

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
«УФИМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Отчёт о результатах самообследования
Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Республики Башкортостан
«Уфимский медицинский колледж»
(ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»)
на 1 января 2024 года

Рассмотрен
на заседании
педагогического совета
17 апреля 2024 г.

Уфа, 2024 г.

Оглавление

№	Наименование раздела	Стр.
1.	Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2.	Система управления образовательным учреждением	4
3.	Организация образовательной деятельности	7
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	14
4.1	Содержание подготовки выпускников	14
4.2	Качество подготовки и востребованность специалистов	17
4.3	Организация обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья	26
4.4	Данные о степени удовлетворенности получателей государственной услуги, полнотой и качеством ее предоставления	28
5.	Качество кадрового обеспечения образовательного процесса	30
6.	Качество учебно – методического обеспечения образовательного процесса	31
7.	Качество библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	45
8.	Материально-техническая база	46
9.	Внутренняя система оценки качества образования	48
10.	Показатели деятельности ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»	51

1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан «Уфимский медицинский колледж» (далее – ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж») является государственным автономным образовательным учреждением среднего профессионального образования, реализующим программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) базовой и углубленной подготовки. Колледж является юридическим лицом, некоммерческой организацией, не имеющей извлечения прибыли в качестве основной цели своей деятельности. Колледж имеет Филиал в с. Месягутово.

Учредителем колледжа является Министерство здравоохранения Республики Башкортостан. Место нахождения Учредителя: 450002, Республика Башкортостан, г. Уфа, улица Тукаева, 23.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституциями Российской Федерации и Республики Башкортостан, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Гражданским кодексом Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Республики Башкортостан, Министерства здравоохранения Республики Башкортостан, Уставом колледжа.

Колледж владеет и пользуется на праве оперативного управления имуществом (свидетельства о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан учебный корпус по адресу г. Уфа, ул. Р.Зорге, д.27 - дата выдачи свидетельства 20.03.2015 г., кадастровый номер 02:55:020105:3397; учебный корпус по адресу г. Уфа, ул. Ладыгина, д.19/1 - дата выдачи свидетельства 20.03.2015г., кадастровый номер 02:55:020209:127; общежитие № 1 по адресу г. Уфа, ул. Р.Зорге, д.27 - дата выдачи свидетельства 17.01.2015 г., кадастровый номер 02:55:020105:4811; общежитие № 2, по адресу г. Уфа, ул. Р.Зорге, д. 27 - дата выдачи свидетельства 17.01.2015 г., кадастровый номер 02:55:020105:4810.), филиал колледжа в с. Месягутово имеет следующие учебные помещения, расположенные по адресам: Республика Башкортостан, Дуванский район, с. Месягутово, ул. Октябрьская, 36, ул. Больничная, 2, ул. Электрическая, 3/1 и осуществляет свою деятельность на основании следующих документов: Устава; лицензии от 04 июня 2014 г., регистрационный № 2758, серия 02Л01 № 0001429, (бессрочная); свидетельства о государственной аккредитации от 26.11.2018, рег. № 2445, серия № 02А03 № 0000178, действительно до 26.11.2024 г.;

заключений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Управления Роспотребнадзора по Республике Башкортостан № 02.БЦ.01.000.М.000302.03.15 от 10.03.2015 г., 02.БЦ.01.000.М.000303.03.15 от 10.03.2015 г., 02.БЦ.01.000.М001536.12.22 от 14.12.2022 г.

Юридический адрес колледжа: 450059, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Р. Зорге, д.27.

Юридический адрес Филиала колледжа: 452532, Республика Башкортостан, Дуванский район, с. Месягутово, ул. Октябрьская, д.36.

ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» зарегистрирован как юридическое лицо в Межрайонной ИФНС России №39 по Республике Башкортостан (ОГРН1020202858994, КПП – 027601001, ИНН – 0276023710). Колледжу выдан лист записи Единого государственного реестра юридических лиц 30 мая 2014 года (государственный регистрационный № 2140280480162), 18 января 2023 года (государственный регистрационный № 2230200036482). Колледж имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в ГРКЦ НБ РБ, печати со своим наименованием и изображением государственного герба Республики Башкортостан и Российской Федерации и другие реквизиты.

Устав колледжа согласован с заместителем министра имущественных отношений Республики Башкортостан 15.05.2014 года и утвержден министром здравоохранения Республики Башкортостан 16.05.2014 года с изменениями от 27.04 2017 г., 04.03.2019 г., 01.07.2022г.

ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» имеет всю необходимую организационно - правовую документацию на осуществление образовательной деятельности.

2. Система управления образовательным учреждением

Органами ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» являются:

- 1) Наблюдательный совет колледжа;
- 2) Директор колледжа;
- 3) Общее собрание колледжа;
- 4) Совет колледжа;
- 5) Педагогический совет колледжа.

Система управления ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» определяется Уставом колледжа.

Непосредственное руководство колледжем осуществляет директор, который назначается и освобождается от должности Учредителем на основании письменного трудового договора.

Директор колледжа действует на основании Устава колледжа, осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа и подотчетен Учредителю, а также Министерству земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан – по имущественным вопросам.

Общее собрание работников колледжа созывается по мере необходимости, но не менее одного раза в год, для принятия следующих вопросов:

- 1) принятие Устава колледжа, внесение в него изменений и дополнений;
- 2) принятие коллективного договора;
- 3) утверждение Правил внутреннего трудового распорядка;
- 4) выбор состава Совета колледжа;
- 5) рассмотрение иных вопросов, предусмотренных законодательством.

В период между работой общего собрания общее руководство в рамках установленной компетенции осуществляет выборный представительный орган самоуправления - Совет колледжа.

В состав Совета колледжа входят представители всех категорий работников, обучающихся, родителей (законных представителей), а также представители медицинских организаций. Основные задачи, функции и порядок работы Совета определяются Положением о Совете колледжа.

Председателем Совета колледжа является директор.

Отношения работников и колледжа, возникающие на основании трудового договора, регулируются трудовым законодательством.

В связи с изменением типа образовательного учреждения путем создания государственного автономного образовательного учреждения в колледже функционирует Наблюдательный совет. Компетенции Наблюдательного совета определяются действующим законодательством.

Работа коллектива преподавателей и студентов ведется под руководством и контролем Совета колледжа, Педагогического совета, Наблюдательного совета, которые позволяют реализовать принципы демократизма и коллегиальности, способствуют объединению усилий преподавателей, обучающихся, родителей (законных представителей), представителей заказчиков и общественных организаций по повышению качества подготовки выпускников.

Педагогический совет колледжа является постоянно действующим органом управления колледжа для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

В состав педагогического совета входят:

- 1) директор;
- 2) заместители директора;
- 3) педагогический коллектив.

Педагогический совет создан в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы колледжа, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников.

Вопросы, решаемые педагогическим советом, связаны с разработкой мер по реализации федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечением повышения качества подготовки специалистов, анализом педагогического опыта, некоторыми аспектами воспитательной работы.

Для организации и координации методической работы преподавателей созданы и успешно работают 12 цикловых методических комиссий. Работой цикловых комиссий руководит методический совет. Работу методического совета возглавляет заместитель директора по учебной работе. В состав методического совета входят заместитель директора по практическому обучению, заведующие отделениями, председатели цикловых методических комиссий, методисты.

Состав методического совета утверждается ежегодно приказом директора. План работы методического совета является частью комплексного плана работы колледжа и утверждается директором колледжа. Решения методического Совета обязательны для выполнения всеми преподавателями.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе является координатором работы классных руководителей через Совет классных руководителей, организует работу совета профилактики правонарушений, общественный наркологический поста по профилактике девиантного поведения, воспитанию законопослушного поведения. профилактике употребления наркотических средств, психотропных веществ, алкоголя, табака и др.

В колледже организована работа Центра содействия трудоустройству выпускников, который проводит мониторинг потребности учреждений здравоохранения в специалистах со средним медицинским и фармацевтическим образованием, помогает выпускникам колледжа в трудоустройстве по окончании обучения в образовательном учреждении, отслеживает трудоустройство выпускников.

В колледже функционирует ряд других совещательных органов, обеспечивающих коллегиальность, целенаправленность и результативность в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы: экспертная комиссия по аттестации педагогических работников колледжа, Совет обучающихся (Студенческий совет), Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Студенческие советы общежитий, ППО студентов колледжа, волонтерский центр «Творим добро вместе», студенческий спортивный клуб «Фортуна».

Система управления колледжа предусматривает взаимодействие всех подразделений и структур при решении задач организации и реализации образовательного процесса.

3. Организация образовательной деятельности

Колледж реализует программы подготовки специалистов среднего звена (далее - СПССЗ) по специальностям:

31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки)

31.02.02 Акушерское дело (базовой подготовки)

31.02.03 Лабораторная диагностика (базовой и углубленной подготовки)

32.02.01 Медико-профилактическое дело (базовой подготовки)

33.02.01 Фармация (базовой подготовки)

34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки)

34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), (базовой подготовки).

Разработана и функционирует Программа развития колледжа (далее - Программа) на 2022 - 2024 гг. Программа согласована с заместителем Премьер-министра Правительства Республики Башкортостан-министром здравоохранения Республики Башкортостан 22.12.2021г., утверждена директором колледжа 15.12.2021г. Программа имеет следующую структуру: паспорт Программы, краткая характеристика деятельности колледжа, аналитическое и прогностическое обоснование Программы, цели и задачи Программы, направления и мероприятия по направлениям Программы, ожидаемые результаты и показатели Программы.

Работа образовательного учреждения проводится согласно Комплексному плану работы на 2023-2024 учебный год, утвержденному директором колледжа.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы и формы обучения, которые разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ежегодные Правила приема, определяющие их особенности на соответствующий год, не противоречащие законодательству Российской Федерации, Порядку приема, устанавливаемому Министерством образования и науки Российской Федерации, Уставу колледжа.

Контрольные цифры приема граждан, обучающихся за счет бюджета Республики Башкортостан, устанавливаются колледжу на конкурсной основе. На 2023-2024 учебный год контрольные цифры приема граждан, обучающихся за счет бюджета Республики Башкортостан, составили 400 человек.

Колледж по согласованию с Учредителем, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования осуществляет прием на обучение на основе договоров с оплатой стоимости

обучения сверх установленных бюджетных мест. В 2023-2024 учебном году такой прием составил 200 человек.

Обучение в колледже проводится на русском языке.

В колледже учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности и форме обучения.

Не менее двух раз в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10-11 недель, в том числе в зимний период - 2 недели.

Основными формами организации учебного процесса в колледже являются: комбинированные уроки, практические и лабораторные занятия, учебная и производственная практика.

