

**Приложение 2.13**

**к ППСЗ по специальности**

**32.02.01 Медико профилактическое дело**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.05 ОСНОВЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИИ И ОКАЗАНИЕ**  
**МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**  
**В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»**

**2023 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. . КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«ОП.05 Основы клинической патологии и оказание медицинской помощи в экстренной форме»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.05 Основы клинической патологии и оказание медицинской помощи в экстренной форме» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ПК 1.2. Проводить мероприятия по выявлению причин и условий возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека;

ПК 1.4. Разрабатывать меры, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия среды обитания на здоровье населения, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

ПК 1.8 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ЛР 06 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР 09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 14 Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности и применять новые подходы для достижения целей профессиональной деятельности

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.2. ПК 1.4.	проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни,	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;

ПК 1.8. ЛР 6 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14	включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; применять современную научную профессиональную медицинскую терминологию; организовывать работу коллектива и команды.	методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи; современная научная и профессиональная медицинская терминология.
---	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>108</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>52</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	52
<b>Промежуточная аттестация Экзамен</b>	<b>16</b>

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы общей патологии		10/-	
Тема 1.1. Введение. Учение о болезни, этиологии и патогенезе	Содержание учебного материала	2/-	ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.4 ЛР 14
	1. Понятие о патологии человека, патологическом процессе, патологическом состоянии, патологической реакции.	2	
	2. Понятие о болезни, здоровье.		
	3. Понятие об этиологии. Понятие о полиэтиологических заболеваниях. Роль причин и условий в возникновении болезней, их взаимосвязь.		
	4. Понятие о патогенезе, стадиях болезни, исходах.		
Тема 1.2. Повреждение	Содержание учебного материала	2/-	ОК 02 ОК 03 ПК 1.2 ЛР 14
	1. Определение понятия «повреждение», его характеристика. Экзогенные и эндогенные причины повреждения клеток.	2	
	2. Понятие о самоповреждении клеток. Виды повреждений: дистрофия, атрофия, некроз; их сущность, признаки, виды. Апоптоз.		
	3. Понятие о голодании.		
Тема 1.3. Нарушение кровообращения	Содержание учебного материала	2/-	ОК 02 ОК 03 ПК 1.2
	1. Нарушения центрального кровообращения. Гемодинамические основы местных нарушений периферического кровообращения.	2	
	2. Основные формы местных нарушений кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия, тромбоз, эмболия. Их виды, причины, механизмы развития, внешние проявления.		
	3. Общие изменения в организме при местных нарушениях кровообращения.		

Тема 1.4. Воспаление. Нарушение терморегуляции	Содержание учебного материала	4/-	ОК 02 ОК 03 ПК 1.2 ПК 1.4 ЛР 14
	1. Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления. Общие и местные признаки воспаления. Стадии воспаления. Виды воспаления. Роль реактивности организма в развитии воспаления. Течение и исход. Биологическое значение воспаления.	4	
	2. Понятие о гипотермии и гипертермии. Факторы, способствующие развитию гипертермии и гипотермии.		
	3. Тепловой удар – как проявление острой экзогенной гипертермии. Солнечный удар.		
	4. Лихорадка, определение понятия, общая характеристика. Причины. Стадии и виды лихорадки. Типы температурных кривых. Биологическое значение лихорадочной реакции. Отличие лихорадки от гипертермии.		
Раздел 2. Основы частной патологии и неотложные состояния в клинике внутренних болезней		82/52	
Тема 2.1. Методы исследования пациента. Первая помощь при неотложных состояниях ранах, кровотечениях, травмах	Содержание учебного материала	24/18	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.8 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14
	1. Основные методы исследования пациентов. Схема опроса пациента. Осмотр пациента: правила, последовательность его проведения: состояние, сознание, положение пациента, осмотр отдельных частей тела. Пальпация: правила пальпации пульса, проведения поверхностной пальпации живота, отеков.	6	
	2. Понятие о дополнительных методах исследования. Инструментальные и лабораторные методы исследования.		
	3. Первая помощь при ранениях, кровотечениях, механических травмах, термических травмах. Виды оказания помощи. Этапы оказания помощи. Порядок действия при оказании первой помощи. Объем первой помощи.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	18	
	Практическое занятие 1. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях при ранениях и кровотечениях».	6	
	Практическое занятие 2. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях при механических травмах».	6	
	Практическое занятие 3. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях при термических травмах».	6	
Тема 2.2. Травмы грудной клетки, заболевания	Содержание учебного материала	12/6	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1. Основные симптомы заболеваний дыхательной системы: кашель, одышка, лихорадка, цианоз, боль в грудной клетке.	6	

