

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
«УФИМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель главного врача  
ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии  
в Республике Башкортостан»  
И.И. Хисамиев



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ РБ  
«Уфимский медицинский колледж»  
И.Р. Тиязов  
«29» января 2025 г.  
Приказ № 14/п



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Специальность 32.02.01 Медико-профилактическое дело**

**Квалификация выпускника - Санитарный фельдшер**

2024 год

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 570.

ППСЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

**Организация-разработчик:**

Государственное автономное  
профессиональное образовательное  
учреждение Республики Башкортостан  
«Уфимский медицинский колледж»

# Содержание

## **Раздел 1. Общие положения**

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

## **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

### 4.1. Общие компетенции

### 4.2. Профессиональные компетенции

## **Раздел 5. Структура образовательной программы**

### 5.1. Учебный план

### 5.2. Календарный учебный график

### 5.3. Рабочая программа воспитания

### 5.4. Календарный план воспитательной работы

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

### 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

### 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

### 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

### 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

## **Раздел 8. Разработчики образовательной программы**

## **Приложение 1. Программы профессиональных модулей**

Приложение 1.1 «ПМ.01 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека»

Приложение 1.2 «ПМ.02 Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения»

## **Приложение 2 Программы учебных дисциплин**

Приложение 2.1 «СГ.01 История России»

Приложение 2.2 «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение 2.3 «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 2.4 «СГ.04 Физическая культура»

Приложение 2.5 «СГ.05 Основы бережливого производства»

Приложение 2.6 «СГ.06 Основы финансовой грамотности»

Приложение 2.7 «СГ.07 Башкирский язык как государственный»

Приложение 2.8 «СГ.08 Русский язык и культура речи»

Приложение 2.9 «ОП.01 Анатомия и физиология человека»

Приложение 2.10 «ОП.02 Микробиология и техника микробиологических исследований»

Приложение 2.11 «ОП.03 Аналитическая химия и техника лабораторных работ»

Приложение 2.12 «ОП.04 Психология общения и конфликтология»

Приложение 2.13 «ОП.05 Основы клинической патологии и оказание медицинской помощи в экстренной форме»

Приложение 2.14 «ОП.06 Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции»

Приложение 2.15 «ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Приложение 2.16 «ОП.08 Основы организации здравоохранения и санитарно-эпидемиологической службы в Российской Федерации»

**Приложение 3. Рабочая программа воспитания**

**Приложение 4. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации по специальности**

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая ППССЗ по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 570 (далее – ФГОС СПО).

ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 570 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 № 348н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;  
 ПМ – профессиональный модуль;  
 ОП – общепрофессиональная дисциплина;  
 ГИА – государственная итоговая аттестация.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: санитарный фельдшер.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: санитарный фельдшер – 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: санитарный фельдшер – 1 год 10 месяцев.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации санитарный фельдшер:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	ПМ.01 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека
Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения.	ПМ. 02 Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте

	<p>деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 02</p>	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска</p> <p>структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p>

		<p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную</p>	<p><b>Умения:</b></p>



	и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		особенности социального и культурного контекста
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b>
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b>
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		<b>Знания:</b>
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производств
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	<b>Умения:</b>
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

	<p>профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды</p>	<p>ПК 1.1. Проводить обследования территорий, зданий, помещений, оборудования на установление</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>проведения санитарно-эпидемиологического обследования производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта,</p>

<p>обитания для здоровья человека</p>	<p>соответствия требованиям санитарного законодательства</p>	<p>технологического оборудования, технологических процессов; проведения санитарно-гигиенического обследования условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда; проведения санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению; проведения санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей; разработки санитарно-противоэпидемических мероприятий; составления программы производственного контроля; информирования непосредственного руководителя о результатах санитарно-эпидемиологического обследования</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>применять нормативную правовую документацию, устанавливающую санитарно-эпидемиологические требования к различным хозяйствующим субъектам и факторам окружающей среды обитания человека;</p> <p>проводить санитарно-эпидемиологическое обследование производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов;</p> <p>проводить санитарно-эпидемиологическое обследование</p>
---------------------------------------	--	---

	<p>условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальную оценку условий труда; проводить санитарно-эпидемиологическое обследование организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, а также в специально оборудованных местах при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению;</p> <p>проводить санитарно-эпидемиологическое обследование с инструментальным измерением факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека; разрабатывать план санитарно-противоэпидемических мероприятий; информировать непосредственного руководителя о чрезвычайных ситуациях, о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями</p> <p><b>Знания:</b>  основные положения гигиены и санитарии как научной основы медико-профилактического дела; законодательство Российской Федерации, регулирующее профессиональную деятельность специалиста, нормы этики и морали в профессиональной деятельности; понятие риск-ориентированный надзор и порядок присвоения хозяйствующему субъекту категории риска, перечень объектов государственного надзора, отнесенных к категориям риска; методы и средства оценки соблюдения санитарно-</p>
--	--

	<p>эпидемиологических и гигиенических требований к обеспечению безопасных и безвредных условий эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов;</p> <p>методы и средства оценки условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда;</p> <p>санитарно-гигиенические требования к объектам жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой сферы, медицинским организациям, предприятиям пищевой промышленности, общественного питания и торговли, производственным объектам, к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, качеству и безопасности воды, воздуха и почв сельских и городских поселений;</p> <p>нормативные документы, регламентирующие порядок проведения санитарно-эпидемиологического обследования различных объектов контроля (надзора) и требования к оформлению документации;</p> <p>методы и средства оценки условий производства, хранения, транспортировки и реализации пищевых продуктов и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению;</p> <p>методы и средства оценки факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека;</p> <p>методы и средства оценки санитарно-гигиенического состояния организаций,</p>
--	---

