

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
«УФИМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
Главный внештатный специалист
По управлению сестринской деятельностью
Министерства здравоохранения
Республики Башкортостан
И.Н. Засякина



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РБ
«Уфимский медицинский колледж»
И.Р. Гилязов
«31» августа 2021 г.
Приказ № 106 «Р»



**АДАптиРОВАННАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности 31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА**

вид подготовки - базовая

форма подготовки - очная.

2021 г.

Аннотация программы

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 31.02.03
Лабораторная диагностика (базовой подготовки)

Авторы:

Воронинская Е.А. – заместитель директора по учебной работе;

Гайнуллина Т.А. – зам директора по практическому обучению

Муфтахова З.М. - заведующая отделением «Лабораторная диагностика»;

Кудакаева Т.Г. – преподаватель;

Фаттахова А.Н. – преподаватель;

Хайдарова Г.Х. – преподаватель;

Хайбрахманова Ф.А. – преподаватель;

Правообладатель программы:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики
Башкортостан «Уфимский медицинский колледж»

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев (199 недель) в очной форме обучения.

Квалификация выпускника Медицинский лабораторный техник.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.
 - 1.1. Нормативные правовые основы разработки адаптированной образовательной программы.
 - 1.2. Срок освоения адаптированной образовательной программы.
 - 1.3. Требования к поступающим на обучение .
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы.
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.
 - 2.2. Виды деятельности и компетенции.
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1. Учебный план.
 - 3.2. Календарный учебный график.
 - 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.
 - 3.4. Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественно-научного цикла.
 - 3.5. Рабочие программы дисциплин адаптационного учебного цикла.
 - 3.6. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла.
 - 3.7. Программы учебной и производственных практик.
 - 3.8. Программа государственной итоговой аттестации.
 - 3.9. Рабочая программа воспитания
4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы.
 - 4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.
 - 4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья.
5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
 - 5.1. Кадровое обеспечение.
 - 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
 - 5.3. Материально-техническое обеспечение.
 - 5.4. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
 - 5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение

- Приложение 1 Программа учебной дисциплины Русский язык
- Приложение 2 Программа учебной дисциплины Литература
- Приложение 3 Программа учебной дисциплины Математика
- Приложение 4 Программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности
- Приложение 5 Программа учебной дисциплины Физика
- Приложение 6 Программа учебной дисциплины Астрономия
- Приложение 7 Программа учебной дисциплины Химия
- Приложение 8 Программа учебной дисциплины Биология
- Приложение 9 Программа учебной дисциплины Родной язык
- Приложение 10 Программа учебной дисциплины Родная литература
- Приложение 11 Программа учебной дисциплины История
- Приложение 12 Программа учебной дисциплины Иностранный язык
- Приложение 13 Программа учебной дисциплины Россия в мире
- Приложение 14 Программа учебной дисциплины Физическая культура