<b>органов грудной полости. Неотложные состояния. Первая медицинская помощь</b>	2. Бронхиальная астма: причины, способствующие факторы, характеристика приступа удушья. Первая помощь. Профилактика.		ОК 04 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.8 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14
	3. Кровохаркание, легочное кровотечение: причины, основные симптомы. Первая помощь.		
	4. Инородные тела дыхательных путей. Первая помощь.		
	5. Травмы грудной клетки виды, причины, основные симптомы. Первая помощь.		
	6. Проникающие ранения грудной клетки		
	7. Пневмоторакс: понятие, виды, причины, основные симптомы. Первая помощь.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие 4. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях, травмах и заболеваниях органов дыхания».	6	
<b>Тема 2.3. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Неотложные состояния. Первая помощь</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10/6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.8 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14
	1. Основные симптомы заболеваний сердечно-сосудистой системы: боль в области сердца, одышка, отеки, повышение и понижение артериального давления, перебои в работе сердца.	4	
	2. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Стенокардия: причины, способствующие факторы, основные симптомы. Первая помощь. Профилактика.		
	3. Инфаркт миокарда: причины, основные симптомы. Первая помощь.		
	4. Гипертоническая болезнь: причины, способствующие факторы. Гипертонический криз: причины и провоцирующие факторы, симптомы. Первая помощь. Профилактика.		
	5. Острая сердечная недостаточность: причины и провоцирующие факторы, основные симптомы. Первая помощь.		
	6. Острая сосудистая недостаточность. Обморок, коллапс, шок; причины. Основные симптомы. Первая помощь.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие 5. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях при сердечно-сосудистых заболеваниях».	6	
<b>Тема 2.4. Заболевания органов желудочно-кишечного тракта. Заболевания почек и мочевыводящих путей. Неотложные состояния.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12/6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.8
	1. Основные симптомы заболеваний органов желудочно-кишечного тракта: боль в животе, нарушение стула, отрыжка, тошнота, изжога, рвота, метеоризм.	6	
	2. Синдром «острый живот» понятия. Основные симптомы. Первая помощь.		
	3. Понятие о язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Осложнения язвенной болезни: перфорация, желудочное кровотечение. Основные симптомы. Первая помощь. Профилактика.		

<b>Первая помощь</b>	4. Понятие о желчнокаменной болезни (ЖКБ). Желчная колика. Основные симптомы. Первая помощь. Профилактика.		ЛР 6 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14
	5. Основные симптомы при заболеваниях и травмах мочевыделительной системы: боль в поясничной области, нарушение отделения мочи.		
	6. Понятие о мочекаменной болезни (МКБ). Почечная колика. Основные симптомы. Первая помощь. Профилактика.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие 6. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях и заболеваниях, травмах желудочно-кишечного тракта».	6	
<b>Тема 2.5. Заболевания эндокринной системы. Острые аллергии. Неотложные состояния. Первая помощь</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10/6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.8 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14
	1. Основные симптомы при эндокринных заболеваниях: полидипсия, полиурия, нарушение сознания, тахикардия, похудание.	4	
	2. Сахарный диабет. Основные симптомы. Диабетические комы. Первая помощь.		
	3. Понятие об аллергии, аллергиях и аллергических реакциях немедленного и замедленного типа. Аллергены, их виды.		
	4. Анафилактический шок, отек Квинке, крапивница: основные симптомы, первая помощь.		
	5. Профилактика аллергических реакций.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие 7. «Оказание первой помощи при эндокринных заболеваниях диабетических комах».	6	
<b>Тема 2.6. Острые отравления. Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14/10</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.8
	1. Основные симптомы передозировки наркотиками. Первая помощь. Профилактика.	4	
	2. Основные симптомы отравления алкоголем и его суррогатами. Первая помощь. Профилактика.		
	3. Терминальные состояния. Понятие о клинической и биологической смерти. Симптомы клинической смерти. Признаки биологической смерти.		
	4. Этапы базовой сердечно-легочной реанимации.		
	<b>В том числе практических лабораторных занятий</b>	<b>10</b>	
	Практическое занятие 8. «Оказание первой помощи при острых отравлениях».	6	
	Практическое занятие 9. «Освоение техники проведения базовой сердечно-легочной реанимации у взрослых и детей разного возраста».	4	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>16</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «Оказания экстренной медицинской помощи»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Стол/стул/парта ученические
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол/стул
3.	Функциональная мебель для хранения наглядных учебных пособий	Шкаф для хранения
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Доска ученическая	Меловая
<b>II Технические средства</b>		
1.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	Компьютер с лицензионным программным обеспечением
2.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	Проектор с экраном
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект тематических наглядных учебных пособий	Тематические стенды Нормативная правовая документация
2.	Комплект медицинской мебели	Кушетка медицинская смотровая, столик инструментальный медицинский
3.	Манекены-тренажеры сердечно-легочной реанимации (взрослого и ребенка)	Манекены-тренажеры сердечно-легочной реанимации (взрослого и ребенка)
4.	Манекены-тренажеры оказания медицинской помощи в экстренной форме	Манекены-тренажеры оказания медицинской помощи в экстренной форме
5.	Комплект медицинского инструментария, предметов ухода	Жгуты кровоостанавливающие, ножницы, пинцет, термометр, лоток медицинский почкообразный, резиновый пузырь
6.	Комплект средств для оказания помощи при различных видах травм	Шины медицинские пневматические транспортные, косынки,

