# Аннотация к программеа подготовки специалистов среднего звена по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело (базовой подготовки)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шифр дисциплин ы по УП | Год обучения | *Аннотация курса* |
|  |  | Основы философии |
| ОГСЭ 01 | 1 год  1,2 семестр | Изучение дисциплины «Основы философии» основывается на знаниях студентов, полученных на базе полной средней школы. Курс предусматривает изучение основных категорий и понятий философии, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания, роли философии в жизни человека и общества, условий формирования личности. Освоение дисциплины способствует достижению студентом уровня, при котором он должен уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста, разбираться в социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии. Основной смысловой нагрузкой дисциплины является раскрытие у студентов видения глубины и многообразия действительности, умения применять общефилософские знания к анализу медицинских проблем.  Учебный материал дисциплины подобран таким образом, чтобы он отражал связь философии с медициной, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | подчеркивал значимость философии сестринского дела. С этой целью в программу включены взгляды врачей - философов различных эпох, этические проблемы медицины.  Требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по дисциплине определяются следующими компетенциями – ОК  1 -14.  Виды самостоятельной работы студентов:  Конспектирование. Реферирование литературы.  Аннотирование книг, статей. Выполнение заданий поисковоисследовательского характера. Углубленный анализ научнометодической литературы, проведение эксперимента. Работа на лекции: составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой. Участие в работе семинара: подготовка конспектов выступлений на семинаре, рефератов, выполнение заданий. УИРС и НИРС при выполнении самостоятельной, контрольной, курсовой и дипломной работ. Контрольная работа – письменное выполнение. Программированный контроль. Выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов в процессе практики. Портфолио. Проект. Поиск материалов в Интернете.  Курс основ философии предусматривает помимо посещения теоретических занятий, выполнение домашних заданий. Особое место в овладении учебным материалом отводится самостоятельной работе студентов (8 часов) написанию рефератов, подготовке к текущему и итоговому тестированию.  По окончании курса студенты сдают дифференцированный зачет. |
| История | | |
| ОГСЭ 02 | 1 год  1,2 семестр | Курс является самостоятельной дисциплиной и входит в Федеральный компонент ОПОП. Предлагаемый курс программы предназначен для подготовки студентов медицинского колледжа.  Изучение дисциплины «История» основывается на знаниях студентов, полученных на базе полной средней школы. Важность исторического образования заключается в том, что оно дает возможность не только переосмыслить и обработать многовековой человеческий опыт, но и выработать мировоззренческие ориентиры, осуществить взаимосвязь и преемственность поколений. История ХХ века является историей становления современной западной цивилизации. Основой курса является изучение актуальных проблем развития современного западного общества и России.  Курс предусматривает изучение комбинированным методом основных направлений ключевых регионов мира на рубеже веков (XX –XXI в.в.), назначение ООН, НАТО, ЕС и |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | других организаций, сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов, определение роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Освоение дисциплины способствует достижению студентом уровня, при котором он должен уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем, уметь самостоятельно работать с историческими источниками, материалами периодической печати, анализировать исторические ситуации и аргументировано обосновывать свою точку зрения. Цели дисциплины: дать представление об истории как науке, ее месте в системе гуманитарного знания; овладение основами исторического мышления. Специалист должен иметь представление об основных этапах Отечественной истории и их хронологии; знать основные исторические факты, события и имена исторических деятелей; уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; владеть навыками работы с историческими источниками. Основной смысловой нагрузкой дисциплины «История Отечества» является освоение студентами закономерностей социально-политического и экономического развития Российского государства и общества. А структуре изучаемой дисциплины выделяются такие узловые темы, как производительная деятельность человеческого общества, процесс развития государственности и формирования могущественного государства от Киевской Руси до Российской империи. Одной из сквозных тем является история социальных конфликтов, борьбы угнетенных против угнетателей. К важным темам относится история и культура во всех ее проявлениях в сфере образования, искусства, архитектуры, науки и т.д.  Самостоятельная работа включает индивидуальные и групповые занятия, выполнение творческих работ, написание рефератов, решение кроссвордов, тестов, оформление карточек с заданиями. |
| Иностранный язык | | |