- Приложение 17 Программа учебной дисциплины Основы философии
- Приложение 18 Программа учебной дисциплины История
- Приложение 19 Программа учебной дисциплины Иностранный язык
- Приложение 20 Программа учебной дисциплины Физическая культура
- Приложение 21 Программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи
- Приложение 22 Программа учебной дисциплины Психология общения
- Приложение 23 Программа учебной дисциплины Математика
- Приложение 24 Программа учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности
- Приложение 25 Программа учебной дисциплины Формирование произношения
- Приложение 26 Программа учебной дисциплины Введение в профессию
- Приложение 27 Программа учебной дисциплины Основы латинского языка с медицинской терминологией
- Приложение 28 Программа учебной дисциплины Анатомия и физиология человека
- Приложение 29 Программа учебной дисциплины Основы патологии
- Приложение 30 Программа учебной дисциплины Медицинская паразитология)
- Приложение 31 Программа учебной дисциплины Химия
- Приложение 32 Программа учебной дисциплины Физико-химические методы исследования и ТЛР
- Приложение 33 Программа учебной дисциплины Первая медицинская помощь
- Приложение 34 Программа учебной дисциплины Экономика и управление лабораторной службой
- Приложение 35 Программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности
- Приложение 36 Программа учебной дисциплины Биология с медицинской генетикой
- Приложение 37 Программа учебной дисциплины Основы цитологической диагностики
- Приложение 38 Программа учебной дисциплины Токсикология
- Приложение 39 Программа учебной дисциплины Основы фармакологии
- Приложение 40 Программа учебной дисциплины Инфекционные болезни и ВИЧ
- Приложение 41 Программа учебной дисциплины Безопасность работ в лабораториях мед.организаций
- Приложение 42 Программа учебной дисциплины Изосерология
- Приложение 43 Программа учебной дисциплины Иммунология
- Приложение 44 Программа профессионального модуля ПМ.01.Теория и практика лабораторных общеклинических исследований
- Приложение 45 Программа профессионального модуля ПМ.02.Проведение лабораторных гематологических исследований
- Приложение 46 Программа профессионального модуля ПМ.03.Проведение лабораторных биохимических исследований
- Приложение 47 Программа профессионального модуля ПМ.04.Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований
- Приложение 48 Программа профессионального модуля ПМ.05.Проведение лабораторных гистологических исследований
- Приложение 49 Программа профессионального модуля ПМ.06.Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований

1. Общие положения.

1.1. Нормативные правовые основы разработки адаптированной образовательной программы.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основании Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014г. № 970, зарег. Министерством юстиции 25.08. 2014г. № 33808, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями от 29 декабря 2014, 31 декабря 2015, 29 июня 2017; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» (зарег. в Минюсте РФ 30.07.2013, рег. № 29200); Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам СПО» с изменениями; письма Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»; Устава ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»; локальных актов Учреждения.

1.2. Срок получения СПО по ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев (199 недель) в очной форме подготовки.

1.3. Требования к лицам, поступающим на обучение

Лица, поступающие на обучение, должны иметь:

- аттестат об основном общем образовании;

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы.

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников: клинические, микробиологические, иммунологические и санитарно-гигиенические лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

биологические материалы;

объекты внешней среды;

продукты питания;
первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды деятельности и компетенции.

Медицинский лабораторный техник готовится к следующим видам деятельности:

Проведение лабораторных общеклинических исследований.

Проведение лабораторных гематологических исследований.

Проведение лабораторных биохимических исследований.

Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

Проведение лабораторных гистологических исследований.

Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

Медицинский лабораторный техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.2. Медицинский лабораторный техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Проведение лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

5.2.2. Проведение лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

- ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.
- ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
- 5.2.3. Проведение лабораторных биохимических исследований.
- ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.
- ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.
- ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.
- ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
- 5.2.4. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.
- ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований.
- ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.
- ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.
- ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
- 5.2.5. Проведение лабораторных гистологических исследований.
- ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.
- ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.
- ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.
- ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
- ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.
- 5.2.6. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.
- ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.
- ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.
- ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.
- ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.
- ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Учебный план.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

Квалификация: медицинский лабораторный техник

Форма обучения – очная

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 года и 10 мес.

На базе основного общего образования

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины (модули), разделы дисциплин (модулей)	Время в неделях (в т.ч. ПП.00 и УП.00)	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лаб. и практ. занятий	курс. работа	
ООД.00	Общеобразовательный учебный цикл	39	2106	1404	422		1
ОУД.01	Русский язык		117	78			1
ОУД.02	Литература		174	116			1
ОУД.03	Иностранный язык		177	118	118		1
ОУД.04	История/ Россия в мире		234	156			1
ОУД.05	Математика		234	156			1
ОУД.06	Физическая культура		177	118	108		1
ОУД.07	ОБЖ		105	70			1
ОУД.08	Родной язык/родная литература		108	72	72		1
ОУД.9	Астрономия		54	36			1

