

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
«УФИМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»)

АННОТАЦИЯ

рабочей программы профессионального модуля

ПМ. 06 Специализация. «Помощник санитарного врача, врача-эпидемиолога»

специальность 32.02.01. Медико-профилактическое дело
(базовой подготовки)

Уфа, 2020 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 06 Специализация. «Помощник санитарного врача, врача-эпидемиолога»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 32.02.01 **Медико-профилактическое дело** (базовой подготовки) в части освоения вида деятельности: **Специализация. Помощник санитарного врача, врача-эпидемиолога** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6.1. Участвовать в проведении ретроспективного анализа инфекционных и паразитарных заболеваний с ведением утвержденных форм государственного и отраслевого наблюдения, в том числе с использованием компьютерных технологий.

ПК 6.2. Участвовать в проведении эпидемиологических исследований вспышек инфекционных и паразитарных заболеваний с отбором образцов различных факторов среды, биологического материала и выполнении комплекса первичных противоэпидемических мероприятий.

ПК 6.3. Участвовать в проведении контроля качества дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний.

ПК 6.4. Участвовать в проведении экологического и социально-гигиенического мониторинга населенного пункта с использованием информационных технологий.

ПК 6.5. Участвовать в проведении ретроспективного анализа причин и условий возникновения профессиональных заболеваний работающего населения.

ПК 6.6. Участвовать в проведении санитарно – эпидемиологического обследования пищевых объектов с анализом причин пищевых отравлений.

ПК 6.7. Участвовать в проведении анализа заболеваемости в образовательно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в проведении санитарно-эпидемиологических исследований в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний и эпидемиологических

обследований объектов с использованием лабораторно-инструментальных методов исследования и оформлением соответствующей документации;

- проведения контроля качества дезинфекции, дезинсекции и дератизации на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний;

- участия в контроле за профилактикой внутрибольничных инфекций, организацией производственного контроля в учреждениях здравоохранения;

- участия в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, токсикологических, гигиенических и других видов оценок факторов среды обитания;

- участия в проведении санитарно-гигиенических экспертиз, расследований, обследований, токсикологических, гигиенических и других видов оценок условий труда, рабочих мест и трудовых процессов;

- участия в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, токсикологических, гигиенических и других видов оценок условий производства, транспортировки, хранения и реализации продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд с использованием лабораторно-инструментальных методов исследований и оформлением соответствующей документации;

- участвовать в проведении лабораторных исследований (испытаний), токсикологических, гигиенических и других видов оценок условий обучения и воспитания детей и подростков, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования (испытания).

уметь:

- проводить санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия, направленные на ликвидацию очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний и предупреждение их возникновения;

- проводить сбор данных об инфекционной заболеваемости, результатах иммунизации населения с ведением утвержденных форм государственного и отраслевого наблюдения и использованием информационных технологий;

- готовить различные формы дезинфицирующих растворов, работать с дезинфекционной аппаратурой, проводить дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию, контролировать качество проведенных мероприятий;

- организовывать контроль соблюдением санитарно-противоэпидемического режима в учреждениях здравоохранения, за условиями дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения, хранением и использованием медицинских иммунобиологических препаратов;

- рассчитывать и анализировать отдельные статистические показатели здоровья населения;

- оформлять утвержденную документацию в пределах своей компетенции;

- участвовать в проведении лабораторных исследований (испытаний) факторов производственной среды;

- участвовать в проведении лабораторных исследований (испытаний) продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд, сравнивать

полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования (испытания);

- участвовать в проведении лабораторных исследований (испытаний), токсикологических, гигиенических и других видов оценок условий обучения и воспитания детей и подростков.

знать:

- понятие о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и основные положения государственного санитарно-эпидемиологического надзора как части государственного контроля, основные требования к организации и проведению мероприятий по контролю (надзору) и принципы защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;

- систему государственного санитарно-эпидемиологического нормирования;

- цели, задачи и порядок проведения слежения за инфекционными заболеваниями, циркуляцией возбудителей, иммунологической структурой населения;

- виды и методы дезинфекции, дезинсекции, дератизации, порядок проведения и методы контроля эффективности мероприятий;

- особенности эпидемического процесса при внутрибольничных инфекциях;

- требования к организации санитарно-противоэпидемического режима в подразделениях учреждений здравоохранения различного профиля и роль помощника врача-эпидемиолога в организации производственного контроля

- характеристику вредных и опасных факторов производственной среды; этиологию, основы проявления и меры профилактики профессиональных заболеваний (отравлений);

- санитарно-эпидемиологические требования к пищевым продуктам, пищевым добавкам, продовольственному сырью, и технологиям их производства, условиям хранения, транспортировки и реализации;

- характеристику неблагоприятных факторов условий воспитания и обучения детей и подростков в образовательных и оздоровительных учреждениях;

- санитарно-эпидемиологические требования к условиям воспитания и обучения детей и подростков.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 351 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 135 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 45 часов;

- учебной практики – 144 часа;

- самостоятельная работа – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – Специализация. Помощник санитарного врача, врача-эпидемиолога, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1	Участвовать в проведении ретроспективного анализа инфекционных и паразитарных заболеваний с ведением утвержденных форм государственного и отраслевого наблюдения, в том числе с использованием компьютерных технологий
ПК 6.2	Участвовать в проведении эпидемиологических исследований вспышек инфекционных и паразитарных заболеваний с отбором образцов различных факторов среды, биологического материала и выполнении комплекса первичных противоэпидемических мероприятий
ПК 6.3	Участвовать в проведении контроля качества дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний.
ПК 6.4.	Участвовать в проведении экологического и социально-гигиенического мониторинга населенного пункта с использованием информационных технологий.
ПК 6.5.	Участвовать в проведении ретроспективного анализа причин и условий возникновения профессиональных заболеваний работающего населения.
ПК 6.6.	Участвовать в проведении санитарно – эпидемиологического обследования пищевых объектов с анализом причин пищевых отравлений.
ПК 6.7.	Участвовать в проведении анализа заболеваемости в образовательно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,

	профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК.12	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК.13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК.14	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Основные образовательные технологии

В процессе освоения профессионального модуля используются как традиционные технологии, методы и формы обучения, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: ролевые и деловые игры, «метод проектов», «кейс-стади», проблемная и эвристическая технологии обучения, групповые дискуссии и т.д.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 6.1 – 6.2	Раздел 1. Участие в проведении санитарно-эпидемиологических наблюдений за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения, профилактических и противоэпидемических мероприятий	87	22	16	-	11	-	36	-
ПК 6.3	Раздел 2. Участие в проведении контроля качества дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний	36	12	10	-	6	-	12	

ПК 6.4	Раздел 3. Участие в проведении санитарно-гигиенических исследований факторов среды обитания и условий проживания населения	57	14	10	-	7	-	24	-
ПК 6.5	Раздел 4. Участие в проведении санитарно-гигиенических исследований условий труда работающего населения	57	14	10	-	7		24	-
ПК 6.6	Раздел 5. Участие в проведении санитарно-гигиенических исследований в области гигиены питания и здоровья населения	57	14	10	-	7		24	-
ПК 6.7	Раздел 6. Участие в проведении санитарно-гигиенических исследований в области гигиены детей и подростков с основами педиатрии	57	14	10	-	7		24	-
	Всего:	351	90	66	-	45		144	-