

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
«УФИМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Отчёт о результатах самообследования
Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Республики Башкортостан
«Уфимский медицинский колледж»
(ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»)
на 1 января 2026 года

Рассмотрен
на заседании
педагогического совета
14 апреля 2026г.

Уфа, 2026 г.

Оглавление

№	Наименование раздела	Стр.
1.	Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2.	Система управления образовательным учреждением	4
3.	Организация образовательной деятельности	7
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	14
4.1	Содержание подготовки выпускников	14
4.2	Качество подготовки и востребованность специалистов	17
4.3	Организация обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья	27
4.4	Данные о степени удовлетворенности получателей государственной услуги, полнотой и качеством ее предоставления	29
5.	Качество кадрового обеспечения образовательного процесса	31
6.	Качество учебно – методического обеспечения образовательного процесса	32
7.	Качество библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	45
8.	Материально-техническая база	46
9.	Внутренняя система оценки качества образования	49
10.	Показатели деятельности ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»	51

1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан «Уфимский медицинский колледж» (далее – ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж») является государственным автономным образовательным учреждением среднего профессионального образования, реализующим программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) базовой и углубленной подготовки. Колледж является юридическим лицом, некоммерческой организацией, не имеющей извлечения прибыли в качестве основной цели своей деятельности. Колледж имеет Филиал в с. Месягутово.

Учредителем колледжа является Министерство здравоохранения Республики Башкортостан. Место нахождения Учредителя: 450002, Республика Башкортостан, г. Уфа, улица Тукаева, 23.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституциями Российской Федерации и Республики Башкортостан, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Гражданским кодексом Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Республики Башкортостан, Министерства здравоохранения Республики Башкортостан, Уставом колледжа.

Колледж владеет и пользуется на праве оперативного управления имуществом (свидетельства о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан учебный корпус по адресу г. Уфа, ул. Р.Зорге, д.27 - дата выдачи свидетельства 20.03.2015 г., кадастровый номер 02:55:020105:3397; учебный корпус по адресу г. Уфа, ул. Ладыгина, д.19/1 - дата выдачи свидетельства 20.03.2015г., кадастровый номер 02:55:020209:127; общежитие № 1 по адресу г. Уфа, ул. Р.Зорге, д.27 - дата выдачи свидетельства 17.01.2015 г., кадастровый номер 02:55:020105:4811; общежитие № 2, по адресу г. Уфа, ул. Р.Зорге, д. 27 - дата выдачи свидетельства 17.01.2015 г., кадастровый номер 02:55:020105:4810.).

Филиал колледжа в с. Месягутово имеет следующие учебные помещения, расположенные по адресам: Республика Башкортостан, Дуванский район, с. Месягутово, ул. Октябрьская, 36, ул. Больничная, 2, ул. Электрическая, 3/1 и осуществляет свою деятельность на основании следующих документов: Устава; лицензии от 04 июня 2014 г., регистрационный № 2758, серия 02Л01 № 0001429, (бессрочная); свидетельства о государственной аккредитации от 26.11.2018, рег. № 2445,

серия № 02А03 № 0000178, (бессрочно); заключений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Управления Роспотребнадзора по Республике Башкортостан № 02.БЦ.01.000.М.000302.03.15 от 10.03.2015 г., 02.БЦ.01.000.М.000303.03.15 от 10.03.2015 г., 02.БЦ.01.000.М001536.12.22 от 14.12.2022 г.

Юридический адрес колледжа: 450059, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Р. Зорге, д.27.

Юридический адрес Филиала колледжа: 452532, Республика Башкортостан, Дуванский район, с. Месягутово, ул. Октябрьская, д.36.

ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» зарегистрирован как юридическое лицо в Межрайонной ИФНС России №39 по Республике Башкортостан (ОГРН1020202858994, КПП – 027601001, ИНН – 0276023710). Колледжу выдан лист записи Единого государственного реестра юридических лиц 30 мая 2014 года (государственный регистрационный № 2140280480162), 18 января 2023 года (государственный регистрационный № 2230200036482). Колледж имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в ГРКЦ НБ РБ, печати со своим наименованием и изображением государственного герба Республики Башкортостан и Российской Федерации и другие реквизиты.

Устав колледжа согласован с заместителем министра имущественных отношений Республики Башкортостан 15.05.2014 года и утвержден министром здравоохранения Республики Башкортостан 16.05.2014 года с изменениями от 27.04 2017 г., 04.03.2019 г., 01.07.2022г.

ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» имеет всю необходимую организационно - правовую документацию на осуществление образовательной деятельности.

2. Система управления образовательным учреждением

Органами ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» являются:

- 1) Наблюдательный совет колледжа;
- 2) Директор колледжа;
- 3) Общее собрание колледжа;
- 4) Совет колледжа;
- 5) Педагогический совет колледжа.

Система управления ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» определяется Уставом колледжа.

Непосредственное руководство колледжем осуществляет директор, который назначается и освобождается от должности Учредителем на основании письменного трудового договора.

Директор колледжа действует на основании Устава колледжа, осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа и подотчетен Учредителю, а также Министерству земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан – по имущественным вопросам.

Общее собрание работников колледжа созывается по мере необходимости, но не менее одного раза в год, для принятия следующих вопросов:

- 1) принятие Устава колледжа, внесение в него изменений и дополнений;
- 2) принятие коллективного договора;
- 3) утверждение Правил внутреннего трудового распорядка;
- 4) выбор состава Совета колледжа;
- 5) рассмотрение иных вопросов, предусмотренных законодательством.

В период между работой общего собрания общее руководство в рамках установленной компетенции осуществляет выборный представительный орган самоуправления - Совет колледжа.

В состав Совета колледжа входят представители всех категорий работников, обучающихся, родителей (законных представителей), а также представители медицинских организаций. Основные задачи, функции и порядок работы Совета определяются Положением о Совете колледжа.

Председателем Совета колледжа является директор.

Отношения работников и колледжа, возникающие на основании трудового договора, регулируются трудовым законодательством.

В связи с изменением типа образовательного учреждения путем создания государственного автономного образовательного учреждения в колледже функционирует Наблюдательный совет. Компетенции Наблюдательного совета определяются действующим законодательством.

Работа коллектива преподавателей и студентов ведется под руководством и контролем Совета колледжа, Педагогического совета, Наблюдательного совета, которые позволяют реализовать принципы демократизма и коллегиальности, способствуют объединению усилий преподавателей, обучающихся, родителей (законных представителей), представителей заказчиков и общественных организаций по повышению качества подготовки выпускников.

Педагогический совет колледжа является постоянно действующим органом управления колледжа для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

В состав педагогического совета входят:

- 1) директор;
- 2) заместители директора;
- 3) педагогический коллектив.

Педагогический совет создан в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы колледжа, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников.

Вопросы, решаемые педагогическим советом, связаны с разработкой мер по реализации федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечением повышения качества подготовки специалистов, анализом педагогического опыта, некоторыми аспектами воспитательной работы.

Для организации и координации методической работы преподавателей созданы и успешно работают 12 цикловых методических комиссий. Работой цикловых комиссий руководит методический совет. Работу методического совета возглавляет заместитель директора по учебной работе. В состав методического совета входят заместитель директора по практическому обучению, заведующие отделениями, председатели цикловых методических комиссий, методисты.

Состав методического совета утверждается ежегодно приказом директора. План работы методического совета является частью комплексного плана работы колледжа и утверждается директором колледжа. Решения методического Совета обязательны для выполнения всеми преподавателями.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе является координатором работы классных руководителей через Методическое объединение классных руководителей, организует работу совета профилактики правонарушений, общественный наркологический поста по профилактике девиантного поведения, воспитанию законопослушного поведения. профилактике употребления наркотических средств, психотропных веществ, алкоголя, табака и др.

В колледже организована работа Центра содействия трудоустройству выпускников, который проводит мониторинг потребности учреждений здравоохранения в специалистах со средним медицинским и фармацевтическим образованием, помогает выпускникам колледжа в трудоустройстве по окончании обучения в образовательном учреждении, отслеживает трудоустройство выпускников.

В колледже функционирует ряд других совещательных органов, обеспечивающих коллегиальность, целенаправленность и результативность в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы: экспертная комиссия по аттестации педагогических работников колледжа, Совет обучающихся (Студенческий совет), Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Студенческие советы общежитий, ППО студентов колледжа, волонтерский центр «Творим добро вместе», студенческий спортивный клуб «Фортуна». Также в колледже работают военно-патриотический клуб «Медик», отряд «Юнармеец», литературный клуб «Литературный рецепт», вокальная студия «Дежавю», хореографическая студия «Йяй», театральная студия «Премьера».

Система управления колледжа предусматривает взаимодействие всех подразделений и структур при решении задач организации и реализации образовательного процесса.

3. Организация образовательной деятельности

Колледж реализует программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальностям:

31.02.01 Лечебное дело

31.02.02 Акушерское дело

31.02.03 Лабораторная диагностика

32.02.01 Медико-профилактическое дело

33.02.01 Фармация

34.02.01 Сестринское дело

34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Разработана и функционирует Программа развития колледжа (далее - Программа) на 2025 - 2030 гг. Программа согласована с министром здравоохранения Республики Башкортостан 01.04.2025г., утверждена директором колледжа 01.04.2025г. Программа имеет следующую структуру: паспорт Программы, краткая характеристика деятельности колледжа, аналитическое и прогностическое обоснование Программы, цели и задачи Программы, направления и мероприятия по направлениям Программы, ожидаемые результаты и показатели Программы.

Работа образовательного учреждения проводится согласно Комплексному плану работы на 2025-2026 учебный год, утвержденному директором колледжа.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы и формы обучения, которые разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ежегодные Правила приема, определяющие их особенности на соответствующий год, не противоречащие законодательству Российской Федерации, Порядку приема, устанавливаемому Министерством образования и науки Российской Федерации, Уставу колледжа.

Контрольные цифры приема граждан, обучающихся за счет бюджета Республики Башкортостан, устанавливаются колледжу на конкурсной основе. На 2025-2026 учебный год контрольные цифры приема граждан, обучающихся за счет бюджета Республики Башкортостан, составили 450 человек.

Колледж по согласованию с Учредителем, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования осуществляет прием на обучение на основе договоров с оплатой стоимости обучения сверх установленных бюджетных мест. В 2025-2026 учебном году такой прием составил 225 человек.

Обучение в колледже проводится на русском языке.

В колледже учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности и форме обучения.

Не менее двух раз в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10-11 недель, в том числе в зимний период - 2 недели.

Основными формами организации учебного процесса в колледже являются: комбинированные уроки, практические и лабораторные занятия, учебная и производственная практика.

Количество аудиторных часов учебной нагрузки студентов в неделю составляет 36 часов, при максимальной учебной нагрузке 54 часа в неделю, в которую включена самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся. Консультации составляют 4 часа на каждого обучающегося на учебный год.

Учебные занятия проводятся по расписанию, составленному на учебный семестр. Расписание составлено с учетом требований к учебной нагрузке обучающихся и преподавателей, соответствует графику учебного процесса. Расписание утверждается директором колледжа.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

В случае временной нетрудоспособности преподавателей по болезни, командировок и других уважительных причин производится замена занятий или преподавателя. Учет выполненных часов осуществляется в соответствии с учебной нагрузкой учебной группы и преподавателя.

