

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
«УФИМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Главный консультант специалист

По управлению сестринской деятельностью

Министерства здравоохранения

Республики Башкортостан

председатель Ассоциации

СВССМФО РБ

Э.Ю. Ахметова



Ахметова Э.Ю.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ РБ

«Уфимский медицинский колледж»

И.Р. Тилизов



«29» января 2025 г.

Приказ № 14/1 - п

АДАПТИВНАЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
на базе основного общего образования

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Квалификация выпускника - Медицинский лабораторный техник

2025 год

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04 июля 2022 года № 525 (далее – ФГОС СПО).

ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик:

Государственное автономное
профессиональное образовательное
учреждение Республики Башкортостан
«Уфимский медицинский колледж»

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики образовательной программы

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ 01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований»

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности»

Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности»

Приложение 1.4. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности»

Приложение 1.5. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований»

Приложение 1.6. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)»

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.01 История России»

Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.04 Физическая культура»

Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.05 Основы бережливого производства»

Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.06 Основы финансовой грамотности»

Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.07 Башкирский язык как государственный»

Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.08 Русский язык и культура речи»

Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 Анатомия и физиология человека»

Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02 Основы патологии»

Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Приложение 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики»

Приложение 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.05 Первая медицинская помощь»

Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины «А.01 введение в профессию»

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022г. № 525 (далее – ФГОС СПО).

ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 525 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"

- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 года N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», распоряжения Минпросвещения России от 1 апреля 2019 № Р-42 (с изменениями от 01.04.2020 г.);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 473 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием».

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 59309 «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по судебно-медицинской экспертизе со средним медицинским образованием».

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 № 348 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;
 П – профессиональный цикл;
 МДК – междисциплинарный курс;
 ПМ – профессиональный модуль;
 ОП – общепрофессиональная дисциплина;
 ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: фельдшер.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: *очная*.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников 02 Здравоохранение.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации (*п. 1.1 ФГОС*): медицинский лабораторный техник

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований
Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований
Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при	ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при

производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
---	---

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; Определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Умения: описывать значимость своей <i>специальности</i>; применять стандарты антикоррупционного поведения

	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные

		темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	---

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ	Навыки: проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ
		Умения: транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов выполнять прямых измерений физических величин (объема, температуры, плотности растворов, массы предмета и навески) выполнять фотометрические методы анализа выполнять титриметрическое определение проводить микроскопическое исследование
		Знания: правил и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований

		правила и последовательность действий при работе с исследуемым материалом основные понятия титриметрии. Сущность методов кислотно-основного титрования основные понятия фотометрии. Сущность методов фотометрии устройство колориметров, фотометров, спектрофотометров Устройство мочевого, гематологического, биохимического анализаторов
	ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	Навыки: применять на практике санитарные нормы и правила проводить расчет дезинфицирующего раствора согласно предложенной аннотации к растворам работать в лабораторной информационной системе Умения: дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты Знания: санитарные нормы и правила для медицинских организаций принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты методики обеззараживания отработанного биоматериала задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории
	ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Навыки в: составление плана работы и отчета о своей работе контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении

		младшим медицинским персоналом проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
		Умения: составлять план работы и отчет о своей работе контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении младшим медицинским персоналом анализировать медико-статистические показатели деятельности лабораторной службы
		Знания: должностных обязанностей находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала требований охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии нормативно-правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинского лабораторного техника принципов организации работы лабораторной службы
		Навыки: организация своей профессиональной деятельности согласно регламентирующих документов в лабораторной диагностике, качественное оформление отчетной документации
ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории		Умения: регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
		Знания:

		правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах правила пересылки информации по электронным средствам связи
	ПК.1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Навыки: выполнение комплекса экстренных медицинских мероприятий, проводимых внезапно заболевшему или пострадавшему на месте происшествия
		Умения: оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью
		Знания: общие правила оказания первой помощи понятие первой помощи Перечень состояний при которых оказывается первая помощь
Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПК 2.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	Навыки: приеме биоматериала регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе маркировке, транспортировке и хранению биоматериала отбраковке биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка)

		использовании медицинских, лабораторных информационных системах выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом Умения: транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов осуществлять подготовку биоматериала к исследованию регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала) применять на практике санитарные нормы и правила Знания: правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований критерии отбраковки биоматериала санитарные нормы и правила для медицинских организаций принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты методики обеззараживания отработанного биоматериала задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований
	ПК.2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и	Навыки: проводить качественный анализ клинических лабораторных исследований: общеклинических,

