

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
«УФИМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО  
Главный внештатный специалист  
По управлению сестринской деятельностью  
Министерства здравоохранения  
Республики Башкортостан  
И.Н. Засыпкина



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ  
«Уфимский медицинский колледж»  
И.Р. Гилязов

«31» августа 2023 г.

Приказ № 236/П



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность 31.02.01 Акушерское дело

Квалификация выпускника - Акушерка / Акушер

2023 год

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года, регистрационный номер 69669.

ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

**Организация-разработчик:**

Государственное автономное  
профессиональное образовательное  
учреждение Республики Башкортостан  
«Уфимский медицинский колледж»

## Содержание

### Раздел 1. Общие положения

### Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

#### 4.1. Общие компетенции

#### 4.2. Профессиональные компетенции

### Раздел 5. Структура образовательной программы

#### 5.1. Учебный план

#### 5.2. Календарный учебный график

#### 5.3. Рабочая программа воспитания

#### 5.4. Календарный план воспитательной работы

### Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

#### 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

#### 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

#### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

#### 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

#### 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

#### 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

### Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

### Раздел 8. Разработчики примерной образовательной программы

#### Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»»

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями»

Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение»

Приложение 1.4. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

Приложение 1.5. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.05 Медицинская помощь при различных заболеваниях и состояниях»

#### Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.01 История России»

Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.04 Физическая культура»

Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.05 Основы бережливого производства»

- Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.06 Основы финансовой грамотности»
- Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.07 Башкирский язык как государственный
- Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.08 Русский язык и культура речи
- Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 Анатомия и физиология человека»
- Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией»
- Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.03 Основы патологии»
- Приложение 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.04 Фармакология»
- Приложение 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики»
- Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии»
- Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Психология
- Приложение 2.16. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Гигиена
- Приложение 2.17. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 ПОПД
- Приложение 2.18. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности
- Приложение 3. Рабочая программа воспитания**
- Приложение 4. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.02 Акушерское дело**



## Раздел 1. Общие положения

1.1. ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587 (далее – ФГОС СПО).

ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167);
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 года N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», распоряжения Минпросвещения России от 1 апреля 2019 № Р-42 (с изменениями от 01.04.2020 г.);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 N 6н "Об утверждении профессионального стандарта "Акушерка (Акушер)" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.04.2021 N 63075).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Акушерка / акушер.

Получение образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: Акушерка / акушер - 3852 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: Акушерка / акушер - 2 года 6 месяцев.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации: Акушерка / акушер.

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»
Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;

	контекстам	<p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структура плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>современные средства и устройства</p>



		информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b>  определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  применять современную научную профессиональную терминологию;  определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;  выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;  презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;  оформлять бизнес-план;  рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;  определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;  презентовать бизнес-идею;  определять источники финансирования.</p> <p><b>Знания:</b>  содержание актуальной нормативно-правовой документации;  современная научная и профессиональная терминология;  возможные траектории профессионального развития и самообразования;  основы предпринимательской деятельности;  основы финансовой грамотности;  правила разработки бизнес-планов;  порядок выстраивания презентации;  кредитные банковские продукты.</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b>  организовывать работу коллектива и команды;  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b>  психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;  основы проектной деятельности.</p>
ОК 05	Осуществлять устную	<b>Умения:</b>



	и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе. <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построение устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменений климатических

		условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.02 Акушерское дело.</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения</p>

	текстов профессиональной направленности.
--	--

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»</p>	<p>ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов</p>	<p><b>Навыки:</b> размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.</p> <p><b>Умения:</b> согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противозидемического режима; обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; правильно применять средства индивидуальной защиты; производить гигиеническую обработку рук.</p> <p><b>Знания:</b> виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;</p>



		<p>средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;</p> <p>назначение и правила использования средств перемещения;</p> <p>правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;</p> <p>требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противозидемический режим при транспортировке материальных объектов;</p> <p>инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;</p> <p>схема обращения с медицинскими отходами;</p> <p>правила гигиенической обработки рук.</p>
	<p><b>ПК 1.2.</b></p> <p>Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов;</p> <p>дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;</p> <p>предстерилизационная очистка медицинских изделий;</p> <p>заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</p> <p>проведение санитарно-противозидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;</p> <p>определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту.</p>



		<p><b>Умения:</b></p> <p>производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;</p> <p>использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</p> <p>использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;</p> <p>производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;</p> <p>производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;</p> <p>заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</p> <p>определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</p> <p>проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</p> <p>правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;</p> <p>правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>инструкции по применению моющих и</p>
--	--	---

		<p>дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;</p> <p>правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</p> <p>методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);</p> <p>методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);</p> <p>порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p>
	<p><b>ПК 1.3.</b> Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием</p>	<p><b>Навыки:</b> получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей); помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; наблюдение за функциональным состоянием</p>

	<p>современных средств и предметов ухода</p>	<p>пациента; доставка биологического материала в лабораторию; оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p><b>Умения:</b> получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; определять основные показатели функционального состояния пациента; измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; правильно применять средства индивидуальной защиты.</p> <p><b>Знания:</b> правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями); правила информирования об изменениях в состоянии пациента; алгоритм измерения антропометрических показателей; показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией; правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию</p>
--	--	--



		<p>медицинской организации, работы с медицинскими отходами;</p> <p>правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</p> <p>способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p>
	<p>ПК 1.4.</p> <p>Осуществлять уход за телом человека</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>размещение и перемещение пациента в постели;</p> <p>санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);</p> <p>оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</p> <p>кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;</p> <p>смена нательного и постельного белья;</p> <p>транспортировка и сопровождение пациента.</p> <hr/> <p><b>Умения:</b></p> <p>использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;</p> <p>размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</p> <p>использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;</p> <p>оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</p> <p>кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;</p> <p>получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;</p> <p>производить смену нательного и постельного белья;</p> <p>осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.</p> <hr/> <p><b>Знания:</b></p>