Учебные журналы групп ведутся с соблюдением правил оформления; записи производятся регулярно. Контроль ведения журналов осуществляется заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по практическому обучению, заведующим учебной частью, заведующим производственной практикой, заведующими отделениями.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с требованиями, установленными учебными планами, нормативными локальными актами. Формы промежуточной аттестации и время на ее проведение соответствуют требованиям ППССЗ.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях ЦМК и утверждаются директором колледжа, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях ЦМК и утверждаются директором колледжа после предварительного положительного заключения работодателей.

Пересдача экзаменов и дифференцированных зачетов с целью повышения балла по учебной дисциплине (МДК) осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами.

Численность обучающихся в учебной группе составляет 25-30 человек. Практические и лабораторные занятия в колледже проводятся с разделением группы на подгруппы.

Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется классным руководителем.

Организация проведения учебной и производственной практики осуществляется на основе договоров с медицинскими и фармацевтическими организациями соответствующего профиля в рамках реализации образовательных программ.

Договоры с медицинскими и фармацевтическими организациями
о проведении учебной и производственной практики
по специальностям подготовки

№ п/п	Специальность подготовки	Наименование организации, с которой заключен договор совместной работы
1.	31.02.01 Лечебное дело	ГБУЗ РКБ им. Г.Г. Куватова, ГБУЗ Республиканская станция скорой медицинской помощи и центр медицины катастроф, ГБУЗ РКИБ, ГБУЗ РБ Детская поликлиника №5, ГБУЗ РДКБ, ГБУЗ РБ ГКБ №21 им. В.Г. Сахаутдинова, ГБУЗ РБ Поликлиника №50, ГБУЗ РБ ГДКБ №17, ГБУЗ РБ Детская поликлиника №2 г. Уфы, ГБУЗ РБ Детская поликлиника №3 г. Уфы, ГБУЗ РБ Детская поликлиника №4 г. Уфы, ГБУЗ РБ Детская поликлиника №6 г. Уфы
2.	31.02.02 Акушерское дело	ГБУЗ РКПЦ, ГАУЗ РБ ГКПЦ, ГБУЗ РКБ им. Г.Г. Куватова, ГБУЗ РБ Поликлиника №50, ГБУЗ РБ ГКБ №5, ГБУЗ РДКБ, ГБУЗ РБ ГДКБ №17, ГБУЗ РБ ГКБ Демского района г. Уфы, ГБУЗ РБ Детская поликлиника №2 г. Уфы, ГБУЗ РБ Детская поликлиника №3 г. Уфы, ГБУЗ РБ Детская поликлиника №4 г. Уфы, ГБУЗ РБ Детская поликлиника №5 г. Уфы, ГБУЗ РБ Детская поликлиника №6 г. Уфы
3.	32.02.01 Медико-профилактическое дело	ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии в РБ, ГБУЗ

		«Республиканский центр дезинфекции»
4.	33.02.01 Фармация	ГУП «Башфармация», ООО «Аптечный двор», ООО «Денеб», МУП «Центральная районная аптека №350», Акционерное общество «Фармленд», ООО «Фармэкс», ООО «Аптечная сеть Оз», ООО аптечная сеть «Мелодия здоровья»
5.	34.02.01 Сестринское дело	ГБУЗ РКЦ, ГАУЗ РКОД, ГБУЗ РКИБ, ГБУЗ РБ ГКБ №5, ГБУЗ РБ ГКБ №8, ГБУЗ РБ ГКБ №13, ГБУЗ РБ ГКБ №18, ГБУЗ РБ ГКБ № 21 им. В.Г. Сахаутдинова, ГБУЗ РБ КБСМП, , ГБУЗ РБ Детская поликлиника №2 г. Уфы, ГБУЗ РБ Детская поликлиника №3 г. Уфы, ГБУЗ РБ Детская поликлиника №4 г. Уфы, ГБУЗ РБ Детская поликлиника №5 г. Уфы, ГБУЗ РБ Детская поликлиника №6, г. Уфы, ГБУЗ РБ Месягутовская ЦРБ
6.	31.02.03 Лабораторная диагностика	ГБУЗ РКБ им. Г.Г. Куватова, ГБУЗ РДКБ, ГБУЗ РКИБ, ГБУЗ РБ ГКБ №13, ГБУЗ РБ ГДКБ №17, ГБУЗ РБ ГКБ №18, ГБУЗ РБ ГКБ №8, ГКБ №5, ГКБ №21 им. В.Г. Сахаутдинова, ГБУЗ РБ КБСМП, ГБУЗ РБ Поликлиника №43, ГБУЗ РБ Поликлиника №46, ГБУЗ РБ Поликлиника №50
7.	34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)	ГБУЗ РКБ им. Г.Г. Куватова, ГБУЗ РБ ГКБ №5, ГКБ №18, ГБУЗ РДКБ, ГБУЗ РКГВВ, ГБУЗ РБ ГКБ №21 им. В.Г. Сахаутдинова, ГАУСОН РГЦ «Именлек»

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуется с теоретическими занятиями.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение практического опыта, реализуется в

рамках профессиональных модулей ППССЗ по видам деятельности для развития общих и формирования профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится в специализированных учебных кабинетах и лабораториях колледжа и/или подразделениях медицинских или фармацевтических организаций преподавателями профессиональных модулей. При проведении учебной практики учебная группа делится на подгруппы численностью 14-15 человек.

Контроль и оценка результатов учебной практики направлены на проверку освоения умений, практического опыта, формирования общих и профессиональных компетенций, определенных программой учебной практики.

Для контроля и оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся используются такие формы и методы контроля, как наблюдения за работой обучающегося во время учебной практики, анализ и корректировка результатов наблюдения, экспертная оценка индивидуальных заданий по практике, самооценка деятельности и др.

Учебная практика заканчивается дифференцированным зачетом как формой промежуточной аттестации.

Продолжительность рабочей недели обучающегося при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов.

Производственная практика включает в себя этапы:

- практика по профилю специальности
- преддипломная практика

Практика по профилю специальности направлена на приобретение обучающимися практического опыта, формирование общих и профессиональных компетенций и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО. Данный вид практики проводится в медицинских и фармацевтических организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организацией.

Практика по профилю специальности проводится концентрированно после прохождения междисциплинарных курсов (далее - МДК) и учебной практики.

К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы МДК, учебной практики по профессиональному модулю ППССЗ и имеющие положительные оценки. Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении практики по профилю специальности составляет 36 академических часов. Итогом практики по профилю специальности является дифференцированный зачет.

Для контроля и оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся применяются такие формы и

методы контроля, как наблюдение за работой обучающихся во время практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий, самооценка деятельности и др. Обучающиеся, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку результатов практики, не допускаются к промежуточной аттестации.

Дифференцированный зачет проводится с участием руководителя практики от медицинской или фармацевтической организации.

Преддипломная практика направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, формирование общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) или государственного экзамена.

Преддипломная практика проводится в подразделениях медицинских и фармацевтических организаций на основании договоров, заключенных между колледжем и организацией.

Преддипломная практика проводится непрерывно после успешного освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 академических часов.

Итоговая аттестация преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании результатов освоения практического опыта, общих и профессиональных компетенций, определенных программой преддипломной практики и подтверждаемых соответствующими документами, с выставлением оценки по пятибалльной шкале.

Обучающиеся, не выполнившие программу преддипломной практики, не допускаются к государственной итоговой аттестации.

Перед началом производственной практики проводится организационное собрание, на котором заместитель директора по практическому обучению и руководители практики от колледжа информируют обучающихся о целях и задачах данного раздела практики, знакомят с правилами техники безопасности на базах прохождения практики. Руководителями производственной практики от колледжа назначаются опытные преподаватели с учетом соответствия их профессионального образования профилю практики.

В колледже разработаны рабочие программы производственной практики по специальностям подготовки в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Лабораторные и практические занятия в рамках учебных дисциплин и междисциплинарных курсов проводятся в доклинических и симуляционных кабинетах колледжа.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном локальным нормативным актом.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме выпускной квалификационной работы (дипломной работы) или государственного экзамена.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

В колледже разработана и реализуется программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальностям, для которой приоритетным является личность обучающегося, условия ее становления, проявления, развития под влиянием обучения и воспитания, в условиях профессионального формирования и пропаганды здорового образа жизни.

Воспитательный процесс, осуществляемый в рамках личностно-ориентированной модели образования, предоставляет каждому обучающемуся, опираясь на его способности, склонности, интересы, ценностные ориентации и субъективный опыт, возможность реализовать себя не только в познании, учебной деятельности и поведении, но и в студенческом самоуправлении, и во всех формах внеаудиторной работы.

Воспитательная работа в медицинском колледже ведется системно по нескольким направлениям, в соответствии с годовым планом, который включает в себя:

- проведение традиционных мероприятий, вовлечение обучающихся в работу кружков, секций, волонтерское движение и др., участие преподавателей и обучающихся в колледжных, районных, городских, республиканских, всероссийских конкурсах, соревнованиях и смотрах;
- мероприятия по повышению роли студенческого самоуправления;
- мероприятия, направленные на формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- мероприятия по совместной работе общественного наркопоста, подросткового наркологического кабинета ГО г. Уфа и председателя комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Октябрьского района ГО г. Уфа, ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский

колледж» и Отдела профилактики правонарушений несовершеннолетних по Октябрьскому району города Уфы Центра общественной безопасности Администрации городского округа город Уфа РБ, с ГЦ ПСС «Индиго», с ОДН ОП №6, с ГБУ Республиканский молодежный социально-психологический и информационно-методический центр, с ГБУ РБ Северо-восточный межрайонный центр «Семья» и другие.

Для решения основных задач воспитательной работы выполняются следующие функции:

- проведение работы по профилактике правонарушений и асоциальных явлений в студенческой среде, пропаганде здорового образа жизни;
- планирование и организация внеаудиторной деятельности обучающихся по различным направлениям;
- проведение работы по социальной защите обучающихся;
- планирование и организация работы органов студенческого самоуправления, в том числе развитие волонтерского движения;
- планирование и организация жизнедеятельности обучающихся, проживающих в общежитии;
- организация работы с родителями;
- проведение работы по формированию традиций;
- проведение работы по физическому воспитанию обучающихся, организация работы спортивных секций.

Организация образовательной деятельности ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» соответствует требованиям законодательства в области образования.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1 Содержание подготовки выпускников

Образовательный процесс осуществляется в колледже на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО):

- 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки, Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32673);

- 31.02.01 Лечебное дело (Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 N 526 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.08.2022 N 69542);

- 31.02.02 Акушерское дело (Приказ Минпросвещения России от 21.07.2022 N 587 "Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 "Акушерское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.08.2022 N 69669);

- 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовой подготовки, углубленной подготовки, Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 N 970 Лабораторная диагностика "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33808);

- 31.02.03 Лабораторная диагностика (Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 N 525 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика"(Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 N 69453)

- 32.02.01 Медико-профилактическое дело (Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 N 570 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.08.2022 N 69636);

-33.02.01 Фармация (Приказ Минпросвещения России от 13.07.2021 N 449 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2021 N 64689);

-34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки, Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N 32766);

-34.02.01 Сестринское дело (Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 N 527 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 N 69452);

-34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) (Приказ Минпросвещения России от 13.07.2021 N 448 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) (ред. от 03.02.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2021 N 64690).

