

Приложение 1.2

к ППССЗ по специальности

**32.02.01 Медико-профилактическое
дело**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.02. ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИХ И
ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ИНФЕКЦИОННОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ»**

2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02. Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 14	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности и применять новые подходы для достижения целей профессиональной деятельности
ЛР 15	Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ЛР 16	Демонстрирующий готовность и способность коммуникации с людьми, достижения взаимопонимания
ЛР 17	Осознанно выполняющий профессиональные требования и демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 18	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения
ЛР 19	Умеющий применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.
ЛР 20	Эффективно взаимодействующий с членами команды, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный.
ЛР 21	Способный использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ЛР 22	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения
ПК 2.1.	Проводить эпидемиологическое обследование очага инфекционного

	(паразитарного) заболевания
ПК 2.2.	Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и забор биологического материала от больных и контактных лиц для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний
ПК 2.3.	Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях
ПК 2.4.	Осуществлять контроль за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению
ПК 2.5.	Проводить мероприятия по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов
ПК 2.6.	Проводить санитарно-эпидемиологические и профилактические мероприятия по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала медицинской организации
ПК 2.7.	Проводить эпидемиологические расследования случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПК 2.8.	Осуществлять сбор, регистрацию и формирование базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм государственного статистического наблюдения
ПК 2.9.	Оформлять медицинскую документацию по виду деятельности, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.10.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Владеть навыками	<p>проведения комплекса мероприятий, направленных на выявление источника возбудителя инфекционного (паразитарного) заболевания, путей и факторов его передачи; выявления восприимчивых лиц, подвергшихся риску заражения;</p> <p>выявления этиологии инфекционного (паразитарного) заболевания и установления причин формирования очага;</p> <p>составления плана санитарно-противоэпидемических мероприятий, в том числе в целях улучшения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки;</p> <p>подготовки материалов для составления акта эпидемиологического обследования очага инфекционной (паразитарной) болезни с установлением установление причин формирования очага;</p> <p>проведения отбора образцов биологических материалов от пациента, граждан после контакта с пациентом или при его нахождении в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, для проведения санитарно-эпидемиологического исследования;</p> <p>оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и</p>
------------------	---

	<p>образцам;</p> <p>разработки плана санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний;</p> <p>организации и проведения противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>осуществления контроля за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению;</p> <p>проведения мероприятий по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов;</p> <p>разработки плана санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала в медицинской организации;</p> <p>составления программы производственного контроля;</p> <p>проведения эпидемиологических исследований случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>сбора информации и учета инфекционной (паразитарной) заболеваемости, сведений о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок для государственного статистического наблюдения;</p> <p>заполнения форм государственной статистической отчетности, в том числе с использованием электронного документооборота;</p> <p>составления плана работы и отчета о своей работе;</p> <p>ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>проведения первичного осмотра пациента, оценки безопасности окружающей среды;</p> <p>оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p>применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
уметь	<p>определять временные и территориальные границы эпидемического очага инфекционного (паразитарного) заболевания;</p> <p>выявлять пораженные контингенты, распределять их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства;</p>

	<p>выявлять общие источники питания, нахождения в одном коллективе (факторов группирования по признакам), водопользования, кондиционирования, действия производственных и природных факторов, контактов с животными;</p> <p>устанавливать связи с общественными мероприятиями, аварийными ситуациями, ремонтными или строительными работами, особенностями технологического процесса, путешествиями, пребыванием в медицинских организациях;</p> <p>передавать данные о контактных лицах для организации их обследования;</p> <p>составлять план санитарно-противоэпидемических мероприятий, в том числе в целях улучшения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки;</p> <p>проводить предварительную работу для составления акта эпидемиологического обследования инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причинно-следственной связи;</p> <p>информировать непосредственного руководителя о чрезвычайных ситуациях, о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями;</p> <p>определять перечень необходимых объектов для лабораторных исследований в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний;</p> <p>проводить отбор образцов биологических материалов от пациента, граждан после контакта с пациентом или при их нахождении в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, для проведения санитарно-эпидемиологического исследования;</p> <p>проводить подготовку проб и образцов к транспортировке и хранению;</p> <p>оформлять сопроводительную документацию для проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека;</p> <p>устанавливать причины и условия возникновения инфекционного (паразитарного) заболевания;</p> <p>разрабатывать план санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний;</p> <p>организовывать проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>организовывать проведение дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий и контролировать эффективность их проведения;</p>
--	---

	<p>осуществлять контроль за соблюдением сроков и условий проведения иммунизации;</p> <p>осуществлять контроль за отбором пациентов для иммунизации и ведением медицинской документации прививочного кабинета;</p> <p>осуществлять контроль за регистрацией и расследованием поствакцинальных осложнений;</p> <p>осуществлять контроль за проведением противоэпидемических мероприятий при применении средств специфической профилактики инфекционных заболеваний в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <p>проводить гигиеническое обучение групп риска по вопросам специфической и неспецифической профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний;</p> <p>осуществлять контроль учета и регистрации медицинских иммунобиологических препаратов;</p> <p>осуществлять контроль за условиями хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов;</p> <p>осуществлять контроль за соблюдением требований к использованию и утилизации медицинских иммунобиологических препаратов;</p> <p>осуществлять контроль за сбором, упаковкой, хранением и транспортированием отходов, образующихся после иммунизации;</p> <p>осуществлять контроль за ведением медицинской документации, связанной с обращением медицинских иммунобиологических препаратов;</p> <p>разрабатывать план санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала в медицинской организации;</p> <p>контролировать выполнение санитарно-эпидемиологических и противоэпидемических требований стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>организовывать и контролировать выполнение программы производственного контроля в медицинской организации;</p> <p>проводить гигиеническое обучение и инструктаж персонала медицинской организации по вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>выявлять и регистрировать в медицинской организации случаи возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>выявлять причины, группы и факторы, способствующие возникновению и распространению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>производить отбор проб, взятие смывов с объектов среды медицинской организации для лабораторных исследований и эпидемиологической диагностики;</p>
--	---

	<p>разрабатывать план противоэпидемических и профилактических мероприятий для принятия неотложных мер на основе результатов эпидемиологической диагностики;</p> <p>контролировать выполнение плана противоэпидемических и профилактических мероприятий, включая дезинфекционные и стерилизационные;</p> <p>собирать информацию и вести учет инфекционной (паразитарной) заболеваемости, сведений о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок;</p> <p>анализировать информацию и результаты санитарно-эпидемиологических обследований и эпидемиологических исследований;</p> <p>квалифицировать структуру и динамику показателей инфекционной (паразитарной) заболеваемости и прививочной работы;</p> <p>заполнять формы государственной статистической отчетности в том числе с использованием электронного документооборота;</p> <p>организовывать рабочее место с соблюдением требований техники безопасности, охраны труда и производственной санитарии;</p> <p>составлять план работы и отчет о своей работе;</p> <p>заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p> <p>использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</p> <p>проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи;</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p>применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
знать	<p>этиология, клинические проявления и диагностика инфекционных (паразитарных) заболеваний;</p> <p>основные понятия эпидемиологии, характеристика факторов эпидемического процесса, основные принципы и система профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний;</p>

	<p>эпидемиология социально значимых инфекционных (паразитарных) заболеваний;</p> <p>нормативная правовая документация, регламентирующая порядок эпидемиологических обследований очагов различных инфекционных (паразитарных) заболеваний;</p> <p>перечень инфекционных (паразитарных) заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации;</p> <p>законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике инфекционных болезней;</p> <p>биологические факторы окружающей среды и их влияние на здоровье человека;</p> <p>классификация и морфология микроорганизмов, способы их идентификации;</p> <p>виды и технология проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований;</p> <p>особенности лабораторных исследований в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний и их роль в эпидемиологической диагностике;</p> <p>перечень биологических материалов от заболевших и контактных лиц, забираемых для лабораторных исследований при различных инфекционных (паразитарных) заболеваниях;</p> <p>методы и способы отбора проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе окружающей среды, продуктов питания и объектов контроля для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний;</p> <p>методические рекомендации по консервации и упаковке проб и образцов от объектов контроля;</p> <p>порядок хранения и транспортировки проб и образцов;</p> <p>правила оформления сопроводительной документации к отобранным пробам и образцам;</p> <p>особенности эпидемиологической оценки очага инфекционного (паразитарного) заболевания;</p> <p>основные принципы и санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>виды, формы санитарно-эпидемиологических-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий;</p> <p>методические рекомендации по планированию санитарно-противоэпидемических мероприятий;</p> <p>виды и методы дезинфекции, дезинсекции, дератизации, порядок проведения и способы контроля эффективности проведенных</p>
--	--

