

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
«УФИМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ РБ

«Уфимский медицинский колледж»

_____ И. Р. Гилязов

Приказ №184 «Р» от 31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 06. Специализация. Помощник санитарного врача, врача-эпидемиолога
основной профессиональной образовательной программы
специальность 32.02.01. Медико-профилактическое дело
(базовой подготовки)

2020 г

Рассмотрена и одобрена
на заседании
цикловой методической комиссии
общеобразовательных дисциплин
Мухачева Н.А. _____
Председатель ЦМК СГД
протокол № __ от 31.08.2020 г.

Составлена в соответствии с ФГОС
СПО по специальности 32.02.01
Медико-профилактическое дело
(базовой подготовки)
Гайнуллина Т.А. _____
Заместитель директора по
практическому обучению

Авторы:

1. Мухачева Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории;
2. Зиганшина Н.Н., преподаватель высшей квалификационной категории;
3. Гайнуллина Т.А., преподаватель высшей квалификационной категории;
4. Загидуллина Е.Л., преподаватель высшей квалификационной категории;
5. Кожевникова Н.И., преподаватель высшей квалификационной категории;
6. Кабанец Т.Л., преподаватель высшей квалификационной категории;

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан «Уфимский медицинский колледж».

Рецензенты:

7. Хисамиев И.И., заместитель главного врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан»
8. Лукманова А.И., начальник отдела организации деятельности и социально-гигиенического мониторинга ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан»

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ	. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ	28
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ	35
6 ПРИЛОЖЕНИЕ(ОБРАЗЦЫ ДОКУМЕНТОВ, ФОРМ)	40

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цели учебной практики

Формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы помощника санитарного врача, врача-эпидемиолога

1.2. Задачи учебной практики

Формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по виду деятельности: Специализация. Помощник санитарного врача, врача-эпидемиолога основной профессиональной образовательной программы для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

1.3. Место учебной практики в структуре ПССЗ

Программа учебной практики реализуется в рамках профессионального модуля ПМ 06. Специализация. Помощник санитарного врача, врача-эпидемиолога основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика может реализовываться как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках освоения разделов ПМ 06.

Рекомендуемое количество часов - 144 часа.

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практических занятий.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Сроки проведения учебной практики определяются графиком учебного процесса.

Учебная практика проводится преподавателями профессиональных модулей ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04, ПМ 05 в учебных кабинетах, предусмотренных ФГОС по специальности «Медико-профилактическое дело».

1.6. Практические профессиональные умения и первоначальный практический опыт обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате освоения программы учебной практики для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по специальности обучающийся должен приобрести **практические профессиональные умения:**

- проводить санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия, направленные на ликвидацию очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний и предупреждение их возникновения;

- проводить сбор данных об инфекционной заболеваемости, результатах иммунизации населения с ведением утвержденных форм государственного и отраслевого наблюдения и использованием информационных технологий;
- готовить различные формы дезинфицирующих растворов, работать с дезинфекционной аппаратурой, проводить дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию, контролировать качество проведенных мероприятий;
- организовывать контроль соблюдением санитарно-противоэпидемического режима в учреждениях здравоохранения, за условиями дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения, хранением и использованием медицинских иммунобиологических препаратов;
- рассчитывать и анализировать отдельные статистические показатели здоровья населения;
- оформлять утвержденную документацию в пределах своей компетенции;
- участвовать в проведении лабораторных исследований (испытаний) факторов производственной среды;
- участвовать в проведении лабораторных исследований (испытаний) продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования (испытания);
- участвовать в проведении лабораторных исследований (испытаний), токсикологических, гигиенических и других видов оценок условий обучения и воспитания детей и подростков.