Количество аудиторных часов учебной нагрузки студентов в неделю составляет 36 часов, при максимальной учебной нагрузке 54 часа в неделю, в которую включена самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся. Консультации составляют 4 часа на каждого обучающегося на учебный год.

Учебные занятия проводятся по расписанию, составленному на учебный семестр. Расписание составлено с учетом требований к учебной нагрузке обучающихся и преподавателей, соответствует графику учебного процесса. Расписание утверждается директором колледжа.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

В случае временной нетрудоспособности преподавателей по болезни, командировок и других уважительных причин производится замена занятий или преподавателя. Учет выполненных часов осуществляется в соответствии с учебной нагрузкой учебной группы и преподавателя.

Учебные журналы групп ведутся с соблюдением правил оформления; записи производятся регулярно. Контроль ведения журналов осуществляется заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по практическому обучению, заведующим учебной частью, заведующим производственной практикой, заведующими отделениями.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с требованиями, установленными учебными планами, нормативными локальными актами. Формы промежуточной аттестации и время на ее проведение соответствуют требованиям ППССЗ.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях ЦМК и утверждаются директором колледжа, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях ЦМК и утверждаются директором колледжа после предварительного положительного заключения работодателей.

Пересдача экзаменов и дифференцированных зачетов с целью повышения балла по учебной дисциплине (МДК) осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами.

Численность обучающихся в учебной группе составляет 25 человек. Практические и лабораторные занятия в колледже проводятся с разделением группы на подгруппы.

Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется классным руководителем.

Организация проведения учебной и производственной практики осуществляется на основе договоров с медицинскими и фармацевтическими организациями соответствующего профиля в рамках реализации образовательных программ.

Договоры с медицинскими и фармацевтическими организациями
о проведении учебной и производственной практики
по специальностям подготовки

№ п/п	Специальность подготовки	Наименование организации, с которой заключен договор совместной работы
1.	31.02.01 Лечебное дело	ГБУЗ РКБ им. Г.Г. Куватова, ГБУЗ Республиканская станция скорой медицинской помощи и медицины катастроф, ГБУЗ РКИБ, ГБУЗ РБ Детская поликлиника №5, ГБУЗ РДКБ, ГБУЗ РБ ГКБ №21, ГБУЗ РБ Поликлиника №50, ГБУЗ РБ ГДКБ №17, ГБУЗ РБ Детская поликлиника №2 г. Уфы, ГБУЗ РБ Детская поликлиника №3 г. Уфы, ГБУЗ РБ Детская поликлиника №4 г. Уфы, ГБУЗ РБ Детская поликлиника №5 г. Уфы, ГБУЗ РБ Детская поликлиника №6 г. Уфы
2.	31.02.02 Акушерское дело	ГБУЗ РКПЦ, ГАУЗ РБ ГКПЦ, ГБУЗ РКБ им. Г.Г. Куватова, ГБУЗ РБ Поликлиника №50, ГБУЗ РБ ГКБ №5, ГБУЗ РДКБ, ГБУЗ РБ ГДКБ №17, ГБУЗ РБ ГКБ Демского района г. Уфы, ГБУЗ РБ Детская поликлиника №2 г. Уфы, ГБУЗ РБ Детская поликлиника №3 г. Уфы, ГБУЗ РБ Детская поликлиника №4 г. Уфы, ГБУЗ РБ Детская поликлиника №5 г. Уфы, ГБУЗ РБ Детская поликлиника №6 г. Уфы

3.	32.02.01 Медико-профилактическое дело	ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии в РБ, ГБУЗ «Республиканский центр дезинфекции»
4.	33.02.01 Фармация	ГУП «Башфармация», ООО «Аптечный двор», ООО «Денеб», МУП «Центральная районная аптека №350», Акционерное общество «Фармлэнд», ООО «Фармэкс», Акционерное общество «ТАНДЭР», ООО «ЭНДЭКОФАРМ», ООО «Инвитфарм», Южно-Уральский ботанический сад-институт, ООО «Аптечная сеть Оз», ООО аптечная сеть «Мелодия здоровья»
5.	34.02.01 Сестринское дело	ГБУЗ РКЦ, ГБУЗ РКОД, ГБУЗ РКИБ, ГБУЗ РБ ГКБ №5, ГБУЗ РБ ГКБ №8, ГБУЗ РБ ГКБ №13, ГБУЗ РБ ГКБ №18, ГБУЗ РБ ГКБ № 21, ГБУЗ РБ КБСМП, , ГБУЗ РБ Детская поликлиника №2 г. Уфы, ГБУЗ РБ Детская поликлиника №3 г. Уфы, ГБУЗ РБ Детская поликлиника №4 г. Уфы, ГБУЗ РБ Детская поликлиника №5 г. Уфы, ГБУЗ РБ Детская поликлиника №6, г. Уфы, ГБУЗ РБ Месягутовская ЦРБ
6.	31.02.03 Лабораторная диагностика	ГБУЗ РКБ им. Г.Г. Куватова, ГБУЗ РДКБ, ГБУЗ РКИБ, ГБУЗ РБ ГКБ №13, ГБУЗ РБ ГДКБ №17, ГБУЗ РБ ГКБ №18, ГБУЗ РБ ГКБ №8, ГКБ №5, ГКБ №21, ГБУЗ РБ КБСМП, ГБУЗ РБ Поликлиника №43, ГБУЗ РБ Поликлиника №46, ГБУЗ РБ Поликлиника №50
7.	34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)	ГБУЗ РКБ им. Г.Г. Куватова, ГБУЗ РБ ГКБ №5, ГКБ №18, ГБУЗ РДКБ, ГБУЗ РКГВВ, ГБУЗ РБ ГКБ №21, ГАУСОН РГЦ «Именлек»

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуется с теоретическими занятиями.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей ППСЗ по видам деятельности для развития общих и формирования профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится в специализированных учебных кабинетах и лабораториях колледжа и/или подразделениях медицинских или фармацевтических организаций преподавателями профессиональных модулей. При проведении учебной практики учебная группа делится на подгруппы численностью 12-13 человек.

Контроль и оценка результатов учебной практики направлены на проверку освоения умений, практического опыта, формирования общих и профессиональных компетенций, определенных программой учебной практики.

Для контроля и оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся используются такие формы и методы контроля, как наблюдения за работой обучающегося во время учебной практики, анализ и корректировка результатов наблюдения, экспертная оценка индивидуальных заданий по практике, самооценка деятельности и др.

Учебная практика заканчивается зачетом как формой промежуточной аттестации.

Продолжительность рабочей недели обучающегося при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов.

Производственная практика включает в себя этапы:

- практика по профилю специальности
- преддипломная практика

Практика по профилю специальности направлена на приобретение обучающимися практического опыта, формирование общих и профессиональных компетенций и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Данный вид практики проводится в медицинских и фармацевтических организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организацией.

Практика по профилю специальности проводится концентрированно после прохождения междисциплинарных курсов (далее - МДК) и учебной практики.

К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы МДК, учебной практики по профессиональному модулю ППСЗ и имеющие положительные оценки.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении практики по профилю специальности составляет 36 академических часов.

Итогом практики по профилю специальности является дифференцированный зачет.

Для контроля и оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся применяются такие формы и методы контроля, как наблюдение за работой обучающихся во время практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий, самооценка деятельности и др. Обучающиеся, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку результатов практики, не допускаются к промежуточной аттестации.

Дифференцированный зачет проводится с участием руководителя практики от медицинской или фармацевтической организации.

Преддипломная практика направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, формирование общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Преддипломная практика проводится в подразделениях медицинских и фармацевтических организаций на основании договоров, заключенных между колледжем и организацией.

Преддипломная практика проводится непрерывно после успешного освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 академических часов.

Итоговая аттестация преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании результатов освоения практического опыта, общих и профессиональных компетенций, определенных программой преддипломной практики и подтверждаемых соответствующими документами, с выставлением оценки по пятибалльной шкале.

Обучающиеся, не выполнившие программу преддипломной практики, не допускаются к государственной итоговой аттестации.

Перед началом производственной практики проводится организационное собрание, на котором заместитель директора по практическому обучению и руководители практики от колледжа информируют обучающихся о целях и задачах данного раздела практики, знакомят с правилами техники безопасности на базах прохождения практики. Руководителями производственной практики от колледжа назначаются опытные преподаватели с учетом соответствия их профессионального образования профилю практики.

В колледже разработаны рабочие программы производственной практики по специальностям подготовки в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Лабораторные и практические занятия в рамках учебных дисциплин и междисциплинарных курсов проводятся в доклинических и симуляционных кабинетах колледжа.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном локальным нормативным актом.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

По результатам освоения профессионального модуля «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», который включает в себя проведение практики, обучающиеся получают свидетельство о присвоении квалификации по рабочей профессии.

В колледже разработана и реализуется программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальностям, для которой приоритетным является личность обучающегося, условия ее становления, проявления, развития под влиянием обучения и воспитания, в условиях профессионального формирования и пропаганды здорового образа жизни.

Воспитательный процесс, осуществляемый в рамках личностно-ориентированной модели образования, предоставляет каждому обучающемуся, опираясь на его способности, склонности, интересы, ценностные ориентации и субъективный опыт, возможность реализовать себя не только в познании, учебной деятельности и поведении, но и в студенческом самоуправлении, и во всех формах внеаудиторной работы.

Воспитательная работа в медицинском колледже ведется системно по нескольким направлениям, в соответствии с годовым планом, который включает в себя:

– проведение традиционных мероприятий, вовлечение обучающихся в работу кружков, секций, участие преподавателей и обучающихся в колледжных, районных, городских, республиканских, всероссийских конкурсах, соревнованиях и смотрах;

- мероприятия по повышению роли студенческого самоуправления;
- мероприятия по совместной работе общественного наркопоста, подросткового наркологического кабинета ГО г. Уфа и председателя комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Октябрьского района ГО г. Уфа, ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» и Отдела профилактики правонарушений несовершеннолетних по Октябрьскому району города Уфы Центра общественной безопасности Администрации городского округа город Уфа РБ, с ГЦ ПСС «Индиго», с ОДН ОП №6, с ГБУ Республиканский молодежный социально-психологический и информационно-методический центр, с ГБУ РБ Северо-восточный межрайонный центр «Семья» и другие.

Для решения основных задач воспитательной работы выполняются следующие функции:

- проведение работы по профилактике правонарушений и асоциальных явлений в студенческой среде, пропаганде здорового образа жизни;
- планирование и организация внеаудиторной деятельности обучающихся по различным направлениям;
- проведение работы по социальной защите обучающихся;
- планирование и организация работы органов студенческого самоуправления, в том числе развитие волонтерского движения;
- планирование и организация жизнедеятельности обучающихся, проживающих в общежитии;
- организация работы с родителями;
- проведение работы по формированию традиций;
- проведение работы по физическому воспитанию обучающихся, организация работы спортивных секций.

