

Приложение

к ППССЗ по специальности

**32.02.01 Медико-профилактическое
дело**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ И
ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ
СРЕДЫ ОБИТАНИЯ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА»**

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК Санитарно-гигиенических МДК
Мухачёва Н.А. _____
Председатель ЦМК
Протокол № ____ от _____ 20 ____ г

Составлена в соответствии с ФГОС СПО по
специальности 32.02.01 Медико-
профилактическое дело
Гайнуллина Т.А. _____
заместитель директора по практическому
обучению

Рабочая программа производственной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. №570

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан «Уфимский медицинский колледж»

Разработчик: Мухачёва Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории, ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»

Рецензенты: Хисамиев И.И., заместитель главного врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан»;
Гайнуллина Т.А., преподаватель высшей квалификационной категории, ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель производственной практики

Формирование общих и профессиональных компетенций по виду деятельности «Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека».

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Проводить обследования территорий, зданий, помещений, оборудования на установление соответствия требованиям санитарного законодательства
ПК 1.2.	Проводить мероприятия по выявлению причин и условий возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека
ПК 1.3.	Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и инструментальные измерения физических факторов ионизирующей и неионизирующей природы для гигиенической оценки опасности среды обитания для здоровья человека
ПК 1.4.	Разрабатывать меры, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия среды обитания на здоровье населения, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК 1.5.	Осуществлять техническое ведение социально-гигиенического мониторинга с заполнением форм государственного статистического наблюдения
ПК 1.6.	Проводить гигиеническое обучение и аттестацию работников отдельных

	профессий
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию по виду деятельности, в том числе в форме электронного документа
ПК 1.8.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

1.2. Профессиональные навыки, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате освоения программы производственной практики для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по специальности обучающийся должен приобрести **навыки:**

проведения санитарно-эпидемиологического обследования производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов;

проведения санитарно-гигиенического обследования условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда;

проведения санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению;

проведения санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей;

разработки санитарно-противоэпидемических мероприятий;

составления программы производственного контроля;

информирования непосредственного руководителя о результатах санитарно-эпидемиологического обследования;

проведения расследований причин и условий возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека;

подготовки материалов для составления акта о случае профессионального заболевания, изложение обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания (отравления);

проведения отбора проб с соблюдением требований к процедурам отбора проб и образцов, их упаковки и транспортировки в целях предупреждения их повреждения, подмены или контаминации;

оформления сопроводительной документации к отобраннным пробам и образцам;

проведения подготовительной процедуры к санитарно-эпидемиологическим исследованиям и обследованиям с проведением инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека;

проведения инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека;

организации проведения мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;

сбора и формирования баз данных среды обитания и состояния здоровья детского и взрослого населения и технического ведения социально-гигиенического мониторинга с использованием информационных технологий;

разработки методических материалов по вопросам проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения;

создания контрольных (тестовых) заданий по вопросам проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой

воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения;
заполнения форм государственной статистической отчетности, в том числе с использованием электронного документооборота;
составления плана работы и отчета о своей работе;
оформления протоколов санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний;
ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом;
проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
проведения первичного осмотра пациента, оценки безопасности окружающей среды;
оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

1.3. Место производственной практики в структуре ППСЗ

Программа производственной практики реализуется в рамках профессионального модуля «ПМ.01 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека».

Производственная практика реализуется концентрированно.

Рекомендуемое количество часов – 108

1.4. Место и время проведения производственной практики

Сроки проведения производственной практики определяются графиком учебного процесса.

Производственная практика проводится в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Структура производственной практики