По всем реализуемым специальностям разработаны программы подготовки специалистов среднего звена, включающие требования ФГОС СПО к образовательным результатам (формирование общих и профессиональных компетенций), учитывающие особенности регионального рынка труда, образовательной практики, специфику образовательного учреждения; рабочий учебный план; рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практики; программы государственной итоговой аттестации выпускников.

Рабочие учебные планы по специальностям подготовки разработаны заместителем директора по учебной работе на основе ФГОС СПО, рассмотрены на педагогическом совете, утверждены директором колледжа. Часы вариативной части ФГОС СПО распределены с учетом мнения работодателей, отражены в рабочих учебных планах по специальностям подготовки.

По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам в соответствии с ФГОС СПО разработаны рабочие программы, которые рассмотрены цикловыми методическими комиссиями, согласованы с заместителями директора по учебной работе и практическому обучению, утверждены директором колледжа. Программы имеют внутреннюю и внешнюю рецензии.

В целях осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам созданы фонды оценочных средств.

Для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям созданы программы промежуточной аттестации, которые включают в себя тестовые задания для оценки знаний, практические задания для оценки умений и практического опыта, компетентностно - ориентированные задания для оценки общих и профессиональных компетенций.

По всем специальностям подготовки разработаны программы государственной итоговой аттестации (далее – программы ГИА). Программы ГИА обсуждены на заседании цикловых методических комиссий, рассмотрены на педагогическом совете колледжа с участием председателей ГЭК, утверждены директором и доводятся до сведения студентов за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Учебно-методическая работа преподавателей колледжа осуществляется с учетом современных требований, направленных на совершенствование содержания и организации учебно-воспитательного процесса, развитие творческого потенциала преподавателей и обучающихся.

4.2 Качество подготовки и востребованность специалистов

С целью совершенствования работы по формированию контингента обучающихся в колледже организована работа Центра содействия трудоустройству выпускников (далее - Центр).

Деятельность Центра определяется ежегодным планом работы и включает следующие мероприятия: работа в медицинских классах школ г. Уфы, организация встреч с выпускниками общеобразовательных школ г. Уфы и сельских районов - «День открытых дверей»; профориентационная работа; участие в городской ярмарке вакансий; освещение деятельности колледжа и условий приема на обучение в колледж в городских и республиканских средствах массовой информации, на сайте колледжа; подготовка справочников и буклетов для лиц, поступающих на обучение в колледж.

Прием абитуриентов осуществляется на общедоступной основе в соответствии с правилами приема, разрабатываемыми ежегодно самостоятельно на основе Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

Учет успеваемости обучающихся осуществляется на основании анализа исходного уровня знаний, текущего и рубежного контроля, а также по результатам промежуточной аттестации. В проведении квалификационного экзамена по профессиональному модулю участвуют представители работодателей и преподаватели смежных дисциплин.

Содержание контрольно-оценочных средств соответствует требованиям образовательных программ и позволяет оценить качество изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации регулярно рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, педагогического совета и методического совета колледжа.

По реализуемым в соответствии с ФГОС СПО специальностям подготовки при освоении профессиональных модулей выполняются курсовые работы.

Решения педагогического Совета являются основой для выработки конкретных мероприятий по обеспечению требуемого уровня подготовки специалистов.

В соответствии с Положением о внутреннем мониторинге качества образования в рамках самообследования в колледже проведены административные контрольные работы по специальностям подготовки.

Результаты административных контрольных работ представлены в таблицах.

Сводная таблица обобщенных результатов контроля успеваемости обучающихся по учебным циклам специальности 31.02.01 Лечебное дело

Специальность		Учебный цикл	Курс	Контингент	При самообследовании в 2025– 2026 учебном году				
код	наименование				Количество опрошенных	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.

1	2	3	4	5	обучаю щихся									
					А б с	%	А б с	%	А б с	%	А б с	%	А б с	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
31.02.01	Лечебное дело (9 кл)	Учебный цикл общеобразовательных дисциплин	1	52	51	98	5	10	28	55	17	33	1	2
		ИТОГО	1	52	51	98	5	10	28	55	17	33	1	2
		Учебный цикл общеобразовательных дисциплин	2	48	48	100	25	52	16	33	7	15	-	-
		ИТОГО	2	48	48	100	25	52	16	33	7	15	-	-
		Социально-гуманитарный цикл	3	71	71	100	16	22	21	30	34	48	-	-
		Общепрофессиональный цикл	3	71	71	100	38	54	30	42	3	4	-	-
		Междисциплинарный курс	3	71	71	100	32	45	34	48	4	6	1	1
		Профессиональный модуль	3	71	71	100	17	24	51	72	3	4	-	-
		ИТОГО	3	71	71	100	26	37	34	48	11	15	-	-
		Социально-гуманитарный цикл	1	44	43	98	18	42	13	30	12	28	-	-
31.02.01	Лечебное дело (11 кл)	Общепрофессиональный цикл	1	44	43	98	23	53	17	40	2	5	1	2
		ИТОГО	1	44	43	98	21	49	15	35	7	16	-	-
		Социально-гуманитарный цикл	2	40	40	100	8	20	16	40	16	40	-	-
		Общепрофессиональный цикл	2	40	40	100	26	65	13	33	1	2	-	-
		Междисциплинарный курс	2	40	40	100	24	60	10	25	6	15	-	-
		Профессиональный модуль	2	40	40	100	14	35	18	45	5	13	3	7
		ИТОГО	2	40	40	100	18	45	14	35	7	18	1	2
		Социально-гуманитарный цикл	3	37	37	100	28	76	9	24	-	-	-	-
		Междисциплинарный курс	3	37	37	100	17	46	18	49	2	5	-	-
		ИТОГО	3	37	37	100	23	62	13	35	1	3	-	-
Общий гуманитарный социально-экономический учебный цикл	4	64	64	100	49	77	15	23	-	-	-	-		
	Междисциплинарный курс	4	64	64	100	43	67	16	25	5	8	-	-	

	Профессиональный модуль	4	64	64	100	16	25	22	34	26	41	-	-
	ИТОГО	4	64	64	100	36	56	18	28	10	16		

Сводная таблица обобщенных результатов контроля успеваемости обучающихся по учебным циклам специальности 31.02.01 Лечебное дело с. Месягутово

Специальность		Цикл дисциплин	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2025– 2026 учебном году									
код	Наименование				К-во опрош. студентов		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
					А	%	А	%	А	%	А	%	А	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
31.02.01	Лечебное дело	Общий гуманитарный и социально-экономический	1	20	19	95	-	-	6	31	13	68	-	-
		ИТОГО	1	20	19	95	-	-	6	31	13	68	-	-
		Общий гуманитарный и социально-экономический	2	21	19	90	9	47	5	26	4	21	-	-
		Профессиональный цикл:												
		Общепрофессиональные дисциплины	2	21	19	90	-	-	4	21	15	79	-	-
		Профессиональные модули	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО	2	21	19	90	9	47	4	23	9	50	-	-	

Сводная таблица обобщенных результатов контроля успеваемости обучающихся по учебным циклам специальности 31.02.02 Акушерское дело

Специальность		Учебный цикл	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2025– 2026 учебном году									
код	наименование				Количество опрошенных обучающихся		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
					А	%	А	%	А	%	А	%	А	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
31.02.02	Акушерское дело	Социально-гуманитарный цикл	1	22	22	100	7	32	5	23	10	45	-	-
		Общепрофессиональный цикл	1	22	22	100	7	32	11	50	4	18	-	-

	ИТОГО	1	22	22	100	7	32	8	36	7	32	-	-
	Общепрофессиональный цикл	2	21	21	100	9	43	11	52	1	5	-	-
	Междисциплинарный курс	2	21	21	100	5	24	12	57	4	19	-	-
	Профессиональный модуль	2	21	21	100	8	38	11	52	2	10		
	ИТОГО	2	21	21	100	7	33	11	53	3	14	-	-
	Социально-гуманитарный цикл	3	18	18	100	10	56	8	44	-	-	-	-
	Профессиональный модуль	3	18	18	100	13	72	5	28	-	-	-	-
	ИТОГО	3	18	18	100	12	67	6	33	-	-	-	-

Сводная таблица обобщенных результатов контроля успеваемости обучающихся по учебным циклам специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика

Специальность		Учебный цикл	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2025-2026 учебном году									
					Кол-во опрошен. обучающихся		Отлично		Хорошо		Удовлет		Неудовл	
код	наименование				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
31.02.03	Лабораторная диагностика	Общеобразовательные дисциплины	1	58	58	100	28	48	26	45	4	7	-	-
		ИТОГО	1	58	58	100	28	48	26	45	4	7	-	-
		Общеобразовательные дисциплины	2	36	36	100	25	69	10	28	1	3	-	-
		<i>Профессиональный цикл:</i>												
		Общепрофессиональные дисциплины	2	36	36	100	19	53	12	33	5	14	-	-
		Профессиональные модули:												
		Междисциплинарные курсы	2	36	36	100	22	61	11	31	3	8	-	-
		ИТОГО	2	36	36	100	22	61	11	31	3	8	-	-
31.02.03	Лабораторная диагностика (базово	<i>Профессиональный цикл:</i>												
		Общепрофессиональные дисциплины	4	33	33	100	14	42	19	58	-	-	-	-

й подгот овки)	<i>Профессиональные модули:</i>													
	Междисциплинарные курсы	4	33	33	100	25	76	8	24	-	-	-	-	
	ИТОГО	4	33	33	100	19	58	14	42	-	-	-	-	

Сводная таблица обобщенных результатов контроля успеваемости обучающихся по учебным циклам специальности
32.02.01 Медико-профилактическое дело

Специальность		Учебный цикл	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2025-2026 учебном году									
код	наименование				Кол-во опрошен. обучающихся		Отлично		Хорошо		Удовлет		Неудовл	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
32.02.01	Медико-профилактическое дело	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	1	23	23	100	21	91	2	9	0	-	-	-
		Общепрофессиональные дисциплины	1	23	23	100	12	52	11	48	-	-	-	-
		ИТОГО	1	23	23	100	16	70	7	30	-	-	-	-
	<i>Профессиональный цикл:</i>													
		Общепрофессиональные дисциплины	2	18	18	100	3	17	15	83	-	-	-	-
	<i>Профессиональные модули:</i>													
		Междисциплинарные курсы	2	18	18	100	10	56	8	44	-	-	-	-
	ИТОГО	2	18	18	100	7	39	11	61	-	-	-	-	

Сводная таблица обобщенных результатов контроля успеваемости обучающихся по учебным циклам специальности 33.02.01 Фармация

Специальность		Учебный цикл	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2025-2026 учебном году									
код	Наименование				К-во опрош. студентов		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неуд.	
		А	%	А	%	А	%	А	%	А	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

