

**Приложение**

**к ППССЗ по специальности**

**32.02.01 Медико-профилактическое  
дело**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02. «ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИХ И  
ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ИНФЕКЦИОННОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ»**

*2023 г.*

Рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК Санитарно-гигиенических МДК  
Мухачёва Н.А. \_\_\_\_\_  
Председатель ЦМК  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Составлена в соответствии с ФГОС СПО по  
специальности 32.02.01 Медико-  
профилактическое дело  
Гайнуллина Т.А. \_\_\_\_\_  
заместитель директора по практическому  
обучению

Рабочая программа производственной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. №570

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан «Уфимский медицинский колледж»

Разработчик: Зиганшина Н.Н. преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»

Рецензенты: Хисамиев И.И., заместитель главного врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан»;  
Мухачёва Н.А., заведующий организационно-методическим отделом ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Цель производственной практики

Формирование общих и профессиональных компетенций по виду деятельности «Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека».

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1.	Проводить эпидемиологическое обследование очага инфекционного (паразитарного) заболевания
ПК 2.2.	Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и забор биологического материала от больных и контактных лиц для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний
ПК 2.3.	Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях
ПК 2.4.	Осуществлять контроль за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению
ПК 2.5.	Проводить мероприятия по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов
ПК 2.6.	Проводить санитарно-эпидемиологические и профилактические мероприятия по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала медицинской организации
ПК 2.7.	Проводить эпидемиологические расследования случаев возникновения

	инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
<b>ПК 2.8.</b>	Осуществлять сбор, регистрацию и формирование базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм государственного статистического наблюдения
<b>ПК 2.9.</b>	Оформлять медицинскую документацию по виду деятельности, в том числе в форме электронного документа
<b>ПК 2.10.</b>	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

## 1.2. Профессиональные навыки, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате освоения программы производственной практики для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по специальности обучающийся должен приобрести **навыки:**

проведения комплекса мероприятий, направленных на выявление источника возбудителя инфекционного (паразитарного) заболевания, путей и факторов его передачи; выявления восприимчивых лиц, подвергшихся риску заражения;

выявления этиологии инфекционного (паразитарного) заболевания и установления причин формирования очага;

составления плана санитарно-противоэпидемических мероприятий, в том числе в целях улучшения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки;

подготовки материалов для составления акта эпидемиологического обследования очага инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причин формирования очага;

проведения отбора образцов биологических материалов от пациента, граждан после контакта с пациентом или при его нахождении в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, для проведения санитарно-эпидемиологического исследования;

оформления сопроводительной документации к отобранным пробам и образцам;

разработки плана санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний;

организации и проведения противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях;

осуществления контроля за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению;

проведения мероприятий по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов;

организации и проведения дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий и контролировать эффективность их проведения;

осуществления контроля за соблюдением сроков и условий проведения иммунизации;

осуществления контроля за отбором пациентов для иммунизации и ведением медицинской документации прививочного кабинета;

осуществления контроля за регистрацией и расследованием поствакцинальных осложнений;

осуществления контроля за проведением противоэпидемических мероприятий при применении средств специфической профилактики инфекционных заболеваний в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям;

проведения гигиенического обучения групп риска по вопросам специфической и неспецифической профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний;

осуществления контроля учета и регистрации медицинских иммунобиологических препаратов;

осуществления контроля за условиями хранения и транспортирования медицинских

иммунобиологических препаратов;

осуществления контроля за соблюдением требований к использованию и утилизации медицинских иммунобиологических препаратов;

осуществления контроля за сбором, упаковкой, хранением и транспортированием отходов, образующихся после иммунизации;

осуществления контроля за ведением медицинской документации, связанной с обращением медицинских иммунобиологических препаратов;

разработки плана санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала в медицинской организации;

составления программы производственного контроля;

проведения эпидемиологических исследований случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

сбора информации и учета инфекционной (паразитарной) заболеваемости, сведений о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок для государственного статистического наблюдения;

заполнения форм государственной статистической отчетности, в том числе с использованием электронного документооборота;

составления плана работы и отчета о своей работе;

ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

проведения первичного осмотра пациента, оценки безопасности окружающей среды;

оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;

оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

### **1.3. Место производственной практики в структуре ППССЗ**

Программа производственной практики реализуется в рамках профессионального модуля «ПМ.02. «Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения»

Производственная практика реализуется концентрированно.

