ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

«СТЕРЛИТАМАКСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано**  Заведующий отделом  по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_Ю.А. Варламова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. | **Рассмотрено**  на заседании ЦМК  общеобразовательных,  гуманитарных, социально –  экономических и  естественно-научных дисциплин  Протокол № 1 от \_\_\_ «\_»\_\_\_\_ 2023г.  Председатель ЦМК \_\_\_\_О.П. Дёмина |

**Комплект оценочных средств**

**для проведения промежуточной аттестации**

**по ОП.05. Основы микробиологии и иммунологии**

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности

**34.02.01 Сестринское дело**

Составитель: преподаватель Абульханова Р.Р.

2024 г.

Фонд оценочных средств по ОП-05 «Основы микробиологии и иммунологии» среднего профессионального образования (далее – ПООП СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское делоразработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, на основе примерной программы по дисциплине.

Организация: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан «Стерлитамакский медицинский колледж» (ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж»).

Составитель: преподаватель ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» Абульханова Р.Р., преподаватель высшей категории

**Рецензенты:**

Внутренняя рецензия: Ерошенко О.П., методист ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж»

Учебная дисциплина ОП-05 «Основы микробиологии и иммунологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код[[1]](#footnote-1)  ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
| ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07  ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2.,  ЛР 9, ЛР 10 | - проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;  - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; | - роль микроорганизмов в жизни человека и общества;  - морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;  - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека;  - факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека. |

Результатом освоения программы ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии является овладение обучающимися следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

**Общие компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Знания, умения** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составлять план действия; определять необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. |
| **Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;  выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |
| **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;  основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. |
| **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона. |

**Профессиональные компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные виды**  **деятельности** | **Код и наименование**  **компетенции** | **Показатели освоения компетенции** |
| Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни | ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний | **Навыки:**  проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения |
| **Умения:**  проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней |
| **Знания:**  информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;  правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;  заболевания, обусловленных образом жизни человека. |
| ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни | **Навыки:**  проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ |
| **Умения:**  формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;  информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ |
| **Знания:**  принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;  факторы, способствующие сохранению здоровья;  формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;  программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ |
| ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения | **Навыки:**  выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;  выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии |
| **Умения:**  составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;  проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;  проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами;  проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;  проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;  проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;  обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями |
| **Знания:**  положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;  виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;  правила и порядок проведения профилактического осмотра;  порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;  методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры |
| ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний | **Навыки:**  проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний |
| **Умения:**  проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;  выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;  выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;  проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;  проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием. |
| **Знания:**  санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных;  меры профилактики инфекционных заболеваний;  порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;  государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. |
| ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний. | **Навыки:**  выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям |
| **Умения:**  проводить вакцинацию населения; |
| **Знания:**  правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;  течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики |
| **Умения:**  проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;  выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;  выявлять факторы риска падений, развития пролежней;  проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;  осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;  определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;  выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;  проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли |
| **Знания:**  основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;  диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;  анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных |
| ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту | **Навыки:**  выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту |
| **Умения:**  выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:  - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;  - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;  - введение питательных смесей через рот (сипинг);  - хранение питательных смесей;  - зондирование желудка, промывание желудка;  - применение грелки, пузыря со льдом;  - наложение компресса;  - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;  - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;  - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;  - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;  - осуществление ухода за интестинальным зондом;  - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;  - осуществление ухода за дренажом;  - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;  - постановку очистительной клизмы;  - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;  - оказание пособия при недержании кала;  - постановку сифонной клизмы;  - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;  - осуществление ухода за мочевым катетером;  - осуществление ухода за цистостомой и уростомой;  - оказание пособия при недержании мочи;  - катетеризацию мочевого пузыря;  - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;  - введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;  - катетеризацию периферических вен;  - внутривенное введение лекарственных препаратов;  - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;  - осуществление ухода за сосудистым катетером;  проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;  собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;  проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;  обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;  ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;  проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом. |
| **Знания:**  технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;  основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;  правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;  медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;  требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;  порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;  правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;  правила десмургии и транспортной иммобилизации |