		<p>деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей; перечень актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю при осуществлении федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора; виды, формы санитарно-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий; методические рекомендации по планированию санитарно-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий; порядок информирования непосредственного руководителя о результатах обследования объектов</p>
	<p>ПК 1.2. Проводить мероприятия по выявлению причин и условий возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека</p>	<p><b>Навыки:</b>  проведения расследований причин и условий возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека; подготовки материалов для составления акта о случае профессионального заболевания, изложение обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания (отравления); составления программы производственного контроля;</p> <p><b>Умения:</b>  применять нормативную правовую документацию, регламентирующую процедуру расследования случаев профессиональных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); осуществлять учет профессиональных заболеваний (отравлений) и оформлять формы статистического наблюдения</p>

		<p><b>Знания:</b> показатели здоровья детского и взрослого населения в связи с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека; классификация и основные клинические проявления пищевых отравлений и меры профилактики; классификация и основные клинические проявления профессиональных болезней и производственно-обусловленных состояний, меры профилактики; нормативная правовая документация, регламентирующая порядок проведения расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений) и требования к оформлению документации; правила информирования непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>
	<p>ПК 1.3. Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и инструментальные измерения физических факторов ионизирующей и неионизирующей природы для гигиенической оценки опасности среды обитания для здоровья человека</p>	<p><b>Навыки:</b> проведения отбора проб с соблюдением требований к процедурам отбора проб и образцов, их упаковки и транспортировки в целях предупреждения их повреждения, подмены или контаминации; оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам; проведения подготовительной процедуры к санитарно-эпидемиологическим исследованиям и обследованиям с проведением инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека; проведения инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека</p>

		<p><b>Умения:</b>  устанавливать перечень показателей факторов среды обитания потенциально опасных для здоровья человека, требующих проведения лабораторных и инструментальных исследований (измерений);  отбирать пробы и образцы для проведения санитарно-гигиенических исследований и испытаний;  брать смывы по установленным методикам;  проводить подготовку проб и образцов к транспортировке и хранению;  оформлять сопроводительную документацию для проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, и продуктов питания;  готовить исследуемые образцы, оборудование для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и обследований в соответствии с организационно-методическими документами;  проводить инструментальные измерения значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, в соответствии с утвержденными организационно-методическими документами;  проводить сравнительный анализ результатов санитарно-эпидемиологических исследований и обследований в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, требованиями технических регламентов;  давать гигиеническую оценку степени опасности изучаемого фактора для здоровья человека</p> <p><b>Знания:</b>  характеристика химических, физических и биологических факторов окружающей среды в условиях населенных мест,</p>
--	--	---



	<p>методика их исследования, измерения, принципы нормирования и гигиенической оценки влияния на здоровье населения;</p> <p>характеристика вредных и опасных факторов производственной среды и организации трудовой деятельности, методика их исследований и измерений, принципы нормирования и гигиенической оценки степени опасности для здоровья работающих;</p> <p>характеристика факторов среды воспитания, обучения и организации учебного процесса, методика их исследований и измерений, принципы нормирования и гигиенической оценки влияния на здоровье детей и подростков;</p> <p>методы и способы отбора проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе окружающей среды, продуктов питания и объектов контроля для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний;</p> <p>методические рекомендации по консервации и упаковке проб и образцов от объектов контроля;</p> <p>порядок хранения и транспортировки проб и образцов;</p> <p>правила оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам;</p> <p>виды санитарно-гигиенических исследований и инструментальных измерений;</p> <p>инструкция по подготовке образцов к инструментальному исследованию в соответствии с методикой исследования;</p> <p>методика проведения санитарно-гигиенического исследования и инструментального измерения;</p> <p>нормативы и показатели, характеризующие санитарно-гигиеническое состояние среды обитания человека, производственной среды, условий</p>
--	--

		обучения и воспитания детей и подростков
	ПК 1.4. Разрабатывать меры, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия среды обитания на здоровье населения, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	<p><b>Навыки:</b> организации проведения мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека</p> <p><b>Умения:</b> разрабатывать мероприятия по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов среды обитания человека применительно к различным хозяйствующим субъектам; информировать лиц, принимающих решения о проводимых мероприятиях по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения при чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Знания:</b> понятие о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и основные положения государственного санитарно-эпидемиологического надзора как части государственного надзора; мероприятия по обеспечению безопасности водных объектов и питьевого водоснабжения, атмосферного воздуха и почв в городских и сельских поселениях, в том числе при чрезвычайных ситуациях; принципы государственного гигиенического регулирования в области обеспечения безопасности и качества воды, воздуха, почв в городских и сельских поселениях, качества и безопасности пищевых продуктов; мероприятия по профилактике вредного воздействия факторов производственной среды на здоровье работающих, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; мероприятия по профилактике пищевых отравлений и алиментарных заболеваний;</p>

		<p>анатоμο-физиологические особенности детей и подростков и меры профилактики патологических состояний и заболеваний в разные возрастные периоды; физиолого-гигиенические принципы организации воспитания и обучения организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи</p>
	<p>ПК 1.5. Осуществлять техническое ведение социально-гигиенического мониторинга с заполнением форм государственного статистического наблюдения</p>	<p><b>Навыки:</b> сбора и формирования баз данных среды обитания и состояния здоровья детского и взрослого населения и технического ведения социально-гигиенического мониторинга с использованием информационных технологий</p> <p><b>Умения:</b> пользоваться набором средств информационно-коммуникационных систем для ведения баз данных социально-гигиенического мониторинга; осуществлять сбор, хранение и обработку данных наблюдения за состоянием здоровья населения и средой обитания человека; определять ведущие загрязнители окружающей среды и ведущие показатели нарушений здоровья в системе социально-гигиенического мониторинга; заполнять отраслевые формы социально-гигиенического мониторинга с использованием информационных технологий; проводить подготовку информационно-аналитических материалов по результатам гигиенической диагностики</p> <p><b>Знания:</b> понятие социально-гигиенического мониторинга и нормативные правовые документы, регламентирующие порядок его проведения; методы сбора и медико-статистического анализа информации о санитарно-</p>

