

Приложение 2.16

к ППСЗ по специальности

32.02.01 Медико-профилактическое дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОП 08 ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И САНИТАРНО-
ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.08 Основы организации здравоохранения и санитарно-эпидемиологической службы в Российской Федерации»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.08 Основы организации здравоохранения и санитарно-эпидемиологической службы в Российской Федерации» является вариативной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.2. Проводить мероприятия по выявлению причин и условий возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека;

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 14 Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности и применять новые подходы для достижения целей профессиональной деятельности

ЛР 15 Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ЛР 16 Демонстрирующий готовность и способность коммуникации с людьми, достижения взаимопонимания

ЛР 17 Осознанно выполняющий профессиональные требования и демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 18 Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

ЛР 19 Умеющий применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.

ЛР 20 Эффективно взаимодействующий с членами команды, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный.

ЛР 21 Способный использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 22 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 – 07, ОК 09 ПК 1.2 ЛР 2-4, 8-10, ЛР 13-22	<u>Уметь:</u> использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; рассчитывать и анализировать показатели	<u>Знать:</u> факторы, определяющие здоровье населения; показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; основные показатели, используемые для

	<p>общественного здоровья населения и системы здравоохранения;</p> <p>вести утвержденную медицинскую документацию;</p> <p>подготавливать отчетные формы государственного статистического наблюдения по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>моделировать профессиональную деятельность санитарного фельдшера;</p> <p>работать с нормативной правовой документацией.</p>	<p>оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;</p> <p>систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;</p> <p>законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;</p> <p>структуру органов, осуществляющих госсанэпиднадзор, их задачи, функции, принципы организации деятельности и финансового обеспечения.</p>
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	34
Промежуточная аттестация	2
Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы организации здравоохранения в Российской Федерации			
Тема 1.1. Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья	Содержание учебного материала	38/30	ОК 01 – 07, 09 ПК 1.2 ЛР 2-4, 8-10, 13-22
	1.Понятия здравоохранение, общественное здоровье, охрана здоровья граждан	2	
	2.Основные принципы охраны здоровья населения		
	3.Факторы, определяющие здоровье населения		
	4.Медико-социальные аспекты демографии		
	5.Заболеваемость		
	6.Инвалидность		
	7.Физическое здоровье		
	8.Качество жизни, связанное со здоровьем		
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие 1 «Овладение методикой расчета и анализа медико-демографических показателей»	6	
	Практическое занятие 2 «Овладение методикой расчета и анализа показателей заболеваемости, инвалидности и физического здоровья»	6	
Тема 1.2. Правовое обеспечение охраны здоровья	Содержание учебного материала	2/-	ОК 01 – 07, 09 ПК 1.2 ЛР 2-4, 8-10, 13-
	1.Конституционные права граждан на охрану здоровья и медико–социальную помощь	2	
	2.Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан		

населения и здравоохранения Российской Федерации	3.Права граждан в области охраны здоровья		22
	4.Системы здравоохранения Российской Федерации		
	5.Виды медицинской помощи		
	6.Номенклатура организаций здравоохранения		
Тема 1.3. Правовое и организационное обеспечение медицинского страхования	Содержание учебного материала	2/-	ОК 01 – 07, 09 ПК 1.2 ЛР 2-4, 8-10, 13-22
	1.Медицинское страхование, основные понятия, принципы	2	
	2.Виды медицинского страхования		
	3.Добровольное медицинское страхование		
	4.Субъекты медицинского страхования		
	5.Структура системы обязательного медицинского страхования		
	6.Страховая медицинская организация как субъект медицинского страхования		
	7.Медицинские организации в системе медицинского страхования		
Тема 1.4 Медико-социальное обеспечение населения в Российской Федерации	Содержание учебного материала	20/18	ОК 01 – 07, 09 ПК 1.2 ЛР 2-4, 8-10, 13-22
	1.Организация медико-социальной помощи населению	2	
	2.Организация медико-социальной помощи городскому населению		
	3. Организация медико-социальной помощи сельскому населению		
	4.Охрана материнства и детства		
	5.Организация медико-социальной помощи детскому населению		
	6.Оказание медицинской помощи работающему населению		
	7.Организация скорой медицинской помощи		
	В том числе практических занятий	18	
	Практическое занятие 3 «Овладение методикой расчета и анализа показателей деятельности учреждений охраны материнства и детства»	6	
	Практическое занятие 4 «Овладение методикой расчета и анализа статистических показателей деятельности амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений»	6	
	Практическое занятие 5 «Овладение методикой расчета и анализа стоимости медицинских услуг»	6	
Раздел 2. Основы организации санитарно-эпидемиологической службы в Российской Федерации		10/6	