	<p>мероприятий;</p> <p>порядок информирования непосредственного руководителя о результатах обследования объектов;</p> <p>законодательство Российской Федерации, регулирующее профессиональную деятельность специалиста, нормы этики и морали в профессиональной деятельности;</p> <p>современные иммунобиологические лекарственные препараты для профилактики инфекционных заболеваний и способы их применения;</p> <p>правила проведения иммунопрофилактики детского и взрослого населения, Национальный календарь профилактических прививок;</p> <p>требования к работе, оснащению и ведению медицинской документации прививочного кабинета;</p> <p>возможности специфической и неспецифической профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний населения;</p> <p>методы, средства и формы гигиенического обучения групп риска по вопросам специфической и неспецифической профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний;</p> <p>законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике инфекционных болезней;</p> <p>цель и основные направления контроля за обращением медицинских иммунобиологических препаратов;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования по учету, регистрации, хранению, использованию и утилизации иммунобиологических лекарственных препаратов в медицинских организациях;</p> <p>особенности эпидемического процесса при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>основные направления и порядок проведения профилактических мероприятий в случае возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>требования к организации безопасности профессиональной деятельности персонала медицинских организаций;</p> <p>санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в медицинских организациях различного профиля;</p> <p>дезинфекционные и стерилизационные мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, и способы оценки их эффективности;</p> <p>содержание производственного контроля в медицинской организации и его роль в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия;</p> <p>методы, средства и формы гигиенического воспитания персонала медицинской организации по вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>порядок проведения выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием</p>
--	--

	<p>медицинской помощи;</p> <p>причины, группы и факторы, способствующие возникновению и распространению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>эпидемиологически значимые объекты среды медицинской организации для проведения микробиологического мониторинга;</p> <p>методы и способы отбора проб биологического материала и образцов объектов медицинской организации для проведения лабораторных исследований и эпидемиологической диагностики;</p> <p>требования к объективному контролю качества дезинфекционных и стерилизационных мероприятий;</p> <p>методические рекомендации по планированию противоэпидемических и профилактических мероприятий при возникновении случаев инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>статистические формы для учета инфекционной (паразитарной) заболеваемости, учета данных о контингентах детей и взрослых, привитых против инфекционных заболеваний;</p> <p>порядок регистрации профилактических прививок, поствакцинальных осложнений, оформления отказа от профилактических прививок, а также формы медицинских документов;</p> <p>принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения;</p> <p>принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов;</p> <p>программы электронного документооборота, функции и возможности компьютера и множительной техники для формирования и ведения банка данных;</p> <p>правила информирования непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>перечень материально-технического оснащения рабочего места, требования техники безопасности, охраны труда и производственной санитарии;</p> <p>правила и порядок оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</p> <p>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p>
--	--

	<p>методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи.</p>
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 488

в том числе в форме практической подготовки 302

Из них на освоение МДК 332

в том числе самостоятельная работа 8

практики, в том числе учебная 72

производственная 72

Промежуточная аттестация 24

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1–2.9 ОК 01–07, 09	Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий	232	164	196	128	10	4	12	36	-
ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.6–2.9 ОК 01–07, 09	Раздел 2. Участие в проведении дезинфекционных мероприятий	76	58	58	40	-	4	-	18	-
ПК 2.1–2.9 ОК 01–07, 09	Раздел 3. Осуществление элементов эпидемиологического надзора за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи	96	80	78	62	-	-	-	18	-
ПК 2.1–2.9 ОК 01–07, 09	Производственная практика,	72								72

	часов									
	Промежуточная аттестация (экзамен по ПМ)	12								
	Всего:	488	302	332	230	10	8	12	72	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч.
1	2	3
Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий		232/164
МДК. 02.01 Эпидемиология		196/128
Тема 1.1. Эпидемиология как наука. Основы учения об эпидемическом процессе	Содержание	4/-
	1.Понятие, предмет, метод и задачи эпидемиологии. История эпидемиологии. Связь эпидемиологии с другими науками.	4
	2.Этиологический, клинический, иммунологический и эпидемиологический аспекты эпидемиологии инфекционных болезней	
	3.Сущность, структура эпидемиологического метода исследования, характеристика основных приемов. Возможность использования эпидемиологического метода исследования в других науках.	
	4.Основы учения об эпидемическом процессе. Паразитарная система эпидемического процесса. Современные научные взгляды на учение Л. В. Громашевского о механизме передачи возбудителя инфекции. Теория саморегуляции паразитарных систем В. Д. Белякова. Теория сапронозов (В.И. Терских). Теория этиологической избирательности путей и факторов передачи возбудителя В, И. Покровского и Ю. П. Солодовникова.	
	5.Экологическая система эпидемического процесса. Учение Е. Н. Павловского о природной очаговости инфекций. Социально-экологическая концепция эпидемического процесса. Социально-экологическая теория эпидемического процесса Б. Л. Черкасского.	
	6.Определение эпидемического процесса, обязательные его звенья: источник инфекции, механизм передачи инфекции, восприимчивый организм.	
	7.Причины и условия развития эпидемического процесса. Понятие о паразитарных системах. Влияние социальных и природных факторов на течение эпидемического процесса.	
	8.Классификация инфекционных болезней. Подходы к принципам классификации. Экологическая классификация.	
	9.Пути передачи. Закон соответствия механизма передачи инфекции и локализации возбудителя в организме хозяина.	
	10.Эпидемиологическая характеристика факторов передачи инфекции (воды, пищевых продуктов,	

	почвы, воздуха, предметов обихода, переносчиков). Факторы, влияющие на восприимчивость организма.	
Тема 1.2. Проявления эпидемического процесса, структура эпидемиологической диагностики	Содержание	4/-
	1.Учение о природной очаговости инфекционных болезней.	4
	2.Механизм внутренней регуляции эпидемического процесса. Основные положения теории саморегуляции паразитарных систем.	
	3.Проявления эпидемического процесса. Понятие об эпидемических и экзотических заболеваниях.	
	4.Количественная характеристика проявлений эпидемического процесса: спорадическая заболеваемость, эпидемическая вспышка, эпидемия, пандемия. Проявления эпидемического процесса по территории. Понятие о нозоареалах.	
	5.Эпидемиологическая диагностика: понятие, структура и методы. Эпидемиологическое мышление. Разработка гипотез. Предэпидемическая диагностика.	
	6.Понятие об оперативном и ретроспективном эпидемиологическом анализе, их цели. Роль помощника врача-эпидемиолога (паразитолога) в сборе и обработке необходимой информации. Использование компьютерных технологий для эпидемиологического анализа.	
Тема 1.3. Профилактические мероприятия, направленные на звенья эпидемического процесса, и организация противоэпидемической работы	Содержание	46/42
	1.Законодательная база, регламентирующая принципы профилактики инфекционных заболеваний в РФ. Федеральный закон РФ от 30.03.99 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологической благополучии населения».	4
	2.Понятие о карантинных инфекциях и мерах по профилактике их завоза в страну. Санитарная охрана территории РФ от завоза и распространения карантинных и других инфекционных болезней.	
	3.Профилактические мероприятия, направленные на звенья эпидемического процесса.	
	4. Мероприятия в отношении источника возбудителя инфекции. Активное и пассивное выявление больных, организация и изоляции. Учет и регистрация случаев инфекционных болезней. Показания к госпитализации. Правила выписки из стационара. Диспансерное наблюдение за переболевшими.	
	5.Мероприятия в отношении лиц, общавшихся с больными. Выявление контактных лиц. Медицинское наблюдение, лабораторные обследования, экстренная профилактика, санитарная обработка.	
	6.Мероприятия по повышению невосприимчивости к инфекционным заболеваниям. Активная и пассивная иммунизация. Характеристика основных препаратов, используемых для специфической профилактики инфекционных заболеваний (вакцины, сыворотки, иммуноглобулины, бактериофаги, интерферон). Вакцинация и ревакцинация. Способы введения иммунобиологических лекарственных препаратов. Поствакцинальные реакции и осложнения. Транспортировка и хранение медицинских иммунобиологических препаратов.	
	7.Прививки плановые и по эпидемическим показаниям. Национальный календарь	

	профилактических прививок. Планирование и проведение профилактических прививок. Роль прививочных кабинетов в организации и проведении прививок.	
	8. Организация и проведение серологического мониторинга состояния коллективного иммунитета инфекциями, управляемыми средствами специфической профилактики.	
	9. Эпидемиологический очаг и его границы. Задачи и методы эпидемиологического обследования. Мероприятия в отношении лиц, общавшихся с больными. Режимно-ограничительные мероприятия в эпидемическом очаге. Значение дезинфекционных мероприятий в эпидемическом очаге.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	42
	Практическое занятие 1 «Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования очага инфекционного (паразитарного) заболевания. Эпидемиологическая диагностика. Оперативный и ретроспективный анализ.»	6
	Практическое занятие 2 «Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования очага инфекционного (паразитарного) заболевания. Медицинская паразитология. Живые переносчики инфекций.»	6
	Практическое занятие 3 «Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования очага инфекционного (паразитарного) заболевания и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении трех звеньев эпидпроцесса.»	6
	Практическое занятие 4 «Овладение методикой организации прививочной работы. Безопасность иммунизации.»	6
	Практическое занятие 5 «Овладение методикой организации профилактической и противоэпидемической работы поликлинического звена в отношении инфекционных заболеваний»	6
	Практическое занятие 6 «Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования очага инфекционного (паразитарного) заболевания и заполнение документации.»	6
Тема 1.4. Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи (брюшной тиф; паратифы А, В; шигеллезы (дизентерия); эшерихиозы; вирусные гепатиты А, Е; полиомиелит;	Содержание	16/12
	1. Стандартное определение случая инфекции изучаемых нозологических форм. Эпидемиологическая значимость изучаемых нозологических форм.	4
	2. Эпидемиологические особенности биологии возбудителя инфекции изучаемых нозологических форм. Механизм развития эпидемического процесса (характеристика категорий источников инфекции по манифестности, срокам и характеру заразительности; факторы, пути и механизмы передачи инфекции).	
	3. Проявления эпидемического процесса изучаемых нозологических форм и их неравномерность по интенсивности, территории и времени.	

