

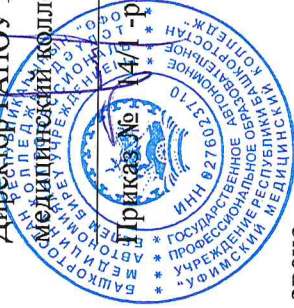
УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ РБ "Уфимский

медико-профессиональный колледж

И.Р. Гилязов

Приказ № 4/А -р от 29 января 2025 г



## Учебный план

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан  
"Уфимский медицинский колледж"

наименование образовательного учреждения

по специальности среднего профессионального образования

32.02.01 Медико-профилактическое дело

код специальности

наименование специальности

уровень образования среднее общее образование

Санитарный фельдшер

квалификация

форма обучения очная

срок получения образования

1 г. 10 мес.

профиль получаемого профессионального образования

естественно-научный

год подготовки по учебному плану

01.09.2025

Приказ об утверждении ФГОС № 570 от 18.07.2022 г

## Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ РБ "Уфимский медицинский колледж" по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело

- Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) среднего профессионального образования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Башкортостан "Уфимский медицинский колледж" разработан в соответствии с Федеральным законом № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г года № 570, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. N 69636 от 15.08.2022г Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 № 348н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием», приказа Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказа ФГБОУ ДПО ИРПО от 27 июля 2021 года № 161 «Методические рекомендации по разработке (актуализации) примерных основных образовательных программ по новым и актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования», Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»; приказа Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 года N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», письма Минпросвещения России от 8 апреля 2021 №05-369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки», Письма Минобрнауки России от 22 апреля 2015 N 06-443"О направлении Методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", письма Минобрнауки России от 18 марта 2014 N 06-281 "О направлении Требований" (вместе с "Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн), Устава ГАПОУ РБ "Уфимский медицинский колледж", локальных актов образовательного учреждения.

## 1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало занятий 1 сентября.

Срок освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев. При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных технологий. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Начало учебных занятий - 1 сентября учебного года, окончание в соответствии с графиком. учебного процесса.

Учебным планом по ФГОС СПО специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело на базе среднего общего образования предусмотрено:

- теоретическое обучение – 2124 часов (59 недель);
- промежуточная аттестация – 180 часов (5 недель);
- учебная и производственная практика – 396 часов (11 недель);
- производственная практика по профилю специальности – 144 часа (4 недели);
- государственная итоговая аттестация – 108 часов (3 недели);
- каникулы – 24 недели, общий объем каникул в учебном году составляет 10 - 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Объем образовательной программы в академических часах - 2952 часов (82 недели).

Учебный год состоит из 2 -х семестров. Продолжительность учебной недели - шестидневная. Объем недельной образовательной нагрузки обучающегося - 36 часов, включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, консультация, лекция, семинар), практики и самостоятельную работу. Продолжительность всех видов аудиторных занятий – 45 минут, группировка парами. Практические занятия по циклам дисциплин и профессиональным модулям проводятся в подгруппах численностью не менее 8 человек.

Дисциплина СГ.04 Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий (за исключением времени, отведенного на практику, промежуточную и государственную итоговую аттестацию) с учетом состояния здоровья обучающихся.

Изучение дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности предусмотрено для всех студентов. в объеме 68ч.

### 1.2. Структура и объем образовательной программы. Формирование вариативной части

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Объем обязательной части составляет 70% от общего объема времени, отведенного на её освоение, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию. Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций. Обязательная часть учебных циклов ППС3 составляет 85 недель (в том числе 28 недель производственной практики, 3,0 недели промежуточной аттестации):

<i>Структура и объем часов обязательной части образовательной программы:</i>	
Социально-гуманитарный цикл	360 часов
Общепрофессиональный цикл	456 часов
Профессиональный цикл	1092 часов
Государственная итоговая аттестация	108 часов
	<i>ИТОГО 2016 часов</i>

