

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
«УФИМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Отчёт о результатах самообследования
Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Республики Башкортостан
«Уфимский медицинский колледж»
(ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»)
на 1 января 2025 года

Рассмотрен
на заседании
педагогического совета
17 апреля 2025г.

Уфа, 2025 г.

Оглавление

№	Наименование раздела	Стр.
1.	Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2.	Система управления образовательным учреждением	4
3.	Организация образовательной деятельности	7
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	14
4.1	Содержание подготовки выпускников	14
4.2	Качество подготовки и востребованность специалистов	17
4.3	Организация обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья	26
4.4	Данные о степени удовлетворенности получателей государственной услуги, полнотой и качеством ее предоставления	28
5.	Качество кадрового обеспечения образовательного процесса	30
6.	Качество учебно – методического обеспечения образовательного процесса	31
7.	Качество библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	44
8.	Материально-техническая база	45
9.	Внутренняя система оценки качества образования	47
10.	Показатели деятельности ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»	50

1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан «Уфимский медицинский колледж» (далее – ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж») является государственным автономным образовательным учреждением среднего профессионального образования, реализующим программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) базовой и углубленной подготовки. Колледж является юридическим лицом, некоммерческой организацией, не имеющей извлечения прибыли в качестве основной цели своей деятельности. Колледж имеет Филиал в с. Месягутово.

Учредителем колледжа является Министерство здравоохранения Республики Башкортостан. Место нахождения Учредителя: 450002, Республика Башкортостан, г. Уфа, улица Тукаева, 23.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституциями Российской Федерации и Республики Башкортостан, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Гражданским кодексом Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Республики Башкортостан, Министерства здравоохранения Республики Башкортостан, Уставом колледжа.

Колледж владеет и пользуется на праве оперативного управления имуществом (свидетельства о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан учебный корпус по адресу г. Уфа, ул. Р.Зорге, д.27 - дата выдачи свидетельства 20.03.2015 г., кадастровый номер 02:55:020105:3397; учебный корпус по адресу г. Уфа, ул. Ладыгина, д.19/1 - дата выдачи свидетельства 20.03.2015г., кадастровый номер 02:55:020209:127; общежитие № 1 по адресу г. Уфа, ул. Р.Зорге, д.27 - дата выдачи свидетельства 17.01.2015 г., кадастровый номер 02:55:020105:4811; общежитие № 2, по адресу г. Уфа, ул. Р.Зорге, д. 27 - дата выдачи свидетельства 17.01.2015 г., кадастровый номер 02:55:020105:4810.), филиал колледжа в с. Месягутово имеет следующие учебные помещения, расположенные по адресам: Республика Башкортостан, Дуванский район, с. Месягутово, ул. Октябрьская, 36, ул. Больничная, 2, ул. Электрическая, 3/1 и осуществляет свою деятельность на основании следующих документов: Устава; лицензии от 04 июня 2014 г., регистрационный № 2758, серия 02Л01 № 0001429, (бессрочная); свидетельства о государственной аккредитации от 26.11.2018, рег. № 2445, серия № 02А03 № 0000178, действительно до 26.11.2024 г.;

заключений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Управления Роспотребнадзора по Республике Башкортостан № 02.БЦ.01.000.М.000302.03.15 от 10.03.2015 г., 02.БЦ.01.000.М.000303.03.15 от 10.03.2015 г., 02.БЦ.01.000.М001536.12.22 от 14.12.2022 г.

Юридический адрес колледжа: 450059, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Р. Зорге, д.27.

Юридический адрес Филиала колледжа: 452532, Республика Башкортостан, Дуванский район, с. Месягутово, ул. Октябрьская, д.36.

ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» зарегистрирован как юридическое лицо в Межрайонной ИФНС России №39 по Республике Башкортостан (ОГРН1020202858994, КПП – 027601001, ИНН – 0276023710). Колледжу выдан лист записи Единого государственного реестра юридических лиц 30 мая 2014 года (государственный регистрационный № 2140280480162), 18 января 2023 года (государственный регистрационный № 2230200036482). Колледж имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в ГРКЦ НБ РБ, печати со своим наименованием и изображением государственного герба Республики Башкортостан и Российской Федерации и другие реквизиты.

Устав колледжа согласован с заместителем министра имущественных отношений Республики Башкортостан 15.05.2014 года и утвержден министром здравоохранения Республики Башкортостан 16.05.2014 года с изменениями от 27.04.2017 г., 04.03.2019 г., 01.07.2022 г.

ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» имеет всю необходимую организационно - правовую документацию на осуществление образовательной деятельности.

2. Система управления образовательным учреждением

Органами ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» являются:

- 1) Наблюдательный совет колледжа;
- 2) Директор колледжа;
- 3) Общее собрание колледжа;
- 4) Совет колледжа;
- 5) Педагогический совет колледжа.

Система управления ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» определяется Уставом колледжа.

Непосредственное руководство колледжем осуществляет директор, который назначается и освобождается от должности Учредителем на основании письменного трудового договора.

Директор колледжа действует на основании Устава колледжа, осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа и подотчётен Учредителю, а также Министерству земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан – по имущественным вопросам.

Общее собрание работников колледжа созывается по мере необходимости, но не менее одного раза в год, для принятия следующих вопросов:

- 1) принятие Устава колледжа, внесение в него изменений и дополнений;
- 2) принятие коллективного договора;
- 3) утверждение Правил внутреннего трудового распорядка;
- 4) выбор состава Совета колледжа;
- 5) рассмотрение иных вопросов, предусмотренных законодательством.

В период между работой общего собрания общее руководство в рамках установленной компетенции осуществляет выборный представительный орган самоуправления - Совет колледжа.

В состав Совета колледжа входят представители всех категорий работников, обучающихся, родителей (законных представителей), а также представители медицинских организаций. Основные задачи, функции и порядок работы Совета определяются Положением о Совете колледжа.

Председателем Совета колледжа является директор.

Отношения работников и колледжа, возникающие на основании трудового договора, регулируются трудовым законодательством.

В связи с изменением типа образовательного учреждения путем создания государственного автономного образовательного учреждения в колледже функционирует Наблюдательный совет. Компетенции Наблюдательного совета определяются действующим законодательством.

Работа коллектива преподавателей и студентов ведется под руководством и контролем Совета колледжа, Педагогического совета, Наблюдательного совета, которые позволяют реализовать принципы демократизма и коллегиальности, способствуют объединению усилий преподавателей, обучающихся, родителей (законных представителей), представителей заказчиков и общественных организаций по повышению качества подготовки выпускников.

Педагогический совет колледжа является постоянно действующим органом управления колледжа для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

В состав педагогического совета входят:

- 1) директор;
- 2) заместители директора;
- 3) педагогический коллектив.

Педагогический совет создан в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы колледжа, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников.

Вопросы, решаемые педагогическим советом, связаны с разработкой мер по реализации федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечением повышения качества подготовки специалистов, анализом педагогического опыта, некоторыми аспектами воспитательной работы.

Для организации и координации методической работы преподавателей созданы и успешно работают 12 цикловых методических комиссий. Работой цикловых комиссий руководит методический совет. Работу методического совета возглавляет заместитель директора по учебной работе. В состав методического совета входят заместитель директора по практическому обучению, заведующие отделениями, председатели цикловых методических комиссий, методисты.

Состав методического совета утверждается ежегодно приказом директора. План работы методического совета является частью комплексного плана работы колледжа и утверждается директором колледжа. Решения методического Совета обязательны для выполнения всеми преподавателями.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе является координатором работы классных руководителей через Совет классных руководителей, организует работу совета профилактики правонарушений, общественный наркологический поста по профилактике девиантного поведения, воспитанию законопослушного поведения. профилактике употребления наркотических средств, психотропных веществ, алкоголя, табака и др.

В колледже организована работа Центра содействия трудоустройству выпускников, который проводит мониторинг потребности учреждений здравоохранения в специалистах со средним медицинским и фармацевтическим образованием, помогает выпускникам колледжа в трудоустройстве по окончании обучения в образовательном учреждении, отслеживает трудоустройство выпускников.

В колледже функционирует ряд других совещательных органов, обеспечивающих коллегиальность, целенаправленность и результативность в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы: экспертная комиссия по аттестации педагогических работников колледжа, Совет обучающихся (Студенческий совет), Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Студенческие советы общежитий, ППО студентов колледжа, волонтерский центр «Творим добро вместе», студенческий спортивный клуб «Фортуна».

Система управления колледжа предусматривает взаимодействие всех подразделений и структур при решении задач организации и реализации образовательного процесса.

3. Организация образовательной деятельности

Колледж реализует программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальностям:

31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки)

31.02.02 Акушерское дело (базовой подготовки)

31.02.03 Лабораторная диагностика (базовой и углубленной подготовки)

32.02.01 Медико-профилактическое дело (базовой подготовки)

33.02.01 Фармация (базовой подготовки)

34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки)

34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), (базовой подготовки).

Разработана и функционирует Программа развития колледжа (далее - Программа) на 2022 - 2024 гг. Программа согласована с заместителем Премьер-министра Правительства Республики Башкортостан-министром здравоохранения Республики Башкортостан 22.12.2021г., утверждена директором колледжа 15.12.2021г. Программа имеет следующую структуру: паспорт Программы, краткая характеристика деятельности колледжа, аналитическое и прогностическое обоснование Программы, цели и задачи Программы, направления и мероприятия по направлениям Программы, ожидаемые результаты и показатели Программы.

Работа образовательного учреждения проводится согласно Комплексному плану работы на 2024-2025 учебный год, утвержденному директором колледжа.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы и формы обучения, которые разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ежегодные Правила приема, определяющие их особенности на соответствующий год, не противоречащие законодательству Российской Федерации, Порядку приема, устанавливаемому Министерством образования и науки Российской Федерации, Уставу колледжа.

Контрольные цифры приема граждан, обучающихся за счет бюджета Республики Башкортостан, устанавливаются колледжу на конкурсной основе. На 2024-2025 учебный год контрольные цифры приема граждан, обучающихся за счет бюджета Республики Башкортостан, составили 425 человек.

Колледж по согласованию с Учредителем, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования осуществляет прием на обучение на основе договоров с оплатой стоимости

обучения сверх установленных бюджетных мест. В 2024-2025 учебном году такой прием составил 199 человек.

Обучение в колледже проводится на русском языке.

В колледже учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности и форме обучения.

Не менее двух раз в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10-11 недель, в том числе в зимний период - 2 недели.

Основными формами организации учебного процесса в колледже являются: комбинированные уроки, практические и лабораторные занятия, учебная и производственная практика.