Организация образовательной деятельности ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» соответствует требованиям законодательства в области образования.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1 Содержание подготовки выпускников

Образовательный процесс осуществляется в колледже на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО):

- 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки, Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32673));

- 31.02.01 Лечебное дело (Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 N 526 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.08.2022 N 69542));

- 31.02.02 Акушерское дело (базовой подготовки, Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 N 969 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2014 N 33880);

- 31.02.02 Акушерское дело (Приказ Минпросвещения России от 21.07.2022 N 587 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.08.2022 N 69669);

- 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовой подготовки, углубленной подготовки, Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 N 970 Лабораторная диагностика "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33808);

- 32.02.01 Медико-профилактическое дело (базовой подготовки, Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 500 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32669);

- 32.02.01 Медико-профилактическое дело (Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 N 570 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.08.2022 N 69636);

- 33.02.01 Фармация (базовой подготовки Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 501 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 N 32861);

-33.02.01 Фармация (Приказ Минпросвещения России от 13.07.2021 N 449 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2021 N 64689);

-34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки, Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по

специальности 34.02.01 Сестринское дело (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N 32766);

-34.02.01 Сестринское дело (Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 N 527 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 N 69452);

-34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) (базовой подготовки, Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 503 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 N 32882).

-34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) (Приказ Минпросвещения России от 13.07.2021 N 448 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) (ред. от 03.02.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2021 N 64690).

По всем реализуемым специальностям разработаны программы подготовки специалистов среднего звена, включающие требования ФГОС СПО к образовательным результатам (формирование общих и профессиональных компетенций), учитывающие особенности регионального рынка труда, образовательной практики, специфику образовательного учреждения; рабочий учебный план; рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практики; программы государственной итоговой аттестации выпускников.

Рабочие учебные планы по специальностям подготовки разработаны заместителем директора по учебной работе на основе ФГОС СПО, рассмотрены на педагогическом совете, утверждены директором колледжа. Часы вариативной части ФГОС СПО распределены с учетом мнения работодателей, отражены в рабочих учебных планах по специальностям подготовки.

По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам в соответствии с ФГОС СПО разработаны рабочие программы, которые рассмотрены цикловыми методическими комиссиями, согласованы с заместителями директора по учебной работе и практическому обучению,

утверждены директором колледжа. Программы имеют внутреннюю и внешнюю рецензии.

В целях осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам созданы фонды оценочных средств.

Для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям созданы программы промежуточной аттестации, которые включают в себя тестовые задания для оценки знаний, практические задания для оценки умений и практического опыта, компетентностно - ориентированные задания для оценки общих и профессиональных компетенций.

По всем специальностям подготовки разработаны программы государственной итоговой аттестации (далее – программы ГИА). Программы ГИА обсуждены на заседании цикловых методических комиссий, рассмотрены на педагогическом совете колледжа с участием председателей ГЭК, утверждены директором и доводятся до сведения студентов за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Учебно-методическая работа преподавателей колледжа осуществляется с учетом современных требований, направленных на совершенствование содержания и организации учебно-воспитательного процесса, развитие творческого потенциала преподавателей и обучающихся.

4.2 Качество подготовки и востребованность специалистов

С целью совершенствования работы по формированию контингента обучающихся в колледже организована работа Центра содействия трудоустройству выпускников (далее - Центр).

Деятельность Центра определяется ежегодным планом работы и включает следующие мероприятия: работа в медицинских классах школ г. Уфы, организация встреч с выпускниками общеобразовательных школ г. Уфы и сельских районов - «День открытых дверей»; профориентационная работа; участие в городской ярмарке вакансий; освещение деятельности колледжа и условий приема на обучение в колледж в городских и республиканских средствах массовой информации, на сайте колледжа; подготовка справочников и буклетов для лиц, поступающих на обучение в колледж.

Прием абитуриентов осуществляется на общедоступной основе в соответствии с правилами приема, разрабатываемыми ежегодно самостоятельно на основе Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

Учет успеваемости обучающихся осуществляется на основании анализа исходного уровня знаний, текущего и рубежного контроля, а также по результатам промежуточной аттестации. В проведении квалификационного

экзамена по профессиональному модулю участвуют представители работодателей и преподаватели смежных дисциплин.

Содержание контрольно-оценочных средств соответствует требованиям образовательных программ и позволяет оценить качество изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации регулярно рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, педагогического совета и методического совета колледжа.

По реализуемым в соответствии с ФГОС СПО специальностям подготовки при освоении профессиональных модулей выполняются курсовые работы.

Решения педагогического Совета являются основой для выработки конкретных мероприятий по обеспечению требуемого уровня подготовки специалистов.

В соответствии с Положением о внутреннем мониторинге качества образования в рамках самообследования в колледже проведены административные контрольные работы по специальностям подготовки.

Результаты административных контрольных работ представлены в таблицах.

Сводная таблица обобщенных результатов контроля успеваемости обучающихся по учебным циклам специальности 31.02.01 Лечебное дело

Специальность		Цикл дисциплин	Курс	Контингент студент.	При самообследовании в 2023– 2024 учебном году									
код	Наименование				К-во опрош. студентов		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
					А	%	А	%	А	%	А	%	А	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
31.02.01	Лечебное дело	Общепрофессиональный цикл	1	45	45	100	9	20	16	36	18	40	2	4
		ИТОГО	1	45	45	100	9	20	16	36	18	40	2	4
		Общий гуманитарный и социально-экономический	2	71	71	100	16	23	18	25	37	52	-	-
		Профессиональный цикл:												
		Общепрофессиональные дисциплины	2	71	71	100	12	17	31	44	28	39	-	-
		Профессиональные модули	2	71	71	100	41	58	26	37	4	5	-	-
		ИТОГО	2	71	71	100	23	32	25	36	23	32	-	-
		Профессиональный цикл:												
Общепрофессиональные дисциплины	3	64	64	100	22	35	29	45	13	20	-	-		

	Междисциплинарные курсы	3	64	64	100	17	27	22	34	25	39	-	-
	Профессиональные модули		64	64	100	23	36	26	41	15	23	-	-
	ИТОГО	3	64	64	100	21	33	26	41	17	26	-	-
	Профессиональный цикл:												
	Общепрофессиональные дисциплины	4	61	61	100	7	11	25	41	29	48	-	-
	Междисциплинарные курсы	4	61	61	100	14	23	26	43	21	34	-	-
	ИТОГО	4	61	61	100	11	18	25	41	25	41	-	-

Сводная таблица обобщенных результатов контроля успеваемости обучающихся по учебным циклам специальности 31.02.02 Акушерское дело

Специальность		Цикл дисциплин	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2023–2024 учебном году									
код	Наименование				К-во опрош. студентов		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
					А	%	А	%	А	%	А	%	А	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
31.02.02	Акушерское дело	Общепрофессиональный цикл	1	24	23	96	6	26	5	22	12	52	-	-
		ИТОГО	1	24	23	96	6	26	5	22	12	52	-	-
		Профессиональный цикл:	2											
		Общепрофессиональные дисциплины	2	21	21	100	6	29	8	38	7	33	-	-
		Профессиональные модули	2	21	21	100	10	48	9	43	2	9	-	-
		ИТОГО	2	21	21	100	8	38	9	43	4	19	-	-
		Профессиональный цикл:	3	22	22	100	16	73	6	27	-	-	-	-
		Общепрофессиональные дисциплины	3	22	22	100	16	73	6	27	-	-	-	-
		Междисциплинарные курсы	3	22	22	100	16	73	6	27	-	-	-	-
ИТОГО	3	22	22	100	16	73	6	27	-	-	-	-		

Сводная таблица обобщенных результатов контроля успеваемости обучающихся по учебным циклам специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Специальность	К	При самообследовании в 2023-2024 учебном году
---------------	---	---

код	наименование	Учебный цикл		Контингент обучающихся	Кол-во опрошенных обучающихся		Отлично		Хорошо		Удовлет		Неудовл	
					абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
31.02.03	Лабораторная диагностика	Общеобразовательный	2	34	34	100	15	44	14	41	5	15	-	-
		ИТОГО	2	34	34	100	15	44	14	41	5	15	-	-
		Общепрофессиональные дисциплины	3	50	50	100	15	31	23	46	12	23	-	-
		<i>Профессиональные модули:</i>											-	-
		Междисциплинарные курсы	3	50	50	100	23	46	20	40	7	14	-	-
		ИТОГО	3	50	50	100	19	38	22	44	9	18	-	-
		<i>Профессиональный:</i>											-	-
		Общепрофессиональные дисциплины	4	50	50	100	25	50	13	26	12	24	-	-
		<i>Профессиональные модули:</i>											-	-
		Междисциплинарные курсы	4	50	50	100	24	48	17	34	9	18	-	-
ИТОГО	4	50	50	100	24	48	15	30	11	22	-	-		

Сводная таблица обобщенных результатов контроля успеваемости обучающихся по учебным циклам специальности
32.02.01 Медико-профилактическое дело

код	наименование	Учебный цикл	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2023-2024 учебном году									
					Кол-во опрошенных обучающихся		Отлично		Хорошо		Удовлет		Неудовл	
1	2	3	4	5	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
32.02.01	Медико-профилактическое дело	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	1	21	21	100	7	33	10	48	4	19	-	-
		Общепрофессиональные дисциплины	1	21	21	100	5	24	12	57	4	19	-	-
		ИТОГО	1	21	21	100	5	24	12	57	4	19	-	-
		Общепрофессиональные дисциплины	2	19	19	100	6	31	10	53	3	16	-	-
		<i>Профессиональные модули:</i>												

	Междисциплинарные курсы	2	19	19	100	8	42	9	47	2	10	-	-
	ИТОГО	2	19	19	100	8	42	9	47	2	10	-	-
	Общепрофессиональные дисциплины	3	19	19	100	7	37	9	47	3	16	-	-
	Профессиональные модули:												
	Междисциплинарные курсы	3	19	19	100	8	42	9	47	2	11	-	-
	ИТОГО	3	19	19	100	8	42	9	47	2	11	-	-

Сводная таблица обобщенных результатов контроля успеваемости обучающихся по учебным циклам специальности 33.02.01 Фармация

Специальность		Учебный цикл	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2023-2024 учебном году									
код	Наименование				К-вопрош. студентов		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неуд.	
					А	%	А	%	А	%	А	%	А	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
33.02.01	Фармация	Общеобразовательные дисциплины	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Общий гуманитарный и социально-экономический	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Естественно – научный	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Профессиональный цикл:												
		Общепрофессиональные дисциплины	1	23	20	87	3	15	11	55	4	20	2	10
		Междисциплинарные курсы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		ИТОГО	1	23	20	87	3	15	11	55	4	20	2	10
		Общеобразовательные дисциплины	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Общий гуманитарный и социально-экономический	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Естественно – научный	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Профессиональный цикл:												
		Общепрофессиональные дисциплины	2	23	23	100	8	35	12	52	3	13	-	-

