

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
«УФИМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
Главный внештатный специалист
По управлению сестринской деятельностью
Министерства здравоохранения
Республики Башкортостан
И.И. Засыпина



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РБ
«Уфимский медицинский колледж»
И.Р. Гилязов

«31» августа 2022 г.
Приказ № 254 «РБ»



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

вид подготовки - углубленная

форма подготовки - очная.

2022 г.

Аннотация программы

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки).

Авторы:

Воронинская Е.А. – заместитель директора по учебной работе;

Гайнуллина Т.А. – заместитель директора по практическому обучению;

Акчурина А.Н. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Бакирова А.И. – заведующая отделением «Лечебное дело»;

Преподаватели:

Аглямова Ф.А.

Алексеева А.А.

Алпарова С.Р.

Асадуллина Д.А.

Ахметганеев Т.М.

Ахунова И.Ф.

Бакиева Н.М.

Бердигулова Р.И.

Буваев И.Х.

Букина С.М.

Варфоломеева Е.Ю.

Воронина Т.В.

Галиева И.Р.

Галлямова В.С.

Гиниятов И.Ф.

Дягилева Н.Л.

Загидуллина В.Х.

Загидуллина Е.Л.

Искандарова Л.Б.

Ишембетова А.Р.

Краснова И.И.

Кутуев А.И.

Лукманов Р.Н.

Мавлютова И.З.

Мухачева Н.А.

Мышкевич Э.К.

Никонова Г.Ф.

Нуртдинова А.К.

Сафина Л.Р.

Фазлетдинов Р.З.

Фахрисламова Л.З.

Хайруллина А.М.

Хуснутдинова А.Х.

Шкарина Л.Ф.

Юнусова Э.Х.

Правообладатель программы:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан «Уфимский медицинский колледж»

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев (199 недель) в *очной* форме подготовки.

Квалификация выпускника Фельдшер.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	
1.1. Требования к поступающим.....	
1.2. Срок получения СПО по ППССЗ	
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
2.1. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена...	
3. Учебный план	
3.1. Календарный график учебного процесса.....	
4. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена... ..	
5. Кадровое обеспечение.....	
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	
7. Материально-техническое обеспечение.....	
8. Требования к организации практики.....	
9. Характеристика социокультурной среды образовательной организации.....	
10. Требования к организации воспитания обучающихся	
Приложение 1 Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии	
Приложение 2 Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История	
Приложение 3 Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык	
Приложение 4 Программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура	
Приложение 5 Программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения	
Приложение 6 Программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	
Приложение 7 Программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи	
Приложение 8 Программа учебной дисциплины ЕН.01 Информатика	
Приложение 9 Программа учебной дисциплины ЕН.02 Математика	
Приложение 10 Программа учебной дисциплины ОП.01 Здоровый человек и его окружение	
Приложение 11 Программа учебной дисциплины ОП.02 Психология	
Приложение 12 Программа учебной дисциплины ОП.03 Анатомия и физиология человека	
Приложение 13 Программа учебной дисциплины ОП.04 Фармакология	
Приложение 14 Программа учебной дисциплины ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики	
Приложение 15 Программа учебной дисциплины ОП.06 Гигиена и экология человека	
Приложение 16 Программа учебной дисциплины ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией	
Приложение 17 Программа учебной дисциплины ОП.08 Основы патологии	
Приложение 18 Программа учебной дисциплины ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии	
Приложение 19 Программа учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	
Приложение 20 Программа профессионального модуля ПМ.01. Диагностическая деятельность	
Приложение 21 Программа профессионального модуля ПМ.02. Лечебная деятельность	
Приложение 22 Программа профессионального модуля ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	
Приложение 23 Программа профессионального модуля ПМ. 04. Профилактическая деятельность	
Приложение 24 Программа профессионального модуля ПМ. 05. Медико-социальная деятельность	
Приложение 25 Программа профессионального модуля ПМ. 06. Организационно-аналитическая деятельность	
Приложение 26 Программа профессионального модуля ПМ. 07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	
Приложение 27 Программа профессионального модуля ПМ. 08 Специализация: фельдшер скорой помощи	
Приложение 28 Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 29 Программа воспитания	
Приложение 30 Календарный план воспитательной работы	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основании Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. № 514 (зарег. в Министерстве юстиции России 11.06.2014г. № 32673), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» (зарег. в Минюсте РФ 30.07.2013, рег. № 29200); приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказа Минтруда и соц. защиты РФ от 12.01.2016 г. № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», Устава ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»; локальных актов Учреждения.

