ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
«УФИМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
Главный внештатный специалист
По управлению сестринской деятельностью
Министерства здравоохранения
Республики Башкортостан
И.Н. Засыпкина
_____/

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Директор ГАПОУ РБ
«Уфимский медицинский колледж»
И.Р. Гилязов
_____/
«31» августа 2022 г.
Приказ № 254 «Р»

Гилязов Ильдар Раисович
Подписано цифровой подписью: Гилязов Ильдар Раисович
Дата: 2022.12.13 11:39:00 +05'00'

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности **34.02.01 Сестринское дело**

вид подготовки - базовая

форма подготовки - очная.

2022 г.

Аннотация программы

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 34.02.01Сестринское дело (базовой подготовки).

Авторы:
Воронинская Е.А. – заместитель директора по учебной работе;
Гайнуллина Т.А. - заместитель директора по практическому обучению;
Акчурина А.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
Аглямова Ф.А., преподаватель
Алексеева А. А., преподаватель
Алпарова С.Р., преподаватель
Аминева Л.А., преподаватель
Арасланова В.Р., преподаватель
Асадуллина Д.А., преподаватель
Ахмадиева Д. А., преподаватель
Ахунова И.Ф., преподаватель
Баимова Ю.С., преподаватель
Бакирова А.И., преподаватель
Бегашева В. И., преподаватель
Бикмаева Л. Г., преподаватель
Воронина Т.В., преподаватель
Галиева И.Р., преподаватель
Гилязетдинова Г.К., преподаватель
Гиниятов И.Ф., преподаватель
Дягилева Н. Л., преподаватель
Закирова Э.У., преподаватель
Зиянгирова А.Р., преподаватель
Ибрагимова Р. Р., преподаватель
Ивченко А. Р., преподаватель
Искандарова Л. Б., преподаватель
Ишембетова А.Р., преподаватель
Ишкулова Л.С., преподаватель
Кинзягулова Ф. Т., преподаватель
Краснова И.И., преподаватель
Кутлина И. Р., преподаватель
Лукманов Р.Н., преподаватель
Мавлютова И.З., преподаватель
Мугаттарова И. Р, преподаватель
Мышкевич Э. К., преподаватель
Никонова Г.Ф., преподаватель
Просвирнина С. П., преподаватель
Сафина Л.Р., преподаватель
Стадник Л.И., преподаватель
Уразгильдина Ф.С., преподаватель
Усманова А.В., преподаватель
Фахрисламова Л.З., преподаватель
Фомина Л. В., преподаватель
Хайруллина А.М., преподаватель
Хуснутдинова А.Х., преподаватель
Цирульникова И. Н., преподаватель
Шкурко Э. А., преподаватель
Якина Т. Г., преподаватель

Правообладатель программы:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан «Уфимский медицинский колледж»

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев (199 недель) в *очной* форме подготовки на базе основного общего образования.

Квалификация выпускника Медицинская сестра / Медицинский брат

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....
1.1. Требования к поступающим.....
1.2. Срок получения СПО по ППССЗ .....
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
2.1. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена…
3. Учебный план .....
3.1. Календарный график учебного процесса.....
4. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена… …
5. Кадровое обеспечение
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение
7. Материально-техническое обеспечение
8. Требования к организации практики
9. Характеристика социокультурной среды образовательной организации
10. Требования к организации воспитания обучающихся
Приложение 1 Программа учебной дисциплины Русский язык
Приложение 2 Программа учебной дисциплины Литература
Приложение 3 Программа учебной дисциплины Математика
Приложение 4 Программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности
Приложение 5 Программа учебной дисциплины Физика
Приложение 6 Программа учебной дисциплины Астрономия
Приложение 7 Программа учебной дисциплины Химия
Приложение 8 Программа учебной дисциплины Биология
Приложение 9 Программа учебной дисциплины Родной язык
Приложение 10 Программа учебной дисциплины Родная литература
Приложение 11 Программа учебной дисциплины История
Приложение 12 Программа учебной дисциплины Иностранный язык
Приложение 13 Программа учебной дисциплины Россия в мире
Приложение 14 Программа учебной дисциплины Физическая культура
Приложение 14 Программа учебной дисциплины Основы философии
Приложение 16 Программа учебной дисциплины История
Приложение 17 Программа учебной дисциплины Иностранный язык
Приложение 18 Программа учебной дисциплины Физическая культура
Приложение 21 Программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи
Приложение 22 Программа учебной дисциплины Экономика организации
Приложение 23 Программа учебной дисциплины Математика
Приложение24 Программа учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности
Приложение 25 Программа учебной дисциплины Основы латинского языка с медицинской терминологией
Приложение 26 Программа учебной дисциплины Анатомия и физиология человека
Приложение 27 Программа учебной дисциплины Основы патологии
Приложение 28 Программа учебной дисциплины Генетика человека с основами медицинской генетики
Приложение 29 Программа учебной дисциплины Гигиена и экология человека
Приложение 30 Программа учебной дисциплины Основы микробиологии и иммунологии
Приложение 31 Программа учебной дисциплины Фармакология
Приложение 32 Программа учебной дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение
Приложение 33 Программа учебной дисциплины Психология
Приложение 34 Программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Приложение 35 Программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности
Приложение 36 Программа профессионального модуля ПМ.01.Проведение профилактических мероприятий
Приложение 37 Программа профессионального модуля ПМ.02.Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Приложение 38 Программа профессионального модуля ПМ.03.Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
Приложение 39 Программа профессионального модуля ПМ.04.Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)
Приложение 40. Программа профессионального модуля ПМ. 05. Специализация: операционная медицинская сестра. Медицинская сестра – анестезистка.
Приложение 41. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 42. Программа воспитания
Приложение 43. Календарный план воспитательной работы