Тема 1.5. Основы организации государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации	Содержание учебного материала	2/-	ОК 01 – 07, 09 ПК 1.2 ЛР 2-4, 8-10, 13-22
	1. Государственная санитарно-эпидемиологическая служба Российской Федерации: структура, функции, полномочия органов и учреждений	2	
	2. Планирование деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора. Критерии выбора объектов надзора		
	3. Понятие риск-ориентированный надзор в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Порядок присвоения хозяйствующему субъекту категории риска, перечень объектов государственного надзора, отнесенных к категориям риска		
	4. Социально-гигиеническое наблюдение за средой обитания и здоровьем населения: цель, задачи, порядок проведения.		
	5. Основные требования к организации и проведению мероприятий по надзору (контролю).		
Тема 1.6. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в Российской Федерации	Содержание учебного материала	8/6	ОК 01 – 07, 09 ПК 1.2 ЛР 2-4, 8-10, 13-22
	1. Правовое и организационное обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации	2	
	2. Права и обязанности граждан, индивидуальных предпринимателей в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения		
	3. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и государственный санитарно-эпидемиологический надзор (контроль).		
	4. Санитарное законодательство Российской Федерации. Гигиеническое нормирование. Понятие о технических регламентах.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 6 «Реализация надзорной функции органами госсанэпиднадзора. Решение ситуационных задач». Дифференцированный зачет	6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Стол/стул
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол/стул
3.	Функциональная мебель для хранения наглядных учебных пособий	Шкаф для хранения
Дополнительное оборудование		
1.	Доска ученическая	Меловая
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	Компьютер с лицензионным программным обеспечением
2.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	проектор с экраном
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Комплект тематических наглядных учебных пособий	Тематические стенды Комплект нормативной правовой документации

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5610-1. - Текст : непосредственный

3.2.2. Электронные издания

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. : ил. -

496 с. - ISBN 978-5-9704-5610-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456101.html>

2. Элланский, Ю. Г. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. Г. Элланский и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-7435-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474358.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Информационная справочная и поисковая система Консультант и/или Гарант (модуль «Здравоохранение»);

2. Министерство здравоохранения РФ : официальный сайт. – Москва .- URL: <https://www.rosminzdrav.ru> – Текст : электронный.

3. Федеральная служба в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт. – Москва. - URL: www.rospotrebnadzor.ru – Текст : электронный.

4. Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека : официальный сайт. – Москва. - URL: www.fcgsen.ru – Текст : электронный.

5. Информационно-методический центр «Экспертиза» : официальный сайт. – Москва. - URL: www.crc.ru – Текст : электронный.

6. Центральный НИИ организации и информации здравоохранения : официальный сайт. Москва. - URL: www.mednet.ru – Текст : электронный.

7. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»: Федеральный закон от 26. 12.2008 № 294-ФЗ [Принят. Государственной Думой. 19 декабря 2008 года].

8. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»: Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ [Принят. Государственной Думой. 12 марта 1999 года].

9. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»: Федеральный закон от 26. 12.2008 № 294-ФЗ [Принят. Государственной Думой. 19 декабря 2008 года].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: факторы, определяющие здоровье населения; показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; основные показатели,	демонстрирует знание влияния факторов, определяющих здоровье населения; ориентируется в системе оказания медицинской помощи	Устный опрос. Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме

используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; структуру органов, осуществляющих госсанэпиднадзор, их задачи, функции, принципы организации деятельности и финансового обеспечения.	городскому и сельскому населению; владеет знаниями структуры органов, осуществляющих госсанэпиднадзор, их задачи, функции, принципы организации деятельности и финансового обеспечения.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения и системы здравоохранения; вести утвержденную медицинскую документацию; подготавливать отчетные формы государственного статистического наблюдения по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; моделировать профессиональную деятельность санитарного фельдшера; работать с нормативной правовой документацией	применяет теоретические знания на практических занятиях; умеет работать с нормативной правовой документацией; рассчитывает и анализирует показатели общественного здоровья населения и системы здравоохранения; ведет утвержденную медицинскую документацию; подготавливает отчетные формы государственного статистического наблюдения по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Решение ситуационных задач. Обсуждение практических ситуаций. Решение кейса. Деловая игра.