

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
«УФИМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО  
Главный внештатный специалист  
По управлению сестринской деятельностью  
Министерства здравоохранения  
Республики Башкортостан  
И.Н. Засыпкина



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ РБ  
«Уфимский медицинский колледж»  
И.Р. Гилязов

«31» августа 2022 г.  
Приказ № 254 «Р»



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело

вид подготовки - базовая

форма подготовки - очная.

2022 г.

## Аннотация программы

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело (базовой подготовки)

### Авторы:

Воронинская Е.А. – заместитель директора по учебной работе,  
Гайнуллина Т.А. – заместитель директора по практическому обучению;  
Акчурина А.Н. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
Багаутдинова Э.З. – зав. отделением;

### Преподаватели:

Фахрисламова Л.З.  
Хуснутдинова А.Х.  
Галиева И.Р.  
Шкарина Л.Ф.  
Искандарова Л.Б.  
Никонова Г.Ф.  
Сафина Л.Р.  
Лукманов Р.Н.  
Хайруллина А.М.  
Мавлютова И.З.  
Усманова А. В.  
Воронина Т.В.  
Гуль Г. А.  
Исаева Г.Р.  
Варфоломеева Е.Ю.  
Ивченко А.Р.  
Бакирова А.И.  
Закирова Э.У.  
Трофимова Л.М.  
Мугаттарова И. Р.  
Кабанец Т.Л.  
Гиниятов И.Ф.  
Зиганшина Н.Н.  
Гайнуллина Т.А.  
Мухачева Н.А.  
Загидуллина Е.Л.  
Галимов Р. М.

### Правообладатель программы:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан «Уфимский медицинский колледж».

Срок получения СПО по ППССЗ 2 года 10 месяцев (147 недель) в очной форме подготовки.  
Квалификация выпускника Санитарный фельдшер.

---

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....
  - 1.1. Требования к поступающим .....
  - 1.2. Срок получения СПО по ППССЗ .....
  2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
  - 2.1. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена...
  3. Учебный план .....
  - 3.1. Календарный график учебного процесса .....
  4. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена... ..
  5. Кадровое обеспечение.....
  6. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....
  7. Материально-техническое обеспечение.....
  8. Требования к организации практики.....
  9. Характеристика социокультурной среды образовательной организации.....
  10. Требования к организации воспитания обучающихся
  - Приложение 1 Программа учебной дисциплины Основы философии.
  - Приложение 2 Программа учебной дисциплины История.
  - Приложение 3 Программа учебной дисциплины Иностранный язык.
  - Приложение 4 Программа учебной дисциплины Физическая культура.
  - Приложение 5 Программа учебной дисциплины Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан.
  - Приложение 6 Программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи.
  - Приложение 7 Программа учебной дисциплины Экономика организации.
  - Приложение 8 Программа учебной дисциплины Математика.
  - Приложение 9 Программа учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности.
  - Приложение 10 Программа учебной дисциплины Аналитическая химия и техника лабораторных исследований.
  - Приложение 11 Программа учебной дисциплины Анатомия и физиология человека.
  - Приложение 12 Программа учебной дисциплины Микробиология и техника микробиологических исследований.
  - Приложение 13 Программа учебной дисциплины Основы патологии и первая медицинская помощь.
  - Приложение 14 Программа учебной дисциплины Инфекционные заболевания с курсом ВИЧ – инфекции.
  - Приложение 15 Программа учебной дисциплины Экономика, организация и управление в учреждениях Роспотребнадзора России.
  - Приложение 16 Программа учебной дисциплины Психология.
  - Приложение 17 Программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности.
  - Приложение 18 Программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности.
  - Приложение 19 Программа учебной дисциплины Радиационная гигиена
  - Приложение 20 Программа учебной дисциплины Организация производственного контроля
  - Приложение 21 Программа учебной дисциплины Особенности частной гигиены труда
  - Приложение 22 Программа учебной дисциплины Экология и здоровье детей и подростков
  - Приложение 23 Программа учебной дисциплины Санитарная статистика
  - Приложение 24 Программа профессионального модуля ПМ.01.Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения (под руководством врача по общей и коммунальной гигиене).
  - Приложение 25 Программа профессионального модуля ПМ.02.Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий труда работающего населения (под руководством врача по гигиене труда).
  - Приложение 26 Программа профессионального модуля (ПМ.03.Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий и качества питания населения (под руководством врача по гигиене питания).
  - Приложение 27 Программа профессионального модуля ПМ.04.Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий воспитания и обучения детей и подростков (под руководством врача по гигиене детей и подростков).
  - Приложение 28 Программа профессионального модуля ПМ. 05.Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий (под руководством врача-эпидемиолога).
  - Приложение 29 Программа профессионального модуля ПМ. 06 Специализация «Помощник санитарного врача, врача эпидемиолога»
-