		<p>здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;</p> <p>правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;</p> <p>алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;</p> <p>условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.</p>
<p>Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями</p>	<p>ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными и гинекологическими заболеваниями</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей);</p> <p>получение и анализ информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц;</p> <p>проведение медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;</p> <p>оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания;</p> <p>постановка предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;</p> <p>определение срока беременности и предполагаемой даты родов;</p>

		<p>проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода;</p> <p>составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;</p> <p>ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств;</p> <p>проведение забора биологического материала для лабораторных исследований;</p> <p>обеспечение безопасности при проведении медицинских вмешательств;</p> <p>направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>направление пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>направление пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>проведение динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в</p>
--	--	--

		<p>соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);</p> <p>интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>проводить медицинские осмотры пациентов;</p> <p>применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• физикальное обследование пациента;</li> <li>• измерение артериального давления;</li> <li>• пульсометрия;</li> <li>• термометрия;</li> <li>• антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);</li> <li>• объективное обследование физического развития;</li> <li>• оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;</li> <li>• визуальное исследование молочных желез;</li> <li>• пальпация молочных желез;</li> <li>• оценка менструального календаря;</li> <li>• определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;</li> <li>• определение предположительных и вероятных признаков беременности;</li> <li>• определение срока беременности и даты родов;</li> <li>• осмотр вульвы и влагалища;</li> <li>• визуальный осмотр наружных половых органов;</li> <li>• бимануальное влагалищное исследование;</li> <li>• исследование при помощи зеркал;</li> <li>• получение влагалищного мазка;</li> <li>• спринцевание влагалища;</li> <li>• измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</li> <li>• пальпация живота беременной;</li> <li>• пальпация плода, определение положения,</li> </ul>
--	--	--

		<p>позиции и предлежащей части плода;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;</li><li>• проведение кардиотокографии плода;</li><li>• определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);</li><li>• определение жизни и смерти плода;</li></ul> <p>определять срок беременности и предполагаемую дату родов;</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;</p> <p>оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;</p> <p>устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее – МКБ);</p> <p>проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;</p> <p>подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;</p> <p>проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;</p> <p>направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;</p> <p>устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p>
--	--	---



		<p>направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p>общие вопросы организации медицинской помощи населению;</p> <p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</p> <p>анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;</p> <p>методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;</p>
--	--	--

		<p>методика медицинских осмотров и обследований пациентов;</p> <p>методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;</p> <p>клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;</p> <p>методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;</p> <p>методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;</p> <p>принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода;</p> <p>признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;</p> <p>осложнения течения беременности, родов и послеродового периода;</p> <p>этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний; МКБ;</p> <p>медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;</p> <p>медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;</p> <p>медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;</p> <p>медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;</p> <p>медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</p>
--	--	--

		<p>клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей.</p>
	<p><b>ПК 2. 2.</b> Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространённым и гинекологическими заболеваниями</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания;</p> <p>оценка интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента;</p> <p>составление плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;</p> <p>ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств;</p> <p>выполнение врачебных назначений;</p> <p>проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства;</p> <p>обеспечение безопасности медицинских вмешательств;</p> <p>контроль выполнения пациентами врачебных назначений;</p> <p>выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>направление пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской</p>

		<p>помощи.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;</p> <p>оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;</p> <p>составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;</p> <p>проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;</p> <p>контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;</p> <p>выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</p> <p>механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению;</p>
--	--	---



		<p>возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды;</p> <p>причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;</p> <p>клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;</p> <p>методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах.</p>
	<p>ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>обеспечение безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</p> <p>определение предвестников и начала родовой деятельности;</p> <p>оценка состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах;</p> <p>сбор жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей);</p> <p>получение информации из документации и оформление истории родов;</p> <p>проведение медицинских осмотров рожениц и родильниц;</p> <p>оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли;</p> <p>формулирование предварительного диагноза и (или) периода родов;</p> <p>составление плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>подготовка роженицы к родоразрешению;</p> <p>подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного;</p> <p>составление плана проведения лабораторных и</p>

		<p>инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>подготовка роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям;</p> <p>проведение забора биологического материала для лабораторных исследований;</p> <p>ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий;</p> <p>выполнение врачебных назначений;</p> <p>использование приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>проведение динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов;</p> <p>обучение пациенток технике дыхания во время родов;</p> <p>документированный мониторинг прогрессии родов, ведение партограммы;</p> <p>определение кровотечения и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период;</p> <p>проведение осмотра родовых путей;</p> <p>определение степени разрыва мягких тканей родовых путей;</p> <p>проведение мониторинга витальных функций рожениц, родильниц;</p> <p>выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</p> <p>определять предвестники и начало родовой деятельности;</p> <p>оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах;</p> <p>собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);</p>
--	--	---

		<p>получать информацию из документации и оформлять истории родов;</p> <p>проводить осмотры рожениц и родильниц;</p> <p>применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• физикальное обследование;</li><li>• измерение артериального давления;</li><li>• пульсометрия;</li><li>• термометрия;</li><li>• антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);</li><li>• бимануальное влагалищное исследование;</li><li>• исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;</li><li>• осмотр шейки матки;</li><li>• определение динамики раскрытия маточного зева;</li><li>• измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</li><li>• определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;</li><li>• определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);</li><li>• определение частоты сердечных сокращений плода;</li><li>• определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;</li><li>• аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;</li><li>• проведение кардиотокографии плода;</li><li>• пальпация живота (оценка опускания головки плода);</li><li>• определение конфигурации головки плода;</li><li>• объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;</li><li>• определение жизни и смерти плода;</li><li>• контроль опорожнения мочевого пузыря;</li><li>• постановка очистительной клизмы;</li><li>• ведение физиологических родов;</li><li>• ведение партограммы;</li><li>• проведение катетеризации мочевого пузыря;</li><li>• пережатие и отсечение пуповины;</li></ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• первичная обработка пуповины;</li> <li>• уход за пупочной ранкой новорожденного;</li> <li>• определение признаков отделения плаценты;</li> <li>• приемы выделения последа;</li> <li>• визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;</li> <li>• методы измерения кровопотери;</li> <li>• оценка состояния родовых путей;</li> <li>• визуальный осмотр наружных половых органов;</li> <li>• уход за промежностью и наружными половыми органами;</li> </ul> <p>оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли; формулировать предварительный диагноз и (или) период родов;</p> <p>составлять план проведения родов;</p> <p>подготавливать рожениц к родоразрешению;</p> <p>подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;</p> <p>составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;</p> <p>подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям;</p> <p>проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;</p> <p>выполнять родоразрешающие мероприятия;</p> <p>использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</p> <p>проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</p> <p>обучать рожениц технике дыхания во время родов;</p> <p>документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы;</p> <p>проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц;</p> <p>соблюдать правила выделения плаценты;</p> <p>оценивать разрывы родовых путей;</p> <p>выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской</p>
--	--	--