33.02.01	Фармация	Общеобразовательные дисциплины	1	50	50	100	18	36	20	40	12	24	-	-
		Общий гуманитарный и социально-экономический												
		Естественно – научный												
		Профессиональный цикл:												
		Общепрофессиональные дисциплины	1	24	24	100	11	46	8	33	5	21	-	-
		Междисциплинарные курсы												
		ИТОГО	1	74	74	100	29	39	28	38	17	23	-	-
33.02.01	Фармация	Общеобразовательные дисциплины	2	28	28	100	15	54	11	39	2	7	-	-
		Общий гуманитарный и социально-экономический												
		Естественно – научный												
		Профессиональный цикл:												
		Общепрофессиональные дисциплины	2	20	20	100	5	25	8	40	7	35	-	-
		Междисциплинарные курсы	2	20	20	100	6	30	14	70	-	-	-	-
		ИТОГО	2	48	48	100	20	42	22	46	6	12	-	-
33.02.01	Фармация	Общеобразовательные дисциплины												
		Общий гуманитарный и социально-экономический												
		Естественно – научный												
		Профессиональный цикл:												
		Общепрофессиональные дисциплины	3	22	22	100	5	23	10	45	7	32	-	-
		Междисциплинарные курсы	3	22	22	100	2	9	15	68	5	23	-	-
		ИТОГО	3	22	22	100	3	14	13	59	6	27	-	-

Сводная таблица обобщенных результатов контроля успеваемости обучающихся по учебным циклам специальности
34.02.01 Сестринское дело

Специальность		Учебный цикл	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2025-2026 году									
					Кол-во опрошен. обучающихся		Отлично		Хорошо		Удовлет		Неудовл	
					абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
код	наименование													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
34.02.01	Сестринское дело очная форма обучения на б. 9 кл., на б. 11 кл.	Общобразовательных	1	247	235	94	69	30	90	38	50	21	26	11
		Итого	1	247	235	94	69	30	90	38	50	21	26	11
		Профессиональные модули:	1	24	22	92	4	18	10	46	6	27	2	9
		Междисциплинарные курсы	1	24	22	92	3	14	11	50	7	32	1	4
		Итого	1	24	22	92	4	18	11	50	6	27	1	5
		Профессиональные модули:	2	23	22	96	7	32	10	45	5	23	-	-
		Междисциплинарные курсы	2	23	22	96	4	18	12	55	6	27	-	-
		Итого	2	23	22	96	6	27	11	50	5	23	-	-
		Общобразовательных	2	441	361	82	240	67	80	22	37	10	4	1
		Итого	2	441	361	82	240	67	80	22	37	10	4	1
		Общих Гуманитарных и Социально-экономических	3	252	224	89	95	42	59	26	70	32	-	-
		Естественно-научных	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Профессиональные модули:	3	252	224	89	97	43	83	37	44	20	-	-
		Общепрофессиональные дисциплины	3	252	224	89	101	45	81	36	42	19	-	-
		Междисциплинарные курсы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Итого	3	252	224	89	98	44	74	33	52	23	-	-
		Общих Гуманитарных и Социально-экономических	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Естественно-научных	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Профессиональные модули:	4	241	238	99	114	48	105	44	19	8	-	-
		Общепрофессиональные дисциплины	4	241	238	99	114	48	96	40	28	12	-	-
Междисциплинарные курсы	4	241	238	99	117	49	88	37	33	14	-	-		
Итого	4	241	238	99	115	48	96	40	27	12	-	-		

Сводная таблица обобщенных результатов контроля успеваемости обучающихся по учебным циклам специальности 34.02.01 Сестринское дело

Специальность		Учебный цикл	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2025-2026 году										
					Кол-во опрошен. обучающихся		Отлично		Хорошо		Удовлет		Неудовл		
					абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
код	наименование														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
34.02.01	Сестринское дело очно-заочно	Общий гуманитарный и социально-экономический	1	48	48	100	185	38	30	62	-	-	-	-	
		Итого	1	48	48	100	185	38	30	62	-	-	-	-	
		Общий гуманитарный и социально-экономический	2	30	30	100	4	13	26	87	-	-	-	-	
		Профессиональный цикл:	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		Общепрофессиональные дисциплины	2	30	30	100	6	20	24	80	-	-	-	-	
		Междисциплинарные курсы	2	30	30	100	8	27	22	73	-	-	-	-	
		Итого	2	30	30	100	6	20	24	80	-	-	-	-	
		Профессиональный цикл:													
		Общепрофессиональные дисциплины	3	24	24	100	8	33	16	67				-	-
		Междисциплинарные курсы	3	24	24	100	8	33	16	67				-	-
		Профессиональные модули	3	24	24	100	10	42	14	58				-	-
		Итого	3	24	24	100	9	36	15	64				-	-
		Общепрофессиональные дисциплины	4	47	47	100	11	23	35	75	1	2		-	-
		Междисциплинарные курсы	4	47	47	100	11	23	36	77	-	-		-	-
		Профессиональные модули	4	47	47	100	12	25	35	75	-	-		-	-
Итого	4	47	47	100	11	23	35	75	1	2		-	-		

Сводная таблица обобщенных результатов контроля успеваемости обучающихся по учебным циклам специальности 34.02.01 Сестринское дело с. Месягутово

Специальность		Учебный цикл	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2025-2026 году									
					Кол-во опрошен. обучающихся		Отлично		Хорошо		Удовлет		Неудовл	
					абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
код	наименование													

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
34.02.01	Сестринское деловая форма обучения на б. 9 кл., на б. 11 кл.	Профессиональные модули:	1	23	15	65	1	6	6	40	8	53	-	-
		Междисциплинарные курсы	1	23	15	65	-	-	4	26	11	73	-	-
		Итого	1	23	15	95	1	6	5	33	9	63	-	-
		Профессиональные модули:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Междисциплинарные курсы	1	23	15	65	-	-	7	46	8	54	-	-
		Итого	1	23	15	65	-	-	7	46	8	54	-	-
		Общеобразовательных	1	23	15	65	3	20	8	54	4	27	-	-
		Итого	1	23	15	65	3	20	8	54	4	27	-	-
		Общих Гуманитарных и Социально-экономических	1	16	15	94	-	-	6	40	9	60	-	-
		Естественно-научных	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Итого	1	16	15	94	-	-	6	40	9	60	-	-
		Естественно-научных	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Профессиональные модули:	2	22	21	95	3	14	11	52	7	33	-	-
		Общепрофессиональные дисциплины	2	22	21	95	1	5	6	28	14	67	-	-
Междисциплинарные курсы		2	22	21	95	2	10	12	57	7	33	-	-	
Итого		2	22	21	95	3	14	14	68	14	66	-	-	

Сводная таблица обобщенных результатов контроля успеваемости обучающихся по учебным циклам специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Специальность		Учебный цикл	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2025-2026 учебном году									
код	наименование				Количество опрошенных обучающихся		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неуд.	
					А	%	А	%	А	%	А	%	А	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
34.02.02	Медицинский массаж	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	1	14	14	100	10	71	4	29	-	-	-	-
		Общепрофессиональный цикл	1	14	14	100	11	79	3	21	-	-	-	-
		ИТОГО	1	14	14	100	10	71	4	29	-	-	-	-
		Математический и естественно-научный цикл	2	15	15	100	8	53	6	40	1	7	-	-
		Общепрофессиональный цикл	2	15	15	100	9	60	4	27	2	13	-	-

	Междисциплинарный курс	2	15	15	100	6	40	9	60	-	-	-	-
	ИТОГО	2	15	15	100	8	53	6	40	1	7	-	-
	Профессиональный модуль	3	12	12	100	5	42	7	52	-	-	-	-
	ИТОГО	3	12	12	100	5	42	7	52	-	-	-	-

В соответствии с ФГОС СПО государственная итоговая аттестация по специальностям подготовки проводилась в форме государственного экзамена и защиты дипломной работы.

Результаты ГИА 2025 года

Специальность подготовки	Всего выдержали ГИА	Успеваемость		Диплом с отличием
		общая %	качественная %	
31.02.01 Лечебное дело	63	100	97	14 (22%)
31.02.02 Акушерское дело	21	100	86	5 (24%)
31.02.03 Лабораторная диагностика	51	100	95	16 (31%)
32.02.01 Медико-профилактическое дело	35	100	89	14 (40%)
33.02.01 Фармация	71	100	98.5	11 (15.5%)
34.02.01 Сестринское дело №1	134	100	98	53 (40%)
34.02.01 Сестринское дело №2	133	100	99	62 (47%)
34.02.01 Сестринское дело №3	44	100	100	30 (68%)
34.02.02 Медицинский массаж	13	100	100	8(62%)
34.02.01 Сестринское дело (филиал с Месягутово)	45	100	93	12(24%)
Всего:	610	100	97	225 (37%)

По результатам ГИА качество подготовки выпускников ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» 2025 года признано удовлетворительным.

Результаты ГИА выпускников 2025 года демонстрируют достаточный уровень освоения выпускниками образовательных программ. Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий свидетельствует о соответствии качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Показатели трудоустройства выпускников по специальностям подготовки выпуск 2025 года

Специальность обучения	Всего выпускников	из них				Подлежат отсрочке от призыва	Всего трудоустроились		из них										Не
		Не прошли аккредитацию	Поступили в ВУЗ	Призваны в РА	В декретном отпуске				В медицинские организации		в том числе					В час	В час	В дну	
											В ГМО МЗ РБ		В ГМО РФ в РБ	др. регионов.	В МО работающих по ГППГ				
											а/к	%							
31.02.01 Лечебное дело	63	5	21	4	7	26	24	92.3	21	87.5	18	90.0	1	1	1	2	1	-	2
31.02.02 Акушерское дело	21	-	5	-	2	14	13	92.8	12	92.3	11	91.6	-	-	1	1	-	-	1
34.02.01 Сестринское дело	356	9	103	8	19	217	214	98.6	169	79.6	144	85.2	13	4	8	41	2	2	3
31.02.03 Лабораторная диагностика	51	2	14	-	1	34	33	97.1	31	93.9	29	93.5	2	-	-	2	-	-	1
32.02.01 Медико-профилактическое дело	35	2	13	2	1	17	17	100	16	94.1	4	25.0	10	1	1	1	-	-	-
33.02.01 Фармация	71	6	17	1	1	46	46	100	-	100	-	-	-	-	-	46	-	-	-
Медицинский массаж (для обучения лиц с ОВЗ по зрению)	13	-	1	-	1	11	11	90.9	8	50.0	4	60.0	-	2	2	1	-	2	-
Итого	610	24	174	15	32	365	358	98.1	257	72.5	210	81.7	26	8	13	94	3	4	7

Выпускники ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» востребованы на рынке труда.

4.3 Организация обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» осуществляется по программам подготовки специалистов среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика базовой подготовки – для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху и по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению). Образовательные программы адаптированы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и общего состояния здоровья.