**Личностные** **результаты реализации программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового  и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «основ микробиологии и иммунологии»,оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия (муляжи колоний бактерий, грибов на чашках Петри, плакаты, слайды, фотографии)

Микроскопы

Микропрепараты бактерий, грибов, простейших

Лабораторная посуда для забора материала на исследование;

техническими средствами обучения:

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудио визуализации

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Зверев, В.В. Основы микробиологии и иммунологии: учеб.для сред. мед. училищ / В.В. Зверев, М.Н. Бойченко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 368 с.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Зверев, В. В. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6199-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461990.html

2. Шапиро Я. С. Микробиология : учебное пособие для спо / Я. С. Шапиро. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-9457-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195466> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. ГОСТ Р 52905-2007 (ИСО 15190:2003); Лаборатории медицинские. Требования безопасности. Настоящий стандарт устанавливает требования по формированию и поддержанию безопасной рабочей среды в медицинских лабораториях;

2. Методические указания МУ 4.2.2039-05 "Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории".

3. Научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии им. Н.Ф. Гамалеи РАМН [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gamaleya.ru/>

5. Словарь по микробиологии [Электронный ресурс]. URL: <http://en.edu.ru:8100/db/msg/2351>

**3.3. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Особенности реализации рабочей программы учебной дисциплины для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья зависит от состояния их здоровья и конкретных проблем, возникающих в каждом отдельном случае. Данной категории студентов предоставляется неограниченный доступ к электронной образовательной среде (Интернет-ресурсам, ЭБС), выделяется дополнительное время при проведении текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

При организации образовательного процесса *студентам с нарушением слуха* преподаватель:

* в ходе занятия говорит немного громче и четче;
* уделяет повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также использованию профессиональной лексики;
* используемые специальные термины в ходе занятия прописывает на доске для лучшего их усвоения;
* использует разнообразный наглядный материал (презентации, видео лекции, видеофайлы, видеофильмы);
* проводит занятия в аудиториях, оснащенных интерактивными досками, компьютером, мультимедийным проектором;
* использует оценочные средства в печатной форме или в форме электронного документа.

При организации образовательного процесса *студентам с нарушением зрения* преподаватель:

* представляет информацию в печатном виде с крупным шрифтом (16 - 18 пунктов);
* изучаемый материал повторяет несколько раз для лучшего его усвоения;
* предоставляет возможность во время занятия использовать звукозаписывающие устройства, диктофон и компьютеры во время занятий;
* озвучивает во время занятия написанную на доске информацию;
* оценочные средства распечатывает с увеличенным шрифтом;
* обеспечивает студентов увеличительными устройствами (лупа).

При организации образовательного процесса *студентам с речевыми нарушениями* преподаватель:

* предоставляет возможность письменно отвечать на поставленные вопросы при проведении текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации;
* использует оценочные средства в печатной форме или в форме электронного документа.

При организации образовательного процесса *студентам с нарушением опорно-двигательного аппарата* преподаватель:

* использует разнообразный наглядный материал (презентации, видео лекции, видеофайлы, видеофильмы);
* имеет методический материал для организации самостоятельной работы студентов на электронном носителе;
* предусматривает возможность проведения индивидуальных консультаций посредством электронной почты;
* использует оценочные средства в печатной форме или в форме электронного документа;
* формы контроля проводит в виде письменных работ;

При организации образовательного процесса *студентам с психическим нарушением (ЗПР)* преподаватель:

* в процессе обучения использует разнообразный наглядный материал (презентации, видео лекции, видеофайлы, видеофильмы);
* для закрепления знаний, полученных на занятии, а также для выполнения практических работ, использует рабочие тетради или методические указания для выполнения самостоятельной работы в печатном виде;
* изучаемый материал повторяет несколько раз для лучшего его усвоения;
* для формирования у студента способности к самостоятельной организации собственной деятельности и осознания возникающих трудностей, формирования умения запрашивать и использовать помощь прибегает к психокоррекционной помощи психолога, социального педагога;
* при изучении нового материала использует игровые технологии обучения, проблемное обучение, информационные технологии;
* формы контроля проводит в виде письменных работ
  1. **Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** [[2]](#footnote-2) | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| знания:  - роль микроорганизмов в жизни человека и общества;  - морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;  - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека;  - факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека | - способность определить принадлежность микроорганизмов к бактериям, грибам, простейшим по рисункам, фотографиям, муляжам, морфологии и культуральным свойствам с учетом изученного учебного материала;  - владение специальной терминологией, используемой в микробиологии;  - последовательное изложение программного материала по эпидемиологии инфекционных заболеваний согласно законам распространения инфекции в восприимчивом коллективе;  - свободное владение знаниями факторов иммунитета, принципами иммунопрофилактики и иммунотерапии в соответствии с нормативными документами | Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач,  дифференцированный зачет |
| умения  - проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;  - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам. | -осуществление забора, транспортировки и хранения материала для микробиологических исследований в соответствии с санитарными правилами и методическими указаниями, требованиями безопасности;  - способность отличать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам на основании научных данных. | Экспертная оценка выполнения практических заданий |

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕННЫХ ЗНАНИЙ ПО ТЕМЕ «Общая вирусология»**

Настоящие задания предназначены для методического обеспечения промежуточной аттестации и кон­троля знаний по дисциплине "Основы микробиологии и иммуно­логии."

Включены задания, решение кото­рых позволит смоделировать оказание неотложной помощи, противоэпидеми­ческие мероприятия и другие виды профессиональной деятельности.

Ситуационные задачи снабжены систематизированным планом ответа, что обеспечивает направленное мышление отвечающего на решение проблем.

Тестовые задания снабжены примерными эталонами ответа и не огра­ничивают творческого мышления отвечающего, а являются рекомендуемой схемой построения ответа, носят обучающий характер.

Предлагаемые задания рекомендованы к использованию на практических занятиях, семинарах, для промежуточной и итоговой аттестации.

Пособие предназначено для преподавателей и студентов медицинских училищ и колледжей.

**1. ВОПРОСЫ для закрепления темы:**

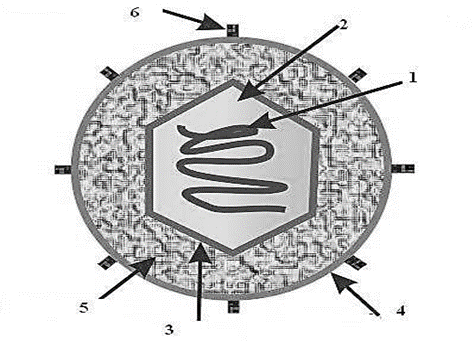
1. Таксономическая классификация царства вирусов.
2. Этапы взаимодействия вируса с клеткой.
3. Строение бактериофага.
4. Этапы взаимодействия бактериофага с бактериальной клеткой.
5. Применение бактериофагов в медицине.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вирус** – неклеточная форма жизни, обладающая геномом (РНК или ДНК), но лишенная собственного синтезирующего аппарата и, поэтому, способная к воспроизведению лишь в клетках более высокоорганизованных существ.

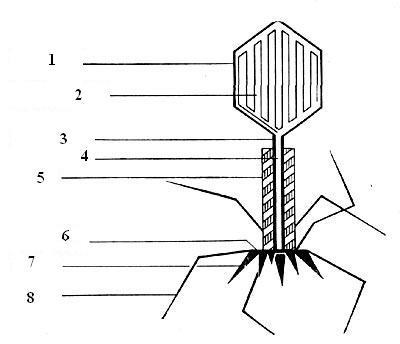
**Задание №1:**

*Сделать подписи к рисунку «Строение вируса»*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание №2:***