и первоначальный практический опыт:

- участия в проведении санитарно-эпидемиологических исследований в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний и эпидемиологических обследований объектов с использованием лабораторно-инструментальных методов исследования и оформлением соответствующей документации;
- проведения контроля качества дезинфекции, дезинсекции и дератизации на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний;
- участия в контроле за профилактикой внутрибольничных инфекций, организацией производственного контроля в учреждениях здравоохранения;
- участия в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, токсикологических, гигиенических и других видов оценок факторов среды обитания;
- участия в проведении санитарно-гигиенических экспертиз, исследований, обследований, токсикологических, гигиенических и других видов оценок условий труда, рабочих мест и трудовых процессов;
- участия в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, токсикологических, гигиенических и других видов оценок условий производства, транспортировки, хранения и реализации продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд с

использованием лабораторно- инструментальных методов исследований и оформлением соответствующей документации;

- участвовать в проведении лабораторных исследований (испытаний), токсикологических, гигиенических и других видов оценок условий обучения и воспитания детей и подростков, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования (испытания).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Структура учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессионального модуля, междисциплинарных курсов	Всего часов	Виды работ
1	2	3	4
ПК 6.1. ПК 6.2 ПК 6.3. ПК 6.4. ПК 6.5. ПК 6.6. ПК 6.7.	ПМ 06. Специализация. Помощник санитарного врача, врача-эпидемиолога	144	<p>Раздел 1. Участие в проведении санитарно-эпидемиологических наблюдений за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения, профилактических и противоэпидемических мероприятий: 36 часов</p> <p>1. Проблемы современной эпидемиологии. Влияние экологии на эпидемический процесс инфекционных заболеваний. Осуществление учета и регистрации инфекционных и паразитарных заболеваний с ведением утвержденных форм государственного и отраслевого наблюдения, в том числе с использованием компьютерных технологий.</p> <p>2. Ретроспективный анализ вспышек инфекционных заболеваний, участие в проведении обследования объектов, очагов инфекционных заболеваний с отбором смывов, оформлением документации.</p> <p>3. Современные проблемы иммунопрофилактики. Всемирные дни иммунизации. Контроль за соблюдением требований по хранению, транспортированию и использованию медицинских иммунобиологических препаратов.</p> <p>4. Участие в проведении внепланового обследования объектов с отбором факторов окружающей среды.</p> <p>5. Проблемы профилактики ВБИ в ЛОУ. Расследование случаев ВБИ. Работа комиссии по профилактике ВБИ.</p> <p>6. Производственный контроль в эпидемиологически важных объектах.</p> <p>Раздел 2. Участие в проведении контроля качества дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний: 12 часов</p> <p>1. Контроль качества текущей и заключительной дезинфекции в очагах инфекционных заболеваний.</p> <p>2. Контроль качества текущей и заключительной дезинфекции, дезинфекции изделий медицинского назначения в медицинских организациях и дошкольных образовательных организациях.</p> <p>Раздел 3. Участие в проведении санитарно-гигиенических исследований</p>

			<p>факторов среды обитания и условий проживания населения: 24 часа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативной правовой документации в области охраны окружающей среды. 2. Изучение нормативной правовой документации в области жилых и общественных зданий. 3. Изучение нормативной правовой документации в области объектов коммунально-бытового назначения. 4. Изучение нормативной правовой документации в области объектов медицинского назначения. <p>Раздел 4. Участие в проведении санитарно-гигиенических исследований условий труда работающего населения: 24 часа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Производственные факторы биологической природы. Производственные вредные факторы, сопровождающие биотехнические процессы. Мероприятия по оздоровлению условий труда. 2. Аллергены и аллергические профессиональные заболевания. Профилактика профессиональных аллергических заболеваний. Промышленные канцерогены. Ранжирование канцерогенных факторов. Профилактика онкологических заболеваний. 3. Нанотехнологии и наночастицы – новые факторы в гигиене труда. Классификация наноструктур. Мониторинг наночастиц в среде рабочих мест. 4. Репродуктивное здоровье. Охрана материнства и детства на производстве. Специфические критерии нарушения репродуктивного здоровья работающих и их потомства. Гигиена труда детей и подростков. Гигиенические принципы нормирования условий и организации трудового обучения и труда детей и подростков. Гигиенические требования к условиям трудового обучения и труда детей. <p>Раздел 5. Участие в проведении санитарно-гигиенических исследований в области гигиены питания и здоровья населения: 24 часа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Качество и безопасность пищевых продуктов. Генетически модифицированные организмы (ГМО). Паразитарная, химическая, биологическая и радиационная безопасность пищевых продуктов. Фальсификация пищевых продуктов и спиртных напитков. 2. Питание отдельных групп населения. Питание промышленных рабочих. Организация лечебно-профилактического питания на промышленных предприятиях. 3. Проведение отбора образцов продовольственного сырья и пищевых продуктов для проведения лабораторных исследований и испытаний.
--	--	--	--

