

Приложение 2.7

к ППСЗ по специальности

32.02.01 Медико-профилактическое дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«СГ. 07 БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК КАК ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЯЗЫК
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН»**

2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.07 «БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК КАК ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЯЗЫК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла программы основной образовательной программы по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	- использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности;	- цели, функции, виды общения; - средства общения; - основы башкирского языка для межличностного понимания;

ОК 06 ОК 09 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	<ul style="list-style-type: none"> - использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности; - общаться с коллегами в процессе профессиональной деятельности, в том числе, по необходимости, на башкирском языке; - грамотно строить свое общение со знанием своего родного языка; - эффективно вести переговоры в процессе реализации товара; - управлять эмоциональным состоянием в процессе взаимодействия; - эффективно пользоваться рекомендациями и правилами вопросов и ответов; - выявлять факторы эффективного общения - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности, этические нормы и принципы делового общения; - техники, приемы, правила общения, этикет, свойственные национальному менталитету; - техники слушания, ведения беседы и убеждения; - правила использования вопросов и ответов в деловой коммуникации, в том числе на башкирском языке; - диалогическое общение с носителями изучаемого языка; - способы управления эмоциями и чувствами; - основы формирования первого впечатления; - информационные источники, интернет-ресурсы на башкирском языке для профессиональной деятельности; - по необходимости ведение документации на башкирском языке, правила составления служебных документов
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	36
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация (зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Наука о башкирском языке.	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 06
	Грамматика. Историческое развитие и современное состояние башкирского языка. Современный башкирский язык, алфавит. Фонетика. Система гласных и согласных звуков башкирского языка. Специфические гласные и согласные звуки. Артикуляция специфических звуков. Буквенное изображение звуков. Лексика. Речевой этикет башкир. Специфика речевого этикета башкир. Слова приветствия, обращения, знакомство.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 1 «Наука о башкирском языке»	2	
Тема 2. Башкортостан – моя республика	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 – ОК 06
	Грамматика. Основные виды простого предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Охрана природы и экологические проблемы в нашей республике. Особенности природных условий нашего края		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 2 «Башкортостан – моя республика»	2	
Тема 3. Национальные обычаи и традиции	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 – ОК 06
	Традиции и обычаи народов РБ. Грамматика. Порядок слов в предложении.		
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие 3. «Инсценировка некоторых национальных обычаев и традиций»	2	
Тема 4. Народная медицина	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 – ОК 06,
	Народная медицина башкир. Применение народной медицины. Грамматика. Основные виды простого предложения. Двусоставные и односоставные предложения.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 4 «Народная медицина»	2	
Тема 5. Лекарственные растения	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 – ОК 06,
	Грамматика. Сложные предложения. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Лекарственные растения Республики Башкортостан.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 5 «Лекарственные растения Республики Башкортостан»	2	
Тема 6. Мой колледж	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 – ОК 06, ОК 09
	Грамматика. Понятие о существительном. Имена собственные и нарицательные. Изменение имен существительных по числам. Варианты окончаний множественного числа. Лексика. Речевой этикет башкир. Уфимский медицинский колледж: расположение, специальности.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 6 «Мой колледж»	2	
Тема 7. Полезные источники Республики Башкортостан (Санатории РБ)	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 – ОК 06, ОК 09
	Грамматика. Текст, соответствующий уровню знаний студентов. Перевод текста. Полезные источники Республики Башкортостан (Санатории РБ)		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 7 «Полезные источники Республики Башкортостан»	2	
Тема 8.	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02,

