

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
«УФИМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Отчёт о результатах самообследования
Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Республики Башкортостан
«Уфимский медицинский колледж»
(ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»)
на 1 января 2023 года

Рассмотрен
на заседании
педагогического совета
18 апреля 2023 г.

Уфа, 2023 г.

Оглавление

№	Наименование раздела	Стр.
1.	Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2.	Система управления образовательным учреждением	4
3.	Организация образовательной деятельности	7
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	14
4.1	Содержание подготовки выпускников	14
4.2	Качество подготовки и востребованность специалистов	16
4.3	Организация обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья	25
4.4	Данные о степени удовлетворенности получателей государственной услуги, полнотой и качеством ее предоставления	27
5.	Качество кадрового обеспечения образовательного процесса	29
6.	Качество учебно – методического обеспечения образовательного процесса	30
7.	Качество библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	53
8.	Материально-техническая база	55
9.	Внутренняя система оценки качества образования	57
10.	Показатели деятельности ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»	59

1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан «Уфимский медицинский колледж» (далее – ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж») является государственным автономным образовательным учреждением среднего профессионального образования, реализующим программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) базовой и углубленной подготовки. Колледж является юридическим лицом, некоммерческой организацией, не имеющей извлечения прибыли в качестве основной цели своей деятельности. Колледж имеет Филиал в с. Месягутово.

Учредителем колледжа является Министерство здравоохранения Республики Башкортостан. Место нахождения Учредителя: 450002, Республика Башкортостан, г. Уфа, улица Тукаева, 23.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституциями Российской Федерации и Республики Башкортостан, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Гражданским кодексом Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Республики Башкортостан, Министерства здравоохранения Республики Башкортостан, Уставом колледжа.

Колледж владеет и пользуется на праве оперативного управления имуществом (свидетельства о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан учебный корпус по адресу г. Уфа, ул. Р.Зорге, д.27 - дата выдачи свидетельства 20.03.2015 г., кадастровый номер 02:55:020105:3397; учебный корпус по адресу г. Уфа, ул. Ладыгина, д.19/1 - дата выдачи свидетельства 20.03.2015г., кадастровый номер 02:55:020209:127; общежитие № 1 по адресу г. Уфа, ул. Р.Зорге, д.27 - дата выдачи свидетельства 17.01.2015 г., кадастровый номер 02:55:020105:4811; общежитие № 2, по адресу г. Уфа, ул. Р.Зорге, д. 27 - дата выдачи свидетельства 17.01.2015 г., кадастровый номер 02:55:020105:4810.), филиал колледжа в с. Месягутово имеет следующие учебные помещения, расположенные по адресам: Республика Башкортостан, Дуванский район, с. Месягутово, ул. Октябрьская, 36, ул. Больничная, 2, ул. Электрическая, 3/1 и осуществляет свою деятельность на основании следующих документов: Устава; лицензии от 04 июня 2014 г., регистрационный № 2758, серия 02Л01 № 0001429, (бессрочная); свидетельства о государственной аккредитации от 26.11.2018,

рег. № 2445, серия № 02А03 № 0000178, действительно до 26.11.2024 г.; заключений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Управления Роспотребнадзора по Республике Башкортостан № 02.БЦ.01.000.М.000302.03.15 от 10.03.2015 г., 02.БЦ.01.000.М.000303.03.15 от 10.03.2015 г., 02.БЦ.01.000.М001536.12.22 от 14.12.2022 г.

Юридический адрес колледжа: 450059, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Р. Зорге, д.27.

Юридический адрес Филиала колледжа: 452532, Республика Башкортостан, Дуванский район, с. Месягутово, ул. Октябрьская, д.36.

ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» зарегистрирован как юридическое лицо в Межрайонной ИФНС России №39 по Республике Башкортостан (ОГРН1020202858994, КПП – 027601001, ИНН – 0276023710). Колледжу выдан лист записи Единого государственного реестра юридических лиц 30 мая 2014 года (государственный регистрационный № 2140280480162), 18 января 2023 года (государственный регистрационный № 2230200036482). Колледж имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в ГРКЦ НБ РБ, печати со своим наименованием и изображением государственного герба Республики Башкортостан и Российской Федерации и другие реквизиты.

Устав колледжа согласован с заместителем министра имущественных отношений Республики Башкортостан 15.05.2014 года и утвержден министром здравоохранения Республики Башкортостан 16.05.2014 года с изменениями от 27.04 2017 г., 04.03.2019 г., 01.07.2022г.

ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» имеет всю необходимую организационно - правовую документацию на осуществление образовательной деятельности.

2. Система управления образовательным учреждением

Органами ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» являются:

- 1) Наблюдательный совет колледжа;
- 2) Директор колледжа;
- 3) Общее собрание колледжа;
- 4) Совет колледжа;
- 5) Педагогический совет колледжа.

Система управления ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» определяется Уставом колледжа.

Непосредственное руководство колледжем осуществляет директор, который назначается и освобождается от должности Учредителем на основании письменного трудового договора.

Директор колледжа действует на основании Устава колледжа, осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа и подотчетен Учредителю, а также Министерству земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан – по имущественным вопросам.

Общее собрание работников колледжа созывается по мере необходимости, но не менее одного раза в год, для принятия следующих вопросов:

- 1) принятие Устава колледжа, внесение в него изменений и дополнений;
- 2) принятие коллективного договора;
- 3) утверждение Правил внутреннего трудового распорядка;
- 4) выбор состава Совета колледжа;
- 5) рассмотрение иных вопросов, предусмотренных законодательством.

В период между работой общего собрания общее руководство в рамках установленной компетенции осуществляет выборный представительный орган самоуправления - Совет колледжа.

В состав Совета колледжа входят представители всех категорий работников, обучающихся, родителей (законных представителей), а также представители медицинских организаций. Основные задачи, функции и порядок работы Совета определяются Положением о Совете колледжа.

Председателем Совета колледжа является директор.

Отношения работников и колледжа, возникающие на основании трудового договора, регулируются трудовым законодательством.

В связи с изменением типа образовательного учреждения путем создания государственного автономного образовательного учреждения в колледже функционирует Наблюдательный совет. Компетенции Наблюдательного совета определяются действующим законодательством.

Работа коллектива преподавателей и студентов ведется под руководством и контролем Совета колледжа, Педагогического совета, Наблюдательного совета, которые позволяют реализовать принципы демократизма и коллегиальности, способствуют объединению усилий преподавателей, обучающихся, родителей (законных представителей), представителей заказчиков и общественных организаций по повышению качества подготовки выпускников.

Педагогический совет колледжа является постоянно действующим органом управления колледжа для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

В состав педагогического совета входят:

- 1) директор;
- 2) заместители директора;
- 3) педагогический коллектив.

Педагогический совет создан в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы колледжа, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников.

Вопросы, решаемые педагогическим советом, связаны с разработкой мер по реализации федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечением повышения качества подготовки специалистов, анализом педагогического опыта, некоторыми аспектами воспитательной работы.

Для организации и координации методической работы преподавателей созданы и успешно работают 12 цикловых методических комиссий. Работой цикловых комиссий руководит методический совет. Работу методического совета возглавляет заместитель директора по учебной работе. В состав методического совета входят заместитель директора по практическому обучению, заведующие отделениями, председатели цикловых методических комиссий, методисты.

Состав методического совета утверждается ежегодно приказом директора. План работы методического совета является частью комплексного плана работы колледжа и утверждается директором колледжа. Решения методического Совета обязательны для выполнения всеми преподавателями.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе является координатором работы классных руководителей через Совет классных руководителей, организует работу совета профилактики правонарушений, общественный наркологический поста по профилактике девиантного поведения, воспитанию законопослушного поведения. профилактике употребления наркотических средств, психотропных веществ, алкоголя, табака и др.

В колледже организована работа Центра трудоустройства выпускников, который проводит мониторинг потребности учреждений здравоохранения в специалистах со средним медицинским и фармацевтическим образованием, помогает выпускникам колледжа в трудоустройстве по окончании обучения в образовательном учреждении, отслеживает трудоустройство выпускников.

В колледже функционирует ряд других совещательных органов, обеспечивающих коллегиальность, целенаправленность и результативность в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы: экспертная комиссия по аттестации педагогических работников колледжа, Совет обучающихся (Студенческий совет), Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Студенческие советы общежитий, ППО студентов колледжа, волонтерский центр «Творим добро вместе», студенческий спортивный клуб «Фортуна».

Система управления колледжа предусматривает взаимодействие всех подразделений и структур при решении задач организации и реализации образовательного процесса.

3. Организация образовательной деятельности

Колледж реализует программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальностям:

31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки)

31.02.02 Акушерское дело (базовой подготовки)

31.02.03 Лабораторная диагностика (базовой и углубленной подготовки)

32.02.01 Медико-профилактическое дело (базовой подготовки)

33.02.01 Фармация (базовой подготовки)

34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки)

34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), (базовой подготовки).

Разработана и функционирует Программа развития колледжа (далее - Программа) на 2022 - 2024 гг. Программа согласована с заместителем Премьер-министра Правительства Республики Башкортостан-министром здравоохранения Республики Башкортостан 22.12.2021г., утверждена директором колледжа 15.12.2021г. Программа имеет следующую структуру: паспорт Программы, краткая характеристика деятельности колледжа, аналитическое и прогностическое обоснование Программы, цели и задачи Программы, направления и мероприятия по направлениям Программы, ожидаемые результаты и показатели Программы.

Работа образовательного учреждения проводится согласно Комплексному плану работы на 2022-2023 учебный год, утвержденному директором колледжа.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы и формы обучения, которые разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ежегодные Правила приема, определяющие их особенности на соответствующий год, не противоречащие законодательству Российской Федерации, Порядку приема, устанавливаемому Министерством образования и науки Российской Федерации, Уставу колледжа.

Контрольные цифры приема граждан, обучающихся за счет бюджета Республики Башкортостан, устанавливаются колледжу на конкурсной основе. На 2022-2023 учебный год контрольные цифры приема граждан, обучающихся за счет бюджета Республики Башкортостан, составили 400 человек.

Колледж по согласованию с Учредителем, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования осуществляет прием на обучение на основе договоров с оплатой стоимости обучения сверх установленных бюджетных мест. В 2022-2023 учебном году такой прием составил 150 человек.

Обучение в колледже проводится на русском языке.

В колледже учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности и форме обучения.

Не менее двух раз в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10-11 недель, в том числе в зимний период - 2 недели.

Основными формами организации учебного процесса в колледже являются: комбинированные уроки, практические и лабораторные занятия, учебная и производственная практика.

Количество аудиторных часов учебной нагрузки студентов в неделю составляет 36 часов, при максимальной учебной нагрузке 54 часа в неделю, в которую включена самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся. Консультации составляют 4 часа на каждого обучающегося на учебный год.

Учебные занятия проводятся по расписанию, составленному на учебный семестр. Расписание составлено с учетом требований к учебной нагрузке обучающихся и преподавателей, соответствует графику учебного процесса. Расписание утверждается директором колледжа.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

В случае временной нетрудоспособности преподавателей по болезни, командировок и других уважительных причин производится замена занятий или преподавателя. Учет выполненных часов осуществляется в соответствии с учебной нагрузкой учебной группы и преподавателя.

Учебные журналы групп ведутся с соблюдением правил оформления; записи производятся регулярно. Контроль ведения журналов осуществляется заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по практическому обучению, заведующим учебной частью, заведующим производственной практикой, заведующими отделениями.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с требованиями, установленными учебными планами, нормативными локальными актами. Формы промежуточной аттестации и время на ее проведение соответствуют требованиям ППСЗ.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях ЦМК и утверждаются директором колледжа, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях ЦМК и утверждаются директором колледжа после предварительного положительного заключения работодателей.

Пересдача экзаменов и дифференцированных зачетов с целью повышения балла по учебной дисциплине (МДК) осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами.

