

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
«УФИМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Главный внештатный специалист  
По управлению сестринской деятельностью  
Министерства здравоохранения  
Республики Башкортостан  
И.Н. Засыпкина



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ РБ  
«Уфимский медицинский колледж»  
И.Р. Гилязов

«31» августа 2023 г.

Приказ № 236 «Р»



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
на базе основного общего образования

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация выпускника - фельдшер

2023 год

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022г. № 526 (далее – ФГОС СПО).

ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

**Организация-разработчик:**

Государственное автономное  
профессиональное образовательное  
учреждение Республики Башкортостан  
«Уфимский медицинский колледж»



## **Содержание**

### **Раздел 1. Общие положения**

### **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

#### **4.1. Общие компетенции**

#### **4.2. Профессиональные компетенции**

### **Раздел 5. Структура образовательной программы**

#### **5.1. Учебный план**

#### **5.2. Календарный учебный график**

#### **5.3. Рабочая программа воспитания**

#### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

#### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

#### **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.**

#### **6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.**

#### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.**

#### **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

#### **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

### **Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

### **Раздел 8. Разработчики образовательной программы**

### **Приложение 1. Программы профессиональных модулей**

#### **Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом»**

#### **Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности»**

#### **Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации»**

#### **Приложение 1.4. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности»**

#### **Приложение 1.5. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации»**

#### **Приложение 1.6. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности»**

### **Приложение 2. Программы учебных дисциплин**

#### **Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.01 История России»**

#### **Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.04 Физическая культура»

Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.05 Основы бережливого производства»

Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.06 Основы финансовой грамотности»

Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.07 Башкирский язык как государственный»

Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.08 Русский язык и культура речи»

Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 Анатомия и физиология человека»

Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02 Основы патологии»

Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики»

Приложение 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Приложение 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.05 Фармакология»

Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии»

Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.07 Здоровый человек и его окружение»

Приложение 2.16. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Приложение 2.17. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.09 Психология»

Приложение 2.18. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.10 Гигиена»

Приложение 2.19. Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «ОД.01 Русский язык»

Приложение 2.20. Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «ОД.02 Литература»

Приложение 2.21. Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «ОД.03 Иностранный язык»

Приложение 2.22. Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «ОД.04 Математика»

Приложение 2.23. Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «ОД.05 Информатика»

Приложение 2.24. Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «ОД.06 История»

Приложение 2.25. Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «ОД.07 Обществознание»

Приложение 2.26. Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «ОД.08 География»

Приложение 2.27. Рабочая программа общеобразовательной дисциплины  
«ОД.09 Биология»

Приложение 2.28. Рабочая программа общеобразовательной дисциплины  
«ОД.10 Физика»

Приложение 2.29. Рабочая программа общеобразовательной дисциплины  
«ОД.11 Химия»

Приложение 2.30. Рабочая программа общеобразовательной дисциплины  
«ОД.12 Физическая культура»

Приложение 2.31. Рабочая программа общеобразовательной дисциплины  
«ОД.13 ОБЖ»

Приложение 2.32. Рабочая программа общеобразовательной дисциплины  
«ОД.14 Родной язык/ Родная литература»

### **Приложение 3. Рабочая программа воспитания**

### **Приложение 4. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.01 Лечебное дело**



## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022г. № 526 (далее – ФГОС СПО).

ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями от 29 декабря 2014, 31 декабря 2015, 29 июня 2017;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"

- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 года N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», распоряжения Минпросвещения России от 1 апреля 2019 № Р-42 (с изменениями от 01.04.2020 г.);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г № 470-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер».

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021г № 3-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой помощи».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;  
 ЛР – личностные результаты  
 СГ – социально-гуманитарный цикл;  
 ОП – общепрофессиональный цикл;  
 П – профессиональный цикл;  
 МДК – междисциплинарный курс;  
 ПМ – профессиональный модуль;  
 ОП – общепрофессиональная дисциплина;  
 ГИА – государственная итоговая аттестация.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: фельдшер.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: *очная*.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: *5940 академических часов*.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования *по квалификации: 3 года 10 месяцев*.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников 02 Здравоохранение.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации (*п.1.1 ФГОС*): фельдшер

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами
Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПМ 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
Осуществление профилактической деятельности	ПМ 04 Осуществление профилактической деятельности
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации



Осуществление организационно-аналитической деятельности	ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности
---	---

#### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

##### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное</p>

		<p>обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; Определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>



ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей <i>специальности</i>; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>специальности</i> осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>специальности</i></p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>специальности</i>; средства профилактики перенапряжения</p>

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
-------	---	--

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов;	<p><b>Навыки :</b></p> <p>размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;</p> <p>транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов</p> <p>рационально использовать специальные транспортные средства перемещения</p> <p>удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения</p> <p>производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований</p>

		<p>инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противозидемического режима обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации</p> <p>производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности правильно применять средства индивидуальной защиты</p> <p>производить гигиеническую обработку рук.</p> <p>Знания:</p> <p>виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности</p> <p>средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;</p> <p>назначение и правила использования средств перемещения</p> <p>правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противозидемический режим при транспортировке материальных объектов;</p> <p>инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;</p> <p>схема обращения с медицинскими отходами;</p> <p>правила гигиенической обработки рук.</p>
	<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации;</p>	<p>Навыки:</p> <p>проведение ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием; дезинфицирующих и моющих средств</p> <p>проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</p> <p>обеспечение порядка в холодильниках и</p>



		<p>санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;</p> <p>проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;</p> <p>проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>Умения:</p> <p>производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;</p> <p>поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;</p> <p>обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках</p> <p>использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</p> <p>использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;</p> <p>производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;</p> <p>производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>Знания:</p> <p>график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</p> <p>инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;</p> <p>правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;</p> <p>правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств</p>
--	--	--

		<p>инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации</p> <p>правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>-инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</p> <p>-методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими -биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинко-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);</p> <p>методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически Опасныхотходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).</p>
	<p>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода;</p>	<p>Навыки:</p> <p>получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей)</p> <p>размещение и перемещение пациента в постели;</p> <p>проведение санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);</p> <p>оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</p> <p>кормление пациента с недостаточностью</p>

		<p>самостоятельного ухода;  осуществление смены нательного и постельного белья;  осуществление транспортировки и сопровождения пациента;  оказание помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;  наблюдение за функциональным состоянием пациента;  осуществление доставки биологического материала в лабораторию;  оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Умения:  получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей);  использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;  размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики  создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации  измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;  Определять основные показатели функционального состояния пациента;  измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);  информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента  оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом  оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;  использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;  оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;  кормить пациента с недостаточностью</p>
--	--	---

		<p>самостоятельного ухода;  выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;  производить смену нательного и постельного белья;  осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;  доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.</p> <p>Знания:  правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями)  здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;  порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;  методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;  алгоритм измерения антропометрических показателей;  показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;  санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;  правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;  санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;  алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;  правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;  условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;  правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации,</p>
--	--	---