		булавки безопасные
7.	Комплект медицинских расходных материалов	Медицинские резиновые перчатки, маски, марля, бинты марлевые, бинты эластичные, пластыри салфетки, вата гигроскопическая, простыни

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник для среднего профессионального образования/К.И. Григорьев под общей редакцией К.И. Григорьева. Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2021. – 560 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978- 5- 9704-6276-8. – Текст : непосредственный

2. Неотложная медицинская помощь: учебник для среднего профессионального образования/ Т. В. Отвагина; под общей редакцией И.А. Жиликов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 251 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-222-18526-1 – Текст : непосредственный

3. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях учебник для среднего профессионального образования / И.П. Левчук, А.В. Курочка, А. П. Назаров; под общей редакцией И.П. Левчук. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978- 5- 9704-5518-0. – Текст : непосредственный.

4. Основы реаниматологии: учебник для среднего профессионального образования/С.А. Сумин., К.Г. Шаповалов под общей редакцией С.А. Сумина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 592 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978- 5- 9704-6283-6. – Текст : непосредственный

5. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи: учебное пособие для медицинских колледжей/ Э. В. Смолева, Е.Л. Аподиакос; под общей редакцией И.А. Жиликов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 652 с. – ISBN 978-5-222-31412-8. – Текст : непосредственный.

#### **3.2.2. Электронные издания**

1. Лечение пациентов травматологического профиля: учебник для медицинских колледжей/ Г.П. Котельников., В.Ф. Мирошниченко., С.В. Ардатов; под общей редакцией Г.П. Котельникова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 352 с. ISBN 978-5-9704-5693-4. – URL: <https://www/medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456934.html> режим доступа в подписке

2. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: для медицинских колледжей/А. Л. Верткин под общей редакцией А Л. Верткина Москва:

ГЭОТАР-Медиа,2019. – 544с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-9704-9704-3. – URL: <https://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451663.html>

3. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие для медицинских колледжей/И. М. Красильников Е. Г. Моисеев Москва: ГЭОТАР-Медиа,2020. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-9704-5288-2. – URL: <https://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452882.html> режим доступа в подписке.

4. Первая помощь: учебник для медицинских колледжей/С.В. Демичев Москва: ГЭОТАР – Медиа,2019. – 192с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-9704-5039-0. URL: <https://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450390.html> режим доступа в подписке.

5. Руководство к практическим занятиям по основам патологии: учебник для медицинских колледжей/ И.В. Ремизов под общей редакцией И.В. Ремизова – Ростов – на – Дону: Феникс, 2016. – 267 с. ISBN 978-5-222-27936-6. URL: <https://BookMos.ru/shop/studentam-kolledjey>

6. Хирургия : учебник / А. И. Ковалев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 576 с. – ISBN 978-5-9704-3756-8. – Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437568.html> – Режим доступа : по подписке.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <https://minzdrav.gov.ru/>.

2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. –URL: <https://www.mchs.gov.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и	знает сущность показателей организма с позиции «норма – патология», общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; владеет знаниями об этиологии и механизмах развития патологических процессов в органах и системах; анализирует клинические показатели в норме и при диагностике типовых патологических процессов;	Тестирование. Устный опрос. Письменный опрос. Решение профессионально-ориентированных кейсов. Проектная работа.

<p>(или) дыхания;  правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;  порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;  правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;  алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи;  современная научная и профессиональная медицинская терминология</p>	<p>формулирует основные показатели клинических симптомов при различных патологических процессах;  знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;  знает порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;  описывает порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;  дает характеристику особенностям развития неотложных состояний и заболеваний;  знает алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи;  пользуется современной научной и профессиональной медицинской терминологией</p>	
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи;  распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;  выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;  оказывать медицинскую помощь в</p>	<p>демонстрирует первичный осмотр пациента;  оценивает безопасность условий для оказания медицинской помощи;  распознает патологические состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) и оказывает медицинскую помощь в экстренной форме;  выполняет мероприятия</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы.</p>

<p>экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p>применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>применять современную научную профессиональную медицинскую терминологию;</p> <p>организовывать работу коллектива и команды.</p>	<p>базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>использует современную научную профессиональную медицинскую терминологию;</p> <p>проявляет навык работы в команде;</p> <p>умеет организовывать работу коллектива.</p>	
--	--	--