

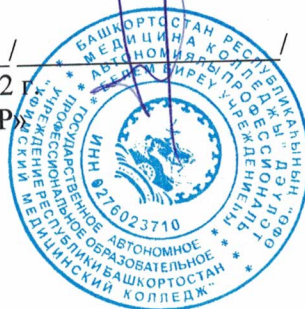
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
«УФИМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО  
Главный внештатный специалист  
По управлению сестринской деятельностью  
Министерства здравоохранения  
Республики Башкортостан  
И.И. Засыпкина



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ РБ  
«Уфимский медицинский колледж»  
И.Р. Гилязов

«31» августа 2022 г.  
Приказ № 254 «Р



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности 31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА**

вид подготовки - базовая

форма подготовки - очная.

2022 г.

## Аннотация программы

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 31.02.03  
Лабораторная диагностика (базовой подготовки)

### Авторы:

Воронинская Е.А. – заместитель директора по учебной работе;  
Гайнуллина Т.А. – зам. директора по практическому обучению;  
Акчурина А.Н. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
Багаутдинова Э.З. – зав. отделением;  
Аглямова Ф.А. - преподаватель  
Арасланова В.Р. - преподаватель  
Асадуллина Д.А. - преподаватель  
Багаутдинова Э.З. - преподаватель  
Баймова Ю.С. - преподаватель  
Варфоломеева Е. Ю. - преподаватель  
Воронина Т.В. - преподаватель  
Габдуллина Ю.И. - преподаватель  
Галиева И.Р. - преподаватель  
Гиниятов И.Ф. - преподаватель  
Городничева Л.Т. - преподаватель  
Дягилева Н.Л. - преподаватель  
Загидуллина Е.Л. - преподаватель  
Зиянгирова А.Р. - преподаватель  
Ивченко А. Р. - преподаватель  
Ильтубаева И.М. - преподаватель  
Иргалиева А. С. - преподаватель  
Искандарова Л.Б. - преподаватель  
Ишембетова А.Р. - преподаватель  
Ишкулова Л.С. - преподаватель  
Ишметова З.М. - преподаватель  
Кабанец Т.Л. - преподаватель.  
Краснова И.И. - преподаватель  
Кудакаева Т.Г. - преподаватель  
Лалитина О.Г. - преподаватель  
Лукманов Р.Н. - преподаватель  
Мавлютова И.З. - преподаватель  
Мусина Ф. Х. - преподаватель  
Муфтахова З.М. - преподаватель  
Никонова Г.Ф. - преподаватель  
Платонова А.В. - преподаватель  
Посацкова В.И. - преподаватель  
Разбежкина Н.Э. - преподаватель  
Сафина Л.Р. - преподаватель  
Трофимова Л.М. - преподаватель  
Усманова А. В. - преподаватель  
Фахрисламова Л.З. - преподаватель  
Фомина Л.В. - преподаватель  
Хайбрахманова Ф.А. - преподаватель  
Хайдарова Г.Х. - преподаватель  
Хайруллина А.М. - преподаватель  
Хуснутдинова А.Х. - преподаватель

Правообладатель программы:  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики  
Башкортостан «Уфимский медицинский колледж»