Рекомендуемое количество часов – 72

### **1.4. Место и время проведения производственной практики**

Сроки проведения производственной практики определяются графиком учебного процесса.

Производственная практика проводится в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Структура производственной практики

Коды профессиональных/общих компетенций	Наименование профессионального модуля	Всего часов	Виды работ
1	2	3	4
<b>ПК 2.1.</b> <b>ПК 2.2.</b> <b>ПК 2.3.</b> <b>ПК 2.4.</b> <b>ПК 2.5.</b> <b>ПК 2.6.</b> <b>ПК 2.7.</b> <b>ПК 2.8.</b> <b>ПК 2.9</b> <b>ОК 01.</b> <b>ОК 02.</b> <b>ОК 03.</b> <b>ОК 04.</b> <b>ОК 05.</b> <b>ОК 06.</b> <b>ОК 07.</b> <b>ОК 09.</b>	<b>«ПМ.02. «Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения»</b>  »	<b>72</b>	1. Проведение эпидемиологического обследования очагов социально значимых инфекционных (паразитарных) заболеваний с оформлением актов обследования. 2. Проведение отбора проб (образцов) с объектов окружающей среды для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения социально значимых инфекционных (паразитарных) заболеваний. 3. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах социально значимых инфекционных (паразитарных) заболеваний. 4. Осуществление контроля за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению. 5. Проведение мероприятий по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов. 6. Осуществление сбора, регистрации и формировании базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм государственного статистического наблюдения. 7. Оформление учетно-отчетной медицинской документации по направлению «Эпидемиология (паразитология)».
По окончании производственной практики проводится дифференцированный зачет			

## 2.2. Содержание производственной практики

Наименование профессионального модуля	Содержание производственной практики по дням		Объем часов
1	2		3
<b>«ПМ.02. «Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения»</b>	<b>Производственная практика</b>		
	1 день	Организация рабочего места и ведение делопроизводства помощника врача –эпидемиолога по формам установленного образца, в том числе в форме электронного документа. Участие в проведении эпидемиологического обследования очагов социально значимых инфекционных (паразитарных) заболеваний с оформлением соответствующей документации (карты эпидобследования, акты). Проведение санитарно-эпидемиологической оценки результатов обследования очагов объектов по случаю инфекционных заболеваний. Оформление документации по результатам санитарно-эпидемиологического обследования (акт обследования) объектов.	6
	2 день	Организация рабочего места и ведение делопроизводства помощника врача –эпидемиолога по формам установленного образца, в том числе в форме электронного документа. Участие в проведении эпидемиологического обследования очагов социально значимых инфекционных (паразитарных) заболеваний с оформлением соответствующей документации (карты эпидобследования, акты). Проведение санитарно-эпидемиологической оценки результатов обследования очагов объектов по случаю инфекционных заболеваний. Оформление документации по результатам санитарно-эпидемиологического обследования (акт обследования) объектов. .	6
	3 день	Организация рабочего места и ведение делопроизводства помощника врача –эпидемиолога по формам установленного образца, в том числе в форме электронного документа. Участие в проведении эпидемиологического обследования очагов социально значимых инфекционных (паразитарных) заболеваний с оформлением соответствующей документации (карты эпидобследования, акты). Проведение санитарно-эпидемиологической оценки результатов обследования очагов объектов по случаю инфекционных заболеваний. Оформление документации по результатам санитарно-эпидемиологического обследования (акт обследования) объектов.	6
	4 день	Организация рабочего места и ведение делопроизводства помощника врача –эпидемиолога по формам установленного образца, в том числе в форме электронного документа. Участие в проведении эпидемиологического обследования очагов социально значимых инфекционных (паразитарных) заболеваний с оформлением соответствующей документации. Проведение отбора проб (образцов) с объектов окружающей среды для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения социально значимых инфекционных (паразитарных) заболеваний.	6