Численность обучающихся в учебной группе составляет 25 человек. Практические и лабораторные занятия в колледже проводятся с разделением

группы на подгруппы.

Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется классным руководителем.

Организация проведения учебной и производственной практики осуществляется на основе договоров с медицинскими и фармацевтическими организациями соответствующего профиля в рамках реализации образовательных программ.

Договоры с медицинскими и фармацевтическими организациями
о проведении учебной и производственной практики
по специальностям подготовки

№ п/п	Специальность подготовки	Наименование организации, с которой заключен договор совместной работы
1.	31.02.01 Лечебное дело	ГБУЗ РКБ им. Г.Г. Куватова, ГБУЗ Республиканская станция скорой медицинской помощи и медицины катастроф, ГБУЗ РКИБ, ГБУЗ РБ Детская поликлиника №5, ГБУЗ РДКБ, ГБУЗ РБ ГКБ №21, ГБУЗ РБ Поликлиника №50, ГБУЗ РБ ГДКБ №17
2.	31.02.02 Акушерское дело	ГБУЗ РКПЦ, ГАУЗ РБ ГКПЦ, ГБУЗ РКБ им. Г.Г. Куватова, ГБУЗ РБ Поликлиника №50, ГБУЗ РБ ГКБ №5, ГБУЗ РДКБ, ГБУЗ РБ ГДКБ №17, ГБУЗ РБ ГКБ Демского района г. Уфы
3.	32.02.01 Медико-профилактическое дело	ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии в РБ, ГБУЗ «Республиканский центр дезинфекции»
4.	33.02.01 Фармация	ГУП «Башфармация», ООО «Аптучный двор», МУП «Центральная районная аптека №350», Акционерное общество «Фармленд», ООО «Фармэкс», Акционерное общество «ТАНДЭР», ООО «ЭНДЭКОФАРМ», ООО «Инвитфарм», Южно-Уральский

		ботанический сад-институт, ООО «Аптечная сеть О3»
5.	34.02.01 Сестринское дело	ГБУЗ РКЦ, ГБУЗ РКОД, ГБУЗ РКИБ, ГБУЗ РБ ГКБ №5, ГБУЗ РБ ГКБ №8, ГБУЗ РБ ГКБ №13, ГБУЗ РБ ГКБ №18, ГБУЗ РБ ГКБ № 21, ГБУЗ РБ КБСМП, ГБУЗ РБ Детская поликлиника №2, ГБУЗ РБ Детская поликлиника №3, ГБУЗ РБ Детская поликлиника №4, ГБУЗ РБ Детская поликлиника №5 ГБУЗ РБ Детская поликлиника №6
6.	31.02.03 Лабораторная диагностика	ГБУЗ РКБ им. Г.Г. Куватова, ГБУЗ РДКБ, ГБУЗ РКИБ, ГБУЗ РБ ГКБ №13, ГБУЗ РБ ГДКБ №17, ГБУЗ РБ ГКБ №18, ГБУЗ РБ ГКБ №8, ГКБ №5, ГКБ №21, ГБУЗ РБ КБСМП, ГБУЗ РБ Поликлиника №44, ГБУЗ РБ Поликлиника №46, ГБУЗ РБ Поликлиника №50
7.	34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)	ГБУЗ РКБ им. Г.Г. Куватова, ГБУЗ РБ ГКБ №5, ГКБ №18, ГБУЗ РДКБ, ГБУЗ РКГВВ, ГБУЗ РБ ГКБ №21, ГАУСОН РГЦ «Именлек»

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуется с теоретическими занятиями.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей ППСЗ по видам деятельности для развития общих и формирования профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится в специализированных учебных кабинетах и лабораториях колледжа и/или подразделениях медицинских или фармацевтических организаций преподавателями профессиональных модулей. При проведении учебной практики учебная группа делится на подгруппы численностью 12-13 человек.

Контроль и оценка результатов учебной практики направлены на проверку освоения умений, практического опыта, формирования общих и профессиональных компетенций, определенных программой учебной практики.

Для контроля и оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся используются такие формы и методы контроля, как наблюдения за работой обучающегося во время учебной практики, анализ и корректировка результатов наблюдения, экспертная оценка индивидуальных заданий по практике, самооценка деятельности и др.

Учебная практика заканчивается зачетом как формой промежуточной аттестации.

Продолжительность рабочей недели обучающегося при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов.

Производственная практика включает в себя этапы:

-практика по профилю специальности

-преддипломная практика

Практика по профилю специальности направлена на приобретение обучающимися практического опыта, формирование общих и профессиональных компетенций и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Данный вид практики проводится в медицинских и фармацевтических организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организацией.

Практика по профилю специальности проводится концентрированно после прохождения междисциплинарных курсов (далее - МДК) и учебной практики.

К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы МДК, учебной практики по профессиональному модулю ППССЗ и имеющие положительные оценки.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении практики по профилю специальности составляет 36 академических часов.

Итогом практики по профилю специальности является дифференцированный зачет.

Для контроля и оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся применяются такие формы и методы контроля, как наблюдение за работой обучающихся во время практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий, самооценка деятельности и др. Обучающиеся, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку результатов практики, не допускаются к промежуточной аттестации.

Дифференцированный зачет проводится с участием руководителя практики от медицинской или фармацевтической организации.

Преддипломная практика направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, формирование общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной

трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Преддипломная практика проводится в подразделениях медицинских и фармацевтических организаций на основании договоров, заключенных между колледжем и организацией.

Преддипломная практика проводится непрерывно после успешного освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 академических часов.

Итоговая аттестация преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании результатов освоения практического опыта, общих и профессиональных компетенций, определенных программой преддипломной практики и подтверждаемых соответствующими документами, с выставлением оценки по пятибалльной шкале.

Обучающиеся, не выполнившие программу преддипломной практики, не допускаются к государственной итоговой аттестации.

Перед началом производственной практики проводится организационное собрание, на котором заместитель директора по практическому обучению и руководители практики от колледжа информируют обучающихся о целях и задачах данного раздела практики, знакомят с правилами техники безопасности на базах прохождения практики. Руководителями производственной практики от колледжа назначаются опытные преподаватели с учетом соответствия их профессионального образования профилю практики.

В колледже разработаны рабочие программы производственной практики по специальностям подготовки в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Лабораторные и практические занятия в рамках учебных дисциплин и междисциплинарных курсов проводятся в доклинических и симуляционных кабинетах колледжа.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном локальным нормативным актом.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования,

выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

По результатам освоения профессионального модуля «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», который включает в себя проведение практики, обучающиеся получают свидетельство о присвоении квалификации по рабочей профессии.

В колледже разработана и реализуется программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальностям, для которой приоритетным является личность обучающегося, условия ее становления, проявления, развития под влиянием обучения и воспитания, в условиях профессионального формирования и пропаганды здорового образа жизни.

Воспитательный процесс, осуществляемый в рамках личностно-ориентированной модели образования, предоставляет каждому обучающемуся, опираясь на его способности, склонности, интересы, ценностные ориентации и субъективный опыт, возможность реализовать себя не только в познании, учебной деятельности и поведении, но и в студенческом самоуправлении и во всех формах внеаудиторной работы.

Воспитательная работа в медицинском колледже ведется системно по нескольким направлениям, в соответствии с годовым планом, который включает в себя:

- проведение традиционных мероприятий, вовлечение обучающихся в работу кружков, секций, участие преподавателей и обучающихся в колледжных, районных, городских, республиканских, всероссийских конкурсах, соревнованиях и смотрах;

- мероприятия по повышению роли студенческого самоуправления;

- мероприятия по совместной работе общественного наркопоста, подросткового наркологического кабинета ГО г. Уфа и председателя комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Октябрьского района ГО г. Уфа, ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» и Отдела профилактики правонарушений несовершеннолетних по Октябрьскому району города Уфы Центра общественной безопасности Администрации городского округа город Уфа РБ, с ГЦ ПСС «Индиго», с ОДН ОП №6, с ГБУ Республиканский молодежный социально-психологический и информационно-методический центр, с ГБУ РБ Северо-восточный межрайонный центр «Семья» и другие.

Для решения основных задач воспитательной работы выполняются следующие функции:

- проведение работы по профилактике правонарушений и асоциальных явлений в студенческой среде, пропаганде здорового образа жизни;

- планирование и организация внеаудиторной деятельности обучающихся по различным направлениям;

- проведение работы по социальной защите обучающихся;

- планирование и организация работы органов студенческого самоуправления, в том числе развитие волонтерского движения;
- планирование и организация жизнедеятельности обучающихся, проживающих в общежитии;
- организация работы с родителями;
- проведение работы по формированию традиций;
- проведение работы по физическому воспитанию обучающихся, организация работы спортивных секций.

Организация образовательной деятельности ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» соответствует требованиям законодательства в области образования.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1 Содержание подготовки выпускников

Образовательный процесс осуществляется в колледже на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО):

- 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки, Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32673);

- 31.02.02 Акушерское дело (базовой подготовки, Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 N 969 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2014 N 33880);

- 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовой подготовки, углубленной подготовки, Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 N 970 Лабораторная диагностика "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33808);

- 32.02.01 Медико-профилактическое дело (базовой подготовки, Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 500 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32669);

- 33.02.01 Фармация (базовой подготовки Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 501 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по

специальности 33.02.01 Фармация (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 N 32861);

-33.02.01 Фармация (Приказ Минпросвещения России от 13.07.2021 N 449 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2021 N 64689);

-34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки, Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N 32766);

-34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) (базовой подготовки, Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 503 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 N 32882).

-34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) (Приказ Минпросвещения России от 13.07.2021 N 448 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) (ред. от 03.02.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2021 N 64690)

По всем реализуемым специальностям разработаны программы подготовки специалистов среднего звена, включающие требования ФГОС СПО к образовательным результатам (формирование общих и профессиональных компетенций), учитывающие особенности регионального рынка труда, образовательной практики, специфику образовательного учреждения; рабочий учебный план; рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практики; программы государственной итоговой аттестации выпускников.

Рабочие учебные планы по специальностям подготовки разработаны заместителем директора по учебной работе на основе ФГОС СПО, рассмотрены на педагогическом совете, утверждены директором колледжа. Часы вариативной части ФГОС СПО распределены с учетом мнения работодателей, отражены в рабочих учебных планах по специальностям подготовки.

По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам в соответствии с ФГОС СПО разработаны рабочие программы, которые рассмотрены цикловыми методическими комиссиями, согласованы с заместителями директора по учебной работе и практическому обучению, утверждены директором колледжа. Программы имеют внутреннюю и внешнюю рецензии.

В целях осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам созданы фонды оценочных средств.

Для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям созданы программы промежуточной аттестации, которые включают в себя тестовые задания для оценки знаний, практические задания для оценки умений и практического опыта, компетентностно - ориентированные задания для оценки общих и профессиональных компетенций.

По всем специальностям подготовки разработаны программы государственной итоговой аттестации (далее – программы ГИА). Программы ГИА обсуждены на заседании цикловых методических комиссий, рассмотрены на педагогическом совете колледжа с участием председателей ГЭК, утверждены директором и доводятся до сведения студентов за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Учебно-методическая работа преподавателей колледжа осуществляется с учетом современных требований, направленных на совершенствование содержания и организации учебно-воспитательного процесса, развитие творческого потенциала преподавателей и обучающихся.

4.2 Качество подготовки и востребованность специалистов

С целью совершенствования работы по формированию контингента обучающихся в колледже организована работа Центра содействия трудоустройству выпускников (далее - Центр).

Деятельность Центра определяется ежегодным планом работы и включает следующие мероприятия: работа в медицинских классах школ г. Уфы, организация встреч с выпускниками общеобразовательных школ г. Уфы и сельских районов - «День открытых дверей»; профориентационная работа; участие в городской ярмарке вакансий; освещение деятельности колледжа и условий приема на обучение в колледж в городских и республиканских средствах массовой информации, на сайте колледжа; подготовка справочников и буклетов для лиц, поступающих на обучение в колледж.