энтеровирусные инфекции; холера)	4.Основные направления эпидемиологической диагностики и эпидемиологического надзора изучаемых нозологических форм.	
	5.Профилактические мероприятия в отношении изучаемых нозологических форм, противоэпидемические мероприятия в очаге.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие 8 «Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования очага инфекционного (паразитарного) заболевания и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при антропонозах с фекально-оральным механизмом передачи (брюшной тиф, паратифы А, В, эшерихиозы, шигеллезы, холера)»	6
	Практическое занятие 9 «Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования очага инфекционного (паразитарного) заболевания и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при антропонозах с фекально-оральным механизмом передачи (вирусные гепатиты А, Е)»	6
Тема 1.5. Эпидемиология и профилактика зоонозов с нетрансмиссивным механизмом передачи (сальмонеллез, иерсиниозы)	Содержание	2/-
	1.Стандартное определение случая инфекции изучаемых нозологических форм. Эпидемиологическая значимость изучаемых нозологических форм.	2
	2.Эпидемиологические особенности биологии возбудителя инфекции изучаемых нозологических форм. Механизм развития эпидемического процесса (характеристика категорий источников инфекции по манифестности, срокам и характеру заразительности; факторы, пути и механизмы передачи инфекции).	
	3. Проявления эпидемического процесса изучаемых нозологических форм и их неравномерность по интенсивности, территории и времени.	
	4.Основные направления эпидемиологической диагностики и эпидемиологического надзора изучаемых нозологических форм.	
	5.Профилактические мероприятия в отношении изучаемых нозологических форм, противоэпидемические мероприятия в очаге.	
Тема 1.6. Эпидемиология и профилактика пищевых отравлений микробной этиологии (клостридии, стафилококки, протей, энтерококки и т.д.)	Содержание	8/6
	1.Стандартное определение случая инфекции изучаемых нозологических форм. Эпидемиологическая значимость изучаемых нозологических форм.	2
	2.Эпидемиологические особенности биологии возбудителя инфекции изучаемых нозологических форм. Механизм развития эпидемического процесса (характеристика категорий источников инфекции по манифестности, срокам и характеру заразительности; факторы, пути и механизмы передачи инфекции).	
	3. Проявления эпидемического процесса изучаемых нозологических форм и их неравномерность по интенсивности, территории и времени.	

	4.Основные направления эпидемиологической диагностики и эпидемиологического надзора изучаемых нозологических форм.	
	5.Профилактические мероприятия в отношении изучаемых нозологических форм, противоэпидемические мероприятия в очаге.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие 10 «Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования очага инфекционного (паразитарного) заболевания и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при пищевых отравлениях микробной этиологии».	6
Тема 1.7. Эпидемиология и профилактика паразитарных заболеваний (амебиаз, лямблиоз, токсоплазмоз, гельминтозы, дерматомикозы, чесотка)	Содержание	16/12
	1.Распространенность амебиаза. Эпидемиологическая особенность биологии возбудителя. Формы дизентерийной амебы. Характеристика источников, механизм заражения. Мероприятия в очагах амебиаза. Профилактика.	4
	2.Лямблиоз. Этиология. Место обитания возбудителя в организме человека. Распространенность лямблиоза. Диагностика. Механизм заражения. Профилактика.	
	3.Токсоплазмоз. Этиология. Источник инвазии и пути передачи. Входные ворота инвазии. Эпидемиологические особенности. Профилактика. Предупреждение врожденного токсоплазмоза. Мероприятия в очаге.	
	4.Значение работ К.И.Скрябина, В.П.Подъяпольской в развитии гельминтологии. Биолого-экологические особенности гельминтов, определяющие их эпидемиологическую значимость.	
	5.Географическая распространенность. Циклы развития. Клинические признаки и диагностика основных гельминтозов.	
	6.Классификация гельминтозов. Принципы организации борьбы с гельминтозами. Значение благоустройства населенных пунктов в снижении заболеваемости гельминтозами. Роль ветеринарной службы в профилактике гельминтозов. Совместная работа паразитологической службы и учреждений здравоохранения по борьбе с гельминтозами. Порядок обследования декретированных групп населения на гельминтозы.	
	7.Дерматомикозы, чесотка. Эпидемиология. Профилактика.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие 11 «Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования очага инфекционного (паразитарного) заболевания и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при паразитарных заболеваниях».	6
	Практическое занятие 12 «Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования очага инфекционного (паразитарного) заболевания и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при гельминтозах».	6
Тема 1.8. Эпидемиология и	Содержание	4/-

профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи (дифтерия, скарлатина)	1.Стандартное определение случая инфекции изучаемых нозологических форм. Эпидемиологическая значимость изучаемых нозологических форм.	4
	2.Эпидемиологические особенности биологии возбудителя инфекцииизучаемых нозологических форм. Механизм развития эпидемического процесса (характеристика категорий источников инфекции по манифестности, срокам и характеру заразительности; факторы, пути и механизмы передачи инфекции).	
	3. Проявления эпидемического процесса изучаемых нозологических форм и их неравномерность по интенсивности, территории и времени.	
	4.Основные направления эпидемиологической диагностики и эпидемиологического надзораизучаемых нозологических форм.	
	5.Профилактические мероприятия в отношении изучаемых нозологических форм, противоэпидемические мероприятия в очаге.	
	6.Дифтерия. Распространенность и эпидемиологические особенности современной дифтерийной инфекции. Специфическая профилактика. Характеристика медицинских иммунобиологических препаратов. Особенности эпидемиологического надзора за дифтерией.	
	7.Скарлатина. Роль больных со стертой формой скарлатины и реконвалесцентов в распространении заболевания. Показания к госпитализации больных скарлатиной. Условия выписки больных и приема реконвалесцентов в детские учреждения.	
Тема 1.9. Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи (коклюш, менингококковая инфекция, туберкулез, корь, эпидемический паротит, краснуха, ветряная оспа, грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция (COVID-19))	Содержание	22/18
	1.Стандартное определение случая инфекции изучаемых нозологических форм. Эпидемиологическая значимость изучаемых нозологических форм.	4
	2.Эпидемиологические особенности биологии возбудителя инфекцииизучаемых нозологических форм. Механизм развития эпидемического процесса (характеристика категорий источников инфекции по манифестности, срокам и характеру заразительности; факторы, пути и механизмы передачи инфекции).	
	3. Проявления эпидемического процесса изучаемых нозологических форм и их неравномерность по интенсивности, территории и времени.	
	4.Основные направления эпидемиологической диагностики и эпидемиологического надзораизучаемых нозологических форм.	
	5.Профилактические мероприятия в отношении изучаемых нозологических форм, противоэпидемические мероприятия в очаге.	
	6.Коклюш. Специфическая профилактика коклюша.	
	7.Менингококковая инфекция. Роль менингококконосителей в поддержании эпидемического процесса. Специфическая профилактика менингококковой инфекции.	
	8.Туберкулез. Распространенность, Влияние социальных условий на течение эпидпроцесса.	

	Животные как источники инфекции при туберкулезе. Организация борьбы с туберкулезом. Значение специфической профилактики в борьбе с туберкулезом. Раннее выявление больных туберкулезом. Сроки профилактических флюорографических обследований. Туберкулинодиагностика. Ветеринарно-санитарный надзор в профилактике заболеваний туберкулезом среди людей. Работа фтизиатрической службы в очагах туберкулеза. Классификация очагов туберкулеза по степени эпидемиологической опасности. Дезинфекционные мероприятия.	
	9.Корь. Распространенность и эпидемиологические особенности современной инфекции. Значение иммунизации в борьбе с корью. Эпидемический паротит. Роль активной иммунизации в борьбе с эпидемическим паротитом. Эпидемиологические особенности ветряной оспы. Краснуха. Эпидемиологические особенности краснухи.	
	10.Грипп. Значение изменчивости вируса гриппа в возникновении эпидемий. Профилактика гриппа. Особенности течения эпидемий гриппа и ОРВИ.	
	11.Аденовирусная инфекция, риновирусная инфекция. Эпидемиология и профилактика.	
	12.Актуальные вопросы эпидемиологии и профилактики новой коронавирусной инфекции (COVID-19).	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18
	Практическое занятие 13 «Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования очага инфекционного (паразитарного) заболевания и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при антропонозах с аэрозольным механизмом передачи (дифтерия, скарлатина, коклюш, менингококковая инфекция.)».	6
Тема 1.10. Эпидемиология и профилактика зоонозов с трансмиссивным механизмом передачи (сыпной тиф, болезнь Брилла, малярия)	Практическое занятие 14 «Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования очага инфекционного (паразитарного) заболевания и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при антропонозах с аэрозольным механизмом передачи (корь, эпидемический паротит, краснуха, ветряная оспа, грипп, ОРВИ)».	6
	Практическое занятие 15 «Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования очага инфекционного (паразитарного) заболевания и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при туберкулезе».	6
	Содержание	8/6
	1.Стандартное определение случая инфекции изучаемых нозологических форм. Эпидемиологическая значимость изучаемых нозологических форм.	2
	2.Эпидемиологические особенности биологии возбудителя инфекцииизучаемых нозологических форм. Механизм развития эпидемического процесса (характеристика категорий источников инфекции по манифестности, срокам и характеру заразительности; факторы, пути и механизмы передачи инфекции).	
	3. Проявления эпидемического процесса изучаемых нозологических форм и их неравномерность по	