	второй сложности	категории	гематологических, биохимических лабораторных исследований
			Умения: выполнять клинические лабораторные исследования: общеклинические, гематологические, биохимические рутинными и автоматизированными методами исследования
			Знания: правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных клинических исследований критерии отбраковки биоматериала санитарные нормы и правила для медицинских организаций принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты методики обеззараживания отработанного биоматериала задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований
	ПК.2.3.	Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй сложности	категории
			Навыки: проведения контроля качества при проведении клинических лабораторных исследований классическими методами и на автоматизированных аналитических системах
			Умения: проводить контроль качества клинических лабораторных исследований интерпретировать полученный результат на уровне норма – патология
			Знания: перечень контрольных материалов, правила пользования стандартных процедур лабораторных медицинских технологий,

		требования к точности и принципы определения допустимых погрешностей лабораторных исследований правила проведения и оценки данных по внешней оценке качества клинических лабораторных исследований работа в лабораторных информационных системах
Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности	Навыки: приема биоматериала регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе маркировки, транспортировки и хранения биоматериала отбраковки биоматериала, несоответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка) Умения: транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов осуществлять подготовку биоматериала к исследованию регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала) подготовить материал к бактериологическим паразитологическим исследованиям готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения бактериологических паразитологических исследований

		принимать, регистрировать, отбирать биологический материал для вирусологического и иммунологического лабораторного исследования готовить исследуемый материал, реактивы и оборудование для проведения серологических исследований Знания: приема биоматериала регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе маркировки, транспортировки и хранения биоматериала отбраковки биоматериала, несоответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка)
	ПК 3.2. Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности	Навыки: проведения микробиологических, бактериологических и паразитологических исследований применения техники проведения вирусологических и иммунологических лабораторных исследований Умения: проводить микробиологические исследования биологического материала проводить дифференцирование микроорганизмов в окрашенных мазках работать на бактериологических анализаторах проводить санитарно-бактериологическое исследование окружающей среды проводить макроскопический метод лабораторной диагностики гельминтов проводить метод овоскопии

		осуществлять приготовление нативных и окрашенных препаратов для паразитологического исследования проводить модификацию паразитологических методов исследования дифференцировать различные виды гельминтов в паразитологических препаратах проводить вирусологические и иммунологические исследования проводить идентификацию вирусов в патологическом материале проводить микроскопическое исследование соскобов, цельной крови
		Знания: правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований критерии отбраковки биоматериала
	ПК 3.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности	Навыки: проведения контроля качества при проведении микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований классическими методами и на автоматизированных аналитических системах Умения: проводить контроль качества микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований Знания: перечень контрольных материалов, правила пользования стандартных процедур лабораторных медицинских технологий,

		требования к точности и принципы определения допустимых погрешностей лабораторных исследований правила проведения и оценки данных по внешней оценке качества микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований
Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПК.4.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности	Навыки: приеме биоматериала регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе маркировке, транспортировке и хранению биоматериала отбраковке биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка) Умения: транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов осуществлять подготовку биоматериала к исследованию регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала) применять на практике санитарные нормы и правила дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты стерилизовать использованную лабораторную посуду,

		инструментарий, средства защиты
		Знания: правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований; критерии отбраковки биоматериала санитарные нормы и правила для медицинских организаций
		Навыки: проведении цитологического исследования (приготовление цитологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование) проведении гистологического исследования (приготовление гистологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование)
		Умения: выполнять технику приготовления цитологических препаратов проводить оценку качества цитологических препаратов проводить оценку цитологического препарата (фон препарата, наличие и характер межучного вещества, количество и расположение клеток, образование комплексов или структур, сохранность клеточных границ, размеры и формы клеток, объем, окраска цитоплазмы, четкость границ, секреция, включения, вакуолизация, наличие многоядерных клеток, фигур деления (атипичные митозы))
	ПК.4.2. Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности	Знания: задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в цитологической лаборатории; правила взятия, обработки и архивирования материала для цитологического исследования;

		определение цитологии как науки, объекты исследования; основные положения клеточной теории; содержание химических элементов в клетке; характер и способы получения цитологического материала; особенности контроля качества цитологических исследований
	ПК.4.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности	Навыки: использовании медицинских, лабораторных информационных системах; выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом; выполнение правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории Умения: проведение контроля качества цитологических исследований; готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования; проводить гистологическую обработку тканей; готовить микропрепараты для гистологических исследований; оценивать качество приготовленных гистологических препаратов; архивировать оставшийся от исследования материал; заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Знания: правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования; критерии качества гистологических препаратов; морфофункциональную характеристику органов и тканей

		правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала
Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории	Навыки: пробоподготовка и отбор проб для выполнения санитарно – эпидемиологических исследований регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе маркировки, транспортировки и хранения биоматериала
		Умения: осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов согласно нормативно – правовой документации
		Знания: задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях
		ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории Навыки: осуществление качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов
		Умения: определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов
		Знания: обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методикам проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований

		механизмы функционирования природных экосистем
	ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории	Навыки: правильность, точность, полнота, грамотность оформления протоколов измерения Умения: вести учетно-отчетную документацию; проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты Знания: нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека
Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	ПК.6.1. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	Навыки: транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов осуществлять подготовку биоматериала к исследованию регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала) применять на практике санитарные нормы и правила дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты

		регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации работать на современном лабораторном оборудовании Умения: соблюдение алгоритма подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил работы и техники безопасности, требований санэпидрежима при работе с биологическим материалом при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) осуществлять процедуру транспортировки, регистрации, маркировки, пробоподготовки считывание штрих кода и причин бракеража образцов крови для проведения лабораторного исследования различных биологических жидкостей при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) Знания: организационную структуру судебно-медицинской и судебно-химической экспертизы в РФ
	ПК 6.2 Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований);	Навыки: соблюдение алгоритма и качественное проведение лабораторных молекулярно-биологических и генетических исследований работать на современном автоматизированном лабораторном оборудовании Умения: проведение резки образцов тканей на микротоме, криостате и вибротоме, микроскопия в проходящем свете, флуоресцентной и конфокальной микроскопии проводить предварительные исследования с применением иммунохроматографических экспресс-тестов

		Знания: общую характеристику и классификацию веществ, вызывающих отравления методы анализа в судебно-химической экспертизе отравлений и экспертизе алкогольного опьянения аналитический скрининг лекарственных веществ, имеющих токсикологическое значение экспресс-анализ интоксикаций проведении химико-токсикологических исследований и лабораторного лекарственного мониторинга
	ПК 6.3 Выполнять процедуры постановки аналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)	Навыки: проводить учет и самоконтроль качества лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)
		Умения: заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
		Знания: правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях	ЛР 2

добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 14

Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики, морали и права в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16

Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1. Учебный план
5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Рекомендуемый курс изучения
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОД.00	Общеобразовательный цикл	1476	746	642	746		16		72	1
ОД.01	Русский язык	96	38	40	38				18	1
ОД.02	Литература	114	56	58	56					1
ОД.03	Иностранный язык	118	100		100				18	1
ОД.04	Математика	174	56	100	56				18	1
ОД.05	Информатика	100	80	20	80					1
ОД.06	История	136	46	90	46					1
ОД.07	Обществознание	72	36	36	36					1
ОД.08	География	72	30	42	30					1
ОД.09	Биология	126	40	68	40				18	1
	Индивидуальный проект	16					16			1
ОД.10	Физика	108	22	86	22					1
ОД.11	Химия	126	76	50	76					1
ОД.12	Физическая культура	96	86	10	86					1
ОД.13	Основы безопасности и защиты Родины	68	46	22	46					1
ОД.14	Родной язык/ Родная литература	54	34	20	34					1
Обязательная часть образовательной программы		2016	1560	312	1000	540	20		144	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	354+80в	250+76в	104	250+76в			4в		2-3
СГ.01	История России	32	14	18	14					2

[illegible]

ИМ.02	Выполнение лабораторных исследований и второй категории сложности	клинических исследований первой категории сложности	434+ 312в	396+ 222в	38+ 16в	216+ 144в	180+78в	2в	2-3
МДК.02.01	Проведение микроскопических исследований	химико-микроскопических исследований	70	56+ 52в	14+4в	56+ 52в		2в	2
УП02.01	Учебная практика		36в	36в			36в		2
ИП.02.01	Производственная практика		36	36			36		2
	Экзамен		18в						
МДК.02.02	Проведение исследований	гематологических исследований	82+ 74в	72+ 48в	10+8в	72+ 48в			2-3
УП02.02	Учебная практика		24в	24в			24в		2-3
ИП.02.02	Производственная практика		72	72			72		2-3
	Экзамен		18в						
МДК.02.03	Проведение исследований	биохимических исследований	102+ 66в	88+ 44в	14+4в	88+ 44в			2-3
УП02.03	Учебная практика		24в	24в			24в		2-3
ИП.02.03	Производственная практика		72	72			72		2-3
	Экзамен		18в						
	Экзамен по модулю		18в						
ИМ.03	Выполнение лабораторных исследований и второй категории сложности	микробиологических исследований первой категории сложности	240+ 220в	222+ 152в	18+30в	150+ 116в	72+36в	2в	2-3
МДК.03.01	Бактериология		66+ 124в	60+ 92в	6+12в	60+ 92в		2в	2-3
	Экзамен		18в						
МДК.03.02	Иммунология		66+ 30в	60+ 18в	6+ 12в	60+ 18в			2-3
МДК.03.03	Паразитология		36+ 12в	30+6в	6+6в	30+6в			2-3
УП.03	Учебная практика		36в	36в			36в		
ИП.03.	Производственная практика		72	72			72		
	Экзамен по модулю		18в						

