


ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
«УФИМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ РБ  
«Уфимский медицинский  
колледж»  
 Р.А. Хазипов  
« 03 » 10 2014 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации**  
**обучающихся**

**1. Общие положения**

1.1. Руководствуясь с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 №Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям подготовки и иными локально-правовыми актами образовательной организации.

**2. Задачи текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

2.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся, ее корректировку и проводится с целью:

- определения целостности и полноты освоения содержания образовательных программ среднего профессионального образования;
- соответствия уровня подготовки выпускника федеральному государственному образовательному стандарту СПО;

- полноты и прочности теоретических знаний по учебной дисциплине (далее - УД) или междисциплинарному курсу (далее – МДК), учебной практике (далее - УП), производственной практике (далее - ПП);

- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач;

- наличия умений самостоятельной работы с учебной и справочной литературой;

- сформированности практического опыта, общих и профессиональных компетенций.

2.2 Система текущего и промежуточного контроля качества подготовки обучающихся предусматривает решение следующих задач:

- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;

- организацию самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;

- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством подготовки обучающихся на уровне преподавателя, учебного отделения и колледжа.

### **3. Порядок проведения текущего контроля успеваемости**

3.1 Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий.

3.2 Методы текущего контроля успеваемости (контрольная работа, тестирование, опрос и др.) выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, МДК, УП, ПП.

3.3 Преподаватель обеспечивает разработку и формирование заданий, используемых для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся и их аттестации.

3.4 По окончании каждого семестра по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, а также по учебной и производственной практике преподавателями выставляются итоговые оценки на основании текущего контроля успеваемости, если не предусматривается какая – либо форма промежуточной аттестации.

### **4. Порядок проведения промежуточной аттестации**

4.1 Порядок, формы и периодичность промежуточной аттестации определяются рабочими учебными планами по специальностям подготовки.

4.2 Основными формами промежуточной аттестации согласно учебному плану являются:

- экзамен по отдельной учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;

- комплексный междисциплинарный экзамен по двум или нескольким УД, МДК;

- квалификационный экзамен по профессиональному модулю (далее - ПМ);

-зачет (в том числе – дифференцированный) по УД, МДК, учебной практике, производственной практике.

4.3 Программа промежуточной аттестации рассматривается на заседании цикловой методической комиссии, согласовывается с заместителем директора по учебной работе и утверждается директором колледжа.

Программа промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, МДК определяет контроль усвоенных знаний, освоенных умений обучающихся.

Программа промежуточной аттестации по учебной практике определяет контроль освоенных умений обучающихся, опыта практической деятельности (чаще в модельной ситуации).

Программа промежуточной аттестации по производственной практике определяет контроль опыта практической деятельности в реальных условиях, освоенных общих и профессиональных компетенций.

Программа промежуточной аттестации по профессиональным модулям в целом определяет контроль освоенных общих и профессиональных компетенций.

## **5. Подготовка и проведение зачета по учебной дисциплине, МДК, УП, ПП**

5.1. Условия, процедура подготовки и проведения зачета по учебной дисциплине, МДК, УП, ПП разрабатываются цикловыми методическими комиссиями. Зачет проводится за счет объема времени, отведенного на изучение учебной дисциплины (МДК, УП, ПП).

5.2. При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студента оценивается в баллах 5 (отлично); 4 (хорошо); 3 (удовлетворительно); 2 (неудовлетворительно). При проведении зачета выставляется итоговая оценка – «зачет», «незачет».

5.3. Информация о форме проведения зачета должна быть доведена до сведения обучающихся в начале семестра.

## **6. Подготовка к экзамену по дисциплине, МДК или комплексному междисциплинарному экзамену по двум или нескольким дисциплинам, МДК**

6.1. Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса на основе рабочего учебного плана. На каждую экзаменационную сессию составляется утверждаемое директором колледжа расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Промежуточная аттестация (далее - ПА) в условиях реализации модульно - компетентного подхода в профессиональном образовании проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей, а также после изучения междисциплинарных

курсов и после прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

6.2 Обучающиеся допускаются к экзаменам по МДК и ПМ, которые проводятся по окончании изучения МДК, ПМ (за рамками экзаменационной сессии) при условии освоении программы МДК, ПМ по которым проводится экзамен.

Обучающиеся допускаются к экзаменационной сессии при условии сдачи всех зачетов, предусмотренных учебным планом, выполнения курсовых работ по учебным дисциплинам или МДК учебного плана, прохождения учебной и (или) производственной практики данного семестра.