	<p>эпидемиологической обстановке на территории; показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания человека и здоровьем населения; инструкции по заполнению форм отраслевого наблюдения в рамках социально-гигиенического мониторинга</p>
<p>ПК 1.6. Проводить гигиеническое обучение и аттестацию работников отдельных профессий</p>	<p><b>Навыки:</b> разработки методических материалов по вопросам проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения; создания контрольных (тестовых) заданий по вопросам проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения</p> <p><b>Умения:</b> разрабатывать методические материалы для проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения; составлять задания, позволяющие</p>

		<p>оценивать теоретические знания и практические навыки, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей должностными лицами и работниками организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения</p>
		<p><b>Знания:</b>  методы, средства и формы гигиенического обучения;  правила разработки контрольных заданий для проведения аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения;  требования к порядку аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения</p>
	<p>ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию по виду деятельности, в том числе в форме электронного документа</p>	<p><b>Навыки:</b>  заполнения форм государственной статистической отчетности, в том числе с использованием электронного документооборота;  составления плана работы и отчета о своей работе;  оформления протоколов санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний;  ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;  контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом;</p>

		<p>проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p><b>Умения:</b>  составлять план работы и отчет о своей работе;  оформлять протокол санитарно-эпидемиологического исследования и испытания;  заполнять учетно-отчетную документацию по регистрации санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний;  заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;  использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";  использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;  контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом</p> <p><b>Знания:</b>  инструкция по ведению учетно-отчетной документации по регистрации санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний;  правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;  правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";  основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</p>
--	--	---

		<p>законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>
	<p>ПК 1.8. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p><b>Навыки:</b>  проведения первичного осмотра пациента, оценки безопасности окружающей среды;  оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;  распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;  выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;  оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));  применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p><b>Умения:</b>  проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи;  распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной</p>

		<p>форме;  выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;  оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));  применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p><b>Знания:</b>  правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;  правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;  правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;  алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи</p>
Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению	ПК 2.1. Проводить эпидемиологическое обследование очага инфекционного (паразитарного)	<p><b>Навыки:</b>  проведения комплекса мероприятий, направленных на выявление источника возбудителя инфекционного (паразитарного)</p>



<p>инфекционной безопасности населения</p>	<p>заболевания</p>	<p>заболевания, путей и факторов его передачи; выявления восприимчивых лиц, подвергшихся риску заражения; выявления этиологии инфекционного (паразитарного) заболевания и установления причин формирования очага; составления плана санитарно-противоэпидемических мероприятий, в том числе в целях улучшения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки; подготовки материалов для составления акта эпидемиологического обследования очага инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причин формирования очага</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>определять временные и территориальные границы эпидемического очага инфекционного (паразитарного) заболевания; выявлять пораженные контингенты, распределять их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства; выявлять общие источники питания, нахождения в одном коллективе (факторов группирования по признакам), водопользования, кондиционирования, действия производственных и природных факторов, контактов с животными; устанавливать связи с общественными мероприятиями, аварийными ситуациями, ремонтными или строительными работами, особенностями технологического процесса, путешествиями, пребыванием в медицинских организациях; передавать данные о контактных лицах для организации их обследования; составлять план санитарно-противоэпидемических</p>
--	--------------------	--

	<p>мероприятий, в том числе в целях улучшения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки;</p> <p>проводить предварительную работу для составления акта эпидемиологического обследования инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причинно-следственной связи;</p> <p>информировать непосредственного руководителя о чрезвычайных ситуациях, о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>этиология, клинические проявления и диагностика инфекционных (паразитарных) заболеваний;</p> <p>основные понятия эпидемиологии, характеристика факторов эпидемического процесса, основные принципы и система профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний;</p> <p>эпидемиология социально значимых инфекционных (паразитарных) заболеваний;</p> <p>нормативная правовая документация, регламентирующая порядок эпидемиологических обследований очагов различных инфекционных (паразитарных) заболеваний;</p> <p>перечень инфекционных (паразитарных) заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации;</p> <p>законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике инфекционных болезней.</p>
--	--

	<p>ПК 2.2. Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и забор биологического материала от больных и контактных лиц для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний</p>	<p><b>Навыки:</b>  проведения отбора образцов биологических материалов от пациента, граждан после контакта с пациентом или при его нахождении в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, для проведения санитарно-эпидемиологического исследования;  оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам</p> <p><b>Умения:</b>  определять перечень необходимых объектов для лабораторных исследований в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний;  проводить отбор образцов биологических материалов от пациента, граждан после контакта с пациентом или при их нахождении в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, для проведения санитарно-эпидемиологического исследования;  проводить подготовку проб и образцов к транспортировке и хранению;  оформлять сопроводительную документацию для проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека</p> <p><b>Знания:</b>  биологические факторы окружающей среды и их влияние на здоровье человека;  классификация и морфология микроорганизмов, способы их идентификации;  виды и технология проведения микроскопических,</p>
--	--	---