ПМ.04	Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	164+ 36в	138+ 18в	26	102	36+18в				3
МДК.04.01	Основы гистологии и цитологии	128	102	26	102					3
УП.04	Учебная практика	18в	18в			18в				
ПП.04.01	Производственная практика	36	36			36				3
	Экзамен по модулю	18в								
ПМ.05	Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	164+ 36в	138	26	102	36+18в				3
МДК.05.01	Санитарно-эпидемиологические лабораторные исследования	128	102	26	102					
УП.05	Учебная практика	18в	18в			18в				
ПП.05.01	Производственная практика	36	36			36				
	Экзамен по модулю	18в								
ПМ.06	Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	164+ 18в	138+ 18в	26	82	36+18в	20			3
МДК.06.01	Выполнение операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	128	102	26	82					
УП.06	Учебная практика	18в	18в			18в				
ПП.06.01	Производственная практика	36	36			36				
ПП.06.00	Производственная практика по профилю специальности	144	144			144				3
Вариативная программа	часть образовательной программы	828в								
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	108								
Итого:		2952								

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся

в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, Определённых отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

6.1.1 Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин

Иностранного языка

Безопасности жизнедеятельности

Информационных технологий в профессиональной деятельности

Анатомии и физиологии человека с основами патологии

Основ микробиологии и иммунологии

Генетики человека с медицинской генетикой

Фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией

Оказания первой помощи Основ профилактики

Лаборатории:

организационно-технологических основ деятельности медицинской лаборатории

лабораторных клинических методов исследований;

лабораторных микробиологических методов исследований;

лабораторных морфологических методов исследований;

лабораторных санитарно-эпидемиологических исследований;

лабораторных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

Спортивный комплекс

спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и спортивным оборудованием;

Тренажерный зал; Спортивная площадка с полосой препятствий;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет; актовый зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Образовательная организация, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ППСЗ перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

1. Оснащение кабинетов

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Парты ученические
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол/стул преподавателя
3.	Функциональная мебель для хранения наглядных учебных пособий	Шкаф для хранения учебных пособий
Дополнительное оборудование		
1.	Наглядные средства обучения	Доска ученическая меловая
2.	Дополнительные средства обучения	Стенды информационные
II Технические средства обучения		
Основное оборудование		
1.	Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением	Ноутбук с лицензионным программным обеспечением
2.	Мультимедийная установка	Проектор
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Комплект тематических наглядных учебных пособий	Карты, атласы
2.	Учебно-методические средства обучения	Учебно-методические пособия по истории;

		тестовые задания, ситуационные задания (по разделам и темам учебной дисциплины); методические разработки для обучающихся
--	--	--

Кабинет фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.	Ученические столы/ стулья
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.	Преподавательский стол/ стул
Дополнительное оборудование		
1	Доска ученическая	Меловая
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;	компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
2	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	Проектор, экран для проекции
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Наборы препаратов по темам	Лекарственные средства

Кабинет иностранного языка

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Стол/стул/парта ученические
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол/стул
3.	Функциональная мебель для хранения наглядных учебных пособий	Шкаф для хранения
Дополнительное оборудование		
1.	Доска ученическая	Меловая
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	Компьютер с лицензионным программным обеспечением
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Комплект тематических наглядных учебных пособий	плакаты

Кабинет безопасности жизнедеятельности

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.	Стол/стул/парта ученические
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.	Стол/стул
Дополнительное оборудование		
1.	Доска ученическая	Меловая
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;	Компьютер с лицензионным программным обеспечением
2	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	Для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
Дополнительное оборудование		
1.	Телевизор	Для демонстрации учебного материала
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия I		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядных пособий;	Комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.;
2	Комплекты индивидуальных средств защиты;	Для отработки приемов использования средств защиты в чрезвычайных ситуациях;
3	Робот-тренажер для отработки навыков первой доврачебной помощи;	Для отработки навыков первой доврачебной помощи;
4	Контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;	Для измерения уровня зараженности местности, техники, людей
5	Огнетушители порошковые (учебные);	Для отработки навыков применения огнетушителей при тушении пожара;
6	Огнетушители пенные (учебные);	
7	Огнетушители углекислотные (учебные);	
8	Устройство отработки прицеливания;	Для отработки навыков прицеливания
9	Учебные автоматы АК-74;	Для отработки нормативов по разборке и сборке
10	Винтовки пневматические;	Для отработки навыков стрельбы
11	Медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц - тубики одноразового пользования (без наполнителя), шины (металлические, Дитерихса).	Для отработки приемов оказания первой помощи с использованием медицинских средств защиты;
Дополнительное оборудование		
	Электронный стрелковый тренажер	Для отработки навыков стрельбы