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из видов деятельности.

Виды деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, освоение умений и формирование практического опыта и компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ОК– общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

1.1. Требования к лицам, поступающим на обучение

Лица, поступающие на обучение, должны иметь один из документов о получении образования:

- аттестат о среднем общем образовании;-
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием сведений о полученном среднем общем образовании;
- документ об образовании более высокого уровня.

1.2. Срок получения СПО по ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев (199 недель) в очной форме подготовки.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по организации и оказанию лечебно-диагностической, медико-профилактической и медико-социальной помощи населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитической деятельности в рамках учреждений здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);

средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;

контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;

первичные трудовые коллективы.

Фельдшер готовится к следующим видам деятельности:
диагностическая деятельность;

лечебная деятельность;

неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;

профилактическая деятельность;

медико-социальная деятельность;

организационно-аналитическая деятельность;

выполнение работ профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

2.1. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Диагностическая деятельность.

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

Лечебная деятельность.

- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Профилактическая деятельность.

- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

Медико-социальная деятельность.

- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

Организационно-аналитическая деятельность.

- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
 - ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
 - ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.
-

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Фельдшер должен достичь следующих личностных результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 16 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР 17 Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями:

ЛР 18 Организовывающий собственную деятельность, выбирающий типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивающий их эффективность и качество

ЛР 19 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития

ЛР 20 Эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, логически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 21 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 22 Организующий рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

3. Учебный план

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Квалификация: Фельдшер
Форма обучения – очная
Срок получения СПО по ППССЗ – 3 года и 10 мес.
на базе среднего общего образования

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации ¹	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	в т. ч.			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
						занятий в группах и потоках (лекций, семинаров, уроков и др.)	занятий в подгруппах (лаб. и практ. занятий)	курсовых работ (проектов)								
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	8з/1дз/0э	930+ <i>180в</i>	310+ <i>60в</i>	620+ <i>120в</i>	104	516+ <i>120в</i>		116+ <i>60в</i>	128+ <i>60в</i>	56	76	40	44	120	40
ОГСЭ.01	Основы философии	0,кЗ	66	18	48	48	-		24	24						
ОГСЭ.02	История	0,кЗ	66	18	48	48	-		24	24						
ОГСЭ.03	Иностранный язык	0,0,0,0, 0,0,0,3	256	18	238	-	238		34	36	28	38	20	12	48	22