		<p>микробиологических и серологических исследований; особенности лабораторных исследований в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний и их роль в эпидемиологической диагностике; перечень биологических материалов от заболевших и контактных лиц, забираемых для лабораторных исследований при различных инфекционных (паразитарных) заболеваниях;</p> <p>методы и способы отбора проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе окружающей среды, продуктов питания и объектов контроля для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний;</p> <p>методические рекомендации по консервации и упаковке проб и образцов от объектов контроля; порядок хранения и транспортировки проб и образцов; правила оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам; законодательство Российской Федерации, регулирующее профессиональную деятельность специалиста, нормы этики и морали в профессиональной деятельности; санитарно-эпидемиологические требования и гигиенические нормативы</p>
	<p>ПК 2.3. Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>разработки плана санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний; организации и проведения противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Умения:</b></p>

	<p>устанавливать причины и условия возникновения инфекционного (паразитарного) заболевания; разрабатывать план санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний; организовывать проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях; организовывать проведение дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий и контролировать эффективность их проведения; информировать непосредственного руководителя о чрезвычайных ситуациях, о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями</p> <p><b>Знания:</b>  особенности эпидемиологической оценки очага инфекционного (паразитарного) заболевания; основные принципы и санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях; нормативная правовая документация по вопросам профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний; виды, формы санитарно-эпидемиологических-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий; методические рекомендации по</p>
--	--

		<p>планированию санитарно-противоэпидемических мероприятий;          виды и методы дезинфекции, дезинсекции, дератизации, порядок проведения и способы контроля эффективности проведенных мероприятий;          порядок информирования непосредственного руководителя о результатах обследования объектов;          законодательство Российской Федерации, регулирующее профессиональную деятельность специалиста, нормы этики и морали в профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК 2.4. Осуществлять контроль за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению</p>	<p><b>Навыки:</b>          осуществления контроля за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению</p> <p><b>Умения:</b>          осуществлять контроль за соблюдением сроков и условий проведения иммунизации;          осуществлять контроль за отбором пациентов для иммунизации и ведением медицинской документации прививочного кабинета;          осуществлять контроль за регистрацией и расследованием поствакцинальных осложнений          осуществлять контроль за проведением противоэпидемических мероприятий при применении средств специфической профилактики инфекционных заболеваний в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям;          проводить гигиеническое обучение групп риска по вопросам специфической и неспецифической профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний</p>

		<p><b>Знания:</b>  современные иммунобиологические лекарственные препараты для профилактики инфекционных заболеваний и способы их применения;  правила проведения иммунопрофилактики детского и взрослого населения, Национальный календарь профилактических прививок;  требования к работе, оснащению и ведению медицинской документации прививочного кабинета;  возможности специфической и неспецифической профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний населения;  методы, средства и формы гигиенического обучения групп риска по вопросам специфической и неспецифической профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний;  законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике инфекционных болезней</p>
	<p>ПК 2.5. Проводить мероприятия по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов</p>	<p><b>Навыки:</b>  проведения мероприятий по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов</p> <p><b>Умения:</b>  осуществлять контроль учета и регистрации медицинских иммунобиологических препаратов;  осуществлять контроль за условиями хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов;  осуществлять контроль за соблюдением требований к использованию и утилизации медицинских иммунобиологических препаратов;  осуществлять контроль за сбором,</p>

		<p>упаковкой, хранением и транспортированием отходов, образующихся после иммунизации; осуществлять контроль за ведением медицинской документации, связанной с обращением медицинских иммунобиологических препаратов</p>
		<p><b>Знания:</b>          цель и основные направления контроля за обращением медицинских иммунобиологических препаратов;          санитарно-эпидемиологические требования по учету, регистрации, хранению, использованию и утилизации иммунобиологических лекарственных препаратов в медицинских организациях;          законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике инфекционных болезней</p>
	<p>ПК 2.6. Проводить санитарно-эпидемиологические и профилактические мероприятия по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала медицинской организации</p>	<p><b>Навыки:</b>          разработки плана санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала в медицинской организации;          составления программы производственного контроля</p> <p><b>Умения:</b>          разрабатывать план санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала в медицинской организации;          контролировать выполнение санитарно-эпидемиологических и противоэпидемических требований стандартов оказания медицинской помощи;          организовывать и контролировать выполнение программы производственного контроля в медицинской организации;</p>



	<p>проводить гигиеническое обучение и инструктаж персонала медицинской организации по вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>информировать непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>особенности эпидемического процесса при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>основные направления и порядок проведения профилактических мероприятий в случае возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>требования к организации безопасности профессиональной деятельности персонала медицинских организаций;</p> <p>санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в медицинских организациях различного профиля;</p> <p>дезинфекционные и стерилизационные мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, и способы оценки их эффективности;</p> <p>содержание производственного контроля в медицинской организации и его роль в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия;</p> <p>методы, средства и формы гигиенического воспитания персонала медицинской организации по вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p>
--	---

		законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан
	ПК 2.7. Проводить эпидемиологические расследования случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	<p><b>Навыки:</b>  проведения эпидемиологических расследований случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p><b>Умения:</b>  выявлять и регистрировать в медицинской организации случаи возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;  выявлять причины, группы и факторы, способствующие возникновению и распространению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;  производить отбор проб, взятие смывов с объектов среды медицинской организации для лабораторных исследований и эпидемиологической диагностики;  разрабатывать план противоэпидемических и профилактических мероприятий для принятия неотложных мер на основе результатов эпидемиологической диагностики;  контролировать выполнение плана противоэпидемических и профилактических мероприятий, включая дезинфекционные и стерилизационные</p> <p><b>Знания:</b>  порядок проведения выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;  причины, группы и факторы, способствующие возникновению и распространению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;  эпидемиологически значимые объекты среды медицинской</p>