	интенсивности, территории и времени.	
	4.Основные направления эпидемиологической диагностики и эпидемиологического надзора изучаемых нозологических форм.	
	5.Профилактические мероприятия в отношении изучаемых нозологических форм, противоэпидемические мероприятия в очаге.	
	6.Риккетсиозы. Общая характеристика группы риккетсиозов. Сыпной тиф. Социальная обусловленность сыпного тифа. Профилактика педикулеза в образовательных, медицинских организациях, парикмахерских, банях, прачечных. Болезнь Брилла. Методика осмотра на педикулез.	
	7.Виды возбудителей и вызываемые ими формы малярии. Цикл развития плазмодия. Профилактика завоза малярии на территорию РФ. Индивидуальная химиопрофилактика. Показания к исследованию крови на малярию. Организация борьбы с переносчиками.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие 16 «Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования очага инфекционного (паразитарного) заболевания и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при зоонозах с трансмиссивным механизмом передачи (сыпной тиф, болезнь Брилла, малярия)».	6
Тема 1.11. Эпидемиология и профилактика зоонозов с трансмиссивным механизмом передачи (чума, туляремия, клещевой и японский энцефалит, Лайм-боррелиоз)	Содержание	14/12
	1.Стандартное определение случая инфекции изучаемых нозологических форм. Эпидемиологическая значимость изучаемых нозологических форм.	2
	2.Эпидемиологические особенности биологии возбудителя инфекции изучаемых нозологических форм. Механизм развития эпидемического процесса (характеристика категорий источников инфекции по манифестности, срокам и характеру заразительности; факторы, пути и механизмы передачи инфекции).	
	3. Проявления эпидемического процесса изучаемых нозологических форм и их неравномерность по интенсивности, территории и времени.	
	4.Основные направления эпидемиологической диагностики и эпидемиологического надзора изучаемых нозологических форм.	
	5.Профилактические мероприятия в отношении изучаемых нозологических форм, противоэпидемические мероприятия в очаге.	
	6.Природные очаги чумы на территории РФ. Профилактика завоза чумы на территорию страны. Работа противочумных станций на территории природных очагов. Специфическая профилактика. Мероприятия по ликвидации очагов чумы. Проведение дезинфекции, дезинсекции и дератизации в очагах.	
	7.Типы природных очагов туляремии. Значение дератизации и дезинсекции в борьбе с туляремией. Эпизоотологическое наблюдение за территориями природных очагов. Специфическая	

	профилактика туляремии.	
	8.начение работ Е.Н. Павловского в изучении эпидемиологии клещевого энцефалита. Специфическая профилактика.	
	9.Лайм-боррелиоз. Распространенность. Характеристика переносчиков боррелиозов.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие 17 «Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования очага инфекционного (паразитарного) заболевания и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при зоонозах с трансмиссивным механизмом передачи (чума, туляремия.)».	6
	Практическое занятие 18 «Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования очага инфекционного (паразитарного) заболевания и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при зоонозах с трансмиссивным механизмом передачи. Краевая патология. (клещевой и японский энцефалит, Лайм-Боррелиоз)».	6
Тема 1.12. Эпидемиология и профилактика гемоконтактных инфекций (вирусный гепатит В, С, D, G, ВИЧ-инфекции)	Содержание	8/6
	1.Стандартное определение случая инфекции изучаемых нозологических форм. Эпидемиологическая значимость изучаемых нозологических форм.	2
	2.Эпидемиологические особенности биологии возбудителя инфекцииизучаемых нозологических форм. Механизм развития эпидемического процесса (характеристика категорий источников инфекции по манифестности, срокам и характеру заразительности; факторы, пути и механизмы передачи инфекции).	
	3. Проявления эпидемического процесса изучаемых нозологических форм и их неравномерность по интенсивности, территории и времени.	
	4.Основные направления эпидемиологической диагностики и эпидемиологического надзораизучаемых нозологических форм.	
	5.Профилактические мероприятия в отношении изучаемых нозологических форм, противоэпидемические мероприятия в очаге.	
	6.Вирусный гепатит В. Иммунопрофилактика вирусного гепатита-В среди групп риска и населения.	
	7.Профилактика гемоконтактных вирусных гепатитов В, С, D, G при переливаниях крови, пересадке органов и тканей и медицинских манипуляциях. Организация стерилизации изделий медицинского назначения. Эпидемиологический надзор.	
	8.Распространенность ВИЧ- инфекции. Пандемия ВИЧ- инфекции. Определение понятий ВИЧ/СПИД. Классификация ВИЧ - инфекции (по В.И.Покровскому). Организационная структура системы профилактики и борьбы с ВИЧ-инфекцией/СПИДом. Глобальное значение проблемы борьбы с ВИЧ-инфекцией. Национальный календарь профилактических прививок. Иммунобиологические лекарственные препараты, рекомендованные для вакцинации ВИЧ-	

	инфицированных детей. Перспективы специфической профилактики ВИЧ-инфекции.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие 19 «Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования очага инфекционного (паразитарного) заболевания и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при гемоконтактных инфекциях (вирусный гепатит В, С, D, G, ВИЧ-инфекции)».	6
Тема 1.13. Эпидемиология и профилактика зоонозов с нетрансмиссивным механизмом передачи (геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, бруцеллез, лептоспироз, бешенство, сибирская язва)	Содержание	18/14
	1.Стандартное определение случая инфекции изучаемых нозологических форм. Эпидемиологическая значимость изучаемых нозологических форм.	4
	2.Эпидемиологические особенности биологии возбудителя инфекцииизучаемых нозологических форм. Механизм развития эпидемического процесса (характеристика категорий источников инфекции по манифестности, срокам и характеру заразительности; факторы, пути и механизмы передачи инфекции).	
	3. Проявления эпидемического процесса изучаемых нозологических форм и их неравномерность по интенсивности, территории и времени.	
	4.Основные направления эпидемиологической диагностики и эпидемиологического надзораизучаемых нозологических форм.	
	5.Профилактические мероприятия в отношении изучаемых нозологических форм, противоэпидемические мероприятия в очаге.	
	6.Классификация геморрагических лихорадок. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом). Особенности эпизоотического процесса.	
	7.Бруцеллез. Распространенность и типы очагов. Взаимодействие с ветеринарной службой по вопросам профилактики бруцеллеза.	
	8.Лептоспироз. Распространенность.	
	9.Ветеринарные мероприятия по профилактике бешенства. Специфическая профилактика. Открытие Л. Пастером метода антирабических прививок. Работы Н. Ф. Гамалеи по организации прививок против бешенства. Характеристика современных антирабических вакцин. Показания и схемы применения вакцин и антирабического иммуноглобулина. Особенности течения эпизоотического и эпидемического процесса на территории РФ.	
	10.Сибирская язва. Роль почвы как места сохранения и накопления возбудителя. Значение характера почвы для сохранения и накопления возбудителя. Ветеринарные мероприятия по выявлению животных, больных сибирской язвой. Профилактические мероприятия в сельском хозяйстве, предприятиях по обработке шкур и мехового сырья. Специфическая профилактика сибирской язвы. Возможность применения возбудителя в качестве биологического оружия.	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14
	Практическое занятие 20 «Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования очага инфекционного (паразитарного) заболевания и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при зоонозах с нетрансмиссивным механизмом передачи (бруцеллез, лептоспироз, бешенство.)».	6
	Практическое занятие 21 «Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования очага инфекционного (паразитарного) заболевания и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при зоонозах с нетрансмиссивным механизмом передачи (столбняк, сибирская язва)».	8
Курсовой проект (работа) раздела 1. Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий Тематика курсовых проектов (работ) 1. Ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости антропонозными кишечными инфекциями в субъекте РФ (по отдельным нозологическим формам). 2. Ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости зоонозными кишечными инфекциями в субъекте РФ (по отдельным нозологическим формам). 3. Ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости гельминтозами в субъекте РФ (по отдельным нозологическим формам). 4. Ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости антропонозными бактериальными инфекциями дыхательных путей в субъекте РФ (по отдельным нозологическим формам). 5. Ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости антропонозными вирусными инфекциями дыхательных путей в субъекте РФ (по отдельным нозологическим формам). 6. Ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости антропонозными кровяными инфекциями в субъекте РФ (по отдельным нозологическим формам). 7. Ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости зоонозными кровяными инфекциями в субъекте РФ (по отдельным нозологическим формам). 8. Ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости антропонозными инфекциями наружных покровов в субъекте РФ (по отдельным нозологическим формам). 9. Ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости зоонозными инфекциями наружных покровов в субъекте РФ (по отдельным нозологическим формам). 10. Ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости ВИЧ-инфекцией в субъекте РФ.		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. Общая структура курсовой работы и ее содержание. 2. Теоретическая часть курсовой работы. 3. Практическая часть курсовой работы.		10

4.Заключение, список литературы, приложения курсовой работы. 5.Подготовка к защите курсовой работы. Критерии оценки.		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) 1.Планирование выполнения курсового проекта (работы). 2.Выбор темы курсового проекта (работы). 3.Изучение литературных источников. 4.Определение объекта и предмета исследования. 5.Определение цели, задач курсового проекта (работы). 6.Разработка теоретической части и выполнение практической части работы. 7. Формулирование выводов, предложений. 8. Оформление курсового проекта (работы).		4
Промежуточная аттестация в форме экзамена		12
Учебная практика раздела 1. Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий Виды работ 1.Участие в проведении эпидемиологического обследования очага инфекционного (паразитарного) заболевания (в условиях имитации). 2.Проведение отбора проб (образцов) с объектов окружающей среды и забора биологического материала от больных и контактных лиц для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний (в условиях имитации). 3.Организация и проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях (в условиях имитации). 4.Осуществление контроля за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению (в условиях имитации). 5.Проведение мероприятий по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов (в условиях имитации). 6.Осуществление сбора, регистрации формирования базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм государственного статистического наблюдения. 7.Оформление учетно-отчетной медицинской документации по направлению «Эпидемиология (паразитология)».		36
Раздел 2. Участие в проведении дезинфекционных мероприятий		76/58
МДК 02.02. Дезинфекционное дело		58/40
Тема 2.1. Предмет, задачи, виды и методы дезинфекции. Обеззараживание отдельных предметов	Содержание	14/12
	1.Определение понятия «дезинфекция». Значение дезинфекции в комплексе противоэпидемических и профилактических мероприятий.	2
	2. Основные задачи учреждений дезинфекционного профиля и подразделений в структуре противоэпидемического обслуживания населения.	

