

Приложение

к ППСЗ по специальности

**32.02.01 Медико-профилактическое
дело**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ И
ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ
СРЕДЫ ОБИТАНИЯ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА»**

«МДК.01.02. ОБЩАЯ И КОММУНАЛЬНАЯ ГИГИЕНА»

2023 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК Санитарно-гигиенических МДК
Мухачёва Н.А. _____
Председатель ЦМК
Протокол № ____ от _____ 20 ____ г

Составлена в соответствии с ФГОС СПО по
специальности 32.02.01 Медико-
профилактическое дело
Гайнуллина Т.А. _____
заместитель директора по практическому
обучению

Рабочая программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. №570

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан «Уфимский медицинский колледж»

Разработчик: Гайнуллина Т.А., преподаватель высшей квалификационной категории, ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»

Рецензенты: Хисамиев И.И., заместитель главного врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан»;
Мухачёва Н.А., заведующий организационно-методическим отделом ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель учебной практики

Формирование общих и профессиональных компетенций по виду деятельности «Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека».

1.2. Задачи учебной практики

Формирование у обучающихся профессиональных навыков и умений по виду деятельности «Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека» для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

1.3. Место учебной практики в структуре ППССЗ

Программа учебной практики реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.01 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.

Учебная практика может реализовываться как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках освоения междисциплинарного курса МДК.01.02 Общая и коммунальная гигиена

Рекомендуемое количество часов – 36.

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практических занятий.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Сроки проведения учебной практики определяются графиком учебного процесса.

Учебная практика проводится преподавателем междисциплинарного курса МДК.01.02 Общая и коммунальная гигиена в учебном кабинете «Общей и коммунальной гигиены», в лабораториях «Измерения физических факторов ионизирующей и неионизирующей природы», «Отбора проб для проведения санитарно-гигиенических и микробиологических исследований».

1.6. Практические профессиональные навыки и умения, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате освоения программы учебной практики для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по специальности обучающийся должен приобрести **навыки:**

- проведения санитарно-эпидемиологического обследования производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов;
- разработки санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- составления программы производственного контроля;
- информирования непосредственного руководителя о результатах санитарно-эпидемиологического обследования;

- проведения отбора проб с соблюдением требований к процедурам отбора проб и образцов, их упаковки и транспортировки в целях предупреждения их повреждения, подмены или контаминации;
- оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам;
- проведения подготовительной процедуры к санитарно-эпидемиологическим исследованиям и обследованиям с проведением инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека;
- проведения инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека;
- организации проведения мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;
- сбора и формирования баз данных среды обитания и состояния здоровья детского и взрослого населения и технического ведения социально-гигиенического мониторинга с использованием информационных технологий;
- разработки методических материалов по вопросам проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с коммунальным и бытовым обслуживанием населения;
- создания контрольных (тестовых) заданий по вопросам проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с коммунальным и бытовым обслуживанием населения;
- заполнения форм государственной статистической отчетности, в том числе с использованием электронного документооборота;
- составления плана работы и отчета о своей работе;
- оформления протоколов санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний;
- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.

умения:

- применять нормативную правовую документацию, устанавливающую санитарно-эпидемиологические требования к различным хозяйствующим субъектам и факторам окружающей среды обитания человека;
- проводить санитарно-эпидемиологическое обследование организаций, деятельность которых связана с коммунальным и бытовым обслуживанием населения;
- проводить инструментальные измерения значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, в соответствии с утвержденными организационно-методическими документами;
- разрабатывать план санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- устанавливать перечень показателей факторов среды обитания, потенциально опасных для здоровья человека, требующих проведения лабораторных и инструментальных исследований (измерений);
- отбирать пробы и образцы для проведения санитарно-гигиенических исследований и испытаний;
- брать смывы по установленным методикам;
- проводить подготовку проб и образцов к транспортировке и хранению;
- оформлять сопроводительную документацию для проб объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, и продуктов питания;
- готовить исследуемые образцы, оборудование для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и обследований в соответствии с организационно-методическими документами;

- проводить сравнительный анализ результатов санитарно-эпидемиологических исследований и обследований в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, требованиями технических регламентов;
- давать гигиеническую оценку степени опасности изучаемого фактора для здоровья человека;
- разрабатывать мероприятия по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов среды обитания человека применительно к различным хозяйствующим субъектам;
- пользоваться набором средств информационно-коммуникационных систем для ведения баз данных социально-гигиенического мониторинга;
- проводить подготовку информационно-аналитических материалов по результатам гигиенической диагностики;
- разрабатывать методические материалы для проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с коммунальным и бытовым обслуживанием населения;
- составлять задания, позволяющие оценивать теоретические знания и практические навыки, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей должностными лицами и работниками организаций, деятельность которых связана с коммунальным и бытовым обслуживанием населения;
- составлять план работы и отчет о своей работе;
- оформлять протокол санитарно-эпидемиологического исследования и испытания;
- заполнять учетно-отчетную документацию по регистрации санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Структура учебной практики