		<p>работы с медицинскими отходами;  перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;  признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;  алгоритмы оказания первой помощи.</p>
	ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.	<p>Навыки :  проведение ухода за телом умершего человека;  осуществление транспортировки тела умершего человека.</p>
		<p>Умения:  производить посмертный уход;  обеспечивать сохранность тела умершего человека;  транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.</p>
		<p>Знания:  последовательность посмертного ухода;  условия хранения тела умершего человека;  правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека;  технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.</p>
Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;	<p>Навыки :  ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;  сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);  проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;  формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;  составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;  интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;  проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний</p>

		<p>хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</p> <p>проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</p> <p>определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;</p> <p>выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология".</p> <p>Умения:</p> <p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;</p> <p>проводить физикальное обследование пациента, включая:</p> <p>осмотр,</p> <p>пальпацию,</p> <p>перкуссию,</p> <p>аускультацию</p> <p>оценивать состояние пациента;</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных</p>
--	--	---

		<p>особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия);</p> <p>проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <p>термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами;</p> <p>проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;</p> <p>выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в</p>
--	--	--

		<p>первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";</p> <p>обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;</p> <p>формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
		<p>Знания:</p> <p>клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;</p> <p>закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</p> <p>правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;</p> <p>клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;</p> <p>методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;</p> <p>клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или)</p>

		<p>состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>признаки физиологически нормально протекающей беременности;</p> <p>этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;</p> <p>международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;</p> <p>медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</p> <p>медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>
	<p>ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</p>	<p>Навыки :</p> <p>составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</p> <p>назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;</p> <p>оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;</p> <p>отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача</p>



		<p>пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;</p> <p>направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;</p> <p>обеспечение рецептами на лекарственные препараты;</p> <p>направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>ведение физиологических родов.</p> <p>Умения:</p> <p>разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</p> <p>оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;</p> <p>применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;</p> <p>назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;</p> <p>проводить следующие медицинские</p>
--	--	---

		<p>манипуляции и процедуры:</p> <p>ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;</p> <p>ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</p> <p>установка и замена инсулиновой помпы;</p> <p>пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</p> <p>пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;</p> <p>внутривенное введение лекарственных препаратов;</p> <p>непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</p> <p>внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</p> <p>уход за сосудистым катетером;</p> <p>проводить введение лекарственных препаратов:</p> <p>накожно, внутрикочно, подкожно, в очаг поражения кожи;</p> <p>внутримышечно;</p> <p>внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа;</p> <p>внутрисуставное, околосуставное;</p> <p>интраназально, в наружный слуховой проход;</p> <p>втиранием растворов в волосистую часть головы;</p> <p>с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;</p> <p>инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;</p> <p>интравагинально, ректально, с помощью клизмы;</p> <p>предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;</p> <p>осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>направлять пациентов в медицинскую</p>
--	--	---



		<p>организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; вести физиологические роды; вести учет лекарственных препаратов.</p> <p>Знания: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;</p>
--	--	---

		<p>требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;</p> <p>порядок ведения физиологических родов.</p>
	<p>ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента;</p>	<p>Навыки :</p> <p>проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;</p> <p>посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных.</p> <p>Умения:</p> <p>проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;</p> <p>оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;</p> <p>проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;</p> <p>проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные.</p> <p>Знания:</p> <p>принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;</p>
	<p>ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>	<p>Навыки :</p> <p>проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>Умения:</p>

		<p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>Знания:</p> <p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.</p>
Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	<p>ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;</p>	<p>Навыки :</p> <p>проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и</p>

		<p>проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей.</p> <p>Умения:</p> <p>проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, Определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;</p> <p>правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;</p> <p>направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;</p> <p>Знания:</p> <p>порядок организации медицинской реабилитации;</p> <p>функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ);</p> <p>методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;</p> <p>правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;</p> <p>мерприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза,</p>
--	--	---

		<p>возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу.</p>
	<p>ПК 3.2 Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;</p>	<p>Навыки :</p> <p>оказания паллиативной медицинской помощи;</p> <p>оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов; определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи.</p> <p>Умения:</p> <p>оценивать интенсивность болевого синдрома;</p> <p>проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое;</p> <p>осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих</p>



		уход, навыкам ухода.
		<p><b>Знания:</b></p> <p>технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;</p> <p>категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;</p> <p>правила и методы лечения хронического болевого синдрома;</p> <p>методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;</p> <p>перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям.</p>
		<p><b>ПК 3.3 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</b></p> <p><b>Навыки :</b></p> <p>выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации;</p> <p>проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной</p>

		<p>программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;</p> <p>контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p> <p>Знания:</p> <p>мероприятия по медицинской реабилитации пациента;</p> <p>медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>средства и методы медицинской реабилитации;</p> <p>правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;</p> <p>правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.</p>
Осуществление профилактической деятельности	<p>ПК 4.1.</p> <p>Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;</p>	<p>Навыки :</p> <p>выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;</p> <p>составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p>



		<p>проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;</p> <p>проведении обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;</p> <p>проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;</p> <p>выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;</p> <p>проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных.</p>
		<p>Умения:</p> <p>проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации,</p>

		<p>профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;</p> <p>составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;</p> <p>организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;</p> <p>проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование;</p> <p>проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;</p> <p>организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;</p> <p>определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью</p>
--	--	--

		<p>коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;  осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;  организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;  проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;  выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;  проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;  проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;  заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Знания:  нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;  виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;</p>
--	--	---

		<p>порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;</p> <p>диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;</p> <p>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;</p> <p>порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</p> <p>порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</p> <p>порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;</p> <p>основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;</p> <p>методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача.</p>
	<p>ПК 4.2.</p> <p>Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;</p>	<p>Навыки :</p> <p>проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;</p> <p>проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;</p> <p>проведение индивидуального и</p>



		<p>группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних.</p>
		<p>Умения:</p> <p>проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;</p> <p>проводить консультации по вопросам планирования семьи;</p> <p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;</p> <p>проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития.</p>
		<p>Знания:</p> <p>информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.</p>
	<p>ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую</p>	<p>Навыки :</p> <p>проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p>

	<p>деятельность;</p>	<p>и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p> <p>Умения: проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p> <p>Знания: национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов; мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации.</p>
	<p>ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду.</p>	<p>Навыки :</p> <p>соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами; проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту; извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований; направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;</p>

		<p>проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.</p> <p>Умения:  организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;  соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;  проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;  применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p> <p>Знания:  правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;  порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в</p>
--	--	--

		<p>том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;</p> <p>подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;</p> <p>санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p>
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;	<p>Навыки :</p> <p>оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним.</p> <p>Умения:</p> <p>выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>распознавать состояния,</p>



		<p>представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Знания:</p> <p>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.</p>
	<p>ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;</p>	<p>Навыки :</p> <p>оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;</p> <p>оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях</p>

		<p>беременности;  проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;  применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;  проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях.  проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Умения:  оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;  оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;  выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации  применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;  оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;  проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку.</p> <p>Знания:  правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной</p>
--	--	--