Приложение 30 Программа государственной итоговой аттестации  
Приложение 31 Программа воспитания  
Приложение 32 Календарный план воспитательной работы



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основании Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 32.02.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. № 500, зарег. Министерством юстиции 11.06.2014г. № 32669 , приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» (зарег. в Минюсте РФ 30.07.2013, рег. № 29200); приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Устава ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»; локальных актов Учреждения.

### Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль** – часть профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из видов деятельности.

**Виды деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания программы.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, освоение умений и формирование практического опыта и компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**ПМ** – профессиональный модуль;

**ОК** – общая компетенция;

**ПК** – профессиональная компетенция.

### 1.1. Требования к лицам, поступающим на обучение

Лица, поступающие на обучение, должны иметь один из следующих документов:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по общеобразовательным дисциплинам учебного плана;
- документ об образовании более высокого уровня.

### 1.2. Срок получения СПО по ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ 2 года 10 месяцев (147 недель) в очной форме подготовки.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по выполнению, организации и проведению санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования различных факторов среды обитания человека в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: среда обитания человека

и состояние здоровья населения; лабораторно-инструментальное оборудование, приборы, материалы, документация; первичные трудовые коллективы.

Санитарный фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

- санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения (под руководством врача по общей и коммунальной гигиене);
- санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий труда работающего населения (под руководством врача по гигиене труда);
- санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий и качества питания населения (под руководством врача по гигиене питания);
- санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий воспитания и обучения детей и подростков (под руководством врача по гигиене детей и подростков);
- санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий (под руководством врача-эпидемиолога).

### **2.1. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

Санитарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
  - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
  - ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
  - ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
  - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
  - ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
  - ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.
  - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию.
  - ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
  - ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
  - ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
  - ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
  - ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
  - ОК 14. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
  - ОК 15. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
-

Санитарный фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения (под руководством врача по общей и коммунальной гигиене).

ПК 1.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований коммунальных объектов земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.

ПК 1.2. Производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.

ПК 1.3. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования специализированного транспорта.

ПК 1.4. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по общей и коммунальной гигиене.

ПК 1.5. Участвовать в проведении социально-гигиенического мониторинга и других статистических наблюдений с использованием информационных технологий.

ПК 1.6. Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.

Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий труда работающего населения (под руководством врача по гигиене труда).

ПК 2.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований промышленных объектов с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.

ПК 2.2. Участвовать в проведении расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения профессиональных заболеваний и отравлений работающего населения.

ПК 2.3. Производить отбор проб для проведения лабораторных исследований и испытаний.

ПК 2.4. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене труда.

ПК 2.5. Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.

Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий и качества питания населения (под руководством врача по гигиене питания).

ПК 3.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.

ПК 3.2. Участвовать в проведении расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения пищевых отравлений и заболеваний.

ПК 3.3. Производить отбор образцов продовольственного сырья и пищевых продуктов для проведения лабораторных исследований и испытаний.

ПК 3.4. Проводить санитарно-эпидемиологическое обследование транспорта для перевозки продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд.

ПК 3.5. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене питания.

ПК 3.6. Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.

Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий воспитания и обучения детей и подростков (под руководством врача по гигиене детей и подростков).

ПК 4.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования образовательно-воспитательных организаций для детей и подростков с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.

---

ПК 4.2. Производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.

ПК 4.3. Проводить санитарно-эпидемиологическое обследование транспорта.

ПК 4.4. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене детей и подростков.

ПК 4.5. Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.

Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий (под руководством врача-эпидемиолога).

ПК 5.1. Осуществлять учет и регистрацию инфекционных и паразитарных заболеваний с ведением утвержденных форм государственного и отраслевого наблюдения, в том числе с использованием компьютерных технологий.

ПК 5.2. Участвовать в проведении эпидемиологических исследований очагов инфекционных и паразитарных заболеваний с отбором образцов различных факторов среды, биологического материала и выполнении комплекса первичных противоэпидемических мероприятий.

ПК 5.3. Участвовать в проведении эпидемиологических обследований объектов с отбором проб.