внешней среды	3. Виды, методы дезинфекции. Условия применения дезинфекционных средств.	
	4. Механизм действия дезинфицирующих средств на микробную клетку. Устойчивость микроорганизмов к дезинфектантам.	
	5. Группы химических соединений дезинфектантов. Моющие и дезинфицирующие средства для применения в быту. Классификация степени ингаляционной опасности дезинфицирующих средств	
	6. Методика приготовления дезинфицирующих растворов. Контроль качества дезинфекции.	
	7. Методика профилактической дезинфекции санитарного, городского, железнодорожного транспорта, самолетов, судов, объектов коммунального обслуживания, в медицинских организациях	
	8. Аппаратура для влажной дезинфекции и дезинсекции, для распыления порошковидных форм. Аппаратура, применяемая для аэрозольной дезинфекции.	
	9. История развития дезинфекционного дела. Связь дезинфекции с другими науками.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие 1 «Овладение методикой обеззараживания отдельных предметов и помещений».	6
Тема 2.2. Стерилизация	Практическое занятие 2 «Овладение методикой работы с разбрызгивающей, распыляющей аппаратурой для дезинфекции и дезинсекции.»	6
	Содержание	8/6
	1. Характеристика методов стерилизации.	2
	2. Виды стерилизации: паровая, воздушная, химическая, стерилизация ионизирующим излучением	
	3. Современные виды стерилизации (гласперленовая, плазменная, озоновая)	
	4. Методика проведения этапов стерилизации.	
	5. Методы контроля предстерилизационной обработки и стерилизации.	
	6. Централизованное стерилизационное отделение (ЦСО), задачи и функции ЦСО в медицинской организации. Организация работы ЦСО. Методика организации контроля за стерилизацией в медицинской организации.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
Тема 2.3. Текущая и заключительная дезинфекция в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний	Практическое занятие 3 «Овладение методикой проведения этапов стерилизации и контроля ее эффективности в медицинской организации».	6
	Содержание	8/6
	1. Показания к проведению текущей дезинфекции.	2
	2. Обеспечение дезинфицирующими средствами, правила их хранения.	
	3. Принципы организации текущей дезинфекции на дому у инфекционного больного.	
	4. Методика организации текущей дезинфекции в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, инфекционных стационарах.	
	5. Методика организации текущей дезинфекции в противотуберкулезных диспансерах	

	6.Методика дезинфекции в поликлиниках. Санитарно-противоэпидемический режим в кабинетах инфекционных заболеваний, хирургический, стоматологических, гинекологических, кожно-венерологических, процедурных кабинетах и клинической лаборатории.	
	7.Цель и задачи заключительной дезинфекции. Сроки ее выполнения.	
	8.Методика работы в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний.	
	9.Критерии выбора дезинфицирующих средств.	
	10.Методика проведения заключительной дезинфекции в очагах кишечной инфекции, инфекций верхних дыхательных путей, наружных покровов, кровяных инфекций, при паразитарных тифах	
	11.Методика проведения заключительной дезинфекции при грибковых заболеваниях и чесотке, при зоонозах (сибирской язве, геморрагических лихорадках, чуме).	
	12.Правила погребения умерших от карантинных инфекций.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие 4 «Овладение методикой организации текущей и заключительной дезинфекции в домашних очагах и медицинской организации».	6
Тема 2.4. Камерная дезинфекция. Санитарная обработка	Содержание	2/-
	1.Камерный метод дезинфекции, его значение.	2
	2.Типы дезинфекционных камер.	
	3.Принципы устройства дезинфекционных камер.	
	4.Порядок обслуживания дезинфекционных камер.	
	5.Контроль за работой дезинфекционных камер.	
	6.Санитарный пропускник. Санитарная обработка.	
Тема 2.5. Дезинсекция	Содержание	2/-
	1.Роль членистоногих в эпидемиологии инфекционных болезней.	2
	2.Истребительные дезинсекционные мероприятия. Методы дезинсекции. Формы применения инсектицидов.	
	3.Классификация инсектицидов в зависимости от путей проникновения и механизма воздействия на членистоногих (контактные, кишечные, дыхательные, сочетанные).	
	4.Классификация инсектицидов по физико-химическим и биологическим свойствам (фосфорорганические соединения, пиретрины и пиретроиды, биологические средства, неорганические вещества, карбоматы, фенилпиразолы, гормональные).	
	5.Методики борьбы с отдельными видами членистоногих (вшами, мухами, комарами, клещами, тараканами, клопами, блохами и ражими домовыми муравьями).	
	6.Методика организации дезинсекционных мероприятий. Показатели качества дезинсекции.	
Тема 2.6. Дератизация	Содержание	18/16
	1.Роль грызунов в эпидемиологии инфекционных заболеваний.	2

	2.Значение профилактических мер в борьбе с грызунами. Общесанитарные мероприятия, санитарно - технические мероприятия, агротехнические мероприятия.	
	3.Методики сплошной и выборочной дератизации.	
	4.Истребительные мероприятия. Методы воздействия: физический, химический, биологический и комбинированный.	
	5.Методика организации дератизационных работ на объектах различных категорий (образовательные, медицинские организаций, предприятия общественного питания, жилые дома, животноводческие объекты).	
	6.Методика организации борьбы с грызунами	
	7.Методика оценки эффективности дератизации.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16
	Практическое занятие 5 «Овладение методикой организации и проведения дезинсекционных мероприятий на объектах различных категорий Камерная обработка.».	6
	Практическое занятие 6 «Овладение методикой проведения дератизационных мероприятий на объектах различных категорий.».	6
	Практическое занятие 7 «Овладение методикой проведения контроля качества дезинсекционных и дератизационных мероприятий на объектах различных категорий. Дифференцированный зачет».	4
Тема 2.7. Охрана труда и техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами	Содержание	2/-
	1.Общие требования безопасности.	2
	2.Меры предосторожности при работе с дезинфицирующим средствами.	
	3.Средства индивидуальной защиты.	
	4.Меры безопасности при проведении дезинсекционных работ.	
	5.Первая помощь при отравлении инсектицидами.	
	6.Меры предосторожности при использовании репеллентов.	
	7.Меры предосторожности при работе с ратицидами.	
	8.Оказание первой помощи при отравлении ратицидами.	
Учебная практика раздела 2. Участие в проведении дезинфекционных мероприятий Виды работ 1.Оценка и планирование дезинфекционных мероприятий в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания. Осуществление контроля эффективности и безопасности качества дезинфекционных мероприятий. Оформление медицинской документации. 2.Оценка и планирование мероприятий по дератизации и дезинсекции. Осуществление контроля проведения дератизационных и дезинсекционных мероприятий. Оформление медицинской документации. 3.Контроль проведения дезинфекции помещений медицинской организации. Контроль проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Оформление медицинской документации.		18
Раздел 3. Осуществление элементов эпидемиологического надзора за инфекциями, связанными с оказанием медицинской		96/80

помощи		
МДК 02.03 Госпитальная эпидемиология		78/62
Тема 3.1. Современное состояние проблемы инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Классификация ИСМП	Содержание	2/-
	1.Эволюция представлений об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Современное состояние проблемы ИСМП.	2
	2.Терминологические аспекты ИСМП. Определение госпитальной инфекции (согласно ВОЗ).	
	3. Эпидемиологическая актуальность, медицинская и социально-экономическая значимость ИСМП.	
	4. Типы классификации ИСМП: по месту инфицирования, по поражаемым контингентам, по этапам оказания медицинской помощи, по типам медицинских организаций.	
	5.Классификация ИСМП, вызываемых патогенными микроорганизмами.	
	6.Классификация ИСМП, вызываемых условно-патогенными микроорганизмами.	
	7.Причины и условия возникновения ИСМП в современных условиях, закономерности распространения.	
	8.Этиология ИСМП. Госпитальные штаммы. Факторы, приводящие к их формированию. Этиологическая структура ИСМП в стационарах различного профиля.	
Тема 3.2. Особенности эпидемического процесса при ИСМП	Содержание	2/-
	1.Особенности эпидемического процесса ИСМП. Характеристика источников ИСМП (больные инфекциями, носители, внешняя среда). Потенциальная роль медицинских работников в распространении ИСМП.	2
	2.Особенности механизмов передачи ИСМП. Множественность и разнообразие путей и факторов передачи. Естественные и искусственный (артифициальный) механизмы передачи.	
	3.Внутренние и внешние факторы риска возникновения ИСМП.	
	4.Особенности проявления эпидемического процесса при «традиционных» инфекциях, возникающих в медицинских организациях.	
Тема 3.3. Законодательная и организационная основа деятельности помощника врача-эпидемиолога в медицинских организациях	Содержание	22/18
	1.Нормативные правовые документы, определяющие стратегию борьбы с инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	4
	2. Информационное обеспечение эпиднадзора за ИСМП. Выявление, учет и регистрация случаев ИСМП среди пациентов, медицинского персонала.	
	3. Стандартные определения случая ИСМП. Критерии дифференцирования ИСМП и заносов. Перечень нозологических форм, подлежащих регистрации.	
	4.Мониторинг факторов риска ИСМП: характеристика лечебно-диагностического процесса; характеристика пациентов; санитарно-гигиеническое состояние стационара, санитарно-противоэпидемический режим.	
	5.Производственный контроль в медицинских организациях и санитарно-эпидемиологическое	