		<p>форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</p> <p>основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;</p> <p>принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации.</p>
	<p>ПК 5.3 Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p>	<p>Навыки :</p> <p>проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p> <p>Умения:</p> <p>проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;</p> <p>осуществлять контроль состояния пациента.</p> <p>Знания:</p> <p>правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</p>
Осуществление организационно-аналитической деятельности	<p>ПК 6.1.</p> <p>Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной</p>	<p>Навыки :</p> <p>проведение анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.</p>

	медико-санитарной помощи;	<p>Умения: проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.</p> <p>Знания: медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки.</p>
	ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;	<p>Навыки : проведение работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.</p>
		<p>Умения: проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.</p>
		<p>Знания: нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности.</p>
	ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;	<p>Навыки : осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p>
		<p>Умения: координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p>
		<p>Знания: должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>
	ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением	<p>Навыки : организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.</p>



	психологических и этических аспектов работы в команде;	Умения: рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде.
		Знания: принципы делового общения в коллективе; способы управления конфликтами; этические аспекты деятельности медицинского работника;
	ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;	<p>Навыки : ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; составление плана работы и отчета о своей работе; осуществление учета населения фельдшерского участка; формирование паспорта фельдшерского участка.</p> <p>Умения: составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; формировать паспорт фельдшерского участка; проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка.</p> <p>Знания: порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности.</p>
	ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;	<p>Навыки : применение информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Умения: применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть</p>

		"Интернет".
		Знания: порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
	ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	Навыки : использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
		Умения: использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну.
		Знания: основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

#### 4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики, морали и права в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16



Раздел 5. Структура образовательной программы  
5.1. Учебный план  
5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего	в т.ч. в форме практ. подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Рекоменду- емый курс изучения
				Теорети- ческие занятия	Лаборатор- ные и практические занятия	Практик и в нед.	Курсова я работа (проект)	Самостоя- тельная работа	Промежу- точная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>		<b>4536</b>	<b>3090</b>	<b>1276</b>	<b>1812</b>	<b>1008</b>	<b>26</b>		<b>144</b>	<b>1-4</b>
<b>ОД.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>1476</b>	<b>746</b>	<b>642</b>	<b>746</b>		<b>16</b>		<b>72</b>	<b>1</b>
ОД.01	Русский язык	96	38	40	38				18	1
ОД.02	Литература	114	56	58	56					1
ОД.03	Иностранный язык	118	100		100				18	1
ОД.04	Математика	174	56	100	56				18	1
ОД.05	Информатика	100	80	20	80					1
ОД.06	История	136	46	90	46					1
ОД.07	Обществознание	72	36	36	36					1
ОД.08	География	72	30	42	30					1
ОД.09	Биология	126	40	68	40				18	1
	Индивидуальный проект	16					<b>16</b>			1
ОД.10	Физика	108	22	86	22					1
ОД.11	Химия	126	76	50	76					1
ОД.12	Физическая культура	96	86	10	86					1
ОД.13	ОБЖ	68	46	22	46					1
ОД.14	Родной язык/ Родная литература	54	34	20	34					1
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>404</b>	<b>300</b>	<b>104</b>	<b>300</b>					<b>2-4</b>
<b>СГ.01</b>	<b>История России</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>14</b>					<b>2</b>
<b>СГ.02</b>	<b>Иностранный язык в профессиональной деятельности</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		<b>72</b>					<b>2-3</b>
<b>СГ.03</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	<b>68</b>	<b>30</b>	<b>38</b>	<b>30</b>					<b>4</b>



[illegible]

МДК 02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	224+ 180в	150+ 118в	64+ 44в	150+ 118в	10	18в	3
МДК 02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	110+ 108в	84+ 72в	26+ 18в	84+ 72в		18в	3
МДК 02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	42+ 96в	30+ 60в	12+ 18в	30+ 60в		18в	3
МДК 02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	42+ 98в	30+ 66в	12+ 14в	30+ 66в		18в	3
УП.02	Учебная практика	216	216			216		3
ПП.02	Производственная практика	252	252			252		3
ПМ 03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	164	126	38	90	36		4
МДК 03.01	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	140	90	38	90		12	4
ПП.03	Учебная практика	36	36			36		4
ПМ.04	Осуществление профилактической деятельности	218+ 48в	162+ 36в	38	90	72+ 36в	18+ 12в	4
МДК 04.01	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	140	90	38	90		12	4
УП.04	Учебная практика	36	36			36		
ПП.04	Производственная практика	36+ 36в	36+ 36в			36+ 36в		4
ПМ 05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	300	252	48	108	144		4
МДК 05.01	Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	156	108	48	108			4
УП.05	Учебная практика	36	36			36		4
ПП.05	Производственная практика	108	108			108		4

[illegible]



**5.2.1. По программе подготовки специалистов среднего звена** **специальность 31.02.01 Лечебное дело**

## К-каникулы



### 5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся

в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, Определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

### 5.4. Примерный календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### Перечень специальных помещений

#### Кабинеты:

Кабинет общеобразовательных дисциплин  
Кабинет социально-гуманитарных дисциплин  
Кабинет медико-биологических дисциплин  
Кабинет анатомии и патологии  
Кабинет фармакологии и латинского языка  
Кабинет иностранного языка  
Кабинет информатики

Кабинет безопасности жизнедеятельности  
 Кабинет социально-психологической поддержки  
 Кабинет методический  
 Кабинет профессионального ухода  
 Кабинет терапии  
 Кабинет хирургии  
 Кабинет педиатрии  
 Кабинет акушерства и гинекологии  
 Кабинет медицинской реабилитации и абилитации  
 Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения  
 Кабинет скорой медицинской помощи  
 Кабинет организации профессиональной деятельности

#### **Спортивный комплекс**

спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и спортивным оборудованием;  
 Тренажерный зал;  
 Спортивная площадка с полосой препятствий;

#### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;  
 актовый зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Образовательная организация, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ППСЗ перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### **6.1.2.1. Оснащение кабинетов**

##### **1. Оснащение кабинетов**

#### **Кабинет общеобразовательных дисциплин**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	парта ученические/ стол/стул
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол/стул
3.	Функциональная мебель для хранения наглядных учебных пособий	Шкаф для хранения
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Доска ученическая	Меловая
<b>II Технические средства</b>		



Основное оборудование		
1.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	Компьютер с лицензионным программным обеспечением
2.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	проектор с экраном/телевизор
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Комплект тематических наглядных учебных пособий	Таблицы, схемы.

#### Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Парты ученические
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол/стул преподавателя
3.	Функциональная мебель для хранения наглядных учебных пособий	Шкаф для хранения учебных пособий
Дополнительное оборудование		
1.	Наглядные средства обучения	Доска ученическая меловая
2.	Дополнительные средства обучения	Стенды информационные
II Технические средства обучения		
Основное оборудование		
1.	Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением	Ноутбук с лицензионным программным обеспечением
2.	Мультимедийная установка	Проектор
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Комплект тематических наглядных учебных пособий	Карты, атласы
2.	Учебно-методические средства обучения	Учебно-методические пособия по истории; тестовые задания, ситуационные задания (по разделам и темам учебной дисциплины); методические разработки для обучающихся

#### Кабинет фармакологии и латинского языка

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.	Ученические столы/стулья

2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.	Преподавательский стол/стул
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Доска ученическая	Меловая
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;	компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
2	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	Проектор, экран для проекции
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Наборы препаратов по темам	

#### Кабинет иностранного языка

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Стол/стул/парта ученические
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол/стул
3.	Функциональная мебель для хранения наглядных учебных пособий	Шкаф для хранения
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Доска ученическая	Меловая
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	Компьютер с лицензионным программным обеспечением
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект тематических наглядных учебных пособий	плакаты

#### Кабинет безопасности жизнедеятельности

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		



11	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.	Стол/стул/парта ученические
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.	Стол/стул
Дополнительное оборудование		
1.	Доска ученическая	Меловая
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;	Компьютер с лицензионным программным обеспечением
2	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	Для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
Дополнительное оборудование		
1.	Телевизор	Для демонстрации учебного материала
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия<sup>1</sup></b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебно-наглядных пособий;	Комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.;
2	Комплекты индивидуальных средств защиты;	Для отработки приемов использования средств защиты в чрезвычайных ситуациях;
3	Робот-тренажер для отработки навыков первой доврачебной помощи;	Для отработки навыков первой доврачебной помощи;
4	Контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;	Для измерения уровня зараженности местности, техники, людей
5	Огнетушители порошковые (учебные);	Для отработки навыков применения огнетушителей при тушении пожара;
6	Огнетушители пенные (учебные);	
7	Огнетушители углекислотные (учебные);	
8	Устройство отработки прицеливания;	Для отработки навыков прицеливания
9	Учебные автоматы АК-74;	Для отработки нормативов по разборке и сборке
10	Винтовки пневматические;	Для отработки навыков стрельбы
11	Медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц - тубики одноразового пользования (без наполнителя), шины (металлические, Дитерихса).	Для отработки приемов оказания первой помощи с использованием медицинских средств защиты;

Дополнительное оборудование		
	Электронный стрелковый тренажер	Для отработки навыков стрельбы

#### Спортивный зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Гимнастические скамейки
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Столы, стулья
3.	Функциональная мебель для хранения наглядных учебных пособий	Стеллажи для спортивного инвентаря, стойки для лыж, палок лыжных, палок треккингowych
<b>Спортивное оборудование</b>		
1.	Оборудование для гимнастики:	гимнастическая стенка, гимнастические перекладины, гимнастические коврики, гимнастические маты, гимнастические обручи, гимнастические скакалки
2.	Оборудование для баскетбола	щиты, корзины, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные
3.	Оборудование для волейбола	стойки, сетка, антенны волейбольные, мячи волейбольные
4.	Оборудование для мини-футбола	ворота, сетки, мячи мини-футбольные
5.	Оборудование для настольного тенниса	столы, сетки, ракетки и шарики для настольного тенниса
6.	Оборудование для лыжной подготовки и скандинавской ходьбы	лыжи, ботинки лыжные, палки лыжные
7.	Оборудование для шахмат	доски шахматные с комплектами шахмат, часы шахматные
8.	Оборудование для бадминтона	ракетки и воланы для бадминтона
9.	Дорожка резиновая разметочная для прыжков в длину	-
10.	Оборудование для атлетической гимнастики: гири, грифы для штанги, диски, скамья для жима	-
11.	Палки треккингowe для скандинавской ходьбы	+
12.	Секундомеры	+
13.	Свистки	+
14.	Музыкальный центр	+
15.	Насосы для мячей	+



16.	Гранаты для метания	+
17.	Счетчик для спортивных игр	+
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	Компьютер с лицензионным программным обеспечением
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	МФУ	Принтер

### Спортивная площадка с полосой препятствий

- ракетки для бадминтона, стартовые флажки, флажки красные и белые, палочки эстафетные, нагрудные номера, рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

### Кабинет анатомии и патологии

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Парты ученические
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол/стул преподавателя
3.	Шкафы, стеллажи (медицинские)	Шкаф для хранения учебных пособий
4.	Средство измерения дыхания	фонендоскоп
5.	Средство измерения артериального давления	тонометр
6.	Средство измерения температуры тела	термометр
7.	Средство измерения объема легких	спирометр
8.	Средство измерения мышечной силы	динамометр
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Доска ученическая	Доска ученическая меловая
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;	Компьютер с лицензионным программным обеспечением
2	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	Телевизор/интерактивная панель/проектор с экраном
3	микроскопы с набором объективов	микроскопы с набором объективов
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	учебно-методический комплекс	Учебно-методические пособия;
2	контролирующие и обучающие программы	тестовые задания, ситуационные задания (по разделам и темам

		учебной дисциплины); методические разработки для обучающихся
3	наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы	По разделам и темам
4	муляжи для изучения отдельных областей тела человека	По разделам и темам
5	макропрепараты	По разделам и темам
6	микропрепараты	По разделам и темам

#### Кабинет медико-биологических дисциплин

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Стол/стул/парта ученические
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол/стул
3.	Функциональная мебель для хранения наглядных учебных пособий	Шкаф для хранения
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Доска ученическая	Меловая
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	Компьютер с лицензионным программным обеспечением
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект тематических наглядных учебных пособий	в наличии

#### Кабинет Информатики

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Стол/стул
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол/стул
3.	Функциональная мебель для хранения наглядных учебных пособий	Шкаф для хранения
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Доска ученическая	Меловая
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		



1.	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Компьютер с лицензионным программным обеспечением
2.	Автоматизированное рабочее место студентов	Компьютер с лицензионным программным обеспечением
3.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	Проектор с экраном
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект тематических наглядных учебных пособий	Тематические стенды Нормативная правовая документация

### Кабинет профессионального ухода

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Стол/стул
2.	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Шкаф для хранения, шкафы для хранения документации
3.	классная доска	меловая
4.	медицинское оборудование	столик манипуляционный, столик инструментальный, ширма медицинская, кушетка медицинская, функциональная кровать
5.	измерительные диагностические приборы	Тонометры, Фонендоскопы, Пульсоксиметр, ростомер (вертикальный, горизонтальный), глюкометр
6.	<u>манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций</u>	Модель-тренажер для выполнения в/в, в/м, п/к, в/к инъекций, модель-тренажер для постановки клизм, для катетеризации мочевого пузыря

