

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
«УФИМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
Главный внештатный специалист
По управлению сестринской деятельностью
Министерства здравоохранения
Республики Башкортостан
И.Н. Засыпкина



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РБ
«Уфимский медицинский колледж»
И.Р. Гилязов



«31» августа 2022 г.
Приказ № 254 «Р»

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности 31.02.02 Акушерское дело**

вид подготовки - базовая

форма подготовки - очная.

2022 г.

Аннотация программы

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 31.02.02 Акушерское дело (базовой подготовки).

Авторы:

Воронинская Е.А. – заместитель директора по учебной работе,
Гайнуллина Т.А. – заместитель директора по практическому обучению;
Акчурина А.Н. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Бакирова А.И. – заведующая отделением «Акушерское дело»;
Аглямова Ф.А., преподаватель
Алексеева А.А., преподаватель
Алпарова С.Р., преподаватель
Ахмадиева Д.А., преподаватель
Ахунова И.Ф., преподаватель
Буваев И.Х., преподаватель
Букина С.М., преподаватель
Варфоломеева Е.Ю., преподаватель
Воронина Т.В., преподаватель
Галиева И.Р. преподаватель
Галиева Ф.С., преподаватель
Ганиева Г.А., преподаватель
Гиниятов И.Ф., преподаватель-организатор ОБЖ
Дягилева Н.Л. преподаватель
Загидуллина Е.Л., преподаватель
Зайнуллина Т.М., преподаватель
Ибрагимов Р.Р., преподаватель
Искандарова Л.Б., преподаватель
Кабанец Т.Л., преподаватель
Лукманов Р.Н., преподаватель
Мавлютова И.З., преподаватель
Мугаттарова И.Р., преподаватель
Никонова Г.Ф., преподаватель
Сафина Л.Р., преподаватель
Трофимова Л.М., преподаватель
Фазлетдинов Р.З., преподаватель
Фахрисламова Л.З., преподаватель
Фомина Л.В. преподаватель
Хайруллина А.М., преподаватель
Хусаинова Г.С., преподаватель
Хуснутдинова А.Х., преподаватель
Цирульникова И.Н., преподаватель

Правообладатель программы:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан «Уфимский медицинский колледж»

Срок получения СПО по ППССЗ 2 года 10 месяцев (147 недель) в очной форме подготовки.
Квалификация выпускника Акушерка /Акушер

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Требования к поступающим.....
 - 1.2. Срок получения СПО по ППССЗ
 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
 - 2.1. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена...
 3. Учебный план
 - 3.1. Календарный график учебного процесса.....
 4. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена... ..
 5. Кадровое обеспечение.....
 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....
 7. Материально-техническое обеспечение.....
 8. Требования к организации практики.....
 9. Характеристика социокультурной среды образовательной организации.....
 10. Требования к организации воспитания обучающегося.....
 - Приложение 1 Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии
 - Приложение 2 Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История
 - Приложение 3 Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык
 - Приложение 4 Программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура
 - Приложение 5 Программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан
 - Приложение 6 Программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи
 - Приложение 7 Программа учебной дисциплины ЕН. 01 Математика
 - Приложение 8 Программа учебной дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности
 - Приложение 9 Программа учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
 - Приложение 10 Программа учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека
 - Приложение 11 Программа учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии
 - Приложение 12 Программа учебной дисциплины ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики
 - Приложение 13 Программа учебной дисциплины ОП.05 Гигиена и экология человека
 - Приложение 14 Программа учебной дисциплины ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии
 - Приложение 15 Программа учебной дисциплины ОП.07 Фармакология
 - Приложение 16 Программа учебной дисциплины ОП.08 Психология
 - Приложение 17 Программа учебной дисциплины ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
 - Приложение 18 Программа учебной дисциплины ОП.10 Общественное здоровье и здравоохранение
 - Приложение 19 Программа учебной дисциплины ОП.11 Основы реабилитологии
 - Приложение 20 Программа учебной дисциплины ОП.12 Безопасность жизнедеятельности
 - Приложение 21 Программа профессионального модуля ПМ.01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и послеродовом периоде
 - Приложение 22 Программа профессионального модуля ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах
 - Приложение 23 Программа профессионального модуля ПМ.03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни
 - Приложение 24 Программа профессионального модуля ПМ.04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода
 - Приложение 25 Программа профессионального модуля ПМ. 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям служащих Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
 - Приложение 26 Программа государственной итоговой аттестации
 - Приложение 27 Программа воспитания
 - Приложение 28 Календарный план воспитательной работы
-

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основании Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08. 2014 г. № 969 (зарег. в Министерстве юстиции России 26.08.2014г. № 33880), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» (зарег. в Минюсте РФ 30.07.2013, рег. № 29200); приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказа Минтруда и соц. защиты РФ от 12.01.2016 г. № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», Устава ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»; локальных актов Учреждения.