		Междисциплина рные курсы												
		ИТОГО	2	23	23	100	8	35	12	52	3	13	-	-
		Общеобразова тельные дисциплины	2	26	26	100	9	35	14	54	3	11	-	-
		Общий гуманитарный и социально- экономический	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Естественно – научный	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Профессиональ ный цикл:												
		Общепрофессио нальные дисциплины	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Междисципли нарные курсы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		ИТОГО	2	26	26	100	9	35	14	54	3	11	-	-
		Общий гуманитарный и социально- экономический	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Естественно – научный	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Профессиональ ный цикл:												
		Общепрофессио нальные дисциплины	3	25	24	96	8	33	12	50	4	17	-	-
		Междисципли нарные курсы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		ИТОГО	3	25	24	96	8	33	12	50	4	17	-	-
		Общий гуманитарный и социально- экономический	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Естественно – научный	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Профессиональ ный цикл:												
		Общепрофессио нальные дисциплины	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Междисципли нарные курсы	3,4	44	44	100	22	50	21	48	1	2	-	-
		ИТОГО	3,4	44	44	100	22	50	21	48	1	2	-	-

Сводная таблица обобщенных результатов контроля успеваемости
обучающихся по учебным циклам специальности 34.02.01 Сестринское
дело

Специальность	Учебный цикл			При самообследовании в 2023-2024 году										
---------------	--------------	--	--	---------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

код	наименование		Курс	Контингент обучающихся	Кол-во опрошен. обучающихся		Отлично		Хорошо		Удовлет		Неудовл	
					абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
34.02.01	Сестринское деловая форма обучения на б. 9 кл., на б. 11 кл.	Профессиональные модули:	1	40	40	100	15	37	7	18	12	30	6	5
		Междисциплинарные курсы	1	40	40	100	6	15	11	27	16	40	7	18
		Итого	1	40	40	100	11	27	9	23	14	35	6	15
		Общеобразовательных	2	248	225	91	130	58	71	32	21	9	3	1
		Итого	2	248	225	91	130	58	71	32	21	9	3	1
		Общих Гуманитарных и Социально-экономических	3,2	224	195	87	126	65	48	25	15	7	6	3
		Естественно-научных	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Профессиональные модули:	3,2	224	195	87	59	30	109	56	24	12	3	2
		Общепрофессиональные дисциплины	3,2	224	195	87	87	45	69	35	30	15	9	5
		Междисциплинарные курсы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Итого	3,2	224	195	87	91	47	75	38	23	12	6	3
		Общих Гуманитарных и Социально-экономических	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Естественно-научных	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Профессиональные модули:	4,3	250	237	95	145	61	53	23	34	14	5	2
		Общепрофессиональные дисциплины	4,3	250	237	95	129	54	49	21	48	20	11	5
		Междисциплинарные курсы	4,3	250	237	95	149	63	54	23	26	11	8	3
Итого	4,3	250	237	95	141	60	52	22	36	15	8	3		

Сводная таблица обобщенных результатов контроля успеваемости обучающихся по учебным циклам специальности
34.02.01 Сестринское дело

код	наименование	Учебный цикл	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2023-2024 году									
					Кол-во опрошен. обучающихся		Отлично		Хорошо		Удовлет		Неудовл	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
34.02.01	Сестринское дело	Общих Гуманитарных и Социально-	1	26	26	100	7	27	18	69	1	4	-	-

очно-заочно	экономических												
	Итого	1	26	26	100	7	27	18	69	1	4	-	-
	Естественно-научных	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Профессиональные дисциплины	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Общепрофессиональные дисциплины	2	47	46	98	11	24	26	56	9	20	-	-
	Междисциплинарные курсы	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Итого	2	47	46	98	11	24	26	56	9	20		
	Общих Гуманитарных и Социально-экономических	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Естественно-научных	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Профессиональные дисциплины	3	44	44	100	8	18	34	77	2	5	-	-
	Общепрофессиональные дисциплины	3	44	44	100	1	2	24	55	19	43	-	-
	Междисциплинарные курсы	3	44	44	100	2	4	6	14	36	82	-	-
	Итого	3	44	44	100	4	9	21	48	19	43	-	-
	Общих Гуманитарных и Социально-экономических	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Профессиональные модули:	4	43	43	100	10	23	25	58	8	19	-	-
	Общепрофессиональные дисциплины	4	43	43	100	6	14	18	42	19	44	-	-
	Междисциплинарные курсы	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Итого	4	43	43	100	8	19	22	51	13	30	-	-

Сводная таблица обобщенных результатов контроля успеваемости обучающихся по учебным циклам специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Специальность		Учебный цикл	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2023-2024 учебном году									
код	Наименование				К-во опрошен. студентов		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неуд.	
					А	%	А	%	А	%	А	%	А	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
34.02.02	Медицинский массаж	Общий гуманитарный и социально-экономический	1	14	14	100	4	29	10	71	-	-	-	-

	Общепрофессиональный цикл	1	14	14	100	6	43	8	57	-	-	-	-
	ИТОГО	1	14	14	100	5	36	9	64	-	-	-	-
	Общепрофессиональный цикл	2	13	13	100	6	46	5	39	2	15	-	-
	Профессиональный цикл:	2											
	Междисциплинарный курс	2	13	13	100	7	54	4	31	2	15	-	-
	ИТОГО	2	13	13	100	7	54	4	31	2	15	-	-
	Профессиональный цикл:	3											
	Общепрофессиональные дисциплины	3	13	13	100	3	23	7	54	3	23	-	-
	Междисциплинарный курс	3	13	13	100	5	38	5	38	3	24	-	-
	ИТОГО	3	13	13	100	4	31	6	46	3	23	-	-

В соответствии с ФГОС СПО государственная итоговая аттестация по специальностям подготовки проводилась в форме защиты дипломной работы.

Результаты ГИА 2023 года.

Специальность подготовки	Всего выдержали ГИА	Успеваемость		Диплом с отличием
		общая %	качественная %	
31.02.01 Лечебное дело	59	100	95	23 (39%)
31.02.02 Акушерское дело	19	100	100	8 (42%)
31.02.03 Лабораторная диагностика	55	100	100	31 (56%)
32.02.01 Медико-профилактическое дело	21	100	95	7 (33%)
33.02.01 Фармация	68	100	95	15 (22%)
34.02.01 Сестринское дело	274	100	98	119 (43%)
34.02.02 Медицинский массаж	11	100	100	5(45%)
Всего:	507	100	97.5	208 (41%)

По результатам ГИА качество подготовки выпускников ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» 2023 года признано удовлетворительным.

Результаты ГИА выпускников 2023 года демонстрируют достаточный уровень освоения выпускниками образовательных программ. Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий свидетельствует о

соответствии качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Показатели трудоустройства выпускников по специальностям подготовки
выпуск 2023 года

Специальность	Всего выпускников		Не подлежат трудоустройству						Подлежат трудоустройству		Трудоустроены		Трудоустроены в государственные учреждения		Трудоустроены в иные учреждения		Другое (не выходят на связь), смена места жительства, переезд в другой регион, иное (заболевание)	
			Учеба		Служба ВС РФ		Декретный отпуск											
	абс. кол.	%	абс. кол.	%	абс. кол.	%	абс. кол.	%	абс. кол.	%	абс. кол.	%	абс. кол.	%	абс. кол.	%	абс. кол.	%
31.02.01 Лечебное дело	59	100	28	48	-	-	2	4	29	100	22	76	17	78	5	22	7	12
31.02.02 Акушерское дело	19	100	4	21	-	-	-	-	15	100	13	87	8	62	5	38	2	11
34.02.01 Сестринское дело	274	100	57	21	3	1	6	3	208	100	198	96	156	79	42	21	10	4
31.02.03 Лабораторная диагностика	55	100	13	24	-	-	3	6	39	100	29	75	20	69	9	31	10	19
32.02.01 Медико-профилактическое дело	21	100	4	19	2	10	-	-	15	100	15	100	12	80	3	20	-	-
33.02.01 Фармация	68	100	3	4	1	2	-	-	64	100	61	96	15	25	46	75	3	5
34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)	11	100	1	9	-	-	1	9	9	100	8	89	3	38	5	62	1	9
Итого	507	100	110	22	6	2	12	3	379	100	346	92	231	67	115	33	33	4

Выпускники ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» востребованы на рынке труда.

4.3 Организация обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» осуществляется по программам

подготовки специалистов среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика базовой подготовки – для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху и по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению). Образовательные программы адаптированы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и общего состояния здоровья.

В целях обеспечения безбарьерной среды оборудовано место парковки автотранспорта маломобильной группы граждан, организованы установка знака «Слепой пешеход» со звуковым сопровождением на переходе улицы Р. Зорге в районе колледжа и удлинение времени действия зеленого цвета светофора. Также предусмотрены кнопки вызова персонала на входах в учебный корпус и общежитие №1. По реализации целевой программы «Доступная среда» с учетом требований нормативных документов переоборудована входная группа для маломобильной группы граждан. Выполнены тактильные пути для инвалидов по зрению от крыльца здания по коридорам 1-го этажа, переходу, к лифтам, выходу из общежития №1, к учебным кабинетам для данной группы инвалидов, на 7-м этаже общежития №2 (выделены секции для компактного проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению). Обозначены возможные препятствия на пути их движения. Установлены поручни из нержавеющей металла по ходу движения в переходе из учебного корпуса в общежития, на 7-м этаже общежития №2, вдоль лестниц учебного корпуса и около лифтов, на выходе из общежития №1. На улице перед входами в учебный корпус и общежитие №1 выполнена тактильная бетонная полоса.

Для студентов-инвалидов по зрению и слуху в колледже установлено оборудование согласно спецификации: информационный терминал с возможностями увеличения шрифта, аудиокласс, портативная информационная система «Исток», принтер Брайля, портативный органайзер, стационарный видео увеличитель с функцией читающей машины, компьютер с оборудованием для инвалидов по зрению и слуху с программным обеспечением экранного доступа для слепых и слабовидящих лиц. Для полноценного использования указанного оборудования администрацией колледжа выделены отдельные кабинеты с оптимальным доступом к ним студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Далее, во исполнение приказа Министерства образования и науки от 0.11.2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», на входе в здание колледжа установлена вывеска с названием организации, графиком работы, выполненными шрифтом Брайля, подготовлено сменное кресло-коляска для инвалида с нарушением опорно-двигательных функций, обеспечен доступ собаки-проводника, выполнены надписи на кабинетах для

занятий студентов-инвалидов по зрению шрифтом Брайля на контрастном фоне, световые маяки на входах в здания и этажах общежития №2 и т.п.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в колледже обеспечиваются следующие условия:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий крупным шрифтом 7,5 мм;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- рельефные дидактические материалы;

- рельефные цифровые обозначения этажей на перилах лестничных проемов;

- звуковой сигнал пожарной тревоги;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- установка мониторов о расписании учебных занятий;

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- присутствие сурдопереводчика на учебном занятии;

- световой сигнал пожарной тревоги.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в отдельных группах.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе не превышает 15 человек.