В целях обеспечения безбарьерной среды оборудовано место парковки автотранспорта маломобильной группы граждан, организованы установка знака «Слепой пешеход» со звуковым сопровождением на переходе улицы Р. Зорге в районе колледжа и удлинение времени действия зеленого цвета светофора. Также предусмотрены кнопки вызова персонала на входах в

учебный корпус и общежитие №1. По реализации целевой программы «Доступная среда» с учетом требований нормативных документов переоборудована входная группа для маломобильной группы граждан. Выполнены тактильные пути для инвалидов по зрению от крыльца здания по коридорам 1-го этажа, переходу, к лифтам, выходу из общежития №1, к учебным кабинетам для данной группы инвалидов, на 7-м этаже общежития №2 (выделены секции для компактного проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению). Обозначены возможные препятствия на пути их движения. Установлены поручни из нержавеющей металла по ходу движения в переходе из учебного корпуса в общежития, на 7-м этаже общежития №2, вдоль лестниц учебного корпуса и около лифтов, на выходе из общежития №1. На улице перед входами в учебный корпус и общежитие №1 выполнена тактильная бетонная полоса.

Для студентов-инвалидов по зрению и слуху в колледже установлено оборудование согласно спецификации: информационный терминал с возможностями увеличения шрифта, аудиокласс, портативная информационная система «Исток», принтер Брайля, портативный органайзер, стационарный видеоувеличитель с функцией читающей машины, компьютер с оборудованием для инвалидов по зрению и слуху с программным обеспечением экранного доступа для слепых и слабовидящих лиц. Для полноценного использования указанного оборудования администрацией колледжа выделены отдельные кабинеты с оптимальным доступом к ним студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Далее, во исполнение приказа Министерства образования и науки от 0.11.2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», на входе в здание колледжа установлена вывеска с названием организации, графиком работы, выполненными шрифтом Брайля, подготовлено сменное кресло-коляска для инвалида с нарушением опорно-двигательных функций, обеспечен доступ собаки-проводника, выполнены надписи на кабинетах для занятий студентов-инвалидов по зрению шрифтом Брайля на контрастном фоне, световые маяки на входах в здания и этажах общежития №2 и т.п.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в колледже обеспечиваются следующие условия:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий крупным шрифтом 7,5 мм;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов

(крупный шрифт или аудиофайлы);

- рельефные дидактические материалы;
- рельефные цифровые обозначения этажей на перилах лестничных проемов;

- звуковой сигнал пожарной тревоги;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- установка мониторов о расписании учебных занятий;

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- присутствие сурдопереводчика на учебном занятии;

- световой сигнал пожарной тревоги.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в отдельных группах.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе не превышает 15 человек.

При получении среднего профессионального образования в ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4.4 Данные о степени удовлетворенности получателей государственной услуги, полнотой и качеством ее предоставления

В целях получения данных о степени удовлетворенности получателей государственной услуги, полнотой и качеством ее предоставления проведен выборочный опрос получателей государственной услуги среди 1016 студентов. Опросным лист разработан на основании Приказа министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. N 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального образования, дополнительным общеобразовательным программам».

Выборочный опрос получателей государственной услуги показал:

Вопросы	Варианты ответов	Кол-во чел	%
1. Удовлетворены ли Вы уровнем оказания государственной услуги по предоставлению	1.1. Удовлетворен	950	93,0
	1.2. Не удовлетворен	13	1,2

среднего профессионального образования в Вашей образовательной организации?	1.3. Затрудняюсь ответить	53	5,2
2. Оцените уровень доступности информирования об оказании государственной услуги по предоставлению среднего профессионального образования?	2.1. Высокий	695	69,8
	2.2. Средний	173	17,3
	2.3. Низкий	34	3,4
	2.4. Затрудняюсь ответить	94	9,4
3. Оцените уровень организации размещения и режима работы исполнителя государственной услуги	3.1. Высокий	838	84,2
	3.2. Средний	151	15,2
	3.3. Низкий.	0	0
	3.4. Затрудняюсь ответить.	6	0,6
4. Оцените уровень материально-технического обеспечения учебного процесса (наличие оборудованных кабинетов, технических средств обучения, доступность информационной среды)	4.1. Высокий	830	83,4
	4.2. Средний	140	14,0
	4.3. Низкий.	0	0
	4.4. Затрудняюсь ответить.	25	2,6
5. Оцените уровень учебно-методического обеспечения в Вашей образовательной организации для организации самостоятельной работы студентов?	5.1. Достаточный	781	78,4
	5.2. Не вполне достаточный	141	14,2
	5.3. Недостаточный.	11	1,1
	5.4. Затрудняюсь ответить.	62	6,3
6. Выразите свое мнение по вопросам проживания в общежитии из проживающих в общежитии- 520	6.1. Удовлетворен	509	100,0
	6.2. Не удовлетворен	11	0
	6.3. Затрудняюсь ответить (не проживаю)	0	0
7. Выразите свое мнение по вопросам о доступности образовательной деятельности для инвалидов	7.1. Удовлетворен	96	100
	7.2. Не удовлетворен	0	0
	7.3. Затрудняюсь ответить (не проживаю)	0	0
8. Оцените уровень характеризующий доброжелательность, вежливость работников организации:			
- работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (например, работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)	4.1. Высокий	745	73,4
	4.2. Средний	270	22,6
	4.3. Низкий.	0	0
	4.4. Затрудняюсь ответить.	0	0
- работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (например, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы)	4.1. Высокий	715	70,4
	4.2. Средний	172	16,9
	4.3. Низкий.	34	3,3
	4.4. Затрудняюсь ответить.	94	9,4
- работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	4.1. Высокий	768	75,6
	4.2. Средний	247	24,4
	4.3. Низкий.	0	0
	4.4. Затрудняюсь отвстить.	0	0
9. Вы готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)?	9.1 Да	998	98,3
	9.2 Нет	6	0,6
	9.3 Затрудняюсь ответить	11	1,1
10. Ваши предложения поставщику государственной услуги	предложений нет		
11. Предложения отраслевым заказчикам кадров	предложений нет		

Анализ анкет показал, что обучающиеся удовлетворены уровнем оказания государственной услуги по предоставлению среднего профессионального образования.

В анкетировании так же приняли участие 48 работодателей и 96 педагогических работников. Результаты анкетирования размещены на официальном сайте Колледжа в разделе Внутренняя система оценки качества образования <https://umkufa.bashmed.ru/about/vsoko.php>.

Анализ результатов успеваемости обучающихся при самообследовании, результатов государственной итоговой аттестации, данных о трудоустройстве, организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и анкетирование получателей государственной услуги позволяют сделать вывод о достаточном уровне качества подготовки выпускников колледжа.

5. Качество кадрового обеспечения

Колледж располагает квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Штатное расписание ведется по форме Т-3, утверждено на 2026 год приказом директора образовательного учреждения от 25 декабря 2025 года № 687-к в количестве 247 единиц.

Образовательный процесс в колледже осуществляется 109 штатными педагогическими работниками, имеющими высшее профессиональное образование. Доля штатных преподавателей, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) по специальности среднего профессионального образования составляет 109 человек (100%). 102 педагогических работников (93,6%) имеют квалификационную категорию, из них высшую – 97 (89%) педагогических работников, первую - 5 (4,6%) педагогических работника. Из числа педагогических работников имеют ученую степень 10 человек (9,2 %), почетные звания 9 человек (8,3 %).

За отчетный период исполнение плана повышения квалификации педагогических работников составляет 100%.

Со всеми штатными преподавателями, а также преподавателями-совместителями заключены трудовые договоры. На всех работников оформляются приказы о приеме и увольнении, заполняются трудовые книжки.

Квалификационный уровень педагогических кадров определяется как соответствующий требованиям, предъявляемым к учреждению среднего профессионального образования, осуществляющего подготовку специалистов по образовательным программам. В колледже сформирован

педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

6. Качество учебно–методического обеспечения

Вопросы методической работы регулярно выносятся на заседания методического Совета. На заседаниях педагогического совета, цикловых методических комиссий, на методических семинарах обсуждались вопросы мониторинга эффективности и качества образовательных услуг, подготовки контрольно - оценочных средств, рейтинговой оценки образовательных результатов, организации практического обучения и др.

За отчетный период проведена работа по корректировке и обновлению учебно-методического обеспечения программ подготовки специалистов среднего звена, обновлены методические материалы для организации самостоятельной работы обучающихся. Выполнению самостоятельных заданий предшествует педагогическая работа на занятиях, где преподаватели формируют у обучающихся умения работать с книгой, с несколькими источниками, с каталогами, с изданиями периодической печати, со справочной литературой и т.д. Одновременно контролируется степень владения навыками самостоятельной работы обучающихся.

Преподавателями колледжа подготовлены и скорректированы контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, а также методические рекомендации для выполнения практических и лабораторных занятий.

По итогам проделанной работы подготовлены сборники учебно-методического обеспечения отдельных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Педагогический коллектив колледжа активно использует разнообразные образовательные методики с целью качественной подготовки специалистов. Преподаватели колледжа строят учебно-воспитательную работу с учетом информационных технологий, технологии саморазвития, эмоционально-художественных, эмоционально-нравственных и других видов педагогических технологий.

В колледже реализован современный подход к организации учебно-воспитательного процесса, сочетающий классические и инновационные методы обучения. Преподаватели активно используют как традиционные формы — лекции, комбинированные занятия, работу с учебниками и методическими пособиями, так и интерактивные методики с применением аудиовизуальных средств, мультимедиа и фрагментов электронных учебников.

Особое место занимает методика моделирования профессиональной деятельности, позволяющая студентам погружаться в реальные

производственные ситуации и отрабатывать практические навыки. Эффективно работают системы «малых групп», где освоение знаний и умений строится по отдельным дидактическим единицам, что способствует более глубокому усвоению материала.

Внедрение технологии личностно-ориентированного подхода позволяет индивидуализировать обучение: преподаватели учитывают индивидуальные особенности, сильные и слабые стороны каждого студента, предлагая разноуровневые задания и персонализированные образовательные траектории.

Колледж активно интегрирует искусственный интеллект (ИИ) в образовательный процесс. ИИ-платформы используются для:

- создания виртуальных тренажеров и симуляторов для отработки профессиональных навыков;
- генерации персонализированных рекомендаций по изучению дополнительных материалов.

Такой комплексный подход обеспечивает высокое качество подготовки выпускников, способных эффективно применять знания в профессиональной деятельности и быстро адаптироваться к изменениям на рынке труда.

Важной составляющей педагогической системы колледжа является включение в образовательный процесс интегральной методологии и компетентностного подхода.

Таким образом, осуществляется подготовка специалиста, способного системно мыслить, продуктивно владеть спецификой всех аспектов избранной профессии.

С учетом современных требований подготовки конкурентоспособного специалиста в образовательный процесс органично вписываются программное и видео-обучение, компьютерные и мультимедийные технологии.

В соответствии с современными требованиями к уровню подготовки выпускника, предписанными ФГОС СПО и учебными планами, предусматривается время для внеаудиторной работы. Обучающиеся под руководством педагогов продуктивно используют это время, в том числе, для занятий исследовательской деятельностью. По итогам учебно - исследовательской деятельности студентов ежегодно проводится конференция, на которой студенты выступают с докладами и представляют результаты учебно - исследовательской работы.

В основе организации учебно-методической работы колледжа лежит деятельность цикловых методических комиссий (ЦМК), которые играют ключевую роль в повышении качества образования и профессионального роста преподавателей.