			<p>4. Участие в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.</p> <p>Раздел 6. Участие в проведении санитарно-гигиенических исследований факторов среды обитания и условий проживания населения: 24 часа</p> <p>1. Гигиенические требования к загородным оздоровительным учреждениям для детей и подростков.</p> <p>2. Гигиенические требования к предметам детского обихода. Требования ТР ТС 007/2011 О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков.</p> <p>3. Гигиенические требования к предметам детского обихода. Требования ТР ТС 007/2011 О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков.</p> <p>4. Гигиенические требования к предметам детского обихода. Требования ТР ТС 008/2011 О безопасности игрушек.</p>
По окончании учебной практики проводится зачет			

2.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и виды работ	Содержание учебной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Участие в проведении санитарно-эпидемиологических наблюдений за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения, профилактических и противоэпидемических мероприятий: 36 часов	1. 6.		
	Учебная практика		
	1. Проблемы современной эпидемиологии. Влияние экологии на эпидемический процесс инфекционных заболеваний. Осуществление учета и регистрации инфекционных и паразитарных заболеваний с ведением утвержденных форм государственного и отраслевого наблюдения, в том числе с использованием компьютерных технологий.	6	
	2. Ретроспективный анализ вспышек инфекционных заболеваний, участие в проведении обследования объектов, очагов инфекционных заболеваний с отбором смывов, оформлением документации.	6	
	3. Современные проблемы иммунопрофилактики. Всемирные дни иммунизации. Контроль за соблюдением требований по хранению, транспортированию и использованию медицинских иммунобиологических препаратов.	6	
	4. Участие в проведении внепланового обследования объектов с отбором факторов окружающей среды.	6	
	5. Проблемы профилактики ВБИ в ЛОУ. Расследование случаев ВБИ. Работа комиссии по профилактике ВБИ.	6	
	6. Производственный контроль в эпидемиологически важных объектах.	6	
	Итого	36	
Раздел 2. Участие в проведении контроля качества дезинфекционных,			

дезинсекционных и дератизационных мероприятий на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний: 12 часов			
	Учебная практика		
	1. Контроль качества текущей и заключительной дезинфекции в очагах инфекционных заболеваний.	6	
	2. Контроль качества текущей и заключительной дезинфекции, дезинфекции изделий медицинского назначения в медицинских организациях и дошкольных образовательных организациях.	6	
	Итого	12	
Раздел 3. Участие в проведении санитарно-гигиенических исследований факторов среды обитания и условий проживания населения: 24 часа			
	Учебная практика		
	1. Изучение нормативной правовой документации в области охраны окружающей среды.	6	
	2. Изучение нормативной правовой документации в области жилых и общественных зданий.	6	
	3. Изучение нормативной правовой документации в области объектов коммунально-бытового назначения.	6	
	4. Изучение нормативной правовой документации в области объектов медицинского назначения.	6	
	Итого	24	
Раздел 4. Участие в проведении санитарно-гигиенических исследований условий труда работающего населения: 24 часа			
	Учебная практика		
	1. Производственные факторы биологической природы. Производственные вредные факторы, сопровождающие биотехнические процессы. Мероприятия по оздоровлению условий труда.	6	
	2. Аллергены и аллергические профессиональные заболевания. Профилактика профессиональных аллергических заболеваний. Промышленные канцерогены.	6	