		<p>помощи в неотложной форме.</p> <p><b>Знания:</b>  законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;  порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;  анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период;  прием и подготовка пациентов к родам;  методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период;  виды и диагностика положения ребенка в матке;  причины и последствия неправильного положения ребенка в матке;  классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании;  классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании;  классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности;  подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;  технологии забора биологического материала для лабораторных исследований;  асептика и антисептика в акушерстве;  причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов;  периоды, механизмы и продолжительность родов;  методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;  тактика ведения физиологических родов;  виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов;</p>
--	--	---

		<p>методы профилактики акушерских осложнений во время родов;</p> <p>методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов;</p> <p>особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты;</p> <p>нарушения родовой деятельности (родовых сил);</p> <p>поперечные и косые положения плода;</p> <p>особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины;</p> <p>отклонения от нормального механизма родов;</p> <p>родовые травмы;</p> <p>классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений;</p> <p>методы измерения кровопотери;</p> <p>классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний;</p> <p>виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям;</p> <p>клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>
	<p>ПК 2. 4. Проводить первичный туалет новорожденного, оценку и контроль его витальных функций</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>проведение профилактики гипотермии новорожденного;</p> <p>проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного;</p> <p>обеспечение соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди;</p> <p>проведение ухода за новорожденным;</p> <p>проведение мониторинга витальных функций новорожденных.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>проводить профилактику гипотермии новорожденного;</p> <p>проводить осмотр новорожденного;</p> <p>проводить первое прикладывание новорожденного к груди;</p> <p>проводить уход за новорожденными;</p> <p>проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>методы ухода за новорожденными;</p>

		<p>методы профилактики гипотермии новорожденных;</p> <p>правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди;</p> <p>классификация, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний новорожденных;</p> <p>аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты.</p>
	<p><b>ПК 2. 5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенным и гинекологическими заболеваниями</b></p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>направление пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>выполнение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>применение лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>контроль эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с</p>



		<p>распространенными гинекологическими заболеваниями;</p> <p>определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;</p> <p>выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;</p> <p>применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>порядок организации медицинской реабилитации;</p> <p>признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний;</p> <p>методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;</p> <p>механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и</p>
--	--	--



		<p>медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам;</p> <p>мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p>
<p>Осуществление организационно й, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение</p>	<p>ПК 3. 1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</p> <p>проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</p> <p>проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на</p>

		<p>сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний.</p>
		<p><b>Знания:</b>  основы здорового образа жизни, методы его формирования;  рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;  принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;  информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;  методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции.</p>
	<p>ПК 3. 2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни</p>	<p><b>Навыки:</b>  проведение работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации;  диспансерное наблюдение женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период;  проведение профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез.</p> <p><b>Умения:</b>  организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе</p>

		<p>мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.</p>
		<p><b>Знания:</b>          нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;          принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности;          порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения.</p>
	<p>ПК 3. 3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорожденным</p>	<p><b>Навыки:</b>          проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p><b>Умения:</b>          проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p><b>Знания:</b>          принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам;          принципы и преимущества грудного вскармливания;          психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания;          принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период.</p>
	<p>ПК 3. 4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении</p>	<p><b>Навыки:</b>          ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;          составление плана работы и отчета о своей работе;          контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;          проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p>



		<p>использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>составлять план работы и отчет о своей работе;</p> <p>осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</p> <p>проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p> <p>использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;</p> <p>требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.</p>
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего	<p><b>Навыки:</b></p> <p>проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;</p> <p>оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти</p>



	оказания неотложной или экстренной медицинской помощи	(остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
		<p><b>Умения:</b></p> <p>проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи;</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</p>
	ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период	<p><b>Навыки:</b></p> <p>оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <p>проведение базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного;</p>

		оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
		<b>Знания:</b> правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила проведения первичной реанимации новорожденного.
	ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	<b>Навыки:</b> применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
		<b>Умения:</b> применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
		<b>Знания:</b> порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
	ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)	<b>Навыки:</b> проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).
		<b>Умения:</b> осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.
		<b>Знания:</b> правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
	ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские	<b>Навыки:</b> установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.
		<b>Умения:</b> устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные

	<p>организации для получения специализированной медицинской помощи</p>	<p>медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи.</p>
	<p>ПК 4.6.</p> <p>Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи;</p> <p>организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи;</p> <p>порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения.</p>



Раздел 5. Структура образовательной программы  
5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Рекомендуемый курс изучения
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа <sup>2</sup>	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>		<b>2538</b>	<b>1918</b>	<b>480</b>	<b>1018</b>	<b>900</b>	<b>32</b>	<b>9</b>	<b>108</b>	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	362	186	104	258					
СГ.01	История России	32	14	18	14					1
СГ.02	Иностранная языковая профессиональная деятельность	72	72		72					1-2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	30	38	30					2
СГ.04	Физическая культура	126	116	10	116					1-3
СГ.05	Основы бережливого производства	32	14	18	14					2
СГ.06	Основы финансовой грамотности	32	12	20	12					2-3
СГ.07	Башкирский язык как государственный	40	38		38			2		1
СГ.08	Русский язык и культура речи	40	38		38			2		1
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>320</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>					