При получении среднего профессионального образования в ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4.4 Данные о степени удовлетворенности получателей государственной услуги, полнотой и качеством ее предоставления

В целях получения данных о степени удовлетворенности получателей государственной услуги, полнотой и качеством ее предоставления проведен выборочный опрос получателей государственной услуги среди 1015

студентов. Опросным лист разработан на основании Приказа министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. N 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального образования, дополнительным общеобразовательным программам».

Выборочный опрос получателей государственной услуги показал:

Вопросы	Варианты ответов	Кол-во чел	%
1. Удовлетворены ли Вы уровнем оказания государственной услуги по предоставлению среднего профессионального образования в Вашей образовательной организации?	1.1. Удовлетворен	950	93,0
	1.2. Не удовлетворен	12	1,2
	1.3. Затрудняюсь ответить	53	5,2
2. Оцените уровень доступности информирования об оказании государственной услуги по предоставлению среднего профессионального образования?	2.1. Высокий	715	70,4
	2.2. Средний	172	16,9
	2.3. Низкий	34	3,3
	2.4. Затрудняюсь ответить	94	9,4
3. Оцените уровень организации размещения и режима работы исполнителя государственной услуги	3.1. Высокий	853	84,0
	3.2. Средний	156	15,3
	3.3. Низкий	0	0
	3.4. Затрудняюсь ответить	6	0,7
4. Оцените уровень материально-технического обеспечения учебного процесса (наличие оборудованных кабинетов, технических средств обучения, доступность информационной среды)	4.1. Высокий	836	82,3
	4.2. Средний	150	14,7
	4.3. Низкий	0	0
	4.4. Затрудняюсь ответить	29	3,0
5. Оцените уровень учебно-методического обеспечения в Вашей образовательной организации для организации самостоятельной работы студентов?	5.1. Достаточный	790	77,9
	5.2. Не вполне достаточный	147	14,4
	5.3. Недостаточный	11	1,1
	5.4. Затрудняюсь ответить	67	6,6
6. Выразите свое мнение по вопросам проживания в общежитии из проживающих в общежитии - 560	6.1. Удовлетворен	560	100,0
	6.2. Не удовлетворен	0	0
	6.3. Затрудняюсь ответить (не проживаю)	0	0
7. Выразите свое мнение по вопросам о доступности образовательной деятельности для инвалидов	7.1. Удовлетворен	96	100
	7.2. Не удовлетворен	0	0
	7.3. Затрудняюсь ответить (не проживаю)	0	0
8. Оцените уровень характеризующий доброжелательность, вежливость работников организации:			
- работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (например, работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)	4.1. Высокий	745	73,4
	4.2. Средний	270	22,6
	4.3. Низкий	0	0
	4.4. Затрудняюсь ответить	0	0

- работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (например, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы)	4.1. Высокий	715	70,4
	4.2. Средний	172	16,9
	4.3. Низкий.	34	3,3
	4.4. Затрудняюсь ответить.	94	9,4
- работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	4.1. Высокий	768	75,6
	4.2. Средний	247	24,4
	4.3. Низкий.	0	0
	4.4. Затрудняюсь ответить.	0	0
9. Вы готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)?	9.1 Да	998	98,3
	9.2 Нет	6	0,6
	9.3 Затрудняюсь ответить	11	1,1
10.Ваши предложения поставщику государственной услуги	предложений нет		
11.Предложения отраслевым заказчикам кадров	предложений нет		

Анализ анкет показал, что обучающиеся удовлетворены уровнем оказания государственной услуги по предоставлению среднего профессионального образования.

Анализ результатов успеваемости обучающихся при самообследовании, результатов государственной итоговой аттестации, данных о трудоустройстве, организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и анкетирование получателей государственной услуги позволяют сделать вывод о достаточном уровне качества подготовки выпускников колледжа.

5. Качество кадрового обеспечения

Колледж располагает квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Штатное расписание ведется по форме Т-3, утверждено на 2024 год приказом директора образовательного учреждения от 28 декабря 2023 года № 703 «Л» в количестве 247 единиц.

Образовательный процесс в колледже осуществляется 115 штатными педагогическими работниками, имеющими высшее профессиональное образование. Доля штатных преподавателей, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) по специальности среднего профессионального образования составляет 115 человек (100%). 97 педагогических работников (84,3%) имеют квалификационную категорию, из них высшую – 92(80,0%) педагогических работников, первую - 5 (4,3%) педагогических работников. Из числа педагогических работников имеют ученую степень 10 человек (8,6%), почетные звания 8 человек (6,9 %).

За отчетный период исполнение плана повышения квалификации педагогических работников составляет 100%.

В колледже организована «Школа начинающего педагога», в которой проводится подготовка вновь поступивших на работу преподавателей, не имеющих педагогического образования, по методическим вопросам.

Со всеми штатными преподавателями, а также преподавателями-совместителями заключены трудовые договоры. На всех работников оформляются приказы о приеме и увольнении, заполняются трудовые книжки, ведутся личные дела.

Квалификационный уровень педагогических кадров, определяется как соответствующий требованиям, предъявляемым к учреждению среднего профессионального образования, осуществляющего подготовку специалистов по образовательным программам базовой и углубленной подготовки. В колледже сформирован педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования поколения 3+.

6. Качество учебно-методического обеспечения

Вопросы методической работы регулярно выносятся на заседания методического Совета. На заседаниях педагогического совета, цикловых методических комиссий, на методических семинарах обсуждались вопросы мониторинга эффективности и качества образовательных услуг, подготовки контрольно - оценочных средств, рейтинговой оценки образовательных результатов, организации практического обучения и др.

За отчетный период проведена работа по корректировке и обновлению учебно-методического обеспечения программ подготовки специалистов среднего звена, обновлены методические материалы для организации самостоятельной работы обучающихся. Выполнению самостоятельных заданий предшествует педагогическая работа на занятиях, где преподаватели формируют у обучающихся умения работать с книгой, с несколькими источниками, с каталогами, с изданиями периодической печати, со справочной литературой и т.д. Одновременно контролируется степень владения навыками самостоятельной работы обучающихся.

Преподавателями колледжа подготовлены и скорректированы контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, а также методические рекомендации для выполнения практических и лабораторных занятий.

По итогам проделанной работы подготовлены сборники учебно-методического обеспечения отдельных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Педагогический коллектив колледжа активно использует разнообразные образовательные методики с целью качественной подготовки специалистов. Преподаватели колледжа строят учебно-воспитательную работу с учетом информационных технологий, технологии саморазвития, эмоционально-художественных, эмоционально-нравственных и других видов педагогических технологий.

По типу управления учебно-воспитательным процессом преподаватели колледжа используют, как классические лекционную и комбинированную формы занятий, традиционное обучение с применением учебников, учебных пособий, методических разработок для обучающихся, так и интерактивные методы обучения с применением аудиовизуальных технических средств, в т. ч. фрагментов электронных учебников, с использованием мультимедиа. Наиболее актуальной из активных методик обучения в колледже является методика моделирования профессиональной деятельности. Отработаны системы «малых групп», при работе которых усвоение знаний, освоение умений детализируется по отдельным дидактическим единицам.

В организации образовательного процесса преподаватели колледжа в полной мере используют технологию личностно-ориентированного подхода. Он позволяет индивидуализировать обучающий процесс, учитывать сильные и слабые стороны студентов и, исходя из этого, предлагать разноуровневые задания. Таким образом, в образовательном процессе педагогический коллектив широко использует наряду с традиционными и активные методы обучения.

Важной составляющей педагогической системы колледжа является включение в образовательный процесс интегральной методологии и компетентностного подхода.

Таким образом, осуществляется подготовка специалиста, способного системно мыслить, продуктивно владеть спецификой всех аспектов избранной профессии.

С учетом современных требований подготовки конкурентоспособного специалиста в образовательный процесс органично вписываются программное и видео-обучение, компьютерные и мультимедийные технологии.

В соответствии с современными требованиями к уровню подготовки выпускника, предписанными ФГОС СПО и учебными планами, предусматривается время для внеаудиторной работы. Обучающиеся под руководством педагогов продуктивно используют это время, в том числе, для занятий исследовательской деятельностью. По итогам учебно - исследовательской деятельности студентов ежегодно проводится конференция, на которой студенты выступают с докладами и представляют результаты учебно - исследовательской работы.

В организации учебно-методической работы ведущая роль принадлежит цикловым методическим комиссиям. Каждая цикловая методическая комиссия в течение учебного года проводит открытые уроки и внеаудиторные мероприятия с демонстрацией инновационных педагогических технологий.

На заседаниях цикловых методических комиссий рассматриваются организационные и методические вопросы, касающиеся индивидуальной педагогической деятельности каждого преподавателя и ЦМК в целом, рассматриваются рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, календарно - тематические планы; планируется и обеспечивается участие преподавателей в мероприятиях на уровне колледжа, региона, ПФО и т.д.

По окончании учебного года проводится смотр-конкурс цикловых методических комиссий, включающий в себя анализ методической работы.

Итоги смотра – конкурса «Лучшая цикловая методическая комиссия-2023»

	ЦМК	Общий балл ЦМК	Средний балл ЦМК
1	ЦМК «Физической культуры и основ военной службы»	2480	413
2	ЦМК «МДК хирургии»	2750	392
3	ЦМК «МДК терапии»	1615	269
4	ЦМК «Фармации»	1865	266
5	ЦМК «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин»	4025	251
6	ЦМК «МДК лабораторной диагностики ЦМК»	2690	244
7	ЦМК «ПМ Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»	1715	214
8	ЦМК «МДК узкого клинического профиля»	2160	196
9	ЦМК «Санитарно – гигиенических МДК»	720	180
10	ЦМК «МДК педиатрии, акушерства и гинекологии»	1028	116
11	ЦМК «Общеобразовательных дисциплин»	1115	101
12	ЦМК «Общепрофессиональных дисциплин»	900	100

Итогом учебно-методической работы являются результаты участия преподавателей и обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях.

