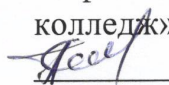


ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
«УФИМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РБ
«Уфимский медицинский
колледж»

 Р.А. Хазипов
«23» 10 2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о социально-психолого-педагогической службе

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», федеральными законами, решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образования, основными документами о правах ребенка и обязанностях по отношению к детям (Конвенция о правах ребенка. Международная конвенция о правах и свободах человека), Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации.

1.2. Социально-психолого-педагогическая служба ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

1.3 Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

2. Цели и задачи службы

2.1. Психолого-педагогическая, и социальная помощь оказывается в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, создаваемых органами государственной власти Республики Башкортостан, Администрации городского округа город Уфа, а также психологами, педагогами-психологами колледжа.

2.2. Психолого-педагогическая и социальная помощь включает в себя:

1) Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

2) Коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;

3) Помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

2.3. Целью службы является обеспечение социально-психолого-педагогического проектирования, мониторинга и экспертизы условий для личностного, интеллектуального и социального развития студентов, охраны психологического здоровья и оказания социально-психологической помощи всем участникам образовательного процесса.

2.4. Задачи службы:

- сохранение и укрепление здоровья, содействие личностному, интеллектуальному, социальному развитию студентов за счет дополнения современных методов обучения и воспитания эффективными психолого-педагогическими технологиями и обеспечения здоровьесберегающего образовательного пространства;

- обеспечение психологической безопасности студентов в образовательном процессе;

- оказание социально-психолого-психологической помощи студентам, их родителям, педагогическому коллективу, администрации в профилактике и преодолении отклонений в развитии студентов;

- содействие педагогическому коллективу в адаптации содержания образовательных, воспитательных и развивающих программ в соответствии с интеллектуальными, личностными и психофизическими особенностями студентов;

- содействие распространению и внедрению в практику образовательного учреждения достижений в области отечественной и зарубежной психологии;

- обеспечение социальной защиты и социальной помощи, реализации прав и свобод личности студента;

- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата учреждения;

- социально-психолого-педагогическое сопровождение студентов из числа студентов-сирот, студентов, оставшихся без попечения родителей, студентов с ограниченными физическими возможностями здоровья;

- психологическое обеспечение кадровой службы колледжа.

3. Основные направления деятельности службы

3.1. Социально-психологический мониторинг - система информационного сопровождения инновационных процессов в образовании, позволяющая администрации и педагогическому коллективу осуществлять анализ воздействия инновационных педагогических технологий на качество

обучения и личностные изменения студентов.

3.2. Социально-психологическое проектирование - разработка системы социально - педагогических и психологических мероприятий для решения задач обучения, воспитания и развития студентов с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, восприимчивости к различного рода педагогическим технологиям.

3.3. Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса – система мероприятий, направленных на преодоление психолого-педагогических проблем, возникающих у участников образовательного процесса. Психологическая помощь включает следующие виды деятельности:

- психолого-педагогическое просвещение – формирование у студентов и их родителей, у педагогических работников и администрации потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач;

- психологическая профилактика – предупреждение возникновения явлений дезадаптации студентов, разработка профилактических программ и конкретных рекомендаций студентам, педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;

- психолого-педагогическая диагностика – психолого-педагогическое изучение студентов, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, её потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии и социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами студентов;

- психологическое консультирование – оказание помощи студентам, их родителям, педагогическим работникам в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования;

- психологическая коррекция и развитие – активное психологическое воздействие, направленное на процесс формирования личности и сохранения её индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагога-психолога, учителя-дефектолога, социального педагога и других специалистов.

3.4. Социально-психологическая реабилитация, социальная адаптация и профессиональная ориентация студентов с глубокими сенсорными нарушениями – система мероприятий направленных на компенсацию нарушенных психофизических функций в освоении образовательной программы, содействие в создании условий для адаптации, гармонизации личности и межличностных отношений, организация психолого-педагогических условий для успешной интеграции, индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение, помощь в получении социальных пособий (выплат) и льгот, в трудоустройстве, осуществление

социально-педагогического патронажа (выявление условий обучения и проживания в общежитии).

3.5. Повышение качества социально-психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса – система мер, направленных на повышение уровня профессионализма специалистов службы через систему повышения квалификации, участие в деятельности методических объединений, а также обеспечение службы унифицированным и сертифицированным психодиагностическим и коррекционно-развивающим инструментарием, необходимым для осуществления профессиональной деятельности.

4. Управление и обеспечение деятельности социально-психолого-педагогической службы

4.1. Служба работает в тесном контакте с администрацией колледжа, его структурными подразделениями, классными руководителями групп, преподавателями, воспитателями общежития, родителями (законными представителями), а также устанавливает взаимоотношения с учреждениями здравоохранения, социальными службами, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел, профессиональными и общественными организациями, отделениями Всероссийского общества слепых и Всероссийского общества глухих, оказывающими помощь в воспитании и развитии студентов.

4.2. При составе три человека и более организацию деятельности и управление службой осуществляет руководитель, который назначается приказом директора образовательного учреждения. В иных случаях члены службы несут персональную ответственность за работу службы.

4.3. Руководитель социально-психолого-педагогической службы по административной линии подчиняется директору образовательного учреждения и заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

4.4. В состав социально-психолого-педагогической службы входят: педагог - психолог, социальный педагог и учитель-дефектолог.

Настоящее положение разработано:
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе



(подпись)

А.Н.Акчурина
«15» 09 2014 г.

СОГЛАСОВАНО:

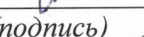
Начальник отдела кадров



(подпись)

Г.Ф.Еникеева
«30» 09 2014 г.

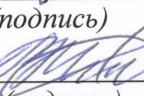
Юрисконсульт



(подпись)

Г.И.Гарейшина
«30» 09 2014 г.

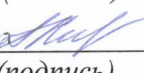
Председатель студенческого совета



(подпись)

Р.Р.Мирсаяпова
«30» 09 2014 г.

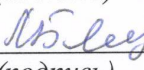
Председатель ППО студентов



(подпись)

А.Х.Хуснутдинова
«30» 09 2014 г.

Председатель совета родителей



(подпись)

Л.Б.Ягудина
«30» 09 2014 г.

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»

протокол от «2» сентября 2014 г. №2

Секретарь  Э.Х. Гарифуллина