Коды профессиональных/общих компетенций	Наименование профессионального модуля	Всего часов	Виды работ
1	2	3	4
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	«ПМ.01 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека»		<p>1. Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования объектов коммунальной гигиены, промышленных объектов, организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли продовольственными товарами и специализированного транспорта для перевозки продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд, организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.</p> <p>2. Участие в проведении расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения пищевых отравлений и профессиональных заболеваний.</p> <p>3. Проведение отбора образцов (проб) среды обитания и проживания населения, производственной среды, среды обучения и воспитания, продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд для проведения лабораторных исследований и испытаний.</p> <p>4. Проведение лабораторных измерений факторов производственной среды, среды обитания и проживания населения, обучения и воспитания детей и подростков, среды организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли.</p> <p>5. Проведение гигиенической оценки опасности условий проживания, питания, трудовой деятельности населения, обучения и воспитания детей и подростков.</p> <p>6. Оформление документации по результатам санитарно-эпидемиологического обследования (акт обследования) коммунальных объектов, промышленных объектов, организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли, организаций для детей и подростков и лабораторно-инструментальных методов контроля (акт отбора проб, протокол лабораторного испытания).</p> <p>7. Участие в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.</p> <p>8. Сбор данных о состоянии среды проживания и обитания населения, об общей и профессиональной заболеваемости работающего населения, о заболеваемости детей и подростков с использованием информационных технологий.</p> <p>9. Участие в социально-гигиеническом наблюдении в области коммунальной гигиены, гигиены труда, гигиены питания, гигиены детей и подростков.</p>

			10. Организация рабочего места и ведение делопроизводства помощника врача по коммунальной гигиене, гигиене труда, гигиене питания, гигиене детей и подростков по формам установленного образца, в том числе в форме электронного документа.
По окончании производственной практики проводится дифференцированный зачет			

2.2. Содержание производственной практики

Наименование профессионального модуля	Содержание производственной практики по дням		Объем часов
1	2		3
«ПМ.01 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека»	Производственная практика		
	1 день	Организация рабочего места и ведение делопроизводства помощника врача по коммунальной гигиене по формам установленного образца, в том числе в форме электронного документа. Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования объектов коммунальной гигиены. Проведение гигиенической оценки опасности условий проживания населения. Оформление документации по результатам санитарно-эпидемиологического обследования (акт обследования) коммунальных объектов.	6
	2 день	Организация рабочего места и ведение делопроизводства помощника врача по коммунальной гигиене по формам установленного образца, в том числе в форме электронного документа. Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования объектов коммунальной гигиены. Проведение гигиенической оценки опасности условий проживания населения. Оформление документации по результатам санитарно-эпидемиологического обследования (акт обследования) коммунальных объектов.	6
	3 день	Организация рабочего места и ведение делопроизводства помощника врача по гигиене труда по формам установленного образца, в том числе в форме электронного документа. Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования промышленных объектов. Проведение гигиенической оценки опасности условий трудовой деятельности населения. Оформление документации по результатам санитарно-эпидемиологического обследования (акт обследования) промышленных объектов. Участие в проведении расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения профессиональных заболеваний.	6
	4 день	Организация рабочего места и ведение делопроизводства помощника врача по гигиене труда по формам установленного образца, в том числе в форме электронного документа. Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования промышленных объектов. Проведение гигиенической оценки опасности условий трудовой деятельности населения. Оформление документации по результатам санитарно-эпидемиологического обследования (акт обследования) промышленных объектов. Участие в проведении расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения профессиональных заболеваний.	6
	5 день	Организация рабочего места и ведение делопроизводства помощника врача по гигиене питания по формам установленного образца, в том числе в форме электронного документа. Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования организаций пищевой	6

	промышленности, общественного питания, торговли продовольственными товарами и специализированного транспорта для перевозки продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд. Проведение гигиенической оценки опасности условий питания населения. Участие в проведении исследований по установлению причин и выявлению условий возникновения пищевых отравлений. Оформление документации по результатам санитарно-эпидемиологического обследования (акт обследования) объектов гигиены питания.	
6 день	Организация рабочего места и ведение делопроизводства помощника врача по гигиене питания по формам установленного образца, в том числе в форме электронного документа. Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли продовольственными товарами и специализированного транспорта для перевозки продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд. Проведение гигиенической оценки опасности условий питания населения. Участие в проведении исследований по установлению причин и выявлению условий возникновения пищевых отравлений. Оформление документации по результатам санитарно-эпидемиологического обследования (акт обследования) объектов гигиены питания.	6
7 день	Организация рабочего места и ведение делопроизводства помощника врача по гигиене детей и подростков по формам установленного образца, в том числе в форме электронного документа. Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Проведение гигиенической оценки опасности условий обучения и воспитания детей и подростков. Оформление документации по результатам санитарно-эпидемиологического обследования (акт обследования) организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.	6
8 день	Организация рабочего места и ведение делопроизводства помощника врача по гигиене детей и подростков по формам установленного образца, в том числе в форме электронного документа. Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Проведение гигиенической оценки опасности условий обучения и воспитания детей и подростков.. Оформление документации по результатам санитарно-эпидемиологического обследования (акт обследования) организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.	6
9 день	Участие в социально-гигиеническом наблюдении в области коммунальной гигиены, гигиены труда, гигиены питания, гигиены детей и подростков.	6
10 день	Участие в социально-гигиеническом наблюдении в области коммунальной гигиены, гигиены труда, гигиены питания, гигиены детей и подростков.	6