7.	предметы ухода за пациентами	комплект постельного и нательного белья, судно, мочеприемники, пузыри для льда, грелки, набор посуды, емкостей
8.	емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов	Емкости различного объема для сбора отходов группы А и Б
9.	<u>емкости с дезинфицирующими средствами</u>	Емкости различного объема
10.	медицинский инструментарий	Зонды, шприцы, катетеры, пипетки, поильники
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Стерилизационные коробки	бикс
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	компьютер с лицензионным программным обеспечением
	комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (ростомер, весы, таймеры, системы для внутривенного капельного вливания, тонометры, фонендоскопы, штативы для внутривенного капельного вливания, штативы для пробирок)	ростомер, весы, системы для внутривенного капельного вливания, тонометры, фонендоскопы, штативы для внутривенного капельного вливания, штативы для пробирок
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	тренажер для проведения инъекций	фантом для В/В, В/М, П/К инъекций
	тренажер катетеризации женского/мужского мочевого пузыря	фантом для катетеризации мочевого пузыря
	тренажер для постановки клизм	фантом таза
	комплект медицинского инструментария, расходные материалы	вата, бинты, лейкопластырь, марля
	комплект медицинской документации (бланки).	температурный лист, приказы
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Оснащение, необходимые для промывания желудка	Зонды желудочные, таз, ведра, воронка, ковш
<b>IV Методические материалы</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	- учебно-методический комплекс;	по различным темам
2.	- контролирующие и обучающие программы;	по ПМ 01
3.	- наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы;	различные презентации, таблицы

4.	- медицинская документация (бланки).	Порционное требование, направления на лабораторные методы исследования
----	--------------------------------------	--

### Кабинет терапии

№	Наименование оборудования <sup>2</sup>	Техническое описание <sup>3</sup>
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Стол ученический/ стул ученический
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол/стул
3	Функциональная мебель для проведения манипуляций	столик манипуляционный
4	Функциональная мебель для медицинских инструментов	столик инструментальный
5	Функциональная мебель для разделения помещения кабинетов	ширма медицинская
6	Функциональная мебель для обследования пациента	кушетка медицинская
7	Для дезинфекции и предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения	<u>емкости для дезинфекции</u>
8	Для накопления и временного хранения использованного материала	<u>емкости для мед. отходов</u>
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Для снятия ЭКГ	электрокардиограф
2	Для измерения АД	Тонометры
3	Для аускультации	фонендоскопы
4	Для измерения пиковой скорости выдоха	спирометр (пикфлоуметр)
5	Для определения глюкозы в крови	Глюкометр
6	Для проведения ингаляций	Небулайзер
7	Для измерения SpO2 и пульса	пульсоксиметр
8	Для измерения массы тела	весы медицинские (механические, электронные или напольные)
9	Для измерения роста	ростомер вертикальный
10	Для экспресс диагностики глюкозы в крови	тестовые полоски для глюкометра
11	Для снятия бинтовых повязок	Ножницы
12	Для проведения ПХО	Пинцет
13	Для постановки капельницы	штатив для систем
14	Для остановки кровотечения	Жгут



15	Для сбора материала на исследование	посуда для сбора материала на исследования
16	Для измерения температуры тела	термометр
17	Для защиты рук от химических, механических воздействий	резиновые перчатки
18	Для проведения инъекций	шприцы одноразовые
19	Для проведения инъекций	системы одноразовые
20	Для забора биологического материала	наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала
21	Для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом	наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом
22	Для дезинфекции рук и поверхностей	антисептики
23	Профилактика ВБИ	Бахилы
24	Для профилактики опрелостей	детская присыпка
25	Для гигиенической обработки рук	жидкое мыло
26	Для профилактики воздушно-капельной инфекции	маски медицинские
27	Для санитарного обеспечения	медицинские перчатки
28	Для создания методических пособий	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
29	Для демонстрации учебного материала	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия<sup>4</sup></b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Для отработки манипуляций	Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций
2	Комплект медицинской документации	Бланки направления на серологический анализ
3	Комплект медицинской документации	Бланки направления на копрологический анализ
4	Комплект медицинской документации	Бланки направления на клиническое исследование
5	Комплект медицинской документации	Бланки экстренного извещения
6	Комплект медицинской документации	Температурные листы
7	Комплект медицинской документации	Бланки лабораторных анализов
8	Комплект медицинской документации	Анализ мочи (форм 210/у)
9	Комплект медицинской документации	Анализ крови (форма 224 /у)
10	Комплект медицинской документации	Анализ кала (форма 219 / у)
11	Комплект медицинской документации	Рецепт (взрослый) (форма 107 /у)
12	Комплект медицинской документации	Температурный лист (форма 004 /у)
13	Комплект медицинской документации	Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.
14	Комплект медицинской документации	Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.
15	Комплект медицинской документации	Отказ от осмотра – нет учетной формы.



16	Комплект медицинской документации	Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.
17	Комплект медицинской документации	Отказ от госпитализации – нет учетной формы.

### Кабинет хирургии

№	Наименование оборудования <sup>5</sup>	Техническое описание <sup>6</sup>
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Стол/стул ученический
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол/стул
3	Функциональная мебель для обследования пациента	кушетка
4	Функциональная мебель для разделения помещения кабинетов	медицинская ширма
5	Функциональная мебель для проведения манипуляций	столик инструментальный
6	Функциональная мебель для хранения наглядных учебных пособий	шкаф медицинский
7	Для дезинфекции и предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения	емкости для дезинфекции
8	Для накопления и временного хранения использованного материала	емкости для мед. отходов
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Для аускультации	фонендоскоп
2	Для измерения АД	тонометр
3	Для измерения ВГД	тонометр для измерения внутриглазного давления
4	Для измерения АД	термометр медицинский
5	Для измерения SpO2 и пульса	пульсоксиметр
6	Для осмотра зева	шпатели
7	Для проведения ПХО	наборы хирургического инструментария
8	Для осмотра полости носа	носовые зеркала
9	Для осмотра носоглотки	носоглоточные зеркала
10	Для осмотра гортани	гортанные зеркала
11	Для осмотра уха	ушные воронки
12	Для дезинфекции рук и поверхностей	антисептики
13	Профилактика ВБИ	Бахилы
14	Для профилактики опрелостей	детская присыпка
15	Для гигиенической обработки рук	жидкое мыло
16	Для профилактики воздушно-капельной инфекции	маски медицинские

17	Для санитарного обеспечения	медицинские перчатки
18	Для создания методических пособий	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
19	Для демонстрации учебного материала	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект медицинской документации	таблицы для определения остроты зрения
2	Для отработки манипуляций	Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций
3	Комплект медицинской документации	Бланки направления на серологический анализ
4	Комплект медицинской документации	Бланки направления на копрологический анализ
5	Комплект медицинской документации	Бланки направления на клиническое исследование
6	Комплект медицинской документации	Бланки экстренного извещения
7	Комплект медицинской документации	Температурные листы
8	Комплект медицинской документации	Бланки лабораторных анализов
9	Комплект медицинской документации	Анализ мочи (форм 210/у)
10	Комплект медицинской документации	Анализ крови (форма 224 /у)
11	Комплект медицинской документации	Анализ кала (форма 219 / у)
12	Комплект медицинской документации	История развития новорожденного (форма 097 /у)
13	Комплект медицинской документации	История развития ребенка (форма 112 / у)
14	Комплект медицинской документации	Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)
15	Комплект медицинской документации	Температурный лист (форма 004 /у)
16	Комплект медицинской документации	Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.
17	Комплект медицинской документации	Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.
18	Комплект медицинской документации	Отказ от осмотра – нет учетной формы.
19	Комплект медицинской документации	Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.
20	Комплект медицинской документации	Отказ от госпитализации – нет учетной формы.