***Сделать подписи к рисунку «Строение бактериофага»***

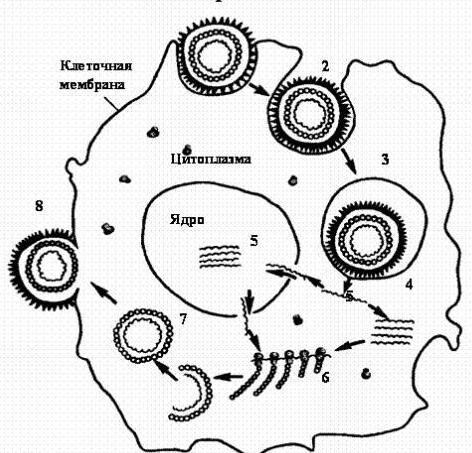


**Задание №3.**

***Зарисуйте этапы репродукции вирулентного и умеренного бактериофагов. Дайте письменную характеристику каждого процесса.***

**Задание *№ 4:***

**Сделайте подписи к рисунку «Этапы репродукции вируса». Дайте письменную характеристику каждого этапа.**



**1**

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_8.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 5**

***Зарисовать схему строения вируса***

**Задание № 6**

***Перечислить особенности вирусных заболеваний:***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 7**

***Дополнить определения вируса.***

Вирусы – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вирусы – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 8**

***Заполнить таблицу***

|  |  |
| --- | --- |
| Виды взаимодействия вируса с клеткой хозяина | Характеристика |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Задание № 9**

***Перечислить этапы взаимодействия вируса с клеткой хозяина при продуктивном типе взаимодействия:***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 10**

***Дать определение:***

**Бактериофаг - это……………………………………………………………………………………..**

**СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ**

**Ситуационная задача №1**

  Две студентки МУ проходили УПП в ГИКБ №1. Студентка Сидорова Е., в ос­новном, работала в процедурном кабинете, а студентка - Иванова Р. - в палатах (осуществляла сестринский уход за больным гепатитом). Через две недели по­сле прохождения УПП Иванова Р. почувствовала недомогание, а через 3 дня стала темнеть моча (напоминать цвет пива). Через 4 месяца такие же симптомы заболевания появились у Сидоровой Е., что характерно для больных инфекци­онным гепатитом.

1.   Назовите микробы, чаще всего вызывающие инфекционные гепатиты?

2.   Какими характерными свойствами обладают возбудители таких гепатитов?

3.   Наиболее известные возбудители этих инфекционных гепатитов?

4.   Какие механизмы передачи характерны для разных видов возбудителей?

5.   Как называется скрытый период болезни? Какова его продолжительность у данных больных?

**Ситуационная задача №2**

  Двое работниц из числа обслуживающего персонала ГИКБ №1 – Евсеева В. И Астафьева Н. заболели инфекционным гепатитом. Было известно, что Евсеева В. (по совместительству) постоянно проводила уборку в санузлах, а Астафьева Н. осуществляла предстерилизационную очистку материала, часто загрязненного биологическими жидкостями от больных, в том числе и кровью.

Задания:

1.   Учитывая разные условия работы, какими видами гепатита могли вероятнее всего, заразиться Евсеева В. и Астафьева Н.?

2.   Что могло способствовать заражению работниц?

3.   Какие пути заражения для каждого из случаев наиболее вероятны?

4.   Какие вирусы гепатита передаются парентеральным и половым путями?

5.   Как необходимо дезинфицировать руки при попадании на них крови или любого другого биологического материала от больных?

**Ситуационная задача №3**

В родильный дом №28 поступила беременная женщина, которая в прошлом переболела гепатитом «В». При серологическом исследовании антигены виру­сов гепатитов не были выявлены.

Задания:

1.   Передается ли гепатит «В» ребенку во время беременности, если да, то ка­ким путем, если нет, то в каких случаях?

2.   Какой механизм является основным при передаче гепатита «В»?

3.   Что служит исследуемым материалом и какова микробиологическая диагно­стика гепатита «В»?

