

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
«УФИМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ РБ
«Уфимский медицинский колледж»
И.Р. Гилязов
Приказ № 184 «Р» от 31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования
условий воспитания и обучения детей и подростков (под руководством врача по
гигиене детей и подростков)
специальность 32.02.01 Медико-профилактическое дело
(базовой подготовки)

2020 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии санитарно-гигиенических МДК Мухачева Н.А. _____ Председатель ЦМК СГД протокол № _____ от 31.08.2020 г.	Составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело (базовой подготовки) Гайнуллина Т.А. _____ Заместитель директора по практическому обучению
---	--

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 32.02.01 Медико-профилактическое дело (базовой подготовки).

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью рабочей программы профессионального модуля ПМ 04. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий воспитания и обучения детей и подростков (под руководством врача по гигиене детей и подростков по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело (базовой подготовки)).

Автор: Мухачева Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан «Уфимский медицинский колледж».

Рецензенты:

1. Хисамиев И.И., заместитель главного врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан»
2. Лукманова А.И., начальник отдела организации деятельности и социально-гигиенического мониторинга ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

ПМ 04. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий воспитания и обучения детей и подростков (под руководством врача по гигиене детей и подростков)

1.1. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности)

Формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта работы помощника санитарного врача по гигиене детей и подростков:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования образовательно-воспитательных учреждений для детей и подростков с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.
ПК 4.2.	Производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-эпидемиологическое обследование транспорта.
ПК 4.4.	Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене детей и подростков.
ПК 4.5.	Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.2. Требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности)

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ 04. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий воспитания и обучения детей и подростков (под руководством врача по гигиене детей и подростков) обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- участия в проведении санитарно-гигиенических экспертиз, расследований, обследований, токсикологических, гигиенических и других видов оценок условий обучения и воспитания детей и подростков с использованием лабораторно-инструментальных методов исследований и оформлением соответствующей документации;
- проведения гигиенического обучения работников отдельных профессий;
- участия в сборе данных о заболеваемости детей и подростков и проведение других статистических исследований с применением информационных технологий;
- организации рабочего места и ведения делопроизводства помощника санитарного врача по гигиене детей и подростков по формам установленного образца.

1.3. Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре ППСЗ

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело (базовой подготовки) в части освоения вида деятельности (ВПД). Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования

условий воспитания и обучения детей и подростков (под руководством врача по гигиене детей и подростков).

В соответствии с учебным планом, производственная практика (по профилю специальности) проводится после освоения междисциплинарного курса МДК «Гигиена детей и подростков с основами педиатрии».

Рекомендуемое количество часов - 72 часа.

Сроки проведения производственной практики (по профилю специальности) определяются графиком учебного процесса.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

2.1. Структура производственной практики (по профилю специальности)

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессионального модуля, междисциплинарных курсов	Всего часов	Виды работ
1	2	3	4
ПК 4.1. ПК 4.2 ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.	ПМ.04. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий воспитания и обучения детей и подростков (под руководством врача по гигиене детей и подростков)	72	<ul style="list-style-type: none"> - Ведение делопроизводства помощника санитарного врача по гигиене детей и подростков по формам установленного образца; - Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования учреждений для детей и подростков; - Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования специализированного транспорта; - Участие в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий; - Отбор образцов факторов среды обучения и воспитания для проведения лабораторных исследований, испытаний; - Проведение лабораторных измерений факторов среды обучения и воспитания; - Участие в проведении лабораторных исследований, испытаний факторов среды обучения и воспитания; - Оформление документации по результатам санитарно-эпидемиологического обследования (акт обследования) учреждений для детей и подростков и лабораторно-инструментальных методов контроля (акт отбора проб, протокол измерения); - Участие в социально-гигиеническом наблюдении в области гигиены детей и подростков: сбор, хранение, первичная обработка информации о факторах среды обучения и воспитания.
По окончании производственной практики (по профилю специальности) проводится дифференцированный зачет			