	Оформление документации по результатам санитарно-эпидемиологического обследования (акт обследования) объектов.	
5 день	Организация рабочего места и ведение делопроизводства помощника врача –эпидемиолога по формам установленного образца, в том числе в форме электронного документа. Участие в проведении эпидемиологического обследования очагов социально значимых инфекционных (паразитарных) заболеваний с оформлением соответствующей документации. Проведение отбора проб (образцов) с объектов окружающей среды для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения социально значимых инфекционных (паразитарных) заболеваний. Оформление документации по результатам санитарно-эпидемиологического обследования (акт обследования) объектов.	6
6 день	Организация рабочего места и ведение делопроизводства помощника врача –эпидемиолога по формам установленного образца, в том числе в форме электронного документа. Участие в проведении эпидемиологического обследования очагов социально значимых инфекционных (паразитарных) заболеваний с оформлением соответствующей документации. Проведение отбора проб (образцов) с объектов окружающей среды для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения социально значимых инфекционных (паразитарных) заболеваний. Оформление документации по результатам санитарно-эпидемиологического обследования (акт обследования) объектов.	6
7 день	Организация рабочего места и ведение делопроизводства помощника врача –эпидемиолога по формам установленного образца, в том числе в форме электронного документа. Участие в осуществлении контроля за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению. Участие в проведении мероприятий по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов. Оформление документации по результатам санитарно-эпидемиологического обследования (акт обследования) объектов.	6
8 день	Организация рабочего места и ведение делопроизводства помощника врача –эпидемиолога по формам установленного образца, в том числе в форме электронного документа. Участие в осуществлении контроля за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению. Участие в проведении мероприятий по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов. Оформление документации по результатам санитарно-эпидемиологического обследования (акт обследования) объектов.	6

9 день	Участие в проведении отбора проб (образцов) с объектов окружающей среды для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения социально значимых инфекционных (паразитарных) заболеваний. Оформление документации по результатам санитарно-эпидемиологического обследования объектов. Оформление учетно-отчетной медицинской документации по направлению «Эпидемиология (паразитология)»	6
10 день	Участие в проведении отбора проб (образцов) с объектов окружающей среды для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения социально значимых инфекционных (паразитарных) заболеваний. Оформление документации по результатам санитарно-эпидемиологического обследования (акт обследования) объектов.	6
11 день	Участие в осуществлении сбора, регистрации и формировании базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм государственного статистического наблюдения. Участие в проведении текущего, ретроспективного анализа инфекционной заболеваемости. Оформление учетно-отчетной медицинской документации по направлению «Эпидемиология (паразитология)»	6
12 день	Участие в осуществлении сбора, регистрации и формировании базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм государственного статистического наблюдения. Участие в проведении текущего, ретроспективного анализа инфекционной заболеваемости. Участие в санитарно-гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий. Оформление учетно-отчетной медицинской документации по направлению «Эпидемиология (паразитология)»	6
<b>Итого</b>		<b>72</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к условиям проведения производственной практики

Реализация программы производственной практики осуществляется в профильной организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, а именно: ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан».

#### 3.2. Общие требования к организации производственной практики

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «ПМ.02. «Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения»

является освоение междисциплинарного курса МДК02.01. Эпидемиология и учебной практики для получения профессиональных умений и навыков.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители от образовательной организации и профильной организации.

По итогам производственной практики обучающимися предоставляется следующая документация:

- дневник производственной практики;
- характеристика;
- краткий отчет о выполненной работе с приложением документов.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

а. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется руководителями от образовательной организации и профильной организации в форме дифференцированного зачета с использованием контрольно-оценочных средств.

б. Результаты освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в ходе прохождения производственной практики, отражаются в аттестационном листе.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами с места прохождения производственной практики:

- дневник производственной практики;
- характеристика;
- краткий отчет о содержании выполненной работы с приложением документов.

#### 4.3. Результаты оценки общих и профессиональных компетенций

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Проводить эпидемиологическое обследование очага инфекционного (паразитарного) заболевания	Проведение комплекса мероприятий, направленных на выявление источника возбудителя инфекционного (паразитарного) заболевания, путей и факторов его передачи в соответствии с установленными; Выявление восприимчивых лиц, подвергшихся риску заражения; Выявление этиологии инфекционного (паразитарного) заболевания и установления причин формирования очага; Определение временных и территориальных	Экспертное наблюдение за процессом выполнения практического задания на экзамене по профессиональному модулю; экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности - акт санитарно-