При наличии уважительных причин по заявлению обучающегося заведующему отделением в отдельных случаях предоставляется право допускать до экзаменационных сессий обучающихся, не сдавших зачета по учебной дисциплине, по которой в данном семестре экзамен не проводится.

6.3. В один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами должен быть не менее двух календарных дней. Первый экзамен во время экзаменационной сессии может проводиться в первый день сессии. Экзамен по МДК, ПМ за рамками экзаменационной сессии может проводиться на следующий день после окончания МДК, ПМ.

6.4 Программа ПА составляется на основе рабочей программы учебной дисциплины, МДК, ПМ и охватывает ее наиболее актуальные разделы и темы. Контрольно-оценочные средства должны целостно отражать объем проверяемых теоретических знаний, умений, общих и профессиональных компетенций. Комплект контрольно-оценочных материалов разрабатывается преподавателями дисциплины, МДК, ПМ, обсуждаются на заседании цикловой комиссии. Количество вопросов и практических заданий в перечне должно превышать количество вопросов и практических заданий, необходимых для составления билетов.

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических заданий, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составляются экзаменационные билеты, утверждаемые заместителем директора по учебной работе за две недели до экзаменационной сессии, экзамена по МДК, ПМ. Содержание их до обучающихся не доводится. Вопросы и практические задания носят равноценный характер. Формулировки вопросов должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование.

Экзаменационные вопросы и практические задания должны быть максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

6.5 Форма проведения экзамена (устная, письменная или смешанная) устанавливается на заседании цикловой комиссии в начале соответствующего семестра и доводится до сведения обучающихся.

6.6 На заседании предметно-цикловой комиссии рассматривается перечень наглядных пособий, материалов справочного характера,

нормативных документов, которые разрешены к использованию на экзамене, и утверждается заместителем директора по учебной работе.

6.7 В период подготовки к экзамену проводится консультация по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультацию.

6.8 К началу экзамена должны быть подготовлены следующие документы

6.8.1 экзаменатором:

- экзаменационные билеты;
- эталоны ответов и критерии оценки;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы, разрешенные к использованию на экзамене;

6.8.2 заведующим отделением:

- экзаменационная ведомость;
- листы оценки общих и профессиональных компетенций (для квалификационного экзамена по ПМ).

6.9 Экзамен проводится в специально подготовленном помещении. На выполнение задания по билету обучающемуся отводится не более половины академического часа для комплексного экзамена и не более трети академического часа для экзамена по отдельной дисциплине, МДК, ПМ.

## **7. Порядок проведения экзамена по учебной дисциплине, МДК или комплексного междисциплинарного экзамена по двум или нескольким дисциплинам, МДК**

7.1 К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие образовательную программу УД, МДК, предусмотренную учебным планом в текущем семестре.

7.2 Заместителю директора по учебной работе предоставляется право при согласии преподавателя разрешить успевающим обучающимся досрочную сдачу экзаменов (зачетов) в пределах учебного года при условии выполнения ими учебного плана, без освобождения их от текущих занятий по другим дисциплинам, МДК.

7.3 Обучающимся, которые не могли сдать экзамены и зачеты в общеустановленные сроки по болезни или по другим документально подтвержденным уважительным причинам (семейные обстоятельства, стихийные бедствия и др.), заместитель директора по учебной работе своим распоряжением устанавливает индивидуальные сроки сдачи экзаменов и зачетов.

7.4 На экзаменах и зачетах обучающиеся обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют экзаменатору в начале экзамена.

7.5 Экзамен принимается преподавателем, который проводил учебные занятия по данной дисциплине, МДК в экзаменуемой группе. В случае его отсутствия экзамен может принимать другой преподаватель, который ведет данную дисциплину, МДК.

Если для изучения учебной дисциплины, МДК группа делится на бригады и занятия в разных бригадах проводят разные преподаватели, то экзамен принимает один из преподавателей, проводивший теоретические и практические занятия.

На сдачу устного экзамена предусматривается не более одной трети академического часа на каждого обучающегося, на сдачу письменного экзамена - не более трех академических часов на учебную группу.

Междисциплинарный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам, МДК принимается теми преподавателями, которые вели занятия по этим дисциплинам, МДК в экзаменуемой группе. На сдачу устного междисциплинарного экзамена предусматривается не более половины академического часа на каждого обучающегося, на сдачу письменного экзамена – не более трех часов на учебную группу.

7.6. Присутствие на экзаменах и зачетах посторонних лиц без разрешения директора колледжа или заместителя директора по учебной работе не допускается.

