

Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ РБ "Уфимский медицинский колледж" по специальности 31.02.02 Акушерское дело

- Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) среднего профессионального образования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Башкортостан "Уфимский медицинский колледж" разработан в соответствии с Федеральным законом № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», на основе Федерального государственного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022г года № 587, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. N 69669 от 16.08.2022г Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 N 6н "Об утверждении профессионального стандарта "Акушерка /Акушер)" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.04.2021 N 63075), приказа Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказа ФГБОУ ДПО ИРПО от 27 июля 2021 года № 161 «Методические рекомендации по разработке (актуализации) примерных основных образовательных программ по новым и актуализированным федеральным государственным стандартам среднего профессионального образования», приказа Минобрнауки России от 3 сентября 2013 года N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», письма Минпросвещения России от 8 апреля 2021 №05-369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки», Письма Минобрнауки России от 22 апреля 2015 N 06-443"О направлении Методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", письма Минобрнауки России от 18 марта 2014 N 06-281 "О направлении Требований" (вместе с "Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенной образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн), Устава ГАПОУ РБ "Уфимский медицинский колледж", локальных актов образовательного учреждения.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало занятий 1 сентября.

Срок освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев. При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных технологий. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Начало учебных занятий - 1 сентября учебного года, окончание в соответствии с графиком учебного процесса.

Учебным планом по ФГОС СПО специальности 31.02.02 Акушерское дело на базе среднего общего образования предусмотрено:

- теоретическое обучение – 2310 часов (64,2 неделя);
- промежуточная аттестация – 162 часов (4,5 неделя);
- учебная и производственная практика – 1020 часов (28,3 неделя);
- производственная практика по профилю специальности – 144 часа (4 неделя);
- государственная итоговая аттестация – 216 часов (6 неделя);
- каникулы – 24 недели, общий объем каникул в учебном году составляет 10 - 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Объем образовательной программы в академических часах - 3852 часов (107 недель).

Учебный год состоит из 2 -х семестров. Продолжительность учебной недели - шестидневная. Объем недельной образовательной нагрузки обучающегося - 36 часов, включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, консультация, лекция, семинар), практики и самостоятельную работу. Продолжительность всех видов аудиторных занятий – 45 минут, группировка парами. Практические занятия по циклам дисциплин и профессиональным модулям проводятся в подгруппах численностью не менее 8 человек.

Дисциплина СГ.04 Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий (за исключением времени, отведенного на практику, промежуточную и государственную итоговую аттестацию) с учетом состояния здоровья обучающихся.

Изучение дисциплины СГ.07 Безопасность жизнедеятельности предусмотрено для всех студентов, в объеме 68ч.

1.2. Структура и объем образовательной программы. Формирование вариативной части

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Объем обязательной части составляет 70% от общего объема времени, отведенного на её освоение, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию. Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций. Обязательная часть учебных циклов ППС3 составляет 85 недель (в том числе 28 недель учебной и производственной практики, 3,0 недели промежуточной аттестации):

Структура и объем часов обязательной части образовательной программы:	
Социально-гуманитарный цикл	362 часа
Общепрофессиональный цикл	320 часа
Профессиональный цикл	1856 часа
Государственная итоговая аттестация	216 часов
<i>ИТОГО</i>	
	2754 часов

Объем времени, отведенный на вариативную часть, составляет 1098 часов (30 %). Из них вариативная часть, направленная на углубление подготовки обучающихся и увеличение продолжительности теоретического и практического обучения дисциплин общепрофессионального цикла и междисциплинарных курсов, составляет 804 часа (73,3%), направленная на расширение основных видов деятельности и введение дополнительных дисциплин в соответствии с запросами рынка труда, требованиями практического здравоохранения составляет 294 часа (26,7). Формирование часов вариативной части:

Объем часов вариативной части, направленный на углубление подготовки обучающихся по дисциплинам общепрофессионального цикла:		
ОП.01	Анатомия и физиология человека	24 часа
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	14 часов
		<i>Всего:</i>
		38 часов
Объем часов вариативной части, направленный на углубление подготовки обучающихся по МДК профессионального цикла :		
МДК 02.02	Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период	96 часов
МДК.02.03	Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии	2 часа
МДК.03.02	Физиопрофилактическая подготовка беременных к родам	10 часов
МДК.04.01	Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	2 часа
УП.02.02	Учебная практика	12 часов
		<i>Всего:</i>
		122 часов
Объем часов вариативной части, направленный на расширение основных видов деятельности		
СГ.07	Башкирский язык как государственный язык республики Башкортостан	40 часов
СГ.08	Русский язык и культура речи	40 часов
ОП.07	Психология	94 часа
ОП.08	Гигиена	48 часов
ОП.09	ПОПД	36 часов
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	36 часов