ОГСЭ.04	Физическая культура	0,3,0,3,0 3, 0,ДЗ	476	238	238	2	236		34	44	28	38	20	32	24	18
ОГСЭ.05	Психология общения	3	66	18	48	6	42								48	
ОГСЭ.06	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	0,3	90 _в	30 _в	60 _в		60 _в		30 _в	30 _в						
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи	0,3	90 _в	30 _в	60 _в		60 _в		30 _в	30 _в						
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	2з/0дз/0э	288	96	192	106	86		54	48	10	10	24	16	30	
ЕН.01	Информатика	0,0,0,0,0, 0,3	180	60	120	64	56		18	12	10	10	24	16	30	
ЕН.02	Математика	0,3	108	36	72	42	30		36	36						
П.00	Профессиональный учебный цикл	10з/18дз/ 14э/8квэ	3264+ 927_в+ 810_в	1088 + 309_в + 270_в	2176+ 618_в+ 540_в	888+ 134_в	1258 + 484_в	30	358+ 36_в	472	510	274+ 144_в + 90_в	152+ 54_в+ 90_в	246+ 108_в +162 в	138+ 72_в +72_в	26+ 204_в +144 в
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0з/6дз/3э	1290+ 54_в	430+ 18_в	860+ 36_в	388+ 16_в	472+ 20_в		214+ 36_в	328	170	34	48	66		
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	0,Э	225	75	150	50	100		50	100						
ОП.02	Психология	0,0,0,0,0, ДЗ	186	62	124	64	60		20	22	20	16	14	32		
ОП.03	Анатомия и физиология человека	0,МДЭ	270	90	180	72	108		90	90						
ОП.04	Фармакология	0,0,Э	147	49	98	50	48			14	84					
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	0,ДЗ	54+27 _в	18+9 _в	36+18 _в	18 +8 _в	18 +10 _в		18 _в	36						
ОП.06	Гигиена и экология человека	0,0,ДЗ	90+27 _в	30+9 _в	60+18 _в	30 +8 _в	30 +10 _в		18 +18 _в	12	30					
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ДЗ	54	18	36	18	18		36							
ОП.08	Основы патологии	0,МДЭ	54	18	36	18	18			36						
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии	0,0,ДЗ	108	36	72	48	24			18	36	18				
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	0,0,0,0,0, ДЗ	102	34	68	20	48						34	34		
ПМ.00	Профессиональные модули	10з/12дз/ 14э/8квэ	1974+ 873_в+ 810_в	658+ 291_в + 270_в	1316+ 582_в+ 540_в	500+ 118_в	786+ 464_в	30	144	144	340	240+ 144_в +90_в	104+ 54_в+ 90_в	180+ 108_в +144 в	138+ 72_в +72_в	26+ 204_в +144 в

ПМ.01	Диагностическая деятельность	1з/1дз/1э /1квэ	660+ 108в+ 54в	220+ 36+ 18в	440+ 72в+ 36в	214	226+ 72в				340	100+ 72в+ 36в				
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин	0,0,0,Э	660+ 108в	220+ 36в	440+ 72в	214	226+ 72в				340	100+ 72в				
УП.01	Учебная практика	0,0,0,3										2н (72)				
ПП.01	Производственная практика	0,0,0,ДЗ	54в	18в	36в							1нв (36)				
ПМ.02	Лечебная деятельность	4з/4дз/4э /1квэ	384+ 189в+ 324в	128+ 63в+ 108в	256+ 126в+ 216в	112	134 +126 в	10				140+ 72в+ 54в	78+ 54в+ 90в	38+ 72в		
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	0,0,0,Э	150 +54в	50+ 18в	100+ 36в	46	44+ 36в	10				100+ 36в				
УП.02	Учебная практика	0,0,0,3	81в	27в	54в							1,5нв (54)				
ПП.02	Производственная практика	0,0,0,ДЗ										4н (144)				
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	0,0,0,0,Э	60 +81в	20+ 27в	40+ 54в	16	24+ 54в					40+ 36в	18в			
УП.02	Учебная практика	0,0,0,0,3	54в	18в	36в								1нв (36)			
ПП.02	Производственная практика	0,0,0,0,Д 3											2н (72)			
МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	0,0,0,0,Э	84 +54в	28+ 18в	56+ 36в	26	30+ 36в						56+ 36в			
УП.02	Учебная практика	0,0,0,0,3	27в	9в	18в								0,5нв (18)			
ПП.02	Производственная практика	0,0,0,0,Д 3											4н (144)			
МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста	0,0,0,0,0, Э	90	30	60	24	36						22	38		
УП.02	Учебная практика	0,0,0,0,0, 3	162в	54в	108в								1нв (36)	2нв (72)		
ПП.02	Производственная практика	0,0,0,0,0, ДЗ												2н (72)+		