Количество аудиторных часов учебной нагрузки студентов в неделю составляет 36 часов, при максимальной учебной нагрузке 54 часа в неделю, в которую включена самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся. Консультации составляют 4 часа на каждого обучающегося на учебный год.

Учебные занятия проводятся по расписанию, составленному на учебный семестр. Расписание составлено с учетом требований к учебной нагрузке обучающихся и преподавателей, соответствует графику учебного процесса. Расписание утверждается директором колледжа.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

В случае временной нетрудоспособности преподавателей по болезни, командировок и других уважительных причин производится замена занятий или преподавателя. Учет выполненных часов осуществляется в соответствии с учебной нагрузкой учебной группы и преподавателя.

Учебные журналы групп ведутся с соблюдением правил оформления; записи производятся регулярно. Контроль ведения журналов осуществляется заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по практическому обучению, заведующим учебной частью, заведующим производственной практикой, заведующими отделениями.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с требованиями, установленными учебными планами, нормативными локальными актами. Формы промежуточной аттестации и время на ее проведение соответствуют требованиям ППССЗ.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях ЦМК и утверждаются директором колледжа, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях ЦМК и утверждаются директором колледжа после предварительного положительного заключения работодателей.

Пересдача экзаменов и дифференцированных зачетов с целью повышения балла по учебной дисциплине (МДК) осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами.

Численность обучающихся в учебной группе составляет 25-30 человек. Практические и лабораторные занятия в колледже проводятся с разделением группы на подгруппы.

Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется классным руководителем.

Организация проведения учебной и производственной практики осуществляется на основе договоров с медицинскими и фармацевтическими организациями соответствующего профиля в рамках реализации образовательных программ.

Договоры с медицинскими и фармацевтическими организациями
о проведении учебной и производственной практики
по специальностям подготовки

№ п/п	Специальность подготовки	Наименование организации, с которой заключен договор совместной работы
1.	31.02.01 Лечебное дело	ГБУЗ РКБ им. Г.Г. Куватова, ГБУЗ Республиканская станция скорой медицинской помощи и центр медицины катастроф, ГБУЗ РКИБ, ГБУЗ РБ Детская поликлиника №5, ГБУЗ РДКБ, ГБУЗ РБ ГКБ №21, ГБУЗ РБ Поликлиника №50, ГБУЗ РБ ГДКБ №17, ГБУЗ РБ Детская поликлиника №2 г. Уфы, ГБУЗ РБ Детская поликлиника №3 г. Уфы, ГБУЗ РБ Детская поликлиника №4 г. Уфы, ГБУЗ РБ Детская поликлиника №6 г. Уфы
2.	31.02.02 Акушерское дело	ГБУЗ РКПЦ, ГАУЗ РБ ГКПЦ, ГБУЗ РКБ им. Г.Г. Куватова, ГБУЗ РБ Поликлиника №50, ГБУЗ РБ ГКБ №5, ГБУЗ РДКБ, ГБУЗ РБ ГДКБ №17, ГБУЗ РБ ГКБ Демского района г. Уфы, ГБУЗ РБ Детская поликлиника №2 г. Уфы, ГБУЗ РБ Детская поликлиника №3 г. Уфы, ГБУЗ РБ Детская поликлиника №4 г. Уфы, ГБУЗ РБ Детская поликлиника №5 г. Уфы, ГБУЗ РБ Детская поликлиника №6 г. Уфы

3.	32.02.01 Медико-профилактическое дело	ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии в РБ, ГБУЗ «Республиканский центр дезинфекции»
4.	33.02.01 Фармация	ГУП «Башфармация», ООО «Аптечный двор», ООО «Денеб», МУП «Центральная районная аптека №350», Акционерное общество «Фармленд», ООО «Фармэкс», Южно-Уральский ботанический сад-институт, ООО «Аптечная сеть Оз», ООО аптечная сеть «Мелодия здоровья»
5.	34.02.01 Сестринское дело	ГБУЗ РКЦ, ГБУЗ РКОД, ГБУЗ РКИБ, ГБУЗ РБ ГКБ №5, ГБУЗ РБ ГКБ №8, ГБУЗ РБ ГКБ №13, ГБУЗ РБ ГКБ №18, ГБУЗ РБ ГКБ № 21, ГБУЗ РБ КБСМП, , ГБУЗ РБ Детская поликлиника №2 г. Уфы, ГБУЗ РБ Детская поликлиника №3 г. Уфы, ГБУЗ РБ Детская поликлиника №4 г. Уфы, ГБУЗ РБ Детская поликлиника №5 г. Уфы, ГБУЗ РБ Детская поликлиника №6, г. Уфы, ГБУЗ РБ Месягутовская ЦРБ
6.	31.02.03 Лабораторная диагностика	ГБУЗ РКБ им. Г.Г. Куватова, ГБУЗ РДКБ, ГБУЗ РКИБ, ГБУЗ РБ ГКБ №13, ГБУЗ РБ ГДКБ №17, ГБУЗ РБ ГКБ №18, ГБУЗ РБ ГКБ №8, ГКБ №5, ГКБ №21, ГБУЗ РБ КБСМП, ГБУЗ РБ Поликлиника №43, ГБУЗ РБ Поликлиника №46, ГБУЗ РБ Поликлиника №50
7.	34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)	ГБУЗ РКБ им. Г.Г. Куватова, ГБУЗ РБ ГКБ №5, ГКБ №18, ГБУЗ РДКБ, ГБУЗ РКГВВ, ГБУЗ РБ ГКБ №21, ГАУСОН РГЦ «Именлек»

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуется с теоретическими занятиями.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по видам деятельности для развития общих и формирования профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится в специализированных учебных кабинетах и лабораториях колледжа и/или подразделениях медицинских или фармацевтических организаций преподавателями профессиональных модулей. При проведении учебной практики учебная группа делится на подгруппы численностью 14-15 человек.

Контроль и оценка результатов учебной практики направлены на проверку освоения умений, практического опыта, формирования общих и профессиональных компетенций, определенных программой учебной практики.

Для контроля и оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся используются такие формы и методы контроля, как наблюдения за работой обучающегося во время учебной практики, анализ и корректировка результатов наблюдения, экспертная оценка индивидуальных заданий по практике, самооценка деятельности и др.

Учебная практика заканчивается зачетом как формой промежуточной аттестации.

Продолжительность рабочей недели обучающегося при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов.

Производственная практика включает в себя этапы:

- практика по профилю специальности
- преддипломная практика

Практика по профилю специальности направлена на приобретение обучающимися практического опыта, формирование общих и профессиональных компетенций и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Данный вид практики проводится в медицинских и фармацевтических организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организацией.

Практика по профилю специальности проводится концентрированно после прохождения междисциплинарных курсов (далее - МДК) и учебной практики.

К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы МДК, учебной практики по профессиональному модулю ППССЗ и имеющие положительные оценки.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении практики по профилю специальности составляет 36 академических часов.

Итогом практики по профилю специальности является дифференцированный зачет.

Для контроля и оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся применяются такие формы и методы контроля, как наблюдение за работой обучающихся во время практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий, самооценка деятельности и др. Обучающиеся, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку результатов практики, не допускаются к промежуточной аттестации.

Дифференцированный зачет проводится с участием руководителя практики от медицинской или фармацевтической организации.

Преддипломная практика направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, формирование общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) или государственного экзамена.

Преддипломная практика проводится в подразделениях медицинских и фармацевтических организаций на основании договоров, заключенных между колледжем и организацией.

Преддипломная практика проводится непрерывно после успешного освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 академических часов.

Итоговая аттестация преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании результатов освоения практического опыта, общих и профессиональных компетенций, определенных программой преддипломной практики и подтверждаемых соответствующими документами, с выставлением оценки по пятибалльной шкале.

Обучающиеся, не выполнившие программу преддипломной практики, не допускаются к государственной итоговой аттестации.

Перед началом производственной практики проводится организационное собрание, на котором заместитель директора по практическому обучению и руководители практики от колледжа информируют обучающихся о целях и задачах данного раздела практики, знакомят с правилами техники безопасности на базах прохождения практики. Руководителями производственной практики от колледжа назначаются опытные преподаватели с учетом соответствия их профессионального образования профилю практики.

В колледже разработаны рабочие программы производственной практики по специальностям подготовки в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Лабораторные и практические занятия в рамках учебных дисциплин и междисциплинарных курсов проводятся в доклинических и симуляционных кабинетах колледжа.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном локальным нормативным актом.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и государственного экзамена.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

В колледже разработана и реализуется программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальностям, для которой приоритетным является личность обучающегося, условия ее становления, проявления, развития под влиянием обучения и воспитания, в условиях профессионального формирования и пропаганды здорового образа жизни.

Воспитательный процесс, осуществляемый в рамках личностно-ориентированной модели образования, предоставляет каждому обучающемуся, опираясь на его способности, склонности, интересы, ценностные ориентации и субъективный опыт, возможность реализовать себя не только в познании, учебной деятельности и поведении, но и в студенческом самоуправлении, и во всех формах внеаудиторной работы.

Воспитательная работа в медицинском колледже ведется системно по нескольким направлениям, в соответствии с годовым планом, который включает в себя:

- проведение традиционных мероприятий, вовлечение обучающихся в работу кружков, секций, участие преподавателей и обучающихся в колледжных, районных, городских, республиканских, всероссийских конкурсах, соревнованиях и смотрах;

- мероприятия по повышению роли студенческого самоуправления;

- мероприятия по совместной работе общественного наркопоста, подросткового наркологического кабинета ГО г. Уфа и председателя комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Октябрьского района ГО г. Уфа, ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» и Отдела профилактики правонарушений несовершеннолетних по Октябрьскому району города Уфы Центра общественной безопасности Администрации городского округа город Уфа РБ, с ГЦ ПСС «Индиго», с ОДН

ОП №6, с ГБУ Республиканский молодежный социально-психологический и информационно-методический центр, с ГБУ РБ Северо-восточный межрайонный центр «Семья» и другие.

Для решения основных задач воспитательной работы выполняются следующие функции:

- проведение работы по профилактике правонарушений и асоциальных явлений в студенческой среде, пропаганде здорового образа жизни;
- планирование и организация внеаудиторной деятельности обучающихся по различным направлениям;
- проведение работы по социальной защите обучающихся;
- планирование и организация работы органов студенческого самоуправления, в том числе развитие волонтерского движения;
- планирование и организация жизнедеятельности обучающихся, проживающих в общежитии;
- организация работы с родителями;
- проведение работы по формированию традиций;
- проведение работы по физическому воспитанию обучающихся, организация работы спортивных секций.