### 5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Примерный календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### Перечень специальных помещений

#### Кабинеты:

- Кабинет социально-гуманитарных дисциплин
- Кабинет медико-биологических дисциплин
- Кабинет анатомии и патологии
- Кабинет фармакологии и латинского языка
- Кабинет иностранного языка
- Кабинет информатики
- Кабинет безопасности жизнедеятельности
- Кабинет профессионального ухода за пациентами
- Кабинет акушерства
- Кабинет гинекологии
- Кабинет медицинской реабилитации
- Кабинет оказания экстренной медицинской помощи

Кабинет терапии  
 Кабинет ЛОР и офтальмологии  
 Кабинет инфекционных болезней  
 Кабинет хирургии  
 Кабинет педиатрии  
 Кабинет социально-психологической поддержки  
 Кабинет методический

#### Спортивный комплекс

спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и спортивным оборудованием;  
 Тренажерный зал;  
 Спортивная площадка с полосой препятствий;

#### Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;  
 актовый зал;

### 6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов и баз практики по специальности

#### 31.02.02 Акушерское дело.

Образовательная организация, реализующая программу специальности 31.02.02 Акушерское дело, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ППССЗ перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### 6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин

I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Парты ученические
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол/стул преподавателя
3.	Функциональная мебель для хранения наглядных учебных пособий	Шкаф для хранения учебных пособий
Дополнительное оборудование		
1.	Наглядные средства обучения	Доска ученическая меловая
2.	Дополнительные средства обучения	Стенды информационные
II Технические средства обучения		
Основное оборудование		
1.	Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением	Ноутбук с лицензионным программным обеспечением
2.	Мультимедийная установка	Проектор
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Комплект тематических наглядных учебных пособий	Карты, атласы
2.	Учебно-методические средства обучения	Учебно-методические пособия по истории; тестовые задания, ситуационные задания (по разделам и темам учебной дисциплины); методические разработки для

	обучающихся
--	-------------

## Кабинет Медико-биологических дисциплин

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.	Стол/стул/парта ученические
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.	Стол/стул
3	Комплект специализированной мебели (Лабораторные шкафы)	Книжный шкаф, шкаф для реактивов, лабораторной посуды, инструментов, приборов
<b>II. Дополнительное оборудование</b>		
<b>Лабораторная посуда</b>		
1	Пробирки разные	Стекло
2	Чашки Петри	Стекло/пластик
3	Мерная посуда	Стекло
4	Контейнеры для дезинфицирующих средств разных объемов мешки для сбора отходов класса А, Б, В	Пластик
5	Контейнеры для сбора отходов	Пластик
6	Стерильные ёмкости-контейнеры для сбора лабораторных анализов	Пластик
7	Стерильные ёмкости-контейнеры для сбора лабораторных анализов	Стекло /пластик
8	Стерильная пробирка со средой одноразовая для забора биоматериала	Пластик
9	Шпатель медицинский одноразовый стерильный	Металл
10	Микробиологические петли	Металл /пластик
11	Почкообразные лотки	Эмалированные
<b>Расходники</b>		
1	Наборы красителей	Имитация работы в лаборатории
2	Питательные среды	Сухие
3	Иммерсионное масло	Имитация работы в лаборатории
4	Спиртовки или горелки.	Стекло
5	Микропрепараты бактерий, грибов, простейших	Имитация работы в лаборатории
6.	Дезинфицирующие средства	Жидкие и сухие
<b>Технические средства обучения</b>		
1	Доска ученическая (классная доска)	Меловая
2	Микроскопы	С иммерсионной системой имитация работы в лаборатории
3	Холодильник бытовой	Хранение бактериальных препаратов
4	Термостат	Культивирование микроорганизмов
5	Сухожаровой шкаф	Стерилизация посуды
6	Ноутбук	С лицензионным программным



		обеспечением
7	Мультимедийная установка или иное оборудование для прослушивания и визуализации учебного материала	Проектор + экран
8	Аппарат для дезинфекции воздуха	Рециркулятор
9	Весы аптечные ручные	с разновесом от 0,01 г до 100,0 г
10	Дистиллятор	(Д-1) (4-5 л в час) электрический
11	Лупа ручная	(4х-7х)
12	Стерилизатор паровой	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
1	Учебно-методические комплексы по дисциплинам	Разработки для студентов и преподавателей
2	Контролирующие и обучающие программы по дисциплинам	Тесты, ситуационные задачи
3	Наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы	Бумажные таблицы
4	Медицинская документация	Образцы бланков направлений на микробиологические исследования, регистрации результатов проведённых исследований и др.
5	Манекены для отработки практических манипуляций	Фантомы или тренажеры
6.	Комплект учебно-наглядных пособий	готовые микробиологические препараты для микроскопического исследования, готовые гистологические препараты для микроскопического исследования, наборы фотоснимков больных с наследственными заболеваниями

## Кабинет Анатомии и патологии

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Ученические парты
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Рабочий стол, стул
3	Шкафы, стеллажи (медицинские)	Шкаф/ стеллаж для хранения муляжей, учебной и методической литературы
4	фонендоскоп	
5	тонометр	
6	термометр	Электронный/ ртутный
7	спирометры	
8	динамометры	
<b>Дополнительное оборудование</b>		



1	Доска ученическая	Меловая
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;	компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
2	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	Проектор, экран для проекции
3	микроскопы с набором объективов.	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	учебно-методический комплекс	Методические разработки (по темам)
2	контролирующие и обучающие программы	
3	наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы	Анатомические плакаты по разделам,
4	муляжи для изучения отдельных областей тела человека	Барельефные модели и пластмассовые препараты
5	макропрепараты	Сердце, Легкие, Печень, Почки, Головной мозг, Ствол головного мозга, Скелет человека, Модель системы ЖКТ, Модель уха и глаза
6	микропрепараты	Набор микропрепаратов по анатомии и основам патологии (по темам)

## Кабинет Фармакологии и латинского языка

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.	Ученические парты
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.	Рабочий стол, стул
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Доска ученическая	Меловая
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;	компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
2	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	Проектор, экран для проекции
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Наборы препаратов по темам	