Коды профессиональных/общих компетенций	Наименование профессионального модуля, междисциплинарных курсов	Всего часов	Виды работ
1	2	3	4
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	ПМ. 01. Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека МДК.01.02 Общая и коммунальная гигиена	36	1. Проведение лабораторных измерений факторов среды обитания и условий проживания населения в условиях имитации и оформление протокола лабораторного испытания 2. Проведение отбора образцов среды обитания и условий проживания населения в условиях имитации и оформление акта отбора проб. 3. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования коммунальных объектов в условиях имитации и оформление акта обследования. 4. Применение нормативной правовой документации в области коммунальной гигиены для гигиенической оценки опасности условий обитания и проживания населения. 5. Разработка мероприятий по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов среды обитания и проживания населения. 6. Оформление учетно-отчетной медицинской документации по направлению «Гигиена и санитария». Промежуточная аттестация в форме зачета.
По окончании учебной практики проводится зачет			

2.2. Содержание учебной практики

Наименование профессионального модуля, междисциплинарных курсов	Содержание учебной практики по дням		Объем часов
1	2		3
ПМ. 01. Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека МДК.01.02 Общая коммунальная гигиена	Учебная практика		
	1 день	Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования водного объекта питьевого водоснабжения населения. Разработка мероприятий по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов среды обитания и условий проживания населения. Оформление учетно-отчетной медицинской документации по направлению «Гигиена и санитария».	6
	2 день	Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования микрорайона. Разработка мероприятий по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов среды обитания и условий проживания населения. Оформление учетно-отчетной медицинской документации по направлению «Гигиена и санитария».	6
	3 день	Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования общежития (жилого помещения). Разработка мероприятий по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов среды обитания и условий проживания населения. Оформление учетно-отчетной медицинской документации по направлению «Гигиена и санитария».	6
	4 день	Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования культурно-зрелищного объекта. Разработка мероприятий по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов среды обитания и условий проживания населения. Оформление учетно-отчетной медицинской документации по направлению «Гигиена и санитария».	6
	5 день	Участие в проведении гигиенической оценки планировки и благоустройства медицинской организации. Разработка мероприятий по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов среды обитания и условий проживания населения. Оформление учетно-отчетной медицинской документации по направлению «Гигиена и санитария».	6
	6 день	Участие в проведении лабораторных измерений факторов среды обитания и условий проживания населения и отбора образцов в условиях имитации и оформление сопроводительной документации. Оформление учетно-отчетной медицинской документации по направлению «Гигиена и санитария».	6
Итого			36

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

3.1.1 Учебно-методическое обеспечение учебной практики:

- Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01. Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.
- Календарно-тематический план занятий МДК.01.02 Общая и коммунальная гигиена.
- Учебно-методические комплексы МДК.01.02 Общая и коммунальная гигиена.
- Сборники тестовых заданий, ситуационных задач МДК.01.02 Общая и коммунальная гигиена
- Санитарное законодательство в области коммунальной гигиены.

3.1.2. Информационное обеспечение учебной практики

Основные печатные издания

1. Коммунальная гигиена: учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 704 с. : - ISBN 978-5-9704-3021-7. - Текст: непосредственный.
2. Общая гигиена: учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3687-5. - Текст: непосредственный.
3. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования: руководство к практическим занятиям: учебное пособие/П.И. Мельниченко [и др.]; - Москва: Практическая медицина, 2017.- 272 с.- ISBN 978-5-98811-406-2 - Текст: непосредственный.
4. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования: учебник / О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова, Х. Х. Хамидулина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 128 с. : – ISBN 978-5-9704-6144-0. - Текст: непосредственный.

Основные электронные издания

1. Коммунальная гигиена: учебник / Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6975-0, DOI: 10.33029/9704-6975-0-COM-2023-1-752. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469750.html> - Текст: электронный.
2. Коммунальная гигиена. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Е. В. Кирпиченкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-7400-6. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474006.html> Текст: электронный.

3.2. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Реализация программы учебной практики предполагает наличие кабинета «Общей и коммунальной гигиены», лабораторий «Измерения физических факторов ионизирующей и неионизирующей природы», «Отбора проб для проведения санитарно-гигиенических и микробиологических исследований».