МДК.05.01	Соматические заболевания и беременность	162 часов
МДК.05.02	Инфекционные заболевания и беременность	46 часов
МДК.05.03	Хирургические заболевания и беременность	76 часов
МДК.05.04	Педиатрия	52 часов
УП.05.01	Учебная практика	36 часов
УП.05.02	Учебная практика	36 часов
УП.05.03	Учебная практика	36 часов
УП.05.04	Учебная практика	36 часов
ПП.05	Производственная практика	108 часов
<i>Промежуточная аттестация</i>		<i>Всего: 882 часов</i>
		54 часа
		Итого 1096 часов

Объем самостоятельной работы определен в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимых для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса. Учебным планом на самостоятельную работу отводится 10 часов, что составляет 0,3% от объема часов учебных циклов образовательной программы. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающихся, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии с преподавателем (не оплачивается по тарификации), но входит в объем часов учебного плана. Часы самостоятельной работы по учебным циклам распределены следующим образом:

Социально-гуманитарный цикл	4 часа
Общепрофессиональный цикл	2 час
Профессиональный цикл	4 часов
<i>Всего:</i>	<i>10 часов</i>

В колледже имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Консультации для обучающихся запланированы по дисциплинам и междисциплинарным курсам, в рамках, освоения которых предусмотрена подготовка курсовых работ и проведение промежуточной аттестации в форме экзамена. Время на консультации предусмотрено за счет времени, отводимого на дисциплину, междисциплинарный курс, профессиональный модуль. Предусмотрена групповая форма проведения консультаций. По необходимости, предусмотрена возможность индивидуального консультирования, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Консультации по МДК профессиональных модулей предусмотрены перед экзаменом, экзаменом квалификационным и на подготовку курсовых работ. Часы, отведенные на консультации по учебным циклам распределены следующим образом:

Общепрофессиональный цикл	12 часов
– по дисциплине анатомия и физиология человека	6 часов
– по дисциплине основы патологии	6 часов
Профессиональный цикл	96 часов
– по ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	12 часов
- по ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	36 часов
– по ПМ 03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	12 часов
– по ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	24 часа
– по ПМ 05 <i>Медицинская помощь при различных заболеваниях и состояниях</i>	12 часов
	<i>Всего: 108 часов</i>

1.3 Оценка качества освоения образовательной программы

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» самостоятельно, а для аттестации по ПМ – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателя. В ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели (работники практического здравоохранения).

В учебные циклы включена промежуточная аттестация, которая осуществляется в рамках их освоения в соответствии с формой, определяемой учебным планом и фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения обучающихся. Промежуточная аттестация организуется в форме:

зачета, дифференцированного зачета, экзамена по дисциплине, междисциплинарному курсу, квалификационного экзамена по профессиональному модулю. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. В данное количество зачетов не входит зачет и дифференцированный зачет по дисциплине Физическая культура и факультативных дисциплин.

Промежуточная аттестация в форме экзамена:	
2 семестр	ОП.01 Анатомия и физиология человека ОП.03 Основы патологии
3 семестр	МДК.02.01 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями
4 семестр	МДК.02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период
5 семестр	МДК 04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии
Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю:	
2 семестр	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»
3 семестр	ПМ 05 Медицинская помощь при различных заболеваниях и состояниях
4 семестр	ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
	ПМ 03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение
5 семестр	ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Промежуточная аттестация в форме зачета:	
1 семестр	СГ.07 Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан
	СГ.08 Русский язык и культура речи
2 семестр	СГ.04 Физическая культура
4 семестр	СГ.04 Физическая культура
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета:	
1 семестр	СГ.01 История России
	ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией
	ОП. 04 Фармакология
	ОП.06 основы микробиологии и иммунологии
2 семестр	ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики

	ОП.08 Гигиена
	УП.01 Учебная практика
	УП.05 Учебная практика
	ПП.01 Производственная практика
	ПП.05 Производственная практика
3 семестр	УП.02 Учебная практика
	УП.05 Учебная практика
	ПП.05 Производственная практика
4 семестр	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
	СГ.05 Основы бережливого производства
	УП.02 Учебная практика
	УП.03 Учебная практика
	ПП.02 Производственная практика
	ПП.03 Производственная практика
	СГ.06 Основы финансовой грамотности
	ОП.07 Психология
5 семестр	ОП.09 ПОПД
	ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности
	УП.04 Учебная практика
	ПП.04 Производственная практика
6 семестр	СГ.04 Физическая культура
	ПП.00 Производственная практика по профилю специальности

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональным модулям профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Предусматривается выполнение курсовых работ по профессиональным модулям: ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями МДК.02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период, ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме МДК.04.01 Медицинская помощь при неопложных состояниях в акушерстве и гинекологии. Для закрепления умений, знаний, практического опыта и освоения компетенций спланированы практические занятия, которые проводятся в специализированных учебных кабинетах и лабораториях, симуляционных кабинетах образовательного учреждения. Каждое практическое занятие оценивается.

Текущий контроль умений и знаний проводится различными формами по пятибальной системе. Текущий контроль по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям проводятся в пределах учебного времени как традиционными, так и инновационными

методами, включая компьютерные технологии. Используются методы устного, письменного, тестового компьютерного контроля, игровые формы (деловые, ролевые игры), интегрированные формы и др.

