

**Приложение**

**к ППСЗ по специальности**

**32.02.01 Медико-профилактическое  
дело**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ И  
ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ  
СРЕДЫ ОБИТАНИЯ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА»**

**«МДК.01.05 ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С ОСНОВАМИ ПЕДИАТРИИ»**

*2023 г.*

Рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК Санитарно-гигиенических МДК  
Мухачёва Н.А. \_\_\_\_\_  
Председатель ЦМК  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Составлена в соответствии с ФГОС СПО по  
специальности 32.02.01 Медико-  
профилактическое дело  
Гайнуллина Т.А. \_\_\_\_\_  
заместитель директора по практическому  
обучению

Рабочая программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. №570

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан «Уфимский медицинский колледж»

Разработчик: Мухачёва Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории, ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»

Рецензенты: Хисамиев И.И., заместитель главного врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан»;  
Гайнуллина Т.А., преподаватель высшей квалификационной категории, ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **1.1. Цель учебной практики**

Формирование общих и профессиональных компетенций по виду деятельности «Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека».

### **1.2. Задачи учебной практики**

Формирование у обучающихся профессиональных навыков и умений по виду деятельности «Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека» для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

### **1.3. Место учебной практики в структуре ППССЗ**

Программа учебной практики реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.01 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.

Учебная практика может реализовываться как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках освоения междисциплинарного курса МДК.01.05 Гигиена детей и подростков с основами педиатрии.

Рекомендуемое количество часов – 36.

### **1.4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практических занятий.

### **1.5. Место и время проведения учебной практики**

Сроки проведения учебной практики определяются графиком учебного процесса.

Учебная практика проводится преподавателем междисциплинарного курса МДК.01.05 Гигиена детей и подростков с основами педиатрии в учебном кабинете «Гигиены детей и подростков», и лабораториях «Измерения физических факторов ионизирующей и неионизирующей природы», «Отбора проб для проведения санитарно-гигиенических и микробиологических исследований».

### **1.6. Практические профессиональные навыки и умения, формируемые в результате прохождения учебной практики**

В результате освоения программы учебной практики для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по специальности обучающийся должен приобрести **навыки**:

- проведения санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей;
- разработки санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- составления программы производственного контроля;
- информирования непосредственного руководителя о результатах санитарно-эпидемиологического обследования;

- проведения отбора проб с соблюдением требований к процедурам отбора проб и образцов, их упаковки и транспортировки в целях предупреждения их повреждения, подмены или контаминации;
- оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам;
- проведения подготовительной процедуры к санитарно-эпидемиологическим исследованиям и обследованиям с проведением инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека;
- проведения инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека;
- организации проведения мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;
- сбора и формирования баз данных среды обитания и состояния здоровья детского и взрослого населения и технического ведения социально-гигиенического мониторинга с использованием информационных технологий;
- разработки методических материалов по вопросам проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей;
- создания контрольных (тестовых) заданий по вопросам проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей;
- заполнения форм государственной статистической отчетности, в том числе с использованием электронного документооборота;
- составления плана работы и отчета о своей работе;
- оформления протоколов санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний;
- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.

#### **умения:**

- применять нормативную правовую документацию, устанавливающую санитарно-эпидемиологические требования к различным хозяйствующим субъектам и факторам окружающей среды обитания человека;
- проводить санитарно-эпидемиологическое обследование организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей;
- проводить инструментальные измерения значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, в соответствии с утвержденными организационно-методическими документами;
- разрабатывать план санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- устанавливать перечень показателей факторов среды обитания, потенциально опасных для здоровья человека, требующих проведения лабораторных и инструментальных исследований (измерений);
- отбирать пробы и образцы для проведения санитарно-гигиенических исследований и испытаний;
- брать смывы по установленным методикам;
- проводить подготовку проб и образцов к транспортировке и хранению;
- оформлять сопроводительную документацию для проб объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, и продуктов питания;
- готовить исследуемые образцы, оборудование для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и обследований в соответствии с организационно-методическими документами;

- проводить сравнительный анализ результатов санитарно-эпидемиологических исследований и обследований в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, требованиями технических регламентов;
- давать гигиеническую оценку степени опасности изучаемого фактора для здоровья человека;
- разрабатывать мероприятия по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов среды обитания человека применительно к различным хозяйствующим субъектам;
- пользоваться набором средств информационно-коммуникационных систем для ведения баз данных социально-гигиенического мониторинга;
- проводить подготовку информационно-аналитических материалов по результатам гигиенической диагностики;
- разрабатывать методические материалы для проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей;
- составлять задания, позволяющие оценивать теоретические знания и практические навыки, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей должностными лицами и работниками организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей;
- составлять план работы и отчет о своей работе;
- оформлять протокол санитарно-эпидемиологического исследования и испытания;
- заполнять учетно-отчетную документацию по регистрации санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Структура учебной практики