	<p>границ эпидемического очага инфекционного (паразитарного) заболевания;</p> <p>Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий, в том числе в целях улучшения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки;</p> <p>Демонстрация знания: этиологии, клинических проявлений и диагностики инфекционных (паразитарных) заболеваний;</p> <p>основных понятий эпидемиологии, факторов эпидемического процесса, основных принципов системы профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний;</p> <p>нормативной правовой документации, регламентирующей порядок эпидемиологических обследований очагов различных инфекционных (паразитарных) заболеваний;</p> <p>перечня инфекционных (паразитарных) заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации;</p> <p>законодательства Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике инфекционных болезней.</p>	<p>эпидемиологического обследования, карта эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания заданным требованиям на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>
<p>ПК 2.2. Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и забор биологического материала от больных и контактных лиц для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний</p>	<p>Определение перечня необходимых объектов для лабораторных исследований в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний;</p> <p>Осуществление отбора образцов биологических материалов от пациента, граждан после контакта с пациентом или при его нахождении в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, в соответствии с установленными стандартами, регламентами и другими нормативными документами;</p> <p>Проведение подготовки проб и образцов к транспортировке и хранению, в соответствии с установленными требованиями;</p> <p>Оформление установленных форм сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам;</p> <p>Демонстрация знания:</p>	<p>Экспертное наблюдение за процессом выполнения практического задания на экзамене по профессиональному модулю;</p> <p>экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности - акт отбора проб заданным требованиям на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной</p>

	<p>биологических факторов окружающей среды и их влияние на здоровье человека; биологических материалов от заболевших и контактных лиц, забираемых для лабораторных исследований при различных инфекционных (паразитарных) заболеваниях;</p> <p>методов и способов отбора проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе окружающей среды, продуктов питания и объектов контроля для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний;</p> <p>методических рекомендаций по консервации и упаковке проб и образцов, их хранению и транспортировке;</p> <p>правил оформления сопроводительной документации к отобраннным пробам и образцам</p>	практики
<p>ПК 2.3. Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Разработка плана санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний в соответствии с методическими рекомендациями;</p> <p>Организация и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Установление причин и условий возникновения инфекционного (паразитарного) заболевания;</p> <p>Организация проведения дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий и контроль эффективности их проведения;</p> <p>Демонстрация знания: особенностей эпидемиологической оценки очага инфекционного (паразитарного) заболевания;</p> <p>основных принципов и санитарно-эпидемиологических требований к организации и проведению противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>нормативной правовой документации по вопросам профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний;</p> <p>видов, форм санитарно-</p>	<p>Экспертное наблюдение за процессом выполнения практического задания на экзамене по профессиональному модулю;</p> <p>экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности- акт санитарно-эпидемиологического обследования заданным требованиям на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>

	эпидемиологических-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий; видов и методов дезинфекции, дезинсекции, дератизации, порядка проведения и способы контроля эффективности проведенных мероприятий	
ПК 2.4. Осуществлять контроль за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению	Осуществление контроля за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению. соблюдением сроков и условий проведения иммунизации, отбором пациентов для иммунизации и ведением медицинской документации прививочного кабинета в соответствии с установленными требованиями; Контроль за регистрацией и расследованием поствакцинальных осложнений; Контроль за проведением противоэпидемических мероприятий при применении средств специфической профилактики инфекционных заболеваний в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям; Демонстрирует знание: современных иммунобиологических лекарственных препаратов для профилактики инфекционных заболеваний и способов их применения; правил проведения иммунопрофилактики детского и взрослого населения «Национальный календарь профилактических прививок»; требований к работе, оснащению и ведению медицинской документации прививочного кабинета; возможностей специфической и неспецифической профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний населения	Экспертное наблюдение за процессом выполнения практического задания на экзамене по профессиональному модулю; экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности – акт санитарно-эпидемиологического обследования заданным требованиям на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики
ПК 2.5. Проводить мероприятия по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов	Проведение мероприятий по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов в соответствии с установленными требованиями; Контроль учета и регистрации медицинских иммунобиологических препаратов; Контроль за условиями хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов, их утилизации;	Экспертное наблюдение за процессом выполнения практического задания на экзамене по профессиональному модулю; экспертная оценка соответствия продукта практической