Прием абитуриентов осуществляется на общедоступной основе в соответствии с правилами приема, разрабатываемыми ежегодно

самостоятельно на основе Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

Учет успеваемости обучающихся осуществляется на основании анализа исходного уровня знаний, текущего и рубежного контроля, а также по результатам промежуточной аттестации. В проведении квалификационного экзамена по профессиональному модулю участвуют представители работодателей и преподаватели смежных дисциплин.

Содержание контрольно-оценочных средств соответствует требованиям образовательных программ и позволяет оценить качество изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации регулярно рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, педагогического совета и методического совета колледжа.

По реализуемым в соответствии с ФГОС СПО специальностям подготовки при освоении профессиональных модулей выполняются курсовые работы.

Решения педагогического Совета являются основой для выработки конкретных мероприятий по обеспечению требуемого уровня подготовки специалистов.

В соответствии с Положением о внутреннем мониторинге качества образования в рамках самообследования в колледже проведены административные контрольные работы по специальностям подготовки.

Результаты административных контрольных работ представлены в таблицах.

Сводная таблица обобщенных результатов контроля успеваемости обучающихся по учебным циклам специальности 31.02.01 Лечебное дело

Специальность		Цикл дисциплин	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2022–2023 учебном году									
код	Наименование				К-во опрош. студентов		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
					А б с	%	А б с	%	А б с	%	А б с	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
31.02.01	Лечебное дело	Общий гуманитарный и социально-экономический	2	66	58	88	10	17	26	45	20	35	2	3
		Профессиональный цикл:	2	66	57	86	17	30	25	44	14	24	1	2
		Общепрофессиональные дисциплины	2	66	56	85	16	29	27	48	13	23	-	-
		Профессиональные модули	2	66	57	86	18	32	22	39	16	28	1	1
		ИТОГО	2	66	58	88	14	24	26	45	17	29	1	2
		Общий гуманитарный	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

		и социально-экономический											
		Профессиональный цикл:	3	63	56	89	24	42	22	40	10	18	
		Общепрофессиональные дисциплины	3	63	56	89	14	25	25	45	17	30	-
		Междисциплинарные курсы	3	63	56	89	33	59	20	36	3	5	-
		ИТОГО	3	63	56	89	24	43	22	39	10	18	-
		Общий гуманитарный и социально-экономический	4	59	52	88	28	54	24	46	-	-	-
		Профессиональный цикл:	4	59	54	92	13	24	24	44	16	30	1
		Общепрофессиональные дисциплины	4	59	54	92	6	11	22	41	25	46	1
		Междисциплинарные курсы	4	59	54	92	19	35	27	50	7	13	1
		ИТОГО	4	59	53	90	20	38	24	45	8	15	1

Сводная таблица обобщенных результатов контроля успеваемости обучающихся по учебным циклам специальности 31.02.02 Акушерское дело

Специальность		Цикл дисциплин	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2022 – 2023 учебном году									
код	Наименование				К-во опрош. студентов		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
					А б с	%	А б с	%	А б с	%	А б с	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
31.02.02	Акушерское дело	Общий гуманитарный и социально-экономический	2	22	22	100	12	55	10	45	-	-	-	-
		Профессиональный цикл:	2	22	22	100	5	23	15	68	2	9	-	-
		Общепрофессиональные дисциплины	2	22	22	100	6	27	12	55	4	18	-	-
		Междисциплинарные курсы	2	22	21	95	5	24	16	76	-	-	-	-
		Профессиональные модули	2	22	22	100	5	23	17	77	-	-	-	-
		ИТОГО	2	22	22	100	9	41	12	55	1	4	-	-
		Общий гуманитарный и социально-экономический	3	19	19	100	15	79	3	16	1	5	-	-

	Профессиональный цикл:	3	19	19	100	14	74	4	26	1	5	-	-
	Общепрофессиональные дисциплины	3	19	19	100	15	79	3	16	1	5	-	-
	Междисциплинарные курсы	3	19	19	100	13	59	6	32	1	5	-	-
	ИТОГО	3	19	19	100	15	79	3	16	1	5	-	-

**Сводная таблица обобщенных результатов контроля успеваемости обучающихся по учебным циклам специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика**

Специальность		Учебный цикл	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2022-2023 учебном году									
					Кол-во опрошен. обучающихся		Отлично		Хорошо		Удовлет		Неудовл	
код	наименование				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
31.02.03	Лабораторная диагностика	Общеобразовательный	2	33	33	100	13	40	15	45	5	15	-	-
		Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2	17	17	100	5	29	11	65	1	6	-	-
	<i>Профессиональный цикл:</i>													
		Общие профессиональные дисциплины	2	17	17	100	6	35	7	42	4	23	-	-
		ИТОГО	2	50	50	100	18	36	25	50	7	14	-	-
		Общий гуманитарный и социально-экономический	3	51	51	100	32	63	13	25	6	12	-	-
	<i>Профессиональный цикл:</i>													
		Общепрофессиональные дисциплины	3	51	51	100	24	47	24	47	3	6	-	-
	<i>Профессиональные модули:</i>													
		Междисциплинарные курсы	3	51	51	100	34	67	16	31	1	2	-	-
		ИТОГО	3	51	51	100	30	59	18	35	3	6	-	-
	<i>Профессиональный:</i>													
		Общепрофес	4	56	56	100	25	45	25	45	6	10	-	-

	сиональные дисциплины													
	<i>Профессиональные модули:</i>												-	-
	Междисциплинарные курсы	4	56	56	100	24	43	25	45	7	12	-	-	
	ИТОГО	4	56	56	100	24	43	25	45	7	12	-	-	

Сводная таблица обобщенных результатов контроля успеваемости обучающихся по учебным циклам специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело

Специальность		Учебный цикл	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2022-2023 учебном году									
код	наименование				Кол-во опрошен. обучающихся		Отлично		Хорошо		Удовлет		Неудовл	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
32.02.01	Медико-профилактическое дело	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2	20	20	100	5	25	12	60	3	15	-	-
		Общепрофессиональные дисциплины	2	20	20	100	10	50	8	40	2	10	-	-
		<i>Профессиональные модули:</i>											-	-
		Междисциплинарные курсы	2	20	20	100	7	35	7	35	6	30	-	-
		ИТОГО	2	20	20	100	8	40	9	45	3	15	-	-
		<i>Профессиональные модули:</i>											-	-
		Междисциплинарные курсы	3	21	21	100	16	76	5	24	-	-	-	-
		ИТОГО	3	21	21	100	16	76	5	24	-	-	-	-

Сводная таблица обобщенных результатов контроля успеваемости обучающихся по учебным циклам специальности 33.02.01 Фармация

Специальность		Учебный цикл	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2022-2023 учебном году									
код	Наименование				К-во опрош. студентов		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неуд.	
		А	%	А	%	А	%	А	%	А	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
33.02.01	Фармация	Общеобразовательные дисциплины	2	23	22	96	11	50	10	46	1	4	-	-
		Общий гуманитарный и	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

		социально-экономический											
		Естественно – научный	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Профессиональный цикл:	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Общепрофессиональные дисциплины	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Междисциплинарные курсы	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		ИТОГО	2	23	22	96	11	50	10	46	1	4	-
		Общий гуманитарный и социально-экономический	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Естественно – научный	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Профессиональный цикл:	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Общепрофессиональные дисциплины	3	45	45	100	11	24	25	56	9	20	-
		Междисциплинарные курсы	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		ИТОГО	3	45	45	100	11	24	25	56	9	20	-
		Общий гуманитарный и социально-экономический	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Естественно – научный	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Профессиональный цикл:	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Общепрофессиональные дисциплины	4	68	68	100	28	41	31	46	9	13	-
		Междисциплинарные курсы	4	68	68	100	17	25	40	59	11	16	-
		ИТОГО	4	68	68	100	23	34	35	51	10	15	-

Сводная таблица обобщенных результатов контроля успеваемости обучающихся по учебным циклам специальности 34.02.01 Сестринское дело

Специальность		Учебный цикл	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2022-2023 году									
					Кол-во опрошен. обучающихся		Отлично		Хорошо		Удовлет		Неудовл	
код	наименование				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
34.02.01	Сестринское дело	Общеобразовательных	2	204	187	92	72	39	61	33	51	27	3	1
		Итого	2	204	187	92	72	39	61	33	51	27	3	1

очная форма обучения на б. 9 кл., на б. 11 кл.	Общих Гуманитарных и Социально-экономических	3,2	253	233	92	67	29	60	26	104	44	2	1
	Естественно-научных	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Профессиональные дисциплины	3,2	253	234	92	63	27	83	35	88	38	-	-
	Общепрофессиональные дисциплины	3,2	253	231	91	56	24	78	34	93	40	4	2
	Междисциплинарные курсы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Итого	3,2	253	233	92	62	26	74	32	95	41	2	1
	Общих Гуманитарных и Социально-экономических	4,3	220	204	93	30	15	90	44	83	41	1	0
	Естественно-научных	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Профессиональные дисциплины	4,3	220	202	92	58	29	68	33	76	38	-	-
	Общепрофессиональные дисциплины	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Междисциплинарные курсы	4,3	220	202	92	49	24	83	41	70	35	-	-
	Итого	4,3	220	203	92	46	23	80	39	76	37	1	1

Сводная таблица обобщенных результатов контроля успеваемости обучающихся по учебным циклам специальности 34.02.01 Сестринское дело

Специальность		Учебный цикл	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2022-2023 году									
					Кол-во опрошен. обучающихся		Отлично		Хорошо		Удовлет		Неудовл	
код	наименование				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
34.02.01	Сестринское дело очно-заочно	Общеобразовательных	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Общих Гуманитарных и Социально-экономических	2	46	46	100	4	9	36	78	6	13	-	-
		Естественно-научных	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Профессиональные дисциплины	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Общепрофессиональные дисциплины	2	46	46	100	6	13	35	76	5	11	-	-
		Междисциплинарные курсы	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Итого	2	46	46	100	5	11	36	78	5	11	-	-
		Общих Гуманитарных и	3	43	43	100	7	16	36	84	-	-	-	-

	Социально-экономических													
	Естественно-научных	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Профессиональные дисциплины	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Общепрофессиональные дисциплины	3	43	43	100	4	9	33	77	6	14	-	-	-
	Междисциплинарные курсы	3	43	43	100	5	12	29	67	9	21	-	-	-
	Итого	3	43	43	100	5	12	33	76	5	12	-	-	-
	Общих Гуманитарных и Социально-экономических	4	57	57	100	7	12	50	88	-	-	-	-	-
	Профессиональные модули:	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Общепрофессиональные дисциплины	4	57	57	100	2	4	52	91	3	5	-	-	-
	Междисциплинарные курсы	4	57	57	100	5	9	51	89	1	2	-	-	-
	Итого	4	57	57	100	5	9	51	89	1	2	-	-	-

Сводная таблица обобщенных результатов контроля успеваемости обучающихся по учебным циклам специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Специальность		Учебный цикл	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2022-2023 учебном году											
код	Наименование				К-во опрошен. студентов		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неуд.			
					А б с	%	А б с	%	А б с	%	А б с	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
34.02.02	Медицинский массаж	Общий гуманитарный и социально-экономический	2	13	13	100	4	31	6	46	3	23	-	-	-	
		Профессиональный цикл:	2	13	13	100	3	23	4	31	6	46	-	-	-	
		Междисциплинарный курс	2	13	12	92	1	8	3	25	8	67	-	-	-	
		Общепрофессиональные дисциплины	2	13	13	100	5	38	4	31	4	31	-	-	-	
		ИТОГО	2	13	13	100	4	31	5	38	4	31	-	-	-	
		Общий гуманитарный и социально-экономический	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Профессиональный цикл:	3	11	11	100	4	37	3	26	4	37	-	-	-	

	Общепрофессиональные дисциплины	3	11	10	91	6	60	2	20	2	20	-	-
	Междисциплинарный курс	3	11	11	100	2	19	4	36	5	45	-	-
	ИТОГО	3	11	11	100	4	37	3	26	4	37	-	-

В соответствии с ФГОС СПО государственная итоговая аттестация по специальностям подготовки проводилась в форме защиты дипломной работы.