	сопровождение объекта. Виды деятельности помощника врача-эпидемиолога, являющиеся частью производственного контроля медицинской организации.	
	6.Функциональные обязанности и ведение делопроизводства помощника врача-эпидемиолога медицинской организации.	
	7.Элементы эпиднадзора, выполняемые помощником врача-эпидемиолога в части ретроспективного и оперативного анализа.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18
	Практическое занятие 1 «Ознакомление с законодательной и организационной основой деятельности помощника врача-эпидемиолога в медицинских организациях»	6
	Практическое занятие 2 «Овладение методикой организации и проведения производственного контроля в медицинских организациях с целью обеспечения безопасной среды пребывания пациентов и персонала я».	6
	Практическое занятие 3 «Овладение методикой проведения санитарно-эпидемиологических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала медицинских организаций при подозрении или возникновении инфекционного заболевания».	6
Тема 3.4. Основные направления профилактики ИСМП и организация безопасности профессиональной деятельности персонала медицинских организаций	Содержание	4/-
	1.Неспецифическая профилактика ИСМП.	4
	2.Обеспечение безопасности иммунизации. Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование в области иммунопрофилактики.	
	3.Санитарно-противоэпидемические мероприятия (контроль за санитарным режимом в медицинской организации, за бактериальным обсеменением внутрибольничной среды, выявление носителей среди персонала и пациентов, бактериологическое обследование).	
	4.Дезинфекционно-стерилизационные мероприятия. Классификация медицинских отходов. Современные подходы к обеззараживанию медицинских отходов.	
	5.Факторы риска и пути внутрибольничного заражения медицинского персонала. Структура внутрибольничной заболеваемости медицинского персонала.	
	6.Профилактика профессионального заражения ВИЧ-инфекцией, парентеральными гепатитами у медицинских работников.	
	7.Профилактика профессионального заражения медицинского персонала, работающих в клинических и биохимических лабораториях.	
	8.Профилактика заражений при проведении лечебно-диагностических процедур и переливании крови.	
	9.Выявление среди медицинского персонала групп риска по заражению внутрибольничными инфекциями.	

	10. Организация предварительных и периодических медицинских осмотров работников, проведение профилактических прививок.	
Тема 3.5. Особенности проведения санитарно-эпидемиологических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала медицинских организациях различного профиля	Содержание	48/44
	1. Особенности организации профилактики ИСМП в амбулаторно-поликлинических учреждениях по обслуживанию взрослого и детского населения.	4
	2. Санитарно-гигиенический и дезинфекционный режим в амбулаторно-поликлинических учреждениях стоматологического профиля.	
	3. Особенности организации профилактики ИСМП в стационарах (отделениях) хирургического профиля.	
	4. Особенности организации профилактики ИСМП в педиатрических и терапевтических стационарах (отделениях).	
	5. Особенности организации профилактики ИСМП в стационарах (отделениях) акушерско-гинекологического профиля.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	44
	Практическое занятие 4 «Овладение методикой организации и проведения санитарно-эпидемиологического надзора по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала медицинских организациях различного профиля.».	6
	Практическое занятие 5 «Овладение методикой проведения санитарно-эпидемиологических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях».	6
	Практическое занятие 6 «Овладение методикой проведения санитарно-эпидемиологических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала в стационарах (отделениях) хирургического профиля и акушерско-гинекологического профиля».	6
	Практическое занятие 7 «Овладение методикой проведения санитарно-эпидемиологических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала в педиатрических и терапевтических стационарах (отделениях)».	6
	Практическое занятие 8 «Овладение методикой проведения санитарно-эпидемиологических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала в инфекционных учреждениях».	6
	Практическое занятие 9 «Овладение методикой организации и проведения санитарно-эпидемиологического обследования медицинской организации с оформлением документации».	6
	Практическое занятие 10 «Овладение методикой проведения эпидемиологических исследований	8

	случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	
Учебная практика раздела 3. Осуществление элементов эпидемиологического надзора за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи Виды работ 1. Участие в выявлении, регистрации и расследования случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (в условиях имитации). 2. Участие в проведении отбора проб, взятии смывов с объектов среды медицинской организации для лабораторных исследований и эпидемиологической диагностики (в условиях имитации). 3. Участие в санитарно-эпидемиологическом обследовании объектов контроля медицинской организации и проведении санитарно-эпидемиологических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала медицинской организации (в условиях имитации). 4. Осуществление сбора, регистрации и формирования базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм государственного статистического наблюдения. 5. Оформление учетно-отчетной медицинской документации по направлению «Эпидемиология (паразитология)».		18
Производственная практика * Виды работ 1. Проведение эпидемиологического обследования очагов социально значимых инфекционных (паразитарных) заболеваний с оформлением актов обследования. 2. Проведение отбора проб (образцов) с объектов окружающей среды для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения социально значимых инфекционных (паразитарных) заболеваний. 3. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах социально значимых инфекционных (паразитарных) заболеваний. 4. Осуществление контроля за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению. 5. Проведение мероприятий по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов. 6. Осуществление сбора, регистрации и формировании базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм государственного статистического наблюдения. 7. Оформление учетно-отчетной медицинской документации по направлению «Эпидемиология (паразитология)».		72
Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)		12
Всего		488

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «Эпидемиологии и дезинфекционного дела», Лаборатория «Отбора проб для проведения санитарно-гигиенических и микробиологических исследований».

Кабинет «Эпидемиологии и дезинфекционного дела»

№	Наименование оборудования	Техническое описание ¹
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Ученические порты
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол\стул
3.	Функциональная мебель для хранения наглядных учебных пособий	Шкафы для хранения
Дополнительное оборудование		
1.	Доска ученическая	Меловая
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	Ноутбук с лицензионным программным обеспечением
2.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	Проектор, экран
Дополнительное оборудование		
1.	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	Принтер
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Комплект тематических наглядных учебных пособий	Тематические стенды
2.	Дезинфекционная аппаратура	Квазары, автомаксы, гидропульты, ручные распылители, разбрызгиватели
3.	Образцы дезинфицирующих средств	Методические рекомендации, наглядные пособия по использованию
4.	Механические орудия лова грызунов	Ловушки, давилки, капканы
5.	Комплект нормативной правовой документации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека (санитарные (санитарно-эпидемиологические) правила (СП), нормы (СН),	Комплект нормативной правовой документации

	правила и нормы (СанПиН)	
--	--------------------------	--

Лаборатория «Отбора проб для проведения санитарно-гигиенических и микробиологических исследований»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Ученические столы, ученические стулья
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол/стул
3.	Функциональная мебель для хранения наглядных учебных пособий	Шкафы для хранения
Дополнительное оборудование		
1.	Доска ученическая	Меловая
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	Ноутбук с лицензионным программным обеспечением
2.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	Проектор, экран
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Комплект оборудования для отбора проб воздуха в соответствии с требованиями, устанавливающими методы отбора	аспиратор; фильтры с фильтродержателями; пинцет медицинский; сорбционные трубки
2.	Комплект оборудования для отбора проб воды в соответствии с требованиями, устанавливающими методы отбора	пробоотборное устройство; емкости для отбора проб; пробирка с тампоном, смоченным 96%-ным раствором этилового спирта; пинцет металлический; лоток почкообразный; часы песочные на 5-10 мин.; спички; транспортная сумка; маркер по стеклу.
3.	Комплект оборудования для отбора проб почвы в соответствии с требованиями, устанавливающими методы отбора	лопатка/совок (из нержавеющей стали/полимерного материала); контейнер с крышкой пластмассовый или пакет