Организация образовательной деятельности ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» соответствует требованиям законодательства в области образования.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1 Содержание подготовки выпускников

Образовательный процесс осуществляется в колледже на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО):

- 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки, Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32673);

- 31.02.01 Лечебное дело (Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 N 526 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.08.2022 N 69542);

- 31.02.02 Акушерское дело (базовой подготовки, Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 N 969 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2014 N 33880);

- 31.02.02 Акушерское дело (Приказ Минпросвещения России от 21.07.2022 N 587 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.08.2022 N 69669);

- 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовой подготовки, углубленной подготовки, Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 N 970 Лабораторная диагностика "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33808);

- 31.02.03 Лабораторная диагностика (Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 N 525 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика"(Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 N 69453)

- 32.02.01 Медико-профилактическое дело (базовой подготовки, Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 500 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32669);

- 32.02.01 Медико-профилактическое дело (Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 N 570 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.08.2022 N 69636);

- 33.02.01 Фармация (базовой подготовки Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 501 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 N 32861);

-33.02.01 Фармация (Приказ Минпросвещения России от 13.07.2021 N 449 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2021 N 64689);

-34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки, Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N 32766);

-34.02.01 Сестринское дело (Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 N 527 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по

специальности 34.02.01 Сестринское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 N 69452);

-34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) (Приказ Минпросвещения России от 13.07.2021 N 448 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) (ред. от 03.02.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2021 N 64690).

По всем реализуемым специальностям разработаны программы подготовки специалистов среднего звена, включающие требования ФГОС СПО к образовательным результатам (формирование общих и профессиональных компетенций), учитывающие особенности регионального рынка труда, образовательной практики, специфику образовательного учреждения; рабочий учебный план; рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практики; программы государственной итоговой аттестации выпускников.

Рабочие учебные планы по специальностям подготовки разработаны заместителем директора по учебной работе на основе ФГОС СПО, рассмотрены на педагогическом совете, утверждены директором колледжа. Часы вариативной части ФГОС СПО распределены с учетом мнения работодателей, отражены в рабочих учебных планах по специальностям подготовки.

По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам в соответствии с ФГОС СПО разработаны рабочие программы, которые рассмотрены цикловыми методическими комиссиями, согласованы с заместителями директора по учебной работе и практическому обучению, утверждены директором колледжа. Программы имеют внутреннюю и внешнюю рецензии.

В целях осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам созданы фонды оценочных средств.

Для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям созданы программы промежуточной аттестации, которые включают в себя тестовые задания для оценки знаний, практические задания для оценки умений и практического опыта, компетентностно - ориентированные задания для оценки общих и профессиональных компетенций.

По всем специальностям подготовки разработаны программы государственной итоговой аттестации (далее – программы ГИА). Программы

ГИА обсуждены на заседании цикловых методических комиссий, рассмотрены на педагогическом совете колледжа с участием председателей ГЭК, утверждены директором и доводятся до сведения студентов за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Учебно-методическая работа преподавателей колледжа осуществляется с учетом современных требований, направленных на совершенствование содержания и организации учебно-воспитательного процесса, развитие творческого потенциала преподавателей и обучающихся.

4.2 Качество подготовки и востребованность специалистов

С целью совершенствования работы по формированию контингента обучающихся в колледже организована работа Центра содействия трудоустройству выпускников (далее - Центр).

Деятельность Центра определяется ежегодным планом работы и включает следующие мероприятия: работа в медицинских классах школ г. Уфы, организация встреч с выпускниками общеобразовательных школ г. Уфы и сельских районов - «День открытых дверей»; профориентационная работа; участие в городской ярмарке вакансий; освещение деятельности колледжа и условий приема на обучение в колледж в городских и республиканских средствах массовой информации, на сайте колледжа; подготовка справочников и буклетов для лиц, поступающих на обучение в колледж.

Прием абитуриентов осуществляется на общедоступной основе в соответствии с правилами приема, разрабатываемыми ежегодно самостоятельно на основе Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

Учет успеваемости обучающихся осуществляется на основании анализа исходного уровня знаний, текущего и рубежного контроля, а также по результатам промежуточной аттестации. В проведении квалификационного экзамена по профессиональному модулю участвуют представители работодателей и преподаватели смежных дисциплин.

Содержание контрольно-оценочных средств соответствует требованиям образовательных программ и позволяет оценить качество изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации регулярно рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, педагогического совета и методического совета колледжа.

По реализуемым в соответствии с ФГОС СПО специальностям подготовки при освоении профессиональных модулей выполняются курсовые работы.

Решения педагогического Совета являются основой для выработки конкретных мероприятий по обеспечению требуемого уровня подготовки специалистов.

В соответствии с Положением о внутреннем мониторинге качества образования в рамках самообследования в колледже проведены административные контрольные работы по специальностям подготовки.

Результаты административных контрольных работ представлены в таблицах.

Сводная таблица обобщенных результатов контроля успеваемости обучающихся по учебным циклам специальности 31.02.01 Лечебное дело

Специальность		Цикл дисциплин	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2024– 2025 учебном году									
код	Наименование				К-во опрош. студентов		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
					А б с	%	А б с	%	А б с	%	А б с	%	А б с	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
31.02.01	Лечебное дело (9 кл)	Учебный цикл общеобразовательных дисциплин	2	73	71	97	19	27	33	46	17	24	2	3
		ИТОГО	2	73	71	97	19	27	33	46	17	24	2	3
31.02.01	Лечебное дело (11 кл)	Социально-гуманитарный цикл	2	38	37	97	11	30	23	62	3	8	-	-
		Общепрофессиональный цикл	2	38	37	97	12	32	13	35	11	30	1	3
		ИТОГО	2	38	37	97	11	31	18	47	7	19	1	3
		Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	3	66	65	98	13	20	43	66	9	14	-	-
		Профессиональный цикл:												
		Междисциплинарные курсы	3	66	64	97	16	25	16	25	32	50	-	-
		Профессиональные модули	3	66	65	98	35	54	28	43	2	3	-	-
		ИТОГО	3	66	65	98	21	33	29	45	15	22	-	-
		Профессиональный цикл:												
		Общепрофессиональные дисциплины	4	64	63	98	13	21	20	32	30	47	-	-
		Междисциплинарные курсы	4	64	64	100	8	12	33	52	23	36	-	-
		ИТОГО	4	64	63	99	11	18	26	41	26	41	-	-

**Сводная таблица обобщенных результатов контроля успеваемости
обучающихся по учебным циклам специальности 31.02.02 Акушерское дело**

Специальность		Цикл дисциплин	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2024– 2025 учебном году									
код	Наименование				К-во опрош. студентов		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
					А б с	%	А б с	%	А б с	%	А б с	%	А б с	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
31.02.02	Акушерское дело	Профессиональный цикл:												
		Общепрофессиональные дисциплины	2	19	19	100	3	16	6	31	10	53	-	-
		Профессиональные модули	2	19	19	100	13	68	6	32	-	-	-	-
		ИТОГО	2	19	19	100	8	42	6	32	5	26	-	-
		Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	3	22	22	100	2	9	5	23	15	68	-	-
		Профессиональный цикл:												
		Междисциплинарные курсы	3	22	22	100	8	36	6	28	8	36	-	-
		Профессиональные модули	3	22	22	100	10	45	10	45	2	10	-	-
		ИТОГО	3	22	22	100	7	29	7	33	8	38	-	-

**Сводная таблица обобщенных результатов контроля успеваемости
обучающихся по учебным циклам специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика**

Специальность		Учебный цикл	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2024-2025 учебном году									
					Кол-во опрошен. обучающихся		Отлично		Хорошо		Удовлет		Неудовл	
					абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
код	наименование													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
31.02.03	Лабораторная диагностика (базовый подготовки)	Общепрофессиональные дисциплины	3	33	33	100	12	36	17	52	4	12	-	-
		Профессиональные модули:											-	-
		Междисциплинарные курсы	3	33	33	100	13	39	19	58	1	3	-	-
		ИТОГО	3	33	33	100	13	39	18	55	2	6	-	-
		Профессиональный:											-	-

		Общепрофессиональные дисциплины	4	33	33	100	20	61	12	36	1	3	-	-
		Профессиональные модули:											-	-
		Междисциплинарные курсы	4	33	51	100	21	63	9	27	3	9	-	-
		ИТОГО	4	33	33	100	21	62	11	32	2	6	-	-
	Лабораторная диагностика (углубленной подготовки)	Профессиональные модули:											-	-
		Междисциплинарные курсы	4	18	18	100	8	44	7	39	3	17	-	-
		ИТОГО	4	18	18	100	8	44	7	39	3	17	-	-

Сводная таблица обобщенных результатов контроля успеваемости
обучающихся по учебным циклам специальности
32.02.01 Медико-профилактическое дело

Специальность		Учебный цикл	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2024-2025 учебном году									
					Кол-во опрошен. обучающиеся		Отлично		Хорошо		Удовлет		Неудовл	
					абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
код	наименование				6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
32.02.01	Медико-профилактическое дело	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	1	21	21	100	7	33	10	48	4	19	-	-
		Общепрофессиональные дисциплины	1	21	21	100	5	24	12	57	4	19	-	-
		ИТОГО	1	21	21	100	6	29	11	52	4	19	-	-
		Общепрофессиональные дисциплины	2	18	18	100	5	28	12	67	1	5	-	-
		Профессиональные модули:												
		Междисциплинарные курсы	2	18	18	100	11	61	7	39	-	-	-	-
		ИТОГО	2	18	18	100	8	44	9	50	1	6	-	-
		Общепрофессиональные дисциплины	3	17	17	100	7	41	8	47	2	12	-	-
		Профессиональные модули:												

		Междисциплинарные курсы	3	17	17	100	8	47	8	47	1	6	-	-
		ИТОГО	3	17	17	100	8	47	8	47	1	6	-	-

Сводная таблица обобщенных результатов контроля успеваемости обучающихся по учебным циклам специальности 33.02.01 Фармация

Специальность		Учебный цикл	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2024-2025 учебном году									
код	Наименование				К-во опрош. студентов		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неуд.	
					А б с	%	А б с	%	А б с	%	А б с	%	А б с	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
33.02.01	Фармация	Общеобразовательные дисциплины	2	25	25	100	9	36	13	52	3	12	-	-
		Общий гуманитарный и социально-экономический												
		Естественно – научный												
		Профессиональный цикл:												
		Общепрофессиональные дисциплины												
		Междисциплинарные курсы												
		ИТОГО	2	25	25	100	9	36	13	52	3	12	-	-
		Общеобразовательные дисциплины												
		Общий гуманитарный и социально-экономический												
		Естественно – научный												
		Профессиональный цикл:												
		Общепрофессиональные дисциплины	2	20	20	100	3	15	9	45	8	40	-	-
		Междисциплинарные курсы												
		ИТОГО	2	20	20	100	3	15	9	45	8	40	-	-
		Профессиональный цикл:												
		Общепрофессиональные дисциплины	3	26	24	92	4	17	13	54	7	29	-	-