Результаты ГИА 2022 года.

Специальность подготовки	Всего выдержали ГИА	Успеваемость		Диплом с отличием
		общая %	качественная %	
31.02.01 Лечебное дело	54	100	98	27 (50%)
31.02.02 Акушерское дело	21	100	100	11 (52%)
31.02.03 Лабораторная диагностика	72	100	97	22 (31%)
32.02.01 Медико-профилактическое дело	20	100	90	7 (35%)
33.02.01 Фармация	69	100	93	18 (26%)
34.02.01 С/Д №1	118	100	99	46 (39%)
34.02.01 С/Д №2	101	100	97	20 (19.8%)
34.02.01 С/Д №3	63	100	98	27 (43%)
34.02.02 Медицинский массаж	14	100	100	3(21%)
Всего:	532	100	97.3	181 (34%)

По результатам ГИА качество подготовки выпускников ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» 2022 года признано удовлетворительным.

Результаты ГИА выпускников 2022 года демонстрируют достаточный уровень освоения выпускниками образовательных программ. Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий свидетельствует о соответствии качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Показатели трудоустройства выпускников по специальностям подготовки выпуск 2022 года

Специальность	Всего выпускников	Не подлежат трудоустройству			Подлежат трудоустройству	Трудоустроены	Трудоустроены в государственные учреждения	Трудоустроены в иные учреждения	Другое (не выходят на связь), смена места жительства,
		Учеба	Служба ВС РФ	Декретный отпуск					

																	переезд в другой регион, иное (заболева ние)	
	абс. кол.	%	абс. кол.	%	абс. кол.	%	абс. кол.	%	абс. кол.	%	абс. кол.	%	абс. кол.	%	абс. кол.	%	абс. кол.	%
31.02.01 Лечебное дело	54	100	10	19	2	3	7	13	35	100	22	62	20	57	2	5	13	37
31.02.02 Акушерское дело	21	100	8	38	0	0	1	4	13	100	9	69	6	46	3	23	3	23
34.02.01 Сестринское дело	282	100	13	4	5	1	9	3	255	100	207	81	133	64	74	35	41	16
31.02.03 Лабораторная диагностика	72	100	15	20	3	5	4	5	50	100	39	78	22	44	17	34	8	16
32.02.01 Медико- профилактическ ое дело	20	100	2	10	0	0	2	10	16	100	12	75	5	41	7	58	2	12
33.02.01 Фармация	69	100	3	4	1	4	4	5	61	100	58	95	2	3	56	97	0	0
34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)	14	100	0	0	0	0	0	0	14	100	9	64	5	55	4	45	4	28
Итого	532	100	51	9	11	2	27	5	444	100	356	80	193	54	163	45	71	15

Выпускники ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» востребованы на рынке труда.

4.3 Организация обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» осуществляется по программам подготовки специалистов среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика базовой подготовки – для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху и по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению). Образовательные программы адаптированы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и общего состояния здоровья.

В целях обеспечения безбарьерной среды оборудовано место парковки автотранспорта маломобильной группы граждан, организованы установка знака «Слепой пешеход» со звуковым сопровождением на переходе улицы Р. Зорге в районе колледжа и удлинение времени действия зеленого цвета светофора. Также предусмотрены кнопки вызова персонала на входах в учебный корпус и общежитие №1. По реализации целевой программы «Доступная среда» с учетом требований нормативных документов переоборудована входная группа для маломобильной группы граждан. Выполнены тактильные пути для инвалидов по зрению от крыльца здания по коридорам 1-го этажа, переходу, к лифтам, выходу из общежития №1, к учебным кабинетам для данной группы инвалидов, на 7-м этаже общежития №2 (выделены секции для компактного проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению). Обозначены возможные препятствия на пути их движения. Установлены поручни из нержавеющей металла по ходу движения в переходе из учебного корпуса в общежития, на 7-м этаже общежития №2, вдоль лестниц учебного корпуса и около лифтов, на выходе из общежития №1. На улице перед входами в учебный корпус и общежитие №1 выполнена тактильная бетонная полоса.

Для студентов-инвалидов по зрению и слуху в колледже установлено оборудование согласно спецификации: информационный терминал с возможностями увеличения шрифта, аудиокласс, портативная информационная система «Исток», принтер Брайля, портативный органайзер, стационарный видеоувеличитель с функцией читающей машины, компьютер с оборудованием для инвалидов по зрению и слуху с программным обеспечением экранного доступа для слепых и слабовидящих лиц. Для полноценного использования указанного оборудования администрацией колледжа выделены отдельные кабинеты с оптимальным доступом к ним студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Далее, во исполнение приказа Министерства образования и науки от 0.11.2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», на входе в здание колледжа установлена вывеска с названием организации, графиком работы, выполненными шрифтом Брайля, подготовлено сменное кресло-коляска для инвалида с нарушением опорно-двигательных функций, обеспечен доступ собаки-проводника, выполнены надписи на кабинетах для занятий студентов-инвалидов по зрению шрифтом Брайля на контрастном фоне, световые маяки на входах в здания и этажах общежития №2 и т.п.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в колледже обеспечиваются следующие условия:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых

потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий крупным шрифтом 7,5 мм;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- рельефные дидактические материалы;

- рельефные цифровые обозначения этажей на перилах лестничных проемов;

- звуковой сигнал пожарной тревоги;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- установка мониторов о расписании учебных занятий;

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- присутствие сурдопереводчика на учебном занятии;

- световой сигнал пожарной тревоги.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в отдельных группах.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе не превышает 15 человек.

При получении среднего профессионального образования в ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4.4 Данные о степени удовлетворенности получателей государственной услуги, полнотой и качеством ее предоставления

В целях получения данных о степени удовлетворенности получателей государственной услуги, полнотой и качеством ее предоставления проведен выборочный опрос получателей государственной услуги среди 1480 студентов. Опросным лист разработан на основании Приказа министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. N 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

Выборочный опрос получателей государственной услуги показал:

Вопросы	Варианты ответов	Кол-во чел	%
1. Удовлетворены ли Вы уровнем оказания государственной услуги по предоставлению среднего профессионального образования в Вашей образовательной организации?	1.1. Удовлетворен	950	93,0
	1.2. Не удовлетворен	12	1,2
	1.3. Затрудняюсь ответить	53	5,2
2. Оцените уровень доступности информирования об оказании государственной услуги по предоставлению среднего профессионального образования?	2.1. Высокий	715	70,4
	2.2. Средний	172	16,9
	2.3. Низкий	34	3,3
	2.4. Затрудняюсь ответить	94	9,4
3. Оцените уровень организации размещения и режима работы исполнителя государственной услуги	3.1. Высокий	853	84,0
	3.2. Средний	156	15,3
	3.3. Низкий.	0	0
	3.4. Затрудняюсь ответить.	6	0,7
4. Оцените уровень материально-технического обеспечения учебного процесса (наличие оборудованных кабинетов, технических средств обучения, доступность информационной среды)	4.1. Высокий	836	82,3
	4.2. Средний	150	14,7
	4.3. Низкий.	0	0
	4.4. Затрудняюсь ответить.	29	3,0
5. Оцените уровень учебно-методического обеспечения в Вашей образовательной организации для организации самостоятельной работы студентов?	5.1. Достаточный	790	77,9
	5.2. Не вполне достаточный	147	14,4
	5.3. Недостаточный.	11	1,1
	5.4. Затрудняюсь ответить.	67	6,6
6. Выразите свое мнение по вопросам проживания в общежитии из проживающих в общежитии- 560	6.1. Удовлетворен	560	100,0
	6.2. Не удовлетворен	0	0
	6.3. Затрудняюсь ответить (не проживаю)	0	0
7. Выразите свое мнение по вопросам о доступности образовательной деятельности для инвалидов	7.1. Удовлетворен	96	100
	7.2. Не удовлетворен	0	0
	7.3. Затрудняюсь ответить (не проживаю)	0	0
8. Оцените уровень характеризующий доброжелательность, вежливость работников организации:			
- работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (например, работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)	4.1. Высокий	745	73,4
	4.2. Средний	270	22,6
	4.3. Низкий.	0	0
	4.4. Затрудняюсь ответить.	0	0
- работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (например, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы)	4.1. Высокий	715	70,4
	4.2. Средний	172	16,9
	4.3. Низкий.	34	3,3
	4.4. Затрудняюсь ответить.	94	9,4
- работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	4.1. Высокий	768	75,6
	4.2. Средний	247	24,4
	4.3. Низкий.	0	0
	4.4. Затрудняюсь ответить.	0	0
9. Вы готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее)	9.1 Да	998	98,3
	9.2 Нет	6	0,6

рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)?	9.3 Затрудняюсь ответить	11	1,1
10.Ваши предложения поставщику государственной услуги	предложений нет		
11.Предложения отраслевым заказчикам кадров	предложений нет		

Анализ анкет показал, что обучающиеся удовлетворены уровнем оказания государственной услуги по предоставлению среднего профессионального образования.

Анализ результатов успеваемости обучающихся при самообследовании, результатов государственной итоговой аттестации, данных о трудоустройстве, организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и анкетирование получателей государственной услуги позволяют сделать вывод о достаточном уровне качества подготовки выпускников колледжа.

5. Качество кадрового обеспечения

Колледж располагает квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Штатное расписание ведется по форме Т-3, утверждено на 2023 год приказом директора образовательного учреждения от 29 декабря 2022 года № 672 «Л» в количестве 247 единиц.

Образовательный процесс в колледже осуществляется 116 штатными педагогическими работниками, имеющими высшее профессиональное образование. Доля штатных преподавателей, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) по специальности среднего профессионального образования составляет 116 человек (100%). 99 педагогических работников (85,3%) имеют квалификационную категорию, из них высшую – 86 (74,1%) педагогических работников, первую - 13 (11,2%) педагогических работников. Из числа педагогических работников имеют ученую степень 8 человек (6,8%), почетные звания 5 человек (4,3 %).

За отчетный период исполнение плана повышения квалификации педагогических работников составляет 100%.

В колледже организована «Школа начинающего педагога», в которой проводится подготовка вновь поступивших на работу преподавателей, не имеющих педагогического образования, по методическим вопросам.

Со всеми штатными преподавателями, а также преподавателями-совместителями заключены трудовые договоры. На всех работников оформляются приказы о приеме и увольнении, заполняются трудовые книжки, ведутся личные дела.

Квалификационный уровень педагогических кадров, определяется как соответствующий требованиям, предъявляемым к учреждению среднего профессионального образования, осуществляющего подготовку специалистов по образовательным программам базовой и углубленной подготовки. В колледже сформирован педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования поколения 3+.

6. Качество учебно–методического обеспечения

Вопросы методической работы регулярно выносятся на заседания методического Совета. На заседаниях педагогического совета, цикловых методических комиссий, на методических семинарах обсуждались вопросы мониторинга эффективности и качества образовательных услуг, подготовки контрольно - оценочных средств, рейтинговой оценки образовательных результатов, организации практического обучения и др.

За отчетный период проведена работа по корректировке и обновлению учебно-методического обеспечения программ подготовки специалистов среднего звена, обновлена методические материалы для организации самостоятельной работы обучающихся. Выполнению самостоятельных заданий предшествует педагогическая работа на занятиях, где преподаватели формируют у обучающихся умения работать с книгой, с несколькими источниками, с каталогами, с изданиями периодической печати, со справочной литературой и т.д. Одновременно контролируется степень владения навыками самостоятельной работы обучающихся.

Преподавателями колледжа подготовлены и скорректированы контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, а также методические рекомендации для выполнения практических и лабораторных занятий.

