

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
«УФИМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю:  
Директор ГАПОУ РБ  
«Уфимский медицинский колледж»  
И.Р. Гилязов  
Приказ № 184 «Р» от 31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования  
условий воспитания и обучения детей и подростков (под руководством врача по  
гигиене детей и подростков)  
по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело  
(базовой подготовки)

2020 г.

Рассмотрена и одобрена  
на заседании  
цикловой методической комиссии  
санитарно-гигиенических МДК  
Мухачева Н.А. \_\_\_\_\_  
Председатель ЦМК СГД  
протокол № \_\_\_\_\_ от 31.08.2020 г.

Составлена в соответствии с ФГОС  
СПО по специальности 32.02.01  
Медико-профилактическое дело  
(базовой подготовки)  
Гайнуллина Т.А. \_\_\_\_\_  
Заместитель директора по  
практическому обучению

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 32.02.01 Медико-профилактическое дело (базовой подготовки).

Программа учебной практики является частью рабочей программы профессионального модуля ПМ 04. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий воспитания и обучения детей и подростков (под руководством врача по гигиене детей и подростков по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело (базовой подготовки)).

Автор: Мухачева Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан «Уфимский медицинский колледж».

Рецензенты:

1. Хисамиев И.И., заместитель главного врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан»
2. Лукманова А.И., начальник отдела организации деятельности и социально-гигиенического мониторинга ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>9</b>
<b>3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>11</b>

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **1.1. Цели учебной практики**

Формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы помощника санитарного врача по гигиене детей и подростков.

### **1.2. Задачи учебной практики**

Формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по виду деятельности Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий воспитания и обучения детей и подростков (под руководством врача по гигиене детей и подростков) для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

### **1.3. Место учебной практики в структуре ППССЗ**

Программа учебной практики реализуется в рамках профессионального модуля ПМ 04. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий воспитания и обучения детей и подростков (под руководством врача по гигиене детей и подростков). Учебная практика может реализовываться как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках освоения междисциплинарного курса МДК «Гигиена детей и подростков с основами педиатрии».

Рекомендуемое количество часов - 54 часа.

### **1.4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практических занятий.

### **1.5. Место и время проведения учебной практики**

Сроки проведения учебной практики определяются графиком учебного процесса.

Учебная практика проводится преподавателем профессионального модуля ПМ 04. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий воспитания и обучения детей и подростков (под руководством врача по гигиене детей и подростков) в учебном кабинете гигиены детей и подростков с основами педиатрии.

### **1.6. Практические профессиональные умения и первоначальный практический опыт обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики**

В результате освоения программы учебной практики для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по специальности обучающийся должен приобрести **практические профессиональные умения:**

- производить отбор образцов различных факторов среды обучения и воспитания для проведения лабораторных исследований и испытаний и оформлять акт отбора

пробы;

- участвовать в проведении лабораторных исследований (испытаний), токсикологических, гигиенических и других видов оценок условий обучения и воспитания детей и подростков, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования (испытания);
- участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования образовательных учреждений, специализированного транспорта и оформлять результаты обследования;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание граждан на объектах контроля гигиены детей и подростков.