		Междисциплинарные курсы												
		ИТОГО	3	26	24	92	4	17	13	54	7	29	-	-
		Общий гуманитарный и социально-экономический												
		Естественно – научный	4	25	25	100	7	28	18	72	-	-	-	-
		Профессиональный цикл:												
		Общепрофессиональные дисциплины												
		Междисциплинарные курсы	4	25	25	100	9	36	15	60	1	4	-	-
		ИТОГО	4	25	25	100	8	32	16	64	1	4	-	-

Сводная таблица обобщенных результатов контроля успеваемости
обучающихся по учебным циклам специальности
34.02.01 Сестринское дело

Специальность		Учебный цикл	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2024-2025 году									
					Кол-во опрошен. обучающихся		Отлично		Хорошо		Удовлет		Неудовл	
					абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
код	наименование													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
34.02.01	Сестринское дело очная форма обучения на б. 9 кл., на б. 11 кл.	Профессиональные модули:	1	25	23	92	8	35	10	44	4	17	1	4
		Междисциплинарные курсы	1	25	23	92	9	39	10	44	4	17	-	-
		Итого	1	25	23	92	8	35	10	44	4	17	1	4
		Профессиональные модули:	2	39	39	100	20	51	17	44	2	5	-	-
		Междисциплинарные курсы	2	39	39	100	22	56	15	39	2	5	-	-
		Итого	2	39	39	100	21	54	16	41	2	5	-	-
		Общеобразовательных	2	253	239	94	143	60	65	28	27	11	4	1
		Итого	2	253	239	94	143	60	65	28	27	11	4	1
		Общих Гуманитарных и Социально-экономических	3	245	226	92	127	56	66	29	31	14	2	1
		Естественно-научных	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Профессиональные модули:	3	245	226	92	126	56	62	27	38	17	-	-
		Общепрофессиональные дисциплины	3	245	226	92	123	54	64	29	36	16	3	1
		Междисциплинарные курсы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Итого	3	245	226	92	125	55	64	29	35	15	2	1
		Общих	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

		Гуманитарных и Социально-экономических												
		Естественно-научных	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Профессиональные модули:	4,3	226	211	93	130	62	65	31	16	7	-	-
		Общепрофессиональные дисциплины	4,3	226	211	93	135	64	56	27	20	9	-	-
		Междисциплинарные курсы	4,3	226	211	93	132	63	53	25	26	12	-	-
		Итого	4,3	226	211	93	132	63	58	27	21	10	-	-

Сводная таблица обобщенных результатов контроля успеваемости
обучающихся по учебным циклам специальности
34.02.01 Сестринское дело

Специальность		Учебный цикл	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2024-2025 году									
					Кол-во опрошен. обучающихся		Отлично		Хорошо		Удовлет		Неудовл	
					абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
код	наименование													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
34.02.01	Сестринское дело очно-заочно	Общий гуманитарный и социально-экономический	1	31	31	100	5	16	26	84	-	-	-	-
		Итого	1	31	31	100	5	16	26	84	-	-	-	-
		Общий гуманитарный и социально-экономический	2	24	24	100	5	21	17	71	2	8	-	-
		Профессиональный цикл:	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Общепрофессиональные дисциплины	2	24	24	100	9	38	13	54	2	8	-	-
		Междисциплинарные курсы	2	24	24	100	10	42	12	50	2	8	-	-
		Итого	2	24	24	100	8	33	14	59	2	8		
		Профессиональный цикл:												
		Общепрофессиональные дисциплины	3	47	47	100	10	21	30	64	7	15	-	-
		Междисциплинарные курсы	3	47	47	100	5	11	32	68	10	21	-	-
		Профессиональные модули	3	47	47	100	10	21	30	64	7	15	-	-
		Итого	3	47	47	100	8	17	31	66	8	17	-	-
		Общепрофессиональные дисциплины	4	43	43	100	10	23	25	58	8	19	-	-
		Междисциплинарные курсы	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

		Профессиональн ые модули	4	43	43	100	15	35	25	58	3	7	-	-
		Итого	4	43	43	100	13	30	25	58	5	12	-	-

Сводная таблица обобщенных результатов контроля успеваемости
обучающихся по учебным циклам специальности
34.02.01 Сестринское дело с. Месягутово

Специальность		Учебный цикл	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2024-2025 году									
					Кол-во опрошен. обучающихся		Отлично		Хорошо		Удовлет		Неудовл	
					абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
код	наименование													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
34.02.01	Сестринское дело очная форма обучения на б. 11 кл.	Профессиональные модули:	1	22	21	95	9	43	7	33	1	5	4	19
		Междисциплинарные курсы	1	22	21	95	5	24	8	38	8	38	-	-
		Итого	1	22	21	95	7	33	8	38	6	29	-	-
		Профессиональные модули:	2	26	26	100	19	73	6	23	1	4	-	-
		Междисциплинарные курсы	2	26	26	100	12	46	7	27	7	27	-	-
		Итого	2	26	26	100	16	62	6	23	4	15	-	-
		Общеобразовательных	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Итого	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Общих Гуманитарных и Социально-экономических	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Естественно-научных	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Профессиональные модули:	3	19	19	100	3	16	6	31	10	53	-	-
		Общепрофессиональные дисциплины	3	19	19	100	2	11	9	47	8	42	-	-
		Междисциплинарные курсы	3	19	19	100	2	11	8	42	9	47	-	-
		Итого	3	19	19	100	2	11	8	42	9	47	-	-
		Общих Гуманитарных и Социально-экономических	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Естественно-научных	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Профессиональные модули:	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Общепрофессиональные дисциплины	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Междисциплинарные курсы	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Итого	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Сводная таблица обобщенных результатов контроля успеваемости обучающихся по учебным циклам специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Специальность		Учебный цикл	Курс	Кон-тин-гент студе-нтов	При самообследовании в 2024-2025 учебном году									
код	Наиме-нование				К-во опрошен. студентов		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неуд.	
					А б с	%	А б с	%	А б с	%	А б с	%	А б с	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
34.02.02	Медици- нский массаж	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	2	14	14	100	5	36	7	50	2	14	-	-
		Профессиональ- ный цикл:												
		Общепрофессио- нальный цикл	2	14	14	100	6	43	6	43	2	14	-	-
		Междисциплина- рный курс	2	14	14	100	4	28	8	58	2	14	-	-
		ИТОГО	2	14	14	100	5	36	7	50	2	14	-	-
		Профессиональ- ный цикл:												
		Общепрофессио- нальный цикл	3	13	13	100	6	47	5	39	2	14	-	-
		Профессиональ- ные модули	3	13	13	100	6	47	5	39	2	14	-	-
		ИТОГО	3	13	13	100	6	47	5	39	2	14	-	-

В соответствии с ФГОС СПО государственная итоговая аттестация по специальностям подготовки проводилась в форме государственного экзамена и защиты дипломной работы.

Результаты ГИА 2024 года

Специальность подготовки	Всего выдержали ГИА	Успеваемость		Диплом с отличием
		общая %	качественная %	
31.02.01 Лечебное дело	61	100	95	14 (23%)
31.02.02 Акушерское дело	22	100	100	10 (45%)
31.02.03 Лабораторная диагностика	51	100	99	23 (45%)
32.02.01 Медико-профилактическое дело	17	100	100	5 (29%)
33.02.01 Фармация	66	100	97	20 (30.3%)
34.02.01 Сестринское дело	291	100	97	107 (42%)
34.02.02 Медицинский массаж	13	100	100	5 (38%)
Всего:	521	100	96.4	184 (35.3%)

По результатам ГИА качество подготовки выпускников ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» 2024 года признано удовлетворительным.

Результаты ГИА выпускников 2024 года демонстрируют достаточный уровень освоения выпускниками образовательных программ. Анализы отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий свидетельствует о соответствии качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Показатели трудоустройства выпускников по специальностям подготовки выпуск 2024 года

Наименование специальности	Всего выпускников, чел.	Не подлежат трудоустройству						Подлежат трудоустройству	Трудоустроены, всего		Из них трудоустроены					
		Продолжают обучение в ВУЗ		Служба ВС РФ		Декретный отпуск					в гос. учреждения		в частные учреждения		в иные учреждения	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Лечебное дело	61	21	34	7	12	4	7	29	23	79	14	61	8	35	1	4
Акушерское дело	22	6	27	-	-	6	27	10	10	100	9	90	1	10	-	-
Сестринское дело	291	62	21	-	-	11	4	218	192	88	108	56	65	34	19	10
Медицинский массаж для обучения лиц с ОВЗ по зрению	13	2	15	-	-	-	-	11	11	100	6	55	2	18	3	27
Лабораторная диагностика	51	6	12	1	2	4	8	40	39	98	21	54	13	33	5	13
Медико-профилактическое дело	17	7	41	1	6	-	-	9	9	100	4	45	3	33	2	22
Фармация	66	3	5	1	2	1	2	61	61	100	-	-	61	100	-	-
ИТОГО	521	107	20,5	10	1,9	26	5,0	378	345	91,3	162	47,0	153	44,3	30	8,7

Выпускники ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» востребованы на рынке труда.

4.3 Организация обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» осуществляется по программам подготовки специалистов среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика базовой подготовки – для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху и по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными

возможностями по зрению). Образовательные программы адаптированы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и общего состояния здоровья.

В целях обеспечения безбарьерной среды оборудовано место парковки автотранспорта маломобильной группы граждан, организованы установка знака «Слепой пешеход» со звуковым сопровождением на переходе улицы Р. Зорге в районе колледжа и удлинение времени действия зеленого цвета светофора. Также предусмотрены кнопки вызова персонала на входах в учебный корпус и общежитие №1. По реализации целевой программы «Доступная среда» с учетом требований нормативных документов переоборудована входная группа для маломобильной группы граждан. Выполнены тактильные пути для инвалидов по зрению от крыльца здания по коридорам 1-го этажа, переходу, к лифтам, выходу из общежития №1, к учебным кабинетам для данной группы инвалидов, на 7-м этаже общежития №2 (выделены секции для компактного проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению). Обозначены возможные препятствия на пути их движения. Установлены поручни из нержавеющей металла по ходу движения в переходе из учебного корпуса в общежития, на 7-м этаже общежития №2, вдоль лестниц учебного корпуса и около лифтов, на выходе из общежития №1. На улице перед входами в учебный корпус и общежитие №1 выполнена тактильная бетонная полоса.