По итогам проделанной работы подготовлены сборники учебно-методического обеспечения отдельных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Педагогический коллектив колледжа активно использует разнообразные образовательные методики с целью качественной подготовки специалистов. Преподаватели колледжа строят учебно-воспитательную работу с учетом информационных технологий, технологии саморазвития, эмоционально-художественных, эмоционально-нравственных и других видов педагогических технологий.

По типу управления учебно-воспитательным процессом преподаватели колледжа используют как классические лекционную и комбинированную формы занятий, традиционное обучение с применением учебников, учебных пособий, методических разработок для обучающихся, так и интерактивные методы

обучения с применением аудиовизуальных технических средств, в т. ч. фрагментов электронных учебников, с использованием мультимедиа. Наиболее актуальной из активных методик обучения в колледже является методика моделирования профессиональной деятельности. Отработаны системы «малых групп», при работе которых усвоение знаний, освоение умений детализируется по отдельным дидактическим единицам.

В организации образовательного процесса преподаватели колледжа в полной мере используют технологию личностно-ориентированного подхода. Он позволяет индивидуализировать обучающий процесс, учитывать сильные и слабые стороны студентов и, исходя из этого, предлагать разноуровневые задания. Таким образом, в образовательном процессе педагогический коллектив широко использует наряду с традиционными и активные методы обучения.

Важной составляющей педагогической системы колледжа является включение в образовательный процесс интегральной методологии и компетентностного подхода.

Таким образом, осуществляется подготовка специалиста, способного системно мыслить, продуктивно владеть спецификой всех аспектов избранной профессии.

С учетом современных требований подготовки конкурентоспособного специалиста в образовательный процесс органично вписываются программное и видео-обучение, компьютерные и мультимедийные технологии.

В соответствии с современными требованиями к уровню подготовки выпускника, предписанными ФГОС СПО и учебными планами, предусматривается время для внеаудиторной работы. Обучающиеся под руководством педагогов продуктивно используют это время, в том числе, для занятий исследовательской деятельностью. По итогам учебно - исследовательской деятельности студентов ежегодно проводится конференция, на которой студенты выступают с докладами и представляют результаты учебно - исследовательской работы.

В организации учебно-методической работы ведущая роль принадлежит цикловым методическим комиссиям. Каждая цикловая методическая комиссия в течение учебного года проводит открытые уроки и внеаудиторные мероприятия с демонстрацией инновационных педагогических технологий.

На заседаниях цикловых методических комиссий рассматриваются организационные и методические вопросы, касающиеся индивидуальной педагогической деятельности каждого преподавателя и ЦМК в целом, рассматриваются рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, календарно - тематические планы; планируется и обеспечивается участие преподавателей в мероприятиях на уровне колледжа, региона, ПФО и т.д.

По окончании учебного года проводится смотр-конкурс цикловых методических комиссий, включающий в себя анализ методической работы.

Итоги смотра – конкурса «Лучшая цикловая методическая комиссия-2022»

Место	ЦМК	Общий балл ЦМК	Средний балл ЦМК
1.	ЦМК «ПМ Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» 1 место	2980	426
2.	ЦМК «Общеобразовательных дисциплин» 2 место	4800	400
3.	ЦМК «Физической культуры и основ военной службы» 3 место	2240	373
4.	ЦМК «Общих гуманитарных и соц-экономических дисциплин»	4535	324
5.	ЦМК «МДК хирургии»	1705	284
6.	ЦМК «МДК лабораторной диагностики»	2725	273
7.	ЦМК «МДК педиатрии, акушерства и гинекологии»	2385	265
8.	ЦМК «МДК терапии»	1565	261
9.	ЦМК «Фармации»	2020	253
10.	ЦМК «Общепрофессиональных дисциплин»	2425	243
11.	ЦМК «Санитарно – гигиенических МДК»	860	215
12.	ЦМК «МДК узкого клинического профиля»	1465	163

Итогом учебно-методической работы являются результаты участия преподавателей и обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях.

Участие обучающихся ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» в конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах

№п/п	Наименование мероприятия	ФИО студента	Результативность
1.	Итоговые соревнования, приравненный к финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» Worldskills Russia	Гляшева Алиса Рустемовна	Медальон
2.	Отборочные соревнования приравненные к Финалу X Национального чемпионата Worldskills-Russia по компетенции R2 Лабораторный медицинский анализ, г. Сыктывкар.	Зубайдуллина Кадрия Тагировна	сертификат

	Всероссийский		
3.	Отборочный VIII Национальный чемпионат «Абилимпикс» компетенция «Медицинский и лабораторный анализ»	Акимов Максим Вячеславович 41СЛ	сертификат
4.	Организация и проведение II Национального чемпионата «Deaf Skills» компетенция «Медицинский и лабораторный анализ»	Габитова Регина Робертовна Акимов Максим Вячеславович Зими́на Со́фья Александровна	2 место 3 место
5.	Заочный конкурс видеозадач по ПМ 04, 05, 07 МДК 04.03, 05.03, 07.03 Технология оказания медицинских услуг. ПФО	Яковлева Милана Владимировна, Ганиева Алия Зифилевна, Малявко Ирина Глюсовна, Галиаскарова Аделина Руслановна	1 место
6.	Заочный конкурс видеозадач по ПМ.04, ПМ.05, ПМ. 07, МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг ПФО	Ардаширова Дияна Раилевна Киреева Эмилия Илшатовна	участие
7.	Итоговые соревнования, приравненные к финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» Worldskills Russia РБ. Медицинский и социальный уход. Юниоры.	Галлямова Регина Артуровна	Медальон
8.	Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции Прикладная эстетика РФ	Габитова Регина Робертовна	участие
9.	Межрегиональный заочный фестиваль волонтерских идей	Ахмадуллина Н.Р., гр.301 Ф Фассалова Р.Р., гр.41Л	Диплом 1 место в номинации «Сценарии»

	<p>«Вперед, нас волонтерство зовет!»</p>	<p>Мешков Р., группа 301Ф Газетдинова Э.М., группа 302Ф Соболь У.В., группа 302Ф Гильмутдинов Д., группа 303Ф Гатиятуллина А, группа 303Ф Морозова П., гр. 101Ф Добровольская У., гр. 101Ф Беянина М.С., группа 21Л Загитова Э.С., 21Л</p>	<p>внеаудиторных мероприятий – Лучший сценарий волонтерской акции»; Диплом 1 место «Лучший добровольческий (волонтерский) видеоролик социальной направленности»; Диплом 3 место «Лучший сценарий внеаудиторного мероприятия – Лучший сценарий волонтерского квеста» 1 место в номинации «Видеоролик – Лучший добровольческий (волонтерский) видеоролик по экологии»; Диплом 3 место «Лучший сценарий внеаудиторного мероприятия – Лучший сценарий волонтерского квеста»; Диплом 3 место «Лучший добровольческий (волонтерский) видеоролик в области пропаганды здорового образа жизни»; Диплом 3 место «Лучший добровольческий (волонтерский) видеоролик в области пропаганды здорового образа жизни»; Диплом 3 место «Лучший добровольческий</p>
--	--	--	--

			<p>(волонтерский) видеоролик в области пропаганды здорового образа жизни»; Диплом 3 место «Лучший добровольческий (волонтерский) видеоролик в области пропаганды здорового образа жизни»; Диплом 3 место «Лучший добровольческий (волонтерский) видеоролик по профилактике социально-значимых заболеваний»; Диплом 3 место «Лучший добровольческий (волонтерский) видеоролик по профилактике социально-значимых заболеваний»; Диплом 3 место «Лучший сценарий волонтерской акции»; Диплом 3 место «Лучший сценарий волонтерской акции»</p>
10.	Заочная студенческая олимпиада по МДК. 01.03 Сестринское дело в системе ПМСП населению по специальности 34.02.01	Чернышева Ангелина Дмитриевна, 302 М	2 место
11.	Комплексная олимпиада по учебным дисциплинам «Иностранный язык» (английский, немецкий), «Основы латинского языка с медицинской терминологией», специальность Фармация	Ибрагимова Алсу Зинфировна 101 ФМ	2 место

12.	Комплексная олимпиада по учебным дисциплинам «Иностранный язык» (английский) «Основы латинского языка с медицинской терминологией», специальность Фармация	Мухаммадиева Алсу Азатовна, группа 31ФМ	1 место
13.	Конкурс профессионального мастерства по специальности 31.02.02 Акушерское дело “Я - Акушерка!” среди студентов СМФОО ПФО ПФО	Тляшева Алиса Рустемовна группа 301А	1 место
14.	Межрегиональный конкурс “Нагляно - информационных материалов (буклетов, памяток) по профилактике инфекционных заболеваний среди студентов по специальности 34.02.01	Куфтерина Рано Абдулхамидовна 302 В	1 место
15.	Межрегиональный студенческий конкурс инфографики “Что нужно знать о ВИЧ”	Куфтерина Рано Абдулхамидовна 302 В	участие
16.	Межрегиональный студенческий конкурс буклетов “Профилактика неинфекционных заболеваний” по ПМ 01 Обучение профилактической работы МДК 01.02 Основы профилактики	Гайсина Дарина Робертовна 46 М	участие
17.	Республиканский смотр-конкурс музеев, музейных комнат, посвященных истории развития здравоохранения Республики Башкортостан	Ильина Е.К., 22м Миронова Е.Е., 22м Мустафина В.М., 31м	Диплом Совета ветеранов «Медик», благодарность Национального Музея РБ (призовые места не присуждались)
18.	Подготовка и проведение мероприятий для студентов первого курса, посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне «Они сражались за Родину» (из цикла « Страницы истории колледжа»	Владыкина К., Барабаш А., Киреева Э. - 29М Асфина К., Зарипов Р., Мухаметзянова А. - 11ФМ	1 место

19.	Конкурс рисунков «Современные проблемы философии», Саратовский медицинский колледж СГМУ	Худаярова Д. - 201СМ	3 место
20.	Командная интеллектуальная игра "Победа" в Республиканском музее Боевой славы"	Ибрагимова Алсу Зинфирова 101 ФМ	1 место
21.	Республиканский конкурс по вопросам избирательного права и избирательного процесса среди граждан с ограниченными возможностями здоровья	Мухаммадиева Алсу Азатовна, группа 31ФМ	Диплом 2 степени
22.	Комплексная олимпиада по учебным дисциплинам «Иностранный язык» (английский, немецкий), «Основы латинского языка с медицинской терминологией», специальность Фармация	Каширина Елизавета Андреевна 21М	Диплом 2 степени
23.	Заочный конкурс видеозадач по ПМ 04 (05,07) МДК 04.02 (05.02, 07.02) Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными	Махмутова Алсу Салаватовна Ахметкиреева Алсу Вадутовна Забирова Карина Ураловна Халисова Заля Мидхатовна Зайнуллин Тимур Ирекович	1 место
24.	КВИЗ «Психологический марафон	Пилтакян Ц.А.,32М Камалетдинова Ю.А., 32М Миронова Е.Е.,32М Кашафутдинова А.У., 32М Зобнина К.П.,32М Асянова И.И.,32М Ильина Е.К.,32М	3 место
25.	Межрегиональная онлайн олимпиада, г.Йошкар-Ола	Пилтакян Ц.А.,32М	3 место
26.	Конкурс творческих работ по проблемам противодействия	Гайсина Ильнара Ильфатофевна 16М	участие

	терроризму и экстремизму “Молодёжь против терроризма и экстремизма”		
27.	II Межрегиональный заочный конкурс проектной деятельности (курсовые, исследовательские проекты) среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского Федерального Округа для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»	Гиндуллина А.Р.	сертификат
28.	II Межрегиональный заочный конкурс проектной деятельности (курсовые, исследовательские проекты) среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского Федерального Округа для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»	Сулейманова А.О.	сертификат
29.	Межрегиональный конкурс учебно-исследовательских работ среди студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело по ПМ.03 Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК 03.02 Медицина катастроф	Ахунова Д.Р.	сертификат
Республика Башкортостан			
1.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Асфина К.Р., гр. 21ФМ Курамшина А., гр. 27М	3 место 3 место номинация «За вклад в сохранение российских культурных,