ОУДп.10	Физика		234	156	46		1
ОУДп.11	Химия		258	172	58		1
	Из них:индивидуальный проект		24	16			1
ОУДп.12	Биология		234	156	40		1
	Обязательная часть учебных циклов ШССЗ		3250+ 1394в	2166+ 930в	1616+ 718в		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		620+252в	414+ 168в	316+162в		
ОГСЭ.01	Основы философии		58	48			2
ОГСЭ.02	История		58	48			2
ОГСЭ.03	Иностранный язык		160	146	146		2,3,4
ОГСЭ.04	Физическая культура		344	172	170		2,3,4
<i>ОГСЭ.05</i>	<i>Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан</i>		<i>90в</i>	<i>60в</i>	<i>60в</i>		2
<i>ОГСЭ.06</i>	<i>Русский язык и культура речи</i>		<i>90в</i>	<i>60в</i>	<i>60в</i>		2
<i>ОГСЭ.07</i>	<i>Психология общения</i>		<i>72в</i>	<i>48в</i>	<i>42в</i>		4
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		122	82	60		
ЕН.01	Математика		56	38	20		2
ЕН.02	Информационные технологии профессиональной деятельности	в	66	44	40		2
А.00	Адаптационный цикл		96в	64в			
А.01	Формирование произношения		48в	32в			2
А.02	Введение в профессию		48в	32в			2

П.00	Профессиональный учебный цикл		2506+1047 в	1670+ 698в	1240+508 в		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		768+549в	512+ 366в	388+176в		
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией		60	40	40		2
ОП.02	Анатомия и физиология человека		90+33в	60+22 в	40+22в		2
ОП.03	Основы патология		75	50	32		2
ОП.04	Медицинская паразитология		90	60	48		3
ОП.05	Химия		99+15в	66+10 в	44+10в		2
ОП.06	Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ		150	100	88		2
ОП.07	Первая медицинская помощь		54	36	36		2
ОП.08	Экономика и управление лабораторной службой		48	32	12		4
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности		102	68	48		3,4
<i>ОП.10</i>	<i>Биология с медицинской генетикой</i>		<i>66в</i>	<i>44в</i>	<i>24в</i>		2
<i>ОП.11</i>	<i>Основы цитологической диагностики</i>		<i>63в</i>	<i>42в</i>	<i>24в</i>		4
<i>ОП.12</i>	<i>Основы токсикологии</i>		<i>48в</i>	<i>32в</i>	<i>12в</i>		3
<i>ОП.13</i>	<i>Основы фармакологии</i>		<i>48в</i>	<i>32в</i>	<i>8в</i>		2
<i>ОП.14</i>	<i>Инфекционные болезни и ВИЧ</i>		<i>90в</i>	<i>60в</i>	<i>24в</i>		3
<i>ОП.15</i>	<i>Безопасность работ в лабораториях медицинских организаций</i>		<i>48в</i>	<i>32в</i>	<i>12в</i>		2
<i>ОП.16</i>	<i>Изосерология</i>		<i>48в</i>	<i>32в</i>	<i>20в</i>		3
<i>ОП.17</i>	<i>Иммунология</i>		<i>90в</i>	<i>60в</i>	<i>20в</i>		4

П.00	Профессиональные модули		<i>1738+498в</i>	<i>1158+332в</i>	<i>852+332в</i>		
ПМ.01	Проведение лабораторных общеклинических исследований		250+66в	166+44в	136+44в		2,3
МДК 01.01	Теория и практика лабораторных общеклинических исследований		250+66в	166+44в	136+44в		2,3
УП 01	Учебная практика	1					2
ПП 01	Производственная практика	4					3
ПМ.02	Проведение лабораторных гематологических исследований		160+90в	106+60в	76+60в		3,4
МДК 02.01	Теория и практика лабораторных гематологических исследований		160+90в	106+60в	76+60в		3,4
ПП02	Производственная практика	3					4
ПМ.03	Проведение лабораторных биохимических исследований		414+90в	276+60в	188+60в		2,3,4
МДК 03.01	Теория и практика лабораторных биохимических исследований		414+90в	276+60в	188+60в		2,3,4
УП.03	Учебная практика	1					3
ПП. 03	Производственная практика	4					3,4
ПМ.04	Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований		462+87в	308+58в	246+58в		2,3,4
МДК 04.01	Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований		462+87в	308+58в	246+58в		2,3,4
УП 04	Учебная практика	1					3

