

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
«УФИМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РБ
«Уфимский медицинский колледж»
И.Р. Гилязов
Приказ № 184 «Р» от 31 августа 2020г.

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ)**

специалистов со средним медицинским образованием

**«ОКАЗАНИЕ НЕОТЛОЖНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ В
УСЛОВИЯХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПЕРВИЧНОЙ
МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ»**

16 часов

Специальности: «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело»

Уфа, 2020г.

**1. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ (ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ)
для врачей и средних медицинских работников
«ОКАЗАНИЕ НЕОТЛОЖНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ В
УСЛОВИЯХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПЕРВИЧНОЙ
МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ»**

1.1. Цели и задачи дополнительной профессиональной программы (повышение квалификации) – требования к результатам освоения дополнительной программы:

Целью преподавания является обучение медицинских работников, оказывающих первичную медико-санитарную помощь (ПМСП) навыкам оказания неотложной медицинской помощи.

Возникновение заболеваний, требующих неотложной медицинской помощи, обусловили все возрастающую важность обучения каждого медицинского работника системы ПМСП практическим навыкам оказания первичной доврачебной и врачебной медицинской помощи пациентам, находящимся в критическом состоянии.

Каждый сотрудник системы ПМСП, имеющий медицинское образование должен быть готов в любой момент принять участие и самостоятельно оказать первичную доврачебную и врачебную медицинскую помощь по жизненным показаниям. Грамотно и своевременно оказанная первичная медицинская помощь до приезда специализированной бригады скорой медицинской помощи всегда является главным фактором, спасающим жизнь пациента.

Проведение занятий навыкам оказания неотложной первичной медицинской помощи в условиях медицинских колледжей является наиболее оптимальным по причине наличия в колледже современных тренажеров, фантомов для оказания неотложной помощи. Кроме этого занятия проводят профессиональные преподаватели хирургии и реаниматологии, владеющими методиками преподавания, в их распоряжении имеются необходимые современные средства обучения и контроля.

По окончании курса обучающийся должен знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования;
- медицинскую этику; психологию профессионального общения
- теоретические основы организации и оказания медицинской помощи пациентам;
- стандарты сердечно-легочной реанимации при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях,
- особенности реанимации и интенсивной терапии у детей и новорожденных;
- методики применения лекарственных препаратов, находящихся в аптечке неотложной помощи, показания и противопоказания к их назначению, дозы

препаратов для взрослых и для детей разного возраста, возможные побочные действия и методы их коррекции;

- технику безопасности при работе с аппаратурой и медицинскими газами.

По окончании курса во должен уметь:

- осуществляет оказание скорой медицинской помощи в объеме доврачебной помощи в соответствии с утвержденными стандартами.

- Осуществляет осмотр и применяет объективные методы обследования пациента;

- Оценивает тяжесть его состояния.

- Определяет необходимость применения доступных методов исследования.

- Получает необходимую информацию о заболевании от пациента или окружающих лиц

- Выявляет общие и специфические признаки неотложного состояния.

- Определяет срочность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий.

- Проводит сердечно-легочную реанимацию (закрытый массаж сердца с использованием специальных устройств; закрытый массаж сердца ручным способом), автоматическую дефибрилляцию, санацию трахеобронхиального дерева.

- Обеспечивает проходимость верхних дыхательных путей альтернативными методами, коникотомию, пункцию крикотиреоидной связки.

- Применяет наркотические и сильнодействующие препараты по назначению врача.

- Осуществляет внутримышечное, непрерывное внутривенное, внутрикостное введение лекарственных средств, инфузионную терапию, пункцию и катетеризацию периферических вен.

1.2. Трудоемкость освоения программы:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 16 часа

1.3. Форма реализации программы-очная

1.4. Категория обучающихся-врачи, средние медицинские работники.

1.5. Форма итоговой аттестации-зачет.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	Наименование темы	Всего	в том числе	
			теоретические	практические
1.	Правовые аспекты оказания неотложной медицинской помощи детям.	1	1	-

2.	<p>Диагностические критерии синдромов и состояний, требующих экстренной медицинской помощи при:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анафилактическом шоке; -гипергликемической коме; -гипогликемической коме; -судорожном синдроме; -острой дыхательной недостаточности при закупорке верхних дыхательных путей. 	3	1	2
3.	<p>Стандарты оказания неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях, фармакодинамика лекарственных препаратов, применяемых в лечении больных с неотложными состояниями, знание побочных эффектов этих препаратов и способов их устранения.</p>	5	1	4
4.	<p>Сердечно-легочная реанимация в условиях ПМСП детям разных возрастных групп.</p>	5	1	4
5.	Зачет	2	2	-
	Итого	16	6	10