			нравственных и семейных ценностей».
2.	Республиканский конкурс по вопросам избирательного права и избирательного процесса среди граждан с ограниченными физическими возможностями	Шагарова Р.Г., гр. 201 СМ Чекалов Е.Ю., гр. 101 СМ	1 место 3 место
3.	Республиканский конкурс презентаций «НАШ ПУШКИН», приуроченный ко Дню русского языка – Пушкинскому дню России	Барабаш А.И., Владыкина К.А., Киреева Э.И., группа 39М	2 место 2 место
4.	Республиканский дистанционный конкурс интерактивных плакатов, посвященный 150-летию В.Е.Арсеньева	Гайнанова А.Р., 21ФМ	3 место
5.	Республиканский конкурс-фестиваль юных талантов "Новое поколение"	Хореографический ансамбль "Йяй" - 8 чел. Ансамбль народных танцев "Забава" – 4 чел. Вокальный ансамбль «Дежавю»- 9 чел. Ялмурзина Ильзира, гр. 32М Ахметкиреева Алсу, гр. 201Ф Кагирова Милена, гр. 17М Амирханова Камилла, гр. 15М Чернышёв Александр, гр. 301М Ахметова Алтынай, гр. 101С Мухаммадиева Алсу, гр. 41ФМ Нигматьянову З.А., 15М Алтынбаева К.Р., 10М Кашкарова А. Р., 21Л Валеева Ш.А., 36М Алтынбаеву К.Р., 10М	Лауреат 1 ст. «Народный танец» Лауреат 1 ст. в Номинации «Народное пение» Лауреат 1 ст. и Номинация «Эстрадное пение» Лауреат 1 Лауреат 1 ст. «Народный танец» (Соло) Лауреат 2 ст. «Народный танец» (Соло) Лауреат 2 ст. «Народный танец» (Соло) Лауреат 1 ст. «Народное пение» (Соло) Лауреат 1 ст. «Народное пение» (Соло) Лауреат 2 ст. «Народное пение» (Соло)

			Лауреат 2 ст. «Народное пение» (Соло) Лауреат 1 степени «Клавишные инструменты» Лауреат 2 степени в номинации «Струнные инструменты» Лауреат 2 степени в номинации «Смешанные ансамбли» (инструментальные) ансамбль народных инструментов «Хазина»
6.	Республиканская олимпиада по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»	Капирина Елизавета Андреевна 21М	3 место
7.	Заочная Республиканская студенческая олимпиада по специальности 31.01.01. Лечебное дело по МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля	Сергеева Евгения Юрьевна	1 место
8.	Республиканская заочная олимпиада по ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Чернышев Александр Александрович, группа 201М	2 место
9.	Республиканская олимпиада по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» республиканский	Капирина Елизавета Андреевна 21М	3 место
10.	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Акимов Максим Вячеславович Нуруллин Шамиль Ильясович	1 место 2 место 3 место

	«Абилимпикс» по компетенции Медицинский и лабораторный анализ	Габитова Регина Робертовна	
11.	Заочная Республиканская студенческая олимпиада обучающихся среди медицинских и фармацевтических образовательных учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан по учебной дисциплине Математика	Миронова Елизавета Евгеньевна, 22 М	3 место
12.	Заочная Республиканская студенческая олимпиада обучающихся среди медицинских и фармацевтических образовательных учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан по учебной дисциплине “Информационные технологии в профессиональной деятельности”	Икромова Нодира Фаридуновна	3 место
13.	Заочная Республиканская студенческая олимпиада по МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Сергеева Евгения Юрьевна	1 место
14.	Республиканская заочная викторина с межрегиональным участием по ПМ. 04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела.	Лукманова Регина Расулевна	3 место
15.	Заочная республиканская олимпиада, обучающихся ГАПОУ, подведомственных	Бикмеева Айсылу Шаймуратовна	1 место

	Минздраву РБ, по ПМ 01 Диагностическая деятельность, МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин по специальности 31.02.01 Лечебное дело		
16.	Заочная республиканская студенческая олимпиада МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Сергеева Евгения Юрьевна	1 место
17.	Конкурс антинаркотических работ среди обучающихся образовательных учреждений и воспитанников учреждений молодежной политики Октябрьского района ГО г.Уфа РБ в рамках реализации антинаркотической программы «Вместе за здоровое будущее»	Тимербаев Е.А., гр. 201 СМ Кваленко В.И., гр.201 СМ Кравцова С.А., гр.22М Савченко В., гр.42М Акимова Д., гр.46М Халимова В., гр.21Л Хамидуллин Ш., гр.36М, Ильмурзину Ильмиру, гр.45М Ахтарьянова А., гр.42М Семендяева Д., гр.36М, Жабинская И., 27М Ли Н., Гордиенко А., Самсонов Д., гр.45М Акимов М., гр.41СЛ Булатова Р., Фассалова Р., гр.41Л Нестерова Ю., гр.23М Сдулаева А., гр.22М Барабаш А., гр.39М Асфина К., гр.21ФМ Бикметова Р., гр.31ФМ	2 место Номинация «Лучший агитационный материал» (плакаты): 2 место Номинация «Лучший видеоматериал» III место в номинации «Лучший агитационный материал» (плакаты) и II место в номинации «Лучшее сочинение» I место Лучший агитационный материал» (плакаты) I место номинация «Лучший агитационный материал» (буклеты) II место номинация «Лучший агитационный материал» (буклеты) I место номинации «Лучшая фоторабота» II место номинации «Лучшая фоторабота» III место номинации «Лучшая фоторабота»

			I место номинация «Лучший видеоматериал» II место номинация «Лучший видеоматериал» III место номинация «Лучший видеоматериал» I место номинация «Лучшее сочинение» II место номинация «Лучшее сочинение» III место номинация «Лучшее сочинение» III место номинация «Лучшее сочинение» III место номинация «Лучшее сочинение»
--	--	--	--

Итоги участия обучающихся колледжа в культурно массовых мероприятиях представлены в таблице.

Призеры культурно-массовых мероприятий за 2022 год.

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО студента	Результативность участия
Всероссийский уровень			
1	Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень»	Хусаинова А.Р., гр. 21 Л Акимов М.В., гр. группа 41 Нигаева А.А., группа 13М Кинзябулатова Н.М., группа 26М Комарова Ж.И., группа 11ФМ Фаткуллина Д.А., группа 21Л	Победитель в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Победитель в номинации «Рисунок» Диплом призера в номинации «Рисунок» Диплом призера в номинации «Рисунок» Диплом победителя номинация «Декоративно-прикладное творчество» Диплом победителя номинация «Сочинение»;

2.	Всероссийском творческом конкурсе «Имя твое неизвестно»	Акимов М.В., гр. 41СЛ Нестерова Ю.А., гр. 23М	номинация «Вокальное и музыкальное творчество» - 2 место; номинация «Литературное творчество» - 2 место.
3.	II Межтерриториальный творческий конкурс обучающихся «Пою тебя, мой край родной – 2022»	Акимов М., гр. 41СЛ Лузгина С.И., гр. 28М Хайрова А.Т., гр. 101А	1 место в номинации «Рисунок» 2 место в номинации «Рисунок» 3 место в номинации «Литературное творчество»
4.	Международный фестиваль-конкурс искусств "Призвание"	Мухаммадиева Алсу, гр. 31ФМ Гадельшина Азалия, гр. 11М Вокальный ансамбль "Дежавю" Гадельшина Азалия, гр. 11М Садртдинова Элина, гр. 33М Юсупов Данил, гр. 31ФМ Хореографический ансамбль "Йяй" Ялмурзина Ильзира, гр. 22М Чехова Виктория, гр. 13М Фролова Арина, гр.11М	«Вокальное соло» 2 место «Вокальное соло» 2 место «Вокал ансамбли» 2 место «Художественное слово» 3 место «Художественное слово» 1 место «Инструментальное соло» 3 место «Хореографические ансамбли» 2 место «Хореография-соло» 3 место «Малые хореографические ансамбли» 3 место «Малые хореографические ансамбли» 3 место
5.	Межтерриториальный конкурс сочинений (эссе) «Шаги в будущее»	Шилова Е.В., 24М Зонова А.С., 15М Исмагилова Э.Р., 15М Бикметова А.М., 14М Ялаева Д.А., 14М	номинация «Формула профессионального успеха» - 1 место номинация: Стихотворение на тему «Мое будущее- в моих руках» - 1 место номинация «Человек труда» - 2 место номинация «Моя будущая профессия» - 2 место

		Аминева А.Р., 11 ФМ Токарева К.А., 11 ФМ.	номинация «Моя будущая профессия» - 3 место номинация «Моя будущая профессия» — 3 место номинация «Моя будущая профессия»— 3 место
ПФО			
1.	Межрегиональный заочный конкурс декоративно-прикладного творчества в рамках года культурного наследия народов России «РУКОМЕСЛО»	Золотарева Д.Ю., гр.32 М Назарова В.М., гр.23М Мавзютова Л.И., гр. 11ФМ Саликаева А.В., гр. 11ФМ Хабибрахманова Д.Р., гр. 11ФМ Кашкарова Л.И., гр. 11ФМ	1 место в номинации «Традиционный народный костюм в оригинальном исполнении или на кукле, дополнения к костюму» 3 место в номинации «Традиционный народный костюм в оригинальном исполнении или на кукле дополнения к костюму» 2 место в номинации «Традиционный народный костюм в оригинальном исполнении или на кукле дополнения к костюму» 3 место в номинации «Бисероплетение» 1 место в номинации «Художественная вышивка» 3 место в номинации «Художественная вышивка»
2.	Межрегиональный заочный фестиваль волонтерских идей «Вперед, нас волонтерство зовет!»	Ахмадуллина Н.Р., гр.301 Ф	Диплом 1 место в номинации «Сценарии внеаудиторных мероприятий – Лучший сценарий волонтерской акции»; Диплом 1 место «Лучший добровольческий

		<p>Фассалова Р.Р., гр.41Л</p> <p>Мешков Р., группа 301Ф</p> <p>Газетдинова Э.М., группа 302Ф</p> <p>Соболь У.В., группа 302Ф</p> <p>Гильмутдинов Д., группа 303Ф</p> <p>Гатиятуллина А, группа 303Ф</p>	<p>(волонтерский) видеоролик социальной направленности»; Диплом 3 место «Лучший сценарий внеаудиторного мероприятия – Лучший сценарий волонтерского квеста» 1 место в номинации «Видеоролик – Лучший добровольческий (волонтерский) видеоролик по экологии»; Диплом 3 место «Лучший сценарий внеаудиторного мероприятия – Лучший сценарий волонтерского квеста»; Диплом 3 место «Лучший добровольческий (волонтерский) видеоролик в области пропаганды здорового образа жизни»; Диплом 3 место «Лучший добровольческий (волонтерский) видеоролик в области пропаганды здорового образа жизни»; Диплом 3 место «Лучший добровольческий (волонтерский) видеоролик в области пропаганды здорового образа жизни»; Диплом 3 место «Лучший добровольческий (волонтерский) видеоролик в области</p>
--	--	---	---