## Кабинет Иностранного языка

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
Основное оборудование		
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Стол/стул/парта ученические
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол/стул
3.	Функциональная мебель для хранения наглядных учебных пособий	Шкаф для хранения
Дополнительное оборудование		
1.	Доска ученическая	Меловая
<b>II Технические средства</b>		
Основное оборудование		
1.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	Компьютер с лицензионным программным обеспечением
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
Основное оборудование		
1.	Комплект тематических наглядных учебных пособий	Плакаты

## Кабинет Информатики

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
Основное оборудование		
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Стол/стул
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол/стул
3.	Функциональная мебель для хранения наглядных учебных пособий	Шкаф для хранения
Дополнительное оборудование		
1.	Доска ученическая	Меловая
<b>II Технические средства</b>		
Основное оборудование		
1.	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Компьютер с лицензионным программным обеспечением
2.	Автоматизированное рабочее место студентов	Компьютер с лицензионным программным обеспечением
3.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	Проектор с экраном
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
Основное оборудование		
1.	Комплект тематических наглядных учебных пособий	Тематические стенды Нормативная правовая документация

## Кабинет Безопасности жизнедеятельности

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
11	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.	Стол/стул/парта ученические
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.	Стол/стул
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Доска ученическая	Меловая
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;	Компьютер с лицензионным программным обеспечением
2	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	Для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Телевизор	Для демонстрации учебного материала
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия<sup>3</sup></b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебно-наглядных пособий;	Комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.;
2	Комплекты индивидуальных средств защиты;	Для отработки приемов использования средств защиты в чрезвычайных ситуациях;
3	Робот-тренажер для отработки навыков первой доврачебной помощи;	Для отработки навыков первой доврачебной помощи;
4	Контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;	Для измерения уровня зараженности местности, техники, людей
5	Огнетушители порошковые (учебные);	Для отработки навыков применения огнетушителей при тушении пожара;
6	Огнетушители пенные (учебные);	
7	Огнетушители углекислотные (учебные);	
8	Устройство отработки прицеливания;	Для отработки навыков прицеливания
9	Учебные автоматы АК-74;	Для отработки нормативов по разборке и сборке
10	Винтовки пневматические;	Для отработки навыков стрельбы
11	Медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц - тубики одноразового пользования (без наполнителя), шины (металлические, Дитерихса).	Для отработки приемов оказания первой помощи с использованием медицинских средств защиты;
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Электронный стрелковый тренажер	Для отработки навыков стрельбы

Кабинет Профессионального ухода за пациентами



№№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Стол/стул/парта ученические
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол/стул
3.	Функциональная мебель для хранения наглядных учебных пособий	Шкаф для хранения
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Доска ученическая	Меловая
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	Компьютер с лицензионным программным обеспечением
2.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	проектор с экраном
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект тематических наглядных учебных пособий	Методические разработки практических занятий по учебной практике, сборники тестовых заданий, сборники задач, логических диктантов
2.	Столик манипуляционный, инструментальный, ширма медицинская, кушетка медицинская.	Медицинское оборудование
3.	Тонометры, фонендоскопы, ростомер (вертикальный, горизонтальный), пульсоксиметр, глюкометр, спирометр	Измерительные и диагностические приборы
4.	Модель-тренажер рук, ягодиц для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций	Оборудование для отработки практических манипуляций
5.	Судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки, банки медицинские и др.	Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами.
6.	Комплект постельного и нательного белья	Постельное белье для отработки манипуляций по личной гигиене.
7.	Фантомы головы, мужской и женской промежности, таза.	Муляжи для отработки навыков ухода за пациентами
8.	Мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и прочее.	Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг.
9.	Фантомы, муляжи	Муляж-фантом для ухода Муляж-торс взрослого человека с различными видами стом
10.	Перевязочный материал	Бинты, марля, салфетки
11.	Медицинские инструменты	Наборы хирургического инструментария
12.	Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов	Емкости различного объема
13.	Предметы ухода за пациентами	Калоприемники, мочеприемники
14.	Образцы дезинфицирующих средств	Дезинфицирующие средства



## Кабинет Акушерства

№№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	ученические парты
	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	стол/стул
	функциональная мебель для хранения наглядных учебных пособий	шкафы для хранения
	классная доска	меловая
	гинекологическое кресло	гинекологическое кресло
	родовая кровать	родовая кровать Рахманова
	пеленальный столик	пеленальный столик для новорожденных медицинский с подогревом
	кушетка медицинская	кушетка медицинская смотровая
	столик манипуляционный	столик передвижной манипуляционный
	ведро с педалью для сбора отходов в отделении	ведро с педалью
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	устройства для прослушивания и визуализации учебного материала	компьютер, моноблок (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением, телевизор
	комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (весы напольные, ростомер, термометры медицинские, тонометр, фонендоскоп, весы для новорожденного)	приборы и аппаратура медицинского назначения
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	модели (женского таза, женского таза с мышцами и органами, женских половых органов, плаценты)	учебные модели
	тренажер для обследования шейки матки	модули для обследования родовых путей
	муляж женского таза	муляж женского таза
	симулятор родов	симулятор родов «Noelle»
	тренажер акушерский для оказания акушерского пособия	фантом акушерский
	манекен новорожденного	манекен новорожденного с пуповиной
	манекен ребенка для отработки реанимационных мероприятий	реанимируемый ребенок с интубируемыми дыхательными путями и участком пупочного катетера
	муляж последа	муляж последа с пуповиной
	комплект медицинского инструментария, расходные материалы	наборы медицинских инструментов и расходные материалы для осмотра и проведения малых и больших акушерских операций
	комплект медицинской документации	индивидуальная карта,

