

Приложение 2.2

к ППСЗ по специальности

32.02.01 Медико-профилактическое дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. . КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 7 ЛР 8	<p>Уметь:</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные</p>	<p>Знать:</p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и</p>

	темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	78
в т. ч.:	
практические занятия	78

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Роль иностранного языка в современном мире		4/4	
Тема 1.1. Роль иностранного языка в современном мире	Содержание учебного материала	4	
	1. Фонетический материал: типы слогов, транскрипция, произношение гласных, согласных звуков, ритмика, интонация.		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 7 ЛР 8
	2. Лексический материал: клише приветствия (прощания) и представления себя; страны изучаемого языка, название отделений медицинского колледжа, специальностей, медицинских учреждений, в которых будут работать выпускники.		
	3. Грамматический материал: имя существительное, понятие об артикле, определенный и неопределенный артикль, отсутствие артикля, образование множественного числа имен существительных, согласование подлежащего и сказуемого в предложении.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 1 «Роль иностранного языка в современном мире»	2	
	Практическое занятие 2 «Наш медицинский колледж».	2	
Раздел 2. Анатомия и физиология человека		14/14	
Тема 2.1. Анатомия и физиология человека	Содержание учебного материала	14	
	1. Фонетический материал: произношение гласных, согласных звуков, ритмика, интонация.		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 7 ЛР 8
	2. Лексический материал: название частей тела, внутренних органов, костей скелета, систем организма, функций систем организма.		
	3. Грамматический материал: глагол, видовременные формы глагола, личные местоимения, числительные (количественные и порядковые).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	14	

	Практическое занятие 3 «Скелет человека».	2	
	Практическое занятие 4 «Внутренние органы человека».	2	
	Практическое занятие 5 «Кровь. Кровообращение».	2	
	Практическое занятие 6 «Опорно-двигательная система».	2	
	Практическое занятие 7 «Дыхательная система».	2	
	Практическое занятие 8 «Пищеварительная система».	2	
	Практическое занятие 9 «Нервная система»	2	
Раздел 3. Инфекционные заболевания		8/8	
Тема 3.1. Инфекционные заболевания	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 7 ЛР 8
	1. Фонетический материал: произношение гласных, согласных звуков, ритмика, интонация.		
	2. Лексический материал: названия болезней, симптомы, лечение, осложнения болезней.		
	3. Грамматический материал: имя прилагательное и наречие, степени сравнения, модальные глаголы и их основные эквиваленты.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие 10 «Микробиология, вирусология, иммунология»	2	
	Практическое занятие 11 «Бактериальные инфекции (стрептококковая, стафилококковая, пневмококковая, менингококковая и другие)»	2	
	Практическое занятие 12 «Вирусные инфекции (вирусы гриппа, герпеса, гастроэнтерита, гепатита, ВИЧ)»	2	
	Практическое занятие 13 «Пандемия. Новая коронавирусная инфекция»	2	
Раздел 4. Оказание первой помощи		8/8	
Тема 4.1. Первая медицинская помощь	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 7 ЛР 8
	1. Фонетический материал: произношение гласных, согласных звуков, ритмика, интонация.		
	2. Лексический минимум: симптомы и способы оказания первой помощи при ушибах, ранах, переломах, ожогах, обмороке, шоке, отравлении, солнечном ударе.		
	3. Грамматический материал: повелительное наклонение, вопросительные предложения, указательные и притяжательные местоимения.		

	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие 14 «Первая помощь при ушибах и переломах».	2	
	Практическое занятие 15 «Первая помощь при кровотечениях, ранах и ожогах».	2	
	Практическое занятие 16 «Первая помощь при обмороке, шоке».	2	
	Практическое занятие 17 «Первая помощь при отравлениях, солнечном ударе».	2	
Раздел 5. История развития медицины		10/10	
Тема 5.1. История развития медицины	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 7 ЛР 8
	1. Фонетический материал: произношение гласных, согласных звуков, ритмика, интонация.		
	2. Лексический материал: научные достижения и прогресс в области медицины, история и развитие медицины, выдающиеся ученые.		
	3. Грамматический материал: страдательный залог.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 18 «Развитие медицины в древние, средние века».	2	
	Практическое занятие 19 «Развитие медицины в XIX – XX веках». Выдающиеся ученые-микробиологи, вирусологи.	2	
Тема 5.2. Здравоохранение	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 7 ЛР 8
	1. Фонетический материал: произношение гласных, согласных звуков, ритмика, интонация.		
	2. Лексический материал: система здравоохранения в России и странах изучаемого языка. Функции персонала поликлиники, больницы, контроль состояния пациентов, выполнение лечебных вмешательств, система медицинского страхования. Проблемы современного здравоохранения.		
	3. Грамматический материал: личные и неличные формы глагола, инфинитив.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие 20 «Здравоохранение в России».	2	
	Практическое занятие 21 «Система санитарно-эпидемиологической службы России».	2	
	Практическое занятие 22 «Здравоохранение в странах изучаемого языка».	2	
Раздел 6. Профессия санитарного фельдшера		10/10	
Тема 6.1. Медицинское	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02
	1. Фонетический материал: произношение гласных, согласных звуков, ритмика,		