		Ранжирование канцерогенных факторов. Профилактика онкологических заболеваний.		
	3.	Нанотехнологии и наночастицы – новые факторы в гигиене труда. Классификация наноструктур. Мониторинг наночастиц в среде рабочих мест.	6	
	4.	Репродуктивное здоровье. Охрана материнства и детства на производстве. Специфические критерии нарушения репродуктивного здоровья работающих и их потомства. Гигиена труда детей и подростков. Гигиенические принципы нормирования условий и организации трудового обучения и труда детей и подростков. Гигиенические требования к условиям трудового обучения и труда детей.	6	
	Итого		24	
Раздел 5. Участие в проведении санитарно-гигиенических исследований в области гигиены питания и здоровья населения: <i>24 часа</i>				
	Учебная практика			
	1.	Качество и безопасность пищевых продуктов. Генетически модифицированные организмы (ГМО). Паразитарная, химическая, биологическая и радиационная безопасность пищевых продуктов. Фальсификация пищевых продуктов и спиртных напитков.	6	
	2.	Питание отдельных групп населения. Питание промышленных рабочих. Организация лечебно-профилактического питания на промышленных предприятиях.	6	
	3.	Проведение отбора образцов продовольственного сырья и пищевых продуктов для проведения лабораторных исследований и испытаний.	6	
	4.	Участие в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.	6	
	Итого		24	
Раздел 6. Участие в проведении санитарно-гигиенических исследований факторов среды обитания и условий проживания населения: <i>24 часа</i>				
	Учебная практика			
	1.	Гигиенические требования к загородным оздоровительным учреждениям для детей и подростков.	6	
	2.	Гигиенические требования к предметам детского обихода. Требования ТР ТС 007/2011 О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков.	6	

	3.	Гигиенические требования к предметам детского обихода. Требования ТР ТС 007/2011 О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков.	6	
	4.	Гигиенические требования к предметам детского обихода. Требования ТР ТС 008/2011 О безопасности игрушек.	6	
	Итого		24	
	ВСЕГО		144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Реализация программы учебной практики предполагает наличие методических рекомендаций для самостоятельной подготовки студентов по темам учебной практики; сборника нормативной правовой документации в области гигиены и эпидемиологии; Интернет-ресурсы для самостоятельной работы студентов.

3.2. Формы аттестации по итогам учебной практики

По итогам учебной практики обучающимся предоставляется следующая документация:

- дневник учебной практики;
- акты санитарно-эпидемиологического обследования учреждений для детей и подростков;
- протоколы лабораторных испытаний;
- протоколы отбора проб.

Оценка по итогам учебной практики складывается по результатам, полученным на занятиях.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

3.3.1 Учебно-методическое обеспечение учебной практики:

- Рабочая программа профессионального модуля ПМ 06. Специализация. Помощник санитарного врача, врача-эпидемиолога;
- Календарно-тематический план занятий ПМ 06. Специализация. Помощник санитарного врача, врача-эпидемиолога;
- Учебно-методические комплексы по изучаемым темам;
- Сборники задач по изучаемым темам.

3.3.2. Информационное обеспечение учебной практики

Основные источники:

1. Санитарное законодательство в области гигиены и эпидемиологии.
2. Сборники лекций преподавателей.

Интернет-ресурсы:

1. Информационная справочная и поисковая система Консультант и/или Гарант (модуль «Здравоохранение»);
2. Министерство здравоохранения РФ (<https://www.rosminzdrav.ru/>);
3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<https://www.rospotrebnadzor.ru/>);
4. Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Федеральной службы по надзору в

- сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора (<https://fcgie.ru/>);
5. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<https://www.crc.ru/>);
 6. Национальная организация дезинфекционистов (<http://nod.su/>);
 7. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<https://www.mednet.ru/>).

Нормативная правовая документация:

Законы Российской Федерации, Постановления Правительства Российской Федерации, приказы Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, приказы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации, инструктивно- методические документы, санитарные правила и нормативы.