Кабинет «Общей и коммунальной гигиены»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Ученические парты
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол/стул
3.	Функциональная мебель для хранения наглядных учебных	Шкафы для хранения

	пособий	
Дополнительное оборудование		
1.	Доска ученическая	Меловая
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	Компьютер с лицензионным программным обеспечением
Дополнительное оборудование		
1.	МФУ	Принтер
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Комплект тематических наглядных учебных пособий	Тематические стенды
2.	Комплект нормативной правовой документации, регламентирующей обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия человека в области гигиены детей и подростков (санитарные (санитарно-эпидемиологические) правила (СП), нормы (СН), правила и нормы (СанПиН), гигиенические нормативы (ГН)	Комплект нормативной правовой документации

Лаборатории: «Измерения физических факторов ионизирующей и неионизирующей природы», «Отбора проб для проведения санитарно-гигиенических и микробиологических исследований».

Лаборатория «Измерения физических факторов ионизирующей и неионизирующей природы

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Ученические столы, ученические стулья
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол/стул
3.	Функциональная мебель для хранения наглядных учебных пособий	Шкафы для хранения
Дополнительное оборудование		
1.	Доска ученическая	Меловая
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	Ноутбук с лицензионным программным обеспечением
2.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	Проектор, экран
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Средства измерения шума, калибраторы	Шумомер
2.	Средства измерения вибрации	Виброметр
3.	Средства измерения параметров микроклимата	Метеоскоп
4.	Средства измерения электромагнитных полей	ВЕ-метр
5.	Средства измерения освещенности, коэффициента пульсации	Люксметр
6.	Средства измерения гамма-излучения, эквивалентной равновесной объемной активности (ЭРОА) радона	Радиометр

7.	Средства измерения расстояний (рулетка, лазерный дальномер)	Рулетка
8.	Средства измерения температуры горячей воды	Термометр
9.	Мультиметр	Мультиметр
10.	Секундомер	Секундомер
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Комплект тематических наглядных учебных пособий	Тематические стенды
2.	Комплект нормативной правовой и методической документации, регламентирующей методы и порядок измерения физических факторов ионизирующей и неионизирующей природы (государственные стандарты (ГОСТ), методические указания (МУК), методические рекомендации (МР))	Комплект нормативной правовой документации

Лаборатория «Отбора проб для проведения санитарно-гигиенических и микробиологических исследований»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Ученические столы, ученические стулья
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол/стул
3.	Функциональная мебель для хранения наглядных учебных пособий	Шкафы для хранения
Дополнительное оборудование		
1.	Доска ученическая	Меловая
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	Ноутбук с лицензионным программным обеспечением
2.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	Проектор, экран
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Комплект оборудования для отбора проб воздуха в соответствии с требованиями, устанавливающими методы отбора	аспиратор; фильтры с фильтродержателями; пинцет медицинский; сорбционные трубки
2.	Комплект оборудования для отбора проб воды в соответствии с требованиями, устанавливающими методы отбора	пробоотборное устройство; емкости для отбора проб; пробирка с тампоном, смоченным 96%-ным раствором этилового спирта; пинцет металлический; лоток почкообразный;

		<p>часы песочные на 5-10 мин.;</p> <p>спички;</p> <p>транспортная сумка;</p> <p>маркер по стеклу.</p>
3.	Комплект оборудования для отбора проб почвы в соответствии с требованиями, устанавливающими методы отбора	<p>лопатка/совок (из нержавеющей стали/полимерного материала);</p> <p>контейнер с крышкой пластмассовый или пакет из клеенки, пластика;</p> <p>клеенка медицинская;</p> <p>контейнер для транспортировки образцов (проб);</p> <p>транспортная сумка;</p> <p>маркер по стеклу.</p>
4.	Комплект оборудования для отбора пищевой продукции в соответствии с требованиями, устанавливающими методы отбора	<p>пробоотборные устройства в виде шупов, различных типов и конструкций;</p> <p>емкости для отбора проб;</p> <p>кружки или черпаки различной емкости;</p> <p>мутовки для размешивания жидкостей;</p> <p>совки деревянные или лопатки;</p> <p>ножи необходимых размеров;</p> <p>ножницы, шпатели;</p> <p>весы;</p> <p>транспортная сумка;</p> <p>маркер по стеклу.</p>
5.	Комплект оборудования для отбора готовых блюд в соответствии с требованиями, устанавливающими методы отбора	<p>емкости для отбора проб;</p> <p>ложки, вилки, половники;</p> <p>весы;</p> <p>транспортная сумка;</p> <p>маркер по стеклу.</p>
6.	Комплект оборудования для отбора проб с объектов внешней среды методом смывов в соответствии с требованиями, устанавливающими методы отбора	<p>пробирка стерильная с питательной средой (2 мл стерильного раствора хлорида натрия или 0,1% водный раствор пептона), закрытая ватно-марлевой пробкой в упаковке;</p> <p>тампон-зонд в пробирке стерильный сухой с аппликатором в упаковке;</p> <p>лоток почкообразный нестерильный;</p> <p>контейнер для</p>