Участие обучающихся ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» в конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах

№п/п	Наименование мероприятия	ФИО студента	Результативность
1.	Олимпиада «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	Хафизова Д.Р.	2 место
2.	Олимпиада по УД «Математика»	Гаянова А.Я.	3 место

3.	Олимпиада по ОД “Математика”	Галлямова Р.А.	Диплом финалиста
4.	Семинар по учебной дисциплине Основы латинского языка с медицинской терминологией	Золотова Д.С.	Диплом I степени
5.	Олимпиада по учебной дисциплине Иностранный язык	Белишко П.А.	Диплом I степени
6.	Конкурс электронных кроссвордов по дисциплине Иностранный язык (английский)	Сафиуллин Э.Ф.	Диплом III степени
7.	Конкурс электронных кроссвордов по дисциплине Иностранный язык (Английский)	Орлович А.Э.	Диплом I степени
8.	Конкурс электронных кроссвордов по дисциплине Иностранный язык (Английский)	Усманова Р.А.	Сертификат
9.	Конкурс электронных кроссвордов по дисциплине Иностранный язык (Немецкий)	Золотова Д.С.	Диплом I степени
10.	Конкурс, посвященный столетию Расулу Гамзатову “Слово о Расуле Гамзатове”	Васильева П.В.	Диплом
11.	Олимпиада по учебной дисциплине “История”	Хамидуллин А.Р.	Участие
12.	Олимпиада по учебной дисциплине Башкирский язык РБ	Яркаева И.И.	2 место
13.	Интернет - олимпиада по башкирскому языку	Кашкарова Л.И. Мавзютова Л.И. Бикметова А.М. Гафарова Д.А. Халиуллина А.Ф.	Призеры
14.	Конкурс сочинений “Без срока давности”	Мавзютова Л.И.	3 место
15.	Конкурс, посвященный 115 - летию со дня рождения народной писательницы РБ З.Биишевой	Кашкарова Л.И.	2 место
16.	Конкурс “Весеннее настроение”	Мавзютова Л.И. Хабибрахманова Д.Р.	Победитель
17.	Олимпиада по ПМ 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	Юсупова Э.А	Сертификат

18.	Метапредметная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам	Шалькова А.А.	2 место
19.	Олимпиада по УД Фармакология	Чиглинцева В.Е.	3 место
20.	Олимпиада по проектам дипломных работ	Байгильдина Р.В	1 место
21.	Конкурс исследовательских работ студентов по ОУД.08 Биология	Иванова А.И	1 место
22.	Олимпиада по ПМ 02 специальности Фармация	Зиякаева Э.И	Сертификат
23.	Отборочные соревнования на право участия в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы"	Ибрагимова А.В Гайнанова А.Р	Диплом
24.	Отборочные соревнования на право участия в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы"	Ильина Е.А.	Диплом
25.	Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции Медицинский и лабораторный анализ.	Рыбалко М.А., Кириллова Д.В. Нуруллин Ш.И.	1,2,3 место
26.	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству по компетенции Лабораторный медицинский анализ «Профессионал»	Ахметова А.Р. Салихова Г. Хайретдинова Г.Ф.	1,2,3 место
27.	Отборочные соревнования по компетенции Лабораторный медицинский анализ	Ахметова А.Р.	Сертификат
28.	Олимпиада «Знатоки анатомии и микробиологии»	Вайднер С.А.	2 место
29.	Конкурс профессионального мастерства по ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	Фассалова Р.Р.	1 место
30.	Конкурс профессионального мастерства по ПМ.06 Проведение лабораторных	Булатова Р.	Сертификат

	санитарно-гигиенических исследований		
31.	2 этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным дисциплинам	Хамидуллин И.	Сертификат
32.	Конкурс по вопросам избирательного права и избирательного процесса среди граждан с ограниченными возможностями здоровья старше 18 лет.	Хакимов Р.	3 место
33.	Олимпиада по русскому языку и литературе	Нигматьянова З.	3 место
34.	Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам	Шалькова А.	2 место
35.	Конкурс "Цифровая память 2023"	Шилова Е. Зонова А.	1 место 2 место
36.	Заочный конкурс рисунков «Здоровье для всех»	Юсупова Э.А	3 место
37.	Интернет олимпиада по башкирскому языку	Давлетшина А.Ф. Басырова Р.К. Муралеева Д.И.	1,2,3 место
38.	Конкурс "Мое шежере" на тему "Шежере (родословная) педагогических и трудовых династий"	Амирханова К.	2 место
39.	Конкурс санбюллетней	Давлетшина А.Ф.	3 место
40.	Конкурс «Молодежь против терроризма и экстремизма»	Токарева К., Комарова Ж., Аминева А., Мавзютова Л Кашапова Э.Х	Участие
41.	Конкурс видеоролика «С папой в деле»	Кашапова Э.Х	1 место
42.	Мероприятие «Осенний бал»	Аминов А.М	Участие
43.	Конкурс электронных кроссвордов по дисциплине "Иностранный язык" (Английский)	Еловикова Д.Д.	1 место
44.	Конкурс электронных кроссвордов по дисциплине "Иностранный язык" (Английский)	Галлямова Р.А.	Сертификат
45.	Конкурс рисунков, частушек, агит-плакатов "Противодействие коррупции"	Александрова Е.А.	2 место

	в России” в номинации “Плакат”		
46.	Конкурс фотографий “Малая Родина”	Сафаргалина О.А.	Участие
47.	конкурс фотографий “Малая Родина”	Давыдова А.П.	Участие
48.	Метапредметная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам	Шалькова А.А,	2 место
49.	Олимпиада по ПМ.01 Диагностическая деятельность МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	Мешков Р.Н.	1 место
50.	Олимпиада по ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий	Абдульманова Д.	2 место
51.	Конкурс фотографий “Малая родина”	Хисамутдинова А	Участие

Итоги участия обучающихся колледжа в культурно массовых мероприятиях представлены в таблице.

Призеры культурно-массовых мероприятий за 2023 год.

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО студента	Результативность участия
Всероссийский и международный уровень			
1	Всероссийский конкурс «Цифровая память – 2023»	Шилова Е.В., группа 24М Зонова А.С., группа 15М	, в номинации «Литературное творчество» - 1 место; в номинации «Литературное творчество» - 2 место.
2.	Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов исполнителей «Браво»	Ахмадуллина Н.Р., гр. 301Ф Золотарева Д.Ю., 32М	номинация «Видеоклипы» работа «Я помню, я горжусь» – 1 место; - номинация «Видеоклипы» работа «Бессмертный полк» - 1 место номинация «Художественная вышивка» работа «Вальс цветов» - 1 место номинация

		Боева В.П., 21М Гадельшина А.И., 21М Сабилова Г.З., 14М	Художественная вышивка» – 1 место; - номинация «Резьба и роспись по дереву» – 1 место. номинация «Художественное вязание» – 1 место номинация «Эстрадный вокал» - 1 место номинация «Художественное слово» - 1 место
3.	III Международный фестиваль детского и молодежного творчества, посвященный 1035-летию крещения Руси князем Владимиром и 80-летию победы в Сталинградской битве «Молодые таланты Отечества»	трио «Дежавю» Мухаммадиева А.А., 41ФМ; Садртдинова Э.Д., 43М; Чернышев А.А., 301М	1 место в номинации «Вокал»
4.	IV Всероссийский творческий конкурс «Весеннее настроение»	Хабибрахманова Д.Р., группа 11ФМ, Мавзютова Л.И., группа 11ФМ,	номинация «Декоративно-прикладное творчество» - Победитель; номинация «Декоративно-прикладное творчество» - Победитель
5.	XI Межрегиональный фестиваль-конкурс православной песни «Пасхальный перезвон – 2023»	Мухаммадиева А.А., 41ФМ Садртдинова Э.Д., 43М Чернышев А.А., 301М	1 место
6.	Всероссийский конкурс «Молодые таланты – 2023»	Сабилова Г.З., 14М, Хусаинова А.Р., 21Л	3 место в номинации «Художественное слово»; 3 место в номинации «Мастер».
7.	Всероссийский конкурс рисунков «Здоровье для всех»	Зиязетдинова Л.Р., 42М	1 место
8.	Межрегиональный конкурс частушек, рисунков, агитплакатов «Противодействие коррупции в России: история и современность»,	Рейнке М.А., группа 202Ф; Александрова Е.А., 401Ф; Садртдинова М.И., 12М	3 место 3 место 3 место
9.	Межрегиональный заочный творческий конкурс проектов,	Ахметова В. А., 31М Галиуллина Л.Р., 31М	1 место

	посвященный Всемирному дню волонтеров	Захарова З.В., 13М	
10	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Колесникова М.Д., 31М	Победитель
ПФО			
1.	Заочный конкурс творческих проектов, посвященных Всемирному дню волонтера	Нафикова К.И., 22М Гирфанова А.Ф., 22М	3 место
2.	Всероссийского фестиваля волонтерских идей «Вперед, нас волонтерство зовет!» с международным участием	Ахметова В. А., 31М Галиуллина Л.Р., 31М Хасанова З.Р., 33М Золотарева Д.Ю., 42 М Захарова З.В., гр. 13М, Хасанова З.Р., гр. 33М, Хабиров А.Р., 301А Ахмадуллина Н.Р., гр.301 Ф Ахметова В. А., 31М Галиуллина Л.Р., 31М Сахаутдинова С.Р., 301А Нафикова К.И., 32М Хромова И.К., 32	1 место в номинации «Лучший добровольческий (волонтерский) видеоролик социальной направленности» 1 место в номинации «Лучший добровольческий (волонтерский) видеоролик по экологии» 3 место в номинации «Лучший сценарий волонтерского квеста, викторины» 2 место в номинации «Лучший сценарий волонтерской акции» 2 место в номинации «Лучший волонтерский стендовый доклад (постер)/газета» 2 место в номинации «Лучший добровольческий (волонтерский) видеоролик на тему «Я – волонтер и этим интересен!»
Республика Башкортостан			
1	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Шилова Е.А., 24М	2 место
2	VI республиканский конкурс научно-исследовательских работ «Мое шежере»	Амирханова К.М., 15М	2 место
3	XIX Республиканский конкурс самодеятельно-	Гадельшина А.И., 21М Мухаммадиева А.А., 41ФМ	2 место вокальный ансамбль «Дежавю»

	художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	Забирова К.У., 201Ф Валеева А.А., 32М Чекалов Е.Ю., 201СМ Ялаева Д.А., 14М Амирханова К.М., 15М Ямалтдинова А.И., 14М Юсупов Д.Н., 41ФМ Амирханову К.М., 15М Мухаметзянова К.Р., 11М Хабибуллина Л.А., 13М Мусина С.И., 11М Исангильдина А.И., 11М Галлямова Р. А., 13М Бакиева А.И., 11М Ялмурзину И. И., 32М	1 место «Соло» Диплом финалиста. Хореографический ансамбль «Ййй» 2 место сольное исполнение
4	Республиканский дистанционный конкурс интерактивных плакатов, посвященный 150-летию В.Е.Арсеньева	Гайнанова А.Р., 21ФМ	3 место
5	Межрегиональный конкурс чтецов на башкирском языке	Хисамутдинову А.А., 11Ф	3 место
6	XVI Республиканский фестиваль художественного творчества студентов медицинских колледжей Республики Башкортостан «Студенческие встречи-2023».	Коллектив студентов Уфимского медицинского колледжа (31 чел.) Вокальный ансамбль «Дежавю» - 9 чел. Амирханова К.М., 25М, Ялмурзина И. И., 42М – Чаньшова Светлана, 101А Хореографический ансамбль «Ййй» - 8 чел.	"Вокал" (ансамбли) – 3 место "Вокал" (соло)- 2 место 1 место в номинации «Танец» (соло) 3 местов «Оригинальный жанр» 3 место в номинации «Танец»
7	Республиканский вокальный конкурс «Колокол мира»	Чернышев А.А., 301М Садртдинова Э.Д., 42М Мухаммадиева А.А., 41ФМ Гадельшина А.И., гр. 21М Вокальный ансамбль «Дежавю» - 12 чел	1 место (Солисты) и 1 место (Трио) 1 место (Солисты) и 1 место (Трио) 2 место (Солисты) и 1 место (Трио) Номинация «Цвети мой край, Башкортостан» 2 место
8	Республиканском конкурсе творческих работ по	Зяблицовой В.В., 202М;	Победитель в номинации «Люди,

	проблемам противодействия терроризму и экстремизму среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан «Молодежь против терроризма и экстремизма» прошу оказать материальную помощь в размере	Хамидуллиной Анжелине А., Хамидуллиной Ангелине А.,	будьте бдительны» (интерактивный плакат) Победители в номинации «Память сердца»
9.	Международный конкурс, посвященный творческому наследию Муфтахетдина Акмуллы «Слово М. Акмуллы»	Хисамутдинова А.А., 11Ф	2 место
10	Республиканский конкурс интерактивных плакатов «Моя малая Родина»	Бронников Д.А., 303Ф Ямалдинова Р.Р., 202Ф Махмутова А.С., 301Ф	3 место 3 место 3 место
Город Уфа			
1	Открытый городской вокальный конкурс «Колокол мира»	Мухаммадиева А.А., 41ФМ Садрtdинова Э.Д., 43М Чернышев А.А., 301М Амирханова К.М., 15М	Номинация «Ансамбли» Трио. Лауреат 1 ст., Номинация «Ансамбли» Лауреат 2 ст., Номинация «Солисты» Лауреат 2 ст. Номинация «Ансамбли» Трио. Лауреат 1 ст., Номинация «Ансамбли» Лауреат 2 ст., Номинация «Солисты» Лауреат 1 ст. Номинация «Ансамбли» Трио. Лауреат 1 ст., Номинация «Ансамбли» Лауреат 2 ст., Номинация «Солисты» Лауреат 1 ст. Номинация «Ансамбли» Трио. Лауреат 1 ст., Номинация «Ансамбли» Лауреат 2 ст., Номинация «Солисты» Лауреат 1 ст. Номинация «Ансамбли» Трио. Лауреат 2

		Гадельшина А.И., 21М Гордиенко Е.Е., 101СМ Мухаметзянова К.Р., 11М Шуайпова Ф.Ш., 19М Ялаева Д.А., 14М Забирова К.У., 201Ф Михайленко А. А., 26 М Харисова Э. Ф., 26 М	ст., номинация «Цвети мой край Башкортостан» Лауреат 1 ст Номинация «Ансамбли» Лауреат 2 ст., номинация «Цвети мой край Башкортостан» Дипломант 1 ст. ансамбль «Дежавю» - Лауреат 2 ст. в номинации «Ансамбли»
2	XIV Районный вокальный конкурс эстрадной песни "Ретро-шлягер-2023",	Амирханова К.М., 25М	Гран-при "Солисты 15-18 лет", Лауреат 1ст. "Солисты 15-18 лет" "

Итоги участия обучающихся колледжа в спортивных соревнованиях представлены в таблице.

Призеры спортивных соревнований за 2023 год

№	Спортивное соревнование	Место	ФИО студента
1.	«Лыжня России -2023»Всероссийская массовая лыжная гонка	3 место	Исламетдинова Г.И. 21М
2.	Соревнования по баскетболу среди студентов профессиональных образовательных организаций г. Уфы	2 место	Яхина А.С. 101Ф Акбарова А.К. 24М Даутова Р.А. 27М Аминева А.Р. 11ФМ Кучина Е.А. 101Ф Такалова И.И. 37М Усова К.С.41М
3.	Лыжная эстафета среди студентов профессиональных образовательных организаций г. Уфы	3 место	Агадуллина.Р.У 43М Исламетдинова Г.И. 21М Бакиева А.Ф.43М Мусина С.И. 11М
4.	Соревнования по баскетболу среди УСПО Республики Башкортостан в зачёт Комплексной Спартакиады (г. Кумертау)	3 место	Акбарова А.К. 24М Даутова Р.А. 27М Кучина Е.А. 101Ф

			Усова К.С.41М
5.	Первенство Республики Башкортостан по настольному теннису (спорт слепых)	2 место	Коваленко В.И. 201СМ Погорелова К.В. 101СМ Ахметова Д.Н. 201СМ Агзамова М.Р. 201СМ
6.	Военно-спортивное многоборье среди учреждений среднего и высшего профессионального образования Октябрьского района г. Уфы	1 место	Ямалтдинова А.И. 14М Якупова В.М. 19М Еловинова Д.Д. 12М Козлова А.С. 202ЛП Решетова К.А. 101ФМ Галина О.М. 11Л Халикова Э.И. 403Ф Челнинцева Д.А. 102Ф
7.	Турнир Приволжского федерального округа по баскетболу (3*3) среди женских команд	1 место	Акбарова А.К. 24М Даутова Р.А. 27М Кучина Е.А. 101Ф Усова К.С.41М
8.	Лыжная эстафета среди студентов УСПО Республики Башкортостан в зачет комплексной Спартакиады	3 место	Агадуллина Р.У 43М Исламетдинова Г.И. 21М Бакиева А.Ф.43М Мусина С.И. 11М
9.	Первенство России по настольному теннису - спорт слепых (г. Салават)	3 место	Коваленко В.И. 201СМ Агзамова М.Р. 201СМ Шамиданов Е.И. 101СМ
10.	Соревнования по волейболу (девушки) среди студентов профессиональных образовательных организаций г. Уфы	3 место	Ахмадуллина Н.Р.301Ф Орлович А.Э. 302Ф Прохорова А.А. 21М Кинзина Э.И. 34М Чавдарова Е.П. 31М Еникеева М.К. 301С Каримгулова З.И. 11М Шакирова К.Р. 23М
11.	Чемпионат Республики Башкортостан по настольному теннису (шоудаун) спорт слепых	1 место 2 место	Коваленко В.И.201СМ Агзамова М.Р. 201СМ
12.	Соревнования по волейболу среди УСПО Республики Башкортостан в зачёт Комплексной Спартакиады (г. Стерлитамак)	3 место	Ахмадуллина Н.Р.301Ф Орлович А.Э. 302Ф Прохорова А.А. 21М Кинзина Э.И. 34М Чавдарова Е.П. 31М Еникеева М.К. 301С Каримгулова З.И. 11М Шакирова К.Р. 23М
13.	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая 78-ой годовщине Победы в ВОв среди УСПО Октябрьского района города Уфы (девушки)	1 место	Каримова Р.Р.44М Ямалтдинова А.И.14М Разетдинова Р.Р.301ФМ Черепанова М.П. 23М Десяткина Э.А.201ФМ

			Давлетбакова Р.Р. 203Ф Малахова Е.А. 18М Агадуллина Р.У. 43М Исламгалиева Д.Д. 31Л Кильдиярова А.Р. 16М Даутова Р.А. 27М Хакимова А.Р. 10М
14.	Соревнования по мини-футболу в рамках Спартакиады «Наш выбор – спорт и здоровье»	1 место	Акбарова А.А. 25М Даутова Р.А. 27М Ямалтдинова А.И. 14М Еловилова Д.Д. 12М Уразметова К.К. 201ФМ Гаврилова П.А. 101А Усова К.С. 41М Кучина Е.А. 101Ф
15.	Спартакиада среди студентов, подведомственных МЗ РБ и медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава РФ (г. Салават)	2 место	Разетдинова Р.Р. 301ФМ Черепанова М.П. 23М Ахмадуллина Н.Р. 301Ф Орлович А.Э. 302Ф Прохорова А.А. 21М Кинзина Э.И. 34М Чавдарова Е.П. 31М Кузьмин И.И. 201Ф Ибатуллина Э.М. 44М Нигматов А.А. 25М Маннанов И.И. 401Ф Симонов Д.Э. 101М Каримгулова З.И. 11М Ахметова В.А. 21М Сахабутдинова К.Р. 11ФМ Баимов Р.Р. 101ФМ
16.	Соревнования по шахматам среди обучающихся профессиональных образовательных организаций город Уфа	2 место	Хабирова И.И. 36М Соболева Е.С. 36М Мусалимова Д.И. 21М
17.	Соревнования по волейболу среди УСПО расположенных на территории Октябрьского района города Уфы	1 место	Ахмадуллина Н.Р. 401Ф Орлович А.Э. 402Ф Прохорова А.А. 31М Кинзина Э.И. 44М Чавдарова Е.П. 41М Каримгулова З.И. 21М Нигматьянова З.А. 25М Хайруллина А.Р. 101М Ахметгареева Л.Э. 101Ф Хисамутдинова А.А. 11Ф

Учебно-методическая работа преподавателей колледжа осуществляется с учетом современных требований, направленных на

совершенствование содержания и организации учебно-воспитательного процесса, развитие творческого потенциала преподавателей и студентов.

7. Качество библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Библиотека ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» обеспечивает комплектование фонда учебной, дополнительной и справочной литературой в соответствии с образовательными программами и учебными планами по специальностям подготовки. Основной книжный фонд библиотеки составляет 58 515 экземпляра, в том числе, фонд учебной литературы, изданной за последние 5 лет, включает 4 568 экземпляров, что составляет 5,6% от книжного фонда.

Библиотека формирует фонды учебной литературы в соответствии с Приказом Министерства образования и науки от 31 марта 2014 г. N 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», в соответствии с пунктом 24 Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 сентября 2013 г. N 1047 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 октября 2013 г., регистрационный N 30213), (в редакции Приказа от 26 января 2016 года N 38), согласно Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с ФГОС СПО по специальностям подготовки, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Доля фонда основной учебной литературы с грифом Министерства образования и науки РФ составляет 70%, с грифом Министерства здравоохранения РФ – 30%.