2.2. Содержание производственной практики (по профилю специальности)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и виды работ	Содержание производственной практики (по профилю специальности)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел ПМ 04. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования в области гигиены детей и подростков с основами педиатрии	Производственная практика (по профилю специальности)			
	1 день	Знакомство с организацией работы, нормативной документацией отделения гигиены детей и подростков ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии, делопроизводством помощника санитарного врача по гигиене детей и подростков. Планирование работы. Оформление дневника производственной практики (по профилю специальности).	6	
	2 день	Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования учреждения для детей и подростков. Оформление документации по результатам санитарно-эпидемиологического обследования (акт обследования). Оформление дневника производственной практики (по профилю специальности).	6	
	3 день	Проведение лабораторных измерений факторов среды обучения и воспитания (микроклимата), оформление документации по результатам лабораторно-инструментальных методов контроля (протокол лабораторного испытания). Оформление дневника производственной практики (по профилю специальности).	6	
	4 день	Проведение лабораторных измерений факторов среды обучения и воспитания (измерений ученической мебели), оформление документации по результатам лабораторно-инструментальных методов контроля (протокол лабораторного испытания). Оформление дневника производственной практики (по профилю специальности).	6	
	5 день	Проведение лабораторных измерений факторов среды обучения и воспитания (ЭМИ), оформление документации по результатам лабораторно-инструментальных методов контроля (протокол лабораторного испытания). Оформление дневника производственной практики (по профилю специальности).	6	
	6 день	Проведение лабораторных измерений факторов среды обучения и воспитания (освещенности), оформление документации по результатам лабораторно-инструментальных методов контроля (протокол измерения). Оформление дневника производственной практики (по профилю специальности).	6	

7 день	Отбор образцов факторов среды обучения и воспитания для проведения лабораторных исследований, испытаний. Оформление документации по результатам лабораторно-инструментальных методов контроля (протокол отбора проб, направление в лабораторию). Оформление дневника производственной практики (по профилю специальности).	6	
8 день	Участие в социально-гигиеническом наблюдении в области гигиены детей и подростков: сбор, хранение, первичная обработка информации о факторах среды обучения и воспитания). Оформление дневника производственной практики (по профилю специальности).	6	
9 день	Участие в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий. Оформление дневника производственной практики (по профилю специальности).	6	
10 день	Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования специализированного транспорта. Оформление документации по результатам санитарно-эпидемиологического обследования (акт обследования). Оформление дневника производственной практики (по профилю специальности).	6	
11 день	Участие в проведении лабораторных исследований, испытаний факторов среды обучения и воспитания. Оформление дневника производственной практики (по профилю специальности).	6	
12 день	Оформление краткого отчета о содержании выполненной работы, видах и объемах лабораторно-инструментальных методов контроля, видах отчетных документов. Оформление дневника производственной практики (по профилю специальности). Оформление характеристики по итогам производственной практики (по профилю специальности).	6	
Итого		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1. Требования к условиям проведения производственной практики (по профилю специальности)

Реализация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) осуществляется в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан» на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и учреждением здравоохранения.

3.2. Общие требования к организации производственной практики (по профилю специальности)

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.04. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий воспитания и обучения детей и подростков (под руководством врача по гигиене детей и подростков) является освоение междисциплинарного курса МДК «Гигиена детей и подростков с основами педиатрии» и учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

Организацию и руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляют преподаватель междисциплинарного курса и заведующий отделением гигиены детей и подростков (врач по гигиене детей и подростков) ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан».

По итогам производственной практики (по профилю специальности) обучающимися предоставляется следующая документация:

- дневник производственной практики;
- характеристика;
- краткий отчет о выполненной работе;
- акты санитарно-эпидемиологического обследования учреждений для детей и подростков;
- протоколы лабораторных испытаний;
- протоколы отбора проб.

3.3. Кадровое обеспечение производственной практики (по профилю специальности)

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: руководителями практики назначаются специалисты ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан», имеющие высшее образование по специальности Медико - профилактическое дело (квалификация - врач), обладающие опытом профессиональной деятельности в области гигиены детей и подростков (заведующий отделением гигиены детей и подростков, врач по гигиене детей и подростков).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности) осуществляется преподавателем междисциплинарного курса МДК «Гигиена детей и подростков с основами педиатрии» и заведующим отделением гигиены детей и подростков (врачом по гигиене детей и подростков) ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан» в форме дифференцированного зачета с использованием контрольно-оценочных средств.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в ходе прохождения производственной практики (по профилю специальности), отражаются в аттестационном листе.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится с учетом результатов, подтвержденных документами с места прохождения практики (ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан»):

- дневник производственной практики (по профилю специальности);
- характеристика;
- краткий отчет о содержании выполненной работы, видах и объемах лабораторно-инструментальных исследований, видах отчетных документов (акты санитарно-эпидемиологического обследования объектов гигиены детей и подростков, протоколы лабораторных испытаний, протоколы отбора проб).