Коды профессиональных/общих компетенций	Наименование профессионального модуля, междисциплинарных курсов	Всего часов	Виды работ
1	2	3	4
<b>ПК 1.1.</b> <b>ПК 1.2.</b> <b>ПК 1.3.</b> <b>ПК 1.4.</b> <b>ПК 1.5.</b> <b>ПК 1.6.</b> <b>ПК 1.7.</b> <b>ПК 1.8.</b> <b>ОК 01.</b> <b>ОК 02.</b> <b>ОК 03.</b> <b>ОК 04.</b> <b>ОК 05.</b> <b>ОК 06.</b> <b>ОК 07.</b> <b>ОК 09.</b>	<b>ПМ. 01. Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека</b>  <b>МДК.01.05 Гигиена детей и подростков с основами педиатрии</b>	<b>36</b>	1. Проведение лабораторных измерений факторов среды обучения и воспитания в условиях имитации и оформление протокола лабораторного испытания. 2. Проведение отбора образцов среды обучения и воспитания в условиях имитации и оформление акта отбора проб. 3. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования дошкольных и общеобразовательных организаций в условиях имитации и оформление акта обследования. 4. Применение нормативной правовой документации в области гигиены детей и подростков для гигиенической оценки безопасности условий обучения и воспитания детей и подростков. 5. Разработка мероприятий по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов среды обучения и воспитания. 6. Оформление учетно-отчетной медицинской документации по направлению «Гигиена детей и подростков».
<b>По окончании учебной практики проводится зачет</b>			

## 2.2. Содержание учебной практики

Наименование профессионального модуля, междисциплинарных курсов	Содержание учебной практики по дням		Объем часов
1	2		3
ПМ. 01. Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека  МДК.01.05 Гигиена детей и подростков с основами педиатрии	<b>Учебная практика</b>		
	1 день	Участие в проведении гигиенической оценки школьного расписания. Разработка мероприятий по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов среды обучения и воспитания. Оформление учетно-отчетной медицинской документации по направлению «Гигиена детей и подростков».	6
	2 день	Участие в проведении гигиенической оценки организации питания в дошкольной образовательной организации. Разработка мероприятий по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов среды обучения и воспитания. Оформление учетно-отчетной медицинской документации по направлению «Гигиена детей и подростков».	6
	3 день	Участие в проведении гигиенической оценки планировки и благоустройства дошкольной образовательной организации. Разработка мероприятий по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов среды обучения и воспитания. Оформление учетно-отчетной медицинской документации по направлению «Гигиена детей и подростков».	6
	4 день	Участие в проведении гигиенической оценки планировки и благоустройства общеобразовательной организации. Разработка мероприятий по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов среды обучения и воспитания. Оформление учетно-отчетной медицинской документации по направлению «Гигиена детей и подростков».	6
	5 день	Участие в проведении гигиенической оценки оборудования общеобразовательной организации. Разработка мероприятий по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов среды обучения и воспитания. Оформление учетно-отчетной медицинской документации по направлению «Гигиена детей и подростков».	6
	6 день	Участие в проведении лабораторных измерений факторов среды обучения и воспитания и отбора образцов среды обучения и воспитания в условиях имитации и оформление сопроводительной документации. Оформление учетно-отчетной медицинской документации по направлению «Гигиена детей и подростков».	6
<b>Итого</b>			<b>36</b>



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

##### 3.1.1 Учебно-методическое обеспечение учебной практики:

- Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01. Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.
- Календарно-тематический план занятий МДК.01.05 Гигиена детей и подростков с основами педиатрии.
- Учебно-методические комплексы МДК.01.05 Гигиена детей и подростков с основами педиатрии.
- Сборники тестовых заданий, ситуационных задач МДК.01.05 Гигиена детей и подростков с основами педиатрии.
- Санитарное законодательство в области гигиены детей и подростков.

##### 3.1.2. Информационное обеспечение учебной практики

###### Основные печатные издания

1. Гигиена детей и подростков: учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 528 с. — ISBN 978-5-9704-4940-0. — Текст: непосредственный.
2. Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Кучма В.Р., Ямщикова Н.Л., Барсукова Н.К. и др. / Под ред. В.Р. Кучмы. 2023. - 560 с. - 978-5-9704-7422-8. — Текст : непосредственный.