	<p>Контроль за ведением медицинской документации, связанной с обращением медицинских иммунобиологических препаратов</p> <p>Демонстрация знания: целей и основных направлений контроля за обращением медицинских иммунобиологических препаратов; санитарно-эпидемиологических требований по учету, регистрации, хранению, использованию и утилизации иммунобиологических лекарственных препаратов в медицинских организациях; законодательства Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике инфекционных болезней</p>	<p>деятельности – акт санитарно-эпидемиологического обследования заданным требованиям на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>
<p>ПК 2.6. Проводить санитарно-эпидемиологические и профилактические мероприятия по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала медицинской организации</p>	<p>Разработка плана санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала в медицинской организации в соответствии с методическими рекомендациями;</p> <p>Составление программы производственного контроля в соответствии с установленными требованиями;</p> <p>Проведение гигиенического обучения и инструктажа персонала медицинской организации по вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>Демонстрация знания: особенностей эпидемического процесса при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи; основных направлений и порядка проведения профилактических мероприятий в случае возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; требований к организации безопасности профессиональной деятельности персонала медицинских организаций; санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в медицинских организациях различного профиля; содержания производственного контроля в медицинской организации и его роль в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия;</p>	<p>Экспертное наблюдение за процессом выполнения практического задания на экзамене по профессиональному модулю;</p> <p>экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности – рабочая инструкция по обработке медицинского оборудования или инструментария, инструкция по приготовлению рабочих растворов дезинфицирующих средств, инструкция по гигиенической и хирургической обработке рук персонала и т.д. заданным требованиям на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам</p>

	методов, средств и форм гигиенического воспитания персонала медицинской организации по вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	производственной практики
ПК 2.7. Проводить эпидемиологические расследования случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	<p>Проведение эпидемиологических расследований случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в соответствии с регламентами и другими нормативными документами;</p> <p>Разработка плана противоэпидемических и профилактических мероприятий для принятия неотложных мер на основе результатов эпидемиологической диагностики в соответствии с методическими рекомендациями;</p> <p>Контроль выполнения плана противоэпидемических и профилактических мероприятий, включая дезинфекционные и стерилизационные;</p> <p>Демонстрация знания: порядка проведения выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; причин, групп и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; методов и способов отбора проб биологического материала и образцов объектов медицинской организации для проведения лабораторных исследований и эпидемиологической диагностики; требований к объективному контролю качества дезинфекционных и стерилизационных мероприятий; методических рекомендаций по планированию противоэпидемических и профилактических мероприятий при возникновении случаев инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p>Экспертное наблюдение за процессом выполнения практического задания на экзамене по профессиональному модулю;</p> <p>экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности - акт эпидемиологического расследования заданным требованиям на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики.</p>
ПК 2.8. Осуществлять сбор, регистрацию и формирование базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм	Сбор информации и учет инфекционной (паразитарной) заболеваемости, сведений о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок для государственного статистического наблюдения;	Экспертное наблюдение за процессом выполнения практического задания на экзамене по профессиональному модулю;



<p>Государственного статистического наблюдения</p>	<p>Заполнение утвержденных форм государственной статистической отчетности, в том числе с использованием электронного документооборота; Анализ информации и результатов санитарно-эпидемиологических обследований и эпидемиологических исследований; Демонстрация знания: статистических форм для учета инфекционной (паразитарной) заболеваемости, учета данных о контингентах детей и взрослых, привитых против инфекционных заболеваний; порядка регистрации профилактических прививок, поствакцинальных осложнений, оформления отказа от профилактических прививок, а также формы медицинских документов; принципов использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов; программ электронного документооборота, функций и возможности компьютера и множительной техники для формирования и ведения банка данных</p>	<p>экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности – журнал учета инфекционных заболеваний (форма 060/у), экстренное извещение, отчетная форма №2 «Сведения об инфекционных и паразитарных заболеваниях» заданным требованиям на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>
<p>ПК 2.9. Оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию по направлению «Эпидемиология (паразитология)»</p>	<p>Составление плана работы и отчета о своей работе в соответствии с установленными требованиями; Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; Организация рабочего места с соблюдением требований техники безопасности, охраны труда и производственной санитарии; Демонстрация знания: правил и порядок оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; правил работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>Экспертное наблюдение за процессом выполнения практического задания на экзамене по профессиональному модулю; экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности – учетно-отчетной документации установленного образца заданным требованиям на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>

<p>ПК 2.10. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p>Проведение первичного осмотра пациента, оценки безопасности окружающей среды; Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; базовой сердечно-легочной реанимации; Демонстрация знания: правил и порядка проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>Экспертное наблюдение на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Умение определять этапы решения задачи; Умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Умение составлять план действия; Умение определять необходимые ресурсы; Умение владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Умение реализовывать составленный план действия; Умение оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знание актуального, профессионального</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка эффективности и качества выполнения задач на экзамене по профессиональному модулю или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>