В течение учебного года каждая ЦМК проводит открытые уроки и внеаудиторные мероприятия, где демонстрируются современные и инновационные педагогические технологии. Это позволяет не только

обмениваться передовым опытом, но и внедрять в практику новые подходы к обучению и воспитанию студентов.

На заседаниях комиссий обсуждаются актуальные организационные и методические вопросы, касающиеся как индивидуальной педагогической деятельности каждого преподавателя, так и работы комиссии в целом. Особое внимание уделяется анализу и совершенствованию рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, а также программ учебной и производственной практик. Регулярно рассматриваются и корректируются календарно-тематические планы, что обеспечивает их соответствие современным требованиям и стандартам.

Кроме того, ЦМК активно участвуют в планировании и организации мероприятий на уровне колледжа, региона и Приволжского федерального округа, способствуя профессиональному росту преподавателей и повышению престижа образовательного учреждения.

По итогам учебного года проводится смотр-конкурс цикловых методических комиссий, в рамках которого осуществляется комплексный анализ методической работы, выявляются лучшие практики и определяются направления для дальнейшего развития. Такой подход способствует созданию в колледже атмосферы творческого поиска, непрерывного совершенствования и внедрения инноваций в образовательный процесс.

Итоги смотра – конкурса «Лучшая цикловая методическая комиссия-2025»

Место	ЦМК	Общий балл ЦМК	Средний балл ЦМК
1.	ЦМК «МДК лабораторной диагностики» 1 место	4892	802
2.	ЦМК «ПМ Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» 2 место	4764	798
3.	ЦМК «Санитарно – гигиенических МДК» 3 место	4752	784
4.	ЦМК «МДК хирургии»	4692	782
5.	ЦМК «Общепрофессиональных дисциплин»	3054	339
6.	ЦМК «Общеобразовательных дисциплин»	3885	299
7.	ЦМК «Общих гуманитарных и соц-экономических дисциплин»	2221	185
8.	ЦМК «Физической культуры и основ военной службы»	1054	150
9.	ЦМК «Фармации»	320	46
10.	ЦМК «МДК педиатрии, акушерства и гинекологии»	310	42
11.	ЦМК «МДК терапии»	318	43
12.	ЦМК «МДК узкого клинического профиля»	245	25

Итогом учебно-методической работы являются результаты участия преподавателей и обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях.

Участие обучающихся ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» в конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах в 2025 г.

1. Финала чемпионата «Профессионалы» г. Санкт - Петербург Гареева София, учащаяся медицинского класса Уфимского медицинского колледжа 3 место в компетенции «Медицинский и социальный уход».
2. Региональный этап чемпионата «Профессионалы» г. Уфа Куровская Екатерина, 1 место в компетенции «Медицинский и социальный уход» в основной категории.
3. Региональный этап чемпионата «Профессионалы» г. Уфа Каримова Сабрина, учащаяся медицинского класса Уфимского медицинского колледжа 1 место в компетенции «Медицинский и социальный уход» в категории юниоры.
4. Региональный этап чемпионата «Профессионалы» г. Уфа Вотякова Кристина, 1 место в компетенции «Лабораторный медицинский анализ» в основной категории.
5. Отборочный этап чемпионата «Профессионалы» г. Оренбург Куровская Екатерина, «Медальон за профессионализм» в компетенции «Медицинский и социальный уход» в основной категории.
6. Отборочный этап чемпионата «Профессионалы» г. Оренбург Каримова Сабрина, учащаяся медицинского класса Уфимского медицинского колледжа «Медальон за профессионализм» в компетенции «Медицинский и социальный уход» в категории юниоры.
7. Итоговый межрегиональный этап чемпионата «Профессионалы» г. Оренбург Вотякова Кристина, 3 место в компетенции «Лабораторный медицинский анализ» в основной категории.
8. Очный этап Всероссийского конкурса «Студент года» г. Оренбург Хабибуллина Жасмин, 3 место по специальности Акушерское дело.
9. Очный этап Всероссийского конкурса «Студент года» г. Оренбург Ишмухаметов Радмир, 1 место по специальности Медицинский массаж.
10. Очный этап Всероссийского конкурса «Студент года» г. Киров Ахметкиреева Алсу, 2 место по специальности Лечебное дело.
11. Очный этап Всероссийского конкурса «Студент года» г. Ульяновск Мингалеев Марат, 1 место по специальности Фармация.
12. Очный этап Всероссийского конкурса «Студент года» г. Ульяновск Исхакова Тансулпан, 2 место по специальности Фармация.

13. Очный этап Всероссийского конкурса «Студент года» г. Уфа Русакова Дарина, 1 место по специальности Медико – профилактическое дело.
14. Всероссийский конкурс «Студент года» г. Москва Русакова Дарина, 2 место по специальности Медико – профилактическое дело
15. Очный этап Всероссийского конкурса «Студент года» г. Уфа Гарифуллина Юля, 2 место по специальности Медико – профилактическое дело.
16. Очный этап Всероссийского конкурса «Студент года» г. Уфа Щипакина Арина, 3 место по специальности Медико – профилактическое дело.
17. Очный этап Всероссийского конкурса «Студент года» г. Ульяновск Нуриева Камилла, 2 место по специальности Лабораторная диагностика.
18. Очный этап Всероссийского конкурса «Студент года» г. Ульяновск Ащеулова Мария, 3 место по специальности Лабораторная диагностика.
19. Региональный отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» г. Уфа Зарипова Эльвира, 1 место по компетенции «Медицинский и социальный уход».
20. Региональный отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» г. Уфа Загидулова Эльвина, 1 место по компетенции «Лечебная деятельность».
21. Региональный отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» г. Уфа Ахмадова Хадижат, 1 место по компетенции «Фармация».
22. Региональный отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» г. Уфа Разяпова Рамиля, 2 место по компетенции «Фармация».
23. Региональный отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» г. Уфа Хамидуллин Азамат, 3 место по компетенции «Фармация».
24. Региональный отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» г. Уфа Артюхова Дарья, 1 место по компетенции «Медицинский и лабораторный анализ».
25. Региональный отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с

- ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» г. Уфа Колтыгина Анастасия, 2 место по компетенции «Медицинский и лабораторный анализ».
26. Региональный отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» г. Уфа Хабибназаров Вадим, 3 место по компетенции «Медицинский и лабораторный анализ».
27. Региональный отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» г. Уфа Ишмухаметов Радмир, 1 место по компетенции «Массажист».
28. Региональный отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» г. Уфа Бобрецов Валерий, 2 место по компетенции «Массажист».
29. Региональный отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» г. Уфа Хабибуллина Лиана, 3 место по компетенции «Массажист».

Итоги участия обучающихся колледжа в культурно массовых мероприятиях представлены в таблице.

Призеры культурно-массовых мероприятий за 2025год.

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО студента	Результативность участия
Всероссийский и международный уровень			
1	II Международный патриотический конкурс-фестиваль «Победный каскад».	Ишмуратова С.И., 15М	Дипломом Лауреата II степени в номинации: «Ораторское исполнительство, Художественное слово»
2.	Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	Петрова Варвара, 11Ф	3 место в номинации «Дети войны»
3	Всероссийский фестиваль волонтерских идей «Вперед,	Захарова З.В., 33М Шамсутдинова А.А., 33М Гатауллина Э.С., 11ФМ	- 1 место в номинации «Лучший волонтерский видеоролик по экологии»

	нас волонтерство зовет!» с международным участием	Захарова З.В., 33М Шамсутдинова А.А., 33М Чистякова А. А., гр.32Ф Чистякова А. А., гр.32Ф, Парфенова М., 30М Хисматуллина А.А., 31Ф Спицкая К.А., 31Ф	- 2 место в номинации Лучший волонтерский видеоролик «Я волонтер – и этим интересен» - 3 место в номинации «Лучший сценарий волонтерского квеста/викторины», - 3 местов номинации «Лучший сценарий волонтерского лектория» - 1 место «Лучший добровольческий (волонтерский) видеоролик по борьбе с вредными привычками» - 3 место «Лучший сценарий волонтерской акции»
4	Межрегиональный конкурс частушек, рисунков, агитплакатов «Противодействие коррупции в России: история и современность» - 2025	Ризаева Аделина, 101С - Хисамутдинова А.А., 31Ф Нуркаева Аделина, 17М Мирзина Кристина, 17М Кадынцева Дарья, гр. 17М Гумерова Айгиза, гр. 17М	- 1 место в номинации «Плакат»; - 1 место в номинации «Плакат» - 2 место в номинации «Частушка»; - 3 место в номинации «Плакат»; - 3 место в номинации «Плакат»; - 3 место в номинации «Плакат».
ПФО			
1.	Межрегиональный конкурс чтецов «Слово поэта», посвященный Народному поэту Башкортостана Мустаю Кариму:	Исянтаева С.Д., 31М Юлдыбаева Г.Р., 18М	1 место 3 место
2.	Межрегиональный заочный творческий конкурс проектов, посвященных Всемирному дню волонтера	Гулиуллина Л.Р., гр. 41М Бадретдинова А.В., гр. 14М Талипова Н.Р., гр. 101ФМ Нафикова К.И., 42М Хромова И.К., гр. 42М	диплом 1 степени

Республика Башкортостан			
1	Республиканский молодежный конкурс поэтического мастерства и художественного прочтения поэтического или прозаического произведения «Живое слово»	Рамазанова Р.Р., 33М Захарова З.В., 33М Шамсутдинова А.А., 33М Шалуева Д.Е., 21Ф Загирова А.А., 25М	Лауреат III степени Дипломант Дипломант Номинация «Эмоциональность и артистизм»,
2	Республиканский молодежный конкурс поэтического мастерства и художественного прочтения поэтического или прозаического произведения «Живое слово», посвященный Году защитника Отечества, 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, 130-летию со дня рождения С.А. Есенина	Рамазанова Р.Р., гр. 23М	3 место в номинации «Художественное чтение поэтического произведения».
3	Открытый дистанционный конкурс сочинений на башкирском языке, посвященный Году защитников Отечества	Шамсутдинова А. А., 33М	2 место
4	Региональный этап Российской национальной премии «Студент года 2025» РБ среди профессиональных образовательных организаций в номинации «Староста года», «Спортсмен года»	Каширина К. А., 32М Набоких А. М., 32М	«Староста года» - 1 место «Спортсмен года» - 2 место
5	XVIII Республиканский фестиваль художественного творчества студентов медицинских колледжей Республики Башкортостан «Студенческие встречи – 2025», посвященный Году защитника Отечества и 80-летию Победы в ВОВ, году поддержки участников СВО и членов их семей	1. Ишбаева Рианна Рауфовна, 23 М 2. Суфиярова Ангелина Александровна, 42М 3. Саятбаталова Сафина Салаватовна, 28М 4. Миниярова Ильвина Инсафовна, 101ФМ 5. Зыкрин Айдар Вадимович, 201Ф 6. Магафурова Аделина Айбулатовна, 32М	2 место