11 день	Проведение лабораторных измерений факторов производственной среды, среды обитания и проживания населения, обучения и воспитания детей и подростков, среды организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли. Оформление документации по результатам лабораторно-инструментальных методов контроля (протокол лабораторного испытания).	6
12 день	Проведение лабораторных измерений факторов производственной среды, среды обитания и проживания населения, обучения и воспитания детей и подростков, среды организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли. Оформление документации по результатам лабораторно-инструментальных методов контроля (протокол лабораторного испытания).	6
13 день	Проведение лабораторных измерений факторов производственной среды, среды обитания и проживания населения, обучения и воспитания детей и подростков, среды организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли. Оформление документации по результатам лабораторно-инструментальных методов контроля (протокол лабораторного испытания).	6
14 день	Проведение отбора образцов (проб) среды обитания и проживания населения, производственной среды, среды обучения и воспитания, продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд для проведения лабораторных исследований и испытаний. Оформление документации по результатам лабораторно-инструментальных методов контроля (акт отбора проб).	6
15 день	Проведение отбора образцов (проб) среды обитания и проживания населения, производственной среды, среды обучения и воспитания, продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд для проведения лабораторных исследований и испытаний. Оформление документации по результатам лабораторно-инструментальных методов контроля (акт отбора проб).	6
16 день	Проведение отбора образцов (проб) среды обитания и проживания населения, производственной среды, среды обучения и воспитания, продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд для проведения лабораторных исследований и испытаний. Оформление документации по результатам лабораторно-инструментальных методов контроля (акт отбора проб).	6
17 день	Участие в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.	6
18 день	Участие в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.	6
Итого		108

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к условиям проведения производственной практики

Реализация программы производственной практики осуществляется в профильной организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, а именно: ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан».

3.2. Общие требования к организации производственной практики

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «ПМ.01 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека» является освоение междисциплинарных курсов МДК. 01.01 Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследований, МДК.01.02 Общая и коммунальная гигиена, МДК.01.03 Гигиена труда и профессиональных болезней, МДК.01.04 Гигиена питания и здоровье населения, МДК.01.05 Гигиена детей и подростков с основами педиатрии и учебной практики для получения профессиональных умений и навыков.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители от образовательной организации и профильной организации.

По итогам производственной практики обучающимися предоставляется следующая документация:

- дневник производственной практики;
- характеристика;
- краткий отчет о выполненной работе с приложением документов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется руководителями от образовательной организации и профильной организации в форме дифференцированного зачета с использованием контрольно-оценочных средств.

4.2. Результаты освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в ходе прохождения производственной практики, отражаются в аттестационном листе.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами с места прохождения производственной практики:

- дневник производственной практики;
- характеристика;
- краткий отчет о содержании выполненной работы с приложением документов.

4.3. Результаты оценки общих и профессиональных компетенций

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Проводить обследования территорий, зданий, помещений, оборудования на установление соответствия требованиям санитарного	Проведение санитарно-эпидемиологического обследования производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов в соответствии с установленными стандартами, регламентами и другими нормативными документами; Проведение санитарно-гигиенического обследования условий труда, рабочего места и	экспертное наблюдение за процессом выполнения практического задания на экзамене по профессиональному модулю; экспертная оценка соответствия продукта практической