| ОГСЭ 03 | 1-3 год 1,2,3,4,5,6 семестры | Дисциплина «Иностранный язык» включена в обязательную часть общегуманитарного и социального - экономического цикла ОПОП. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения иностранного языка в средней общеобразовательной школе. Дисциплина «Иностранный язык» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности. Цель изучения курса заключается в формировании коммуникативной компетенции студентов по всем видам речевой деятельности (письменная речь, чтение, устная речь, аудирование). Курс направлен на |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | формирование основ владения иностранным языком в области профессиональной деятельности.  Структура дисциплины: иностранный язык для общих целей, иностранный язык для академических целей, иностранный язык для делового общения, иностранный язык для профессиональных целей.  В процессе изучения дисциплины используется традиционные и инновационные технологии, такие как проектный, игровой, ситуативно-ролевой, объяснительноиллюстративный методы обучения и т.д.  По окончанию курса студент должен уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы, владеть лексическим минимумом в объеме 1200-1400 лексических единиц и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.  Особый акцент в рамках данного курса делается на совершенствование техники перевода, обучение всем видам чтения (ознакомительному, просмотровому, поисковому, изучающему) по профессионально- ориентированной проблематике, работе с различными информационными источниками, овладении специальной медицинской терминологией в рамках тематики, предусмотренной программой курса: анатомия и физиология человека, болезни, диагностика заболеваний и методы лечение, здоровый образ жизни, оказание первой медицинской помощи, медицинское образование, организация систем здравоохранения и медицинские учреждения в РФ и странах изучаемого языка, основные понятия медицины, актуальные проблемы медицины, отрасли клинической медицины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: владеть одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников, владеть английским языком на уровне профессионального общения. В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать основные грамматические и синтаксические явления и нормы их употребления в изучаемом иностранном языке, лексикограмматический минимум в объёме необходимом для устного общения и работы с иноязычными текстами; уметь использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности; владеть навыками коммуникации в иноязычной среде.  Дисциплина «Иностранный язык» включает следующие разделы:  1.Вводно-коррективный курс: разговорно-бытовая лексика, грамматический минимум на новом текстовом материале  2. Моя будущая профессия |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. Система тела человека 2. Здравоохранение 3. В больнице 4. Инфекционные заболевания 5. Фармация 6. Оказание первой медицинской помощи 7. Из истории медицины 8. Здоровый образ жизни   11.Навыки перевода. Основные принципы использования специализированных медицинских словарей. |
| Физическая культура | | |
| ОГСЭ 04 | 1-3 год 1,2,3,4,5,6 семестры | Основной целью дисциплины «Физическая культура» является освоение умения использовать физкультурноспортивную деятельность для укрепления своего здоровья; курс способствует формированию здорового образа жизни. Физическая культура является важнейшим компонентом целостного развития личности. Являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента на всем протяжении обучения, физическая культура является обязательным разделом гуманитарного компонента образования и участвует в формировании таких общечеловеческих ценностей как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство. Только физически хорошо подготовленный специалист может справиться со всем объемом физических и психоэмоциональных нагрузок, характерных для выполнения медицинским работником своих служебных обязанностей. Основными задачами физического воспитания студентов в медицинском колледже являются: укрепление здоровья, содействие правильному формированию организма, воспитание интереса к систематическим занятиям физическими упражнениям, повышение уровня умственной и физической работоспособности.  Курс предусматривает изучение и ознакомление с основными правилами и игровыми действиями спортивных игр, лыжной подготовки и легкой атлетики. Программой предусмотрено чтение лекций по формированию здорового образа жизни, проведение практических занятий, самостоятельная работа. Практические занятия проводятся по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, настольному теннису, гимнастике, лыжной подготовке.  Самостоятельная работа включает индивидуальные и групповые занятия в спортивных секциях, выполнение утренней гимнастики, упражнения в течение дня. |
| Экономика организации | | |
| ЕН.01. | 1. год 2. семестр | В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: определять организационноправовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев и др.; знать: современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основные принципы построения экономической системы организации; общую организацию производственного и технологического процессов; основные технико -экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго - и материалосберегающие технологии; 20 механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда; |
| Математика | | |
| ЕН.02 | 1 год,  1, 2 семестр | «Математика» является самостоятельной дисциплиной и принадлежит к математическому и общему естественнонаучному циклу, включающему в себя экономические и математические дисциплины. Составленная рабочая программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины. Цель дисциплины - использовать математические методы при решении прикладных задач. Задачи дисциплины: изучить основные понятия алгебры, математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики Самостоятельная работа включает в себя работу с дополнительной учебной литературой, выполнение практических работ, изготовление плакатов, схем, таблиц. |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | | |
| ЕН.03 | 1 год | Примерная программа дисциплины соответствует |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1-2 семестр | требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и  междисциплинарные связи с обеспечиваемыми  (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), примерную тематику рефератов, учебнометодическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.  Цель дисциплины - сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки в области информационных технологий в профессиональной деятельности.  Задачи изучения дисциплины:   * ознакомить студентов с информационными технологиями; * дать студенту знания, необходимые для использования средств автоматизации в профессиональной деятельности;   В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в  профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства;  В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:  основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;  состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;  базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;  основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.  Значительное количество времени отводиться на самостоятельную работу: составление тестовых заданий, кроссвордов, работа с банком тестов, работа с учебной литературой конспектирование, выполнение реферативных работ, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | подготовка мультимедийных презентаций творческих работ. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. |
| Анатомия и физиология человека | | |
| ОП.01 | 1 год, 1,2 семестр | Цель данного курса - овладение студентами системой знаний по анатомии и физиологии, необходимых для изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей с учётом интегрированного подхода к преподаванию. Курс сочетает в себе морфологические и функциональные подходы, позволяющие изучить жизнедеятельность организма человека и отдельных его частей, а также психические, соматические и вегетативные функции организма, их связь между собой, регуляцию и приспособление к внешней среде, происхождение и становление в процессе индивидуального развития человека.  Данный курс дисциплины составлен в соответствии с современным уровнем развития педагогической науки, с учетом профильности учебного заведения и базируется на функциональном принципе преподавания анатомии человека, отвечает современным требованиям работодателя. В этой связи изменен подход к рассмотрению ряда разделов и тем, изучение которых основано на топографическом принципе.  Самостоятельная работа студента предусматривает выполнение заданий в рабочей тетради, составление схем, тестовых заданий, кроссвордов, подготовку дидактического материала, мультимедийных презентаций, творческих работ, оформление глоссария. |
| Микробиология и техника микробиологических исследований | | |
| ОП.02 | 1 год,  1, 2 семестр | уметь: принимать, регистрировать, отбирать пробы объектов внешней среды и пищевых продуктов; готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований; проводить микробиологические исследования проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; оценивать полученный результат и вести документацию; знать: классификацию и морфологию микроорганизмов, способы их идентификации; задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории; |
| Аналитическая химия и техника лабораторных исследований | | |
| ОП.03 | 1 год,  1, 2 семестр | уметь: готовить рабочее место, посуду, оборудование для проведения анализов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности; выполнять основные операции лабораторных исследований; знать: устройство и оборудование санитарно-гигиенических лабораторий; правила техники безопасности при проведении лабораторных исследований; теоретические основы, принципы и методы качественного и количественного анализа; |
| Психология | | |
| ОП.04 | 1 год, 1, 2 семестр | уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; знать: основные задачи и методы психологии; определение понятий: психогигиена, психопрофилактика и психотерапия; структуру личности; функции и средства общения; закономерности общения; приемы психологической саморегуляции; основы делового общения; пути социальной адаптации и мотивации личности; этапы профессиональной адаптации; взаимосвязь общения и деятельности; |
| Основы патологии и первая медицинская помощь | | |
| ОП.05 | 1 год, 1-2 семестр | уметь: оценивать состояние пациента и оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; знать: клинические проявления типовых патологических состояний и алгоритмы оказания первой медицинской помощи; |
| Инфекционные заболевания с курсом ВИЧ-инфекции | | |
| ОП.06 | 1. год   1-2 семестр | уметь: проводить забор и доставку материалов от инфекционного больного в лаборатории, заполнять сопроводительную документацию; знать: этиологию, клинику и диагностику инфекционных заболеваний, принципы их лечения и меры профилактики. |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности | | |
| ОП.07 | 3 год,  1 семестр | уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты  нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; |
| Экономика, организация и управление в учреждениях Роспотребнадзора России | | |
| ОП.08 | 3 год, 6 семестр | уметь: подготавливать отчетные формы государственного статистического наблюдения по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; знать: структуру органов, осуществляющих Госсанэпиднадзор, их задачи, функции, принципы организации деятельности и финансового обеспечения; порядок взаимодействия Управления Роспотребнадзора и федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии", основные |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | положения и документы, регламентирующие их деятельность; утвержденные формы учетно- отчетной документации; |
| Безопасность жизнедеятельности | | |
| ОП.9 | 1 год, 1, 2 семестр | уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно- учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно -учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; |
| Санитарно -гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения (под руководством врача по общей и коммунальной  гигиене) | | |