Спортивный зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Гимнастические скамьи
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Столы, стулья
3.	Функциональная мебель для хранения наглядных учебных пособий	Стеллажи для спортивного инвентаря, стойки для лыж, палок лыжных, палок треккингowych
Спортивное оборудование		
1.	Оборудование для гимнастики:	гимнастическая стенка, гимнастические перекладины, гимнастические коврики, гимнастические маты, гимнастические обручи, гимнастические скакалки
2.	Оборудование для баскетбола	щиты, корзины, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные
3.	Оборудование для волейбола	стойки, сетка, антенны волейбольные, мячи волейбольные
4.	Оборудование для мини-футбола	ворота, сетки, мячи мини-футбольные
5.	Оборудование для настольного тенниса	столы, сетки, ракетки и шарики для настольного тенниса
6.	Оборудование для лыжной подготовки и скандинавской ходьбы	лыжи, ботинки лыжные, палки лыжные
7.	Оборудование для шахмат	доски шахматные с комплектами шахмат, часы шахматные
8.	Оборудование для бадминтона	ракетки и воланы для бадминтона
9.	Дорожка резиновая разметочная для прыжков в длину	-
10.	Оборудование для атлетической гимнастики: гири, грифы для штанги, диски, скамья для жима	-
11.	Палки треккингowe для скандинавской ходьбы	+
12.	Секундомеры	+
13.	Свистки	+
14.	Музыкальный центр	+
15.	Насосы для мячей	+
16.	Гранаты для метания	+
17.	Счетчик для спортивных игр	+
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	Компьютер с лицензионным программным обеспечением
Дополнительное оборудование		
1.	МФУ	Принтер

Спортивная площадка с полосой препятствий

- ракетки для бадминтона, стартовые флажки, флажки красные и белые, палочки эстафетные, нагрудные номера, рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

Кабинет анатомии и физиологии человека с основами патологии

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Парты ученические
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол/стул преподавателя
3.	Шкафы, стеллажи (медицинские)	Шкаф для хранения учебных пособий
4.	Средство измерения дыхания	фонендоскоп
5.	Средство измерения артериального давления	тонометр
6.	Средство измерения температуры тела	термометр
7.	Средство измерения объема легких	спирометр
8.	Средство измерения мышечной силы	динамометр
Дополнительное оборудование		
1	Доска ученическая	Доска ученическая меловая
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;	Компьютер с лицензионным программным обеспечением
2	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	Телевизор/интерактивная панель/проектор с экраном
3	микроскопы с набором объективов	микроскопы с набором объективов
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс	Учебно-методические пособия;
2	контролирующие и обучающие программы	тестовые задания, ситуационные задания (по разделам и темам учебной дисциплины); методические разработки для обучающихся
3	наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы	По разделам и темам
4	муляжи для изучения отдельных областей тела человека	По разделам и темам
5	макропрепараты	По разделам и темам
6	микропрепараты	По разделам и темам

Кабинет генетики человека с медицинской генетикой

	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Стол/стул/парта ученические
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол/стул
3.	Функциональная мебель для хранения наглядных учебных пособий	Шкаф для хранения

Дополнительное оборудование		
1.	Доска ученическая	Меловая
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	Компьютер с лицензионным программным обеспечением
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Комплект тематических наглядных учебных пособий	в наличии

Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Стол/стул
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол/стул
3.	Функциональная мебель для хранения наглядных учебных пособий	Шкаф для хранения
Дополнительное оборудование		
1.	Доска ученическая	Меловая
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Компьютер с лицензионным программным обеспечением
2.	Автоматизированное рабочее место студентов	Компьютер с лицензионным программным обеспечением
3.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	Проектор с экраном
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Комплект тематических наглядных учебных пособий	Тематические стенды Нормативная правовая документация

Кабинет микробиологии и иммунологии

№№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Стол/стул
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Шкаф для хранения, шкафы для хранения документации
3	классная доска	меловая
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	компьютер с лицензионным программным обеспечением
2	медицинское оборудование	Микроскопы различных модификаций, чашки Петри, бактериологические петли,

		набор питательных сред, пробирки
III Методические материалы		
Основное оборудование		
1.	- учебно-методический комплекс;	по различным темам
2.	- контролирующие и обучающие программы;	по ПМ
3.	- наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы;	различные презентации, таблицы
4.	- медицинская документация (бланки).	Медицинская документация (бланки)

Кабинет оказания первой помощи и основ профилактики

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Стол/стул/ученические
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол/стул
3.	Функциональная мебель для хранения наглядных учебных пособий	Шкаф для хранения
Дополнительное оборудование		
1.	Доска ученическая	маркерная
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	Компьютер с лицензионным программным обеспечением
2.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	Телевизор/интерактивная панель/проектор с экраном
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Медицинская мебель, оборудование	столик манипуляционный; столик инструментальный; ширма медицинская; кушетка медицинская; электрокардиограф;
2.	Приборы, инструменты	тонометры; фонендоскопы; спирометр (пикфлоуметр); глюкометр; небулайзер; пульсоксиметр; укладка для оказания скорой медицинской помощи общепрофильная набор акушерский для оказания скорой медицинской помощи набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях аптечка «Анти-ВИЧ»

