

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
«УФИМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Главный внештатный специалист
По управлению сестринской деятельностью
Министерства здравоохранения
Республики Башкортостан
И.Н. Засыпкина



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ РБ
«Уфимский медицинский колледж»
И.Р. Гилязов

«31» августа 2021 г.

Приказ № 306 «Р»



**АДАптированная программа подготовки
специалистов среднего звена**

по специальности **34.02.02 Медицинский массаж**
(для обучения лиц с ограниченными
возможностями здоровья по зрению)

вид подготовки - базовая

форма подготовки - очная.

2021 г.

Авторы:

Воронинская Е.А. – заместитель директора по учебной работе;
Гайнуллина Т.А. – заместитель директора по практическому обучению
Феоктистова Т.Б. – заведующая отделением
Ишбулатов Р.Б. – преподаватель
Фазлетдинов Р.З. – преподаватель
Бикбулатова С.Ф.- преподаватель
Аmineва Х.А. – преподаватель
Букина С.М. – преподаватель
Просвирнина С.П. – преподаватель
Александрович В.М. – преподаватель
Мышкевич Э.К. – преподаватель

Правообладатель программы:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан «Уфимский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.
 - 1.1. Нормативные правовые основы разработки адаптированной образовательной программы.
 - 1.2. Срок освоения адаптированной образовательной программы.
 - 1.3. Требования к поступающим на обучение.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы.
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.
 - 2.2. Виды деятельности и компетенции.
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1. Учебный план.
 - 3.2. Календарный учебный график.
 - 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.
 - 3.4. Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественно-научного цикла.
 - 3.5. Рабочие программы дисциплин адаптационного учебного цикла.
 - 3.6. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла.
 - 3.7. Программы учебной и производственных практик.
 - 3.8. Программа государственной итоговой аттестации.
 - 3.9. Рабочая программа воспитания.
4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы.
 - 4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.
 - 4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья.
5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
 - 5.1. Кадровое обеспечение.
 - 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
 - 5.3. Материально-техническое обеспечение.
 - 5.4. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
 - 5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение

- Приложение 1 Программа учебной дисциплины Основы философии
Приложение 2 Программа учебной дисциплины История
Приложение 3 Программа учебной дисциплины Иностранный язык
Приложение 4 Программа учебной дисциплины Физическая культура
Приложение 5 Программа учебной дисциплины Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан
Приложение 6 Программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи
Приложение 7 Программа учебной дисциплины Информатика
Приложение 8 Программа учебной дисциплины Введение в профессию
Приложение 9 Программа учебной дисциплины Медицинская психология
Приложение 10 Программа учебной дисциплины Анатомия и физиология человека с основами
-

- топографической анатомии
- Приложение 11 Программа учебной дисциплины Гигиена и экология человека
- Приложение 12 Программа учебной дисциплины Психология
- Приложение 13 Программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- Приложение 14 Программа учебной дисциплины Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью
- Приложение 15 Программа учебной дисциплины Основы фармакологии
- Приложение 16 Программа учебной дисциплины Основы неврологии
- Приложение 17 Программа учебной дисциплины Основы хирургии с травматологией
- Приложение 18 Программа учебной дисциплины Основы терапии
- Приложение 19 Программа учебной дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение
- Приложение 20 Программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности
- Приложение 21 Программа учебной дисциплины Основы латинского языка с мед. терминологией
- Приложение 22 Программа учебной дисциплины Основы патологии
- Приложение 23 Программа учебной дисциплины Малая рефлексотерапия
- Приложение 24 Программа учебной дисциплины Основы акушерства и гинекологии
- Приложение 25 Программа учебной дисциплины Массаж в сочетании с постизометрической релаксацией мышц
- Приложение 26 Программа учебной дисциплины Педиатрия
- Приложение 27 Программа учебной дисциплины Косметический массаж
- Приложение 28 Программа профессионального модуля ПМ.01.Выполнение классического массажа
- Приложение 29 Программа профессионального модуля ПМ.02.Выполнение рефлекторных видов массажа
- Приложение 30 Программа профессионального модуля ПМ.03.Выполнение массажа в педиатрической практике
- Приложение 31 Программа профессионального модуля ПМ.04.Проведение лечебной физической культуры
-

1. Общие положения.

1.1. Нормативные правовые основы разработки адаптированной образовательной программы.

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основании Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.02 Медицинский массаж, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. № 503 (зарег. в Министерстве юстиции России 27.06.2014г. № 32882) (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» (зарег. в Минюсте РФ 30.07.2013, рег. № 29200); Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам СПО» с изменениями; Устава ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»; локальных актов Учреждения.

1.2. Срок получения СПО по ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения 2 года 10 месяцев (147 недель).