		<p>организации для проведения микробиологического мониторинга; методы и способы отбора проб биологического материала и образцов объектов медицинской организации для проведения лабораторных исследований и эпидемиологической диагностики; требования к объективному контролю качества дезинфекционных и стерилизационных мероприятий; методические рекомендации по планированию противоэпидемических и профилактических мероприятий при возникновении случаев инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан</p>
	<p>ПК 2.8. Осуществлять сбор, регистрацию и формирование базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм государственного статистического наблюдения</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>сбора информации и учета инфекционной (паразитарной) заболеваемости, сведений о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок для государственного статистического наблюдения; заполнения форм государственной статистической отчетности, в том числе с использованием электронного документооборота</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>собирать информацию и вести учет инфекционной (паразитарной) заболеваемости, сведений о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок; анализировать информацию и результаты санитарно-эпидемиологических обследований и исследований и эпидемиологических исследований; квалифицировать структуру и</p>

		<p>динамику показателей инфекционной (паразитарной) заболеваемости и прививочной работы;</p> <p>заполнять формы государственной статистической отчетности в том числе с использованием электронного документооборота</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>статистические формы для учета инфекционной (паразитарной) заболеваемости, учета данных о контингентах детей и взрослых, привитых против инфекционных заболеваний;</p> <p>порядок регистрации профилактических прививок, поствакцинальных осложнений, оформления отказа от профилактических прививок, а также формы медицинских документов;</p> <p>принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения;</p> <p>принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов;</p> <p>программы электронного документооборота, функции и возможности компьютера и множительной техники для формирования и ведения банка данных;</p> <p>правила информирования непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>
	<p>ПК 2.9. Оформлять медицинскую документацию по виду деятельности, в том числе в форме электронного документа</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>составления плана работы и отчета о своей работе;</p> <p>ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p>

		<p><b>Умения:</b>  организовывать рабочее место с соблюдением требований техники безопасности, охраны труда и производственной санитарии;  составлять план работы и отчет о своей работе;  заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;  использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;  использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p><b>Знания:</b>  перечень материально-технического оснащения рабочего места, требования техники безопасности, охраны труда и производственной санитарии;  правила и порядок оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;  правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;  основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>
	ПК 2.10. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p><b>Навыки:</b>  проведения первичного осмотра пациента, оценки безопасности окружающей среды;  оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;  распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма</p>

	<p>человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p>применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи;</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p>применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях,</p>
--	--

	<p>представляющих угрозу жизни;  методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);  методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);  клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;  правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;  порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;  правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;  алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи</p>
--	---

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

#### 5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ)

Индекс программы	Наименование	Всего	в т.ч. в форме практ. подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Рекомендуемый курс изучения
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>		<b>2016</b>	<b>1408</b>	<b>418</b>	<b>868</b>	<b>540</b>	<b>10</b>		<b>180</b>	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	360	256	104	256					
СГ.01	История России	32+ 8в		32+ 8в						1
СГ.02	Иностранная языковая профессиональная деятельность	78	78		78					1
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	30	38	30					1
СГ.04	Физическая культура	118	108	10	108					1-2
СГ.05	Основы бережливого производства	32	14	18	14					1
СГ.06	Основы финансовой грамотности	32	12	20	12					1
СГ.07	Башкирский язык как государственный	40в		38в				2в		1
СГ.08	Русский язык и культура речи	40в		38в				2в		1
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>456+ 400в</b>	<b>230+ 298в</b>	<b>154+ 98в</b>	<b>230+ 298в</b>			<b>4в</b>	<b>72</b>	
ОП.01	Анатомия и физиология человека	86+ 74в	40+ 38в	30+ 32в	40+ 38в			4в	16	1
ОП.02	Микробиология и техника микробиологических исследований	82+ 80в	36+ 60в	26+ 20в	36+ 60в				20	1

















### 5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

### 5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- анатомии и патологии;
- микробиологии и техники микробиологических исследований;
- аналитической химии и техники лабораторных работ;



оказания экстренной медицинской помощи;  
инфекционных болезней;  
общей и коммунальной гигиены;  
гигиены труда;  
гигиены питания;  
гигиены детей и подростков;  
эпидемиологии и дезинфекционного дела;  
социально-психологической поддержки;  
методический;  
информатики.

**Лаборатории:**

измерения физических факторов ионизирующей и неионизирующей природы;  
отбора проб для проведения санитарно-гигиенических и микробиологических исследований.

**Спортивный комплекс**

спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и спортивным оборудованием;  
Тренажерный зал;  
Спортивная площадка с полосой препятствий;

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;  
актовый зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Парты ученические
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол/стул преподавателя
3.	Функциональная мебель для хранения наглядных учебных пособий	Шкаф для хранения учебных пособий
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Наглядные средства обучения	Доска ученическая меловая
2.	Дополнительные средства обучения	Стенды информационные

<b>II Технические средства обучения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением	Ноутбук с лицензионным программным обеспечением
2.	Мультимедийная установка	Проектор
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект тематических наглядных учебных пособий	Карты, атласы
2.	Учебно-методические средства обучения	Учебно-методические пособия; тестовые задания, ситуационные задания (по разделам и темам учебной дисциплины); методические разработки для обучающихся

**Кабинет «Иностранного языка»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Стол/стул/парта ученические
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол/стул преподавателя
3.	Функциональная мебель для хранения наглядных учебных пособий	Шкаф для хранения учебных пособий
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Доска ученическая	Доска ученическая меловая
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	Компьютер с лицензионным программным обеспечением
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект тематических наглядных учебных пособий	плакаты

**Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Стол/стул/парта ученические
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол/стул преподавателя
3.	Функциональная мебель для хранения наглядных учебных пособий	Шкаф для хранения учебных пособий

<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Доска ученическая	Доска ученическая меловая/маркерная
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	Компьютер с лицензионным программным обеспечением
2.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	Телевизор/интерактивная панель/проектор с экраном