4.   Каков патогенез гепатита «В», возможен ли благоприятный исход после пе­ренесенного заболевания?

5.   Проводится ли специфическая профилактика гепатита «В», если да, то чем? Поясните ответ.

**Ситуационная задача №4**

В хирургическом отделении КГБ №50в палате №6 находился больной, у ко­торого после операции нагноилась рана. Проводимое лечение антибиотиками не давало никаких результатов. Было принято решение провести микробиоло­гическое исследование.

 Задания:

1.   Что служит исследуемым материалом у данного больного?

2.   Чем и как необходимо взять его на бактериологическое исследование?

3.   Какой микроб, чаще всего, вызывает гнойно-воспалительные заболевания?

4.   Каковы его морфологические и тинкториальные свойства?

5.   Какова цель бактериологического исследования материала у данного боль­ного?

**Ситуационная задача №5**

Больной Т., 50 лет, обратился в поликлинику с жалобами на сильную боль под ногтем пальца правой руки. Хирург, осмотрев палец больного, поставил диагноз: «Панариций». Это острое микробное заболевание пальцев. Основны­ми возбудителями данного заболевания являются золотистые и эпидермальные стафилококки.

Задания:

1.  Каковы морфологические и тинкториальные свойства стафилококков?

2.  Как приготовить мазок и микроскопический препарат из исследуемого мате­риала?

3.  Какой дифференциальный метод окраски бактерий необходимо применить в данном случае?

4.  Какой метод применяется при микроскопии окрашенных препаратов и в чем его особенности?

5.  Назовите морфологические группы бактерий?

**Эталоны ответов к задаче №1**

1.   Назовите микробы, чаще всего вызывающие инфекционные гепатиты? Инфекционные гепатиты вызывают, чаще всего, вирусы.

2.   Какими характерными свойствами обладают возбудители таких гепатитов?

Вирусы не имеют клеточного строения, содержат один тип нуклеиновых ки­слот (либо РНК, либо ДНК) и их можно культивировать только на живых биологических объектах.

3. Наиболее известные возбудители этих инфекционных гепатитов?  
Наиболее известны возбудители гепатитов: «А», «В», «С», «Д», «Е».

4. Какие механизмы передачи характерны для разных видов возбудителей?  
Основные механизмы передачи инфекционных гепатитов:

а) фекально-оральный - для гепатитов «А» и «Е»;

б) кровяной - для «В», «С», «Д».

5. Как называется скрытый период болезни? Какова его продолжительность у  
данных больных?

Скрытый период болезни - это инкубационный период. У Сидоровой Е. (ге­патит «В», «С», «Д») продолжительность инкубационного периода - 4 меся­ца, а у Ивановой Р. - 2 недели (гепатит «А», «Е»).

**Эталоны ответов к задаче №2**

1. Учитывая разные условия работы, какими видами гепатита могли вероятнее всего, заразиться Евсеева В. и Астафьева Н.?

Учитывая условия работы, Евсеева В., вероятнее всего, могла заразиться ге­патитом «А», а Астафьева Н. - гепатитом «В».

2. Что могло способствовать заражению работниц?

Могло способствовать заражению: попадание инфицированного биологиче­ского материала на незащищенную кожу (при нарушении техники безопасно­сти при работе с загрязненным материалом, в частности - работа без пер­чаток, использование неэффективных дезинфектантов). Астафьева Н. могла пораниться во время работы с загрязненными шприцами.

3.   Какие пути заражения для каждого из случаев наиболее вероятны? Вероятнее всего Евсеева В. могла заразиться алиментарным путем, принимая пищу инфицированными руками, а Астафьева Н. - контактно-бытовым пу­тем, работая с материалом, загрязненным кровью больных.

4.   Какие вирусы гепатита передаются парентеральным и половым путями? Парентеральным и половым путями передаются вирусы гепатита «В» и «С».

5. Как необходимо дезинфицировать руки при попадании на них крови или  
любого другого биологического материала от больных?