		комплект шин иммобилизационных транспортных комплект иммобилизационных головодержателей электрокардиограф портативный аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мшок Амбу) жгуты кровоостанавливающие фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей носилки-бескаркасные штатив для инфузий аспиратор портативный пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub») ларенгиальные маски для взрослых и детей коникотом/набор для коникотомии фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода/пищеводно- ларингеальных трубок (типа «Combitub») воздуховоды кислородный ингалятор аспиратор портативный
3.	Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций;	Манекен – торс для отработки СЛР; Манекен торс для отработки приема Геймлиха; Манекен подростка для отработки СЛР, диагностики травм и кровотечений
4.	Изделия медицинского назначения:	тестовые полоски для глюкометра; ножницы; пинцет; штатив для систем; жгут; посуда для сбора материала на исследования; термометр; резиновые перчатки; шприцы одноразовые; системы одноразовые; наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала; наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом; емкости для дезинфекции;

		емкости для мед. отходов
5.	Перечень расходных материалов, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств:	антисептики бахилы детская присыпка жидкое мыло маски медицинские медицинские перчатки
6.	Медицинской документация Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку. добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство Информированное–. Отказ от осмотра – Отказ от медицинского вмешательства – Отказ от госпитализации –. Журнал записи вызовов скорой медицинской помощи - Карта вызова скорой медицинской помощи Сопроводительный лист станции (отделения) скорой медицинской помощи и талон к нему- Дневник работы станции скорой медицинской помощи	форма - N 115/у нет учетной формы нет учетной формы. нет учетной формы. нет учетной формы учётная форма N 109/у учётная форма N 110/у учётная форма N 114/у учётная

6.1.2.2. Оснащение лабораторий

Лаборатория Организационно-технологических основ деятельности медицинской лаборатории

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	стол/стул
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	стол/стул
3.	Функциональная мебель для хранения наглядных учебных пособий	Шкафы для хранения
Дополнительное оборудование		
1	Классная доска	доска меловая
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
2	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	телевизор/проектор с экраном
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Шкафы, стеллажи (медицинские)	шкаф для хранения медицинской документации/ лабораторной посуды/реактивов

2	Лабораторные столы	столы для проведения лабораторных исследований
3	Лабораторное и прочее оборудование для выполнения всех видов практических работ	лабораторная посуда пробирки, пипетки, колбы, цилиндры, стаканы, весы различной точности, центрифуга, сушижаровой шкаф, штативы для пробирок, штатив Бунзена для титрования, магнитная мешалка, термометр, ареометр, емкости-контейнеры для дезинфекции, емкости для отходов класса Б
4	Аппаратура и приборы для выполнения всех видов практических работ	фотометр, прибор для электрофореза, фотоэлектроколориметр, спектрофотометр, водяная баня, электрическая плитка, микроскоп
5	Медицинский инструментарий для выполнения всех видов практических работ	пинцеты, дозаторы механические 1-канальные переменного объема
6	Реактивы для выполнения всех видов практических работ	готовые наборы реагентов для лабораторных исследований
7	Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ	медицинские перчатки, маски, фартуки, очки защитные, дезинфицирующие средства, жидкое мыло, антисептики, марлевые салфетки, спиртовые салфетки
8	Медицинская документация для выполнения всех видов практических работ	медицинские журналы/бланки
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект тематических наглядных учебных пособий	Тематические стенды
2	Учебно-методические средства обучения	Учебно-методические пособия; тестовые задания, ситуационные задания (по разделам и темам дисциплины); методические разработки для обучающихся

Лаборатория «Лабораторных клинических методов исследования»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	стол/стул
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	стол/стул
3.	Функциональная мебель для хранения наглядных учебных пособий	Шкафы для хранения
Дополнительное оборудование		
1	Классная доска	доска меловая
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
2	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	телевизор/проектор с экраном
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Шкафы, стеллажи (медицинские)	шкаф для хранения медицинской документации/ лабораторной посуды/реактивов
2	Лабораторные столы	столы для проведения лабораторных исследований
3	Лабораторное и прочее оборудование для выполнения всех видов практических работ	лабораторная посуда: пробирки, пипетки, колбы, цилиндры, стаканы, предметные стекла, покровные стекла, весы различной точности, центрифуга, сушижаровой шкаф, термостат, водяная баня, холодильник, штативы для пробирок, урометр, емкости-контейнеры для дезинфекции, емкости для отходов класса Б
4	Аппаратура и приборы для выполнения всех видов практических работ	фотометр, фотоэлектроколориметр, спектрофотометр, прибор для электрофореза, счетчик для подсчета лейкоцитарной формулы, микроскопы бинокулярные и монокулярные, видеоокуляр, тринокулярные микроскопы, мочевого анализатор, гематологический анализатор, биохимический анализатор
5	Медицинский инструментарий для выполнения всех видов практических работ	пинцеты, дозаторы механические 1-канальные переменного объема