профессиональное образование в России и странах изучаемого языка	интонация.		ОК 04 ОК 09 ЛР 7 ЛР 8
	2. Лексический материал: медицинские образовательные учреждения в России и странах изучаемого языка		
	3. Грамматический материал: неличные формы глагола, причастие		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 23 «Система среднего медицинского профессионального образования в России».	2	
	Практическое занятие 24 «Система среднего медицинского профессионального образования в странах изучаемого языка».	2	
Тема 6.2. Профессиональная деятельность санитарного фельдшера	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 7 ЛР 8
	1. Фонетический материал: произношение гласных, согласных звуков, ритмика, интонация.		
	2. Лексический материал: профессиональная деятельность специалиста медико-профилактического дела, безопасность рабочего места, , профессиональные заболевания и их профилактика.		
	3. Грамматический материал: согласование времен, прямая и косвенная речь.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие 25 «Профессиональная деятельность специалиста по специальности «Медико-профилактическое дело».	2	
	Практическое занятие 26 «Техника безопасности и охрана труда. Профилактика профессиональных заболеваний».	2	
	Практическое занятие 27 «Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций».	2	
Раздел 7. Рынок труда, трудоустройство и карьера		4/4	
Тема 7.1. Рынок труда, трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 7 ЛР 8
	1. Фонетический материал: произношение гласных, согласных звуков, ритмика, интонация.		
	2. Лексический материал: формулы речевого этикета, клише выражения мнения, представления аргументов, причинно-следственной связи. Разделы резюме: обучение, квалификация, образование, место работы, умения, личные качества. Реквизиты делового письма.		
	3. Грамматический материал: средства связи в тексте, организация текста при		

	написании письма, типы вопросительных предложений.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 28 «Трудоустройство и карьера». Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве».	2	
	Практическое занятие 29 «Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 8. Здоровый образ жизни		16/16	
Тема 8.1. Основы гигиены	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 7 ЛР 8
	1. Фонетический материал: произношение гласных, согласных звуков, ритмика, интонация.		
	2. Лексический материал: основные факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека. Вода, воздух, почва, их загрязнение, охрана.		
	3. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практическое занятие 30 «Атмосферный воздух как фактор внешней среды».	2	
	Практическое занятие 31 «Вода как фактор внешней среды».	2	
	Практическое занятие 32 «Почва как фактор внешней среды».	2	
	Практическое занятие 33 «Рациональное питание»	2	
	Практическое занятие 34 «Гигиена профессиональной деятельности»	2	
Тема 8.2. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 7 ЛР 8
	1. Фонетический материал: произношение гласных, согласных звуков, ритмика, интонация.		
	2. Лексический материал: здоровый образ жизни, вредные привычки (курение, наркомания), закаливание, физическая культура, санитарное просвещение населения.		
	3. Грамматический материал: пунктуация.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие 35 «Роль вредных привычек в ухудшении здоровья человека. Курение. Наркомания».	2	

	Практическое занятие 36 «Здоровый образ жизни. Закаливание организма. Физическая культура».	2	
	Практическое занятие 37 «Санитарное просвещение населения».	2	
Раздел 9. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов		4/4	
Тема 9.1. Особенности перевода научно-медицинской литературы	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 7 ЛР 8
	1. Фонетический материал: произношение гласных, согласных звуков, ритмика, интонация.		
	2. Лексический материал: заимствования из греко-латинских языков.		
	3. Грамматический материал: порядок слов в предложении, функции членов предложения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 38 «Особенности перевода научно-медицинской литературы».	2	
	Практическое занятие 39. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности».	2	
Всего:		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Стол/стул/парта ученические
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол/стул
3.	Функциональная мебель для хранения наглядных учебных пособий	Шкаф для хранения
Дополнительное оборудование		
1.	Доска ученическая	Меловая
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	Компьютер с лицензионным программным обеспечением
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Комплект тематических наглядных учебных пособий	плакаты

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. — Ростов н/Д : Феникс, 2018. — 329 с. — (Среднее медицинское образование). — ISBN 978-5-222-29404-8 — Текст : непосредственный.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges: учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. – 8-изд., стер. – Москва: Издат. центр «Академия», 2019. –160 с.: ил. – ISBN 978-5-4468-5953-5. – Текст: непосредственный.
3. Oxford University Press. «Nursing-1,2». The book for the students of the medical colleges.2019г.
4. Немецкий язык для медицинских колледжей: учебник / Т. Н. Мурадханова. — Москва: Альянс, 2019. — 380 с. — (СПО). — ISBN 978-5-00106-154-4. — Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Английский язык. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 160 с. : ил. — 160с. — ISBN 978-5-9704-5208-0.—Текст: электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html> — Режим доступа : по подписке
2. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452909>.
3. Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges : учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2018. — 346 с. — ISBN 978-5-406-06481-8. — URL: <https://book.ru/book/930069> — Текст : электронный.
4. Немецкий язык (B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12125-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471604>.
5. Немецкий язык : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11049-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454062>.
6. Немецкий язык для колледжей (A1—A2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475086>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. — URL: <https://www.mystudy.ru> — (дата обращения: 23.08.2021). — Текст : электронный.
2. Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Тестирование. Устный опрос. Письменный опрос. Решение профессионально-ориентированных кейсов. Проектная работа.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и

<p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>групповых заданий.</p>
---	---	---------------------------