



# Учебный план

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан  
"Уфимский медицинский колледж"

наименование образовательного учреждения

по специальности среднего профессионального образования

34.02.01

Сестринское дело

код специальности

наименование специальности

уровень образования

среднее общее образование

квалификация

Медицинская сестра / медицинский брат

Очно-

форма обучения

заочная

срок получения образования

2 г. 10 мес.

профиль получаемого профессионального образования

естественно-научный

год подготовки по учебному плану

01.09.2025

Приказ об утверждении ФГОС № 527 от 04.07.2022 г

## Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

#### ГАПОУ РБ "Уфимский медицинский колледж"

#### по специальности 34.02.01 Сестринское дело

- Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) среднего профессионального образования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Башкортостан "Уфимский медицинский колледж" разработан в соответствии с Федеральным законом № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4.07.2022г года № 527, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. N 69452 от 29.07.2022г Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», приказа Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2021 года № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования», Приказа Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования приказа, за Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 года N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», письма Минпросвещения России от 8 апреля 2021 №05-369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки», Письма Минобрнауки России от 22 апреля 2015 N 06-443"О направлении Методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", письма Минобрнауки России от 18 марта 2014 N 06-281 "О направлении Требований" (вместе с "Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн), Устава ГАПОУ РБ "Уфимский медицинский колледж", локальных актов образовательного учреждения.

## 1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Срок освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по очно-заочной (вечерней) форме обучения на базе среднего общего образования - 2 год 10 месяцев. Срок обучения по очно-заочной форме получения образования увеличивается по сравнению с очной формой, на базе среднего общего образования не более чем на 1 год. При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных технологий. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Очно-заочная (вечерняя) форма - форма обучения, позволяющая сочетать получение образования с профессиональной трудовой деятельностью. Начало учебных занятий – четвертая неделя сентября, не позднее 1 октября учебного года, окончание в соответствии с графиком учебного процесса.

Учебным планом по ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело по очно-заочной форме обучения предусмотрено:

- теоретическое обучение – 89,5 недель;
- промежуточная аттестация – 6,5 недель;
- учебная и производственная практика – 16 недель;
- практика по профилю специальности (преддипломная) – 4 недели;
- государственной итоговой аттестации – 3 недели;
- каникулы – 24 недели, общий объем каникул в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Объем образовательной программы в академических часах - 2952 часа.

Учебный год состоит из 2 –х семестров. Продолжительность учебной недели - шестидневная. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы в очно-заочной форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю, в эту нагрузку не входит учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей; она реализуется обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета.

Продолжительность всех видов аудиторных занятий – 45 минут, группировка парами. Практические занятия по циклам дисциплин СГ, ОП проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек. Лабораторные и практические занятия по ПМ и МДК проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

Наименование дисциплин и их группирование по циклам идентично учебному плану для очного обучения; причем объем часов дисциплин и междисциплинарных курсов составляет от объема часов очной формы обучения до 70 и 30% от объема часов очной формы обучения для очно-заочной формы обучения соответственно. Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» реализуется в течение всего периода обучения, а по дисциплине «Физическая культура» предусматриваются занятия в объеме не менее двух часов, которые проводятся как

установочные. Изучение дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности предусмотрено для всех студентов. Из общего объема времени предусмотренного на освоение дисциплины выделено не менее 48 часов на освоение основ военной службы.

## 1.2. Структура и объем образовательной программы. Формирование вариативной части

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Объем обязательной части составляет 70% от общего объема времени, отведенного на её освоение, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию. Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций. Обязательная часть учебных циклов ППСЗ составляет 56 недель (в том числе 19 недель учебной и производственной практики, 3,0 недели промежуточной аттестации):

<i>Структура и объем часов обязательной части образовательной программы:</i>	
Социально-гуманитарный цикл	346 часов
Общепрофессиональный цикл	336 часов
Профессиональный цикл	1334 часов
Государственная итоговая аттестация	108 часов
	<b>ИТОГО 2124 часов</b>

Объем времени вариативной части идентичен для очного обучения и использован на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули образовательной программы, в том числе, для освоения ОК и ПК, на введение новых дисциплин, в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Вариативная часть учебных циклов – 23 недели (в том числе 1 неделя производственной практики, 3,5 недели промежуточной аттестации). Объем времени, отведенный на вариативную часть, составляет 828 часов (30 %). Формирование часов вариативной части:

<i>Объем часов вариативной части, направленный на углубление подготовки обучающихся по дисциплинам общепрофессионального цикла:</i>		
ОП.01	Анатомия и физиология человека	40 час
ОП.06	Фармакология	50 час
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии	24 часа
		<b>Всего: 114 часов</b>
<i>Объем часов вариативной части, направленный на углубление подготовки обучающихся по МДК профессионального цикла :</i>		
МДК 03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	56 часов
МДК 04.01	Общий уход за пациентами	42 часа
МДК 04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	192 часов

МДК 04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	110 часа
МДК 05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	12час
УП.04	Учебная практика	12 часов
ПП.04	Производственная практика	36 часов
<i>Объем часов вариативной части, направленный на расширение основных видов деятельности</i>		<i>Всего: 460 часов</i>
СГ.07	<i>Башкирский язык как государственный</i>	40 часов
СГ.08	<i>Русский язык и культура речи</i>	40 часов
ОП.07	Психология	94 часа
ОП.08	Гигиена	48 часов
ОП.09	ПОПД	32час
<i>Всего:</i>		<i>254 часов</i>
<i>ИТОГО</i>		<i>828 часов</i>

Особенностью очно-заочной формы обучения является больший (по сравнению с очной формой обучения) объем самостоятельной работы (часы заочной части). Объем самостоятельной работы определен в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимых для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса. Учебным планом на самостоятельную работу (заочную часть часов) отводится 458 часов, из них 22 часа на самостоятельную работу обучающегося, которое не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии с преподавателем (не оплачивается по тарификации), но входят в объем часов учебного плана. Часы самостоятельной работы по учебным циклам распределены следующим образом:

Социально-гуманитарный цикл	8 часа
Общепрофессиональный цикл	12 часа
Профессиональный цикл	14 часа
<i>Всего:</i>	<i>34 часа</i>

В колледже имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Консультации для обучающихся по очно-заочной форме получения образования предусматриваются образовательной организацией самостоятельно из времени отводимого на изучение дисциплины или из объема времени, выделенного на промежуточную аттестацию. Консультации для обучающихся запланированы по дисциплинам и междисциплинарным курсам, где в рамках, освоения которых предусмотрена

подготовка курсовых работ и проведение промежуточной аттестации в форме экзамена, комплексного экзамена, экзамена по модулю. Время на консультации предусмотрено за счет времени, отводимого на дисциплину, междисциплинарный курс, профессиональный модуль. Предусмотрена групповая форма проведения консультаций. По необходимости предусмотрена возможность индивидуального консультирования, в том числе с использованием дистанционных технологий. Консультации предусмотрены 12 часов перед экзаменом, комплексным экзаменом, экзаменом по модулю. Часы, отведенные на консультации по учебным циклам, в рамках проведения промежуточной аттестации, распределены следующим образом:

Общепрофессиональный цикл	<b>18 часа</b>
- по дисциплине анатомия и физиология человека	12 часов
- по дисциплине Фармакология	6 часов
Профессиональный цикл	<b>96 часов</b>
- по ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ОСД)	12 часов
- по ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала безопасности населения	12 часов
- по ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	24 часа
- по ПМ04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	36 часов
- по ПМ 05 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	12 часов
<i>Всего:</i>	<b>114 часов</b>

### 1.3 Оценка качества освоения образовательной программы

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» самостоятельно, а для

аттестации по ПМ – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей. В ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели (работники практического здравоохранения).

В учебные циклы включена промежуточная аттестация, которая осуществляется в рамках их освоения в соответствии с формой, определяемой учебным планом и фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения обучающихся. Промежуточная аттестация организуется в форме: зачета, дифференцированного зачета, экзамена по дисциплине, междисциплинарному курсу, квалификационного экзамена по профессиональному модулю. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. В данное количество зачетов не входит зачет и дифференцированный зачет по дисциплине Физическая культура и факультативных дисциплин.

Промежуточная аттестация в форме экзамена:	
2 семестр	ОП.01 Анатомия и физиология человека ОП.02 Основы патологии
	ОП.06 Фармакология
	МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды
3 семестр	
4 семестр	МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп
	МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля
Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю:	
2 семестр	ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ОСД)
2 семестр	ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
3 семестр	ПМ 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
4 семестр	ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
	ПМ 05 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Промежуточная аттестация в форме зачета:	
	СГ.07 Башкирский язык как государственный