		<p>Морозова П., гр. 101Ф</p> <p>Добровольская У., гр. 101Ф</p> <p>Белянина М.С., группа 21Л</p> <p>Загитова Э.С., 21Л</p>	<p>пропаганды здорового образа жизни»; Диплом 3 место «Лучший добровольческий (волонтерский) видеоролик по профилактике социально-значимых заболеваний»; Диплом 3 место «Лучший добровольческий (волонтерский) видеоролик по профилактике социально-значимых заболеваний»; Диплом 3 место «Лучший сценарий волонтерской акции»; Диплом 3 место «Лучший сценарий волонтерской акции»</p>
Республика Башкортостан			
1	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	<p>Асфина К.Р., гр. 21ФМ</p> <p>Курамшина А., гр. 27М</p>	<p>3 место</p> <p>3 место номинация «За вклад в сохранение российских культурных, нравственных и семейных ценностей».</p>
2	Республиканский конкурс по вопросам избирательного права и избирательного процесса среди граждан с ограниченными физическими возможностями, 25.04.2022	<p>Шагарова Р.Г., гр. 201 СМ</p> <p>Худаярова Д. - 301СМ</p> <p>Чекалов Е.Ю., гр. 101 СМ</p>	<p>1 место</p> <p>2 место</p> <p>3 место</p>
3	Республиканский конкурс презентаций «НАШ ПУШКИН», приуроченный ко Дню русского языка – Пушкинскому дню России	<p>Барабаш А.И., Владыкина К.А., Киреева Э.И., группа 39М</p>	<p>2 место</p>
4	Республиканский дистанционный конкурс интерактивных плакатов,	<p>Гайнанова А.Р., 21ФМ</p>	<p>3 место</p>

	посвященный 150-летию В.Е.Арсеньева		
5	Республиканский конкурс-фестиваль юных талантов "Новое поколение"	<p>Хореографический ансамбль "Йяй" - 8 чел.</p> <p>Ансамбль народных танцев "Забава" – 4 чел.</p> <p>Вокальный ансамбль «Дежавю»- 9 чел.</p> <p>Ялмурзина Ильзира, гр. 32М</p> <p>Ахметкиреева Алсу, гр. 201Ф</p> <p>Кагирова Милена, гр. 17М</p> <p>Амирханова Камилла, гр. 15М</p> <p>Чернышёв Александр, гр. 301М</p> <p>Ахметова Алтынай, гр. 101С</p> <p>Мухаммадиева Алсу, гр. 41ФМ</p> <p>Нигматьянову З.А., 15М</p> <p>Алтынбаева К.Р., 10М</p> <p>Кашкарова А. Р., 21Л Валеева Ш.А., 36М Алтынбаеву К.Р., 10М</p>	<p>Лауреат 1 ст. «Народный танец»</p> <p>Лауреат 1 ст. в Номинации «Народное пение» Лауреат 1 ст. и Номинация «Эстрадное пение» Лауреат 1 Лауреат 1 ст. «Народный танец» (Соло)</p> <p>Лауреат 2 ст. «Народный танец» (Соло)</p> <p>Лауреат 2 ст. «Народный танец» (Соло)</p> <p>Лауреат 1 ст. «Народное пение» (Соло)</p> <p>Лауреат 1 ст. «Народное пение» (Соло)</p> <p>Лауреат 2 ст. «Народное пение» (Соло)</p> <p>Лауреат 2 ст. «Народное пение» (Соло)</p> <p>Лауреат 1 степени «Клавишные инструменты»</p> <p>Лауреат 2 степени в номинации «Струнные инструменты»</p> <p>Лауреат 2 степени в номинации «Смешанные ансамбли» (инструментальные) ансамбль народных инструментов «Хазина»</p>

6	<p>XV Республиканский фестиваль художественного творчества студентов медицинских колледжей Республики Башкортостан «Студенческие встречи-2022».</p>	<p>Коллектив студентов Уфимского медицинского колледжа (56 чел.) Вокальный ансамбль «Дежавю» - 8 чел. Чернышев Александр, гр. 301М Мешков Родион, гр. 301Ф Садртдинова Элина, гр. 43М Мутталапов Руслан, гр. 12М Нигматьянова Зария, гр. 15М</p>	<p>"Вокал" (ансамбли) - 1 "Вокал" (соло)- 2 место «Оригинальный жанр", "Сценка о медицине"-3 место</p>
7	<p>Республиканский вокальный конкурс «Колокол мира»</p>	<p>Садртдинова Э.Д., гр. 43М Чернышев А.А., гр. 301М Мухаммадиева А.А., гр. 31ФМ Мартынес А.А., гр. 34М Гадельшина А.И., гр. 21М</p>	<p>диплом в номинации «Цвети мой край, Башкортостан!» (ансамбль), диплом в номинации «Цвети мой край, Башкортостан!» (соло), лауреат 3 степени (дуэт), дипломант 1 степени (трио) диплом в номинации «Цвети мой край, Башкортостан!» (ансамбль), лауреат 1 степени (соло), лауреат 3 степени (дуэт) диплом в номинации «Цвети мой край, Башкортостан!» (ансамбль), лауреат 1 степени (соло), дипломант 1 степени (трио) диплом в номинации «Цвети мой край, Башкортостан!» (ансамбль), дипломант 1 степени (трио), дипломант 3 степени (соло) диплом в номинации «Цвети мой край, Башкортостан!»</p>

		<p>Чекалов Е.Ю., гр. 201СМ</p> <p>Забирова К.У., гр. 201Ф</p> <p>Курамшина Р.М., гр. 401Ф</p> <p>Худаярова Д.М., гр. 301 СМ</p> <p>Валеева А.А., гр. 32М</p> <p>Билалова А.С., гр.41М</p>	<p>(ансамбль), диплом в номинации «Цвети мой край, Башкортостан!» (соло)</p> <p>диплом в номинации «Цвети мой край, Башкортостан!» (ансамбль), диплом в номинации «Душа в песне» (соло)</p> <p>диплом в номинации «Цвети мой край, Башкортостан!» (ансамбль)</p> <p>диплом в номинации «Цвети мой край, Башкортостан!» (ансамбль)</p> <p>диплом в номинации «Цвети мой край, Башкортостан!» (ансамбль)</p> <p>диплом в номинации «Цвети мой край, Башкортостан!» (ансамбль)</p> <p>диплом в номинации «Цвети мой край, Башкортостан!» (ансамбль)</p>
8	Командная интеллектуальная игра "Победа" в Республиканском музее Боевой славы", 21.04.2022	Владыкина К., Барабаш А., Киреева Э. - 29М Асфина К., Зарипов Р., Мухаметзянова А. - 11ФМ	3 место
Город Уфа			
1	Конкурс антинаркотических работ среди обучающихся образовательных учреждений и воспитанников учреждений молодежной политики Октябрьского района ГО г. Уфа РБ в рамках реализации антинаркотической программы «Вместе за здоровое будущее»	<p>Тимербаев Е.А., гр. 201 СМ</p> <p>Коваленко В.И., гр.201 СМ</p> <p>Кравцова С.А., гр.22М</p>	<p>2 место Номинация «Лучший агитационный материал» (плакаты):</p> <p>2 место Номинация «Лучший видеоматериал»</p> <p>III место в номинации «Лучший агитационный материал» (плакаты) и</p>

		<p>Савченко В., гр.42М</p> <p>Акимова Д., гр.46М</p> <p>Халимова В., гр.21Л</p> <p>Хамидуллин Ш., гр.36М, И Ильмурзину Ильмиру, гр.45М</p> <p>Ахтарьянова А., гр.42М</p> <p>Семендяева Д., гр.36М, Жабинская И., 27М</p> <p>Ли Н., Гордиенко А., Самсонов Д., гр.45М</p> <p>Акимов М., гр.41СЛ</p> <p>Булатова Р., Фассалова Р., гр.41Л</p> <p>Нестерова Ю., гр.23М</p> <p>Садулаева А., гр.22М</p> <p>Барабаш А., гр.39М</p> <p>Асфина К., гр.21ФМ</p> <p>Бикметова Р., гр.31ФМ</p>	<p>II место в номинации «Лучшее сочинение»</p> <p>I место Лучший агитационный материал» (плакаты)</p> <p>I место номинация «Лучший агитационный материал» (буклеты)</p> <p>II место номинация «Лучший агитационный материал» (буклеты)</p> <p>I место номинации «Лучшая фоторабота»</p> <p>II место номинации «Лучшая фоторабота»</p> <p>III место номинации «Лучшая фоторабота»</p> <p>I место номинация «Лучший видеоматериал»</p> <p>II место номинация «Лучший видеоматериал»</p> <p>III место номинация «Лучший видеоматериал»</p> <p>I место номинация «Лучшее сочинение»</p> <p>II место номинация «Лучшее сочинение»</p> <p>III место номинация «Лучшее сочинение»</p> <p>III место номинация «Лучшее сочинение»</p> <p>III место номинация «Лучшее сочинение»</p>
2	<p>XIV Районный вокальный конкурс эстрадной песни "Ретро-шлягер-2022", посвящённый Году культурного наследия народов России</p>	<p>Амирханова К.М., 15М</p> <p>Чернышев А.А., гр.301М</p> <p>Шуайпова Ф.Ш., гр. 19М</p>	<p>Гран-при "Солисты 15-18 лет", Лауреат 1ст. "Солисты 15-18 лет"</p> <p>Лауреат 1 ст. "Солисты 19-35 лет"</p> <p>Лауреат 2 ст. "Солисты 15-18 лет"</p>

	Ялаева Д.А., гр. 14М Мухаммадиева А.А., гр. 41ФМ Худаярова Д.М., гр. 301СМ	Лауреат 2 ст. "Солисты 15-18 лет" Лауреат 2 ст. "Солисты 19-35 лет" Лауреат 3 ст. "Солисты 19-35 лет"
--	--	--

Итоги участия обучающихся колледжа в спортивных соревнованиях представлены в таблице.

Призеры спортивных соревнований за 2022 год

№	Спортивное соревнование	Место	ФИО студента
1.	«Лыжня России -2022»Всероссийская массовая лыжная гонка	2 место	Агадуллина.Р.У.43М
2.	Соревнования по баскетболу среди УСПО Республики Башкортостан (г. Кумертау)	2 место	Ахметова. М.Г.402ЛП Яхина.З.Д.202ЛП Акбарова А.К. 14м Байтирякова И.И. 16М Махмутова А.С. 101Ф Даутова Р.А. 17М Кононенко А.Г. 13М
3.	Лыжная эстафета среди УСПО г. Уфы	3 место	Ильмурзина.И.И.45М Агадуллина.Р.У 33М Исламетдинова Г.И. 11М Бакиева А.Ф.33М
4.	Лыжная эстафета среди УСПО Октябрьского района г. Уфы	2 место	Ильмурзина.И.И.45М Агадуллина.Р.У 33М Исламетдинова Г.И. 11М Бакиева А.Ф.33М
5.	Соревнования по волейболу (девушки) среди УСПО Октябрьского района город Уфа	2 место	Ахмадуллина Н.Р.201Ф Ногина. П.С.42М Орлович.А.Э. 202Ф Пироговская.С.И. 27М Прохорова А.А. 11М Кинзина.Э.И.24М Гатауллина.Г.К.46М Чавдарова.Е.П. 21М Еникеева М.К. 201С
6.	Первенство республики по настольному теннису (шоудаун) спорт слепых	1 место 2 место	Коваленко В.И.101СМ Агзамова М.Р. 101СМ
7.	Соревнования по легкоатлетической эстафете среди УСПО Октябрьского района города Уфы (девушки)	1 место	Каримова. Р.Р.34М Ильмурзина.Д.Д.45М Яхина.Э.Д 202ЛП РазетдиноваР.Р.201ФМ Черепанову М.П. 13М

			Десяткину Э.А.101ФМ Давлетбакову Р.Р. 103Ф Усова К.С.31М Смольникова В.Д.29М Исламгалиева Д.Д.21Л
8.	Соревнования по мини-футболу в рамках Спартакиады «Наш выбор – спорт и здоровье»	3 место	Давлетбаев В.Р. 402Ф Маннанов В.Н.301Ф Фазлыев А.Ф. 42М Асадуллин А.А. 41М Ишаев. И.А.301Ф Аминев.И.В. 41М Узянбаев.И.Д.28М
9.	Спартакиада среди студентов, подведомственных МЗ РБ г. Туймазы	1 место	Агадуллина.Р.У 33М РазетдиноваР.Р.201ФМ Черепанову М.П. 13М Ахмадуллина Н.Р.201Ф Ногина. П.С.42М Орлович.А.Э. 202Ф Прохорова А.А. 11М Кинзина.Э.И.24М Гатауллина.Г.К.46М Чавдарова.Е.П. 21М Кузьмин И.И 103Ф Ибатуллина Э.М.34М Нигматов.А.А.25М Маннанов.И.И. 301Ф
10.	Соревнования по шахматам среди УСПО город Уфа	1 место	Ибатуллина Э.М.44М Юнусова Н.Д.19М Мусалимова Д.И.11М

Учебно-методическая работа преподавателей колледжа осуществляется с учетом современных требований, направленных на совершенствование содержания и организации учебно-воспитательного процесса, развитие творческого потенциала преподавателей и студентов.