Для студентов-инвалидов по зрению и слуху в колледже установлено оборудование согласно спецификации: информационный терминал с возможностями увеличения шрифта, аудиокласс, портативная информационная система «Исток», принтер Брайля, портативный органайзер, стационарный видео увеличитель с функцией читающей машины, компьютер с оборудованием для инвалидов по зрению и слуху с программным обеспечением экранного доступа для слепых и слабовидящих лиц. Для полноценного использования указанного оборудования администрацией колледжа выделены отдельные кабинеты с оптимальным доступом к ним студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Далее, во исполнение приказа Министерства образования и науки от 0.11.2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», на входе в здание колледжа установлена вывеска с названием организации, графиком работы, выполненными шрифтом Брайля, подготовлено сменное кресло-коляска для инвалида с нарушением опорно-двигательных функций, обеспечен доступ собаки-проводника, выполнены надписи на кабинетах для занятий студентов-инвалидов по зрению шрифтом Брайля на контрастном фоне, световые маяки на входах в здания и этажах общежития №2 и т.п.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в колледже обеспечиваются следующие условия:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий крупным шрифтом 7,5 мм;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- рельефные дидактические материалы;

- рельефные цифровые обозначения этажей на перилах лестничных проемов;

- звуковой сигнал пожарной тревоги;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- установка мониторов о расписании учебных занятий;

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- присутствие сурдопереводчика на учебном занятии;

- световой сигнал пожарной тревоги.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в отдельных группах.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе не превышает 15 человек.

При получении среднего профессионального образования в ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4.4 Данные о степени удовлетворенности получателей государственной услуги, полнотой и качеством ее предоставления

В целях получения данных о степени удовлетворенности получателей государственной услуги, полнотой и качеством ее предоставления проведен выборочный опрос получателей государственной услуги среди 1015 студентов. Опросным лист разработан на основании Приказа министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. N 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным

общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

Выборочный опрос получателей государственной услуги показал:

Вопросы	Варианты ответов	Кол-во чел	%
1. Удовлетворены ли Вы уровнем оказания государственной услуги по предоставлению среднего профессионального образования в Вашей образовательной организации?	1.1. Удовлетворен	930	93,0
	1.2. Не удовлетворен	12	1,2
	1.3. Затрудняюсь ответить	53	5,2
2. Оцените уровень доступности информирования об оказании государственной услуги по предоставлению среднего профессионального образования?	2.1. Высокий	695	69,8
	2.2. Средний	172	17,2
	2.3. Низкий	34	3,4
	2.4. Затрудняюсь ответить	94	9,4
3. Оцените уровень организации размещения и режима работы исполнителя государственной услуги	3.1. Высокий	838	84,2
	3.2. Средний	151	15,2
	3.3. Низкий.	0	0
	3.4. Затрудняюсь ответить.	6	0,6
4. Оцените уровень материально-технического обеспечения учебного процесса (наличие оборудованных кабинетов, технических средств обучения, доступность информационной среды)	4.1. Высокий	830	83,4
	4.2. Средний	140	14,0
	4.3. Низкий.	0	0
	4.4. Затрудняюсь ответить.	25	2,6
5. Оцените уровень учебно-методического обеспечения в Вашей образовательной организации для организации самостоятельной работы студентов?	5.1. Достаточный	781	78,4
	5.2. Не вполне достаточный	141	14,2
	5.3. Недостаточный.	11	1,1
	5.4. Затрудняюсь ответить.	62	6,3
6. Выразите свое мнение по вопросам проживания в общежитии из проживающих в общежитии- 520	6.1. Удовлетворен	509	100,0
	6.2. Не удовлетворен	11	0
	6.3. Затрудняюсь ответить (не проживаю)	0	0
7. Выразите свое мнение по вопросам о доступности образовательной деятельности для инвалидов	7.1. Удовлетворен	96	100
	7.2. Не удовлетворен	0	0
	7.3. Затрудняюсь ответить (не проживаю)	0	0
8. Оцените уровень характеризующий доброжелательность, вежливость работников организации:			
- работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (например, работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)	4.1. Высокий	745	73,4
	4.2. Средний	270	22,6
	4.3. Низкий.	0	0
	4.4. Затрудняюсь ответить.	0	0
- работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (например, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы)	4.1. Высокий	715	70,4
	4.2. Средний	172	16,9
	4.3. Низкий.	34	3,3
	4.4. Затрудняюсь ответить.	94	9,4
- работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	4.1. Высокий	768	75,6
	4.2. Средний	247	24,4

	4.3. Низкий.	0	0
	4.4. Затрудняюсь ответить.	0	0
9. Вы готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)?	9.1 Да	998	98,3
	9.2 Нет	6	0,6
	9.3 Затрудняюсь ответить	11	1,1
10.Ваши предложения поставщику государственной услуги	предложений нет		
11.Предложения отраслевым заказчикам кадров	предложений нет		

Анализ анкет показал, что обучающиеся удовлетворены уровнем оказания государственной услуги по предоставлению среднего профессионального образования.

В анкетировании так же приняли участие 44 работодателя и 89 педагогических работников. Результаты анкетирования размещены на официальном сайте Колледжа в разделе Внутренняя система оценки качества образования <https://umkufa.bashmed.ru/about/vsoko.php>.

Анализ результатов успеваемости обучающихся при самообследовании, результатов государственной итоговой аттестации, данных о трудоустройстве, организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и анкетирование получателей государственной услуги позволяют сделать вывод о достаточном уровне качества подготовки выпускников колледжа.

5. Качество кадрового обеспечения

Колледж располагает квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Штатное расписание ведется по форме Т-3, утверждено на 2025 год приказом директора образовательного учреждения от 28 декабря 2024 года № 707-к в количестве 247 единиц.

Образовательный процесс в колледже осуществляется 109 штатными педагогическими работниками, имеющими высшее профессиональное образование. Доля штатных преподавателей, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) по специальности среднего профессионального образования составляет 109 человек (100%). 102 педагогических работников (93,6%) имеют квалификационную категорию, из них высшую – 98 (90,0%) педагогических работников, первую - 4 (3,7%) педагогических работника. Из числа педагогических работников имеют ученую степень 10 человек (9,2 %), почетные звания 9 человек (8,2 %).

За отчетный период исполнение плана повышения квалификации педагогических работников составляет 100%.

В колледже организована «Школа начинающего педагога», в которой проводится подготовка вновь поступивших на работу преподавателей, не имеющих педагогического образования, по методическим вопросам.

Со всеми штатными преподавателями, а также преподавателями-совместителями заключены трудовые договоры. На всех работников оформляются приказы о приеме и увольнении, заполняются трудовые книжки, ведутся личные дела.

Квалификационный уровень педагогических кадров, определяется как соответствующий требованиям, предъявляемым к учреждению среднего профессионального образования, осуществляющего подготовку специалистов по образовательным программам базовой и углубленной подготовки. В колледже сформирован педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования поколения 3+.

6. Качество учебно-методического обеспечения

Вопросы методической работы регулярно выносятся на заседания методического Совета. На заседаниях педагогического совета, цикловых методических комиссий, на методических семинарах обсуждались вопросы мониторинга эффективности и качества образовательных услуг, подготовки контрольно - оценочных средств, рейтинговой оценки образовательных результатов, организации практического обучения и др.

За отчетный период проведена работа по корректировке и обновлению учебно-методического обеспечения программ подготовки специалистов среднего звена, обновлены методические материалы для организации самостоятельной работы обучающихся. Выполнению самостоятельных заданий предшествует педагогическая работа на занятиях, где преподаватели формируют у обучающихся умения работать с книгой, с несколькими источниками, с каталогами, с изданиями периодической печати, со справочной литературой и т.д. Одновременно контролируется степень владения навыками самостоятельной работы обучающихся.

Преподавателями колледжа подготовлены и скорректированы контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, а также методические рекомендации для выполнения практических и лабораторных занятий.

По итогам проделанной работы подготовлены сборники учебно-методического обеспечения отдельных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Педагогический коллектив колледжа активно использует разнообразные образовательные методики с целью качественной подготовки специалистов. Преподаватели колледжа строят учебно-воспитательную работу с учетом

информационных технологий, технологии саморазвития, эмоционально-художественных, эмоционально-нравственных и других видов педагогических технологий.

По типу управления учебно-воспитательным процессом преподаватели колледжа используют, как классические лекционную и комбинированную формы занятий, традиционное обучение с применением учебников, учебных пособий, методических разработок для обучающихся, так и интерактивные методы обучения с применением аудиовизуальных технических средств, в т. ч. фрагментов электронных учебников, с использованием мультимедиа. Наиболее актуальной из активных методик обучения в колледже является методика моделирования профессиональной деятельности. Отработаны системы «малых групп», при работе которых усвоение знаний, освоение умений детализируется по отдельным дидактическим единицам.

В организации образовательного процесса преподаватели колледжа в полной мере используют технологию личностно-ориентированного подхода. Он позволяет индивидуализировать обучающий процесс, учитывать сильные и слабые стороны студентов и, исходя из этого, предлагать разноуровневые задания. Таким образом, в образовательном процессе педагогический коллектив широко использует наряду с традиционными и активные методы обучения.

Важной составляющей педагогической системы колледжа является включение в образовательный процесс интегральной методологии и компетентностного подхода.

Таким образом, осуществляется подготовка специалиста, способного системно мыслить, продуктивно владеть спецификой всех аспектов избранной профессии.

С учетом современных требований подготовки конкурентоспособного специалиста в образовательный процесс органично вписываются программное и видео-обучение, компьютерные и мультимедийные технологии.

В соответствии с современными требованиями к уровню подготовки выпускника, предписанными ФГОС СПО и учебными планами, предусматривается время для внеаудиторной работы. Обучающиеся под руководством педагогов продуктивно используют это время, в том числе, для занятий исследовательской деятельностью. По итогам учебно - исследовательской деятельности студентов ежегодно проводится конференция, на которой студенты выступают с докладами и представляют результаты учебно - исследовательской работы.

В организации учебно-методической работы ведущая роль принадлежит цикловым методическим комиссиям. Каждая цикловая методическая комиссия в течение учебного года проводит открытые уроки и внеаудиторные мероприятия с демонстрацией инновационных педагогических технологий.

На заседаниях цикловых методических комиссий рассматриваются организационные и методические вопросы, касающиеся индивидуальной педагогической деятельности каждого преподавателя и ЦМК в целом,

рассматриваются рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, календарно - тематические планы; планируется и обеспечивается участие преподавателей в мероприятиях на уровне колледжа, региона, ПФО и т.д.

По окончании учебного года проводится смотр-конкурс цикловых методических комиссий, включающий в себя анализ методической работы.