1. Общие положения

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основании Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. № 502, зарег. Министерством юстиции России от 10.06.2014г. № 32766, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями от 29 декабря 2014, 31 декабря 2015, 29 июня 2017; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» (зарег. в Минюсте РФ 30.07.2013, рег. № 29200); приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; письма Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»; Устава ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»; локальных актов Учреждения.

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из видов деятельности.

Виды деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, освоение умений и формирование практического опыта и компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ОК– общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

1.1. Требования к лицам, поступающим на обучение

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ:

- аттестат об основном общем образовании;

1.2. Срок получения СПО по ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев (199 недель) в очной форме подготовки на базе основного общего образования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по организации и оказанию населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

— пациент и его окружение;

— здоровое население;
— средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
— первичные трудовые коллективы.

Медицинская сестра/Медицинский брат готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):

— проведение профилактических мероприятий;
— участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
— оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
— выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

2.1.Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.
Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Медицинская сестра/медицинский брат (базовой подготовки) должна/ен достичь следующих личностных результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 1 1Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями

ЛР 16 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение

ЛР 17 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; управляющий собственным профессиональным развитием; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО.

Квалификация: Медицинская сестра/Медицинский брат
Форма обучения – очная
Срок получения СПО по ППССЗ – 3 года и 10 мес.
на базе основного общего образования

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IVкурс	
					всего занятий	в т. ч.			1сем 17нед	2 сем 24нед	3 сем. 17нед.	4 сем. 25нед.	5сем. 17нед.	6сем. 25нед.	7сем. 17нед.	8 сем. 24 нед.
						занятий в группах и потоках (лекций,	занятий в подгруппах (лаб. и практ. занятий)	курсовых работ								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ОД.00	**Учебный цикл общеобразовательных дисциплин**	**3з/8дз/ 3э**	**2106**	**702**	**1404**	**962**	**442**		**612**	**792**						
ОУД.01	Русский язык	ДЗ,Э	117	39	78	78			34	44						
ОУД.02	Литература	0,ДЗ	174	58	116	116			54	62						
ОУД.03	Иностранный язык	0,ДЗ	177	59	118		118		58	60						
ОУД.04	История/ Россия в мире	0,ДЗ	234	78	156	156			72	84						

ОУД.05	Математика	ДЗ,Э	234	78	156	156			76	80							
ОУД.06	Физическая культура	0,ДЗ	177	59	118	10	108		50	68							
ОУД.07	ОБЖ	0,ДЗ	105	35	70	70			32	38							
ОУД.08	Родной язык/ Родная литература	0,ДЗ	108	36	72		72		36	36							
ОУД.9	Астрономия	0,ДЗ	54	18	36	36				36							
ОУД.10	Физика	0, ДЗ	234	78	156	110	46		70	86							
ОУД.11	Химия	0,ДЗ	234	78	156	98	58		64	92							
ОУД.12	Биология	0,Э	258	86	172	132	40		66	106							
	Из них: индивидуальный проект			8	16	16				16							
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**	**6з/1дз/0э**	**666+*180в***	**222+*60в***	**444+*120в***	**98**	**346+*120в***				**104+*60в***	**160+*60в***	**60**	**60**	**50**	**10**
ОГСЭ.01	Основы философии	0,0,0,кЗ	64	16	48	48	-	-			12	36					
ОГСЭ.02	История	0,0,0,кЗ	64	16	48	48	-	-			12	36					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	0,0,0,0,0,0,З	190	16	174	-	174				46	46	36	24	22		
ОГСЭ.04	Физическая культура	0,0,0,З,0,З,0,ДЗ	348	174	174	2	172				34	42	24	36	28	10	
ОГСЭ.05	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	0,0,0, З	*90в*	*30в*	*60в*		*60в*				*30в*	*30в*					
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	0,0,0, З	*90в*	*30в*	*60в*		*60в*				*30в*	*30в*					
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**	**2з/0дз/0э**	**166**	**56**	**110**	**46**	**64**				**56**	**24**	**12**	**12**	**6**		