Здоровье - это богатство	Лексика: Термины из области медицины. Названия болезней, лекарств.		ОК 04 – ОК 06,
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 8 «Здоровье - это богатство»	2	
Тема 9. Ведем здоровый образ жизни (ЗОЖ)	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 – ОК 06, ОК 09
	Грамматика: Прошедшее определенное время глагола. Правописание числительных. Понятие здоровый образ жизни.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 9 «Ведем ЗОЖ».	2	
Тема 10. Физиология человека	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 – ОК 06, ОК 09
	Грамматика: Имя числительное Аффиксы винительного и местно- временного падежей. Лексика: Употребление числительных в речи. Правильное произношение числительных. Физиология человека		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 10 «Физиология человека»	2	
Тема 11. Этика медицинского работника. Этикет общения.	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 – ОК 06, ОК 09
	Грамматика: Имя прилагательное. Образование имен прилагательных. Степени прилагательных. Этика медицинского работника. Этикет общения.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 11 «Этика медицинского работника. Этикет общения».	2	
Тема 12. На приеме у врача.	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 – ОК 06, ОК 09,ОК10
	Грамматика: Прошедшее определенное время глагола. Медицинская терминология.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 12 «На приеме у врача»	2	
Тема 13. Оказание первой помощи	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 – ОК 06, ОК 09,ОК10
	Грамматика: Прошедшее определенное время глагола. Правописание числительных. Оказание первой помощи		
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие 13 «Оказание первой помощи».	2	
Тема 14. Славные люди Башкортостана	Содержание учебного материала	2/2	ОК 02, ОК 04 – ОК 06, ОК 09
	Грамматика: Прошедшее неопределенное время глагола. Славные люди Башкортостана		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 14 «Славные люди Башкортостана»	2	
Тема 15. Лучшие спортсмены Республики Башкортостан	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 – ОК 06, ОК 09, ОК10
	Грамматика: Глаголы повелительного наклонения. Заимствованные слова. Правописание заимствованных слов. Лучшие спортсмены Республики Башкортостан		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 15 «Лучшие спортсмены Республики Башкортостан»	2	
Тема 16. Знаменитые врачи Республики Башкортостан	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 – ОК 06, ОК 09
	Грамматика. Правописание и произношение числительных. Знаменитые врачи Республики Башкортостан		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 16 «Знаменитые врачи Республики Башкортостан»	2	
Тема 17. Жизнь дана на добрые дела	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 , ОК 05, ОК 09
	Грамматика. Повторение: правописание и произношение сложных числительных. Башкирские пословицы и поговорки.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 17 «Башкирские пословицы и поговорки»	2	
Тема 18. М. Карим. Жизнь и творчество.	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 – ОК 06, ОК 09
	Доклад о жизни и творчестве М. Карима Просмотр фильма «Долгое-долгое детство»		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 18 «Чтение произведений М. Карима»	2	
Тема 19.	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02,
	Анализ произведений, где главными героями являются люди в белых халатах		

Самостоятельная работа Люди в белых халатах в башкирской литературе	В том числе практических занятий	2	ОК 04 – ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие 19 «Написание сочинения «Люди в белых халатах в башкирской литературе»	2	
	Практическое занятие 20 Зачет. Анализ сочинения «Люди в белых халатах в башкирской литературе»	2	
Всего		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «Башкирский язык как государственный язык РБ».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Стол/стул/парта ученические
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол/стул
3.	Функциональная мебель для хранения наглядных учебных пособий	Шкаф для хранения
Дополнительное оборудование		
1.	Доска ученическая	Меловая
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	Компьютер с лицензионным программным обеспечением
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Комплект тематических наглядных учебных пособий	плакаты

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Усманова М.Г., Султангулова З.З. Башкирский язык: учебное пособие для организаций профессионального образования с изучением башкирского как государственного. – Уфа: Китап, 2015г.- 264 с.
2. Юлмухаметов М.Б., Ракаева А.С., Шарапов И.А. Башкирский язык и культура речи для организации профессионального образования. – Уфа: Китап, 2015г.- 248 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. [www.istbashinfo YAKTASH.yeshlek.ru](http://www.istbashinfo.YAKTASH.yeshlek.ru)
2. Первый независимый Башкирский форум www.bashkort.com.ru
3. www.mp3.yeshlek.ru
4. www.sarmanai.narod.ru
5. [www. bashklip.ru](http://www.bashklip.ru)