Объем времени, отведенный на вариативную часть, составляет 828 часов (30 %). Из них вариативная часть, направленная на углубление подготовки обучающихся и увеличение продолжительности теоретического и практического обучения дисциплин общепрофессионального цикла и междисциплинарных курсов, составляет 628 часов (75,8%), направленная на расширение основных видов деятельности и введение дополнительных дисциплин в соответствии с запросами рынка труда, требованиями практического здравоохранения составляет 200 часа (24,2%). Формирование часов вариативной части:

<b>Объем часов вариативной части, направленный на углубление подготовки обучающихся по дисциплинам социально-гуманитарного цикла:</b>		
СГ.01	История России	8 часов
		<b>Всего: 8 часов</b>
<b>Объем часов вариативной части, направленный на углубление подготовки обучающихся по дисциплинам общепрофессионального цикла:</b>		
ОП.01	Анатомия и физиология человека	74 часа
ОП.02	Микробиология и техника микробиологических исследований	80 часов
ОП.03	Аналитическая химия и техника лабораторных работ	36 часов
ОП.04	Психология общения и конфликтология	6 часов
ОП.06	Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции	84 часа
		<b>Всего: 280 часов</b>
<b>Объем часов вариативной части, направленный на углубление подготовки обучающихся по МДК профессионального цикла :</b>		
МДК 01.01	Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследований	60 часов
МДК 01.02	Общая и коммунальная гигиена	34 часа
МДК 01.03	Гигиена труда и профессиональных болезней	38 часов
МДК 01.04	Гигиена питания и здоровье населения	34 часа
МДК 01.05	Гигиена детей и подростков с основами педиатрии	38 часа
МДК 02.01	Эпидемиология	84 часов
МДК 02.02	Дезинфекционное дело	20 часов

МДК 02.03	Госпитальная эпидемиология	32 часа
		<i>Всего:</i>
<b>Объем часов вариативной части, направленный на расширение основных видов деятельности</b>		<b>340 часов</b>
СГ.07	<i>Башкирский язык как государственный</i>	40 часов
СГ.08	<i>Русский язык и культура речи</i>	40 часов
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	72 часа
ОП.8	Основы организации здравоохранения и санитарно-эпидемиологической службы в Российской Федерации	48 часов
		<i>Всего:</i>
		<b>200 часов</b>
		<i>ИТОГО</i>
		<b>828 часов</b>

Объем самостоятельной работы определен в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимых для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса. Учебным планом на самостоятельную работу отводится 16 часов, что составляет 0,6% от объема часов учебных циклов образовательной программы. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающихся, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии с преподавателем (не оплачивается по тарификации), но входит в объем часов учебного плана. Часы самостоятельной работы по учебным циклам распределены следующим образом:

Социально-гуманитарный цикл	4 часа
Общепрофессиональный цикл	4 часа
Профессиональный цикл	8 часов
<i>Всего:</i>	<i>16 часов</i>

В колледже имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Консультации для обучающихся запланированы по дисциплинам и междисциплинарным курсам, в рамках, освоения которых предусмотрена подготовка курсовых работ и проведение промежуточной аттестации в форме экзамена. Время на консультации предусмотрено за счет времени, отводимого на дисциплину, междисциплинарный курс, профессиональный модуль. Предусмотрена групповая форма проведения консультаций. По необходимости, предусмотрена возможность индивидуального консультирования, в том числе с использованием дистанционных технологий. Консультации по МДК профессиональных модулей предусмотрены перед экзаменом, экзаменом по модулю и на подготовку курсовых работ. Часы, отведенные на консультации по учебным циклам распределены следующим образом:

Общепрофессиональный цикл	<b>44 часа</b>
---------------------------	----------------

- по дисциплине анатомия и физиология человека	10 часов
- по дисциплине Микробиология и техника микробиологических исследований	12 часов
- по дисциплине Основы клинической патологии и оказание медицинской помощи в экстренной форме	10 часов
- по дисциплине Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции	12 часов
Профессиональный цикл	<b>62 часа</b>
- по ПМ.01 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	50 часов
- по ПМ.02 Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения	12 часов
	<i>Всего: 106 часов</i>

### 1.3 Оценка качества освоения образовательной программы

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» самостоятельно, а для аттестации по ПМ – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей. В ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» созданы условия для максимальной приближенности программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели (работники практического здравоохранения).