**Кабинет «Анатомии и патологии»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Парты ученические
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол/стул преподавателя
3.	Шкафы, стеллажи (медицинские)	Шкаф для хранения учебных пособий
4.	Средство измерения дыхания	фонендоскоп
5.	Средство измерения артериального давления	тонометр
6.	Средство измерения температуры тела	термометр
7.	Средство измерения объема легких	спирометр
8.	Средство измерения мышечной силы	динамометр
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Доска ученическая	Доска ученическая меловая
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;	Компьютер с лицензионным программным обеспечением
2	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	Телевизор/интерактивная панель/проектор с экраном
3	микроскопы с набором объективов	микроскопы с набором объективов
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	учебно-методический комплекс	Учебно-методические пособия;
2	контролирующие и обучающие программы	тестовые задания, ситуационные задания (по разделам и темам учебной дисциплины);

		методические разработки для обучающихся
3	наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы	По разделам и темам
4	муляжи для изучения отдельных областей тела человека	По разделам и темам
5	макропрепараты	По разделам и темам
6	микропрепараты	По разделам и темам

**Кабинет «Микробиологии и техники микробиологических исследований»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Стол/стул/ парта ученические
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол/стул преподавателя
3.	Функциональная мебель для хранения наглядных учебных пособий	Шкаф для хранения учебных пособий
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Доска ученическая	Доска ученическая меловая
3	Медицинская документация: бланки, журналы, этикетки	Имитация работы в лаборатории
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	Компьютер с лицензионным программным обеспечением
2.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	Телевизор
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект тематических наглядных учебных пособий	Модели, таблицы, плакаты, схемы, учебные фильмы

**Кабинет «Аналитической химии и техники лабораторных работ»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Стол/стул ученические
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол/стул преподавателя
3.	Функциональная мебель для хранения наглядных учебных пособий	Шкаф для хранения учебных пособий
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Доска ученическая	Доска ученическая меловая
<b>II Технические средства</b>		

<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	Компьютер с лицензионным программным обеспечением
2.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	-
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект тематических наглядных учебных пособий	Модели, таблицы, плакаты, схемы, учебные фильмы
2.	Лабораторная мебель	Лабораторные столы и стулья
3.	Комплект лабораторного оборудования, аппаратуры и приборов	Лабораторные штативы, весы
4.	Комплект лабораторной посуды и вспомогательных материалов	Лабораторные цилиндры, колбы, пипетки
5.	Набор реактивов	Химические реактивы

**Кабинет «Оказания экстренной медицинской помощи»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Стол/стул/парта ученические
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол/стул преподавателя
3.	Функциональная мебель для хранения наглядных учебных пособий	Шкаф для хранения
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Доска ученическая	Доска ученическая меловая
<b>II Технические средства</b>		
1.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	Компьютер с лицензионным программным обеспечением
2.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	Проектор с экраном
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект тематических наглядных учебных пособий	Тематические стенды Нормативная правовая документация
2.	Комплект медицинской мебели	Кушетка медицинская смотровая, столик инструментальный медицинский
3.	Манекены-тренажеры сердечно-легочной реанимации (взрослого и ребенка)	Манекены-тренажеры сердечно-легочной реанимации (взрослого и ребенка)
4.	Манекены-тренажеры оказания медицинской помощи в	Манекены-тренажеры

	экстренной форме	оказания медицинской помощи в экстренной форме
5.	Комплект медицинского инструментария, предметов ухода	Жгуты кровоостанавливающие, ножницы, пинцет, термометр, лоток медицинский почкообразный, резиновый пузырь
6.	Комплект средств для оказания помощи при различных видах травм	Шины медицинские пневматические транспортные, косынки, булавки безопасные
7.	Комплект медицинских расходных материалов	Медицинские резиновые перчатки, маски, марля, бинты марлевые, бинты эластичные, пластыри салфетки, вата гигроскопическая, простыни

**Кабинет «Инфекционных болезней»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Парты ученические
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол/стул преподавателя
3.	Функциональная мебель для хранения наглядных учебных пособий	Шкаф для хранения учебных пособий
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Доска ученическая	Доска ученическая меловая
<b>II Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект тематических наглядных учебных пособий	По разделам, темам
2.	Комплект медицинского инструментария	Шпатель медицинский, контейнеры для сбора биоматериала, вакуумные пробирки и микроветы для взятия венозной и капиллярной крови, зонд-тампоны для взятия мазка из зева и носа, штатив, лоток медицинский почкообразный
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Укладка для экстренной профилактики парентеральных инфекций	Бокс пластиковый

2.	Комплект СИЗ	Противоэпидемический
3.	Контейнеры	Для утилизации медицинских отходов Класса Б
4.	Пакеты для утилизации медицинских отходов	Для утилизации медицинских отходов Класса А, Б
5.	Документация медицинская КИЗ	Учетная, отчетная

**Кабинет «Общей и коммунальной гигиены»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Ученические парты
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол/стул преподавателя
3.	Функциональная мебель для хранения наглядных учебных пособий	Шкафы для хранения учебных пособий
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Доска ученическая	Доска ученическая меловая
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	Ноутбук с лицензионным программным обеспечением
2.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	Проектор, экран
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект тематических наглядных учебных пособий	Тематические стенды
2.	Комплект нормативной правовой документации, регламентирующей обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия человека в области общей и коммунальной гигиены (санитарные (санитарно-эпидемиологические) правила (СП), нормы (СН), правила и нормы (СанПиН), гигиенические нормативы (ГН)	Комплект нормативной правовой документации

**Кабинет «Гигиены труда»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Ученические столы, ученические стулья
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол/стул преподавателя