		транспортировки образцов (проб); штатив для пробирок; трафарет для взятия смывов с больших поверхностей с отверстием 5х5 см.; транспортная сумка; маркер по стеклу.
7.	Комплект оборудования для санитарно-гигиенического и микробиологического экспресс-контроля	санитарно-гигиенические экспресс-тесты; микробиологические экспресс-тесты
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Комплект тематических наглядных учебных пособий	Тематические стенды
2.	Комплект нормативной правовой и методической документации, регламентирующей методы и порядок отбора проб для проведения санитарно-гигиенических и микробиологических исследований (государственные стандарты (ГОСТ), методические указания (МУК), методические рекомендации (МР))	Комплект нормативной правовой документации

3.3. Формы аттестации по итогам учебной практики

По итогам учебной практики обучающимся предоставляется следующая документация:

- дневник учебной практики;
- акт и протокол лабораторного измерения факторов среды обитания и условий проживания населения;
- акт отбора образцов среды обитания и условий проживания населения.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится в форме зачета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (умения, навыки)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: - применять нормативную правовую документацию, устанавливающую санитарно-эпидемиологические требования к различным хозяйствующим субъектам и факторам окружающей среды обитания человека; - проводить санитарно-эпидемиологическое обследование организаций, деятельность которых связана со средой обитания и условиями проживания населения; - проводить инструментальные измерения значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, в соответствии с утвержденными организационно-методическими документами;	Экспертная оценка по установлению соответствия перечисленных умений заданным критериям при выполнении практического задания на учебной практике.

<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план санитарно-противоэпидемических мероприятий; - устанавливать перечень показателей факторов среды обитания, потенциально опасных для здоровья человека, требующих проведения лабораторных и инструментальных исследований (измерений); - отбирать пробы и образцы для проведения санитарно-гигиенических исследований и испытаний; - брать смывы по установленным методикам; - проводить подготовку проб и образцов к транспортировке и хранению; - оформлять сопроводительную документацию для проб объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, и продуктов питания; - готовить исследуемые образцы, оборудование для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и обследований в соответствии с организационно-методическими документами; - проводить сравнительный анализ результатов санитарно-эпидемиологических исследований и обследований в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, требованиями технических регламентов; - давать гигиеническую оценку степени опасности изучаемого фактора для здоровья человека; - разрабатывать мероприятия по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов среды обитания человека применительно к различным хозяйствующим субъектам; - пользоваться набором средств информационно-коммуникационных систем для ведения баз данных социально-гигиенического мониторинга; - проводить подготовку информационно-аналитических материалов по результатам гигиенической диагностики; - разрабатывать методические материалы для проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана со средой обитания и условиями проживания населения; - составлять задания, позволяющие оценивать 	
--	--

<p>теоретические знания и практические навыки, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей должностными лицами и работниками организаций, деятельность которых связана со средой обитания и условиями проживания населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план работы и отчет о своей работе; - оформлять протокол санитарно-эпидемиологического исследования и испытания; - заполнять учетно-отчетную документацию по регистрации санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний. <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана со средой обитания и условиями проживания населения; -разработки санитарно-противоэпидемических мероприятий; - составления программы производственного контроля; - информирования непосредственного руководителя о результатах санитарно-эпидемиологического обследования; - проведения отбора проб с соблюдением требований к процедурам отбора проб и образцов, их упаковки и транспортировки в целях предупреждения их повреждения, подмены или контаминации; -оформления сопроводительной документации к отобраннным пробам и образцам; - проведения подготовительной процедуры к санитарно-эпидемиологическим исследованиям и обследованиям с проведением инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека; - проведения инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека; - организации проведения мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека; - сбора и формирования баз данных среды обитания и состояния здоровья детского и взрослого населения и технического ведения социально-гигиенического мониторинга с 	<p>Экспертная оценка результатов формализованного наблюдения при выполнении практического задания на учебной практике.</p>
--	--

<p>использованием информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки методических материалов по вопросам проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана со средой обитания и условиями проживания населения; - создания контрольных (тестовых) заданий по вопросам проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана со средой обитания и условиями проживания населения; - заполнения форм государственной статистической отчетности, в том числе с использованием электронного документооборота; - составления плана работы и отчета о своей работе; - оформления протоколов санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний; - ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 	
--	--