ПК 5.4. Принимать участие в контроле за соблюдением требований по хранению, транспортированию и использованию медицинских иммунобиологических препаратов.

ПК 5.5. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по эпидемиологии и паразитологии.

ПК 5.6. Проводить гигиеническое воспитание населения по мерам личной и общественной профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний.

ПК 5.7. Участвовать в проведении дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, контролировать качество их проведения и оформлять соответствующую документацию.

ПК 5.8. Осуществлять элементы эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекциями и вести делопроизводство помощника эпидемиолога лечебно-профилактического учреждения.

ПК 5.9. Участвовать в организации производственного контроля за соблюдением санитарных норм и правил, выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в учреждениях здравоохранения.

**Санитарный фельдшер должен достичь следующих личностных результатов:**

### **Личностные результаты реализации программы воспитания**

**ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

**ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

**ЛР 3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

**ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность

---



собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

**ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

**ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

**ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

**ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

**ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

**ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

**ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

#### **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**

**ЛР 13** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

**ЛР 14** Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности и применять новые подходы для достижения целей профессиональной деятельности

**ЛР 15** Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

**ЛР 16** Демонстрирующий готовность и способность коммуникации с людьми, достижения взаимопонимания

**ЛР 17** Осознанно выполняющий профессиональные требования и демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

**ЛР 18** Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

#### **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями**

**ЛР 19** Умеющий применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей

**ЛР 20** Эффективно взаимодействующий с членами команды, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный

**ЛР 21** Способный использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

**ЛР 22** Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

---

ОГСЭ.03	Иностранный язык	0,0,0,0,0, 3	188	16	172	172	2	172	8	172		32	28	34	28	20	30
ОГСЭ.04	Физическая культура	0,3,0,3, 0,ДЗ	344	172	172	172	2	172	2	170		32	30	34	26	20	30
ОГСЭ.05	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	0,3	90е	30е	60е	60е		60е	60е	60е		30е	30е				
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	0,3	90е	30е	60е	60е		60е	60е	60е		30е	30е				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	2з/1дз/0 э	210	70	140	140	48	92	56	52	32	56	52	32			
ЕН.01	Экономика организации	0,0,ДЗ	48	16	32	32	24	8						32			
ЕН.02	Математика	0,3	48	16	32	32	20	12	18	14							
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	0,3	114	38	76	76	4	72	38	38							
П.00	Профессиональный учебный цикл	2кз/13з/ 9дз/ 12э/6кв э	2370 + 1008е + 216е	790 + 336е + 72е	1580 + 672е +144е	610 + 114е	970 + 558е	348+ 36е	628	96+ 144е	354+ 80е	122+ 234е	32+ 178е + 144е				
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	2кз/6з/4 дз/2э	1186 + 378е	396 + 126е	790+ 252е	372 + 76е	418 + 176е	348+ 36е	378	32+180е			32+3 6е				
ОП.01	Анатомия и физиология человека	0,ДЗ	216	72	144	144	92	52	88	56							
ОП.02	Микробиология и техника микробиологических исследований	0,Э	222+ 27е	74+ 9е	148 +18е	78 +8е	70 +10 е	72 +18е	76								
ОП.03	Аналитическая химия и техника лабораторных исследований	0,Э	144	48	96	96	12	84	48	48							





<b>ПМ. 05</b>	<b>Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведения профилактических и противозидемических мероприятий (под руководством врача-эпидемиолога)</b>	<b>2з/3дз/3 э/1квэ</b>	<b>476+ 237б</b>	<b>158 + 79б</b>	<b>318+ 158б</b>	<b>102 + 14б</b>	<b>216 + 144б</b>	<b>170</b>	<b>90+44 б</b>	<b>36б</b>	<b>58+26б</b>	<b>52б</b>
МДК 05.01	Эпидемиология	0,0,Э	255+ 66б	85+ 22б	170+ 44б	56	114 +44б	80	90+44 б			
УП 05.01	Учебная практика	0,0,3							1,5н (54)			
ПП 05.	Производственная практика	0,0,0,ДЗ								2н(72)		
МДК 05.02	Дезинфекционное дело	0,0,0,Э	135+ 54б	45+ 18б	90 +36б	24	66 +36 б	90		36б		
УП 05.02	Учебная практика	0,0,0,3								1,5н(54 )		
ПП 05	Производственная практика	0,0,0,ДЗ								2н(72)		
МДК 05.03	Госпитальная эпидемиология	0,0,0,0,0, Э	86+ 117б	28+ 39б	58 +78б	22+ 14б	36+ 64б				58+26б	52б
ПП 05	Производственная практика	0,0,0,0,0, ДЗ										2н(72 )
<b>ПМ. 06</b>	<b>Специализация «Помощник санитарного врача, врача эпидемиолога»</b>	<b>1з/0дз/1 э/ 1квэ</b>	<b>135б + 216б</b>	<b>45б + 72б</b>	<b>90б + 144б</b>	<b>24б</b>	<b>66б</b>					<b>90 +144 б</b>
МДК 06.01	Помощник санитарного врача, врача эпидемиолога	0,0,0,0,0, Э	135б	45б	90б	24б	66б					90б