1 семестр	СГ.08 Русский язык и культура речи
2 семестр	СГ.04 Физическая культура
4 семестр	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета:	
1 семестр	СГ.01 История России
	ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией
	УП.01 Учебная практика
	УП.04 Учебная практика СД
	ПП.01 Производственная практика
	ПП.04 Производственная практика СД
2 семестр	ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики
	ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии
	ОП.8 Гигиена
	МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи
	УП.03 Учебная практика
	ПП.03 Производственная практика
3 семестр	УП.04.01 Учебная практика
	ПП.04 Производственная практика
4 семестр	СГ.04 Физическая культура
	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
	СГ.05 Основы бережливого производства
	СГ.06 Основы финансовой грамотности
	ОП.07 Психология
	ОП.9 ПОЦД
	УП.04 Учебная практика
	УП.05 Учебная практика (реанимация)
	ПП.04 Производственная практика
	ПП.05 Производственная практика (реанимация)
	ПП.00 Производственная практика по профилю специальности

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональным модулям профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Предусматривается выполнение курсовой работы по профессиональному модулю: ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп и МДК 04.03 Сестринский уход за



пациентами хирургического профиля. Для закрепления умений, знаний, практического опыта и освоения компетенций спланированы практические занятия, которые проводятся в специализированных учебных кабинетах и лабораториях, симуляционных кабинетах образовательного учреждения. Каждое практическое занятие оценивается.

Текущий контроль умений и знаний проводится различными формами по пятибалльной системе. Текущий контроль по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям проводят в пределах учебного времени как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Используются методы устного, письменного, тестового компьютерного контроля, игровые формы (деловые, ролевые игры), интегрированные формы и др.

#### 1.4 Организация практического обучения

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление практических умений, развитие практического опыта и профессиональных компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, в том числе производственная практика по профилю специальности (преддипломная) которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная и производственная практика реализуются концентрированно в несколько периодов.

Объем времени, выделенный на проведение практик составляет 540 часов, что составляет не менее 25% от профессионального цикла образовательной программы:

Учебная практика:		<b>300 часов</b>
1 семестр	УП.01 Учебная практика	36 часов
	УП.04 Учебная практика	36 часов
2 семестр	УП.03 Учебная практика	36 часов
3 семестр	УП.02 Учебная практика	36 часов
	УП.04 Учебная практика	48 часов
4 семестр	УП.04 Учебная практика	72 часов
	УП.05 Учебная практика	36 часа
Производственная практика:		<b>432 часа</b>
1 семестр	ПП.01Производственная практика	36 часов
	ПП.04Производственная практика	36 часов
2 семестр	ПП.03 Производственная практика	36 часов

3 семестр	ПП.02 Производственная практика	36 часов
	ПП.04 Производственная практика	72 часа
4 семестр	ПП.04 Производственная практика	36 часов
	ПП.05 Производственная практика	36 часов
	ПП.00 Производственная практика по профилю специальности (преддипломная)	144 часа
<i>ИТОГО</i>		<i>732 часа</i>

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» по каждому виду практики. Учебная практика и производственная практика проводятся в медицинских организациях, закрепленных за образовательным учреждением в соответствии с договором от работодателя.

Аттестация по итогам учебной и производственной практикам проводится в форме дифференцированного зачета, с учетом результатов отчетной документации.

### 1.5 Государственная итоговая аттестация

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Государственная итоговая аттестация по образовательной программе проводится в форме государственного экзамена.

### 1.6 Требования к условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается:

- педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет). Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы по профессиональным модулям, проходят повышение квалификации (в том числе стажировку в профильных организациях) не реже 1 раза в 3 года;
- учебно-методической документацией по всем дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

Каждый студент обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине (модулю) и имеет доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Библиотечный фонд образовательной

организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю), в том числе из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль). В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ППСЗ. В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию обеспечиваются расходными материалами.

В процессе реализации образовательной программы создаются условия для обучения инвалидов и лицам с ограниченными возможностями здоровья, учитывающие особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

В случае необходимости у обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дисциплина СГ 04. Физическая культура, может быть заменена на адаптивную дисциплину «Адаптивная физическая культура», при освоении которой устанавливается особый порядок её изучения с учетом состояния их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по их личному заявлению может быть составлен индивидуальный учебный план, в том числе, для продления срока получения образования, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Образовательный процесс, конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными (при необходимости).