### Кабинет педиатрии

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Стол/стул ученический
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол/стул



3	Функциональная мебель для обследования пациента	Кушетка
4	Функциональная мебель для разделения помещения кабинетов	Медицинская ширма
5	Функциональная мебель для проведения манипуляций	Столик инструментальный
6	Функциональная мебель для хранения наглядных учебных пособий	Шкаф медицинский
7	Для проведения манипуляций	Пеленальный стол
8	Для дезинфекции и предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения	Емкости для дезинфекции
9	Для накопления и временного хранения использованного материала	Емкости для мед. отходов
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Для отработки манипуляций	Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций
2	Для аускультации	Фонендоскоп
3	Для измерения АД	Тонометр с набором возрастных манжеток
4	Для измерения уровня глюкозы в крови	Портативный глюкометр
5	Для измерения пиковой скорости выдоха	Пикфлоуметр
6	Для взвешивания ребенка	Весы электронные детские
7	Для измерения роста	Ростомер горизонтальный
8	Для диагностики плоскостопия	Плантограф
9	Для измерения толщины кожной складки	Пликометр
10	Для измерения температуры тела	Термометр медицинский
11	Для осмотра полости рта-комплект	Шпатели
12	Для дезинфекции рук и поверхностей	Антисептики
13	Для профилактики ВБИ- комплект	Бахилы
14	Для профилактики опрелостей у детей	Детская присыпка
15	Для гигиенической обработки рук	Жидкое мыло
16	Для профилактики воздушно-капельной инфекции	Маски медицинские
17	Для профилактики воздушно-капельной инфекции	Медицинские перчатки
18	Для проведения ингаляций	Небулайзер
18	Для создания методических пособий Для демонстрации учебного материала	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
19	Телевизор/ маркерная доска Для демонстрации учебного материала	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
20	Для демонстрации учебного материала	Доска ученическая, меловая доска

<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект медицинской документации	Бланки направления на серологический анализ
2	Комплект медицинской документации	Бланки направления на копрологический анализ
3	Комплект медицинской документации	Бланки направления на клиническое исследование
4	Комплект медицинской документации	Бланки экстренного извещения
5	Комплект медицинской документации	Температурные листы
6	Комплект медицинской документации	Бланки лабораторных анализов Анализ мочи (форм 210/у) Анализ крови (форма 224 /у) Анализ кала (форма 219 / у)
7	Комплект медицинской документации	История развития: Новорожденного (форма 097 /у) Ребенка (форма 112 / у)
8	Комплект медицинской документации	Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)
9	Комплект медицинской документации	Температурный лист (форма 004 /у)
10	Комплект медицинской документации	Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.
11	Комплект медицинской документации	Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.
12	Комплект медицинской документации	Отказ от осмотра – нет учетной формы
13	Комплект медицинской документации	Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.
14	Комплект медицинской документации	Отказ от госпитализации – нет учетной формы.

### Кабинет акушерства и гинекологии

№	Наименование оборудования <sup>7</sup>	Техническое описание <sup>8</sup>
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Стол/стул ученический
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол/стул
3	Функциональная мебель для обследования пациента	Кушетка
4	Функциональная мебель для разделения помещения кабинетов	Медицинская ширма



5	Функциональная мебель для проведения манипуляций	Стол инструментальный
6	Функциональная мебель для хранения наглядных учебных пособий	Шкаф
7	Для дезинфекции и предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения	Ёмкости для дезинфекции
8	Для накопления и временного хранения использованного материала	Ёмкости для мед. отходов
9	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Стол/стул ученический
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	фонендоскоп	Для аускультации
2	стетоскоп	Для аускультации
3	тонометр	Для измерени АД
4	Манекены (или фантомы или тренажеры)	Для отработки практических манипуляций
5	набор для экстренного приема родов	Для приёма родов
6	катетер резиновый для выведения мочи	Для выведения мочи
7	набор акушерского инструментария	Для акушерских манипуляций
8	набор гинекологического инструментария	Для осмотра гинекологического
9	грелка резиновая	Для согревания тела
10	пузырь для льда	Для охлаждения тела
11	лента сантиметровая измерительная	Для измерения параметров тела
12	перчатки резиновые	Профилактика ВБИ
13	пипетки глазные	Для глаз
14	термометр медицинский	Для измерения температуры
15	Антисептики	Профилактика ВБИ
16	Бахилы	Профилактика ВБИ
17	детская присыпка	Профилактика опрелостей
18	жидкое мыло	Для гигиенической обработки рук
19	маски медицинские	Профилактика ВБИ
18	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	Для создания методических пособий Для демонстрации учебного материала
19	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	Телевизор/ маркерная доска Для демонстрации учебного материала
20	Доска ученическая/меловая доска	Для демонстрации учебного материала

<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия<sup>9</sup></b>			
<b>Основное оборудование</b>			
1	Комплект документации	медицинской	Бланки направления на серологический анализ
2	Комплект документации	медицинской	Бланки направления на копрологический анализ
3	Комплект документации	медицинской	Бланки направления на клиническое исследование
4	Комплект документации	медицинской	Бланки экстренного извещения
5	Комплект документации	медицинской	Температурные листы
6	Комплект документации	медицинской	Бланки лабораторных анализов Анализ мочи (форм 210/у) Анализ крови (форма 224 /у) Анализ кала (форма 219 / у)
7	Комплект документации	медицинской	История развития новорожденного (форма 097 /у)
8	Комплект документации	медицинской	Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)
9	Комплект документации	медицинской	Температурный лист (форма 004 /у)
10	Комплект документации	медицинской	Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.
11	Комплект документации	медицинской	Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.
12	Комплект документации	медицинской	Отказ от осмотра – нет учетной формы.
13	Комплект документации	медицинской	Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.
14	Комплект документации	медицинской	Отказ от госпитализации – нет учетной формы.

**Кабинет медицинской реабилитации и абилитации:**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Обеспечение учебного процесса
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Обеспечение учебного процесса
3	шкафы для хранения учебно-методических материалов;	Обеспечение учебного процесса



4	шкаф (стеллаж) для инвентаря	Обеспечение учебного процесса
5	информационный стенд для студента	Обеспечение учебного процесса
6	ширма медицинская	Обеспечение учебного процесса
7	кушетка/стол массажная	Обеспечение учебного процесса
8	функциональная кровать	Обеспечение учебного процесса
9	противопрележневый матрас	Обеспечение учебного процесса
10	мат напольный	Обеспечение учебного процесса
11	комплект мягких модулей для зала лечебной физкультуры	Обеспечение учебного процесса
12	степпер	Обеспечение учебного процесса
13	оборудование для лечебной физкультуры (набор мячей разного размера, гимнастические палки, балансировочный диск (дорожка), кольца и т.п.)	Обеспечение учебного процесса
14	настенное зеркало (не менее 2 x 1,5 м)	Обеспечение учебного процесса
15	часы	Обеспечение учебного процесса
16	секундомер	Обеспечение учебного процесса
17	гимнастические коврики	Обеспечение учебного процесса
18	оборудование для массажа (валики под ноги, шею, спину, соответствующей длины и ширины, массажеры механические/электрические)	Обеспечение учебного процесса
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	тонометры	Для измерения АД
2	фонендоскопы	Для аускультации
3	технические средства реабилитации для бытовой деятельности (зажим ручной «Ухват», приспособление для надевания колгот и чулок, носков, столовые приборы, адаптированные для инвалида	Для надевания белья
4	опоры-ходунки	Для опоры
5	ортезы	Для иммобилизации конечностей
6	бандажи	Для фиксации туловища
7	трости опорные и тактильные	Для опоры
8	костыли, включая амортизирующий подлокотный костыль	Для опоры
9	роллатор	Для обучения ходьбе
10	динамометр кистевой	Для измерения силы кисти
11	динамометр становой	Для измерения силы мышц спины
12	пульсоксиметр	Для оксигенации