		<p>7. Утяшева Эрика Артуровна, 32М</p> <p>8. Рябчик София Даниловна, 31Ф</p> <p>9. Шайхутдинов Амир Рустемович, 21М</p> <p>10. Степанов Егор Альбертович, 32М</p> <p>11. Умитбаев Давид Раисович, 32М</p> <p>12. Хуснутдинова Регина Фатиховна, 28М</p> <p>13. Латыпова Дамира Тависовна, 11Л</p> <p>14. Авхадиева Камилла Руслановна, 11Л</p> <p>15. Загирова Амалия Алефтиновна, 25М</p> <p>16. Хасанов Ильяс Искандарович, 101С М</p> <p>17. Амирханова Камилла Маратовна, 45М</p> <p>18. Горбунова Анна Владимировна, 28М</p> <p>19. Ямалтдинова Айсылу Ильгизовна, 44М</p> <p>20. Фасхутдинова Адэлина Ильдаровна, 101Ф</p> <p>21. Уронова Милена Антоновна, 15 М</p> <p>22. Муртаева Лейла Айдаровна, 13М</p> <p>23. Юлдыбаева Гульсибар Иршатовна, 18М</p> <p>24. Михайлова Арина Алексеевна, 18М</p> <p>25. Шакиров Рустам Русланович, 42М</p> <p>26. Батталов Р.А., 301Ф</p>	
	<p>Загирова А.А., 25М</p> <p>Хасанов И.И., 101СМ</p> <p>Суфиярова А.А., 42М</p> <p>Зыкрин А.В., 201Ф</p> <p>Амирханова К.М., 45М</p>		<p>Диплом II степени в номинации «Оригинальный жанр»</p> <p>Дипломы II степени в номинации «Оригинальный жанр»</p> <p>Дипломы II степени</p>

6	Республиканский смотр-конкурс, посвященный празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. г.	1. Даянова Р.И., гр. 24М 2. Ядгарова Г.Р., гр. 15М 3. Саттарова А.Л., 25М 4. Хакимова А.М., 201Ф 5. Халиуллина А.Ф., 34М	дипломом Медицинской палаты Республики Башкортостан
7	Республиканский конкурс исследовательских и творческих работ учащихся, студентов и преподавателей «Язык – зеркало культуры»	Исянтаева Сулпан, 21М	1 место
8	В Республиканском конкурсе сочинений среди студентов ПОО РБ, посвященном Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Гараева Л.В., 14М	1 место
9	55-й региональный (республиканский) фестиваль студенческого творчества Российского фестиваля «Студенческая весна» — «Весна Победы»	Хисамутдинова Алина, группа 21Ф Загирова Амалия, группа 15М Ишбаева Р.Р., 13М Хореографический ансамбль «Йэй»: Кувандыкова А. М., 33М Рамазанова Р. Р., 33М Курбанаева Н. Ф., 37М Гайсина З. А., 21Ф Мухьянова Э. И., 27М Хузиахметова Р. Р., 102Ф Магафурова А.А., 22М	Диплом II степени в номинации «Художественное слово» Диплом III степени в номинации «Инструментальное направление» Диплом III степени в номинации «Художественное слово» Диплом III степени в номинации «Танцевальное направление» и Специальный приз в «Танцевальное направление» Диплом III степени в номинации «Танцевальное направление»
10	Региональный фестиваль-конкурс «Это все – мое, родное...»	Сыртланова И.О., 11Ф	диплом 1 степени
11.	Республиканский конкурс «Я Патриот», посвященный	Вокальный ансамбль «Гармония»,	Диплом лауреата

	празднования 80-й годовщины победы в ВОВ 1941-1945 годов	Ганина Е.И., 12Л Воробьева А.С., 23М Петрова В.А., 11Ф Шалуева Д.Е., 11Ф Микаелян А.А., 19М Магафурова А.А., 22М Умитбаев Д.Р., 22М Ганиева Э. И., 12Л Мрясов Р.И., 23Ф Нигматзянов Т.Ф., 38М Янышева С.А., 11ФМ	
Город Уфа			
1	V открытый городской конкурс «Колокол мира», посвящённой 80-й годовщины победы в ВОВ 1941-1945 годов	Крючкова К.Е., 29М Амирханова К.М., 35М Гадельшина А.И., 41М Микаелян А.А., 19М Ямалтдинова А. И., 44М Абраменко Е.В., 101СМ	Лауреат I степени в номинации «Ансамбли 18-23 года» и Диплом - «За лучшее ансамблевое исполнение патриотической песни»
		Крючкова К.Е., 29М	Лауреат II степени в номинации «Солисты 18-23 года»
		Абраменко Е.В., 101СМ Ганина Е.М., 101СМ	Лауреат I степени в номинации «Ансамбли 18-23 года»
2	XVII районном вокальном конкурсе «Ретро-шлягер-2025», посвящённой Году Защитника Отечества в РФ и Году поддержки участников СВО и членов их семей в РБ	Юлдыбаева Г.И., 18М Уронова М.А., 15М Амирханова К.М., 45М Микаелян А.А., 29М Тимиршина З.Р., 11ФМ Михайлова А.А., 18М Крючкова К.Е., 29М Ямалтдинова А. И., 44М Фасхутдинова А. И., 101Ф	Лауреат III степени в номинации «Ансамбли 14-18 лет»
		Юлдыбаева Г.И., 18М	Лауреат III степени в номинации «Солисты 15-18 лет»
		Уронова М.А., 15М	Лауреат III степени в номинации «Солисты 15-18 лет»
		Амирханова К.М., 45М	Лауреат I степени в номинации «Солисты 19-35 лет»
		Микаелян А.А., 29М	Лауреат I степени в номинации «Солисты 15-18 лет»
		Тимиршина З.Р., 11ФМ	Лауреат I степени

		в номинации «Солисты 15-18 лет»
	Михайлова А.А., 18М	Лауреат I степени в номинации «Солисты 15-18 лет»
	Ганина Е.М., 201СМ	Лауреат I степени в номинации «Солисты 19-35 лет»

Итоги участия обучающихся колледжа в спортивных соревнованиях представлены в таблице.

Призеры спортивных соревнований за 2025 год

№	Спортивное соревнование	Место	ФИО студента
1.	«Лыжня России -2025»Всероссийская массовая лыжная гонка	1 место	Набоких А.М. 32М
2.	Соревнования по баскетболу (3*3) среди студентов профессиональных образовательных организаций г. Уфы	3 место	Сулейманова А.Ф. 31Ф Павлова П.К. 101ФМ Сафаровой Э.Э. 101Ф Баймухаметовой Э.Ф.
3.	Лыжная эстафета среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан	3 место	Набоких А.М. 22М Ямалтдинова А.И. 34М Ахметгареева Л.Э. 201Ф Искужина Л.Ш. 101М
4.	Первенство Республики Башкортостан по настольному теннису (спорт слепых)	3 место	Батуева А.В. 201СМ Латыпов В.Г. 201СМ Данилов М.Н. 101СМ
5.	Военно-спортивное многоборье среди учреждений среднего и высшего профессионального образования Октябрьского района г. Уфы	1 место	Ямалтдинова А.И. 34М Якупова В.М. 39М Еловинова Д.Д. 32М Черепанова М.П. 43М Зиннатуллина А.И. 22Ф Галина О.М. 21Л Николаева А.О. 21Ф Челнинцева Д.А. 302Ф
6.	Соревнования по полиатлону среди студентов УСПО Республики Башкортостан в зачет комплексной Спартакиады	3 место	Исламетдинова Г.И. 41М Мусина С.И. 31М Набоких А.М. 22 М Ямалтдинова А.И. 34М Ахметгареева Л.Э. 201Ф
7.	Лыжная эстафета среди студентов профессиональных образовательных организаций Октябрьского района г. Уфы	1 место	Исламетдинова Г.И. 41М Набоких А.М. 22М Ямалтдинова А.И. 34М Ахметгареева Л.Э. 201Ф

8.	Городская спартакиада по лыжным гонкам среди людей с нарушением зрения	3 место	Латыпов В.Г. 201 СМ Бехтольд А.Р. 101СМ Халикова А.И. 201СМ
9.	Соревнования по волейболу (девушки) среди студентов профессиональных образовательных организаций г. Уфы	3 место	Прохорова А.А. 41М Хайруллина А.Р. 201М Нигматьянова З.А. 35М Шакирова К.Р. 23М Ахметгареева Л.Э.201Ф Зверева К.А. 21Ф Николаева А.О. 21Ф Зарипова Э.В. 12Ф Щайдиянова А.А. 28М
10.	Чемпионат Республики Башкортостан по настольному теннису (шоудаун) спорт слепых	3 место	Латыпов В.Г. 201СМ
11.	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая 80-ой годовщине Победы в ВОВ среди УСПО Октябрьского района города Уфы (девушки)	1 место	Ямалтдинова А.И.34М Набоких А.М. 22М Черепанова М.П. 43М Малахова Е.А. 38М Зинатуллина А.И. 22Ф Еловицова Д.Д. 32М Назмутдинова А.Я. 12Ф Ширяева И.Р.28М Нурисламова Р.Р. 12Л Минниханова Э.А. 12Л
12.	Соревнования по мини-футболу в рамках Спартакиады «Наш выбор – спорт и здоровье» (девушки)	2 место	Акбарова А.А. 35М Даутова Р.А. 37М Ямалтдинова А.И. 34М Еловицова Д.Д. 32М Гаврилова П.А. 301А Кучина Е.А. 201Ф
13.	Спартакиада среди студентов, подведомственных МЗ РБ и медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава РФ (г. Белебей)	1 место	Зинатуллина А.И. 22Ф Черепанова М.П. 43М Симонов Д.Э. 301М Николаева А.О. 21Ф Ахметгареева Л.Э. 201Ф Шайдиянова А.А. 28М Кузьмин И.И. 401Ф Мубарякова С.И. 101ФМ Ямалетдинов Д.Б. 301С Каримгулова З.И. 21М Нигматьянова З.А. 35М Исрафилов А.И. 102Ф Зверева К.А. 21Ф Зубаерова Н.С. 101С Набоких А.М. 22М
14.	Соревнования по шахматам среди обучающихся профессиональных образовательных организаций город Уфа	3 место	Хабиров Э.И. 20 М Алиев Н.Д. 42М Каримова Л.Р. 35М

			Зубаерова Н.С. 201С
15.	Соревнования по пулевой стрельбе среди обучающихся профессиональных образовательных организаций город Уфа	3 место	Набоких А.М. 32М Хизбуллин Р.Р. 21Ф Айткулов Д.Ф. 21Ф Морозова Д.Д. 18М
16.	Соревнования по волейболу среди обучающихся УСПО расположенных на территории Октябрьского района города Уфы, в рамках Спартакиады «Наш выбор - спорт и здоровье»	1 место	Нигматьянова З.А. 45М Ахметгареева Л.Э. 301Ф Хисамутдинова А.А. 31Ф Зарипова Э.В. 22Ф Николаева А.О. 31Ф Хисамутдинова А.А. 31Ф Зверева К.А. 31Ф

Учебно-методическая работа преподавателей колледжа осуществляется с учетом современных требований, направленных на совершенствование содержания и организации учебно-воспитательного процесса, развитие творческого потенциала преподавателей и студентов.

7. Качество библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Библиотека ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» обеспечивает комплектование фонда учебной, дополнительной и справочной литературой в соответствии с образовательными программами и учебными планами по специальностям подготовки. Основной книжный фонд библиотеки составляет 61742 экземпляра, в том числе фонд учебной литературы, изданной за последние 5 лет, включает 8946 экземпляров, что составляет 14,5 % от книжного фонда.