ЕН.01	Математика	0,0,З	48	16	32	16	16				32						
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	0,0,0, 0, 0, 0, З	118	40	78	30	48				24	24	12	12	6		
П.00	**Профессиональный учебный цикл**	**5з/14дз / 10э/5квэ**	**2462+ *333в*+ *891в***	**820+ *111в* + *297в***	**1642+ *222в*+ *594в***	**776 + *54в***	**846 + *168в***	**20**			**356**	**312 + *110в* +*90в***	**216 + *144в***	**396 + *108в***	**260 + *40в*+ *108в***	**102 + *72в*+ *144в***	
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**0з/6дз/ 4э**	**906 +*165в***	**302 +*55в***	**604+ *110в***	**352 +*18 в***	**252 +*92в***				**206**	**174 +*11 0в***	**42**	**78**	**70**	**34**	
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	0,0,ДЗ	54	18	36	18	18				36						
ОП.02	Анатомия и физиология человека	0,0,0, МДЭ	120 *+60в*	40 *+20в*	80 *+40в*	56	24 *+40в*				48	32 *+40в*					
ОП.03	Основы патологии	0,0,0, МДЭ	54	18	36	18	18					36					
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	0,0,0,ДЗ	54 *+24в*	18 *+8в*	36 *+16в*	18+ ***8в***	18 *+8в*				36	*16в*					
ОП.05	Гигиена и экология человека	0,0,0,ДЗ	72 *+24в*	24 *+8в*	48 *+16в*	36	12 *+16 в*				26	22 *+16 в*					
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	0,0,0,ДЗ	108 *+15в*	36 *+5в*	72 *+10в*	48	24 *+10 в*				24	48 *+10 в*					
ОП.07	Фармакология	0,0,0, Э	108 *+42в*	36 *+14 в*	72 *+28в*	42 ***+10 в***	30 *+18в*				36	36 *+28в*					
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	0,0,0,0, 0,0,0,ДЗ	54	18	36	18	18								18	18	
ОП.09	Психология	0,0,0,0, 0,Э	126	42	84	54	30						42	42			

ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	0,0,0,0, 0, Э	54	18	36	24	12							36		
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	0,0,0,0, 0,0,0, ДЗ	102	34	68	20	48								52	16
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**5з/8дз/ 6э/5квз**	**1556+ *168в*+ *891в***	**518+ *56в*+ *297в***	**1038 *+112в* + *594в***	**424 + *36в***	**594 *+76в***	**2 0**			**150**	**138 + *90в***	**174 + *144в***	**318 + *108в***	**190 *+40в* + *108в***	**68+ *72в*+ *144в***
ПМ.01	**Проведение профилактических мероприятий**	**1з/4дз/ 1э/1квз**	**192+ *216в***	**64+ *72в***	**128+ *144в***	**64**	**64**						**128 + *144в***			
МДК.01 .01	Здоровый человек и его окружение	0,0,0,0, 0 Э	87	29	58	24	34						58			
УП.01	Учебная практика	0,0,0,0, кЗ	*54в*	*18в*	*36в*								1н(3 6) *+1нв (36)*			
ПП.01	Производственная практика	0,0,0,0, ДЗ	*54в*	*18в*	*36в*								1н(3 6) *+1нв (36)*			
МДК.01 .02	Основы профилактики	0,0,0,0, ДЗ	54	18	36	24	12						36			
МДК.01 .03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	0,0,0,0, ДЗ	51	17	34	16	18						34			
УП.01	Учебная практика	0,0,0,0, кЗ	*54в*	*18в*	*36в*								1н(3 6) *+1нв*			