		из клеенки, пластика; клеенка медицинская; контейнер для транспортировки образцов (проб); транспортная сумка; маркер по стеклу.
4.	Комплект оборудования для отбора пищевой продукции в соответствии с требованиями, устанавливающими методы отбора	пробоотборные устройства в виде шупов, различных типов и конструкций; емкости для отбора проб; кружки или черпаки различной емкости; мутовки для размешивания жидкостей; совки деревянные или лопатки; ножи необходимых размеров; ножницы, шпатели; весы; транспортная сумка; маркер по стеклу.
5.	Комплект оборудования для отбора готовых блюд в соответствии с требованиями, устанавливающими методы отбора	емкости для отбора проб; ложки, вилки, половники; весы; транспортная сумка; маркер по стеклу.
6.	Комплект оборудования для отбора проб с объектов внешней среды методом смывов в соответствии с требованиями, устанавливающими методы отбора	пробирка стерильная с питательной средой (2 мл стерильного раствора хлорида натрия или 0,1% водный раствор пептона), закрытая ватно-марлевой пробкой в упаковке; тампон-зонд в пробирке стерильный сухой с аппликатором в упаковке; лоток почкообразный нестерильный; контейнер для транспортировки образцов (проб); штатив для пробирок; трафарет для взятия

		смыслов с больших поверхностей с отверстием 5х5 см.; транспортная сумка; маркер по стеклу.
7.	Комплект оборудования для санитарно-гигиенического и микробиологического экспресс-контроля	санитарно-гигиенические экспресс-тесты; микробиологические экспресс-тесты
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Комплект тематических наглядных учебных пособий	Тематические стенды
2.	Комплект нормативной правовой и методической документации, регламентирующей методы и порядок отбора проб для проведения санитарно-гигиенических и микробиологических исследований (государственные стандарты (ГОСТ), методические указания (МУК), методические рекомендации (МР))	Комплект нормативной правовой документации

Оснащение баз практик.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях Роспотребнадзора и организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здоровоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вакцинопрофилактика : учеб. пособие с симуляц. курсом / Н. И. Брико [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4140-4. - Текст : непосредственный.
2. Дезинфекция : учебное пособие / В.Л. Осипова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3886-2. - Текст : непосредственный.
3. Руководство по формированию практических умений по эпидемиологии инфекционных болезней: учебное пособие / Под ред. акад. РАН, проф. Н.И. Брико. – Москва : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. – 704 с. : ил. – ISBN 978-5-9986-0348-8. - Текст : непосредственный.
4. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н.Д. Ющук [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с.: - ISBN 978-5-9704-3776-6. - Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Вакцинопрофилактика / Брико Н. И. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4140-4. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441404.html> - Текст : электронный.
2. Дезинфекция : учебное пособие / В. Л. Осипова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-3886-2. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438862.html> - Текст : электронный.
3. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Ющук Н. Д. и др. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437766.html> - Текст : электронный.
4. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6419-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464199.html> - Текст : электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Информационная справочная и поисковая система Консультант и/или Гарант (модуль «Здравоохранение»);
2. Министерство здравоохранения РФ : официальный сайт. – Москва .- URL: <https://www.rosminzdrav.ru>– Текст : электронный.
3. Федеральная служба в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт. – Москва. - URL: <https://www.rosпотребнадзор.ru> – Текст : электронный.
4. Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека : официальный сайт. – Москва. - URL:<https://www.fcgsen.ru>– Текст : электронный.
5. Федеральное бюджетное учреждение науки «Центральный научно-исследовательский институт эпидемиологии Роспотребнадзора»: официальный сайт. – Москва. - URL:www.crie.ru– Текст : электронный.
6. Федеральное бюджетное учреждение науки «Научно-исследовательский институт дезинфектологии» Роспотребнадзора : официальный сайт. – Москва. -

URL: <http://niid.ru> - Текст : электронный.

7. Федеральный научно-методический центр по профилактике и борьбе со СПИД: официальный сайт. – Москва. - URL: <http://hivrussia.ru> - Текст : электронный.

8. Российская Научная электронная библиотека: официальный сайт. – Москва. - URL: <http://elibrary.ru> - Текст : электронный.

9. Ремедиум: Научно-практический журнал : [сайт] - URL: <http://www.remedium.ru> – Текст : электронный./

10. Эпидемиология и вакцинопрофилактика: Научно-практический журнал : [сайт] - URL: <http://www.epidemvac.ru> - Текст : электронный.

11. Эпидемиология и инфекционные болезни. Актуальные вопросы : Научно-практический журнал : [сайт] - URL: <http://www.epidemiology-journal.ru/> - Текст : электронный.

12. Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии : Научно-практический журнал : [сайт] - URL: <http://www.jmicrobiol.com/> - Текст : электронный.

13. Клиническая микробиология и антимикробная терапия (КМАХ) : Научно-практический журнал : [сайт] - URL: <https://cmac-journal.ru> - Текст : электронный.

14. Медицинская паразитология и паразитарные болезни : Научно-практический журнал : [сайт] - URL: <http://medparasitology.com/> - Текст : электронный.

15. Российский иммунологический журнал : Научно-практический журнал : [сайт] - URL: <https://www.libnauka.ru/journal/rossiyskiy-immunologicheskij-jurnal/> - Текст : электронный.

16. Санэпидконтроль. Охрана труда : Научно-практический журнал : [сайт] - URL: <https://www.profiz.ru> - Текст : электронный.

17. Дезинфекционное дело : Научно-практический журнал : [сайт] - URL: <http://dezdelo.su/> - Текст : электронный.

18. Клиническая эпидемиология и основы доказательной медицины. Междисциплинарное учебное пособие для врачей / Под редакцией академика РАН, профессора Н.И. Брико. – Москва, 2019. – 288 с. :- ISBN 978-5-906125-62-0. - Текст : непосредственный.

19. Медицинская дезинфекция, дератизация, дезинсекция: руководство для врачей / [В. В. Шкарин и др.] ; под ред. В. В. Шкарина, В. А. Рыльникова ; Нижегородская гос. мед. акад. - 2-е изд., доп. и перераб. - Нижний Новгород : Изд-во НижГМА, 2016. - 591 с. : ISBN 978-5-7032-1084-0. - Текст : непосредственный.

20. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»: Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ [Принят. Государственной Думой. 12 марта 1999 года].

21. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»: Федеральный закон от 26.12.2008 №294-ФЗ [Принят. Государственной Думой. 19 декабря 2008 года].

22. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ [Принят. Государственной Думой. 01 ноября 2011 года].

23. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О предупреждении

распространения туберкулеза в Российской Федерации»: Федеральный закон от 18.06.2001 N 77-ФЗ [Принят. Государственной Думой. 23 июня 2001 года].

24. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»: Федеральный закон от 30.03.1995 N 38-ФЗ [Принят. Государственной Думой. 24 февраля 1995 года].

25. Государственные подзаконные нормативные правовые акты: Санитарные (санитарно-эпидемиологические) правила (СП), нормы (СН), правила и нормы (СанПиН), гигиенические нормативы (ГН).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Проводить эпидемиологическое обследование очага инфекционного (паразитарного) заболевания	<p>Проведение комплекса мероприятий, направленных на выявление источника возбудителя инфекционного (паразитарного) заболевания, путей и факторов его передачи в соответствии с установленными;</p> <p>Выявление восприимчивых лиц, подвергшихся риску заражения;</p> <p>Выявление этиологии инфекционного (паразитарного) заболевания и установления причин формирования очага;</p> <p>Определение временных и территориальных границ эпидемического очага инфекционного (паразитарного) заболевания;</p> <p>Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий, в том числе в целях улучшения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки;</p> <p>Демонстрация знания: этиологии, клинических проявлений и диагностики инфекционных (паразитарных) заболеваний; основных понятий эпидемиологии, факторов эпидемического процесса, основных принципов системы профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний; нормативной правовой документации, регламентирующей порядок</p>	<p>Экспертное наблюдение за процессом выполнения практического задания на экзамене по профессиональному модулю;</p> <p>экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности - акт санитарно-эпидемиологического обследования, карта эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания заданным требованиям на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>

	<p>эпидемиологических обследований очагов различных инфекционных (паразитарных) заболеваний; перечня инфекционных (паразитарных) заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации; законодательства Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике инфекционных болезней.</p>	
<p>ПК 2.2. Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и забор биологического материала от больных и контактных лиц для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний</p>	<p>Определение перечня необходимых объектов для лабораторных исследований в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний; Осуществление отбора образцов биологических материалов от пациента, граждан после контакта с пациентом или при его нахождении в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, в соответствии с установленными стандартами, регламентами и другими нормативными документами; Проведение подготовки проб и образцов к транспортировке и хранению, в соответствии с установленными требованиями; Оформление установленных форм сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам; Демонстрация знания: биологических факторов окружающей среды и их влияние на здоровье человека; биологических материалов от заболевших и контактных лиц, забираемых для лабораторных исследований при различных инфекционных (паразитарных) заболеваниях; методов и способов отбора проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том</p>	<p>Экспертное наблюдение за процессом выполнения практического задания на экзамене по профессиональному модулю; экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности - акт отбора проб заданным требованиям на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>

	<p>числе окружающей среды, продуктов питания и объектов контроля для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний;</p> <p>методических рекомендаций по консервации и упаковке проб и образцов, их хранению и транспортировке;</p> <p>правил оформления сопроводительной документации к отобранным пробам и образцам</p>	
<p>ПК 2.3. Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Разработка плана санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний в соответствии с методическими рекомендациями;</p> <p>Организация и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Установление причин и условий возникновения инфекционного (паразитарного) заболевания;</p> <p>Организация проведения дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий и контроль эффективности их проведения;</p> <p>Демонстрация знания: особенностей эпидемиологической оценки очага инфекционного (паразитарного) заболевания; основных принципов и санитарно-эпидемиологических требований к организации и проведению противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях; нормативной правовой документации по вопросам профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний; видов, форм санитарно-эпидемиологических-гигиенических и</p>	<p>Экспертное наблюдение за процессом выполнения практического задания на экзамене по профессиональному модулю;</p> <p>экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности- акт санитарно-эпидемиологического обследования заданным требованиям на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>