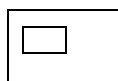
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы															2н (72)
ВК.00	Время каникулярное								2н	8н	2н	9н	2н	9н	2н	-
	Всего	21з/19дз/ 14э/8квэ	4482+ 1107в+ 837в	1494 + 369в + 279в	2988+ 738в+ 558	1098 +134 в	1860 + 604в	30	528+ 96в	828+ 60в	612	630+ 234в	468+ 144в	594+ 270в	468+ 144в	516+ 348в
ПДП	Преддипломная практика															144
ГИА	Государственная итоговая аттестация															216
Консультации на 1 обучающегося 4ч в год, Государственная итоговая аттестация 1. Программа углубленной подготовки 1.1. Дипломная работа Выполнение дипломной работы с 15.05 по 14.06 (всего 4нед.) Защита дипломной работы с 15.06 по 30.06 (всего 2 нед.)					Всего	дисциплин и МДК		528+ 96в	648+ 60в	576	360+ 144в +	216+ 54в+	306+ 108в	288+ 72в	66+ 204в	
						учебной практики		0	72	0	72+ 54в	90в	144в	72в	144в	
						производст. практики / преддипл. практика		0/0	72/0	0/0	144+ 36в/0	216/0	252 +18в/ 0	144/0	72/ 144	
						экзаменов		0	4	1	3	2	4	4	4	
						дифф. зачетов		2	2	1	3	2	4	2	3	
						зачетов		0	7	0	3	2	3	4	2	

* курсивом со значком «в» обозначены часы вариативной части

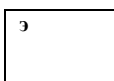
3.1. Календарный график учебного процесса

Месяцы	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				декабрь				Январь				Февраль					
Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
I																			к	к						
II																	э	к	к							
III								/ув	ув	ув	8	8	8	8	8	8	8	э	к	к						
IV											ув	ув	8	8	8	8	8	э	к	к				св	св	св

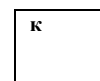
Месяцы	Март					Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				
Недели	2	28	29	30	31	3	3	3	3	3	37	3	3	4	41	42	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4
I														у	у	8	8	э	к	к	к	к	к	к	к	к
II								у	у	ув	ув/8	8	8	8	8/8в	8в/э	э	к	к	к	к	к	к	к	к	к
III						ув	ув	ув	ув	8	8	8	8	8	8	8	э	к	к	к	к	к	к	к	к	к
IV	э/св	усв	усв	усв	усв	8	8	Х	Х	Х	Х	п	п	п	п	д	д									



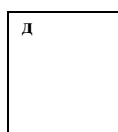
- обучение по учебным дисциплинам и МДК



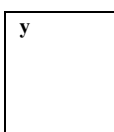
-промежуточная аттестация



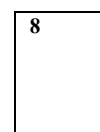
-каникулы



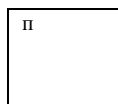
-защита выпускной квалификационной работы (2 недели)



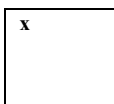
-учебная практика



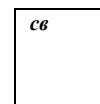
производственная практика (по профилю специальности)



- подготовка выпускной квалификационной работы(4недели)



-производственная практика (преддипломная) 4 недели



специализация

4. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» (Приложение 28)

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах,

дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения ППССЗ осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной экзаменационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения ППССЗ.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение и аттестацию в полном объеме, выдаются документы установленного образца.

5. Кадровое обеспечение.

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В колледже обеспечивается размещение в доступных для обучающихся местах справочной информации о расписании лекций, учебных занятий,

7. Материально-техническое обеспечение.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

8. Требования к организации практики.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

9. Характеристика социокультурной среды образовательной организации.

В колледже созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, в спортивных и творческих мероприятиях.

10. Требования к организации воспитания обучающихся

10.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
 - организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
 - формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
 - усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.
-

10.2. Программа воспитания представлена в приложении 29.

10.3. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 30.