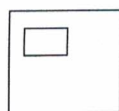
	ЭКЗАМЕНОВ	0	3	1	6	4	4
	ДИФФ. ЗАЧЕТОВ	0	4	1	4	1	2
	ЗАЧЕТОВ	0	7	1	4	5	3

---

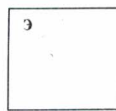
### 3.1. Календарный график учебного процесса

Месяцы	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				декабрь				Январь				Февраль					
Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
I																			к	к						
II										у	у	у	8	8	8	8	8	8	э	к	к					
III										ув	ув	8	8	8в	8в	8в	8в	8в	э	к	к				8в	8в

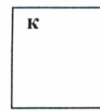
Месяцы	Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август					
Недели	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																	/э	э	к	к	к	к	к	к	к	к
II			у	у	у	у	у	у	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	э	к	к	к	к	к	к	к
III	э/св	св	св	св	св	св	св	х	х	х	х	п	п	п	п	п	д	д								



-обучение по учебным дисциплинам, МДК



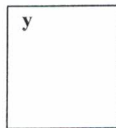
-промежуточная аттестация



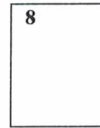
-каникулы



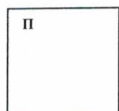
-защита выпускной квалификационной работы (2 недели)



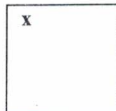
-учебная практика



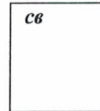
-производственная практика (по профилю специальности)



-подготовка выпускной квалификационной работы(4недели)



-производственная практика (преддипломная) 4 недели



специализация

### 4. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ)

Оценка качества освоения СПССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так



далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения ППССЗ осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной экзаменационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения ППССЗ.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение и аттестацию в полном объеме, выдаются документы установленного образца.

#### **5. Кадровое обеспечение.**

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение.**

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В колледже обеспечивается размещение в доступных для обучающихся местах справочной информации о расписании лекций, учебных занятий,

#### **7. Материально-техническое обеспечение.**

Образовательная организация, реализующая ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации.

---

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

#### **8. Требования к организации практики.**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

#### **9. Характеристика социокультурной среды образовательной организации.**

В колледже созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, в спортивных и творческих мероприятиях.

#### **10. Требования к организации воспитания обучающихся**

10.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

10.2. Программа воспитания представлена в приложении 31.

10.3. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 32.


---

Заместитель директора по учебной работе

  
\_\_\_\_\_ Воронинская Е.А.

Согласовано:

Заместитель директора по практическому обучению:

  
\_\_\_\_\_ Гайнуллина Т.А.

Председатели цикловых методических комиссий:


ЦМК МДК Хирургии

  
\_\_\_\_\_ Просвирнина С.П.

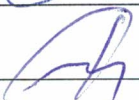
ЦМК МДК педиатрии, акушерства и гинекологии

  
\_\_\_\_\_ Букина С.М.

ЦМК МДК Терапии, ПМ выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

  
\_\_\_\_\_ Гарифуллина Э.Х.

ЦМК МДК Узких клинических дисциплин


  
\_\_\_\_\_ Фазлетдинов Р.З.

ЦМК МДК


Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

  
\_\_\_\_\_ Мышкевич Э.К.

ЦМК МДК физической культуры

  
\_\_\_\_\_ Никонова Г.Ф.

ЦМК МДК Общеобразовательных, математических и общих естественнонаучных дисциплин

  
\_\_\_\_\_ Хуснутдинова А.Х.

ЦМК МДК общепрофессиональных дисциплин

  
\_\_\_\_\_ Буваев И.Х.

ЦМК санитарно-гигиенических дисциплин

  
\_\_\_\_\_ Мухачева Н.А.

ЦМК Лабораторной диагностики

  
\_\_\_\_\_ Городничева Е.Т.

ЦМК Фармация

  
\_\_\_\_\_ Биглова Г.Р.