Итоги смотра – конкурса «Лучшая цикловая методическая комиссия-2024»

	ЦМК	Общий балл ЦМК	Средний балл ЦМК
1	ЦМК «ПМ Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» 1 место	5320	665
2	ЦМК «МДК хирургии» 2 место	3848	641
3	ЦМК «Физической культуры и основ военной службы» 3 место	2170	362
4	ЦМК «Общих гуманитарных и соц-экономических дисциплин» 3 место	5014	360
5	ЦМК «Общеобразовательных дисциплин»	3660	333
6	ЦМК «МДК лабораторной диагностики»	2540	282
7	ЦМК «Общепрофессиональных дисциплин»	2117	264
8	ЦМК «Фармации»	1810	258
9	ЦМК «МДК педиатрии, акушерства и гинекологии»	1611	230
10	ЦМК «Санитарно – гигиенических МДК»	1100	200
11	ЦМК «МДК терапии»	1008	199
12	ЦМК «МДК узкого клинического профиля»	1001	91

Итогом учебно-методической работы являются результаты участия преподавателей и обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях.

Участие обучающихся ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» в конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах

№п/п	Наименование мероприятия	ФИО студента	Результативность
1.	Итоговые соревнования, приравненные к финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» РБ. Медицинский и социальный уход. Юниоры.	Гареева С.В.	1 место

2.	Итоговые соревнования, приравненные к финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы»	Галлямова Р.А.	1 место
3.	Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Медицинский и социальный уход»	Гафарова Д.А.	1 место
4.	Заочная олимпиада студентов среди медицинских и фармацевтических учреждений МЗ РБ по ПМ «Выполнение работ по профессии Медицинская сестра по уходу за больными» Туймазинский МК	Галлямова Р.А.	1 место
5.	Заочная олимпиада студентов среди медицинских и фармацевтических учреждений МЗ РБ по ПМ «Выполнение работ по профессии Медицинская сестра по уходу за больными» Сибайский МК	Галлямова Р.А.	1 место
6.	ГПОУ «Темниковский медицинский колледж» пятый Всероссийский заочный фестиваль методически идей	Яковлева С.С.	участие
7.	Заочная олимпиада по УД ОП. 05 Фармакология среди обучающихся специальности 31.02.01 Лечебное дело среди медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО	Сударушкин М.В.	1 место
8.	Всероссийский конкурс сочинений на башкирском языке, посвященный Году педагога и наставника.	Бакаева Д.А.	2 место
9.	Республиканская заочная олимпиада по УД «Башкирский язык как государственный язык РБ»	Магафурова И.Р.	1 место
10.	Заочная олимпиада по ОП.01 «Анатомия и физиология человека» для специальности 31.02.01 Лечебное дело среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО	Ахунова А.М.	участие
11.	УО «Могилевский государственный медицинский колледж» Онлайн-олимпиада с международным участием для учащихся учреждений среднего специального медицинского образования по специальности «Медико-профилактическое дело»	Султанова М. Хасанова Ч. Урмантаев В.Б. Нуриева К. Р. Вотякова К.А.	участие
12.	ФГБПОУ «Ульяновский фармацевтический колледж» МЗ РФ Всероссийский конкурс	Султанова М.Ф.	1 место

	профессионального мастерства обучающихся по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика		
13.	Итоговый (межрегиональный) этап чемпионата «Профессионалы»	Валишина А.Р.	участие
14.	X Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс»	Валишина А.Р. Галикеева Л.И. Мирзаянова А.А.	1,2,3 место
15.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Зарипов Р.Э	участие
16.	Заочная олимпиада по ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций среди студентов выпускного курса специальности 33.02.01 Фармация г.Нижний Новгород	Юсупова Э.И.	участие
17.	Межрегиональный заочный конкурс профессионального мастерства г.Самара	Юсупова Э.И.	участие
18.	Международная научно-практическая конференция « Применение инновационных IT технологий в работе аптечных организаций ТОО « Западно-Казахстанский высший медицинский колледж»	Шагапова А.	участие
19.	Региональный заочный конкурс фармакогностического рисунка по МДК 01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии (ГАПОУ СО «Энгельский мед.кол. Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»)	Решетова К. Набиева М.	2 место
20.	Финальный этап Всероссийского кейс-чемпионата по 3D-моделированию «3D-МОДЕЛИК»	Улимаев Э.М.	2 место
21.	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» компьютерная безопасность	Никифорова А.А.	1 место
22.	Заочный республиканский конкурс мультимедийных презентаций «Великие лекарства, спасшие человечество» по дисциплине «Фармакология»	Гурточенко Яна	3 место
23.	Конкурс сочинений среди студентов ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» "Моя семья" Номинация: "Семейные традиции"	Захарова З.В., гр.23М Суфиярова Г.Р., гр.23М Шамсутдинова А.А., гр.23М Кутдусова И.И., 22М Латыпова З.Г., 22М	1 место 3 место 1 место 2 место 1 место

24.	Конкурс по вопросам избирательного права и избирательного процесса среди граждан с ограниченными физическими возможностями младше 18 лет	Абдуллина В.Р.	За участие
25.	Конкурс видеороликов «Моя семья» в номинации «Наши семейные традиции, посвященное году семьи, 2024	Губайдуллина Ю.Д., 201ФМ	2 место
26.	Республиканский конкурс научно - исследовательских работ «Мое шежере» на тему « Пишем историю Уфы вместе!», посвященного 450 летнему юбилею столицы Республики Башкортостан 2024	Исхакова Т.В., 21 ФМ	2 степени
27.	Конкурс сочинений «Моя семья» (на башкирском языке), посвященный Году семьи в Российской Федерации ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»	Хисамутдинова Н.Ф. 41Л	3 место
28.	Конкурс сочинений «Моя семья», посвященный Году семьи в Российской Федерации ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»	Газизуллин А. 21Л Ялчикаева А. А. 41Л	2 место 2 место
29.	Региональный этап Всемирного фестиваля молодежи – фестиваль «Действуй!»	Колесникова М.Д., Ахметовой В.А.	Благодарственное письмо Благодарственное письмо
30.	III Всероссийская молодежная школа-конференция «СОВРЕМЕННЫЕ ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА, ЦИФРОВЫЕ И НАНОТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ (ФМЦН-24)» посвященной 70-летию со дня рождения профессора Р.М.Асадуллина 17-19 апреля 2024 года, г.Уфа	Мурсалимова В. Ф.	Диплом 2 степени
31.	Республиканский молодежный конкурс поэтического мастерства и художественного чтения поэтического произведения «Живое слово» в номинации «Художественное чтение поэтического произведения», Министерство культуры РБ	Хисамутдинова А.А.	Лауреат 1 степени
32.	Республиканский творческий конкурс «Я вас любил...», реализуемый в рамках плана мероприятий, посвященных празднованию 225-летия со дня рождения А. С. Пушкина	Чистякова А.А. Исхакова Т.В., 21 ФМ	Сертификат 1 место
33.	Заочный международный конкурс видеороликов чтецов «Замедли шаг у обелиска», посвященный 79-ой	Чистякова А.А.	Диплом победителя

	годовщине Победы в Великой Отечественной войне		
34.	Межрегиональный конкурс чтецов «Слово поэта»	Чистякова А.А.	Сертификат
35.	Республиканский молодежный конкурс поэтического мастерства и художественного чтения поэтического произведения «Живое слово» в номинации «Художественное чтение поэтического произведения», Министерство культуры РБ	Хисамутдинова А.А.	Лауреат 1 степени
36.	Республиканский конкурс чтецов «Живое слово» в номинации «Мастер художественного слова»	Хисамутдинова А.А.	Диплом
37.	Конкурс творческих работ среди студентов колледжа «Молодежь против терроризма и экстремизма»	Каширина К.А., 22М Галимова Я.Р., 21М Галиуллина Л.Р., 41М Зарипова Регина Эльдаровна, 101 ФМ Гильманов Алмаз Айдарович, 101ФМ	1 место 2 место 3 место
38.	Республиканский реабилитационный фестиваль настольных интеллектуальных игр БРОО ООИ ВОС «Игры без границ»	Айметова Р.А. Бурангат Д.Ю. Бехтольд А.Р. Данилов М.Н. Ганина Е.М. Иголкин К.И. Ямансарина Р.Р.	3 место
39.	Городской конкурс художественного чтения «Живое слово», посвященного 80-летию Победы в ВОВ, среди членов МО ВОС	Шарифьянова Г.Р. Бехтольд А.Р.	1 место 3 место
40.	Конкурс Живое слово в номинации «Художественное чтение поэтического произведения» (Международная книжная ярмарка Китап-Байрам)	Ямалиева А.И.	Диплом лауреата I степени
41.	Республиканский конкурс на лучшую наглядную агитацию по медицинский профилактике в номинации «Лучшая памятка»	Попова К.А.	2 место
42.	Республиканский конкурс колледжный этап на лучшую наглядную агитацию по медицинский профилактике в номинации «Лучший канал в социальной сети» колледжный этап	Козловская В.Т.	1 место
43.	Республиканский конкурс на лучшую наглядную агитацию по медицинский профилактике в	Басикова А.Р. Хисамутдинова А.А.	1 место

	номинации «Лучший макет на башкирском языке» колледжный этап		
--	--	--	--

Итоги участия обучающихся колледжа в культурно массовых мероприятиях представлены в таблице.

Призеры культурно-массовых мероприятий за 2024 год.