6	Реактивы для выполнения всех видов практических работ	готовые наборы реагентов для лабораторных исследований, наборы красителей
7	Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ	медицинские перчатки, маски одноразовые, фартуки, очки защитные, дезинфицирующие средства, жидкое мыло, антисептики, марлевые салфетки, спиртовые салфетки, пакеты для сбора медицинских отходов класса А, Б, В
8	Медицинская документация для выполнения всех видов практических работ	медицинские журналы/бланки
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект тематических наглядных учебных пособий	Тематические стенды
2	Учебно-методические средства обучения	Учебно-методические пособия; тестовые задания, ситуационные задания (по разделам и темам дисциплины); методические разработки для обучающихся

Лаборатория «Лабораторных микробиологических методов исследования»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	стол/стул
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	стол/стул
3.	Функциональная мебель для хранения наглядных учебных пособий	Шкафы для хранения
Дополнительное оборудование		
1	Классная доска	доска меловая
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
2	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	телевизор/проектор с экраном
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Шкафы, стеллажи (медицинские)	шкаф для хранения медицинской документации/

		лабораторной посуды/реактивов
2	Лабораторные столы	столы для проведения лабораторных исследований
3	Лабораторное и прочее оборудование для выполнения всех видов практических работ	лабораторная посуда: пробирки, пипетки, колбы, цилиндры, стаканы, чашки Петри, предметные стекла, планшеты, спиртовки, весы различной точности, сушижаровой шкаф, термостат, холодильник, штативы для пробирок, электрическая плитка, емкости-контейнеры для дезинфекции и стерилизации, емкости для отходов класса Б
4	Аппаратура и приборы для выполнения всех видов практических работ	Микроскопы световые бинокулярные и монокулярные, фотометр, шейкер, аппарат для проведения ИФА
5	Медицинский инструментарий для выполнения всех видов практических работ	пинцеты, дозаторы механические 1-канальные переменного объема, бактериальные петли, зонд-тампон
6	Реактивы для выполнения всех видов практических работ	готовые наборы реагентов для лабораторных исследований, наборы красителей, питательные среды и полуфабрикаты
7	Бактериологические и паразитологические препараты для выполнения всех видов практических работ	готовые микропрепараты по бактериологии и паразитологии
8	Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ	медицинские перчатки, маски одноразовые, фартуки, очки защитные, дезинфицирующие средства, жидкое мыло, антисептики, марлевые салфетки, спиртовые салфетки, пакеты для сбора медицинских отходов класса А, Б, В
9	Медицинская документация для выполнения всех видов практических работ	медицинские журналы/бланки
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект тематических наглядных учебных пособий	Тематические стенды
2	Учебно-методические средства обучения	Учебно-методические пособия;

		тестовые задания, ситуационные задания (по разделам и темам дисциплины); методические разработки для обучающихся
--	--	--

Лаборатория «лабораторных морфологических методов исследования»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	стол/стул
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	стол/стул
3.	Функциональная мебель для хранения наглядных учебных пособий	Шкафы для хранения
Дополнительное оборудование		
1	Классная доска	доска меловая
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
2	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	телевизор/проектор с экраном
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Шкафы, стеллажи (медицинские)	шкаф для хранения медицинской документации/ лабораторной посуды/реактивов
2	Лабораторные столы	столы для проведения лабораторных исследований
3	Лабораторное и прочее оборудование для выполнения всех видов практических работ	лабораторная посуда: пробирки, пипетки, колбы, цилиндры, стаканы, предметные стекла, спиртовки, весы электронные, термостат, холодильник, штативы для пробирок, емкости-контейнеры для дезинфекции, емкости для отходов класса Б
4	Аппаратура и приборы для выполнения всех видов практических работ	микротом санный, баня водяная для расплавления гистологических срезов, термостол для сушки гистологических срезов, микроскопы световые

		бинокулярные и монокулярные
5	Медицинский инструментарий для выполнения всех видов практических работ	пинцеты, дозаторы механические 1-канальные переменного объема
6	Реактивы для выполнения всех видов практических работ	готовые наборы реагентов для лабораторных исследований, наборы красителей
7	Гистологические препараты для выполнения всех видов практических работ	готовые микропрепараты по гистологии
8	Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ	медицинские перчатки, маски одноразовые, фартуки, очки защитные, дезинфицирующие средства, жидкое мыло, антисептики, марлевые салфетки, спиртовые салфетки, пакеты для сбора медицинских отходов класса А, Б, В
9	Медицинская документация для выполнения всех видов практических работ	медицинские журналы/бланки
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект тематических наглядных учебных пособий	Тематические стенды
2	Учебно-методические средства обучения	Учебно-методические пособия; тестовые задания, ситуационные задания (по разделам и темам дисциплины); методические разработки для обучающихся

Лаборатория «Лабораторных санитарно-эпидемиологических исследований»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столы и стулья для студентов по количеству студентов	Столы/стулья
2	Рабочее место преподавателя	Стол/стул
3	Классная доска	меловая
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютерная техника	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
2	Подключение к сети Интернет	интернет
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		