законодательства	<p>трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда, в соответствии с установленными стандартами, регламентами и другими нормативными документами;</p> <p>Проведение санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению, в соответствии с установленными стандартами, регламентами и другими нормативными документами;</p> <p>Проведение санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей, в соответствии с установленными стандартами, регламентами и другими нормативными документами;</p> <p>Разработка санитарно-противоэпидемических мероприятий;</p> <p>Составление программы производственного контроля;</p> <p>Применение актуальной нормативной правовой документации, устанавливающей санитарно-эпидемиологические требования к различным хозяйствующим субъектам и факторам окружающей среды обитания человека;</p> <p>Проведение санитарно-эпидемиологического обследования с инструментальным измерением факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, в соответствии с установленными стандартами, регламентами и другими нормативными документами;</p> <p>Разработка плана санитарно-противоэпидемических мероприятий;</p> <p>Информирование непосредственного руководителя о чрезвычайных ситуациях, о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями;</p> <p>Демонстрация знания:</p> <p>санитарного законодательства Российской Федерации;</p> <p>методов и средств оценки соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований к обеспечению безопасных и безвредных условий эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов;</p> <p>методов и средств оценки условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе</p>	<p>деятельности - акт санитарно-эпидемиологического обследования заданным требованиям на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>
------------------	--	---

	<p>специальной оценки условий труда; методов и средств оценки условий производства, хранения, транспортировки и реализации пищевых продуктов и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению; методов и средств оценки факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека; методов и средств оценки санитарно-гигиенического состояния организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей;</p> <p>видов, форм санитарно-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий</p>	
<p>ПК 1.2. Проводить мероприятия по выявлению причин и условий возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека</p>	<p>Проведение расследований причин и условий возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека, в соответствии с установленными стандартами, регламентами и другими нормативными документами;</p> <p>Подготовка материалов для составления акта о случае профессионального заболевания, изложение обстоятельств и причин обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания (отравления);</p> <p>Осуществление учета профессиональных заболеваний (отравлений) и оформление формы статистического наблюдения в соответствии с установленными стандартами и другими нормативными документами;</p> <p>Демонстрация знания:</p> <p>показателей здоровья детского и взрослого населения в связи с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека;</p> <p>классификации и основных клинических проявлений пищевых отравлений, профессиональных болезней и меры профилактики;</p> <p>нормативной правовой документации, регламентирующей порядок проведения расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений) и требования к оформлению документации</p>	<p>экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности - акт расследования случаев возникновения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) заданным требованиям на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>
<p>ПК 1.3. Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и инструментальные измерения физических факторов ионизирующей и неионизирующей природы для гигиенической оценки опасности среды обитания для здоровья</p>	<p>Проведение отбора проб, их упаковки и транспортировки с соблюдением требований к процедурам отбора проб и образцов;</p> <p>Оформление сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам в соответствии с установленными требованиями;</p> <p>Проведение подготовительной процедуры к санитарно-эпидемиологическим исследованиям и обследованиям с проведением инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, в соответствии с установленными требованиями;</p> <p>Проведение инструментальных измерений</p>	<p>экспертное наблюдение за процессом выполнения практического задания на экзамене по профессиональному модулю;</p> <p>экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности – протокол лабораторного испытания, акт отбора проб заданным требованиям на экзамене</p>

человека	<p>значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, в соответствии с установленными стандартами, регламентами и другими нормативными документами;</p> <p>Проведение сравнительного анализа результатов санитарно-эпидемиологических исследований и обследований в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, требованиями технических регламентов;</p> <p>Осуществление гигиенической оценки степени опасности изучаемого фактора для здоровья человека;</p> <p>Демонстрация знания:</p> <p>характеристики химических, физических и биологических факторов окружающей среды в условиях населенных мест, вредных и опасных факторов производственной среды и организации трудовой деятельности, факторов среды воспитания, обучения и организации учебного процесса, методики их исследования, измерения, принципов нормирования и гигиенической оценки влияния на здоровье населения;</p> <p>методов и способов отбора проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе окружающей среды, продуктов питания и объектов контроля для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний;</p> <p>правил оформления сопроводительной документации к отобранным пробам и образцам; нормативов и показателей, характеризующих санитарно-гигиеническое состояние среды обитания человека, производственной среды, условий обучения и воспитания детей и подростков</p>	<p>по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>
ПК 1.4. Разрабатывать меры, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия среды обитания на здоровье населения, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Организация проведения мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;</p> <p>Разработка мероприятий по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов среды обитания человека применительно к различным хозяйствующим субъектам;</p> <p>Демонстрация знания:</p> <p>мероприятий по обеспечению безопасности водных объектов и питьевого водоснабжения, атмосферного воздуха и почв в городских и сельских поселениях, в том числе при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>принципов государственного гигиенического регулирования в области обеспечения безопасности и качества воды, воздуха, почв в городских и сельских поселениях, качества и безопасности пищевых продуктов;</p> <p>мероприятий по профилактике вредного воздействия факторов производственной среды на здоровье работающих, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>мероприятий по профилактике пищевых</p>	<p>экспертное наблюдение за процессом выполнения практического задания на экзамене по профессиональному модулю;</p> <p>экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности – акт санитарно-эпидемиологического обследования заданным требованиям на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>