	обменная карта, история родов и др.
--	-------------------------------------

## Кабинет Гинекологии

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	ученические парты
	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	стол/стул
	кресло гинекологическое	кресло гинекологическое
	кушетка медицинская	кушетка медицинская смотровая
	столик манипуляционный	столик передвижной манипуляционный
	ведро с педалью для сбора отходов в отделении	ведро с педалью
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	устройства для прослушивания и визуализации учебного материала	ноутбук с лицензионным программным обеспечением
	комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (термометры медицинские, тонометр, фонендоскоп, электроотсос (аспиратор) медицинский универсальный)	приборы и аппаратура медицинского назначения
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	модели (женского таза, женского таза с мышцами и органами, женских половых органов)	учебные модели
	тренажер для гинекологического осмотра	фантом гинекологический
	тренажер для пальпации молочных желез	одеваемая модель молочной железы, для обучения самообследованию
	тренажер акушерский для оказания акушерского пособия и отработки приемов наружного акушерского исследования	фантом акушерский
	тренажер (женский) для катетеризации мочевого пузыря	тренажер с катетором
	кукла плода, манекен новорожденного для ухода	манекен новорожденного
	муляж последа	муляж последа с пуповиной
	комплект медицинского инструментария, расходные материалы	наборы медицинских инструментов и расходные материалы для гинекологического осмотра и проведения гинекологических операций операций
	комплект медицинской документации	карта амбулаторного больного, история болезни, контрольная карта диспансерного наблюдения и др.

## Кабинет Медицинской реабилитации

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		



Основное оборудование		
	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	ученические парты
	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	стол/стул
	функциональная мебель для хранения наглядных учебных пособий	шкафы для хранения
	шкаф (стеллаж) для инвентаря	шкаф/стеллаж для хранения
	информационный стенд для студента	информационный стенд
	ширма медицинская	ширма медицинская
	кушетка/стол массажная	кушетка/стол массажная
	функциональная кровать	функциональная кровать
	противопролежневый матрас	матрас
	мат напольный	мат напольный
	комплект мягких модулей для зала лечебной физкультуры	мягкие модули для зала лечебной физкультуры
	степпер	степпер
	оборудование для лечебной физкультуры (набор мячей разного размера, гимнастические палки, балансировочный диск (дорожка), кольца и т.п.)	оборудование для лечебной физкультуры
	настенное зеркало (не менее 2 x 1,5 м)	настенное зеркало
	часы	часы
	секундомер	секундомер
	гимнастические коврики	гимнастические коврики
	оборудование для массажа (валики под ноги, шею, спину, соответствующей длины и ширины, массажеры механические/электрические)	оборудование для массажа
II Технические средства		
Основное оборудование		
	устройства для прослушивания и визуализации учебного материала	компьютер, (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением, телевизор
	тонометры	Тонометр механический и электронный
	фонендоскопы	фонендоскоп
	технические средства реабилитации для бытовой деятельности (зажим ручной «Ухват», приспособление для надевания колгот и чулок, носков, столовые приборы, адаптированные для инвалида	средства реабилитации для бытовой деятельности
	опоры-ходунки	опоры-ходунки
	ортезы	ортезы
	бандажи	бандажи для фиксации туловища
	трости опорные и тактильные	трости опорные и тактильные
	костыли, включая амортизирующий подлокотный костыль	костыли, амортизирующий подлокотный костыль
	роллатор	роллатор для обучения ходьбе
	динамометр кистевой	динамометр кистевой для измерения силы кисти
	динамометр становой	динамометр становой для измерения силы мышц спины

	пульсоксиметр	пульсоксиметр
	весы медицинские	весы медицинские
	ростомер	ростомер медицинский
	плантограф	плантограф
	средства для массажа (масло, тальк)	средства для массажа
	средства для ухода за кожей пациента, памперсы	средства для ухода за кожей пациента
	емкости для сбора бытовых и медицинских отходов	емкости для отходов
	антисептики	антисептики
	бахилы	бахилы
	детская присыпка	детская присыпка
	жидкое мыло	жидкое мыло
	маски медицинские	маски медицинские
	медицинские перчатки	медицинские перчатки
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	модели (скелет человека, скелет человека с мышцами)	учебные модели
	манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций	фантомы, тренажеры
	комплект медицинской документации	медицинская документация

## Кабинет Оказания экстренной медицинской помощи

№№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	ученические парты
	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	стол/стул
	функциональная мебель для хранения наглядных учебных пособий	шкафы для хранения
	классная доска	меловая
	кушетка медицинская	кушетка медицинская смотровая
	столики передвижные манипуляционные	столлик передвижной манипуляционный
	носилки бескаркасные	эвакуационные, бескаркасные, складные
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	устройства для прослушивания и визуализации учебного материала	ноутбук с лицензионным программным обеспечением
	комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (термометры медицинские, тонометр, фонендоскоп, алкометр)	приборы и аппаратура медицинского назначения
	комплект аппаратуры для реанимационного пособия (дефибриллятор)	комплект аппаратуры для реанимационного пособия
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	тренажер для отработки навыков СЛР взрослому	тренажер для отработки навыков СЛР взрослому
	тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному	тренажер для отработки навыков СЛР



		новорожденному
	манекен новорождённого для ухода	манекен новорождённого
	комплект медицинского инструментария, расходные материалы	мешок Амбу, воздуховоды, наборы для интубации трахеи, ларингеальные маски, набор для коникотомии, расходные материалы
	комплект нормативно-правовой и медицинской документации Постановление Правительства РФ от 20 сентября 2012 г. N 950 «Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 27 декабря 2011 г. N 1687н "О медицинских критериях рождения, форме документа о рождении и порядке его выдачи" (с изменениями и дополнениями) Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под редакцией члена корреспондента РАН Мороза В. В. 3е издание, переработанное и дополненное Москва 2016	комплект нормативно-правовой и медицинской документации
	напольные коврики	напольные коврики

## Кабинет «Терапии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Стол/стул
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол/стул
3.	Функциональная мебель для хранения наглядных учебных пособий	Шкаф для хранения
4.	Кушетка медицинская	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения	
	1.Тонометр и фонендоскоп	Аппарат для измерения АД механический.
	2.Спейсер, карманный ингалятор	Системы для дозированного ингаляционного введения препаратов.
	3.Аппарат Боброва	Аппарат для увлажнения кислорода.
	4.Венозный жгут	Ограничитель циркуляции крови.
	5.Пикфлоуметр	Измеритель максимального потока выдоха для контроля состояния дыхательных путей.
	6.Глюкометр	Прибор для измерения уровня глюкозы.
	7.Тест-полоски на сахар и кетоновые тела	Индикаторные полоски для определения глюкозы и кетоновых тел в моче.
	8.Шприц-ручка	Приспособление (инъектор) для

		подкожного введения препарата.
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект тематических наглядных учебных пособий	Методические разработки для студентов и преподавателя по разделам с набором ситуационных и проблемных задач, тестов, кроссвордов, таблиц.
2.	Плакаты	Таблицы по заболеваниям.
3.	Комплект медицинской документации	История болезни Ф 003/у, бланки анализов.