Основное оборудование		
1	Стенды	По разделам и темам
2	Таблицы	По разделам и темам
3	Шкафы для документов	Шкаф двухстворчатый
4	Аппаратура и приборы для выполнения всех видов практических работ	Аппаратура и приборы для измерения физических факторов окружающей среды
5	Лабораторное и прочее оборудование для выполнения всех видов практических работ	лабораторная посуда: пробирки, пипетки, колбы, цилиндры, стаканы, предметные стекла, спиртовки, весы электронные, термостат, холодильник, штативы для пробирок, емкости-контейнеры для дезинфекции, емкости для отходов класса Б
6	Реактивы для выполнения всех видов практических работ	готовые наборы реагентов для лабораторных исследований, наборы красителей
7	Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ	медицинские перчатки, маски одноразовые, фартуки, очки защитные, дезинфицирующие средства, жидкое мыло, антисептики, марлевые салфетки, спиртовые салфетки, пакеты для сбора медицинских отходов класса А, Б, В

Лаборатория «Лабораторных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	стол/стул
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	стол/стул

3.	Функциональная мебель для хранения наглядных учебных пособий	Шкафы для хранения
Дополнительное оборудование		
1	Классная доска	доска меловая
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
2	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	телевизор/проектор с экраном
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Шкафы, стеллажи (медицинские)	шкаф для хранения медицинской документации/ лабораторной посуды/реактивов
2	Лабораторные столы	столы для проведения лабораторных исследований
3	Лабораторное и прочее оборудование для выполнения всех видов практических работ	лабораторная посуда: пробирки, пипетки, колбы, цилиндры, стаканы, предметные стекла, весы электронные, термостат, холодильник, штативы для пробирок, емкости-контейнеры для дезинфекции, емкости для отходов класса Б
4	Аппаратура и приборы для выполнения всех видов практических работ	микротом санный, баня водяная для расплавления гистологических срезов, термостол для сушки гистологических срезов, микроскопы световые бинокулярные и монокулярные
5	Медицинский инструментарий для выполнения всех видов практических работ	пинцеты, дозаторы механические 1-канальные переменного объема
6	Реактивы для выполнения всех видов практических работ	готовые наборы реагентов для лабораторных исследований, наборы красителей
7	Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ	медицинские перчатки, маски одноразовые, фартуки, очки защитные, дезинфицирующие средства, жидкое мыло, антисептики, марлевые салфетки, спиртовые салфетки, пакеты для сбора медицинских отходов класса А, Б, В

8	Медицинская документация для выполнения всех видов практических работ	медицинские журналы/бланки
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект тематических наглядных учебных пособий	Тематические стенды
2	Учебно-методические средства обучения	Учебно-методические пособия; тестовые задания, ситуационные задания (по разделам и темам дисциплины); методические разработки для обучающихся

Кабинет «Методический»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Функциональная мебель для оборудования рабочих мест и хранения методической документации	Стол/стулья для сотрудников
2.	Функциональная мебель для хранения документов	Шкафы для хранения документов
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Ноутбук, компьютер с лицензионным программным обеспечением,
2.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	Проектор мультимедийный
3.	Оргтехника	МФУ

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Социально-психологической поддержки»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Стол/стул/парта ученические
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол/стул преподавателя
3.	Функциональная мебель для хранения наглядных учебных пособий	Шкаф для хранения учебных пособий
Дополнительное оборудование		
1.	Доска ученическая	Доска ученическая меловая
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Ноутбук с лицензионным программным обеспечением	Ноутбук с лицензионным программным обеспечением

2.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	Телевизор
----	--	-----------

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах (лабораториях, мастерских) профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области **02 Здравоохранение**

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Наличие электронной информационно-образовательной среды допускает замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на *любом* курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

1.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу Рабочей Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих Опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещением ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, сдают ГИА в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: фельдшер

7.3. Государственная итоговая аттестация проводится с учетом требований к процедуре первичной аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации с учетом и соблюдением требований к процедуре первичной аккредитации специалистов: формирование и организация работы государственной экзаменационной комиссии с учетом требований к формированию и организации работы аккредитационных комиссии, оснащение помещений с учетом

обеспечения единства подхода, объективности проведения и оценки квалификации выпускников.

7.5. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые оценочные средства для проведения первичной аккредитации специалистов по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Информация о фондах примерных оценочных средств для проведения ГИА, структура процедуры ГИА и порядка проведения приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Гайнуллина Татьяна Адольфовна	ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж», заместитель директора по практическому обучению
Акчурина Алия Наилевна	ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж», заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Галимуллина Альбина Шакировна	ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж», заместитель директора по экономическим вопросам
Мухачева Наталья Афанасьевна	ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж», заведующий организационно-методическим отделом
Гарифуллина Эльвира Хасимзяновна	ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж», старший методист

Руководитель группы:

ФИО	Организация, должность
Воронинская Елена Александровна	ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж», заместитель директора по учебной работе