

Приложение 2.14

к ППСЗ по специальности

**32.02.01 Медико-профилактическое
дело**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ С КУРСОМ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.06. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ПК 2.1. Проводить эпидемиологическое обследование очага инфекционного (паразитарного) заболевания.

ПК 2.2. Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и забор биологического материала от больных и контактных лиц для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний.

ПК 2.3. Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.6. Проводить санитарно-эпидемиологические и профилактические мероприятия по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала медицинской организации.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 13 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 14 Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности и применять новые подходы для достижения целей профессиональной деятельности.

ЛР 15 Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЛР 16 Демонстрирующий готовность и способность коммуникации с людьми, достижения взаимопонимания.

ЛР 17 Осознанно выполняющий профессиональные требования и демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 18 Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.

ЛР 19 Умеющий применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.

ЛР 20 Эффективно взаимодействующий с членами команды, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный.

ЛР 21 Способный использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 22 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.6. ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22	<u>Уметь:</u> применять теоретические знания по общей инфектологии, общей эпидемиологии и классификации инфекционных болезней для практической деятельности; осуществлять учет и регистрацию инфекционных заболеваний с ведением утвержденных форм документации с использованием информационных технологий; выявлять факторы риска возникновения инфекционных заболеваний; проводить забор, хранение и транспортировку биологических материалов в лабораторию; проводить санитарно-противоэпидемические дезинфекционные и профилактические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний и по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала медицинской организации; взаимодействовать в коллективе и работать в команде.	<u>Знать:</u> основные понятия об инфекционном и эпидемическом процессе, его звеньях; классификацию инфекционных болезней; организация специализированной помощи инфекционным больным; этиология, эпидемиология, основные клинические проявления при инфекционных заболеваниях; методы диагностики инфекционных болезней; перечень забираемых биологических материалов от заболевших и контактных лиц, правила обращения с ними и порядок оформления сопроводительной документации для лабораторных исследований; общие принципы лечения и ухода за инфекционными больными; основные принципы противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах инфекционных заболеваний; методы, средства и формы гигиенического воспитания персонала медицинской организации по вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	162
в т.ч. в форме практической подготовки	90
в т. ч.:	
теоретическое обучение	52
практические занятия	90
Промежуточная аттестация Экзамен	20

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая инфектология		20/12	
Тема 1.1. Введение в инфекционную патологию	Содержание учебного материала	2/-	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.6 ЛР 9 ЛР 13-ЛР 22
	1. Определение понятий «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание».	2	
	2. Признаки инфекционного процесса.		
	3. Периоды течения инфекционной болезни.		
	4. Классификация инфекционных болезней.		
	5. Формы проявления инфекционной болезни.		
Тема 1.2. Организация специализированной помощи инфекционным больным	Содержание учебного материала	8/6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.6 ЛР 9 ЛР 13-ЛР 22
	1. Устройство и режим инфекционного стационара.	2	
	2. Устройство приемного отделения. Порядок приема и распределения инфекционных больных по отделениям.		
	3. Устройство и назначение бокса типа Мельцера.		
	4. Устройство и назначение кабинета инфекционных заболеваний (КИЗ) поликлиники.		
	5. Устройство и цель работы прививочного кабинета.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 1. «Изучение устройства кабинета инфекционных заболеваний (КИЗ), инфекционного стационара и отделения».	6	

Тема 1.3. Основные клинические проявления и методы диагностики инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	2/-	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.6 ЛР 9 ЛР 13-ЛР 22
	1. Определение понятий «симптом», «синдром».	2	
	2. Клинические проявления основных симптомов и синдромов при инфекционных заболеваниях.		
	3. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях.		
	4. Методы обследования инфекционных больных		
Тема 1.4. Режим, диета, уход, принципы терапии и профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	8/6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.6 ЛР 9 ЛР 13-ЛР 22
	1. Виды режимов.	2	
	2. Диета при инфекционном заболевании.		
	3. Особенности ухода за инфекционными больными.		
	4. Основные принципы терапии инфекционных больных.		
	5. Виды профилактик (первичная, вторичная, специфическая, неспецифическая)		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 2. «Изучение санитарно-противоэпидемического режима инфекционного стационара и отделения».	6	
Раздел 2. Специальная часть		122/78	
Тема 2.1. Кишечные инфекции - антропонозы	Содержание учебного материала	18/12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 9 ЛР 13-ЛР 22
	1. Брюшной тиф, паратифы А и В. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.	6	
	2. Шигеллез. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
	3. Эшерихиозы. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
	4. Холера. Характеристика заболеваний. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		