7.7. В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

- уровень освоения обучающимся учебного материала, предусмотренного рабочей программой по учебной дисциплине, МДК, ПМ;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: 5(отлично), 4 (хорошо), 3(удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

7.8. Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в зачетную книжку обучающегося (кроме неудовлетворительной), журнал учебных занятий и экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительные). Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Экзаменационная ведомость сдается преподавателем в день приема экзамена в учебную часть и заведующему отделением.

Экзаменационная оценка по учебной дисциплине (МДК) за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по учебной дисциплине, МДК.

6.9. Преподаватель, принимающий экзамен или зачет, обязан указывать в зачетной книжке общее количество часов в соответствии с рабочей программой, отводимых учебным планом на изучение данной учебной дисциплины, МДК.

## **8. Проведение квалификационного экзамена по ПМ**

8.1 При освоении программ профессионального модуля в последнем семестре его изучения формой итоговой аттестации по модулю является квалификационный экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

8.2 Квалификационный экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него общих и профессиональных компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» ФГОС СПО и зафиксированных в листе оценки ОК и ПК (Приложение 1, 2, 3).

8.3 Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

8.4 С целью проведения квалификационного экзамена готовятся компетентностно - ориентированные задания для контроля освоения общих и профессиональных компетенций. Задания рассматриваются на заседании цикловой методической комиссии, утверждаются заместителем директора по учебной работе.

8.5 Квалификационный экзамен принимает комиссия в составе преподавателей соответствующего профессионального модуля с участием представителя работодателя (по согласованию).

8.6 Итогом проверки сформированности общих и профессиональных компетенций во время каждого квалификационного экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

8.7 По итогам квалификационного экзамена по профессиональному модулю «Решение проблем пациента посредством сестринского ухода» комиссией выносится решение о присвоении квалификации «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» обучающимся, успешно выдержавшим квалификационный экзамен. Решение комиссии оформляется протоколом.

8.8 По результатам освоения профессионального модуля «Решение проблем пациента посредством сестринского ухода» обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего.

## **9. Порядок ликвидации академических задолженностей и повышения балла**

9.1 Ликвидация обучающимися академической задолженности осуществляется в течение 14 дней следующего семестра, а в исключительных случаях и по уважительной причине — в соответствии с индивидуальным графиком, утвержденным заместителем директора по учебной работе.

Обучающимся, получившим три и более неудовлетворительные оценки при сдаче экзаменов, право пересдачи экзаменов не предоставляется.

9.2 Пересдача экзамена с неудовлетворительной оценкой в период экзаменационной сессии не допускается.

9.3 После завершения всех экзаменов допускается пересдача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку.

Пересдача осуществляется по направлению заведующего отделением (Приложение 4) один раз преподавателю, принимавшему экзамен, после

чего может быть назначена еще одна пересдача — комиссии в составе преподавателей цикловой комиссии. О сроках проведения пересдачи комиссии обучающийся и его родители (законные представители) уведомляются письменно (Приложение 5). Если комиссия подтвердила неудовлетворительную оценку, обучающийся отчисляется из колледжа. *Решение комиссии оформляется протоколом (Приложение 6).*

9.4 Обучающиеся, не аттестованные по двум дисциплинам (МДК) учебного плана текущего учебного года, на следующий курс переводятся с условием ликвидации задолженности в сроки, утвержденные приказом директора колледжа.

9.5 Обучающиеся, полностью выполнившие требования учебного плана данного курса, успешно сдавшие все экзамены и зачеты, переводятся на следующий курс приказом директора

9.6 С целью повышения оценки допускается повторная сдача экзамена (дифференцированного зачёта) по заявлению обучающегося. Суммарное число пересдач экзаменов (дифференцированных зачётов) с целью повышения оценки не должно превышать двух дисциплин (МДК).


9.7 Заявление обучающегося на пересдачу экзамена (дифференцированного зачёта) с положительной оценки на повышенную принимается к рассмотрению только после сдачи студентом всех зачётов и экзаменов (Приложение 7).

9.8 Экзамен (дифференцированный зачёт) с целью повышения оценки принимается комиссией, организуемой приказом директора и включающей председателя цикловой комиссии.

9.9 Экзамен (дифференцированный зачёт) с целью повышения оценки принимается в том учебном году, в котором производилось изучение данной дисциплины.

9.10 По окончании промежуточной аттестации результаты экзаменов и предложения по улучшению учебного процесса обсуждаются на заседаниях цикловой методической комиссии и педагогического совета.

Настоящее положение разработано  
Заместитель директора  
по учебной работе

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

И.Н. Цирульникова  
«15» 09 2014 г.


СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела кадров

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Г.Ф. Еникеева  
«30» 09 2014 г.


Юрисконсульт

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Г.И. Гарейшина  
«30» 09 2014 г.