## 2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)









МДК 04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	0,0,0,Э	66+ 110с	18с	12с	6с	66+ 92в	20+ 20с	36+ 72с	10	64+ 30в	2+ 62в	18 в
	хирургия		64+ 4с				64+ 46в	18+ 10с	36+ 36с	10	62+ 18в	2+ 28в	
	лор		18с				18в	6с	12с			18в	
	Акушерство и гинекология		2- 28с				2+ 28в	2+ 4с	24с		2+ 12в	16в	
	Экзамен по МДК	0,0,0,Э	18в	18с	12с	6с							18 в
УП.04	Учебная практика	0,0,0, ДЗ	144+ 12с				144+ 12с			144 + 12с	36	42+ 6в	66+ 6в
	терапия		3с				3с			3с		3с	
	сц		3с				3с			3с		3с	
	хирургия		3с				3с			3с		6	30
	педиатрия		12				12			12			12
	неврология		12				12			12			12
	инфекция		12				12			12			12
	дерматология		6с				6с			6с			6с
	ЛОР		6с				6с			6с			6с
Ш.04	Производственная практика	0,0,0, ДЗ	108+ 36в				108+ 36в			108 + 36в	36	72	36в
	терапия		7с				7с			7с		7с	
	хирургия		36в				36в			36в			36в
	СД		3с				3с			3с			
	Экзамен по модулю	0,0,0, Эк	18	18	12	6							18
ПМ.05	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдений за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	0,0,0, Эк	146+ 12с	18	12	6	56+ 12с	32	24+ 12с	72			128+ 12в
МДК 05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме		56+ 12с				56+ 12с	32	24+ 12с				56+ 12с
	реанимация		18				18+ 6в	12	6+ 6с				18+ 6в
	Медицина катастроф		28				28+ 6в	16	12+ 6с				28+ 6в
	хирургия		10				10	4	6				10
УП.05	Учебная практика (реанимация)	0,0,0, ДЗ	3с				3с			3с			3с
Ш.05	Производственная практика (реанимация)	0,0,0, ДЗ	3с				3с			3с			3с
	Экзамен по модулю	0,0,0, Эк	18	18	12	6							18



Производственная практика по профилю специальности	0,0,0, ДЗ	144																		144
Вариативная часть образовательной программы		828	14 в	66в	42в	24 в	700в	208в	492в	48в	106	4	272	18	8	204	12	2	166	36
ГИА	Государственная итоговая аттестация	108									110в		298в			218в				108
<b>Итого:</b>		<b>2952</b>									<b>612</b>		<b>864</b>			<b>612</b>			<b>108</b>	<b>864</b>

	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем
Дисциплин и МДК	11	10	10	11
Учебная практика	2ДЗ	1ДЗ	1ДЗ	2ДЗ
Производственная практика	2ДЗ	1ДЗ	1ДЗ	2ДЗ
Производственная практика по профилю специальности	-	-	-	1ДЗ
Экзамены	-	2	-	2
Экзамен по модулю	1	1	1	2
Дифференцированный зачет	2	2+1в	-	3+2в
Зачет	-	1+2В	-	1
<b>ИТОГО</b>	<b>1ЭМ, 6ДЗ</b>	<b>1ЭМ, 2Э, 5ДЗ, 33</b>	<b>1ЭМ, 2ДЗ</b>	<b>2 ЭМ, 2Э, 10+2ДЗ</b>

### Перечень специальных помещений

#### Кабинеты:

- Социально-гуманитарных дисциплин
- Иностранного языка
- Безопасности жизнедеятельности
- Информационных технологий в профессиональной деятельности
- Анатомии и физиологии человека с основами патологии
- Основ микробиологии и иммунологии
- Генетики человека с медицинской генетикой
- Фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией
- Сестринского дела
- Основ профилактики

#### Спортивный комплекс

спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и спортивным оборудованием;

Тренажерный зал;  
Спортивная площадка с полосой препятствий;  
Залы:  
библиотека, читальный зал с выходом в интернет;  
актовый зал;

Заместитель директора по учебной работе	_____	Воронинская Е.А.
Согласовано:		
Заместитель директора по практическому обучению:	_____	Гайнуллина Т.А.
Председатели цикловых методических комиссий:		
ЦМК МДК Хирургии	_____	Просвирнина С.П.
ЦМК МДК педиатрии, акушерства и гинекологии	_____	Букина С.М.
ЦМК МДК Терапии, ПМ выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	_____	Гарифуллина Э.Х.
ЦМК МДК Узких клинических дисциплин	_____	Фазлетдинов Р.З.
ЦМК МДК Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	_____	Мышкевич Э.К.
ЦМК МДК физической культуры	_____	Никонова Г.Ф.
ЦМК МДК Общеобразовательных, математических и общих естественнонаучных дисциплин	_____	Хуснутдинова А.Х.
ЦМК МДК общепрофессиональных дисциплин ЦМК санитарно-гигиенических дисциплин	_____ _____	Комова В.И. Мухачева Н.А.