3.4. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Реализация профессионального модуля осуществляется в образовательной организации в учебных кабинетах специальности «Медико-профилактическое дело», имеющих оборудование:

1. Комплект ученической мебели.
2. Технические средства обучения: видеоаппаратура, компьютер.
3. Комплект инструментария и приборов.
4. Комплект учебно-методической документации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (освоенные умения, приобретенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - проводить санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия, направленные на ликвидацию очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний и предупреждение их возникновения; - проводить сбор данных об инфекционной заболеваемости, результатах иммунизации населения с ведением утвержденных форм государственного и отраслевого наблюдения и использованием информационных технологий; - готовить различные формы	Экспертная оценка по установлению соответствия перечисленных умений заданным критериям при выполнении практического задания на учебной практике. Экспертная оценка по установлению соответствия перечисленных умений заданным критериям при выполнении практического задания на учебной практике. Экспертная оценка по установлению

<p>дезинфицирующих растворов, работать с дезинфекционной аппаратурой, проводить дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию, контролировать качество проведенных мероприятий;</p> <p>- организовывать контроль соблюдением санитарно-противоэпидемического режима в учреждениях здравоохранения, за условиями дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения, хранением и использованием медицинских иммунобиологических препаратов;</p> <p>- рассчитывать и анализировать отдельные статистические показатели здоровья населения;</p> <p>- оформлять утвержденную документацию в пределах своей компетенции;</p> <p>- участвовать в проведении лабораторных исследований (испытаний) факторов производственной среды;</p> <p>- участвовать в проведении лабораторных исследований (испытаний) продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования (испытания);</p> <p>- участвовать в проведении лабораторных исследований (испытаний) токсикологических, гигиенических и других видов оценок условий обучения и воспитания детей и подростков.</p>	<p>соответствия перечисленных умений заданным критериям при выполнении практического задания на учебной практике.</p> <p>Экспертная оценка по установлению соответствия перечисленных умений заданным критериям при выполнении практического задания на учебной практике.</p> <p>Экспертная оценка результатов формализованного наблюдения при выполнении практического задания на учебной практике.</p> <p>Экспертная оценка результатов формализованного наблюдения при выполнении практического задания на учебной практике.</p> <p>Экспертная оценка результатов формализованного наблюдения при выполнении практического задания на учебной практике.</p> <p>Экспертная оценка результатов формализованного наблюдения при выполнении практического задания на учебной практике.</p> <p>Экспертная оценка результатов формализованного наблюдения при выполнении практического задания на учебной практике.</p>
<p>Практический опыт:</p> <p>- участия в проведении санитарно-эпидемиологических исследований в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний и эпидемиологических обследований объектов с использованием лабораторно-инструментальных методов исследования и оформлением соответствующей документации;</p> <p>- проведения контроля качества дезинфекции, дезинсекции и дератизации на объектах и в очагах инфекционных</p>	<p>Экспертная оценка результатов формализованного наблюдения при выполнении практического задания на учебной практике.</p> <p>Экспертная оценка результатов формализованного наблюдения при выполнении практического задания на</p>

<p>(паразитарных) заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в контроле за профилактикой внутрибольничных инфекций, организацией производственного контроля в учреждениях здравоохранения; - участия в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, токсикологических, гигиенических и других видов оценок факторов среды обитания; - участия в проведении санитарно-гигиенических экспертиз, расследований, обследований, токсикологических, гигиенических и других видов оценок условий труда, рабочих мест и трудовых процессов; - участия в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, токсикологических, гигиенических и других видов оценок условий производства, транспортировки, хранения и реализации продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд с использованием лабораторно-инструментальных методов исследований и оформлением соответствующей документации; - участвовать в проведении лабораторных исследований (испытаний), токсикологических, гигиенических и других видов оценок условий обучения и воспитания детей и подростков, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования (испытания). 	<p>учебной практике.</p> <p>Экспертная оценка результатов формализованного наблюдения при выполнении практического задания на учебной практике.</p> <p>Экспертная оценка результатов формализованного наблюдения при выполнении практического задания на учебной практике.</p> <p>Экспертная оценка результатов формализованного наблюдения при выполнении практического задания на учебной практике.</p> <p>Экспертная оценка результатов формализованного наблюдения при выполнении практического задания на учебной практике.</p>
--	--