| ПМ.01 | 2, 3 год, 3, 4, 5, 6 семестр | В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: участия в проведении санитарно - эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, токсикологических, гигиенических и других видов оценок факторов среды обитания, а также коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений, учреждений здравоохранения с использованием лабораторно - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | инструментальных методов исследования и оформлением соответствующей документации; проведения гигиенического обучения работников отдельных профессий; участия в оценке состояния здоровья населения и среды обитания и в других статистических исследованиях с применением информационных технологий; организации рабочего места и ведения делопроизводства помощника санитарного врача по коммунальной гигиене по формам установленного образца; уметь: моделировать профессиональную деятельность санитарного фельдшера, проводить с помощью приборов измерения факторов среды обитания, работать с санитарно гигиенической документацией; рассчитывать и анализировать отдельные статистические показатели здоровья населения; оформлять утвержденную документацию в пределах своей компетенции; производить отбор образцов для лабораторного исследования (испытания) и оформлять акт отбора пробы; участвовать в проведении лабораторных исследований (испытаний) факторов среды обитания, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования (испытания); участвовать в проведении санитарно - эпидемиологических обследований коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий, учреждений здравоохранения, специализированного транспорта и оформлять результаты обследования (расследования); проводить гигиеническое обучение и воспитание граждан на объектах общей и коммунальной гигиены; выполнять работы по сбору, обобщению, анализу и передаче данных социально -гигиенического наблюдения с использованием информационных технологий; знать: характеристику факторов среды обитания и закономерности, их влияния на здоровье человека, роль гигиены в сохранении и укреплении здоровья населения; понятие о санитарно - эпидемиологическом благополучии населения и основные положения государственного санитарно - эпидемиологического надзора как части государственного контроля, основные требования к организации и проведению мероприятий по контролю (надзору) и принципы защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей; систему государственного санитарно - эпидемиологического нормирования; структуру органов, осуществляющих государственный санитарно - эпидемиологический надзор, их задачи и принципы взаимодействия; место и роль помощника санитарного врача и помощника врача -эпидемиолога в структуре службы, основные методы работы и функциональные обязанности; санитарно -  эпидемиологические требования к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок, сбору, использованию, обезвреживанию, 33 транспортировке, хранению и захоронению отходов производства и |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | потребления; санитарно -эпидемиологические требования к жилым и общественным зданиям и сооружениям, учреждениям здравоохранения, оборудованию и транспорту; определение социально - гигиенического наблюдения, его цели, задачи и порядок проведения. |
| Санитарно -гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий труда работающего населения (под руководством врача по гигиене труда) | | |
| ПМ.02 | 2 год, 3, 4 семестр | В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: участия в проведении санитарно - эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, токсикологических, гигиенических и других видов оценок условий труда, рабочих мест и трудовых процессов с использованием лабораторно инструментальных методов исследований и оформлением соответствующей документации; проведения гигиенического обучения работников отдельных профессий; участия в сборе данных об общей и профессиональной заболеваемости работающего населения, проведения статистических исследований с применением информационных технологий; организации рабочего места и ведения делопроизводства помощника санитарного врача по гигиене труда по формам установленного образца; уметь: производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний и оформлять акт отбора пробы; участвовать в проведении лабораторных исследований (испытаний) факторов производственной среды, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования (испытания); участвовать в проведении санитарно - эпидемиологического обследования промышленных объектов и оформлять результаты обследования (расследования); проводить гигиеническое обучение и воспитание граждан на объектах контроля гигиены труда; знать: характеристику вредных и опасных факторов производственной среды; этиологию, основы проявления и меры профилактики профессиональных заболеваний (отравлений); санитарно -эпидемиологические требования к условиям труда, рабочему месту и трудовому процессу. |
| Санитарно -гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий и качества питания населения (под руководством врача по гигиене питания) | | |
| ПМ.03 | 2 год, 3, 4 семестр | В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: участия в проведении санитарно - эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, токсикологических, гигиенических и других видов оценок условий производства, транспортировки, хранения и реализации производственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд с использованием лабораторно -инструментальных методов исследований и оформлением соответствующей документации; проведения гигиенического обучения работников отдельных профессий; участия в сборе данных о пищевых отравлениях и проведении других статистических исследований с применением |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | информационных технологий; организации рабочего места и ведения делопроизводства помощника санитарного врача по гигиене питания по формам установленного образца; уметь: производить отбор образцов продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд для проведения лабораторных исследований и испытаний и оформлять акт отбора пробы; участвовать в проведении лабораторных исследований (испытаний) продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования (испытания); участвовать в проведении санитарно - эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли, специализированного транспорта и оформлять результаты обследования; проводить гигиеническое обучение и воспитание граждан на объектах контроля гигиены питания; знать: гигиенические основы рационального питания населения; этиологию, основные проявления и меры профилактики пищевых отравлений и алиментарных заболеваний; санитарно -эпидемиологические требования к пищевым продуктам, пищевым добавкам, продовольственному сырью и технологиям их производства, условиям хранения, транспортировки и реализации; санитарно -эпидемиологические требования к организации питания населения. |