Срок получения СПО по ППСЗ 3 года 10 месяцев (199 недель) в очной форме обучения.  
Квалификация выпускника - медицинский лабораторный техник.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	
1.1. Требования к поступающим.....	
1.2. Срок получения СПО по ППССЗ .....	
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
2.1. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена...	
3. Учебный план .....	
3.1. Календарный график учебного процесса.....	
4. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена... ..	
5. Кадровое обеспечение.....	
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	
7. Материально-техническое обеспечение.....	
8. Требования к организации практики.....	
9. Характеристика социокультурной среды образовательной организации.....	
10. Требования к организации воспитания обучающихся	
Приложение 1 Программа учебной дисциплины Русский язык	
Приложение 2 Программа учебной дисциплины Литература	
Приложение 3 Программа учебной дисциплины Математика	
Приложение 4 Программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности	
Приложение 5 Программа учебной дисциплины Физика	
Приложение 6 Программа учебной дисциплины Астрономия	
Приложение 7 Программа учебной дисциплины Химия	
Приложение 8 Программа учебной дисциплины Биология	
Приложение 9 Программа учебной дисциплины Родной язык	
Приложение 10 Программа учебной дисциплины Родная литература	
Приложение 11 Программа учебной дисциплины История	
Приложение 12 Программа учебной дисциплины Иностранный язык	
Приложение 13 Программа учебной дисциплины Россия в мире	
Приложение 14 Программа учебной дисциплины Физическая культура	
Приложение 16 Программа учебной дисциплины Основы философии	
Приложение 18 Программа учебной дисциплины История	
Приложение 19 Программа учебной дисциплины Иностранный язык	
Приложение 20 Программа учебной дисциплины Физическая культура	
Приложение 21 Программа учебной дисциплины Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	
Приложение 22 Программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи	
Приложение 23 Программа учебной дисциплины Психология общения	
Приложение 24 Программа учебной дисциплины Математика	
Приложение 25 Программа учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности	
Приложение 26 Программа учебной дисциплины Основы латинского языка с медицинской терминологией	
Приложение 27 Программа учебной дисциплины Анатомия и физиология человека	
Приложение 28 Программа учебной дисциплины Основы патологии	
Приложение 29 Программа учебной дисциплины Медицинская паразитология	
Приложение 30 Программа учебной дисциплины Химия	
Приложение 31 Программа учебной дисциплины Физико-химические методы исследования и ГЛР	
Приложение 32 Программа учебной дисциплины Первая медицинская помощь	
Приложение 33 Программа учебной дисциплины Экономика и управление лабораторной службой	
Приложение 34 Программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности	
Приложение 35 Программа учебной дисциплины Биология с медицинской генетикой	
Приложение 36 Программа учебной дисциплины Основы цитологической диагностики	
Приложение 37 Программа учебной дисциплины Токсикология	
Приложение 38 Программа учебной дисциплины Основы фармакологии	
Приложение 39 Программа учебной дисциплины Инфекционные болезни и ВИЧ	



- Приложение 40 Программа учебной дисциплины Безопасность работ в лабораториях мед.организаций
- Приложение 41 Программа учебной дисциплины Изосерология
- Приложение 42 Программа учебной дисциплины Иммунология
- Приложение 43 Программа профессионального модуля ПМ.01.Проведение лабораторных общеклинических исследований
- Приложение 44 Программа профессионального модуля ПМ.02.Проведение лабораторных гематологических исследований
- Приложение 45 Программа профессионального модуля ПМ.03.Проведение лабораторных биохимических исследований
- Приложение 46 Программа профессионального модуля ПМ.04.Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований
- Приложение 47 Программа профессионального модуля ПМ.05.Проведение лабораторных гистологических исследований
- Приложение 48 Программа профессионального модуля ПМ.06.Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований
- Приложение 49 Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 50 Программа воспитания
- Приложение 51 Календарный план воспитательной работы

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основании Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014г. № 970, зарег. Министерством юстиции 25.08. 2014г. № 33808, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями от 29 декабря 2014, 31 декабря 2015, 29 июня 2017; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» (зарег. в Минюсте РФ 30.07.2013, рег. № 29200); приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; письма Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»; Устава ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»; локальных актов Учреждения.

### **Термины, определения и используемые сокращения**

В программе используются следующие термины и их определения:

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль** – часть профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из видов деятельности.

**Виды деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания программы.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, освоение умений и формирование практического опыта и компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**ПМ** – профессиональный модуль;

**ОК**– общая компетенция;

**ПК** – профессиональная компетенция.

### **1.1. Требования к лицам, поступающим на обучение**

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ:

- аттестат об основном общем образовании.

### **1.2. Срок получения СПО по ППССЗ**

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев (199 недель) в очной форме подготовки.



## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников:

клинические, микробиологические, иммунологические и санитарно-гигиенические лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- биологические материалы;
- объекты внешней среды;
- продукты питания;
- первичные трудовые коллективы.

Медицинский лабораторный техник готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):

- проведение лабораторных общеклинических исследований.
- проведение лабораторных гематологических исследований.
- проведение лабораторных биохимических исследований.
- проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.
- проведение лабораторных гистологических исследований.
- проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

### 2.1. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Медицинский лабораторный техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Медицинский лабораторный техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Проведение лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.



- ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.  
Проведение лабораторных гематологических исследований.
- ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.
- ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.
- ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.
- ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.
- ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.  
Проведение лабораторных биохимических исследований.
- ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.
- ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.
- ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.
- ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.  
Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.
- ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.
- ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.
- ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.
- ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.  
Проведение лабораторных гистологических исследований.
- ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.
- ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.
- ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.
- ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
- ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.  
Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.
- ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.
- ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.
- ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.
- ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.
- ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

**Медицинский лабораторный техник должен достичь следующих личностных результатов:**  
**Личностные результаты реализации программы воспитания**

**ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

**ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

**ЛР 3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и



девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

**ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

**ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

**ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

**ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

**ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

**ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

**ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

**ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

#### **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**

**ЛР 13** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

**ЛР 14** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

**ЛР 15** Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

**ЛР 16** Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья

**ЛР 17** Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

#### **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями**

**ЛР 18** Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии

**ЛР 19** Эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, аккуратный, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных

профессиональных целей

**ЛР 20** Способный использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

**ЛР 21** Организующий собственную деятельность, выбирающий типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивающий их эффективность и качество

**ЛР 22** Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, осознанно выполняющий профессиональные требования, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

**ЛР 23** Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях

**ЛР 24** Соблюдающий правила внутреннего распорядка организации, стандарты и инструкции в области охраны труда, охраны здоровья, электробезопасности, пожарной безопасности, гражданской обороны, охраны окружающей среды и экологии













<b>ПМ.02</b>	<b>Проведение лабораторных гематологических исследований</b>	<b>0з/2дз/1квэ</b>	<b>160</b> +90г	<b>54</b> +30г	<b>106</b> +60г	<b>30</b>	<b>76</b> +60г				<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>16+</b> <b>60г</b>
МДК020 1	Теория и практика лабораторных гематологических исследований	О, О, О, Э	160 +90г	54 +30г	106 +60г	30	76 +60г				30	30	30	16+
ПП.02	Производственная практика	ДЗ												3н
<b>ПМ.03</b>	<b>Проведение лабораторных биохимических исследований</b>	<b>1з/2дз/1квэ</b>	<b>414</b> +90г	<b>138</b> +30г	<b>276</b> +60г	<b>88</b>	<b>188</b> +60г			<b>110</b>	<b>80</b>	<b>70</b>	<b>16+</b> <b>60г</b>	
МДК030 1	Теория и практика лабораторных биохимических исследований	О, О, О, ДЗ	414 +90г	138 +30г	276 +60г	88	188 +60г			110	80	70	16+	
УП.03	Учебная практика	3										1н	2н	
ПП.03	Производственная практика	О, ДЗ										2н	2н	
<b>ПМ.04</b>	<b>Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований</b>	<b>1з/1дз/1квэ</b>	<b>462</b> +87г	<b>154</b> +29г	<b>308</b> +58г	<b>62</b>	<b>246</b> +58г			<b>150</b>	<b>50</b>	<b>72</b>	<b>36+</b> <b>58г</b>	
МДК040 1	Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	О, О, О, ДЗ	462 +87г	154 +29г	308 +58г	62	246 +58г			150	50	72	36+	
УП.04	Учебная практика	3										1н	3н	
ПП.04	Производственная практика	О, ДЗ										44+	2н	
<b>ПМ.05</b>	<b>Проведение лабораторных гистологических исследований</b>	<b>0з/2дз/1квэ</b>	<b>290+</b> <b>93г</b>	<b>96+</b> <b>31г</b>	<b>194</b> +62г	<b>56</b>	<b>138</b> +62г			<b>88</b>	<b>62</b>	<b>62г</b>		
МДК050 1	Теория и практика лабораторных гистологических исследований	О, О, ДЗ	290 +93г	96 +31г	194 +62г	56	138 +62г			88	62	44+	62г	
ПП.05	Производственная практика 3н	ДЗ										3н		
<b>ПМ.06</b>	<b>Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований</b>	<b>0з/1дз/1з/1квэ</b>	<b>162</b> +72г	<b>54</b> +24г	<b>108</b> +48г	<b>40</b>	<b>68</b> +48г					<b>38</b>	<b>48</b>	<b>22+</b> <b>48г</b>
МДК060 1	Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований	О, О, Э	162 +72г	54 +24г	108 +48г	40	68 +48г					38	48	22
ПП.06	Производственная практика	ДЗ												+48г
	<b>Всего по циклу ОУД</b>	<b>1з/10дз/3з</b>	<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>982</b>	<b>422</b>	<b>612</b>	<b>792</b>					<b>2н</b>