	отравлений и алиментарных заболеваний; анатомо-физиологических особенностей детей и подростков и меры профилактики патологических состояний и заболеваний в разные возрастные периоды; физиолого-гигиенических принципов организации воспитания и обучения организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи	
ПК 1.5. Осуществлять техническое ведение социально-гигиенического мониторинга с заполнением форм государственного статистического наблюдения	Сбор и формирование баз данных среды обитания и состояния здоровья детского и взрослого населения и технического ведения социально-гигиенического мониторинга с использованием информационных технологий; Использование набора средств информационно-коммуникационных систем для ведения баз данных социально-гигиенического мониторинга; Осуществление сбора, хранения и обработки данных наблюдения за состоянием здоровья населения и средой обитания человека; Определение ведущих загрязнителей окружающей среды и ведущих показателей нарушений здоровья в системе социально-гигиенического мониторинга; Заполнение отраслевых форм социально-гигиенического мониторинга с использованием информационных технологий; Проведение подготовки информационно-аналитических материалов по результатам гигиенической диагностики; Демонстрация знания: понятий социально-гигиенического мониторинга и нормативных правовых документов, регламентирующие порядок его проведения; методов сбора и медико-статистического анализа информации о санитарно-эпидемиологической обстановке на территории; показателей состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга	экспертное наблюдение за процессом выполнения практического задания на экзамене по профессиональному модулю; экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности – формы государственного статистического наблюдения заданным требованиям на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики
ПК 1.6. Проводить гигиеническое обучение и аттестацию работников отдельных профессий	Разработка методических материалов по вопросам проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения; Создание контрольных (тестовых) заданий по вопросам проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения Демонстрация знания: методов, средств и форм гигиенического обучения;	экспертное наблюдение за процессом выполнения практического задания на экзамене по профессиональному модулю; экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности – программа проведения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации работников отдельных профессий, журнал регистрации и выдачи личных медицинских книжек

	<p>правил разработки контрольных заданий для проведения аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения;</p> <p>требований к порядку аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения</p>	<p>заданным требованиям на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>
<p>ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию по виду деятельности, в том числе в форме электронного документа</p>	<p>Заполнение форм государственной статистической отчетности, в том числе с использованием электронного документооборота;</p> <p>Составление плана работы и отчета о своей работе;</p> <p>Оформление протоколов санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний;</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении персоналом;</p> <p>Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Демонстрация знания инструкций по ведению учетно-отчетной документации по регистрации санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний;</p> <p>Демонстрация знания:</p> <p>правил работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>основ законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</p> <p>законодательства Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан</p>	<p>экспертное наблюдение за процессом выполнения практического задания на экзамене по профессиональному модулю;</p> <p>экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности – учетно-отчетной документации установленного образца заданным требованиям на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>
<p>ПК 1.8. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p>Проведение первичного осмотра пациента, оценки безопасности окружающей среды;</p> <p>Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p>	<p>экспертное наблюдение на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>

	<p>Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; базовой сердечно-легочной реанимации; Демонстрация знания: правил и порядка проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Умение определять этапы решения задачи; Умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Умение составлять план действия; Умение определять необходимые ресурсы; Умение владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Умение реализовывать составленный план действия; Умение оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знание актуального, профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; Знание основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Знание алгоритма выполнения работ в профессиональной и смежной области; Знание методов работы в профессиональной и смежной сферы; Знание структуры плана для решения задач; Знание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка эффективности и качества выполнения задач на экзамене по профессиональному модулю или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умение определять задачи для поиска информации; Умение определять необходимые источники информации; Умение планировать процесс поиска; Умение структурировать получаемую информацию; Умение выделять наиболее значимое в перечне информации; Умение оценивать практическую значимость результатов поиска; Умение оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Умение использовать современное программное обеспечение;</p>	<p>экспертное наблюдение на экзамене по профессиональному модулю или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>