13	весы медицинские	Для измерения массы тела
14	ростомер	Для измерения роста
15	плантограф	Для определения плоскостопия
16	Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций	Для отработки практических манипуляций
17	средства для массажа (масло, тальк)	Для скольжения
18	средства для ухода за кожей пациента, памперсы	Для санитарного обеспечения
19	емкости для сбора бытовых и медицинских отходов	Для сбора отходов
20	антисептики	Для дезинфекции рук и поверхностей
21	бахилы	Для санитарного обеспечения
22	детская присыпка	Для профилактики опрелостей
23	жидкое мыло	Для механической обработки рук
24	маски медицинские	Для профилактики воздушно-капельной инфекции
25	медицинские перчатки	Для санитарного обеспечения
26	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;	Для создания методических пособий
27	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	Для демонстрации учебного материала
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия<sup>10</sup></b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	- учебно-методический комплекс;	по различным темам
	- контролирующие и обучающие программы;	по ПМ 03
	- наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы;	различные презентации, таблицы
	- медицинская документация (бланки).	Порционное требование, направления на лабораторные методы исследования
	- учебно-методический комплекс;	по различным темам
	- контролирующие и обучающие программы;	по ПМ 03
	- наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы;	различные презентации, таблицы

**Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения:**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		

<b>Основное оборудование</b>		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Стол ученический/ стул ученический
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол/стул
3	Функциональная мебель для обследования пациента	Кушетка
4	Функциональная мебель для проведения манипуляций	Стол пеленальный
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
5	Для измерения концентрации алкоголя в выдыхаемом человеком воздухе или в крови человека по выдыхаемому воздуху	Алкометр
6	Для купания ребенка	Ванна для новорожденного
7	Для измерения массы тела детей и взрослых	Весы горизонтальные и напольные
8	Для взвешивания детей	Весы медицинские
9	Для измерения массы тела и роста	Весы медицинские с ростомером
10	Для определения глюкозы и общего холестерина крови	Портативные приборы
11	Для экспресс диагностики глюкозы в крови	Тест-полоски
12	Для определения СО (угарного газа) в выдыхаемом воздухе у курильщиков	Газоанализатор
13	Для дозированного выделения дез. средства	Дозатор для жидкого мыла
14	Одежда для новорожденного	Комплект одежды для новорожденного
15	Для определения в моче и крови глюкозы экспресс-методом	Набор для экспресс-диагностики глюкозы в моче и крови
16	Для измерения артериального давления детям	Тонометр с набором возрастных манжеток
17	Для измерения роста новорожденного	Ростомер для новорожденного
18	Для измерения длины тела детей и роста взрослых	Ростомеры горизонтальные и вертикальные
19	Для измерения	Сантиметровая лента
20	Для измерения температуры воды	Термометр для воды
21	Для измерения температуры воздуха	Термометр для измерения температуры воздуха
22	Для измерения ВГД	Тонометр Маклакова
23	Для измерения АД	тонометры
24	Для дезинфекции рук и поверхностей	Антисептики
25	Для профилактики ВБИ- комплект	Бахилы
26	Для профилактики опрелостей у детей	Детская присыпка
27	Для гигиенической обработки рук	Жидкое мыло



28	Для профилактики воздушно-капельной инфекции	Маски медицинские
29	Для профилактики воздушно-капельной инфекции	Медицинские перчатки
30	Для создания методических пособий Для демонстрации учебного материала	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
31	Телевизор/ маркерная доска Для демонстрации учебного материала	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
	Основное оборудование	
<b>III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
32	Комплект медицинской документации	Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил – учетная форма № 058/у
33	Комплект медицинской документации	Журнал регистрации выдачи экстренных извещений об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил учетная форма – № 058-1/у
34	Комплект медицинской документации	Журнал регистрации инфекционных заболеваний – учетная форма № 060/у
35	Комплект медицинской документации	Карта учета диспансеризации (профилактических медицинских осмотров) – учетная форма №131/у
36	Комплект медицинской документации	Индивидуальная медицинская карта беременной и родильницы – учетная форма №111/у-20
37	Комплект медицинской документации	Информированное добровольное согласие гражданина на



		медицинское вмешательство – нет учетной формы
38	Комплект медицинской документации	История развития новорожденного – учетная форма 097/у
39	Комплект медицинской документации	История развития ребенка – учетная форма 112/у
40	Комплект медицинской документации	Карта динамического наблюдения за больным с артериальной гипертензией – учетная форма № 140/у-02
41	Комплект медицинской документации	Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025/у
42	Комплект медицинской документации	Талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025-1/у
43	Комплект медицинской документации	Карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего учетная форма N 030-ПО/у-17
44	Комплект медицинской документации	Карта диспансеризации несовершеннолетнего учетная форма N 030-Д/с/у-13
45	Комплект медицинской документации	Контрольная карта диспансерного наблюдения учетная форма N 030/у
46	Комплект медицинской документации	Журнал учета аварийных ситуаций при проведении медицинских манипуляций- нет учетной формы
47	Комплект медицинской документации	Журнал регистрации предрейсовых, предсменных медицинских осмотров – нет учетной формы
48	Комплект медицинской документации	Журнал регистрации послерейсовых, послесменных медицинских осмотров– нет
49	Для обработки практических манипуляций	Манекены (или фантомы или тренажеры)
50	Для отработки манипуляций	Кукла-фантом «новорожденный ребенок»
51	Для манипуляции пеленания	Кукла для пеленания