7. Качество библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Библиотека ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» обеспечивает комплектование фонда учебной, дополнительной и справочной литературой в соответствии с образовательными программами и учебными планами по специальностям подготовки. Основной книжный фонд библиотеки составляет 58239 экземпляра, в том числе, фонд учебной литературы, изданной за последние 5 лет, включает 3246 экземпляров, что составляет 5,6% от книжного фонда.

Библиотека формирует фонды учебной литературы в соответствии с Приказом Министерства образования и науки от 31 марта 2014 г. N 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», в соответствии с пунктом 24 Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 сентября 2013 г. N 1047 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 октября 2013 г., регистрационный N 30213), (в редакции Приказа от 26 января 2016 года N 38), согласно Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с ФГОС СПО по специальностям подготовки, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Доля фонда основной учебной литературы с грифом Министерства образования и науки РФ составляет 70%, с грифом Министерства здравоохранения РФ – 30%.

Для лучшей организации образовательного процесса, своевременного обновления и пополнения книжного фонда учебной, учебно-методической и справочной литературой на основании предварительных заявок от председателей цикловых методических комиссий составлен план приобретения учебной литературы на учебный год. Учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося учебниками по всем циклам дисциплин и междисциплинарных курсов, в том числе с учетом и электронных ресурсов библиотеки.

В целях повышения качества работы в библиотеке установлена компьютерная программа «Библиотека 1С», сформирован электронный каталог и ведется автоматизированный учет литературы с использованием штрих – кода.

В библиотеке функционирует «Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента» на 10 компьютерах читального зала, содержащая 800 учебников и учебных пособий, а также видеоматериалы по клиническим навыкам и медицинским манипуляциям.

В библиотеке функционирует электронно-библиотечная система «ЛАНЬ». Студенты и преподаватели получили возможность на удаленную работу с системой при регистрации личного кабинета читателя в библиотеке колледжа, на бесплатное использование ресурсов электронно-библиотечной системы «ЛАНЬ» со своих электронных ресурсов, на подбор литературы по дисциплинам.

Подписка на книги ЭБС «ЛАНЬ» медицинского профиля осуществляется через книжное издательство «ЛАНЬ».

В 2022 году выписано всего 18 наименований периодических изданий в количестве 103 экземпляра.

Читальный зал библиотеки оснащен 10 персональными компьютерами с выходом в Интернет. В читальном зале библиотеки имеются зоны беспроводного Интернета.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует действующему законодательству и позволяет осуществлять необходимый уровень профессиональной подготовки обучающихся.

8. Материально-техническая база

Аудиторный фонд колледжа позволяет осуществлять двухсменное обучение студентов.

В колледже располагаются 45 аудиторий для проведения теоретических занятий, 43 кабинета доклинической практики, 27 лабораторий, 2 аудитории для проведения теоретических занятий в филиале с. Месягутово, 4 лаборатории в филиале с. Месягутово. Материально-техническое оснащение аудиторий и лабораторий позволяет в полном объеме реализовывать ППСЗ по видам деятельности избранной специальности.

В медицинских организациях города Уфы, где проводится учебная практика, располагаются 15 учебных комнат:

ГБУЗ Республиканская клиническая больница имени Г.Г. Куватова

– по терапии с курсом первичной медико-санитарной помощи;

ГБУЗ Республиканская детская клиническая больница

– по педиатрии;

ГБУЗ Республиканский кардиологический центр

– по сестринскому уходу в педиатрии;

ГБУЗ Республиканский кожно-венерологический диспансер

– по сестринскому уходу в дерматовенерологии;

ГБУЗ РКИБ

– по инфекционным болезням с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии;

– по сестринскому уходу при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии;

ГБУЗ РБ Городская клиническая больница №5 города Уфа

– по сестринскому уходу в терапии с курсом первичной медико-санитарной помощи;

ГБУЗ РБ Городская клиническая больница №8 города Уфа

– по сестринскому уходу в терапии с курсом первичной медико-санитарной помощи;

ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 18 города Уфа

– по сестринскому уходу в хирургии;

ГБУЗ РБ Городская клиническая больница №21 города Уфа

- сестринскому уходу в хирургии;
- сестринскому уходу в терапии с курсом ПМСМП;
- ГБУЗ РБ Больница скорой медицинской помощи города Уфа
- сестринскому уходу в терапии с курсом ПСМП;
- ГБУЗ РКГВВ
- сестринскому уходу в терапии с курсом ПСМП;
- ГБУЗ РКПЦ
- по оказанию акушерско-гинекологической помощи;
- ГБУЗ РБ Поликлиника №2 города Уфа
- по сестринскому уходу в офтальмологии;

В колледже функционируют 39 симуляционных кабинетов, оборудованных системой видеонаблюдения по специальностям Акушерское дело, Лечебное дело, Фармация, Лабораторная диагностика и Сестринское дело. В кабинетах организованы и оснащены медицинская, преподавательская зоны и зона дебрифинга. Оборудование кабинетов позволяет отрабатывать практические умения на манекенах и тренажерах в соответствии с заданными модельными ситуациями с последующим обсуждением правильности выполнения манипуляции.

Оборудованы площадки для подготовки и участия обучающихся в региональных этапах (формат офлайн), национальных чемпионатах (формат онлайн) по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по компетенциям «Массажист», «Медицинский и лабораторный анализ», «Медицинский и социальный уход», отборочного этапа регионального чемпионата «Профессионалы» по компетенциям «Лабораторный и медицинский анализ», «Медицинский и социальный уход», национального и регионального чемпионатов для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху DeafSkills по компетенции «Медицинский и лабораторный анализ».

В колледже имеется актовъ зал для проведения внеаудиторных культурно-массовых мероприятий, для занятий художественной самодеятельностью. Спортивный зал, тренажерный зал, стрелковый тир колледжа используются как для проведения учебных занятий по физической культуре, так и для занятий обучающихся в спортивных секциях.

Бесплатное пользование обучающимися учебными, культурно-спортивными объектами колледжа осуществляется на основании соответствующих локальных актов.

ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» располагает двумя общежитиями.

Количество обучающихся, заселенных в общежитие, составляет 614 человека, из них 227 человека – студенты нового набора. Обеспеченность общежитием иногородних студентов нового набора, обучающихся за счет средств бюджета, составляет 100%. В общежитии №1 жилая площадь составляет 2863,2 м² (6,8 м² на 1 чел.), в общежитии №2 жилая площадь 5175,7

м² (10,8 м² на 1 чел). Отмечается соблюдение норм жилой площади на одного студента, проживающего в общежитии.

В общежитиях имеются вспомогательные помещения: кухни, постирочные, санитарные узлы, душевые, гладильные, тренажерный зал, комнаты самоподготовки, комнаты отдыха. Все помещения находятся в удовлетворительном состоянии, оснащены необходимым оборудованием.

Для медицинского обслуживания обучающихся в колледже организована работа здравпункта. Обеспечивает работу здравпункта фельдшер. Между колледжем и ГБУЗ РБ ГKB № 5 г. Уфа заключен договор по совместной организации первичной медико-санитарной помощи обучающимся.

В целях обеспечения обучающихся и работников колледжа горячим питанием согласно графику (с 10.00 ч. до 17.15 ч.) в колледже работает столовая на 120 посадочных мест. Кроме столовой в колледже имеется буфет. График работы буфета с 8.00 ч. до 19.00 ч.

Материально-техническая база колледжа отвечает современным требованиям, включает в себя все необходимое для качественной подготовки обучающихся.

9. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования – это система сбора, обработки данных, хранения и предоставления информации о качестве образования, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии образовательного процесса в колледже и обеспечивает возможность прогнозирования его развития.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в колледже являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество образовательного процесса;
- качество образовательных результатов.

Цель внутренней системы оценки качества образования – формирование единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в колледже, что позволит определить степень соответствия качества результата, условий и процесса федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям подготовки и запросам потребителей образовательных услуг.

Администрация колледжа организует оценку качества образования в колледже и принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе результатов.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства информационно-коммуникационных технологий и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- психологический климат в колледже;
- использование социальной сферы микрорайона, колледжа и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественное управление (Совет колледжа, педагогический совет, методический совет, библиотечный совет, совет родителей (законных представителей), совет обучающихся) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативное правовое обеспечение образовательного процесса.

2. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. государственной итоговой аттестации);
- междисциплинарные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации студентов);
- здоровье студентов (динамика);
- достижения студентов на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- удовлетворенность получателей услуги качеством образовательных результатов.

3.Качество реализации образовательного процесса:

- программы подготовки специалистов среднего звена (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО (далее – ФГОС СПО);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам получателей услуги)
- реализация учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (соответствие требованиям ФГОС СПО);
- качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеаудиторной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей качеством обучения и условиями обучения в колледже.

Основные принципы, в соответствии с которыми реализуется внутренняя система оценки качества образования:

- технологичность;
- объективность;
- оперативность;
- полнота информации;

системность;
открытость;
доступность.

Сбор информации осуществляется следующими методами:

- экспертиза – изучение состояния;
- измерение – оценка с помощью измерительных материалов (тесты, анкеты, опросы и т.п.).

Оценка качества образования проводится с использованием современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и распространения информации.

Итоги внутренней оценки качества образования оформляются в следующих документах:

- ежемесячные отчеты классных руководителей;
- ежемесячные и семестровые отчеты председателей ЦМК;
- отчеты председателей ГЭК по результатам ГИА;
- семестровый и годовой отчеты заведующих отделениями;
- годовые отчеты руководителей структурных подразделений;
- отчет по результатам самообследования колледжа.

Результаты внутренней системы оценки качества образования обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, на заседаниях Совета колледжа, Совета обучающихся, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора по учебной работе, заседаниях ЦМК, родительских собраниях; используются для составления анализа и плана работы колледжа на новый учебный год, для формирования отчета о самообследовании.

В ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» внедрена система менеджмента качества, имеется сертификат соответствия ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001-2015), рег. № 31100897QM15 от 03 апреля 2020 года. Срок действия до 03.04.2023 г.

Внутренняя система оценки качества образования позволяет судить о состоянии образовательного процесса в колледже, принимать управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе результатов и обеспечивает возможность прогнозирования его развития.

10. Показатели деятельности ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»

ПРИКАЗ Минобрнауки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0

1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1964
1.2.1	По очной форме обучения	1769
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	195
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	500
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	518 / 97,3
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	21/1,1
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	930 студентов/ 47,4
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	117/62
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	117/100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	99/85,3
1.10.1	Высшая	86/74,1
1.10.2	Первая	13/11,2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	2019/2020 – 16 ч. 100% 2020/2021- 67ч. 100% 2021/2022 -102 ч 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в федеральных, международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	212 659,2 тыс.руб

2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 817,6 тыс.руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	583,04 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,11
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	661/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	96 человек/4,9
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

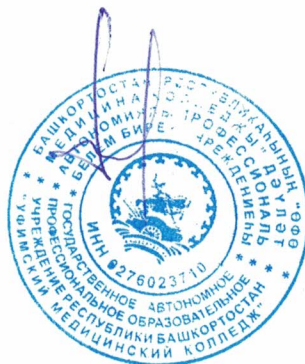
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	96
4.5.1	по очной форме обучения	93
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	40
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	35
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	17
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	75
4.6.1	по очной форме обучения	75
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	40
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	35
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	3/1,8

Показатели деятельности ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» соответствуют требованиям действующего законодательства в области образования.

Директор



И.Р. Гилязов