

Приложение 2.8

к ППСЗ по специальности

32.02.01 Медико-профилактическое дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.08 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.08 Русский язык и культура речи»»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.08 Русский язык и культура речи» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла программы основной образовательной программы по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 5. Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 6. Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР5 ЛР6 ЛР 8 ЛР 11	<p>Уметь:</p> <p>осуществлять речевой самоконтроль;</p> <p>анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</p> <p>оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p>использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости коммуникативной задачи;</p> <p>использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста;</p> <p>применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского языка;</p> <p>соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка;</p> <p>соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;</p> <p>извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;</p> <p>создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</p> <p>бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Знать:</p> <p>решение практических ситуационных задач с целью привития интереса к избранной профессии;</p> <p>нормы речевого поведения в социокультурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;</p> <p>орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические нормы современного русского литературного языка;</p> <p>основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</p> <p>связь языка и истории, культуры русского и других народов.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	38
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация: зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основные разделы русского языка. Культура речи. Нормы русского литературного языка.		26/26	ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11
Тема 1.1 Язык и речь. Культура речи. Орфоэпические нормы русского языка.	Содержание учебного материала	2/2	ОК 04, ОК 05, ЛР 11
	Соотношение понятий «язык» и «речь». Понятие «культура речи». Понятие о нормах русского литературного языка. Виды норм. Основные фонетические единицы. Классификация норм устной речи. Орфоэпические нормы русского литературного языка.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 1. Нормы русского литературного языка.	2	
Тема 1.2 Графика и орфография. Принципы русской орфографии.	Содержание учебного материала	2/2	ОК 05, ОК 09
	Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, традиционный. Основные типы орфограмм. Правописание безударных гласных и согласных в корнях слов. Правописание приставок. Буквы Ы, И, Э, Е в корнях и после приставок.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 2. Принципы русской орфографии.	2	
Тема 1.3 Орфографические нормы русского языка.	Содержание учебного материала	2/2	ОК 05, ОК 09
	Основные типы орфограмм. Правописание гласных после шипящих и Ц. Правописание Ъ и Ь.		
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие 3. Основные типы орфограмм.	2	
Тема 1.4 Лексические нормы русского языка.	Содержание учебного материала	2/2	ОК 05, ЛР 8
	Понятие о лексике и лексикологии. Лексический состав русского языка. Лексические нормы русского литературного языка. Нормативное использование в речи профессиональной медицинской лексики. Основные типы словарей.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 4. Профессиональная медицинская лексика. Лексические нормы русского литературного языка.	2	
Тема 1.5 Фразеологические нормы русского языка	Содержание учебного материала	2/2	ОК 04, ОК 05, ЛР 8
	Понятие о фразеологии. Типы фразеологических единиц, особенности их употребления в речи. Фразеологические нормы русского литературного языка. Нормативное использование в речи профессиональной медицинской фразеологии.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 5. Профессиональная медицинская фразеология. Фразеологические нормы русского литературного языка.	2	
Тема 1.6 Словообразовательные нормы русского языка	Содержание учебного материала	2/2	ОК 04, ОК 05, ЛР 8
	Морфемы и их функции в слове. Морфемный анализ слова. Способы образования слов в русском языке. Словообразовательные нормы русского литературного языка.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 6. Профессиональная медицинская аббревиация. Словообразовательные нормы русского литературного языка.	2	
Тема 1.7 Морфологические нормы употребления существительных и прилагательных.	Содержание учебного материала	2/2	ОК 04, ОК 05, ЛР 5
	Классификация частей речи в русском языке. Значение и грамматические признаки существительных и прилагательных. Морфологические нормы употребления существительных: определение рода, образование падежных форм. Правописание падежных окончаний и суффиксов существительных. Морфологические нормы употребления прилагательных: образование степеней сравнения, образование краткой формы. Правописание окончаний и суффиксов прилагательных.		
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие 7. Морфология существительных и прилагательных. Правописание окончаний и суффиксов существительных и прилагательных	2	
Тема 1.8 Морфологические нормы употребления числительных и местоимений.	Содержание учебного материала	2/2	ОК 04, ОК 05, ЛР 11
	Значение и грамматические признаки числительных и местоимений. Особенности склонения числительных и употребление собирательных числительных. Особенности употребления местоимений в речи.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 8. Морфология числительных и местоимений.	2	
Тема 1.9 Морфологические нормы употребления глаголов и наречий.	Содержание учебного материала	2/2	ОК 04, ОК 05, ЛР 8
	Значение и грамматические признаки глаголов, их форм (причастие и деепричастие) и наречий. Особенности образования грамматических форм глаголов. Правописание окончаний и суффиксов глаголов и причастий. Правописание наречий.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 9. Морфология глаголов и наречий. Правописание окончаний глаголов, правописание наречий.	2	
Тема 1.10 Синтаксис простого предложения	Содержание учебного материала	2/2	ОК 04, ОК 05, ЛР 11
	Понятие о синтаксисе и синтаксических единицах. Понятие о предложении. Классификация предложений в русском языке. Синтаксические нормы построения простого предложения. Синтаксический анализ.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 10. Синтаксические нормы простого предложения.	2	
Тема 1.11 Синтаксис сложного предложения	Содержание учебного материала	2/2	ОК 05, ОК 09, ЛР 5
	Классификация сложных предложений. Синонимия синтаксических конструкций. Синтаксические нормы построения сложных предложений.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 11. Синтаксические нормы сложного предложения.	2	
Тема 1.12 Пунктуация в простом предложении	Содержание учебного материала	2/2	ОК 05, ЛР 6
	Понятие о пунктуации. Основные правила употребления знаков препинания в простом предложении: постановка тире между подлежащим и сказуемым; однородные члены, обособленные члены, вводные слова.		
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие 12. Основные правила употребления знаков препинания в простом предложении.	2	
Тема 1.13 Пунктуация в сложном предложении	Содержание учебного материала	2/2	ОК 05, ОК 09, ЛР 8
	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях с одним и несколькими придаточными. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 13. Основные правила употребления знаков препинания в сложном предложении.	2	
Раздел 2. Лингвистика текста. Стилистика.		14/14	ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11
Тема 2.1 Текст. Основные типы речи.	Содержание учебного материала	2/2	ОК 05, ЛР 5
	Текст и его строение. Признаки текста. Основные типы речи: повествование, описание, рассуждение.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 14. Построение текстов различных типов.	2	
Тема 2.2 Основные виды работы с текстом.	Содержание учебного материала	2/2	ОК 05, ЛР 8
	Основные виды работы с текстом: конспект, план, тезисы, аннотация, рецензия, реферат.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 15. Написание плана и тезисов по статье медицинской тематики.	2	
Тема 2.3 Стилистика. Функциональные стили русского языка.	Содержание учебного материала	2/2	ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 8
	Понятие о стиле. Общая характеристика функциональных стилей. Общая характеристика эмоционально-экспрессивных стилей.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 16. Социально-содержательные признаки стилей речи. Языковые особенности.	2	
Тема 2.4 Научный стиль речи.	Содержание учебного материала	2/2	ОК 05, ЛР 8
	Социально-содержательные особенности научного стиля. Языковые средства научного стиля. Основные жанры научного стиля. Научно-учебные и научно-популярные тексты. Термины, нормы их употребления в речи.		