Для лучшей организации образовательного процесса, своевременного обновления и пополнения книжного фонда учебной, учебно-методической и справочной литературой на основании предварительных заявок от председателей цикловых методических комиссий составлен план приобретения учебной литературы на учебный год. Учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося учебниками по всем циклам дисциплин и междисциплинарных курсов, в том числе с учетом и электронных ресурсов библиотеки.

В целях повышения качества работы в библиотеке установлена компьютерная программа «Библиотека 1С», сформирован электронный каталог и ведется автоматизированный учет литературы с использованием штрих – кода.

В библиотеке функционирует «Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента» на 10 компьютерах читального зала, содержащая 800 учебников и учебных пособий, а также видеоматериалы по клиническим навыкам и медицинским манипуляциям.

В библиотеке функционирует электронно-библиотечная система «ЛАНЬ». Студенты и преподаватели получили возможность на удаленную работу с системой при регистрации личного кабинета читателя в библиотеке колледжа, на бесплатное использование ресурсов электронно-библиотечной системы «ЛАНЬ» со своих электронных ресурсов, на подбор литературы по дисциплинам.

Подписка на книги ЭБС «ЛАНЬ» медицинского профиля осуществляется через книжное издательство «ЛАНЬ».

Также в библиотеке функционирует электронно – библиотечная система «Айбукс».

В 2023 году выписано всего 22 наименования периодических изданий в количестве 132 экземпляра.

Читальный зал библиотеки оснащен 10 персональными компьютерами с выходом в Интернет. В читальном зале библиотеки имеются зоны беспроводного Интернета.

Библиотечно- информационное обеспечение образовательного процесса соответствует действующему законодательству и позволяет осуществлять необходимый уровень профессиональной подготовки обучающихся.

8. Материально-техническая база

Аудиторный фонд колледжа позволяет осуществлять двухсменное обучение студентов.

В колледже располагаются 45 аудиторий для проведения теоретических занятий, 43 кабинета доклинической практики, 27 лабораторий, 2 аудитории для проведения теоретических занятий в филиале с. Месягутово, 4 лаборатории в филиале с. Месягутово. Материально-техническое оснащение аудиторий и лабораторий позволяет в полном объеме реализовывать ППССЗ по видам деятельности избранной специальности.

В медицинских организациях города Уфы, где проводится учебная практика, располагаются 15 учебных комнат:

ГБУЗ Республиканская клиническая больница имени Г.Г. Куватова

– по терапии с курсом первичной медико-санитарной помощи;

ГБУЗ Республиканская детская клиническая больница

– по педиатрии;

ГБУЗ Республиканский кардиологический центр

– по сестринскому уходу в педиатрии;

ГБУЗ Республиканский кожно-венерологический диспансер

- по сестринскому уходу в дерматовенерологии;
 - ГБУЗ РКИБ
 - по инфекционным болезням с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии;
 - по сестринскому уходу при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии;
 - ГБУЗ РБ Городская клиническая больница №5 города Уфа
 - по сестринскому уходу в терапии с курсом первичной медико-санитарной помощи;
 - ГБУЗ РБ Городская клиническая больница №8 города Уфа
 - по сестринскому уходу в терапии с курсом первичной медико-санитарной помощи;
 - ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 18 города Уфа
 - по сестринскому уходу в хирургии;
 - ГБУЗ РБ Городская клиническая больница №21 города Уфа
 - сестринскому уходу в хирургии;
 - сестринскому уходу в терапии с курсом ПМСМП;
 - ГБУЗ РБ Больница скорой медицинской помощи города Уфа
 - сестринскому уходу в терапии с курсом ПСМП;
 - ГБУЗ РКГВВ
 - сестринскому уходу в терапии с курсом ПСМП;
 - ГБУЗ РКПЦ
 - по оказанию акушерско-гинекологической помощи;
 - ГБУЗ РБ Поликлиника №2 города Уфа
 - по сестринскому уходу в офтальмологии;
- В колледже функционируют 39 симуляционных кабинетов, оборудованных системой видеонаблюдения по специальностям Акушерское дело, Лечебное дело, Фармация, Лабораторная диагностика и Сестринское дело. В кабинетах организованы и оснащены медицинская, преподавательская зоны и зона дебрифинга. Оборудование кабинетов позволяет отрабатывать практические умения на манекенах и тренажерах в соответствии с заданными модельными ситуациями с последующим обсуждением правильности выполнения манипуляции.
- Оборудованы площадки для подготовки и участия обучающихся в региональных этапах (формат офлайн), национальных чемпионатов (формат онлайн) по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по компетенциям «Массажист», «Медицинский и лабораторный анализ», «Медицинский и социальный уход», отборочного этапа регионального чемпионата «Профессионалы» по компетенциям «Лабораторный и медицинский анализ», «Медицинский и социальный уход», национального и регионального чемпионатов для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху DeafSkills по компетенции «Медицинский и лабораторный анализ».

В колледже имеется актовый зал для проведения внеаудиторных культурно-массовых мероприятий, для занятий художественной самодеятельностью. Спортивный зал, тренажерный зал, стрелковый тир колледжа используются как для проведения учебных занятий по физической культуре, так и для занятий обучающихся в спортивных секциях.

Бесплатное пользование обучающимися учебными, культурно-спортивными объектами колледжа осуществляется на основании соответствующих локальных актов.

ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» располагает двумя общежитиями.

Количество обучающихся, заселенных в общежитие, составляет 607 человек, из них 227 человека – студенты нового набора. Обеспеченность общежитием иногородних студентов нового набора, обучающихся за счет средств бюджета, составляет 100%. В общежитии №1 жилая площадь составляет 2863,2 м² (6,8 м² на 1 чел.), в общежитии №2 жилая площадь 5175,7 м² (10,8 м² на 1 чел). Отмечается соблюдение норм жилой площади на одного студента, проживающего в общежитии.

В общежитиях имеются вспомогательные помещения: кухни, постирочные, санитарные узлы, душевые, гладильные, тренажерный зал, комнаты самоподготовки, комнаты отдыха. Все помещения находятся в удовлетворительном состоянии, оснащены необходимым оборудованием.

Для медицинского обслуживания обучающихся в колледже организована работа здравпункта. Обеспечивает работу здравпункта фельдшер. Между колледжем и ГБУЗ РБ ГКБ № 5 г. Уфа заключен договор по совместной организации первичной медико-санитарной помощи обучающимся.

В целях обеспечения обучающихся и работников колледжа горячим питанием согласно графику (с 10.00 ч. до 17.15 ч.) в колледже работает столовая на 120 посадочных мест. Кроме столовой в колледже имеется буфет. График работы буфета с 8.00 ч. до 19.00 ч.

Материально-техническая база колледжа отвечает современным требованиям, включает в себя все необходимое для качественной подготовки обучающихся.

9. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования – это система сбора, обработки данных, хранения и предоставления информации о качестве образования, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии образовательного процесса в колледже и обеспечивает возможность прогнозирования его развития.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в колледже являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество образовательного процесса;
- качество образовательных результатов.

Цель внутренней системы оценки качества образования – формирование единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в колледже, что позволяет определить степень соответствия качества результата, условий и процесса федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям подготовки и запросам потребителей образовательных услуг.

Администрация колледжа организует оценку качества образования в колледже и принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе результатов.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства информационно-коммуникационных технологий и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- психологический климат в колледже;
- использование социальной сферы микрорайона, колледжа и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественное управление (Совет колледжа, педагогический совет, методический совет, библиотечный совет, совет родителей (законных представителей), совет обучающихся) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативное правовое обеспечение образовательного процесса.

2. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. государственной итоговой аттестации);
- междисциплинарные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации студентов);
- здоровье студентов (динамика);
- достижения студентов на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- удовлетворенность получателей услуги качеством образовательных результатов.

3. Качество реализации образовательного процесса:

- программы подготовки специалистов среднего звена (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО (далее – ФГОС СПО);

-дополнительные образовательные программы (соответствие запросам получателей услуги)

- реализация учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (соответствие требованиям ФГОС СПО);

-качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися;

-качество внеаудиторной деятельности (включая классное руководство);

удовлетворенность обучающихся и родителей качеством обучения и условиями обучения в колледже.

Основные принципы, в соответствии с которыми реализуется внутренняя система оценки качества образования:

технологичность;

объективность;

оперативность;

полнота информации;

системность;

открытость;

доступность.

Сбор информации осуществляется следующими методами:

-экспертиза – изучение состояния;

-измерение – оценка с помощью измерительных материалов (тесты, анкеты, опросы и т.п.).

Оценка качества образования проводится с использованием современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и распространения информации.

Итоги внутренней оценки качества образования оформляются в следующих документах:

-ежемесячные отчеты классных руководителей;

-ежемесячные и семестровые отчеты председателей ЦМК;

-отчеты председателей ГЭК по результатам ГИА;

-семестровый и годовой отчеты заведующих отделениями;

-годовые отчеты руководителей структурных подразделений;

-отчет по результатам самообследования колледжа.

Результаты внутренней системы оценки качества образования обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, на заседаниях Совета колледжа, Совета обучающихся, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора по учебной работе, заседаниях ЦМК, родительских собраниях; используются для составления анализа и плана работы колледжа на новый учебный год, для формирования отчета о самообследовании.

Внутренняя система оценки качества образования позволяет судить о состоянии образовательного процесса в колледже, принимать управленческие решения по совершенствованию качества образования на

основе результатов и обеспечивает возможность прогнозирования его развития.

10. Показатели деятельности ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»

ПРИКАЗ Минобрнауки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2010
1.2.1	По очной форме обучения	1850
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	160
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	575
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	493 / 97,5
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	25/1,24
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1028 студентов/ 51,14
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	115/60,8
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	115/100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	97/84,3
1.10.1	Высшая	92/80
1.10.2	Первая	5/4,3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение	2020/2021- 67ч. 100% 2021/2022 -102 ч

	квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	100% 2022/2023 – 35ч. 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в федеральных, международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	44
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	215 174,89 тыс.руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 871,09 тыс.руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	594,45 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	101,22 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,12
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	607/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	97 человек/4,8
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

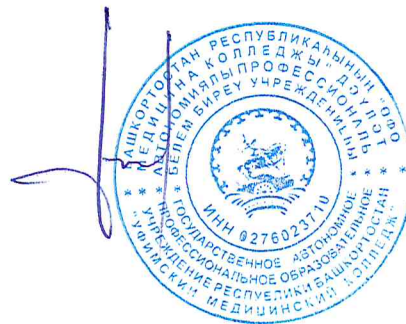
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	97
4.5.1	по очной форме обучения	97
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	41
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	26
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	25
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	67
4.6.1	по очной форме обучения	67
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	41
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	26
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	3/2,6

Показатели деятельности ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» соответствуют требованиям действующего законодательства в области образования.

Директор



И.Р. Гилязов