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО студента	Результативность участия
Всероссийский и международный уровень			
1	Всероссийский конкурс аудио и видеоподкастов "Расскажи о России: Герой нашего времени"	Захарова З.В, гр.23М Давлетшина Л.Р., гр.23М Имаева Н.М., гр.23М	Сертификат победителя I тура Сертификат победителя I тура Сертификат победителя I тура
2.	Международный конкурс сочинений " Без срока давности". Колледжный этап	Захарова З.В, гр.23М Степанов Е.А., 22М	2 место Диплом 2 степени
3	Всероссийский фестиваль волонтерских идей «Вперед, нас волонтерство зовет!» с международным участием	Захарова З.В, гр.23М Шамсутдинова А.А., гр.23М Миниахметов И.Р. Гаффанова К.А. Казак Е.Р. Кутушева Д.А. Морозова П.А. Николаева А.О. Спицкая К.А. Ибрагимова И.Б. Зыкрин А.В.. Шамавова А.Т. Шурова С.Д. Исмагилова Э.Р. Гатауллина А.В. Сафиуллин Э.Ф. Нафикова К.И. Хромова И.К.	Сертификат участника Сертификат участника 3 место Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника 1 место 3 место 1 место Сертификат участника Сертификат участника 1 место
ПФО			
1.	Заочный конкурс видеороликов «Я будущий профессионал» среди студентов СМФОО ПФО	Сахаутдинова С.Р. Фатхетдинова А.Р. Хабибрахманова К.А. Ахметкиреева А.В. Махмутова А.С.	1 место 1 место

		Кутлугалямова Э.И. Нуриева А.К. Гареев Р.Ф.	3 место
2.	V Всероссийский фестиваль изобразительного творчества «Я люблю тебя, жизнь, и хочу, чтобы лучше ты стал!», посвященном Десятилетию детства в РФ	Садретдинова М.И., 22М	2 место
Республика Башкортостан			
1	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Амирханова К.М., 35М	3 место
2	III Открытый республиканский конкурс видеороликов среди студентов «Я помню, я горжусь!» посвященного 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Ахмадуллина Н.Р., группа 401 Ф	Номинация: «видеоролик» - диплом участника
3	Межрегиональный заочный творческий конкурс проектов, посвященных Всемирному Дню волонтера	Галиуллина Л.Р. – 41 М Бадретдинова А.В. – 14 М	Номинация: «лучший сценарий волонтерской акции» - 1 место
4	Республиканский молодежный конкурс поэтического мастерства и художественного прочтения поэтического или прозаического произведения «Живое слово» Номинация: «Художественное чтение поэтического произведения» (Категория: 16-21 лет, башкирский язык)	Захарова З.В, гр.23М Рамазанова Р.Р., гр.23М	Диплом лауреата II степени Диплом лауреата I степени
5	Межрегиональный литературно-творческий конкурс сочинение «Время героев»	Рамазанова Р.Р., гр.23М Шамсутдинова А.А. гр.23М	Сертификат участника 2 место
6	Региональный конкурс "Вечно в памяти народной", посвящённого 270-летию со дня рождения Салавата Юлаева.	Захарова З.В, гр.23М	2 место

7	Х межрегиональный конкурс видеороликов "Выбираю здоровый образ жизни"	Захарова З.В, гр.23М Давлетшина Л.Р., гр.23М	Сертификат участника Сертификат участника
8	Межрегиональный конкурс чтецов "Слово поэта", посвящённого 105-летию со дня рождения Мустая Карима	Захарова З.В, гр.23М Давлетшина Л.Р., гр.23М	Сертификат участника Сертификат участника
9.	Стоматологический форум «Дентал-Экспо»	Захарова З.В, гр.23М Рамазанова Р.Р., гр.23М Давлетшина Л.Р., гр.23М Шамсутдинова А.А., гр.23М Имаева Н.М., гр.23М Кулуева Л.И., гр.23М Янтилина Л.Х., гр.23М Каширина К.А., 22М	Благодарственное письмо
10	Республиканский конкурс моделей из нетрадиционных материалов «ФОРМАЛЬНЫЙ эксперимент»	Давлетшина Л.Р., гр.23М Имаева Н.М., гр.23М Кулуева Л.И., гр.23М Кувандыкова А.М., 23М	Диплом II степени
11	Содействие в организации и проведении торжественной церемонии награждения победителей и призеров регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший врач года – 2024»	Рамазанова Р.Р., гр.23М Кувандыкова А.М., 23М Магафурова А.А., 22М Мухьянова Э.И. 27М Муллагалиева А.А. 27М.	Благодарственные письма
12	Республиканский Фестиваль Художественного Творчества Студентов Медицинских Колледжей Студенческие Встречи - 2024	Вокальный ансамбль «Дежавю» Руденко Л.О., 44М Загирова А.А., 15М Рафикова Р.М., 101С Чистякова А.А., 22Ф Вечко М.А., 101СМ Суфиярова А.А., 32М Шакиров Р.Р., 32М Магафурова А.А., 22М Сайранова М.М., 22М Парфенова М.С. 20М Амирханова К.М., 35М Вечко М.А., 101С Курбанаева Н.Ф. Муллагалиева А.А. Мухьянова Э.И. Крючкова К.Е.	1 место 2 место 2 место 2 место

Город Уфа			
1	Открытый городской вокальный конкурс «Колокол мира»	Миронова Е.Ч. 42М, Крючкова К.Е., 29М Гадельшина А.И., 41М Вокальный Ансамбль «Дежавю»	1 место 2 место 1 место
2	XVI районный вокальный конкурс эстрадной песни «Ретро-шлягер - 2024», посвящённый Году семьи в Российской Федерации	Амирханова К.М., 35М Вечко М.А., 101СМ Гадельшина А.И., 41М Крючкова К.Е., 29М Ахметова А.Р., 301С Чекалов Е.Ю., 301СМ Гордиенко Е.Е., 301СМ Крючкова К.Е.	Лауреаты 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени
3	Конкурс «Осенний бал», ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»	Тазетдинова К.Р., 22М Сагаутдинов О.А., 41М	1 место
4	Конкурс посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом. «Осторожно - СПИД!» ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»	Команда отделения «Сестринское дело-1»	1 место

Итоги участия обучающихся колледжа в спортивных соревнованиях представлены в таблице.

Призеры спортивных соревнований за 2024 год

№	Спортивное соревнование	Место	ФИО студента
1.	«Лыжня России -2024»Всероссийская массовая лыжная гонка	1 место	Набоких А.М. 11М
2.	Соревнования по баскетболу (3*3) среди студентов профессиональных образовательных организаций г. Уфы	3 место	Кучина Е.А. 201Ф Акбарова А.А. 34М Даутова Р.А. 37М
3.	Лыжная эстафета среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан	3 место	Исламетдинова Г.И. 31М Набоких А.М. 11М Ямалтдинова А.И. 24М Ахметгареева Л.Э. 101Ф
4.	Турнир ПФО по баскетболу 3*3 среди сильнейших команд девушек профессиональных образовательных организаций РБ	3 место	Кучина Е.А. 201Ф Акбарова А.А. 34М Даутова Р.А. 37М

5.	Первенство Республики Башкортостан по настольному теннису (спорт слепых)	3 место	Коваленко В.И. 301СМ Погорелова К.В. 201СМ Ахметова Д.Н. 301СМ
6.	Военно-спортивное многоборье среди учреждений среднего и высшего профессионального образования Октябрьского района г. Уфы	1 место	Ямалтдинова А.И. 24М Якупова В.М. 29М Еловикова Д.Д. 22М Черепанова М.П. 33М Зиннатуллина А.И. 12Ф Галина О.М. 21Л Николаева А.О. 11Ф Челнинцева Д.А. 202Ф
7.	Соревнования по полиатлону среди студентов УСПО Республики Башкортостан в зачет комплексной Спартакиады	3 место	Исламетдинова Г.И. 31М Мусина С.И. 21М Набоких А.М. 11М Ямалтдинова А.И. 24М Ахметгареева Л.Э. 101Ф
8.	Лыжная эстафета среди студентов профессиональных образовательных организаций Октябрьского района г. Уфы	2 место	Исламетдинова Г.И. 31М Набоких А.М. 11М Ямалтдинова А.И. 24М Ахметгареева Л.Э. 101Ф
9.	Городская спартакиада по лыжным гонкам среди людей с нарушением зрения	2 место	Латыпов В.Г. 101 СМ
10.	Соревнования по волейболу (девушки) среди студентов профессиональных образовательных организаций г. Уфы	3 место	Орлович А.Э. 402Ф Прохорова А.А. 21М Кинзина Э.И. 34М Чавдарова Е.П. 41М Каримгулова З.И. 11М Шакирова К.Р. 23М Ахметгареева Л.Э. 101Ф Зверева К.А. 11Ф Николаева А.О. 11Ф
11.	Чемпионат Республики Башкортостан по настольному теннису (шоудаун) спорт слепых	3 место	Агзамова М.Р. 301СМ
12.	Соревнования по волейболу среди УСПО Республики Башкортостан в зачёт Комплексной	3 место	Ахметгареева Л.Э. 101Ф Кинзина Э.И. 44М Каримгулова З.И. 21М Шакирова К.Р. 23М Нигматьянова З.А. 25М Зверева К.А. 11Ф Николаева А.О. 11Ф Хисамутдинова А.А. 11Ф
13.	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая 78-ой годовщине Победы в ВОВ среди УСПО Октябрьского района города Уфы (девушки)	1 место	Ямалтдинова А.И. 24М Набоких А.М. 11М Черепанова М.П. 33М Даутова Х.Ф. 37М Давлетова А.Р. 21М Малахова Е.А. 28М

			Нуриева А.К 201Ф Исламгалиева Д.Д.31Л Кильдиярова А.Р. 16М Даутова Р.А. 27М Ханнанова Х.Ф. 33М Козлова А.С. 302ЛП
14.	Соревнования по мини-футболу в рамках Спартакиады «Наш выбор – спорт и здоровье»	2 место	Акбарова А.А. 25М Даутова Р.А. 27М Ямалтдинова А.И. 14М Еловинова Д.Д. 12М Уразметова К.К. 201ФМ Гаврилова П.А. 101А Усова К.С. 41М Кучина Е.А. 101Ф
15.	Спартакиада среди студентов, подведомственных МЗ РБ и медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава РФ (г. Белорецк)	1 место	Козлова А.С. 302ЛП Черепанова М.П. 33М Ахмеров А.Ф. 103М Орлович А.Э. 402Ф Прохорова А.А. 31М Кинзина Э.И.44М Чавдарова Е.П. 41М Кузьмин И.И 301Ф Кучкильдина Э.Д. 15М Ямалетдинов Д.Б. 101С Симонов Д.Э. 101М Каримгулова З.И. 21М Каримгулова З.И. 21М Нигматьянова З.А. 25М Зиннатуллина А.И. 12Ф
16.	Соревнования по шахматам среди обучающихся профессиональных образовательных организаций город Уфа	3 место	Хабиров Э.И. 10 М Мингалиев М.Р. 201ФМ Каримова Л.Р. 25М Зубаева Н.С. 101С
17.	Соревнования по волейболу среди обучающихся УСПО расположенных на территории Октябрьского района города Уфы	1 место	Прохорова А.А. 41М Каримгулова З.И. 31М Нигматьянова З.А. 25М Хайруллина А.Р. 201М Ахметгареева Л.Э. 201Ф Хисамутдинова А.А. 21Ф Зверева К.А. 11Ф Николаева А.О. 11Ф Хисамутдинова А.А. 11Ф

Учебно-методическая работа преподавателей колледжа осуществляется с учетом современных требований, направленных на совершенствование содержания и организации учебно-воспитательного процесса, развитие творческого потенциала преподавателей и студентов.

7. Качество библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Библиотека ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» обеспечивает комплектование фонда учебной, дополнительной и справочной литературой в соответствии с образовательными программами и учебными планами по специальностям подготовки. Основной книжный фонд библиотеки составляет 57 626 экземпляров, в том числе фонд учебной литературы, изданной за последние 5 лет, включает 4 730 экземпляров, что составляет 8,2 % от книжного фонда.