	<p>и социального контекста, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Знание основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Знание алгоритма выполнения работ в профессиональной и смежной области;</p> <p>Знание методов работы в профессиональной и смежной сферы;</p> <p>Знание структуры плана для решения задач;</p> <p>Знание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умение определять задачи для поиска информации;</p> <p>Умение определять необходимые источники информации;</p> <p>Умение планировать процесс поиска;</p> <p>Умение структурировать получаемую информацию;</p> <p>Умение выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Умение оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Умение оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Умение использовать современное программное обеспечение;</p> <p>Умение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p> <p>Знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Знание приемов структурирования информации;</p> <p>Знание формата оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>Знание порядка применения программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>Экспертное наблюдение на экзамене по профессиональному модулю или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую</p>	<p>Умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>Умение применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>Умение определять и выстраивать</p>	<p>Экспертное наблюдение на экзамене по профессиональному модулю или на дифференцированном</p>

<p>деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>траектории профессионального развития и самообразования;  Умение выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;  Умение презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;  Умение оформлять бизнес-план;  Умение рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;  Умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;  Умение презентовать бизнес-идею;  Умение определять источники финансирования;  Знание содержания актуальной нормативно-правовой документации;  Знание современной научной и профессиональной терминологии;  Знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования;  Знание основ предпринимательской деятельности;  Знание основ финансовой грамотности;  Знание правил разработки бизнес-планов;  Знание порядка выстраивания презентации;  Знание кредитных банковских продуктов</p>	<p>зачете по материалам производственной практики;  - осуществление самообразования, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умение организовывать работу коллектива и команды;  Умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;  Знание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности;  Знание основ проектной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков на экзамене по профессиональному модулю или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;  Знание особенностей социального и культурного контекста;  Знание правил оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Экспертное наблюдение на экзамене по профессиональному модулю или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-</p>	<p>Умение описывать значимость своей специальности; применять стандарты</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>

патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	антикоррупционного поведения Знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Знание значимости профессиональной деятельности по специальности; Знание стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	на экзамене по профессиональному модулю или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умение соблюдать нормы экологической безопасности; Умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; Умение организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Знание основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; Знание пути обеспечения ресурсосбережения; Знание принципов бережливого производства; Знание основных направлений изменений климатических условий региона	Экспертное наблюдение на экзамене по профессиональному модулю или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Умение участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Умение кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Экспертное наблюдение на экзамене по профессиональному модулю или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики

	<p>Знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>Знание основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>Знание лексического минимума, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>Знание особенностей произношения;</p> <p>Знания правил чтения текстов профессиональной направленности</p>	
--	--	--

#### 4.4 Результаты оценки приобретенных профессиональных навыков

<b>Результаты обучения (приобретенный навык)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>проведения комплекса мероприятий, направленных на выявление источника возбудителя инфекционного (паразитарного) заболевания, путей и факторов его передачи; выявления восприимчивых лиц, подвергшихся риску заражения;</p> <p>выявления этиологии инфекционного (паразитарного) заболевания и установления причин формирования очага;</p> <p>составления плана санитарно-противоэпидемических мероприятий, в том числе в целях улучшения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки;</p> <p>подготовки материалов для составления акта эпидемиологического обследования очага инфекционной (паразитарной) болезни с установлением установление причин формирования очага;</p> <p>проведения отбора образцов биологических материалов от пациента, граждан после контакта с пациентом или при его нахождении в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, для проведения санитарно-эпидемиологического исследования;</p> <p>оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам;</p> <p>разработки плана санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний;</p> <p>организации и проведения противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>осуществления контроля за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению;</p> <p>проведения мероприятий по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов;</p> <p>разработки плана санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала в медицинской организации;</p> <p>составления программы производственного контроля;</p>	<p>Экспертная оценка результатов формализованного наблюдения при выполнении практического задания на производственной практике.</p>

<p> проведения эпидемиологических расследований случаев  возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;  сбора информации и учета инфекционной (паразитарной)  заболеваемости, сведений о профилактических прививках,  поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических  прививок для государственного статистического наблюдения;  заполнения форм государственной статистической отчетности, в том  числе с использованием электронного документооборота;  составления плана работы и отчета о своей работе;  ведения медицинской документации, в том числе в форме  электронного документа;  проведения первичного осмотра пациента, оценки безопасности  окружающей среды;  оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской  помощи в экстренной форме;  распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая  состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций  организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих  оказания медицинской помощи в экстренной форме;  выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;  оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях,  представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти  (остановка жизненно важных функций организма человека  (кровообращения и (или) дыхания));  применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при  оказании медицинской помощи в экстренной форме. </p>	
---	--