Дезинфицировать руки необходимо: 70% спиртом, Октенидермом, Сагро-септом или другим дезинфектантом, утвержденным в данном ЛПУ и не за­прещенным к использованию в России.

**Эталоны ответов к задаче №3**

1. Передается ли гепатит «В» ребенку во время беременности, если да, то

каким путем, если нет, то в каких случаях?

Вирус гепатита «В» может передаваться от матери к плоду плацентарным путем, при персистенции вируса в организме матери. В случае полного выздо­ровления матери от гепатита, заражение невозможно.

2. Какой механизм является основным при передаче гепатита «В»?  
Основной механизм передачи гепатита «В» - кровяной.

3. Что служит исследуемым материалом и какова микробиологическая диагностика гепатита «В»?

Исследуемым материалом служит сыворотка крови при определении антител и кровь при определении вирусных антигенов. Используют при обнаружении антител и антигенов в исследуемом материале. Основной метод микробиоло­гической диагностики серологический (определение антител в сыворотке кро­ви).

4. Каков патогенез гепатита «В», возможен ли благоприятный исход после перенесенного заболевания?

Вирусы попадают в кровь парентерально, с кровью переносятся в печень и размножаются в клетках печени - гепатоцитах. Инкубационный период 3-6 месяцев. В зависимости от типа взаимодействия вируса с клетками печени, инфицирующей дозы и др. условий, возникают различные формы заболевания. Только в 60% случаев наступает полное выздоровление, формируется стойкий иммунитет и не возникает повторного заболевания.

5. Проводится ли специфическая профилактика гепатита «В», если да, то чем?  
Поясните ответ.

Профилактика гепатита «В» проводится (неживой) рекомбинантной вак­циной. Вакцинации подлежат лица, относящиеся к так называемой, группе риска: хирурги, стоматологи, гинекологи, средний медицинский персонал ЛПУ и др.

**Эталоны ответов к задаче №4**

1.   Что служит исследуемым материалом у данного больного? Исследуемым материалом у данного больного служит отделяемое раны.

2.   Чем и как необходимо взять его на бактериологическое исследование?

Материал берут двумя тампонами. Одним тампоном снимают поверхност­ный слой, содержащий, в основном, неживые микробы, а вторым тампоном берут материал непосредственно из раны.

3. Какой микроб, чаще всего, вызывает гнойно-воспалительные заболевания?

Гнойно-воспалительные заболевания чаще всего вызывают стафилококки.

4. Каковы его морфологические и тинкториаьные свойства?  
Стафилококки относятся к шаровидным бактериям и располагаются скоп-  
лениями - в виде «гроздьев винограда». Стафилококки по Грому окрашиваются  
в фиолетовый цвет Гр. (+).

5. Какова цель бактериологического исследования материала у данного боль-  
ного?

Микробиологическое исследование проводится с целью выделения возбудите­ля из исследуемого материала больного и определения чувствительности его к антибиотикам.

**Эталоны ответов к задаче №5**

1.  Каковы морфологические и тинкториальные свойства стафилококков?  
Стафилококки имеют шарообразную форму и располагаются скоплениями в  
виде «гроздьев винограда», грамположительные.

2. Как приготовить мазок и микроскопический препарат из исследуемого материала?

Исследуемый материал наносят в центр обезжиренного предметного стекла и равномерно распределяют. Высушивают на воздухе. Для приготовления мик­роскопического препарата мазок фиксируют над пламенем горелки или жид­ким фиксатором.

3. Какой дифференциальный метод окраски бактерий необходимо применить в данном случае?

Дифференциальный метод окраски по Грому.

4. Какой метод применяется при микроскопии окрашенных препаратов и в чем его особенности?

При микроскопии окрашенных препаратов применяется иммерсионная сис­тема, включающая - иммерсионное масло, объектив 90, поднятый конденсор.

5. Назовите морфологические группы бактерий?

На основании морфологии различают четыре группы бактерий: шаровидные - кокки, палочковидные, извитые и ветвящиеся.