В учебные циклы включена промежуточная аттестация, которая осуществляется в рамках их освоения в соответствии с формой, определяемой учебным планом и фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения обучающихся. Промежуточная аттестация организуется в форме: зачета, дифференцированного зачета, экзамена по дисциплине, междисциплинарному курсу, квалификационного экзамена по профессиональному модулю. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. В данное количество зачетов не входит зачет и дифференцированный зачет по дисциплине Физическая культура и факультативных дисциплин.

Промежуточная аттестация в форме экзамена:	
1 семестр	ОП.01 Анатомия и физиология человека
	ОП.02 Микробиология и техника микробиологических исследований
2 семестр	ОП.05 Основы клинической патологии и оказание медицинской помощи в экстренной форме
	ОП.06 Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции
3 семестр	МДК 01.02 Общая и коммунальная гигиена
	МДК 01.03 Гигиена труда и профессиональных болезней
4 семестр	МДК 01.04 Гигиена питания и здоровье населения
	МДК 01.05 Гигиена детей и подростков с основами педиатрии
	МДК 02.01 Эпидемиология
Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю:	
4 семестр	ПМ.01 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека
	ПМ.02 Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения

Промежуточная аттестация в форме зачета:	
2 семестр	СГ.07 Башкирский язык как государственный
	СГ.08 Русский язык и культура речи
	СГ.04 Физическая культура
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета:	
1 семестр	СГ.01 История России
	СГ.06 Основы финансовой грамотности
	ОП.03 Аналитическая химия и техника лабораторных работ
	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
	СГ.05 Основы бережливого производства
2 семестр	ОП.04 Психология общения и конфликтология
	ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.8 Основы организации здравоохранения и санитарно-эпидемиологической службы в Российской Федерации

	МДК 01.01 Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследований
3 семестр	УП.01.02 Учебная практика
	УП.01.03 Учебная практика
	УП.01.04 Учебная практика
	СГ.04 Физическая культура
4 семестр	УП.01.05 Учебная практика
	УП.02 Учебная практика
	ПП.01 Производственная практика
	ПП.02 Производственная практика
	ПП.00 Производственная практика по профилю специальности

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональным модулям профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Предусматривается выполнение курсовой работы по профессиональному модулю: ПМ 02 Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения МДК 02.01 Эпидемиология. Для закрепления умений, знаний, практического опыта и освоения компетенций спланированы практические занятия, которые проводятся в специализированных учебных кабинетах и лабораториях, симуляционных кабинетах образовательного учреждения. Каждое практическое занятие оценивается.

Текущий контроль умений и знаний проводится различными формами по пятибалльной системе. Текущий контроль по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям проводятся в пределах учебного времени как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Используются методы устного, письменного, тестового компьютерного контроля, игровые формы (деловые, ролевые игры), интегрированные формы и др.

#### 1.4 Организация практического обучения

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление практических умений, развитие практического опыта и профессиональных компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, в том числе производственная практика по профилю специальности (преддипломная) которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная и производственная практика реализуются концентрированно в несколько периодов.

Объем времени, выделенный на проведение практик составляет 540 часов, что составляет не менее 25% от профессионального цикла образовательной программы.



Учебная практика:		<b>216 часов</b>
3 семестр	УП.01.02 Учебная практика	36 часов
	УП.01.03 Учебная практика	36 часов
	УП.01.04 Учебная практика	36 часов
	УП.01.05 Учебная практика	36 часов
	УП.02 Учебная практика	72 часа
Производственная практика:		<b>324 часа</b>
4 семестр	ПП.01	108 часов
	ПП.02	72 часов
	ПП.00 Производственная практика по профилю специальности (преддипломная)	144 часов
		<b>ИТОГО 540 часов</b>

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» по каждому виду практики.

Учебная практика и производственная практика проводятся в медицинских организациях, закрепленных за образовательным учреждением в соответствии с договором от работодателя.

Аттестация по итогам учебной и производственной практикам проводится в форме дифференцированного зачета, с учетом результатов отчетной документации.

### 1.5 Государственная итоговая аттестация

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Государственная итоговая аттестация по образовательной программе проводится в форме государственного экзамена.