### Кабинет скорой медицинской помощи

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Стол/стул/ ученические
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол/стул
3.	Функциональная мебель для хранения наглядных учебных пособий	Шкаф для хранения
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Доска ученическая	маркерная
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	Компьютер с лицензионным программным обеспечением
2.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	Телевизор/интерактивная панель/проектор с экраном
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Медицинская мебель, оборудование	<ul style="list-style-type: none"> <li>– столик манипуляционный;</li> <li>– столик инструментальный;</li> <li>– ширма медицинская;</li> <li>– кушетка медицинская;</li> <li>– электрокардиограф;</li> </ul>
2.	Приборы, инструменты	<ul style="list-style-type: none"> <li>–тонометры;</li> <li>–фонендоскопы;</li> <li>–спирометр (пикфлоуметр);</li> <li>–глюкометр;</li> <li>–небулайзер;</li> <li>–пульсоксиметр;</li> <li>–укладка для оказания скорой медицинской помощи общепрофильная</li> <li>–набор акушерский для оказания скорой медицинской помощи</li> <li>–набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях</li> <li>–аптечка «Анти-ВИЧ»</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>–комплект шин иммобилизационных транспортных</li> <li>–комплект иммобилизационных головодержателей</li> <li>–электрокардиограф портативный</li> <li>–аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)</li> <li>–жгуты кровоостанавливающие</li> <li>–фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей</li> <li>–носилки-бескаркасные</li> <li>–штатив для инфузий</li> <li>–аспиратор портативный</li> <li>–пищеводно- ларингеальные трубки (типа «Combitub»)</li> <li>–ларенгиальные маски для взрослых и детей</li> <li>–коникотом/набор для коникотомии</li> <li>–фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода/пищеводн о-ларингеальных трубок (типа «Combitub»)</li> <li>–воздуховоды</li> <li>–кислородный ингалятор</li> <li>–аспиратор портативный</li> </ul>
3.	Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций;	<p>Манекен – торс для отработки СЛР;</p> <p>Манекен торс для отработки приема Геймлиха;</p> <p>Манекен подростка для отработки СЛР, диагностики травм и кровотечений</p>
4.	Изделия медицинского назначения:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тестовые полоски для глюкометра;</li> <li>– ножницы;</li> <li>– пинцет;</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– штатив для систем;</li> <li>– жгут;</li> <li>– посуда для сбора материала на исследования;</li> <li>– термометр;</li> <li>– резиновые перчатки;</li> <li>– шприцы одноразовые;</li> <li>– системы одноразовые;</li> <li>– наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала;</li> <li>– наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом;</li> <li>– емкости для дезинфекции;</li> <li>– емкости для мед. отходов</li> </ul>
5.	Перечень расходных материалов, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- антисептики</li> <li>- бахилы</li> <li>- детская присыпка</li> <li>- жидкое мыло</li> <li>- маски медицинские</li> <li>- медицинские перчатки</li> </ul>
6.	<p>Медицинской документация</p> <p>Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.</p> <p>добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Информированное–.</li> <li>- Отказ от осмотра –</li> <li>- Отказ от медицинского вмешательства –</li> <li>- Отказ от госпитализации –.</li> <li>- Журнал записи вызовов скорой медицинской помощи -</li> <li>- Карта вызова скорой медицинской помощи</li> <li>- Сопроводительный лист станции (отделения) скорой медицинской помощи и талон к нему-</li> <li>- Дневник работы станции скорой медицинской помощи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>- форма - N 115/y</li> <li>нет учетной формы</li> <li>нет учетной формы.</li> <li>нет учетной формы.</li> <li>нет учетной формы</li> <li>учётная форма N 109/y</li> <li>учётная форма N 110/y</li> <li>учётная форма N 114/y</li> <li>учётная</li> </ul>

**Кабинет организации профессиональной деятельности:**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Мебель и стационарное учебное оборудование</b>		

<b>Основное оборудование</b>		
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Столы, стулья
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол, стул
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Доска ученическая	Меловая и маркерная
<b>II Медицинская мебель, оборудование и приборы:</b>		
2.	Аварийная аптечка	аптечка «анти-вич»
3.	Оснащение для обеспечения безопасности	жилет спасателя
4.	Канцелярские принадлежности	ножницы для бумаги
5.	Оснащение для обработки	уборочный инвентарь
6.	Медицинская одежда	халаты медицинские
7.	Оборудование для утилизации	контейнеры для дезинфицирующих средств разные
8.	Оборудование для утилизации	мешки для сбора опасных медицинских отходов классов А и Б
9.	Перечень расходных материалов, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств	антисептики бахилы детская присыпка жидкое мыло маски медицинские медицинские перчатки
<b>III Перечень медицинской документации</b>		
1.	экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил	учетная форма № 058/у
2.	журнал регистрации выдачи экстренных извещений об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил	учетная форма – № 058-1/у
3.	журнал регистрации инфекционных заболеваний	учетная форма № 060/у
4.	индивидуальная карта беременной и родильницы	учетная форма №111/у
5.	информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство	нет учетной формы
6.	история развития новорожденного	учетная форма 097/у
7.	история развития ребенка	учетная форма 112/у
8.	карта динамического наблюдения за больным с артериальной гипертензией	учетная форма № 140/у-02
9.	медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях	учетная форма № 025/у
10.	талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях	учетная форма № 025-1/у
11.	карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего	учетная форма N 030-ПО/у-17

12.	карта диспансеризации несовершеннолетнего	учетная форма N 030-Д/с/у-13
13.	контрольная карта диспансерного наблюдения	учетная форма N 030/у
<b>IV Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Персональные компьютеры по количеству студентов, объединенные в локальную сеть;	Компьютер с лицензионным программным обеспечением (антивирусное программное обеспечение, архиваторы, текстовый редактор, табличный процессор, графические, аудио-, видеоредакторы, программные средства телекоммуникационных технологий).
2.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	интерактивная доска и проектор
3.	Подключение к сети интернет	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Оборудование для вывода информации на бумагу; звукотехническая аппаратура	Принтер, колонки

#### Кабинет «Методический»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Функциональная мебель для оборудования рабочих мест и хранения методической документации	Стол/стулья для сотрудников
2.	Функциональная мебель для хранения документов	Шкафы для хранения документов
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Ноутбук, компьютер с лицензионным программным обеспечением,
2.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	Проектор мультимедийный
3.	Оргтехника	МФУ

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

#### Кабинет «Социально-психологической поддержки»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------



<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Стол/стул/парта ученические
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол/стул преподавателя
3.	Функциональная мебель для хранения наглядных учебных пособий	Шкаф для хранения учебных пособий
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Доска ученическая	Доска ученическая меловая
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Ноутбук с лицензионным программным обеспечением	Ноутбук с лицензионным программным обеспечением
2.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	Телевизор

#### 6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах (лабораториях, мастерских) профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами

### 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Наличие электронной информационно-образовательной среды допускает замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### **6.3. Требования к практической подготовке обучающихся**

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на *любом* курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

### **1.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1 Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу Рабочей Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.



6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

## **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих Опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

## **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещением ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.



7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, сдают ГИА в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: фельдшер

7.3. Государственная итоговая аттестация проводится с учетом требований к процедуре первичной аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации с учетом и соблюдением требований к процедуре первичной аккредитации специалистов: формирование и организация работы государственной экзаменационной комиссии с учетом требований к формированию и организации работы аккредитационных комиссии, оснащение помещений с учетом обеспечения единства подхода, объективности проведения и оценки квалификации выпускников.

7.5. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые оценочные средства для проведения первичной аккредитации специалистов по специальности «Лечебное дело».

Информация о фондах примерных оценочных средств для проведения ГИА, структура процедуры ГИА и порядка проведения приведены в приложении 4.

## Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

### Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Гайнуллина Татьяна Адольфовна	ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж», заместитель директора по практическому обучению
Акчурина Алия Наилевна	ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж», заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Галимуллина Альбина Шакировна	ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж», заместитель директора по экономическим вопросам
Мухачева Наталья Афанасьевна	ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж», заведующий организационно-методическим отделом
Гарифуллина Эльвира Хасимзяновна	ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж», старший методист

### Руководитель группы:

ФИО	Организация, должность
Воронинская Елена Александровна	ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж», заместитель директора по учебной работе