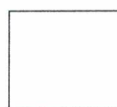
ПП04	Производственная практика	5					3,4
ПМ.05	Проведение лабораторных гистологических исследований		290+93в	194+ 62в	138+62в		2,3
МДК 05.01	Теория и практика лабораторных гистологических исследований		290+93в	194+ 62в	138+62в		2,3
ПП.05	Производственная практика	3					3
ПМ.06	Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований		162+72в	108+ 48в	68+48в		3,4
МДК 06.01	Теория и практика санитарно-гигиенических исследований		162+72в	108+ 48в	68+48в		3,4
ПП 06	Производственная практика	2					4
	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ		1394	930	718		
	Обучение по учебным циклам	119					
УП.00	Учебная практика	29					
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)						

ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4							
ПА.00	Промежуточная аттестация	7							
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6							
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4							
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2							
К.00	Каникулы	34							
Итого		199							

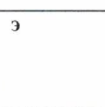
3.2. Календарный график учебного процесса

Месяцы	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				декабрь				Январь				Февраль					
Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
I																		к	к								
II																		к	к								
III												8	8	8	8	э	к	к									
IV												8	8	8	8	8	э	к	к								

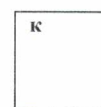
Месяцы	Март				Апрель					Май				Июнь				Июль				Август				
Недели	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																э	э	к	к	к	к	к	к	к	к	к
II																	у	э	к	к	к	к	к	к	к	к
III									у	у	8	8	8	8	8	8	8	э	к	к	к	к	к	к	к	
IV		8	8	8	8	8	э	х	х	х	х	п	п	п	п	д	д									



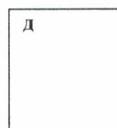
-обучение по учебным дисциплинам, МДК



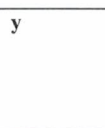
-промежуточная аттестация



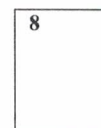
-каникулы



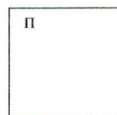
-защита выпускной квалификационной работы (2 недели)



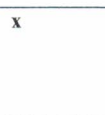
-учебная практика



8 производственная практика (по профилю специальности)



- подготовка выпускной квалификационной работы (4недели)



-производственная практика (преддипломная) 4 недели



4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы.

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья по слуху.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее шести месяцев до начала ГИА.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные адаптированной образовательной программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения ППССЗ осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы (междисциплинарного экзамена), промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной экзаменационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения ППССЗ.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение и аттестацию в полном объеме, выдаются документы установленного образца.

5. Обеспечение специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по слуху понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование

адаптированной образовательной программы и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг сурдопереводчиков и учителя-дефектолога, оказывающих обучающимся необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по слуху.

5.1. Кадровое обеспечение.

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

В комплексе мер по созданию условий обучения для лиц с ограниченными возможностями по слуху в колледже обеспечивается присутствие в аудитории сурдопереводчика, оказывающего выпускникам необходимую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

В штате колледжа имеется должность заместителя ректора по учебно-воспитательной работе, специалиста по охране труда, социального педагога, учителя – дефектолога, осуществляющих мероприятия по социальной и психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху. В каждой учебной группе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху назначен классный руководитель, в общежитии работают комендант и воспитатели.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Адаптированная ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями,

иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В колледже обеспечивается размещение в доступных для обучающихся местах справочной информации о расписании лекций, учебных занятий,

5.3. Материально-техническое обеспечение.

Образовательная организация, реализующая адаптированную ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В колледже созданы надлежащие материально-технические условия, в том числе специально оборудованные учебные кабинеты со звукоусиливающими устройствами.

5.4. Требования к организации практики.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху.

В колледже созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, в спортивных и творческих мероприятиях.