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из видов деятельности.

Виды деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, освоение умений и формирование практического опыта и компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

1.1. Требования к лицам, поступающим на обучение

Лица, поступающие на обучение, должны иметь один из следующих документов:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием сведений о полученном среднем общем образовании;
- документ об образовании более высокого уровня.

1.2. Срок получения СПО по ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ 2 года 10 месяцев (147 недель) в очной форме подготовки.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по выполнению, организации и оказанию акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: женщины в различные периоды жизни; новорожденные; семья; медицинская документация; инструментарий, медикаменты, аппаратура; первичные трудовые коллективы.

Акушерка/Акушер готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):
Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах;
Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни;
Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.1. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.
- ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
 - ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
 - ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
 - ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
 - ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
 - ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.
 - ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

- ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
- ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
- ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Акушерка/Акушер должен достичь следующих личностных результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных

веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 16 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР 17 Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями:

ЛР 18 Эффективно – взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, логически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 19 Проводящий разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождении диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях

ЛР 20 Осознающий важность выбора профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 21 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 22 Организующий рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

3. Учебный план

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО
Квалификация: Акушерка/Акушер

Форма обучения – очная
Срок получения СПО по ППССЗ – 2 года и 10 мес.
на базе среднего общего образования

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)											
			Максимальная	Самостоятельная	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		
					всего занятий	занятия в группах и потоках (лекций, семинаров, уроков и т.п.)	занятия в подгруппах (лаб. занятия и практик. занятия)	курсовых работ (проектов)	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
	Обязательная часть учебных циклов		3240	1080	2160	878	1262	20	516	428	292	480	372	72
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	7з/1дз /0э	660+ 180э	220+ 60э	440+ 120э	98	342+ 120э		116+ 60э	108+ 60э	64	56	56	40
ОГСЭ.01	Основы философии	0,3	64	16	48	48			24	24				
ОГСЭ.02	История	0,3	64	16	48	48			24	24				

ОГСЭ.03	Иностранный язык	0,0,0,0, 0,3	188	16	172	172	2	170	172	34	20	44	26	28	20
ОГСЭ.04	Физическая культура	0,3,0,3,0,Д 3	344	172	172	172		170	172	34	40	20	30	28	20
ОГСЭ.05	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	0,3	90в	30в	60в	60в		60в	60в	30в	30в				
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	0,3	90в	30в	60в	60в		60в	60в	30в	30в				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	2з/0дз/ 0э	122	40	82	42	42	40	42	42	10	10	10	10	
ЕН.01	Математика	3	48	16	32	16	16	16	32	10	10	10	10	10	
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	0,0,0,0,3	74	24	50	26	24	24	50	10	10	10	10	10	
П.00	Профессиональный учебный цикл	13з/11 11э/5квэ	2458+ 387в + 837в	820+ 129в +279в	1638+ 258в +558в	73828 в	20	880+ 230в	20	358+ 36в	310+ 88в +126в	218+ 32в +72в	414+ 24в +108в	306+ 78в +54в	32+ +198в
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0з/9дз/ 2э	1044+ 168в	348+ 56в	696+ 112в	398+ 28в	298+ 84в	228+ 36в	20	228+ 36в	152+ 76в	74	138	72	32
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ДЗ	54	18	36	18	18	18	36	36					
ОП.02	Анатомия и физиология человека	0,МДЭ	120 +60в	40 +20в	80 +40в	56 +40в	24 +40в	24 +40в	80 +40в	60	20 +40в				
ОП.03	Основы патологии	0,МДЭ	54	18	36	18	18	18	36	36	36				
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	ДЗ	54+ 24в	18+ 8в	36+ 16в	18+8в	8в	18+ 8в	36+ 16в	36+ 16в					
ОП.05	Гигиена и экология человека	0,ДЗ	72+ 15в	24+5в	48+ 10в	36	12+ 10в	12+ 10в	48+ 10в	28+ 10в	20				
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	0,ДЗ	108+ 15в	36+ 5в	72+ 10в	48	24+ 10в	24+ 10в	72+ 10в	36+ 10в	36				
ОП.07	Фармакология	0,Э	108 +54в	36 +18в	72 +36в	42 +20в	30 +16в	30 +16в	72 +36в	32	40 +36в				
ОП.08	Психология	0,0,0,ДЗ	126	42	84	54	30	30	84			42	42		