Библиотека формирует фонды учебной литературы в соответствии с Приказом Министерства образования и науки от 31 марта 2014 г. N 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», в соответствии с пунктом 24 Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 сентября 2013 г. N 1047 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 октября 2013 г., регистрационный N 30213), (в редакции Приказа от 26 января 2016 года N 38), согласно Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с ФГОС СПО по специальностям подготовки, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Доля фонда основной учебной литературы с грифом Министерства

образования и науки РФ составляет 70%, с грифом Министерства здравоохранения РФ – 30%.

Для лучшей организации образовательного процесса, своевременного обновления и пополнения книжного фонда учебной, учебно-методической и справочной литературой на основании предварительных заявок от председателей цикловых методических комиссий составлен план приобретения учебной литературы на учебный год. Учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося учебниками по всем циклам дисциплин и междисциплинарных курсов, в том числе с учетом и электронных ресурсов библиотеки.

В целях повышения качества работы в библиотеке установлена компьютерная программа «Библиотека 1С», сформирован электронный каталог и ведется автоматизированный учет литературы с использованием штрих – кода.

В библиотеке функционирует «Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента» на 10 компьютерах читального зала, содержащая 800 учебников и учебных пособий, а также видеоматериалы по клиническим навыкам и медицинским манипуляциям.

В библиотеке функционирует электронно-библиотечная система «ЛАНЬ». Студенты и преподаватели получили возможность на удаленную работу с системой при регистрации личного кабинета читателя в библиотеке колледжа, на бесплатное использование ресурсов электронно-библиотечной системы «ЛАНЬ» со своих электронных ресурсов, на подбор литературы по дисциплинам.

Подписка на книги ЭБС «ЛАНЬ» медицинского профиля осуществляется через книжное издательство «ЛАНЬ».

Также в библиотеке функционирует электронно – библиотечная система «Айбукс».

В 2025 году выписано всего 22 наименования периодических изданий в количестве 136 экземпляра.

Читальный зал библиотеки оснащен 10 персональными компьютерами с выходом в Интернет. В читальном зале библиотеки имеются зоны беспроводного Интернета.

Библиотечно- информационное обеспечение образовательного процесса соответствует действующему законодательству и позволяет осуществлять необходимый уровень профессиональной подготовки обучающихся.

8. Материально-техническая база

Аудиторный фонд колледжа позволяет осуществлять двухсменное обучение студентов.

В колледже располагаются 45 аудиторий для проведения теоретических занятий, 43 кабинета доклинической практики, 27 лабораторий, 2 аудитории для проведения теоретических занятий в филиале с. Месягутово, 4 лаборатории в филиале с. Месягутово. Материально-техническое оснащение аудиторий и лабораторий позволяет в полном объеме реализовывать ППССЗ по видам деятельности избранной специальности.

В медицинских организациях города Уфы, где проводится учебная практика, располагаются 15 учебных комнат:

ГБУЗ Республиканская клиническая больница имени Г.Г. Куватова

– по терапии с курсом первичной медико-санитарной помощи;

ГБУЗ Республиканская детская клиническая больница

– по педиатрии;

ГБУЗ Республиканский кардиологический центр

– по сестринскому уходу в педиатрии;

ГБУЗ Республиканский кожно-венерологический диспансер

– по сестринскому уходу в дерматовенерологии;

ГБУЗ РКИБ

– по инфекционным болезням с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии;

– по сестринскому уходу при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии;

ГБУЗ РБ Городская клиническая больница №5 города Уфа

– по сестринскому уходу в терапии с курсом первичной медико-санитарной помощи;

ГБУЗ РБ Городская клиническая больница №8 города Уфа

– по сестринскому уходу в терапии с курсом первичной медико-санитарной помощи;

ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 18 города Уфа

– по сестринскому уходу в хирургии;

ГБУЗ РБ Городская клиническая больница №21 города Уфа

– сестринскому уходу в хирургии;

– сестринскому уходу в терапии с курсом ПМСМП;

ГБУЗ РБ Больница скорой медицинской помощи города Уфа

– сестринскому уходу в терапии с курсом ПСМП;

ГБУЗ РКГВВ

– сестринскому уходу в терапии с курсом ПСМП;

ГБУЗ РКПЦ

– по оказанию акушерско-гинекологической помощи;

ГБУЗ РБ Поликлиника №2 города Уфа

– по сестринскому уходу в офтальмологии;

В колледже функционируют 39 симуляционных кабинетов, оборудованных системой видеонаблюдения по специальностям Акушерское дело, Лечебное дело, Фармация, Лабораторная диагностика и Сестринское дело. В кабинетах организованы и оснащены медицинская, преподавательская

зоны и зона дебрифинга. Оборудование кабинетов позволяет отрабатывать практические умения на манекенах и тренажерах в соответствии с заданными модельными ситуациями с последующим обсуждением правильности выполнения манипуляции.

Оборудованы площадки для подготовки и участия обучающихся в региональных этапах (формат офлайн), национальных чемпионатах (формат онлайн) по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по компетенциям «Массажист», «Медицинский и лабораторный анализ», «Медицинский и социальный уход», отборочного этапа регионального чемпионата «Профессионалы» по компетенциям «Лабораторный и медицинский анализ», «Медицинский и социальный уход», национального и регионального чемпионатов для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху DeafSkills по компетенции «Медицинский и лабораторный анализ».

В колледже имеется актовый зал для проведения внеаудиторных культурно-массовых мероприятий, для занятий художественной самодеятельностью. Спортивный зал, тренажерный зал, стрелковый тир колледжа используются как для проведения учебных занятий по физической культуре, так и для занятий обучающихся в спортивных секциях.

Бесплатное пользование обучающимися учебными, культурно-спортивными объектами колледжа осуществляется на основании соответствующих локальных актов.

ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» располагает двумя общежитиями.

Количество обучающихся, заселенных в общежитие, составляет 607 человек, из них 301 человека – студенты нового набора. Обеспеченность общежитием иногородних студентов нового набора, обучающихся за счет средств бюджета, составляет 100%. В общежитии №1 жилая площадь составляет 2863,2 м² (6,8 м² на 1 чел.), в общежитии №2 жилая площадь 5175,7 м² (10,8 м² на 1 чел). Отмечается соблюдение норм жилой площади на одного студента, проживающего в общежитии.

В общежитиях имеются вспомогательные помещения: кухни, постирочные, санитарные узлы, душевые, гладильные, тренажерный зал, комнаты самоподготовки, комнаты отдыха. Все помещения находятся в удовлетворительном состоянии, оснащены необходимым оборудованием.

Для медицинского обслуживания обучающихся в колледже организована работа здравпункта. Обеспечивает работу здравпункта фельдшер. Между колледжем и ГБУЗ РБ ГKB № 5 г. Уфа заключен договор по совместной организации первичной медико-санитарной помощи обучающимся.

В целях обеспечения обучающихся и работников колледжа горячим питанием согласно графику (с 10.00 ч. до 17.15 ч.) в колледже работает столовая на 120 посадочных мест. Кроме столовой в колледже имеется буфет. График работы буфета с 8.00 ч. до 19.00 ч.

Материально-техническая база колледжа отвечает современным требованиям, включает в себя все необходимое для качественной подготовки обучающихся.

9. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования – это система сбора, обработки данных, хранения и предоставления информации о качестве образования, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии образовательного процесса в колледже и обеспечивает возможность прогнозирования его развития.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в колледже являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество образовательного процесса;
- качество образовательных результатов.

Цель внутренней системы оценки качества образования – формирование единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в колледже, что позволяет определить степень соответствия качества результата, условий и процесса федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям подготовки и запросам потребителей образовательных услуг.

Администрация колледжа организует оценку качества образования в колледже и принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе результатов.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
 - материально-техническое обеспечение;
 - информационно-развивающая среда (включая средства информационно-коммуникационных технологий и учебно-методическое обеспечение);
 - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
 - медицинское сопровождение и организация питания;
 - психологический климат в колледже;
 - использование социальной сферы микрорайона, колледжа и города;
 - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
 - общественное управление (Совет колледжа, педагогический совет, методический совет, библиотечный совет, совет родителей (законных представителей), совет обучающихся) и стимулирование качества образования;
 - документооборот и нормативное правовое обеспечение образовательного процесса.

2. Качество образовательных результатов:

-предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. государственной итоговой аттестации);

-междисциплинарные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

-личностные результаты (включая показатели социализации студентов);

-здоровье студентов (динамика);

-достижения студентов на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;

-удовлетворенность получателей услуги качеством образовательных результатов.

3.Качество реализации образовательного процесса:

- программы подготовки специалистов среднего звена (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО (далее – ФГОС СПО);

-дополнительные образовательные программы (соответствие запросам получателей услуги)

- реализация учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (соответствие требованиям ФГОС СПО);

-качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися;

-качество внеаудиторной деятельности (включая классное руководство);

удовлетворенность обучающихся и родителей качеством обучения и условиями обучения в колледже.

Основные принципы, в соответствии с которыми реализуется внутренняя система оценки качества образования:

технологичность;

объективность;

оперативность;

полнота информации;

системность;

открытость;

доступность.

Сбор информации осуществляется следующими методами:

-экспертиза – изучение состояния;

-измерение – оценка с помощью измерительных материалов (тесты, анкеты, опросы и т.п.).

Оценка качества образования проводится с использованием современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и распространения информации.

Итоги внутренней оценки качества образования оформляются в следующих документах:

-ежемесячные отчеты классных руководителей;

-ежемесячные и семестровые отчеты председателей ЦМК;

-отчеты председателей ГЭК по результатам ГИА;

- семестровый и годовой отчеты заведующих отделениями;
- годовые отчеты руководителей структурных подразделений;
- отчет по результатам самообследования колледжа.

Результаты внутренней системы оценки качества образования обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, на заседаниях Совета колледжа, Совета обучающихся, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора по учебной работе, заседаниях ЦМК, родительских собраниях; используются для составления анализа и плана работы колледжа на новый учебный год, для формирования отчета о самообследовании.

Внутренняя система оценки качества образования позволяет судить о состоянии образовательного процесса в колледже, принимать управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе результатов и обеспечивает возможность прогнозирования его развития.

10. Показатели деятельности ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»

ПРИКАЗ Минобрнауки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2086
1.2.1	По очной форме обучения	1938
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	148
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	649
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	591 / 97
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	17/0,82
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих	1087 студентов 52,1

	государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	109/58,6
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	109/100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	102/93,6
1.10.1	Высшая	97/89
1.10.2	Первая	5/4,6
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	2022/2023 – 35 ч. 100% 2023/2024- 47 ч. 100% 2024/2025 -102 ч 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в федеральных, международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	5/4,9
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	102
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	267962,7 тыс.руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2458,4 тыс.руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	722,5 тыс.руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,16
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	607/100

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	117 человек/5,6
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	117
4.5.1	по очной форме обучения	115
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	48

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	33
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	22
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	73
4.6.1	по очной форме обучения	69
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	41
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	28
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	3/2,6

Показатели деятельности ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» соответствуют требованиям действующего законодательства в области образования.

Директор



И.Р. Гилязов