1.3. Требования к лицам, поступающим на обучение

Лица, поступающие на обучение, должны иметь один из следующих документов:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием сведений о полученном среднем общем образовании;
- документ об образовании более высокого уровня.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы.

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированных медицинских услуг, используя различные виды и техники массажа и лечебную физическую культуру в профилактических, лечебных и реабилитационных целях в разные возрастные периоды жизни.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население различных возрастных групп;
- аппараты и средства для проведения медицинского массажа и ЛФК;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды деятельности и компетенции.

Медицинская сестра по массажу/Медицинский брат по массажу готовится к следующим видам деятельности:

выполнение классического массажа;
выполнение рефлекторных видов массажа;
выполнение массажа в педиатрической практике;
проведение ЛФК.

Медицинская сестра по массажу/Медицинский брат по массажу должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, реализации индивидуальной программы реабилитации.

ОК 15. Применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Медицинская сестра по массажу/Медицинский брат по массажу должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Выполнение классического массажа

ПК 1.1. Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

ПК 1.2. Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 1.3. Выполнять спортивный массаж.

Выполнение рефлекторных видов массажа

ПК 2.1. Выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 2.2. Выполнять соединительно-тканый массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 2.3. Выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям.
Выполнение массажа в педиатрической практике

ПК 3.1. Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.

ПК 3.2. Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии.

Проведение лечебной физической культуры

ПК 4.1. Проводить лечебную физическую культуру по показаниям при определенной патологии.

ПК 4.2. Проводить лечебную физическую культуру в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Учебный план.

Учебный план

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.02 МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ (ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ЗРЕНИЮ)

Квалификация: Медицинская сестра по
массажу/Медицинский брат по массажу

Форма обучения – очная

Срок получения СПО по ППССЗ – 2 года и 10 мес.
на базе среднего общего образования

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в нед.	Максим альная учебная нагрузка обучающ егося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомен дуемый курс изучени я
				Всего	В том числе		
					лаборат орных и практич еских занятий	курсова я работа, проект	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	63	3402	2268	1112		
ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		<i>684+150в</i>	<i>456+100в</i>	<i>356+</i> <i>100в</i>		
ОГСЭ.01	Основы философии		64	48	0		1
ОГСЭ.02	История		64	48	0		1
ОГСЭ.03	Иностранный язык		198	180	180		1,2,3
ОГСЭ.04	Физическая культура		360	180	176		1,2,3
<i>ОГСЭ.05</i>	<i>Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан</i>		<i>90в</i>	<i>60в</i>	<i>60в</i>		1
<i>ОГСЭ.06</i>	<i>Русский язык и культура речи</i>		<i>60в</i>	<i>40в</i>	<i>40в</i>		1
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		66	44	34		

ЕН.01	Информатика			44	34		2
А.00	Адаптационный учебный цикл		34в	34в			
А.01	Введение в профессию		51в	34в			1
А.02	Медицинская психология		48в	32в			3
П.00	Профессиональный учебный цикл		2652+ 1209в	1768+ 806в	722+ 620в		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1212+ 897в	808+ 598в	316+ 412в		
ОП.01	Анатомия и физиология человека с основами топографической анатомии		465+135в	310+90в	150+50 в		1
ОП.02	Гигиена и экология человека		48	32	0		1
ОП.03	Психология		150+36в	100+24в	40+24в		1, 2
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		48	32	0		3
ОП.05	Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью		99+57в	66+38в	36+38в		1
ОП.06	Основы фармакологии		48+42в	32+28в	12+28в		2
ОП.07	Основы неврологии		54+36в	36+24в	16+24в		2
ОП.08	Основы хирургии с травматологией		60+90в	40+60в	16+60в		2
ОП.09	Основы терапии		90+60в	60+40в	20+40в		2
ОП.10	Общественное здоровье и здравоохранение		48	32	0		2
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности		102	68	48		3
ОП.12	Основы латинского языка с медицинской терминологией		48в	32в	16в		1
ОП.13	Основы патологии		48в	32в			1
ОП.14	Малая рефлексотерапия		48в	32в	20в		2
ОП.15	Основы акушерства и гинекологии		48в	32в	12в		2