### 1.6 Требования к условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается:

- педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет). Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы по профессиональным модулям, проходят повышение квалификации (в том числе стажировку в профильных организациях) не реже 1 раза в 3 года;

- учебно-методической документацией по всем дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

Каждый студент обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине (модулю) и имеет доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю), в том числе из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль). В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП. В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию обеспечиваются расходными материалами.

В процессе реализации образовательной программы создаются условия для обучения инвалидов и лицам с ограниченными возможностями здоровья, учитывающие особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

В случае необходимости у обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дисциплина СГ 04. Физическая культура, может быть заменена на адаптационную дисциплину «Адаптационная физическая культура», при освоении которой устанавливается особый порядок её изучения с учетом состояния их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по их личному заявлению может быть составлен индивидуальный учебный план, в том числе, для продления срока получения образования, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Образовательный процесс, конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными (при необходимости).







МДК 02.03	Госпитальная эпидемиология	0,0,0, ДЗ	46+ 32в	16в	30+ 32в	46+ 32в	16	30+ 32в	46+ 32в	16	30+ 32в	46+ 32в	16	30+ 32в	46+ 32в
УП.02	Учебная практика	0,0,0, ДЗ	72												
ПП.02	Производственная практика	0,0,0, ДЗ	72												
	Экзамен по модулю	0,0,0, Эк	12	12	6	6									12
	Производственная практика по профилю специальности	0,0,0, ДЗ	144												144
	Вариативная часть образовательной программы		828	16в											828
ГИА	Государственная итоговая аттестация		108												108
Итого:			2952												2952

	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем
Дисциплин и МДК	15	12	5	9
Учебная практика	-	-	3ДЗ	2ДЗ
Производственная практика	-	-	-	2 ДЗ
Производственная практика по профилю специальности	-	-	-	1ДЗ
Экзамены	2	2	2	3
Экзамен по модулю	-	-	-	2
Дифференцированный зачет	3	7		3
Зачет	-	3	-	-
ИТОГО	2Э, 3ДЗ	2Э, 7ДЗ, 33	2Э, 3ДЗ	2 ЭМ, 3Э, 8ДЗ

**Кабинеты:**

- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- анатомии и патологии;
- микробиологии и техники микробиологических исследований;
- аналитической химии и техники лабораторных работ;
- оказания экстренной медицинской помощи;
- инфекционных болезней;
- общей и коммунальной гигиены;
- гигиены труда;
- гигиены питания;
- гигиены детей и подростков;
- эпидемиологии и дезинфекционного дела;
- социально-психологической поддержки;
- методический;
- информатики.

**Лаборатории:**

- измерения физических факторов ионизирующей и неионизирующей природы;
- отбора проб для проведения санитарно-гигиенических и микробиологических исследований.

**Спортивный комплекс**

- спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и спортивным оборудованием;
- Тренажерный зал;
- Спортивная площадка с полосой препятствий;

**Залы:**

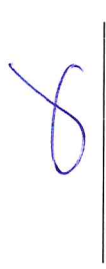
- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;

Заместитель директора по учебной работе



Воронинская Е.А.

Согласовано:



Гайнуллина Т.А.

Заместитель директора по практическому обучению:

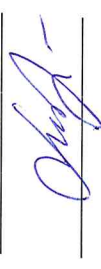
Председатели цикловых методических комиссий:

ЦМК МДК Хирургии



Просвирнина С.П.

ЦМК МДК педиатрии, акушерства и гинекологии



Букина С.М.

ЦМК МДК Терапии, ПМ выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными



Гарифуллина Э.Х.

ЦМК МДК Узких клинических дисциплин



Фазлетдинов Р.З.

ЦМК МДК

Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин



Якина Т.Г.

/ ЦМК МДК физической культуры



Никонова Г.Ф.

ЦМК МДК Общеобразовательных, математических и общих естественнонаучных дисциплин



Хуснутдинова А.Х.

ЦМК МДК общепрофессиональных дисциплин



Комова В.И.

ЦМК санитарно-гигиенических дисциплин



Мухачева Н.А.