###### Основные электронные издания

1. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 528 с. — ISBN 978-5-9704-4940-0. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449400.html> — Текст : электронный.
2. Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. Р. Кучмы. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7422-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474228.html> - Текст : электронный.

#### 3.2. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Реализация программы учебной практики предполагает наличие кабинета «Гигиены детей и подростков», лабораторий «Измерения физических факторов ионизирующей и неионизирующей природы», «Отбора проб для проведения санитарно-гигиенических и микробиологических исследований».

Кабинет «Гигиены детей и подростков»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Ученические парты
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол/стул
3.	Функциональная мебель для хранения наглядных учебных пособий	Шкафы для хранения
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Доска ученическая	Меловая
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным	Компьютер с лицензионным

	обеспечением	программным обеспечением
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	МФУ	Принтер
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект тематических наглядных учебных пособий	Тематические стенды
2.	Комплект нормативной правовой документации, регламентирующей обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия человека в области гигиены детей и подростков (санитарные (санитарно-эпидемиологические) правила (СП), нормы (СН), правила и нормы (СанПиН), гигиенические нормативы (ГН)	Комплект нормативной правовой документации

Лаборатории: «Измерения физических факторов ионизирующей и неионизирующей природы», «Отбора проб для проведения санитарно-гигиенических и микробиологических исследований».

Лаборатория «Измерения физических факторов ионизирующей и неионизирующей природы

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Ученические столы, ученические стулья
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол/стул
3.	Функциональная мебель для хранения наглядных учебных пособий	Шкафы для хранения
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Доска ученическая	Меловая
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	Ноутбук с лицензионным программным обеспечением
2.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	Проектор, экран
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Средства измерения шума, калибраторы	Шумомер
2.	Средства измерения вибрации	Виброметр
3.	Средства измерения параметров микроклимата	Метеоскоп
4.	Средства измерения электромагнитных полей	ВЕ-метр
5.	Средства измерения освещенности, коэффициента пульсации	Люксметр
6.	Средства измерения гамма-излучения, эквивалентной равновесной объемной активности (ЭРОА) радона	Радиометр
7.	Средства измерения расстояний (рулетка, лазерный дальномер)	Рулетка
8.	Средства измерения температуры горячей воды	Термометр
9.	Мультиметр	Мультиметр
10.	Секундомер	Секундомер
<b>Дополнительное оборудование</b>		

<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект тематических наглядных учебных пособий	Тематические стенды
2.	Комплект нормативной правовой и методической документации, регламентирующей методы и порядок измерения физических факторов ионизирующей и неионизирующей природы (государственные стандарты (ГОСТ), методические указания (МУК), методические рекомендации (МР)	Комплект нормативной правовой документации

Лаборатория «Отбора проб для проведения санитарно-гигиенических и микробиологических исследований»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Ученические столы, ученические стулья
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол/стул
3.	Функциональная мебель для хранения наглядных учебных пособий	Шкафы для хранения
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Доска ученическая	Меловая
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	Ноутбук с лицензионным программным обеспечением
2.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	Проектор, экран
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект оборудования для отбора проб воздуха в соответствии с требованиями, устанавливающими методы отбора	аспиратор; фильтры с фильтродержателями; пинцет медицинский; сорбционные трубки
2.	Комплект оборудования для отбора проб воды в соответствии с требованиями, устанавливающими методы отбора	пробоотборное устройство; емкости для отбора проб; пробирка с тампоном, смоченным 96%-ным раствором этилового спирта; пинцет металлический; лоток почкообразный; часы песочные на 5-10 мин.; спички; транспортная сумка; маркер по стеклу.
3.	Комплект оборудования для отбора проб почвы в	лопатка/совок (из

	соответствии с требованиями, устанавливающими методы отбора	нержавеющей стали/полимерного материала); контейнер с крышкой пластмассовый или пакет из клеенки, пластика; клеенка медицинская; контейнер для транспортировки образцов (проб); транспортная сумка; маркер по стеклу.
4.	Комплект оборудования для отбора пищевой продукции в соответствии с требованиями, устанавливающими методы отбора	пробоотборные устройства в виде шупов, различных типов и конструкций; емкости для отбора проб; кружки или черпаки различной емкости; мутовки для размешивания жидкостей; совки деревянные или лопатки; ножи необходимых размеров; ножницы, шпатели; весы; транспортная сумка; маркер по стеклу.
5.	Комплект оборудования для отбора готовых блюд в соответствии с требованиями, устанавливающими методы отбора	емкости для отбора проб; ложки, вилки, половники; весы; транспортная сумка; маркер по стеклу.
6.	Комплект оборудования для отбора проб с объектов внешней среды методом смывов в соответствии с требованиями, устанавливающими методы отбора	пробирка стерильная с питательной средой (2 мл стерильного раствора хлорида натрия или 0,1% водный раствор пептона), закрытая ватно-марлевой пробкой в упаковке; тампон-зонд в пробирке стерильный сухой с аппликатором в упаковке; лоток почкообразный нестерильный; контейнер для транспортировки образцов (проб); штатив для пробирок; трафарет для взятия смывов с больших поверхностей с отверстием 5х5 см.;