Башкирская литература:

1. www.yeshlek.ru/kitap/
2. www.akmulla.ru
3. www.bashkskazki.ru
4. -Исторические сайты:
5. ufa1500.com

3.2.3. Дополнительные источники

1. Кильдибаева М.М. Комплексное учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины Башкирский язык. – Сибай, 2014г. – 342с.
2. Габитова З.М., Тагирова С.А. Учебник для студентов I курса для учреждений начального и среднего профессионального образования с изучением башкирского языка как государственного – Уфа: Китап, 2009г.- 160 с.
3. Габитова З.М., Тагирова С.А. Учебник для студентов II курса для учреждений начального и среднего профессионального образования с изучением башкирского языка как государственного – Уфа: Китап, 2009г.-160с
4. Габитова З.М. Эш программаһы эшкәртеү буйынса методик кәңәштәр. Башкорт теле – Өфө: БР МҮИ нәшриәте, 2014г. – 24 бит.
5. Габитова З.М, Кунафин Г.С., Рахматуллина З.А., Акъюлова Р.Р. Тесты по башкирскому языку и литературе – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2014г.- 20 с.
6. Юлмухаметов М.Б., Ракаева А.С., Шарапов И.А. Методическое пособие к учебнику «Башкирский язык и культура речи» - Уфа: Китап, 2010г. -168 с.
7. Исянгулова Г.А., Усманова М.Г., Султангулова З.З. Сборник диктантов и из-ложений по башкирскому языку.- Уфа, Китап, 2011г. – 136с.
8. Хадыева З.А., Давлетшина М.С. Башкирский язык – государственный язык. Рабочая тетрадь.- Уфа. Мир печати, 2010г. -138с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- цели, функции, виды общения; - средства общения; - психологические основы межличностного понимания; - особенности, этические нормы и принципы делового общения; - техники, приемы, правила общения и механизмы межличностного взаимодействия;	- объясняет понятия и устанавливает связи между ними на конкретном примере; - классифицирует и интерпретирует понятия; - анализирует понятия и устанавливает связи между ними с иллюстрацией примера; - перечисляет и сопоставляет виды социальных взаимодействий с их иллюстрацией;	- терминологический диктант; - письменный опрос; - устный опрос; - тестирование; - оценка выполненных рефератов; - оценка подготовленных докладов, сообщений; - оценка результатов работы с источниками;

<ul style="list-style-type: none"> - техники слушания, ведения беседы и убеждения по необходимости на башкирском языке; - правила использования вопросов и ответов в деловой коммуникации; - особенности ролевого взаимодействия; - способы управления эмоциями и чувствами; - основы формирования первого впечатления 	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует и сравнивает механизмы взаимопонимания в общении и их использование на конкретных примерах; - анализирует и иллюстрирует техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - обосновывает использование этических принципов общения; - выделяет особенности общения с детьми, не владеющими русским языком 	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности; - общаться с коллегами и посетителями аптек в процессе профессиональной деятельности по необходимости на башкирском языке; - грамотно строить свое общение; - эффективно вести переговоры в процессе реализации товара; - управлять эмоциональным состоянием в процессе взаимодействия; - найти адекватные способы поведения в ситуации конфликта; - эффективно пользоваться рекомендациями и правилами вопросов и ответов; - выявлять факторы эффективного общения 	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность организации решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях общения в профессиональной деятельности и выбор соответствующих техник и приемов эффективного общения; - оперативность и результативность использования невербальной информации, необходимой для эффективного общения с учетом ситуации общения, индивидуальных особенностей собеседника и его психоэмоционального состояния; - обоснованно, четко и полно излагает ответы на вопросы 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях; - оценка составления мультимедийных презентаций; - оценка написания эссе, сочинений;