Библиотека формирует фонды учебной литературы в соответствии с Приказом Министерства образования и науки от 31 марта 2014 г. N 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», в соответствии с пунктом 24 Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 сентября 2013 г. N 1047 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 октября 2013 г., регистрационный N 30213), (в редакции Приказа от 26 января 2016 года N 38), согласно Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с ФГОС СПО по специальностям подготовки, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Доля фонда основной учебной литературы с грифом Министерства образования и науки РФ составляет 70%, с грифом Министерства здравоохранения РФ – 30%.

Для лучшей организации образовательного процесса, своевременного обновления и пополнения книжного фонда учебной, учебно-методической и справочной литературой на основании предварительных заявок от председателей цикловых методических комиссий составлен план приобретения учебной литературы на учебный год. Учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося учебниками по всем циклам дисциплин и междисциплинарных курсов, в том числе с учетом и электронных ресурсов библиотеки.

В целях повышения качества работы в библиотеке установлена компьютерная программа «Библиотека 1С», сформирован электронный каталог и ведется автоматизированный учет литературы с использованием штрих – кода.

В библиотеке функционирует «Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента» на 10 компьютерах читального зала, содержащая 800 учебников и учебных пособий, а также видеоматериалы по клиническим навыкам и медицинским манипуляциям.

В библиотеке функционирует электронно-библиотечная система «ЛАНЬ». Студенты и преподаватели получили возможность на удаленную работу с системой при регистрации личного кабинета читателя в библиотеке колледжа, на бесплатное использование ресурсов электронно-библиотечной системы «ЛАНЬ» со своих электронных ресурсов, на подбор литературы по дисциплинам.

Подписка на книги ЭБС «ЛАНЬ» медицинского профиля осуществляется через книжное издательство «ЛАНЬ».

Также в библиотеке функционирует электронно – библиотечная система «Айбукс».

В 2025 году выписано всего 22 наименования периодических изданий в количестве 136 экземпляра.

Читальный зал библиотеки оснащен 10 персональными компьютерами с выходом в Интернет. В читальном зале библиотеки имеются зоны беспроводного Интернета.

Библиотечно- информационное обеспечение образовательного процесса соответствует действующему законодательству и позволяет осуществлять необходимый уровень профессиональной подготовки обучающихся.

8. Материально-техническая база

Аудиторный фонд колледжа позволяет осуществлять двухсменное обучение студентов.

В колледже располагаются 45 аудиторий для проведения теоретических занятий, 43 кабинета доклинической практики, 27 лабораторий, 2 аудитории для проведения теоретических занятий в филиале с. Месягутово, 4 лаборатории в филиале с. Месягутово. Материально-техническое оснащение аудиторий и лабораторий позволяет в полном объеме реализовывать ППСЗ по видам деятельности избранной специальности.

В медицинских организациях города Уфы, где проводится учебная практика, располагаются 15 учебных комнат:

ГБУЗ Республиканская клиническая больница имени Г.Г. Куватова

– по терапии с курсом первичной медико-санитарной помощи;

ГБУЗ Республиканская детская клиническая больница

– по педиатрии;

ГБУЗ Республиканский кардиологический центр

– по сестринскому уходу в педиатрии;

ГБУЗ Республиканский кожно-венерологический диспансер

– по сестринскому уходу в дерматовенерологии;

ГБУЗ РКИБ

– по инфекционным болезням с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии;

– по сестринскому уходу при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии;

ГБУЗ РБ Городская клиническая больница №5 города Уфа

– по сестринскому уходу в терапии с курсом первичной медико-санитарной помощи;

ГБУЗ РБ Городская клиническая больница №8 города Уфа

– по сестринскому уходу в терапии с курсом первичной медико-санитарной помощи;

ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 18 города Уфа

– по сестринскому уходу в хирургии;

ГБУЗ РБ Городская клиническая больница №21 города Уфа

– сестринскому уходу в хирургии;

– сестринскому уходу в терапии с курсом ПМСМП;

ГБУЗ РБ Больница скорой медицинской помощи города Уфа

– сестринскому уходу в терапии с курсом ПСМП;

ГБУЗ РКГВВ

– сестринскому уходу в терапии с курсом ПСМП;

ГБУЗ РКПЦ

– по оказанию акушерско-гинекологической помощи;

ГБУЗ РБ Поликлиника №2 города Уфа

– по сестринскому уходу в офтальмологии;

В колледже функционируют 39 симуляционных кабинетов, оборудованных системой видеонаблюдения по специальностям Акушерское дело, Лечебное дело, Фармация, Лабораторная диагностика и Сестринское дело. В кабинетах организованы и оснащены медицинская, преподавательская зоны и зона дебрифинга. Оборудование кабинетов позволяет отрабатывать практические умения на манекенах и тренажерах в соответствии с заданными модельными ситуациями с последующим обсуждением правильности выполнения манипуляции.

Оборудованы площадки для подготовки и участия обучающихся в региональных этапах (формат офлайн), национальных чемпионатов (формат онлайн) по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по компетенциям «Массажист», «Медицинский и лабораторный анализ», «Медицинский и социальный уход», отборочного этапа регионального чемпионата «Профессионалы» по компетенциям «Лабораторный и медицинский анализ», «Медицинский и социальный уход», национального и регионального чемпионатов для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху DeafSkills по компетенции «Медицинский и лабораторный анализ».

В колледже имеется актовый зал для проведения внеаудиторных культурно-массовых мероприятий, для занятий художественной самодеятельностью. Спортивный зал, тренажерный зал, стрелковый тир

колледжа используются как для проведения учебных занятий по физической культуре, так и для занятий обучающихся в спортивных секциях.

Бесплатное пользование обучающимися учебными, культурно-спортивными объектами колледжа осуществляется на основании соответствующих локальных актов.

ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» располагает двумя общежитиями.

Количество обучающихся, заселенных в общежитие, составляет 607 человек, из них 227 человека – студенты нового набора. Обеспеченность общежитием иногородних студентов нового набора, обучающихся за счет средств бюджета, составляет 100%. В общежитии №1 жилая площадь составляет 2863,2 м² (6,8 м² на 1 чел.), в общежитии №2 жилая площадь 5175,7 м² (10,8 м² на 1 чел). Отмечается соблюдение норм жилой площади на одного студента, проживающего в общежитии.

В общежитиях имеются вспомогательные помещения: кухни, постирочные, санитарные узлы, душевые, гладильные, тренажерный зал, комнаты самоподготовки, комнаты отдыха. Все помещения находятся в удовлетворительном состоянии, оснащены необходимым оборудованием.

Для медицинского обслуживания обучающихся в колледже организована работа здравпункта. Обеспечивает работу здравпункта фельдшер. Между колледжем и ГБУЗ РБ ГКБ № 5 г. Уфа заключен договор по совместной организации первичной медико-санитарной помощи обучающимся.

В целях обеспечения обучающихся и работников колледжа горячим питанием согласно графику (с 10.00 ч. до 17.15 ч.) в колледже работает столовая на 120 посадочных мест. Кроме столовой в колледже имеется буфет. График работы буфета с 8.00 ч. до 19.00 ч.

Материально-техническая база колледжа отвечает современным требованиям, включает в себя все необходимое для качественной подготовки обучающихся.

9. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования – это система сбора, обработки данных, хранения и предоставления информации о качестве образования, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии образовательного процесса в колледже и обеспечивает возможность прогнозирования его развития.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в колледже являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество образовательного процесса;
- качество образовательных результатов.

Цель внутренней системы оценки качества образования – формирование единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в колледже, что позволяет определить степень соответствия качества результата, условий и процесса федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям подготовки и запросам потребителей образовательных услуг.

Администрация колледжа организует оценку качества образования в колледже и принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе результатов.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства информационно-коммуникационных технологий и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- психологический климат в колледже;
- использование социальной сферы микрорайона, колледжа и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественное управление (Совет колледжа, педагогический совет, методический совет, библиотечный совет, совет родителей (законных представителей), совет обучающихся) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативное правовое обеспечение образовательного процесса.

2. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. государственной итоговой аттестации);
- междисциплинарные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации студентов);
- здоровье студентов (динамика);
- достижения студентов на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- удовлетворенность получателей услуги качеством образовательных результатов.

3. Качество реализации образовательного процесса:

- программы подготовки специалистов среднего звена (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО (далее – ФГОС СПО);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам получателей услуги)

- реализация учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (соответствие требованиям ФГОС СПО);
- качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеаудиторной деятельности (включая классное руководство);

удовлетворенность обучающихся и родителей качеством обучения и условиями обучения в колледже.

Основные принципы, в соответствии с которыми реализуется внутренняя система оценки качества образования:

- технологичность;
- объективность;
- оперативность;
- полнота информации;
- системность;
- открытость;
- доступность.

Сбор информации осуществляется следующими методами:

- экспертиза – изучение состояния;
- измерение – оценка с помощью измерительных материалов (тесты, анкеты, опросы и т.п.).

Оценка качества образования проводится с использованием современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и распространения информации.

Итоги внутренней оценки качества образования оформляются в следующих документах:

- ежемесячные отчеты классных руководителей;
- ежемесячные и семестровые отчеты председателей ЦМК;
- отчеты председателей ГЭК по результатам ГИА;
- семестровый и годовой отчеты заведующих отделениями;
- годовые отчеты руководителей структурных подразделений;
- отчет по результатам самообследования колледжа.

Результаты внутренней системы оценки качества образования обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, на заседаниях Совета колледжа, Совета обучающихся, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора по учебной работе, заседаниях ЦМК, родительских собраниях; используются для составления анализа и плана работы колледжа на новый учебный год, для формирования отчета о самообследовании.

Внутренняя система оценки качества образования позволяет судить о состоянии образовательного процесса в колледже, принимать управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе результатов и обеспечивает возможность прогнозирования его развития.

10. Показатели деятельности ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»

ПРИКАЗ Минобрнауки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2077
1.2.1	По очной форме обучения	1932
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	145
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	594
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	521 / 96,4
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	16/0,84
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1075 студентов 52,39
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	109/58,9
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	109/100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	102/100,0
1.10.1	Высшая	98/96,1
1.10.2	Первая	4/3,9
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	2021/2022 - 102 ч 100% 2022/2023 – 35 ч. 100% 2023/2024- 47 ч. 100%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в федеральных, международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	5/4,9
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	89
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	284923,4 тыс.руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2662,8 тыс.руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1027,8 тыс.руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	103,25 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,16
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	633/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	110 человек/5,3
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	110
4.5.1	по очной форме обучения	107
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	47
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	32
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	20
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	73
4.6.1	по очной форме обучения	73
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	43
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	30
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	3/2,6
-----	---	-------

Показатели деятельности ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» соответствуют требованиям действующего законодательства в области образования.

Директор



И.Р. Гилязов