	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 17. Построение текста в научном стиле.	2	
Тема 2.5 Официально-деловой стиль речи.	Содержание учебного материала	2/2	ОК 09, ЛР 8
	Социально-содержательные особенности официально-делового стиля. Языковые средства делового стиля. Канцеляризмы, нормы их употребления в речи. Виды документов. Оформление медицинской документации.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 18. Построение текста в официально-деловом стиле.	2	
Тема 2.6 Публицистический стиль	Самостоятельная работа.	2	ОК 04, ОК 05, ЛР 6
	Изучить дополнительную литературу по теме, проанализировать языковые средства статьи из периодической печати.		
Тема 2.7 Художественный стиль.	Содержание учебного материала	2/2	ОК 05, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11
	Своеобразие художественного стиля. Изобразительно-выразительные средства русского языка.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 19. Анализ языковых средств художественного текста.	2	
	Зачёт.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Парты, стулья ученические
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол/стул
3.	Функциональная мебель для хранения наглядных учебных пособий	Шкаф для хранения
Дополнительное оборудование		
1.	Доска ученическая	Меловая
2.	Доска ученическая	Маркерная
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	Компьютер с лицензионным программным обеспечением
2.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	Телевизор, интерактивная панель, проектор с экраном

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.
2. Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи. Учебник. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022.
3. Новикова Л.И., Соловьёва Н.Ю. Русский язык: орфография. Учебное пособие. – М.:РИОР; ИНФРА-М, 2010.
4. Розенталь Д.Э. Русский язык. Орфография и пунктуация. – М.: ЭКСМО, 2022.
5. Самойлова Е.А. Русский язык и культура речи. – Учебное пособие. – М.: ИД «Форум», 2023.

3.2.2. Электронные издания

1. Гаврилова Н.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие /Н.А. Гаврилова. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 264с. – ISBN 978-5-8114-2338-5—Текст: электронный //

Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/90892> (дата обращения: 18.03 2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Грибанская Е.Э. Русский язык и культура речи: учебно-практическое пособие: [16+]/Е.Э. Грибанская, Л.Н. Береснева; Российский Государственный университет правосудия. – Москва: РГУП, 2018. –140с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560850> (дата обращения: 22.11.2019). – Библиогр.: с. 135. – ISBN 978-5-93916-658-4/ -- Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Александров В.Н., Александрова О.И. Русский язык. – М.: Русское слово, 2010.
2. Колтунова М.В. Язык и деловое общение: нормы, риторика и этикет. – М.: Просвещение, 2010.
3. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка. – М.: Мир и образование, 2022.
4. Сенкевич М.П. Стилистика и литературное редактирование. – М.: Трибуна, 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: -функции языка как средства формирования и трансляции мысли; -нормы русского литературного языка; -специфику устной и письменной речи; -правила продуцирования текстов разных жанров.	-владеет знаниями функций языка; -демонстрирует знания норм русского литературного языка; -ориентируется в специфике устной и письменной речи.	-устный опрос; -фронтальный опрос; -тестирование; -диктанты; -тезисы; -конспекты, -сообщения
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: -строить речь в соответствии с языковыми и этическими нормами; -анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; -грамотно использовать в профессиональной деятельности медицинскую терминологию.	-применяет теоретические знания для построения речи, её анализа с точки зрения нормативности, уместности, целесообразности; -выполняет практические задания с использованием медицинской терминологии	-разноуровневые задания; -деловые игры