ПП.01	Производственная практика	0,0,0,0, ДЗ	*54в*	*18в*	*36в*								1н(36) *+1нв (36)*					
ПМ.02	**Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**	**1з/1дз/ 2э/1квэ**	**804+ *60в*+ *432в***	**268+ *20в*+ *144в***	**536+ *40в*+ *288в***	**260**	**266 + *40в***	**10**					**46**	**318 + *108в***	**172 *+40в* + *108в***	***72в***		
МДК.02 .01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	0,0,0,0, 0,0,Э	714+ *60в*	238+ *20в*	476+ *40в*	234	232 + *40в*	10					46	318	112 + *40в*			
УП.02	Учебная практика	0,0,0,0, 0, 0,кЗ	*216в*	*72в*	*144в*									2н(72) *+3нв (108)*	3н (108) *+1нв* (36)			
ПП.02	Производственная практика	0,0,0,0, 0, 0,кДЗ	*108в*	*36в*	*72в*									6н (216)	*2нв (72)*			
МДК.02 .02	Основы реабилитации	0,0,0,0, 0, 0,Э	90	30	60	26	34								60			
УП.02	Учебная практика	0,0,0,0, 0, 0,0,кЗ	*54в*	*18в*	*36в*										1н(36)	*1нв* (36)		
ПП.02	Производственная практика	0,0,0,0, 0, 0,0,кДЗ	*54в*	*18в*	*36в*											1н(36) *+1нв* (36)		
ПМ.03	**Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**	**1з/1дз/ 1э /1квэ**	**128**	**42**	**86**	**38**	**48**								**18**	**68**		

МДК.03.01	Основы реаниматологии	0,0,0,0,0, 0,0кЭ	48	16	32	14	18									18	14
МДК.03.02	Медицина катастроф	0,0,0,0,0, 0,0кЭ	80	26	54	24	30										54
УП.03	Учебная практика	0,0,0,0,0, 0,0З															1н(36)
ПП.03	Производственная практика	0,0,0,0,0, 0,0кДЗ															1н(36)
ПМ.04	**Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)**	**1з/2дз/ 1э/1квэ**	**432+** *135в*	**144+** *45в*	**288+** *90в*	**62**	**216**	**10**			**186**	**102 +** *90в*					
МДК.04.01	Теория и практика сестринского дела	0,0,кДЗ	54	18	36	24	12				36						
МДК.04.02	Безопасная среда для пациента и персонала	0,0,кДЗ	117	39	78	18	60				78						
УП.04	Учебная практика	0,0,0,кЗ										1н(36)					
МДК.04.03	Технология оказания медицинских услуг	0,0,0,Э	261	87	174	20	144	10			72	102					
УП.04	Учебная практика	0,0,0,кЗ	*54в*	*18в*	*36в*							1н(36)+*1нв (36)*					

ПП.04	Производственная практика	0,0,0,ДЗ	*81в*	*27в*	*54*							2н(72) + 1,5нв (54)					
ПМ.05	***Специализация «Операционная медицинская сестра. Медицинская сестра – анестезистка»***	***1з/1э/ 1квэ***	***108в+ 108в***	***36в+ 36в***	***72в+ 72в***	***36в***	***36в***										***72в+ 72в***
МДК 05.01	*Операционная медицинская сестра*	0,0,0,0,0, 0,0***кЭ***	*54в*	*18в*	*36в*	*18в*	*18в*										***36в***
УП.05	*Учебная практика*	0,0,0,0,0, 0,0***кЗ***	*54в*	*18в*	*36в*												*1нв (36)*
МДК 05.02	***Медицинская сестра анестезистка***	0,0,0,0,0, 0,0***кЭ***	*54в*	*18в*	*36в*	*18в*	*18в*										***36в***
УП.05	*Учебная практика*	0,0,0,0,0, 0,0***кЗ***	*54в*	*18в*	*36в*												*1нв (36)*
	Всего по учебному циклу ОД	**3з/8дз/ 3э**	**2106**	**702**	**1404**	**982**	**422**		**612**	**792**	-	-	-	-	-	-
	Всего по учебным циклам СПО	**11з/19дз/ 10э/5квэ**	**3294+ *513в+ 891в***	**1098 + *171в + 297в***	**2196+ *342в+ 594в***	**924 + *54в***	**1252 + *288в***	**20**			**516 + *60в***	**496 + *170в +90в***	**288 + *144в***	**468 + *108в***	**316 + *40в+ 108в***	**112 + *72в+ 144в***
ПДП.00	**Производственная практика (преддипломная практика)**	0,0,0,0,0, 0,0**ДЗ**														**144**
ПА.00	**Промежуточная аттестация**									**72**	**-**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**

ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**															**6н (216)**
	Всего	**14з/27дз/ 13э/5квэ**	**5400+ *513в+ 891в***	**1800 + *171в + 297в***	**3600+ *342в+ 594в***	**1906 + *54в***	**1674 + *288в***	**20**	**612**	**864**	**552 *+60в***	**640 *+260в***	**468 *+144в***	**792 *+108в***	**460 *+148в***	**652 *+216в***
Консультации на 1 человека 4 часа в год, (на учебную группу 100 часов в год (всего 400 час.) **Государственная итоговая аттестация** **1. Программа базовой подготовки** 1.1. Дипломная работа Выполнение дипломной работы с 01.05по 14.06 (всего 4 нед.) Защита дипломной работы с 15.06 по 30.06 (всего 2нед.)	**Всего**	дисциплин и МДК				**612**	**792**	**516 *+60в***	**496 *+170в***	**288**	**468**	**316 + *40в***	**112 + *72в***	
		учебной практики				**0**	**0**	**36**	**36 *+36в***	**72 *+72в***	***72+ 108в***	**108 *+36в***	**72 *+108в***	
		производст. практики/ преддипл. практика				**0**	**0**	**0/0**	**72 *+54в* /0**	**72 *+72в* /0**	**216/ 0**	***72в* /0**	***72+ 36в* /144**	
		экзаменов				0	3	0	4	2	2	2	5	
		дифф. зачетов				0	10	2	4	4	1	1	5	
		зачетов				1	0	1	4	2	1	2	3	

**курсив - вариативные часы*

3.1. Календарный график учебного процесса

Месяцы	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				декабрь					Январь				Февраль			
Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
I																	к	к								
II																	у	к	к							
III									у	у	ув	ув	8	8	8в	8в	э	к	к							
IV											у	у	у	ув	8в	8в	э	к	к				у	у	ув	8

Месяцы	Март					Апрель				Май					Июнь				Июль				Август			
Недели	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																э	э	к	к	к	к	к	к	к	к	к
II												/у	у/у в	ув/ 8	8	8/8 в	8в	э	к	к	к	к	к	к	к	к
III							у	у	ув	ув	ув	8	8	8	8	8	8	э	к	к	к	к	к	к	к	к
IV	8	8в	э	св	св	св	св	х	х	х	х	п	п	п	п	д	д									

	- обучение по учебным дисциплинам и МДК	э	-промежуточная аттестация	к	-каникулы
д	- защита выпускной квалификационной работы (2 недели)	у	-учебная практика	8	производственная практика (по профилю специальности)
п	- подготовка выпускной квалификационной работы(4недели)	х	- производственная практика (преддипломная) 4 недели	*св*	специализация

4. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.
Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие

работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения ППССЗ осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной экзаменационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения ППССЗ.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение и аттестацию в полном объеме, выдаются документы установленного образца.

5. Кадровое обеспечение.

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В колледже обеспечивается размещение в доступных для обучающихся местах справочной информации о расписании лекций, учебных занятий,

7. Материально-техническое обеспечение.

Образовательная организация, реализующая ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

8. Требования к организации практики.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

9. Характеристика социокультурной среды образовательной организации.

В колледже созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, в спортивных и творческих мероприятиях.

10. Требования к организации воспитания обучающихся

10.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

10.2. Программа воспитания представлена в приложении 42.

10.3. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 43.

Заместитель директора по учебной работе _____ Воронинская Е.А.

Согласовано:
Заместитель директора по практическому обучению: _____ Гайнуллина Т.А.

Председатели цикловых методических комиссий:

ЦМК МДК Хирургии _____ Просвирнина С.П.

ЦМК МДК педиатрии, акушерства и гинекологии _____ Букина С.М.

ЦМК МДК Терапии, ПМ выполнение работ
по профессии младшая медицинская сестра
по уходу за больными _____ Гарифуллина Э.Х.

ЦМК МДК Узких клинических дисциплин _____ Фазлетдинов Р.З.

ЦМК МДК
Общих гуманитарных и социально–экономических дисциплин _____ Мышкевич Э.К.

ЦМК МДК физической культуры _____ Никонова Г.Ф.

ЦМК МДК Общеобразовательных, математических и общих
естественнонаучных дисциплин _____ Хуснутдинова А.Х.

ЦМК МДК общепрофессиональных дисциплин _____ Буваев И.Х.

ЦМК санитарно- гигиенических дисциплин _____ Мухачева Н.А.

ЦМК Лабораторной диагностики _____ Городничева Е.Т.

ЦМК Фармация _____ Биглова Г.Р.