	<p>Умение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p> <p>Знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Знание приемов структурирования информации;</p> <p>Знание формата оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>Знание порядка применения программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>Умение применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>Умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>Умение выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>Умение презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>Умение оформлять бизнес-план;</p> <p>Умение рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>Умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>Умение презентовать бизнес-идею;</p> <p>Умение определять источники финансирования;</p> <p>Знание содержания актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>Знание современной научной и профессиональной терминологии;</p> <p>Знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования;</p> <p>Знание основ предпринимательской деятельности;</p> <p>Знание основ финансовой грамотности;</p> <p>Знание правил разработки бизнес-планов;</p> <p>Знание порядка выстраивания презентации;</p> <p>Знание кредитных банковских продуктов</p>	<p>экспертное наблюдение на экзамене по профессиональному модулю или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики;</p> <p>- осуществление самообразования, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умение организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>Умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>Знание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности;</p> <p>Знание основ проектной деятельности</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков на экзамене по профессиональному модулю или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке</p>	<p>Умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p>	<p>экспертное наблюдение на экзамене по профессиональному модулю или на</p>

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знание особенностей социального и культурного контекста; Знание правил оформления документов и построения устных сообщений	дифференцированном зачете по материалам производственной практики
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умение описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Знание значимости профессиональной деятельности по специальности; Знание стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	экспертное наблюдение на экзамене по профессиональному модулю или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умение соблюдать нормы экологической безопасности; Умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; Умение организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Знание основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; Знание пути обеспечения ресурсосбережения; Знание принципов бережливого производства; Знание основных направлений изменений климатических условий региона	экспертное наблюдение на экзамене по профессиональному модулю или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Умение участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Умение кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Знание основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); Знание лексического минимума, относящийся к	экспертное наблюдение на экзамене по профессиональному модулю или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики

	описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Знание особенностей произношения; Знания правил чтения текстов профессиональной направленности	
--	---	--

4.4 Результаты оценки приобретенных профессиональных навыков

Результаты обучения (приобретенный навык)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>проведения санитарно-эпидемиологического обследования производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов;</p> <p>проведения санитарно-гигиенического обследования условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда;</p> <p>проведения санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению;</p> <p>проведения санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей;</p> <p>разработки санитарно-противоэпидемических мероприятий;</p> <p>составления программы производственного контроля;</p> <p>информирования непосредственного руководителя о результатах санитарно-эпидемиологического обследования;</p> <p>проведения расследований причин и условий возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека;</p> <p>подготовки материалов для составления акта о случае профессионального заболевания, изложение обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания (отравления);</p> <p>проведения отбора проб с соблюдением требований к процедурам отбора проб и образцов, их упаковки и транспортировки в целях предупреждения их повреждения, подмены или контаминации;</p> <p>оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам;</p> <p>проведения подготовительной процедуры к санитарно-эпидемиологическим исследованиям и обследованиям с проведением инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека;</p> <p>проведения инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека;</p> <p>организации проведения мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;</p> <p>сбора и формирования баз данных среды обитания и состояния здоровья детского и взрослого населения и технического ведения социально-гигиенического мониторинга с использованием информационных технологий;</p> <p>разработки методических материалов по вопросам проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения;</p> <p>создания контрольных (тестовых) заданий по вопросам проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций,</p>	<p>Экспертная оценка результатов формализованного наблюдения при выполнении практического задания на производственной практике.</p>

<p> деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения; заполнения форм государственной статистической отчетности, в том числе с использованием электронного документооборота; составления плана работы и отчета о своей работе; оформления протоколов санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний; ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; контроля выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении персоналом; проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; проведения первичного осмотра пациента, оценки безопасности окружающей среды; оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. </p>	
---	--