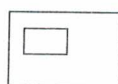
ОП.16	Массаж в сочетании с постизометрической релаксацией мышц		108в	72в	52в		3
ОП.17	Педиатрия		93в	62в	28в		2
ОП.18	Косметический массаж		48в	32в	20в		3
ПМ.00	Профессиональные модули		1440+ 312в	960+208в	406+ 208в		
ПМ.01	Выполнение классического массажа		558+273в	372+182в	186+ 182в		1, 2
МДК.01.1	Классический массаж		498+273 в	332+182в	166+ 182в		1, 2
УП.01	Учебная практика	5,5					1,2
ПП.01	Производственная практика	4					1,2
МДК.01.2	Спортивный массаж		60	40	20		1
УП 01	Учебная практика	0,5					1
ПМ.02	Выполнение рефлекторных видов массажа		402+18в	268+12в	80+12в		2, 3
МДК.02.1	Рефлекторные виды массажа		270	180	50		2
УП. 02	Учебная практика	2					2
МДК.02.2	Традиционный китайский и точечный массаж		132+18в	88+12в	30+12в		3
УП.02	Учебная практика	1					3
ПП.02	Производственная практика	2					3
ПМ.03	Выполнение массажа в педиатрической практике		315+21в	210+14в	90+14в		
МДК 03.1	Теория и практика массажа в педиатрической практике		315+21в	210+14в	90+14в		3
УП 03	Учебная практика	2					3
ПП.03	Производственная практика	2					3
ПМ.04	Проведение лечебной физической культуры		165	110	50		3
МДК 04.1	Лечебная физическая культура		165	110	50		3

УП.04	Учебная практика	1						3
ПП.04	Производственная практика	1						3
	Вариативная часть циклов ПСССЗ	27	1458	972	632			1,2,3
УП.00	Учебная практика	21	756					
ПП.00	Производственная практика							
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	6						3
ПА.00	Промежуточная аттестация	5						
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	3						3
К.00	Каникулы	22						
Всего		147						

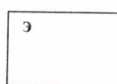
3.2. Календарный учебный график

Месяцы	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь					декабрь					Январь				Февраль			
Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
I																		у	к	к							
II																		у	э	к	к						
III										у	у			8	8	8	э	к	к								

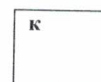
Месяцы	Март					Апрель					Май					Июнь				Июль				Август			
Недели	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
I														у	у	8	8	э	к	к	к	к	к	к	к	к	
II										у	у	у	у	у	8	8	/э	э	к	к	к	к	к	к	к		
III				/у	у	у/8	8	8/э	х	х	х	х	х	х	п	д	д										



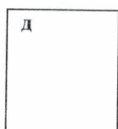
- обучение по учебным дисциплинам и МДК



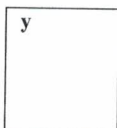
-промежуточная аттестация



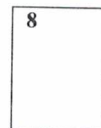
-каникулы



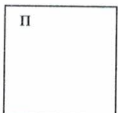
- защита выпускной квалификационной работы (2 недели)



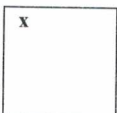
-учебная практика



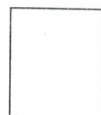
производственная практика (по профилю специальности)



- подготовка выпускной квалификационной работы(1неделя)



- производственная практика (преддипломная) 6 недель



4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья по зрению.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и сдача государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и сдачи государственного экзамена, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее шести месяцев до начала ГИА.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные адаптированной образовательной программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе сдачи государственного экзамена членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения ППССЗ осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам сдачи государственного экзамена (междисциплинарного экзамена), промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной экзаменационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения ППССЗ.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение и аттестацию в полном объеме, выдаются документы установленного образца.

5. Обеспечение специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по зрению понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированной образовательной программы и методов обучения и

воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по зрению.

5.1. Кадровое обеспечение.

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

В комплексе мер по созданию условий обучения для лиц с ограниченными возможностями по зрению в колледже обеспечивается присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, работать на компьютере, записать домашнее задание, пользоваться диктофоном).

В штате колледжа имеются должности заместителя ректора по учебно-воспитательной работе, специалиста по охране труда, социального педагога, педагога-психолога, осуществляющих мероприятия по социальной и психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению. В каждой учебной группе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению назначен классный руководитель, в общежитии работают комендант и воспитатели.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Адаптированная ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В колледже обеспечивается размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий, которая выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

наличие учебников, выполненных шрифтом Брайля;

наличие компьютеров со специализированным программным обеспечением для слепых.

5.3. Материально-техническое обеспечение.

Образовательная организация, реализующая адаптированную ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В колледже созданы надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в здания и помещения образовательного учреждения, включая:

тактильные пути для инвалидов по зрению

поручни из нержавеющей металла по ходу движения

распашные двери,

специально оборудованные учебные места,

специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения,

оснащение помещений предупредительной информацией,

обустройство информирующих обозначений помещений,

интерактивный информационный терминал,

индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

считывающее увеличивающее устройство,

доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию колледжа, располагающему местом для размещения собаки-поводыря, в часы обучения самого обучающегося.

5.4. Требования к организации практики.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как

концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (поликлиники, стационары, санатории, профилактории, физкультурные диспансеры, реабилитационные центры).

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению.

В колледже созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, в спортивных и творческих мероприятиях.