	санитарно-противоэпидемических мероприятий; видов и методов дезинфекции, дезинсекции, дератизации, порядка проведения и способы контроля эффективности проведенных мероприятий	
ПК 2.4. Осуществлять контроль за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению	Осуществление контроля за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению. соблюдением сроков и условий проведения иммунизации, отбором пациентов для иммунизации и ведением медицинской документации прививочного кабинета в соответствии с установленными требованиями; Контроль за регистрацией и расследованием поствакцинальных осложнений; Контроль за проведением противоэпидемических мероприятий при применении средств специфической профилактики инфекционных заболеваний в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям; Демонстрирует знание: современных иммунобиологических лекарственных препаратов для профилактики инфекционных заболеваний и способов их применения; правил проведения иммунопрофилактики детского и взрослого населения «Национальный календарь профилактических прививок»; требований к работе, оснащению и ведению медицинской документации прививочного кабинета; возможностей специфической и неспецифической профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний населения	Экспертное наблюдение за процессом выполнения практического задания на экзамене по профессиональному модулю; экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности – акт санитарно-эпидемиологического обследования заданным требованиям на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики
ПК 2.5. Проводить мероприятия по	Проведение мероприятий по контролю за обращением иммунобиологических	Экспертное наблюдение за

контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов	<p>лекарственных препаратов в соответствии с установленными требованиями;</p> <p>Контроль учета и регистрации медицинских иммунобиологических препаратов;</p> <p>Контроль за условиями хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов, их утилизации;</p> <p>Контроль за ведением медицинской документации, связанной с обращением медицинских иммунобиологических препаратов</p> <p>Демонстрация знания: целей и основных направлений контроля за обращением медицинских иммунобиологических препаратов; санитарно-эпидемиологических требований по учету, регистрации, хранению, использованию и утилизации иммунобиологических лекарственных препаратов в медицинских организациях; законодательства Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике инфекционных болезней</p>	<p>процессом выполнения практического задания на экзамене по профессиональному модулю;</p> <p>экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности – акт санитарно-эпидемиологического обследования заданным требованиям на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>
ПК 2.6. Проводить санитарно-эпидемиологические и профилактические мероприятия по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала медицинской организации	<p>Разработка плана санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала в медицинской организации в соответствии с методическими рекомендациями;</p> <p>Составление программы производственного контроля в соответствии с установленными требованиями;</p> <p>Проведение гигиенического обучения и инструктажа персонала медицинской организации по вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>Демонстрация знания: особенностей эпидемического процесса при инфекциях, связанных с</p>	<p>Экспертное наблюдение за процессом выполнения практического задания на экзамене по профессиональному модулю;</p> <p>экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности – рабочая инструкция по обработке медицинского оборудования или инструментария, инструкция по приготовлению рабочих растворов дезинфицирующих</p>

	<p>оказанием медицинской помощи; основных направлений и порядка проведения профилактических мероприятий в случае возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; требований к организации безопасности профессиональной деятельности персонала медицинских организаций; санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в медицинских организациях различного профиля; содержания производственного контроля в медицинской организации и его роль в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия; методов, средств и форм гигиенического воспитания персонала медицинской организации по вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p>средств, инструкция по гигиенической и хирургической обработке рук персонала и т.д. заданным требованиям на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>
<p>ПК 2.7. Проводить эпидемиологические расследования случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p>Проведение эпидемиологических расследований случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в соответствии с регламентами и другими нормативными документами; Разработка плана противоэпидемических и профилактических мероприятий для принятия неотложных мер на основе результатов эпидемиологической диагностики в соответствии с методическими рекомендациями; Контроль выполнения плана противоэпидемических и профилактических мероприятий, включая дезинфекционные и стерилизационные; Демонстрация знания: порядка проведения выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; причин, групп и факторов, способствующих возникновению и</p>	<p>Экспертное наблюдение за процессом выполнения практического задания на экзамене по профессиональному модулю; экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности - акт эпидемиологического расследования заданным требованиям на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики.</p>

	<p>распространению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>методов и способов отбора проб биологического материала и образцов объектов медицинской организации для проведения лабораторных исследований и эпидемиологической диагностики;</p> <p>требований к объективному контролю качества дезинфекционных и стерилизационных мероприятий;</p> <p>методических рекомендаций по планированию противоэпидемических и профилактических мероприятий при возникновении случаев инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	
<p>ПК 2.8. Осуществлять сбор, регистрацию и формирование базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм Государственного статистического наблюдения</p>	<p>Сбор информации и учет инфекционной (паразитарной) заболеваемости, сведений о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок для государственного статистического наблюдения;</p> <p>Заполнение утвержденных форм государственной статистической отчетности, в том числе с использованием электронного документооборота;</p> <p>Анализ информации и результатов санитарно-эпидемиологических обследований и эпидемиологических исследований;</p> <p>Демонстрация знания: статистических форм для учета инфекционной (паразитарной) заболеваемости, учета данных о контингентах детей и взрослых, привитых против инфекционных заболеваний;</p> <p>порядка регистрации профилактических прививок, поствакцинальных осложнений, оформления отказа от профилактических прививок, а также формы медицинских документов; принципов использования статистических приемов для решения</p>	<p>Экспертное наблюдение за процессом выполнения практического задания на экзамене по профессиональному модулю;</p> <p>экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности – журнал учета инфекционных заболеваний (форма 060/у), экстренное извещение, отчетная форма №2 «Сведения об инфекционных и паразитарных заболеваниях» заданным требованиям на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>

	эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов; программ электронного документооборота, функций и возможности компьютера и множительной техники для формирования и ведения банка данных	
ПК 2.9. Оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию по направлению «Эпидемиология (паразитология)»	Составление плана работы и отчета о своей работе в соответствии с установленными требованиями; Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; Организация рабочего места с соблюдением требований техники безопасности, охраны труда и производственной санитарии; Демонстрация знания: правил и порядок оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; правил работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Экспертное наблюдение за процессом выполнения практического задания на экзамене по профессиональному модулю; экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности – учетно-отчетной документации установленного образца заданным требованиям на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики
ПК 2.10. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Проведение первичного осмотра пациента, оценки безопасности окружающей среды; Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том	Экспертное наблюдение на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики

	<p>числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p>Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>Демонстрация знания:</p> <p>правил и порядка проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Умение определять этапы решения задачи;</p> <p>Умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Умение составлять план действия;</p> <p>Умение определять необходимые ресурсы;</p> <p>Умение владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Умение реализовывать составленный план действия;</p> <p>Умение оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знание актуального, профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Знание основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка эффективности и качества выполнения задач</p> <p>на экзамене по профессиональному модулю или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>

	и/или социальном контексте; Знание алгоритма выполнения работ в профессиональной и смежной области; Знание методов работы в профессиональной и смежной сферы; Знание структуры плана для решения задач; Знание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умение определять задачи для поиска информации; Умение определять необходимые источники информации; Умение планировать процесс поиска; Умение структурировать получаемую информацию; Умение выделять наиболее значимое в перечне информации; Умение оценивать практическую значимость результатов поиска; Умение оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Умение использовать современное программное обеспечение; Умение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; Знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Знание приемов структурирования информации; Знание формата оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Знание порядка применения программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	Экспертное наблюдение на экзамене по профессиональному модулю или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	Умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Умение применять современную	Экспертное наблюдение на экзамене по профессиональному

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>научную профессиональную терминологию;</p> <p>Умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>Умение выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>Умение презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>Умение оформлять бизнес-план;</p> <p>Умение рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>Умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>Умение презентовать бизнес-идею;</p> <p>Умение определять источники финансирования;</p> <p>Знание содержания актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>Знание современной научной и профессиональной терминологии;</p> <p>Знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования;</p> <p>Знание основ предпринимательской деятельности;</p> <p>Знание основ финансовой грамотности;</p> <p>Знание правил разработки бизнес-планов;</p> <p>Знание порядка выстраивания презентации;</p> <p>Знание кредитных банковских продуктов</p>	<p>модулю или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики;</p> <p>- осуществление самообразования, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях</p>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умение организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>Умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>Знание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности;</p> <p>Знание основ проектной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков на экзамене по профессиональному модулю или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>
ОК 05. Осуществлять	Умение грамотно излагать свои мысли	Экспертное

устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; Знание особенностей социального и культурного контекста; Знание правил оформления документов и построения устных сообщений	наблюдение на экзамене по профессиональному модулю или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умение описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Знание значимости профессиональной деятельности по специальности; Знание стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Экспертное наблюдение на экзамене по профессиональному модулю или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умение соблюдать нормы экологической безопасности; Умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; Умение организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Знание основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; Знание пути обеспечения ресурсосбережения; Знание принципов бережливого производства; Знание основных направлений	Экспертное наблюдение на экзамене по профессиональному модулю или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики

	изменений климатических условий региона	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>Умение участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>Умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>Умение кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>Умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>Знание основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>Знание лексического минимума, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>Знание особенностей произношения;</p> <p>Знания правил чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Экспертное наблюдение на экзамене по профессиональному модулю или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>