	Всего по учебным циклам СПО	10э/23д з/ 6э/бквэ	3250+ 1394э	1084 + 464э	2166 + 930э	550+ 212э	1616 + 718э				460+ 152э	630+ 198э	362+ 70э	406+ 134э	236+ 160э	72+ 216э
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	ДЗ								72		36	36	36	36	36
ПА.00	Промежуточная аттестация															
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация															216
	Всего	12э/33д з/ 10э/бкв э	5356+ 1394э	1786 + 464э	3570 + 930э	1532+ 212э	2038 + 718э	612	864	460 +152 э	702+ 198э	542 +70э	766+ 134э	452+ 160э	648+ 216э	
	Консультации на 1 обучающегося 4 часа в год							612	792	460 +152 э	630 +198 э	362 +70э	406+ 134э	236+ 160э	72 +216 э	
	Государственная итоговая аттестация				Всего			0	0	0	36	0	72	0	0	
	1. Программа базовой подготовки							0	0	0/0	0/0	144/ 0	252/ 0	180/ 0	180/ 144	
	1.1. Дипломная работа							0	3	0	1	2	2	3	4	
	Выполнение дипломной работы с 01.05 по 14.06 (всего 4 нед.)							0	10	3	2	3	5	5	5	
	Защита дипломной работы с 15.06 по 30.06 (всего 2 нед.)							0	1	0	6	0	3	0	1	
								0	1	0	0	0	3	0	1	



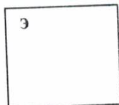
### 3.1. Календарный график учебного процесса

Месяцы	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				декабрь				Январь				Февраль							
Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		
I																		к	к									
II													8	8	8	8	8	э	к	к								
III													8	8	8	8	8	э	к	к								
IV													8	8	8	8	8	э	к	к								

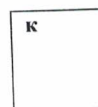
Месяцы	Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август					
Недели	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																	э	к	к	к	к	к	к	к	к	к
II																	у	э	к	к	к	к	к	к	к	к
III									у	у	8	8	8	8	8	8	8	э	к	к	к	к	к	к	к	к
IV		8	8	8	8	8	э	х	х	х	х	п	п	п	п	д	д									



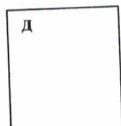
-обучение по учебным дисциплинам, МДК



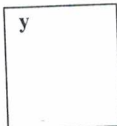
э -промежуточная аттестация



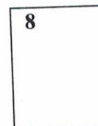
к -каникулы



д -защита выпускной квалификационной работы (2 недели)



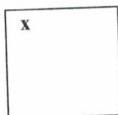
у -учебная практика



8 производственная практика( по профилю специальности)



п - подготовка выпускной квалификационной работы (4недели)



х -производственная практика (преддипломная) 4 недели



#### 4. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие



работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения ППССЗ осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной экзаменационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения ППССЗ.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение и аттестацию в полном объеме, выдаются документы установленного образца.

### **5. Кадровое обеспечение.**

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение.**

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В колледже обеспечивается размещение в доступных для обучающихся местах справочной информации о расписании лекций, учебных занятий,

### **7. Материально-техническое обеспечение.**



Образовательная организация, реализующая ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

### **8. Требования к организации практики.**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

### **9. Характеристика социокультурной среды образовательной организации.**

В колледже созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, в спортивных и творческих мероприятиях.

### **10. Требования к организации воспитания обучающихся**

10.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.




10.2. Программа воспитания представлена в приложении 50.

10.3. Календарный план воспитательной работы


Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 51.

Заместитель директора по учебной работе

  
\_\_\_\_\_ Воронинская Е.А.

Согласовано:

Заместитель директора по практическому обучению:

  
\_\_\_\_\_ Гайнуллина Т.А.

Председатели цикловых методических комиссий:

ЦМК МДК Хирургии

  
\_\_\_\_\_ Просвирнина С.П.


ЦМК МДК педиатрии, акушерства и гинекологии

  
\_\_\_\_\_ Букина С.М.

ЦМК МДК Терапии, ПМ выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

  
\_\_\_\_\_ Гарифуллина Э.Х.

ЦМК МДК Узких клинических дисциплин

  
\_\_\_\_\_ Фазлетдинов Р.З.

ЦМК МДК

Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

  
\_\_\_\_\_ Мышкевич Э.К.

ЦМК МДК физической культуры

  
\_\_\_\_\_ Никонова Г.Ф.

ЦМК МДК Общеобразовательных, математических и общих естественнонаучных дисциплин

  
\_\_\_\_\_ Хуснутдинова А.Х.

ЦМК МДК общепрофессиональных дисциплин

  
\_\_\_\_\_ Буваев И.Х.

ЦМК санитарно-гигиенических дисциплин

  
\_\_\_\_\_ Мухачева Н.А.

ЦМК Лабораторной диагностики

  
\_\_\_\_\_ Городничева Е.Т.

ЦМК Фармация

  
\_\_\_\_\_ Биглова Г.Р.