Кабинет «ЛОР и офтальмологии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол/стул ученические	Для обеспечения посадочных мест
2	Стол/стул	Для оборудования рабочего места преподавателя
	Шкаф для хранения	Для хранения оснащения
3	Столик манипуляционный	Функциональная мебель для проведения манипуляций
4	Столик инструментальный	Функциональная мебель для медицинских инструментов
5	Ширма медицинская	Функциональная мебель для разделения помещения кабинетов
6	Кушетка медицинская	Функциональная мебель для обследования пациента
7	Емкости для дезинфекции	Для дезинфекции и предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения
8	Емкости для медицинских отходов	Для накопления и временного хранения использованного материала
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	фонендоскоп	Для аускультации
2	тонометр	Для измерения АД
3	тонометр для измерения внутриглазного давления	Для измерения внутриглазного давления
4	термометр медицинский	Для измерения температуры тела
5	пульсоксиметр	Для измерения SpO2 и пульса
6	шпатели	Для осмотра полости рта
7	наборы хирургического инструментария	Для измерения SpO2 и пульса
8	носовые зеркала	Для осмотра носа
9	носоглоточные зеркала	Для осмотра носоглотки
10	гортанные зеркала	Для осмотра гортани
11	ушные воронки	Для осмотра ушной раковины, глубоких частей наружного слухового прохода и барабанной перепонки
12	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	Для создания методических пособий, демонстрации учебного материала
13	Телевизор	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1	таблицы для определения остроты зрения	стандартные
2	Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций	По темам изучения
3.	Комплект медицинской документации	История болезни Ф 003/у, бланки анализов, экстренных извещений

## Кабинет «Инфекционных болезней»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Стол/стул ученические	Для обеспечения посадочных мест
2.	Стол/стул	Для оборудования рабочего места преподавателя
3.	Шкаф для хранения	Для хранения оснащения
4.	Доска ученическая (меловая)	Для демонстрации учебного материала
5.	Столик манипуляционный	Функциональная мебель для проведения манипуляций
6.	Столик инструментальный	Функциональная мебель для медицинских инструментов
7.	Ширма медицинская	Функциональная мебель для разделения помещения кабинетов
8.	Кушетка медицинская	Функциональная мебель для обследования пациента
9.	Емкости для дезинфекции	Для дезинфекции и предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения
10.	Емкости для медицинских отходов	Для накопления и временного хранения использованного материала
11.	Тележка для размещения контейнеров ТК-01- "КРОНТ"	Для компактного размещения комплекта контейнеров
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	Для создания методических пособий, демонстрации учебного материала
2.	Телевизор	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
3.	Фонендоскоп	Для аускультации
4.	Аппараты автоматические для измерения АД	Для измерения АД
5.	Тонометры механические	Для измерения АД
6.	Экспресс-измеритель концентрации глюкозы в крови портативный	Для определения уровня глюкозы
7.	Пульсоксиметр	Для измерения SpO2 и пульса
8.	Термометр медицинский	Для проведения термометрии
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Манекен – симулятор взрослой женщины	Для отработки навыков по уходу за больными, отработки различных манипуляций.
2.	Комплект тематических наглядных учебных пособий	Методические разработки для студентов и преподавателя по разделам с набором ситуационных и проблемных задач, тестов, кроссвордов, таблиц.
3.	Наборы медицинского оснащения и	Для отработки манипуляций



	инструментария для выполнения лечебно-диагностических манипуляций	
4.	Комплект медицинской документации	История болезни Ф 003/у, бланки анализов, экстренных извещений.

## Кабинет «Хирургии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Стол/стул ученические	Для обеспечения посадочных мест
2.	Стол/стул	Для оборудования рабочего места преподавателя
3.	Шкаф для хранения	Для хранения оснащения
4.	Доска ученическая (меловая)	Для демонстрации учебного материала
5.	Кровать функциональная	Функциональная мебель для обследования пациента
6.	Столик манипуляционный	Функциональная мебель для проведения манипуляций
7.	Столик инструментальный	Функциональная мебель для медицинских инструментов
8.	Ширма медицинская	Функциональная мебель для разделения помещения кабинетов
9.	Кушетка медицинская	Функциональная мебель для обследования пациента
10.	Емкости для дезинфекции	Для дезинфекции и предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения
11.	Емкости для медицинских отходов	Для накопления и временного хранения использованного материала
12.	Тележка для размещения контейнеров ТК-01- "КРОНТ"	Для компактного размещения комплекта контейнеров
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	Для создания методических пособий, демонстрации учебного материала
2.	Телевизор	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
3.	Фонендоскоп	Для аускультации
4.	Аппараты автоматические для измерения АД	Для измерения АД
5.	Тонометры механические	Для измерения АД
6.	Экспресс-измеритель концентрации глюкозы в крови портативный	Для определения уровня глюкозы
7.	Пульсоксиметр	Для измерения SpO2 и пульса
8.	Термометр медицинский	Для проведения термометрии
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Фантом туловища для обработки стом	Для отработки навыков обработки и дренирования стом (трахеостомы, гастростомы, илиостомы, колостомы, уростомы), установку послеоперационных и постоянных стомных мешков.
2.	Фантом кисти руки с предплечьем для обработки	Для отработки навыков наложения и