**и первоначальный практический опыт:**

- участия в проведении санитарно-гигиенических экспертиз, расследований, обследований, токсикологических, гигиенических и других видов оценок условий обучения и воспитания детей и подростков с использованием лабораторно-инструментальных методов исследований и оформлением соответствующей документации;
- проведения гигиенического обучения работников отдельных профессий;
- участия в сборе данных о заболеваемости детей и подростков и проведение других статистических исследований с применением информационных технологий;
- организации рабочего места и ведения делопроизводства помощника санитарного врача по гигиене детей и подростков по формам установленного образца.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Структура учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессионального модуля, междисциплинарных курсов	Всего часов	Виды работ
1	2	3	4
ПК 4.1. ПК 4.2 ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.	ПМ 04. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий воспитания и обучения детей и подростков (под руководством врача по гигиене детей и подростков)	54	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Участие в проведении гигиенической оценки режима дня и образовательного процесса в учреждениях для детей и подростков;</li> <li>-Участие в проведении гигиенической оценки организации физического воспитания в учреждениях для детей и подростков;</li> <li>-Участие в проведении гигиенической оценки организации питания в учреждениях для детей и подростков</li> <li>-Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования учреждений для детей и подростков по вопросам профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний;</li> <li>-Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования дошкольного образовательного учреждения по оценке планировки и благоустройства;</li> <li>-Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования общеобразовательной школы по оценке планировки и благоустройства;</li> <li>-Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования учреждений для детей и подростков по оценке оборудования;</li> <li>-Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования кабинета информатики и электронно-вычислительной техники по оценке его устройства, оборудования и содержания;</li> <li>- Проведение лабораторных измерений факторов среды обучения и воспитания;</li> <li>- Отбор образцов факторов среды обучения и воспитания для проведения лабораторных исследований, испытаний;</li> <li>- Оформление документации по результатам санитарно-эпидемиологического обследования (акт обследования) учреждений для детей и подростков и лабораторно-инструментальных методов контроля (протокол отбора проб, протокол лабораторного испытания).</li> </ul>
По окончании учебной практики проводится зачет			

Общая трудоемкость учебной практики составляет 54 часа.

## 2.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и виды работ	Содержание учебной практики		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел ПМ 04. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования в области гигиены детей и подростков с основами педиатрии				
	<b>Учебная практика</b>			
	1 день	Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования дошкольного образовательного учреждения по оценке планировки и благоустройства. Проведение лабораторных измерений факторов среды обучения и воспитания. Оформление документации по результатам санитарно-эпидемиологического обследования учреждения и лабораторно-инструментальных методов контроля.	6	
	2 день	Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования общеобразовательной школы по оценке планировки и благоустройства. Проведение лабораторных измерений факторов среды обучения и воспитания. Оформление документации по результатам санитарно-эпидемиологического обследования учреждения и лабораторно-инструментальных методов контроля.	6	
	3 день	Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования учреждений для детей и подростков по оценке оборудования. Проведение лабораторных измерений факторов среды обучения и воспитания. Оформление документации по результатам санитарно-эпидемиологического обследования учреждения и лабораторно-инструментальных методов контроля.	6	
	4 день	Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования кабинета информатики и электронно-вычислительной техники по оценке его устройства, оборудования и содержания. Проведение лабораторных измерений факторов среды обучения и воспитания. Оформление документации по результатам санитарно-эпидемиологического обследования учреждения и лабораторно-инструментальных методов контроля.	6	
	5	Участие в проведении гигиенической оценки образовательного процесса в школе.	6	

	день	Оформление документации по результатам санитарно-эпидемиологического обследования учреждения.		
	6 день	Участие в проведении гигиенической оценки организации питания в учреждениях для детей и подростков. Оформление документации по результатам санитарно-эпидемиологического обследования учреждения.	6	
	7 день	Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования учреждений для детей и подростков по вопросам профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний. Оформление документации по результатам санитарно-эпидемиологического обследования учреждений для детей и подростков.	6	
	8 день	Проведение лабораторных измерений факторов среды обучения и воспитания. Оформление документации по результатам лабораторно-инструментальных методов контроля (протокол отбора проб, протокол лабораторного испытания).	6	
	9 день	Отбор образцов факторов среды обучения и воспитания для проведения лабораторных исследований, испытаний. Оформление документации по результатам лабораторно-инструментальных методов контроля (протокол отбора проб).	6	
	<b>Итого</b>		54	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие методических рекомендаций для самостоятельной подготовки студентов по темам учебной практики; сборника нормативной правовой документации в области гигиены детей и подростков; Интернет-ресурсы для самостоятельной работы студентов.

#### **3.2. Формы аттестации по итогам учебной практики**

По итогам учебной практики обучающимся предоставляется следующая документация:

- дневник учебной практики;
- акты санитарно-эпидемиологического обследования учреждений для детей и подростков;
- протоколы лабораторных испытаний;
- протоколы отбора проб.

Оценка по итогам учебной практики складывается по результатам, полученным на занятиях.