	5. Вирусные гепатиты А, Е. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
	6. Ротавирусный гастроэнтерит. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
	7. Амебиаз. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие 3. «Решение профессиональных задач при выявлении кишечных инфекций - антропонозов (брюшной тиф, паратифы А и В, шигеллезы, эшерихиозы, холера)».	6	
	Практическое занятие 4. «Решение профессиональных задач при выявлении кишечных инфекций - антропонозов (вирусные гепатиты А, Е, ротавирусный гастроэнтерит, амебиаз)».	6	
Тема 2.2. Кишечные инфекции - зоонозы	Содержание учебного материала	16/12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 9 ЛР 13-ЛР 22
	1. Пищевые токсикоинфекции. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.	4	
	2. Сальмонеллез. Характеристика заболеваний. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
	3. Ботулизм. Характеристика заболеваний. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
	4. Лептоспироз. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
	5. Иерсиниоз. Псевдотуберкулез. Характеристика заболеваний. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие 5. «Решение профессиональных задач при выявлении	6	

	кишечных инфекций - зоонозов (пищевые токсикоинфекции, сальмонеллез, ботулизм)».		
	Практическое занятие 6. «Решение профессиональных задач при выявлении кишечных инфекций - зоонозов (лептоспироз, иерсиниоз, псевдотуберкулез)».	6	
Тема 2.3. Инфекции дыхательных путей РНК-содержащими вирусами	Содержание учебного материала	14/6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 9 ЛР 13-ЛР 22
	1. Грипп. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.	8	
	2. Парагрипп, аденовирусная инфекция, риновирусная инфекция и др. Характеристика заболеваний. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
	3. Полиомиелит. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
	4. Корь. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
	5. Краснуха. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
	6. Эпидемический паротит. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
	7. Натуральная оспа. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 7. «Решение профессиональных задач при выявлении инфекций дыхательных путей РНК-содержащими вирусами».	6	
Тема 2.4. Инфекции дыхательных путей ДНК-содержащими вирусами	Содержание учебного материала	8/6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	1. Ветряная оспа. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.	2	

	2. Инфекционный мононуклеоз. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 9 ЛР 13-ЛР 22
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 8. «Решение профессиональных задач при выявлении инфекций дыхательных путей ДНК-содержащими вирусами (ветряная оспа, инфекционный мононуклеоз)».	6	
Тема 2.5. Бактериальные инфекции дыхательных путей	Содержание учебного материала	10/6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 9 ЛР 13-ЛР 22
	1. Менингококковая инфекция. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.	4	
	2. Дифтерия. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
	3. Коклюш. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
	4. Скарлатина. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
	5. Орнитоз. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 9. «Решение профессиональных задач при выявлении бактериальных инфекций дыхательных путей».	6	
Тема 2.6. Кровяные инфекции	Содержание учебного материала	28/18	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 9 ЛР 13-ЛР 22
	1. Сыпной тиф, болезнь Брилла. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.	10	
	2. Возвратный эпидемический тиф, болезнь Лайма. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
	3. Туляремия. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход.		

	Профилактика.		
	4. Лейшманиоз. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
	5. Чума. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
	6. Геморрагические лихорадки. Характеристика заболеваний. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
	7. Энцефалит клещевой. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
	8. Малярия. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
	В том числе практических занятий	18	
	Практическое занятие 10. «Решение профессиональных задач при выявлении кровяных инфекций (сыпной тиф, болезнь Брилла, возвратный эпидемический тиф, болезнь Лайма)».	6	
Тема 2.7. Инфекции наружных покровов	Практическое занятие 11. «Решение профессиональных задач при выявлении кровяных инфекций (туляремия, лейшманиоз, чума)».	6	
	Практическое занятие 12. «Решение профессиональных задач при выявлении кровяных инфекций (геморрагические лихорадки, энцефалит клещевой, малярия)».	6	
	Содержание учебного материала	28/18	ОК 01
	1. Рожа. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.	10	ОК 02
	2. Столбняк. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		ОК 04
	3. Сибирская язва. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		ОК 05
	4. Бешенство. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход.		ПК 2.1
			ПК 2.2
			ПК 2.3
			ЛР 9
			ЛР 13-ЛР 22

	Профилактика.		
	5. Вирусные гепатиты В, С, D. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
	6. ВИЧ-инфекция. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
	7. Ящур. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
	8. Бруцеллез. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
	9. Фелиноз. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.		
	В том числе практических занятий	18	
	Практическое занятие 13. «Решение профессиональных задач при выявлении инфекций наружных покровов (рожа, столбняк, сибирская язва, бешенство)».	6	
	Практическое занятие 14. «Решение профессиональных задач при выявлении инфекций наружных покровов (вирусные гепатиты В, С, D, ВИЧ-инфекция)».	6	
	Практическое занятие 15. «Решение профессиональных задач при выявлении инфекций наружных покровов (ящур, бруцеллез, фелиноз)».	6	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		20	
Всего:		162	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «Инфекционных болезней»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Парты ученические
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол/стул
3.	Функциональная мебель для хранения наглядных учебных пособий	Шкаф для хранения
Дополнительное оборудование		
1.	Доска ученическая	Меловая
II Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Комплект тематических наглядных учебных пособий	По разделам, темам
2.	Комплект медицинского инструментария	Шпатель медицинский, контейнеры для сбора биоматериала, вакуумные пробирки и микроветы для взятия венозной и капиллярной крови, зонд-тампоны для взятия мазка из зева и носа, штатив, лоток медицинский почкообразный
Дополнительное оборудование		
1.	Укладка для экстренной профилактики парентеральных инфекций	Бокс пластиковый
2.	Комплект СИЗ	Противоэпидемический
3.	Контейнеры	Для утилизации медицинских отходов Класса Б
4.	Пакеты для утилизации медицинских отходов	Для утилизации медицинских отходов Класса А, Б
5.	Документация медицинская КИЗ	Учетная, отчетная