	ожогов и ран, наложения и снятия швов	снятия швов, обработки ожогов и ран.
3.	Манекен – симулятор взрослой женщины	Для отработки навыков по уходу за больными, изучения строения органов брюшной полости, отработки различных манипуляций.
4.	Манекен для отработки навыков аускультации сердца и легких	Для обучения аускультации сердца и легких.
5.	Тренажер нижних конечностей для отработки навыков наложения повязок	Для наложения повязок на культю ампутированной конечности, на брюшную стенку, область ягодиц, обработки послеоперационной раны.
6.	Тренажер для отработки навыков наложения повязок на верхнюю половину туловища	Для наложения повязок на культю верхних конечностей, грудную клетку.
7.	Фантом молочной железы	Предназначен для отработки навыков клинического пальпаторного исследования.
8.	Шины Крамера	Для отработки навыков иммобилизации
9.	Наборы для определения группы крови и резус фактора	Для определения группы крови и резус фактора
10.	Бинт марлевый (разных размеров)	Для наложения повязок
11.	Набор хирургических инструментов	Для изучения инструментов
12.	Жгут артериальный	Для остановки кровотечения
13.	Комплект тематических наглядных учебных пособий	Методические разработки для студентов и преподавателя по разделам с набором ситуационных и проблемных задач, тестов, кроссвордов, таблиц.
14.	Наборы медицинского оснащения и инструментария для выполнения лечебно-диагностических манипуляций	Для отработки манипуляций
15.	Комплект медицинской документации	История болезни Ф 003/у, бланки анализов.

## Кабинет «Педиатрии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Стол/стул ученические
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол/стул
3.	Функциональная мебель для хранения наглядных учебных пособий	Шкаф для хранения
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Доска ученическая	Меловая
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	Компьютер с лицензионным программным обеспечением
2.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	Телевизор, интерактивная панель, проектор
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1.	Комплект тематических наглядных учебных пособий	По темам изучения
2.	Наборы медицинского оснащения и инструментария	для выполнения лечебно-диагностических манипуляций
3.	Наборы медицинского оснащения для оказания неотложной помощи детям	для отработки манипуляций
4.	Куклы-манекены новорожденного ребенка	для отработки манипуляций
5.	Ростомер, сантиметровая лента для проведения антропометрии	Для измерения антропологических показателей
6.	Пеленки и наборы белья для новорожденного	для отработки манипуляций
7.	Пеленальные столики	для отработки манипуляций
8.	Весы электронные для новорожденного и грудного ребенка	для отработки манипуляций
9.	Кроватка детская	
10.	Комплект медицинской документации	Медицинская документация детской поликлиники

## Кабинет «Методический»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Функциональная мебель для оборудования рабочих мест и хранения методической документации	Столы/стулья для сотрудников
2.	Функциональная мебель для хранения документов	Шкафы для хранения документов
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Ноутбук, компьютер с лицензионным программным обеспечением,
2.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	Проектор мультимедийный
3.	Оргтехника	МФУ

## Кабинет «Социально-психологической поддержки»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Стол/стул/парта ученические
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол/стул преподавателя
3.	Функциональная мебель для хранения наглядных учебных пособий	Шкаф для хранения учебных пособий
Дополнительное оборудование		
1.	Доска ученическая	Доска ученическая меловая
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Ноутбук с лицензионным программным обеспечением	Ноутбук с лицензионным программным обеспечением

2.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	Телевизор
----	--	-----------

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет Самостоятельной работы

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Стол/стул/парта ученические
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол/стул преподавателя
3.	Функциональная мебель для хранения наглядных учебных пособий	Шкаф для хранения учебных пособий
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Доска ученическая	Доска ученическая меловая
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Ноутбук с лицензионным программным обеспечением	Ноутбук с лицензионным программным обеспечением
2.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	Телевизор

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и/или в организациях акушерско-гинекологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области оказания акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения, и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях акушерско-гинекологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

Оборудование баз практики и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).



Наличие электронной информационно-образовательной среды допускает замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3 Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество мест, лицензионных ключей или иное
1.	Антивирусная программа (Kaspersky Security Cloud – Free и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
	Операционная система (MS Windows и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
2.	Браузер ( <u>Яндекс.Браузер</u> , Mozilla FireFox, и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
3.	Офисный программный пакет для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, баз данных и др. (MS Office для учебы и бизнеса, Мой офис и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
4.	Программы для просмотра документов в формате PDF (Adobe Acrobat Reader DC и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
5.	Графические редакторы и программы для просмотра графических изображений (XnView и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
6.	Информационно-справочные системы (Консультант, Гарант и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
7.	Демоверсии медицинских информационных систем (МИС)	Все ПМ	1 (с возможностью организации удаленных рабочих мест по количеству ПК в учебном кабинете ПМ)
8.	ЭБС (Консультант студента, Лань, Айбукс	Все УД и ПМ	1 (с возможностью

	и др.)		организации удаленных рабочих мест)
9.	Система дистанционного обучения (Электронная образовательная среда ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» и др.)	Все УД и ПМ	1 (с возможностью организации удаленных рабочих мест)

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности 31.02.02 Акушерское дело.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.



6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме экзамена.

#### 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

#### 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных



программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело, сдают государственный экзамен.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: акушерка/акушер.

7.3. Государственная итоговая аттестация проводится с учетом требований к процедуре первичной аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации с учетом и соблюдением требований к процедуре первичной аккредитации специалистов: формирование и организация работы государственной экзаменационной комиссии с учетом требований к формированию и организации работы аккредитационной комиссии, оснащение помещений с учетом обеспечения единства подхода, объективности проведения и оценки квалификации выпускников.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для проведения первичной аккредитации специалистов по специальности Акушерское дело, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.

**Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы****Группа разработчиков**

<b>ФИО</b>	<b>Организация, должность</b>
Гайнуллина Татьяна Адольфовна	ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж», заместитель директора по практическому обучению
Акчурина Алия Наилевна	ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж», заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Галимуллина Альбина Шакировна	ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж», заместитель директора по экономическим вопросам
Мухачева Наталья Афанасьевна	ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж», заведующий организационно-методическим отделом
Гарифуллина Эльвира Хасимзяновна	ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж», старший методист

**Руководитель группы:**

<b>ФИО</b>	<b>Организация, должность</b>
Воронинская Елена Александровна	ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж», заместитель директора по учебной работе