Оценка приобретенного практического опыта:

Результаты обучения (приобретенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> - участия в проведении санитарно-гигиенических экспертиз, расследований, обследований, токсикологических, гигиенических и других видов оценок условий обучения и воспитания детей и подростков с использованием лабораторно-инструментальных методов исследований и оформлением соответствующей документации; - проведения гигиенического обучения работников отдельных профессий; - участия в сборе данных о заболеваемости детей и подростков и проведение других статистических исследований с применением информационных технологий; - организации рабочего места и ведения делопроизводства помощника санитарного врача по гигиене детей и подростков по формам установленного образца. 	<p>Экспертная оценка результатов формализованного наблюдения при выполнении практического задания на производственной (по профилю специальности) практике.</p> <p>Экспертная оценка результатов формализованного наблюдения при выполнении практического задания на производственной (по профилю специальности) практике.</p> <p>Экспертная оценка результатов формализованного наблюдения при выполнении практического задания на производственной (по профилю специальности) практике.</p> <p>Экспертная оценка результатов формализованного наблюдения при выполнении практического задания на производственной (по профилю специальности) практике.</p>

Оценка освоения общих и профессиональных компетенций:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования образовательно-воспитательных учреждений для детей и подростков с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.	<ul style="list-style-type: none"> - логичность построения программы (схемы) санитарно-эпидемиологического обследования учреждения для детей и подростков; - обоснование выбора и правильность использования нормативной правовой документации, регламентирующей требования к учреждению для детей и подростков; - правильность и полнота проведения санитарно-эпидемиологического обследования учреждения для детей и подростков; - правильность, точность и полнота оформления акта санитарно-эпидемиологического обследования; - обоснование выбора объема и видов лабораторных и инструментальных методов исследования; - правильность, последовательность и точность проведения измерений (исследований) факторов среды обучения и воспитания; - правильность, и точность оформления протокола измерения (исследования). 	<p>Экспертная оценка результатов формализованного наблюдения при выполнении практического задания.</p> <p>Экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности (акт санитарно-эпидемиологического обследования, протокол измерения) заданному стандарту при выполнении практического задания.</p>
ПК 4.2. Производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.	<ul style="list-style-type: none"> - последовательность и качество выполнения отбора образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний; - грамотность и точность оформления акта отбора проб. 	<p>Экспертная оценка результатов формализованного наблюдения при выполнении практического задания.</p> <p>Экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности (акт отбора проб, направление в лабораторию) заданному стандарту при выполнении практического задания.</p>
ПК 4.3. Проводить санитарно-эпидемиологическое обследование транспорта.	<ul style="list-style-type: none"> - правильность и полнота проведения санитарно-эпидемиологического обследования транспорта; - правильность, точность и полнота оформления документации по результатам обследования. 	<p>Экспертная оценка результатов формализованного наблюдения при выполнении практического задания.</p> <p>Экспертная оценка соответствия продукта</p>

		практической деятельности (акт санитарно-эпидемиологического обследования) заданному стандарту при выполнении практического задания.
ПК 4.4. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене детей и подростков.	<ul style="list-style-type: none"> - правильность, своевременность, аккуратность и грамотность ведения учетно-отчетной документации; - обоснование выбора и правильность использования прикладных программ для регистрации, учета и статистической обработки информации по гигиене детей и подростков 	Экспертная оценка результатов формализованного наблюдения при выполнении практического задания.
ПК 4.5. Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность, полнота и обоснованность разработанной программы для проведения гигиенического обучения и аттестации работников отдельных профессий; - степень и владения обучающимся программным материалом по гигиеническому обучению и аттестации работников отдельных профессий. 	Экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности (программа гигиенического обучения и программа аттестации) заданному стандарту при выполнении практического задания.

ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование и логичность объяснения сущности и значимости своей будущей профессии; - демонстрация интереса к будущей профессии. 	Экспертное наблюдение и оценка в ходе производственной практики.
ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области гигиены, санитарии и эпидемиологии; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. 	Экспертное наблюдение и оценка в ходе производственной практики.
ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка в ходе производственной практики.
ОК4.Осуществлять поиск и использование информации,	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных	Экспертное наблюдение и оценка в ходе производственной практики.

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	задач, профессионального и личного развития.	
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка в ходе производственной практики.
ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка в ходе производственной практики.
ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка в ходе производственной практики.
ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение и оценка в ходе производственной практики.
ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении программы производственной практики.
ОК11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- демонстрация ответственного отношения к природе, обществу и человеку.	Экспертное наблюдение и оценка в ходе производственной практики.
ОК12.Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- демонстрация способности (готовности) оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Экспертное наблюдение и оценка в ходе производственной практики.
ОК13.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны	- соблюдение правил по охране труда и технике безопасности на рабочем месте.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении программы производственной практики.

труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.		
ОК14.Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	- демонстрация грамотного ведения учетно-отчетной документации.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении программы производственной практики.