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник для среднего профессионального образования/ А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 364 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-222-29998-2. – Текст: непосредственный.

2. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / В.А.Малов, Е.Я.Малова. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 352 с. – ISBN 978-5-7695-4883-3.

3.2.2. Электронные издания

1. Белоусова, А. К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / А. К. Белоусова, В. Н. Дунайцева; под ред. Б. В. Кабарухина - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 364 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-29998-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222299982.html> (дата обращения: 14.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452097.html> (дата обращения: 14.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Внутрибольничная инфекция. Практикум: учебное пособие/ В.Л. Осипова, З.М. Загретдинова, О.А. Игнатова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-1327-2. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/> – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

4. Дезинфекция. Практикум: учебное пособие/ В.Л. Осипова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 136с. – ISBN 978-5-9704-1995-3. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970419953.html> – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

5. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. – 5-е изд., испр. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 512 с. – ISBN 978-5-9704-5209-7. – Текст: электронный//URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452097.html> – Режим доступа : по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Официальный сайт Роспотребнадзор РФ [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.rosпотребнадзор.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>основные понятия об инфекционном и эпидемическом процессе, его звеньях;</p> <p>классификацию инфекционных болезней;</p> <p>организация специализированной помощи инфекционным больным;</p> <p>этиология, эпидемиология, основные клинические проявления при инфекционных заболеваниях;</p> <p>методы диагностики инфекционных болезней;</p> <p>перечень забираемых биологических материалов от заболевших и контактных лиц, правила обращения с ними и порядок оформления сопроводительной документации для лабораторных исследований;</p> <p>общие принципы лечения и ухода за инфекционными больными;</p> <p>основные принципы противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах инфекционных заболеваний;</p> <p>методы, средства и формы гигиенического воспитания персонала медицинской организации по вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p>демонстрировать знания основных понятий инфекционного и эпидемического процесса, его звеньях;</p> <p>демонстрировать знания о классификации инфекционных болезней;</p> <p>владеть знаниями об организации специализированной помощи инфекционным больным;</p> <p>владеть знаниями об этиологии, эпидемиологии, основным клиническим проявлениям при инфекционных заболеваниях;</p> <p>владеть знаниями о методах диагностики инфекционных болезней;</p> <p>уметь определять перечень забираемых биологических материалов, правила обращения с ними и порядок оформления сопроводительной документации для лабораторных исследований;</p> <p>ориентироваться в общих принципах лечения и ухода за инфекционными больными;</p> <p>владеть знаниями об основных принципах противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах инфекционных заболеваний;</p> <p>демонстрировать знания о методах, средствах и формах гигиенического воспитания персонала медицинской организации по вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Решение профессионально-ориентированных кейсов.</p> <p>Проектная работа.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		

<p>применять теоретические знания по общей инфектологии, общей эпидемиологии и классификации инфекционных болезней для практической деятельности; осуществлять учет и регистрацию инфекционных заболеваний с ведением утвержденных форм документации с использованием информационных технологий;</p> <p>выявлять факторы риска возникновения инфекционных заболеваний; проводить забор, хранение и транспортировку биологических материалов в лабораторию;</p> <p>проводить санитарно-противоэпидемические дезинфекционные и профилактические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний и по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала медицинской организации;</p> <p>взаимодействовать в коллективе и работать в команде</p>	<p>применять теоретические знания по общей инфектологии, общей эпидемиологии и классификации инфекционных болезней для практической деятельности; правильность, точность, полнота оформления документации по учету и регистрации инфекционных заболеваний с использованием информационных технологий;</p> <p>ориентироваться в факторах риска возникновения инфекционных заболеваний;</p> <p>подготавливать оснащение для проведения забора, хранения и транспортировки биологических материалов в лабораторию;</p> <p>последовательность и качество выполнения забора, хранения и транспортировки биологических материалов для проведения лабораторных исследований;</p> <p>составлять план по санитарно-противоэпидемическим дезинфекционным и профилактическим мероприятиям в очагах инфекционных заболеваний и по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала медицинской организации</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p>
--	---	---