| Санитарно -гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий воспитания и обучения детей и подростков (под руководством врача по гигиене детей и подростков) | | |
| ПМ.04 | 2 год, 3, 4 семестр | В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: участия в проведении санитарно - эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, токсикологических, гигиенических и других видов оценок условий обучения и воспитания детей и подростков с использованием лабораторно -инструментальных методов исследований и оформлением соответствующей документации; проведения гигиенического обучения работников отдельных профессий; участия в сборе данных о заболеваемости детей и подростков и проведение других статистических исследований с применением информационных технологий; организации рабочего места и ведения делопроизводства помощника санитарного врача по гигиене детей и подростков по формам установленного образца; уметь: производить отбор образцов различных факторов среды обучения и воспитания для проведения лабораторных исследований и испытаний и оформлять акт отбора пробы; участвовать в проведении лабораторных исследований (испытаний) токсикологических, гигиенических и других видов оценок условий обучения и воспитания детей и подростков, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования (испытания); участвовать в проведении санитарно - эпидемиологического обследования образовательных учреждений, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | специализированного транспорта и оформлять результаты обследования; проводить гигиеническое обучение и воспитание граждан на объектах контроля гигиены детей и подростков; знать: анатомо -физиологические особенности организма детей и подростков и основные показатели здоровья и методы их оценки; меры по профилактике детских болезней; характеристику неблагоприятных факторов условий воспитания и обучения детей и подростков в образовательных организациях и оздоровительных учреждениях; санитарно эпидемиологические требования к условиям воспитания и обучения детей и подростков. |
| Санитарно - эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий (под руководством врача - эпидемиолога) | | |
| ПМ.05 | 2 год, 3, 4 семестр | В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: участия в проведении санитарно - эпидемиологических расследований в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний и эпидемиологических обследований объектов с использованием лабораторно - инструментальных методов исследования и оформлением соответствующей документации; проведения гигиенического воспитания и обучения населения; участие в сборе данных об инфекционной (паразитарной) заболеваемости и проведении других статистических исследований с применением информационных технологий; участие в контроле за соблюдением требований по хранению, транспортированию и использованию медицинских иммунобиологических препаратов; проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний; участия в контроле за профилактикой внутрибольничных инфекций в учреждениях здравоохранения различного профиля; участия в организации производственного контроля в учреждениях здравоохранения; уметь: производить отбор образцов различных факторов среды и биоматериала в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний и на объектах контроля с оформлением документации; участвовать в проведении санитарно - эпидемиологического обследования объектов и очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний, оформлять результаты обследования (расследования); участвовать в проведении санитарно - противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на ликвидацию очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний и предупреждение их возникновения; проводить сбор данных об инфекционной заболеваемости, результатах иммунизации населения с ведением утвержденных форм государственного и отраслевого наблюдения и использованием информационных технологий; 41 проводить гигиеническое обучение и воспитание граждан; готовить различные формы дезинфицирующих растворов, работать с дезинфекционной аппаратурой, проводить дезинфекцию, |
|  |  | дезинсекцию и дератизацию, контролировать качество проведенных мероприятий; организовывать контроль за выявлением внутрибольничных инфекций, соблюдением санитарно - противоэпидемического режима в учреждениях здравоохранения, за условиями дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения, хранением и использованием медицинских иммунобиологических препаратов; знать: основные понятия эпидемиологии, характеристику факторов эпидемического процесса; основными принципы и систему профилактики инфекционных болезней (в т.ч. иммунопрофилактики); санитарно - эпидемиологические требования к организации и проведению противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний; цели, задачи и порядок проведения слежения за инфекционными заболеваниями, циркуляцией возбудителей, иммунологической структурой населения; виды и методы дезинфекции, дезинсекции, дератизации, порядок проведения и методы контроля эффективности мероприятий; особенности эпидемического процесса при внутрибольничных инфекциях; требования к организации санитарно- противоэпидемического режима в подразделениях учреждений здравоохранения различного профиля и роль помощника врача-эпидемиолога в организации производственного контроля |