ПМ.02	13/Дз/ Зэ/1квэ	414+ 366 +	138+ 126 +54в	276+ 246 +1086	136	140+ 246	276+ 246 +1086							
Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах														
МДК 02.01	0,0,0,Э	189	63	126	62	64	126						126	
УП.02.01	0,0,0,3	276	96	186									1.5н (54)+0 .5н6 (18)	
МДК 02.02	0,0,0,ДЗ	57 +126	19 +46	38 +86	20	18+ 86	38 +86						38 +86	
УП02.02	0,0,0,3												1н (36)	
МДК 02.03	0,0,0,Э	114	38	76	36	40	76						76	
УП02.03	0,0,0,3	546	186	366									1н6 (36)	
МДК 02.04	0,0,0,Э	54 +246	18 +86	36 +166	18	18+ 166	36 +166						36 +166	
УП.02.04	0,0,0,3	276	96	186									0.5н (18)+0 .5н6 (18)	
ПП.02	0,0,0,ДЗ	546	186	366									3н (108) +1н6 (36)	

<p>Консультации на 1 обучающегося 4 часа в год</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p> <p>1. Программа базовой подготовки</p> <p>1.1. Дипломная работа</p> <p>Выполнение дипломной работы с 15.05 по 15.06 (всего 4 нед.)</p> <p>Защита дипломной работы с 16.06 по 30.06 (всего 2 нед.)</p>	Всего	дисциплин и МДК	516+	428+	292+	480+2	372+	72	
		учебной практики	96в	148в	32в	4в	78в		
		производст. практики / преддипл.	0	72+72в	72+	108+7	72		36+
		экзаменов	0/0	72+54в	72в	2в	54в/0		144в
		дифф. зачетов	0		108/0	108+3			180+5
		зачетов	2		1	6в/0			4в/ 144
			1		1				2
									2
									2
									2

*курсив - вариативные часы

3.1. Календарный график учебного процесса

Месяцы	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				декабрь				Январь				Февраль				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Недели																										
Курс										у	у	у	у	8	8	8	э	к	к							
Шкурс											у	у		8в	8	8	э	к	к							

Месяцы	Март				Апрель					Май				Июнь				Июль				Август				
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
Недели										у	у	у	у	8	8	8	8	э	к	к	к	к	к	к	к	к
Курс										у	у	у	у	8в	8	8	8	э	к	к	к	к	к	к	к	к
Шкурс	у	у/8в	8в	8в/8	8	8	8	8/э	х	х	х	х	х	х	п	п	п	п	д	д						

□	- обучение по учебным дисциплинам и МДК	э	- промежуточная аттестация	к	- каникулы
д	- защита выпускной квалификационной работы (2 недели)	у	- учебная практика	8	производственная практика (по профилю специальности)
п	- подготовка выпускной квалификационной работы (4 недели)	х	- производственная практика (преддипломная) 4 недели		

4. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» (Приложение 26)

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения ППССЗ осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной экзаменационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения ППССЗ.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение и аттестацию в полном объеме, выдаются документы установленного образца.

5. Кадровое обеспечение.

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В колледже обеспечивается размещение в доступных для обучающихся местах справочной информации о расписании лекций, учебных занятий,

7. Материально-техническое обеспечение.

Образовательная организация, реализующая ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

8. Требования к организации практики.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

9. Характеристика социокультурной среды образовательной организации.

В колледже созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, в спортивных и творческих мероприятиях.

10. Требования к организации воспитания обучающихся

10.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:


- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

10.2. Программа воспитания представлена в приложении 27.

10.3. Календарный план воспитательной работы


Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 28.

Заместитель директора по учебной работе


Воронинская Е.А.


Согласовано:

Заместитель директора по практическому обучению:


Гайнуллина Т.А.

Председатели цикловых методических комиссий:


ЦМК МДК Хирургии


Просвирнина С.П.

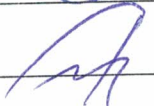
ЦМК МДК педиатрии, акушерства и гинекологии


Букина С.М.

ЦМК МДК Терапии, ПМ выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными


Гарифуллина Э.Х.

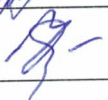
ЦМК МДК Узких клинических дисциплин


Фазлетдинов Р.З.

ЦМК МДК
Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин


Мышкевич Э.К.


ЦМК МДК физической культуры


Никонова Г.Ф.

ЦМК МДК Общеобразовательных, математических и общих естественнонаучных дисциплин


Хуснутдинова А.Х.

ЦМК МДК общепрофессиональных дисциплин


Буваев И.Х.

ЦМК санитарно-гигиенических дисциплин


Мухачева Н.А.

ЦМК Лабораторной диагностики


Городничева Е.Т.

ЦМК Фармация


Биглова Г.Р.