#### **3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

##### **3.3.1 Учебно-методическое обеспечение учебной практики:**

- Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий воспитания и обучения детей и подростков (под руководством врача по гигиене детей и подростков);
- Календарно-тематический план занятий ПМ.04. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий воспитания и обучения детей и подростков (под руководством врача по гигиене детей и подростков);
- Учебно-методические комплексы по разделам МДК 04.01. «Гигиена детей и подростков с основами педиатрии»;
- Сборник тестовых заданий, ситуационных задач по ПМ.04. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий воспитания и обучения детей и подростков (под руководством врача по гигиене детей и подростков).

##### **3.3.2. Информационное обеспечение учебной практики**

Основные источники:

1. Санитарное законодательство в области Гигиены детей и подростков (СанПиН).
2. Сборник лекций по Гигиене детей и подростков, преподаватель Мухачева Н.А.

Дополнительные источники:

1. Приходько И.В., Чертищева Е.Л., и др. Гигиена детей и подростков. Ростов-на-Дону «Феникс», 2018.
2. Кожин А.А., Кучма В.Р., Сивочалова О.В. Здоровый человек и его окружение. М., «Медицина» 2019.
3. Гигиена и санитария. Научно-практический журнал МЗ РФ.

Интернет-ресурсы:

3. Информационная справочная и поисковая система Консультант и/или Гарант (модуль «Здравоохранение»);
4. Министерство здравоохранения РФ (<https://www.rosminzdrav.ru/>);
5. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<https://www.rospotrebnadzor.ru/>);
6. Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора (<https://fcgie.ru/>);
7. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<https://www.crc.ru/>);
8. Национальная организация дезинфекционистов (<http://nod.su/>);
9. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<https://www.mednet.ru/>).

Нормативная правовая документация по разделу гигиены детей и подростков.

### **3.4. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие кабинета гигиены детей и подростков с основами педиатрии.

1. Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета гигиены детей и подростков:

мебель и стационарное оборудование: доска классная, стол преподавателя, стул для преподавателя, столы для студентов, шкафы для хранения приборов, учебно-методической документации, учебно-наглядных пособий.

2. Средства обучения на учебной практике: демонстрационные средства обучения (макеты, стенды); аппаратура и учебные приборы (компьютер, прибор для измерения параметров микроклимата, люксметр, прибор для измерения уровня шума, лабораторная посуда для отбора проб, сантиметровые ленты, рулетки).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

<b>Результаты обучения</b> <b>(освоенные умения, приобретенный практический опыт)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить отбор образцов различных факторов среды обучения и воспитания для проведения лабораторных исследований и испытаний и оформлять акт отбора пробы;</li> <li>- участвовать в проведении лабораторных исследований (испытаний), токсикологических, гигиенических и других видов оценок условий обучения и воспитания детей и подростков, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования (испытания);</li> <li>- участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования образовательных учреждений, специализированного транспорта и оформлять результаты обследования;</li> <li>- проводить гигиеническое обучение и воспитание граждан на объектах контроля гигиены детей и подростков.</li> </ul> <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в проведении санитарно-гигиенических экспертиз, расследований, обследований, токсикологических, гигиенических и других видов оценок условий обучения и воспитания детей и подростков с использованием лабораторно-инструментальных методов исследований и оформлением соответствующей документации;</li> <li>- проведения гигиенического обучения работников отдельных профессий;</li> <li>- участия в сборе данных о заболеваемости детей и подростков и проведение других статистических исследований с применением информационных технологий;</li> <li>- организации рабочего места и ведения делопроизводства помощника санитарного врача по гигиене детей и подростков по формам установленного образца.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка по установлению соответствия перечисленных умений заданным критериям при выполнении практического задания на учебной практике.</p> <p>Экспертная оценка по установлению соответствия перечисленных умений заданным критериям при выполнении практического задания на учебной практике.</p> <p>Экспертная оценка по установлению соответствия перечисленных умений заданным критериям при выполнении практического задания на учебной практике.</p> <p>Экспертная оценка результатов формализованного наблюдения при выполнении практического задания на учебной практике.</p> <p>Экспертная оценка результатов формализованного наблюдения при выполнении практического задания на учебной практике.</p> <p>Экспертная оценка результатов формализованного наблюдения при выполнении практического задания на учебной практике.</p>