3.	Функциональная мебель для хранения наглядных учебных пособий	Шкафы для хранения учебных пособий
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Доска ученическая	Доска ученическая меловая
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	Ноутбук с лицензионным программным обеспечением
2.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	Проектор, экран
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект тематических наглядных учебных пособий	Тематические стенды
2.	Комплект нормативной правовой документации, регламентирующей обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия человека в области гигиены труда (санитарные (санитарно-эпидемиологические) правила (СП), нормы (СН), правила и нормы (СанПиН), гигиенические нормативы (ГН)	Комплект нормативной правовой документации

**Кабинет «Гигиены питания»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Ученические столы, ученические стулья
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол/стул преподавателя
3.	Функциональная мебель для хранения наглядных учебных пособий	Шкафы для хранения учебных пособий
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Доска ученическая	Доска ученическая меловая
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	Ноутбук с лицензионным программным обеспечением
2.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	Проектор, экран
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	Принтер
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		



<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект тематических наглядных учебных пособий	Тематические стенды
2.	Комплект нормативной правовой документации, регламентирующей обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия человека в области гигиены питания (санитарные (санитарно-эпидемиологические) правила (СП), нормы (СН), правила и нормы (СанПиН), гигиенические нормативы (ГН)	Комплект нормативной правовой документации

**Кабинет «Гигиены детей и подростков»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Ученические парты
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол/стул преподавателя
3.	Функциональная мебель для хранения наглядных учебных пособий	Шкафы для хранения учебных пособий
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Доска ученическая	Доска ученическая меловая
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	Компьютер с лицензионным программным обеспечением
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	МФУ	Принтер
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект тематических наглядных учебных пособий	Тематические стенды
2.	Комплект нормативной правовой документации, регламентирующей обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия человека в области гигиены детей и подростков (санитарные (санитарно-эпидемиологические) правила (СП), нормы (СН), правила и нормы (СанПиН), гигиенические нормативы (ГН)	Комплект нормативной правовой документации

**Кабинет «Эпидемиологии и дезинфекционного дела»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание <sup>1</sup>
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Ученические парты
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол/стул преподавателя

3.	Функциональная мебель для хранения наглядных учебных пособий	Шкафы для хранения учебных пособий
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Доска ученическая	Доска ученическая меловая
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	Ноутбук с лицензионным программным обеспечением
2.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	Проектор, экран
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	Принтер
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект тематических наглядных учебных пособий	Тематические стенды
2.	Дезинфекционная аппаратура	Квазары, автомаксы, гидропульты, ручные распылители, разбрызгиватели
3.	Образцы дезинфицирующих средств	Методические рекомендации, наглядные пособия по использованию
4.	Механические орудия лова грызунов	Ловушки, давилки, капканы
5.	Комплект нормативной правовой документации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека (санитарные (санитарно-эпидемиологические) правила (СП), нормы (СН), правила и нормы (СанПиН)	Комплект нормативной правовой документации

**Кабинет «Социально-психологической поддержки»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Стол/стул/парта ученические
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол/стул преподавателя
3.	Функциональная мебель для хранения наглядных учебных пособий	Шкаф для хранения учебных пособий
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Доска ученическая	Доска ученическая меловая
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1.	Ноутбук с лицензионным программным обеспечением	Ноутбук с лицензионным программным обеспечением
2.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	Телевизор

Кабинет «Методический»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Функциональная мебель для оборудования рабочих мест и хранения методической документации	Столы/стулья для сотрудников
2.	Функциональная мебель для хранения документов	Шкафы для хранения документов
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Ноутбук, компьютер с лицензионным программным обеспечением,
2.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	Проектор мультимедийный
3.	Оргтехника	МФУ

Кабинет «Информатики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Столы/стулья ученические
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол/стул преподавателя
3.	Функциональная мебель для хранения наглядных учебных пособий	Шкаф для хранения учебных пособий
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Доска ученическая	Меловая и маркерная
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Персональные компьютеры по количеству студентов, объединенные в локальную сеть;	Компьютеры с лицензионным программным обеспечением (антивирусное программное обеспечение, архиваторы, текстовый редактор, табличный процессор, графические, аудио-, видеоредакторы, программные средства телекоммуникационных

		технологий).
2.	Подключение к сети интернет	
3.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	Интерактивная доска и проектор
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Оборудование для вывода информации на бумагу; звукотехническая аппаратура	Принтер, колонки

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Самостоятельной работы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание <sup>2</sup>
<b>I Основное оборудование</b>		
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Стол/стул/парта ученические
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Ноутбук, компьютер с лицензионным программным обеспечением,

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Измерения физических факторов ионизирующей и неионизирующей природы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Ученические столы, ученические стулья
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол/стул для преподавателя
3.	Функциональная мебель для хранения наглядных учебных пособий	Шкафы для хранения учебных пособий
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Доска ученическая	Доска ученическая меловая
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	Ноутбук с лицензионным программным обеспечением
2.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	Проектор, экран
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		

<sup>2</sup> Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<b>Основное оборудование</b>		
1.	Средства измерения шума, калибраторы	Шумомер
2.	Средства измерения вибрации	Виброметр
3.	Средства измерения параметров микроклимата	Метеоскоп
4.	Средства измерения электромагнитных полей	ВЕ-метр
5.	Средства измерения освещенности, коэффициента пульсации	Люксметр
6.	Средства измерения гамма-излучения, эквивалентной равновесной объемной активности (ЭРОА) радона	Радиометр
7.	Средства измерения расстояний (рулетка, лазерный дальномер)	Рулетка
8.	Средства измерения температуры горячей воды	Термометр
9.	Мультиметр	Мультиметр
10.	Секундомер	Секундомер
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект тематических наглядных учебных пособий	Тематические стенды
2.	Комплект нормативной правовой и методической документации, регламентирующей методы и порядок измерения физических факторов ионизирующей и неионизирующей природы (государственные стандарты (ГОСТ), методические указания (МУК), методические рекомендации (МР)	Комплект нормативной правовой документации