1.4 Организация практического обучения

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление практических умений, развитие практического опыта и профессиональных компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная практика по профилю специальности (преддипломная) которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная и производственная практика реализуются концентрированно в несколько периодов.

Объем времени, выделенный на проведение практик составляет 1104 часа, что составляет не менее 25% от профессионального цикла образовательной программы.

Учебная практика:		480 (324+156 вариатив) часов
2 семестр	УП. 01	72 часа
	УП.05	
3 семестр	УП .02	100 часов вариатив
	УП.05	30 часов+12 часов вариатив
4 семестр	УП. 02	44 часа вариатив
	УП. 03	78 часа
5 семестр	УП. 04	72 часа
Производственная практика:		684 часа (576+108 вариатив)
2 семестр	ПП.01	108 часов
	ПП.05	
3 семестр	ПП.05	36 часов вариатив
4 семестр	ПП 02	72 часа вариатив
	ПП.03	108 часов
	ПП.04	108 часов
5 семестр	ПП.00 Производственная практика по профилю специальности (преддипломная)	108 часов
6 семестр	ПП.00 Производственная практика по профилю специальности (преддипломная)	36 часов
ИТОГО		1164 (900+264 вариатив) часа

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» по каждому виду практики.

Учебная практика и производственная практика проводятся в медицинских организациях, закрепленных за образовательным учреждением в соответствии с договором от работодателя.

Аттестация по итогам учебной и производственной практикам проводится в форме дифференцированного зачета, с учетом результатов отчетной документации.

1.5 Государственная итоговая аттестация

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Государственная итоговая аттестация по образовательной программе проводится в форме государственного экзамена.

1.6 Требования к условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается:

– педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет). Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы по профессиональным модулям, проходят повышение квалификации (в том числе стажировку в профильных организациях) не реже 1 раза в 3 года;

– учебно-методической документацией по всем дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации. Каждый студент обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине (модулю) и имеет доступ к современному профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю), в том числе не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль). В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП. В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию обеспечиваются расходными материалами.

В процессе реализации образовательной программы создаются условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, учитывающие особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

В случае необходимости у обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дисциплина СГ 04. Физическая культура, может быть заменена на адапционную дисциплину «Адаптационная физическая культура», при освоении которой устанавливается особый порядок её изучения с учетом состояния их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по их личному заявлению может быть составлен индивидуальный учебный план, в том числе, для продления срока получения образования, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Образовательный процесс, конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными (при необходимости).

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	По профилю специальности	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Всего
1	2	3	4	5	6	7	9
I курс	602+504= 1106 (30,7 недель)	4,8нед (72+100вч)	4нед (108+36вч)	-	1 нед (18+18вч)	-	40,5
II курс	726+172=898 (24,9 недели)	6,6 нед (180+56вч)	8 нед (216+72вч)	-	2 нед (54+18вч)	-	41,5
III курс	202+122=324 (9 недель)	2 нед (72ч)	3 нед (108ч)	4 нед (144ч)	1 нед (36 ч)	6нед (216ч)	25
Всего	1530+798=2328 (64,6 недель)	13,4 нед (324+156вч)	15 нед (432+108вч)	4 нед (144ч)	4 (108 ч+36вч)	6 нед (216ч)	107

Кабинеты:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин
Кабинет медико-биологических дисциплин
Кабинет анатомии и патологии
Кабинет фармакологии и латинского языка
Кабинет иностранного языка
Кабинет информатики
Кабинет безопасности жизнедеятельности
Кабинет профессионального ухода за пациентами
Кабинет акушерства
Кабинет гинекологии
Кабинет медицинской реабилитации
Кабинет оказания экстренной медицинской помощи
Кабинет терапии
Кабинет ЛОР и офтальмологии
Кабинет инфекционных болезней
Кабинет хирургии
Кабинет педиатрии
Кабинет социально-психологической поддержки
Кабинет методический

Спортивный комплекс

спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и спортивным оборудованием;
Тренажерный зал;
Спортивная площадка с полосой препятствий;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
актовый зал;

Согласовано:

Заместитель директора по практическому обучению:

Гайнуллина Т.А.

Председатели цикловых методических комиссий:

ЦМК МДК Хирургии



Просвирнина С.П.

ЦМК МДК педиатрии, акушерства и гинекологии



Букина С.М.

ЦМК МДК Терапии, ПМ выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными



Гарифуллина Э.Х.

ЦМК МДК Узких клинических дисциплин



Фазлетдинов Р.З.

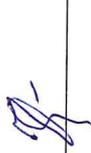
ЦМК МДК

Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин



Якина Т.Г.

ЦМК МДК физической культуры



Никонова Г.Ф.

ЦМК МДК Общеобразовательных, математических и общих естественнонаучных дисциплин



Хуснутдинова А.Х.

ЦМК МДК общепрофессиональных дисциплин



Комова В.И.

ЦМК санитарно-гигиенических дисциплин



Мухачева Н.А.