		транспортная сумка; маркер по стеклу.
7.	Комплект оборудования для санитарно-гигиенического и микробиологического экспресс-контроля	санитарно-гигиенические экспресс-тесты; микробиологические экспресс-тесты
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект тематических наглядных учебных пособий	Тематические стенды
2.	Комплект нормативной правовой и методической документации, регламентирующей методы и порядок отбора проб для проведения санитарно-гигиенических и микробиологических исследований (государственные стандарты (ГОСТ), методические указания (МУК), методические рекомендации (МР))	Комплект нормативной правовой документации

### 3.3. Формы аттестации по итогам учебной практики

По итогам учебной практики обучающимися предоставляется следующая документация:

- дневник учебной практики;
- акт и протокол лабораторного измерения факторов среды обучения и воспитания;
- акт отбора образцов среды обучения и воспитания.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится в форме зачета.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (умения, навыки)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b> - применять нормативную правовую документацию, устанавливающую санитарно-эпидемиологические требования к различным хозяйствующим субъектам и факторам окружающей среды обитания человека; - проводить санитарно-эпидемиологическое обследование организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей; - проводить инструментальные измерения значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, в соответствии с утвержденными организационно-методическими документами; - разрабатывать план санитарно-противоэпидемических мероприятий; - устанавливать перечень показателей факторов среды обитания, потенциально опасных для здоровья человека, требующих проведения лабораторных и инструментальных исследований	Экспертная оценка по установлению соответствия перечисленных умений заданным критериям при выполнении практического задания на учебной практике.

<p>(измерений);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать пробы и образцы для проведения санитарно-гигиенических исследований и испытаний;</li> <li>- брать смывы по установленным методикам;</li> <li>- проводить подготовку проб и образцов к транспортировке и хранению;</li> <li>- оформлять сопроводительную документацию для проб объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, и продуктов питания;</li> <li>- готовить исследуемые образцы, оборудование для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и обследований в соответствии с организационно-методическими документами;</li> <li>- проводить сравнительный анализ результатов санитарно-эпидемиологических исследований и обследований в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, требованиями технических регламентов;</li> <li>- давать гигиеническую оценку степени опасности изучаемого фактора для здоровья человека;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов среды обитания человека применительно к различным хозяйствующим субъектам;</li> <li>- пользоваться набором средств информационно-коммуникационных систем для ведения баз данных социально-гигиенического мониторинга;</li> <li>- проводить подготовку информационно-аналитических материалов по результатам гигиенической диагностики;</li> <li>- разрабатывать методические материалы для проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей;</li> <li>- составлять задания, позволяющие оценивать теоретические знания и практические навыки, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей должностными лицами и работниками организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей;</li> <li>- составлять план работы и отчет о своей работе;</li> </ul>	
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять протокол санитарно-эпидемиологического исследования и испытания;</li> <li>- заполнять учетно-отчетную документацию по регистрации санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний.</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей;</li> <li>- разработки санитарно-противоэпидемических мероприятий;</li> <li>- составления программы производственного контроля;</li> <li>- информирования непосредственного руководителя о результатах санитарно-эпидемиологического обследования;</li> <li>- проведения отбора проб с соблюдением требований к процедурам отбора проб и образцов, их упаковки и транспортировки в целях предупреждения их повреждения, подмены или контаминации;</li> <li>- оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам;</li> <li>- проведения подготовительной процедуры к санитарно-эпидемиологическим исследованиям и обследованиям с проведением инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека;</li> <li>- проведения инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека;</li> <li>- организации проведения мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;</li> <li>- сбора и формирования баз данных среды обитания и состояния здоровья детского и взрослого населения и технического ведения социально-гигиенического мониторинга с использованием информационных технологий;</li> <li>- разработки методических материалов по вопросам проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей;</li> <li>- создания контрольных (тестовых) заданий по вопросам проведения гигиенического</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов формализованного наблюдения при выполнении практического задания на учебной практике.</p>
---	--

<p>обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнения форм государственной статистической отчетности, в том числе с использованием электронного документооборота;</li> <li>- составления плана работы и отчета о своей работе;</li> <li>- оформления протоколов санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний;</li> <li>- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</li> </ul>	
--	--