Лаборатория «Отбора проб для проведения санитарно-гигиенических и микробиологических исследований»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Ученические столы, ученические стулья
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол/стул для преподавателя
3.	Функциональная мебель для хранения наглядных учебных пособий	Шкафы для хранения учебных пособий
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Доска ученическая	Доска ученическая меловая
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	Ноутбук с лицензионным программным обеспечением
2.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	Проектор, экран
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект оборудования для отбора проб воздуха в соответствии с требованиями, устанавливающими методы	аспиратор; фильтры с

	отбора	фильтродержателями; пинцет медицинский; сорбционные трубки
2.	Комплект оборудования для отбора проб воды в соответствии с требованиями, устанавливающими методы отбора	пробоотборное устройство; емкости для отбора проб; пробирка с тампоном, смоченным 96%-ным раствором этилового спирта; пинцет металлический; лоток почкообразный; часы песочные на 5-10 мин.; спички; транспортная сумка; маркер по стеклу.
3.	Комплект оборудования для отбора проб почвы в соответствии с требованиями, устанавливающими методы отбора	лопатка/совок (из нержавеющей стали/полимерного материала); контейнер с крышкой пластмассовый или пакет из клеенки, пластика; клеенка медицинская; контейнер для транспортировки образцов (проб); транспортная сумка; маркер по стеклу.
4.	Комплект оборудования для отбора пищевой продукции в соответствии с требованиями, устанавливающими методы отбора	пробоотборные устройства в виде щупов, различных типов и конструкций; емкости для отбора проб; кружки или черпаки различной емкости; мутовки для размешивания жидкостей; совки деревянные или лопатки; ножи необходимых размеров; ножницы, шпатели; весы; транспортная сумка; маркер по стеклу.
5.	Комплект оборудования для отбора готовых блюд в соответствии с требованиями, устанавливающими методы отбора	емкости для отбора проб; ложки, вилки, половники; весы;

		транспортная сумка; маркер по стеклу.
6.	Комплект оборудования для отбора проб с объектов внешней среды методом смывов в соответствии с требованиями, устанавливающими методы отбора	пробирка стерильная с питательной средой (2 мл стерильного раствора хлорида натрия или 0,1% водный раствор пептона), закрытая ватно-марлевой пробкой в упаковке; тампон-зонд в пробирке стерильный сухой с аппликатором в упаковке; лоток почкообразный нестерильный; контейнер для транспортировки образцов (проб); штатив для пробирок; трафарет для взятия смывов с больших поверхностей с отверстием 5х5 см.; транспортная сумка; маркер по стеклу.
7.	Комплект оборудования для санитарно-гигиенического и микробиологического экспресс-контроля	санитарно-гигиенические экспресс-тесты; микробиологические экспресс-тесты
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект тематических наглядных учебных пособий	Тематические стенды
2.	Комплект нормативной правовой и методической документации, регламентирующей методы и порядок отбора проб для проведения санитарно-гигиенических и микробиологических исследований (государственные стандарты (ГОСТ), методические указания (МУК), методические рекомендации (МР)	Комплект нормативной правовой документации

#### 6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации и имеет оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях Роспотребнадзора и организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Наличие электронной информационно-образовательной среды допускает замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Windows 10 (или аналог) Microsoft Office 19 (или аналог)	В соответствии с перечнем дисциплин и междисциплинарных курсов циклов СГ.00, ОП.00, П.00 учебного плана по специальности подготовки	По количеству единиц техники

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ,



предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме государственного экзамена.

#### 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

## 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса

обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, сдают ГИА в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: санитарный фельдшер.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы с учетом и соблюдением требований к процедуре первичной аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья: формирование и организация работы государственной экзаменационной комиссии с учетом требований к формированию и организации работы аккредитационных комиссий, оснащение помещений с учетом обеспечения единства подхода, объективности проведения и оценки квалификации выпускников.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают паспорт примерных оценочных материалов, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки для проведения первичной аккредитации специалистов по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.

## Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

### Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Гайнуллина Татьяна Адольфовна	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан «Уфимский медицинский колледж», заместитель директора по практическому обучению
Мухачёва Наталья Афанасьевна	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан «Уфимский медицинский колледж», заведующий организационно-методическим отделом
Акчурина Алия Наильевна	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан «Уфимский медицинский колледж», заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Чернышкова Валентина Анатольевна	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан «Уфимский медицинский колледж», методист
Муфтахова Зиля Масгутовна	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан «Уфимский медицинский колледж», заведующий отделением
Буваев Ислам Хасанович	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан «Уфимский медицинский колледж», преподаватель
Хасанова Самара Саяфовна	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан

	«Уфимский медицинский колледж», преподаватель
Закирова Эльза Усмановна	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан «Уфимский медицинский колледж», преподаватель
Никонова Гузель Фанисовна	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан «Уфимский медицинский колледж», преподаватель
Кутлина Ирина Рауизовна	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан «Уфимский медицинский колледж», преподаватель
Якина Татьяна Геннадьевна	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан «Уфимский медицинский колледж», преподаватель
Багаутдинова Эльвира Занфировна	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан «Уфимский медицинский колледж», преподаватель
Варфоломеева Елена Юрьевна	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан «Уфимский медицинский колледж», преподаватель
Хлыстова Вера Николаевна	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан «Уфимский медицинский колледж», специалист по процессному управлению
Гиниятов Ирек Фаритович	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан «Уфимский медицинский колледж», преподаватель-организатор ОБЖ

**Руководители группы:**

<b>ФИО</b>	<b>Организация, должность</b>
Воронинская Елена Александровна	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан «Уфимский медицинский колледж», заместитель директора по учебной работе