Председатель студенческого совета

  
(подпись)

Р.Р. Мирсаяпова  
«30» 09 2014 г.

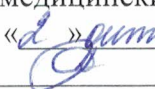
РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

ГАПОУ РБ

«Уфимский медицинский колледж»

протокол от «2» сентября 2014 г. № 2

Секретарь  Э.Х. Гарифуллина  
(подпись)

АКТУАЛИЗОВАНО  
03» 10 2015 г.

АКТУАЛИЗОВАНО  
03» 10 « 2016 г.

АКТУАЛИЗОВАНО  
03» 10 2017 г.

АКТУАЛИЗОВАНО  
03» 10 2018 г.

АКТУАЛИЗОВАНО  
03» 10 2019 г.

АКТУАЛИЗОВАНО  
03» 10 2020 г.

ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»

Лист оценки

профессиональных компетенций (ПК) по результатам квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ.....

(индекс и наименование ПМ)

ППССЗ по специальности .....

(индекс и наименование специальности СПО)

студента (студентки).....  
(ФИО)

группы.....  
(№ группы)

№ п/п	Индекс и наименование ПК	Оценка (ПК освоена, не освоена)	Подпись экзаменатора

Экзаменаторы: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Представитель работодателя \_\_\_\_\_





ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»

Экзаменационная ведомость

экзамена по УД, МДК \_\_\_\_\_  
(индекс и название УД, МДК)

Группа \_\_\_\_\_ специальность \_\_\_\_\_  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
(дата проведения экзамена)

№п/п	ФИО студентов	Оценка	Подпись экзаменатора

«5» -    «4» -    «3» -    «2» -    общая успеваемость -        %  
качественная успеваемость -        %

Экзаменатор:

ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»

Экзаменационная ведомость  
 комплексного междисциплинарного экзамена по УД,  
 МДК \_\_\_\_\_  
(индекс и название УД, МДК)  
 группа \_\_\_\_\_ специальность \_\_\_\_\_  
 « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_\_ г.  
(дата проведения экзамена)

№п/п	ФИО студентов	Оценка	Подписи экзаменаторов

«5» -      «4» -      «3» -      «2» -      общая успеваемость-      %  
 Экзаменаторы:      качественная успеваемость-      %



ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»

**Направление**

Студент (ка) \_\_\_\_\_

Группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_

Направляется \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Фамилия и инициалы преподавателя)

с целью ликвидации академической задолженности  
повышения оценки  
(нужное отметить)

по \_\_\_\_\_

(индекс, наименование УД, МДК, УП, ПП)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
(дата выдачи направления)

Зав.отделением \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

Ф.И.О.

Получил

оценку \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

Ф.И.О.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
(дата пересдачи)

Приложение 3/



## Уведомление

Уважаемый (ая) \_\_\_\_\_!  
(Фамилия, имя, отчество родителей)

Администрация ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»

доводит до Вашего сведения, что ликвидация академической  
задолженности по дисциплине (МДК)

\_\_\_\_\_ состоится  
(индекс и наименование УД, МДК)

\_\_\_\_\_ (дата ликвидации академической задолженности)

в аудитории № \_\_\_\_\_

Зав.отделением \_\_\_\_\_  
( подпись)                      Ф.И.О.

С условиями сдачи задолженности ознакомлен (а)

\_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество родителей

\_\_\_\_\_  
подпись

ПРОТОКОЛ

заседания комиссии по ликвидации академической задолженности

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

студент \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.) (№ группы) (специальность)

дисциплина, МДК \_\_\_\_\_  
(индекс и наименование УД, МДК)

Состав комиссии:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Перечень заданных вопросов:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Краткая характеристика ответов:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Принятое комиссией решение:

\_\_\_\_\_

Члены комиссии: \_\_\_\_\_ (Подписи членов комиссии) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

ПРОТОКОЛ

заседания комиссии с целью повышения оценки

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

студент \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (№ группы)

\_\_\_\_\_ (специальность)

МДК \_\_\_\_\_ (индекс и наименование МДК)

Состав комиссии:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Краткий анализ ответов:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Принятое комиссией решение:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Члены комиссии: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (подписи членов комиссии) \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)  
\_\_\_\_\_

Заместителю директора по УР  
ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О)

от студента \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О)

группы \_\_\_\_\_

специальности \_\_\_\_\_

### Заявление

Прошу разрешить пересдачу экзамена (дифференцированного зачета)  
(нужное подчеркнуть)

по дисциплине, МДК \_\_\_\_\_  
(индекс и наименование УД, МДК)

с целью ликвидации академической задолженности  
повышения оценки

(нужное отметить)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделением:

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)