**Тесты по разделу "Вирусология"**

**Вариант 1 Правильные ответы выделены.**

**1. Вакцина против гепатита В представляет собой:**

**А.генно-инженерную дрожжевую вакцину**

Б.инактивированную культуральную вакцину

В.Сплит-вакцину

Г.живую культуральную вакцину

Д.субъединичную вакцину

**2. Какой вирусный гепатит чаще сопровождается хронизацией патологического процесса с исходом в цирроз:**

А.вирусный гепатит А

Б.вирусный гепатит В

**В.вирусный гепатит С**

Г.вирусный гепатит Е

Д.не сопровождаются

**3. Основной путь передачи при энтеровирусной инфекции:**

 А.**Фекально-оральный**.

  Б.Половой.

  В. Трансмиссивный.

  Г. Вертикальный.

  Д. Парентеральный.

**4.** **Постмортальная лабораторная диагностика бешенства:**

 А. **Обнаружение телец Бабеша-Негри в нейронах.**

  Б. РТГА.

  В. РН.

  Г. Вирусологический метод.

  Д.Реакция агглютинации.

**5. Какой вирус обладает наиболее выраженным тератогенным эффектом:**

 А.**Коревой краснухи**

  Б. Гриппа

  В. Парагриппа

  Г. Герпесвирус

  Д. Ветряной оспы

**6.** **К путям передачи при ВИЧ относятся все, кроме:**

  А.половой

  Б. парентеральный

 В.**трансмиссивный**

  Г. заражение ребенка от матери

  Д. загрязненный кровью инструментарий

**7. ДНК содержащие вирусы:**

  А. ретровирусы

  Б. рабдовирусы

 В. **герпесвирусы**

  Г. ортомиксовирусы

  Д. парамиксовирусы

**8.** **Исследуемый материал для выделения вируса гриппа:**

  А. Кровь

  Б. Фекалии

  В. Желчь

  Г. Моча

**Д. Носоглоточный смыв**

**9. Вирус - возбудитель респираторной инфекции, имеющий поверхностные антигены гемагглютинин и нейраминидазу:**

**А. Вирус гриппа.**

  Б. Вирус Коксаки.

  В. Аденовирус.

  Г. Риновирус.

  Д. SARS.

**10. Самозаражение  путем переноса возбудителя из одного биотопа в другой называется**

  А. реинфекция

 Б. **аутоинфекция**

  В. рецидив

  Г. моноинфекция

  Д. бактерионосительство

**ВАРИАНТ 2 Правильные ответы отмечены знаком +**

1.**Вирусы представляют собой совершенно особые формы жизни. Принципиальным отличием вирусов от других возбудителей (бактерий, хламидий) является:**

A.     Очень малые размеры

B.     Неспособность культивироваться на искусственных питательных средах

C.     Отсутствие молекул с макроэргическими связями (собственных источников энергии)

D.     Облигатный внутриклеточный паразитизм

E.       (+) Паразитизм на генетическом уровне

2.**В детском учреждении зарегистрирована вспышка инфекции, предполагаемо вирусной этиологии. Необходимо срочно наметить план противоэпидемических мероприятий. Какие методы лабораторной диагностики необходимо подключить в первую очередь для быстрой и своевременной расшифровки данной вспышки?**

A.     Электронную микроскопию

B.     Вирусологический метод

C.     Серологический метод

D.      (+) Иммунофлюоресцентную микроскопию

E.      Микроскопию нативного материала

3.**В настоящее время в качестве экспресс-методов диагностики вирусных инфекций все шире используются методы, позволяющие обнаружить в исследуемом материале следовые количества нуклеиновых кислот. К таким методам относится:**

A.     ИФА

B.     РИА

C.     ИЭМ

D.      (+) ПЦР

E.      РИФ

.

**4.В детское инфекционное отделение городской больницы госпитализирована группа детей с предварительно поставленным клиническим диагнозом “ротавирусный гастроэнтерит”. Какой основной лабораторный диагностический принцип используется в этом случае?**

A.  (+) Обнаружение вирусного антигена в исследуемом материале.

B. Обнаружение специфических включений в клетках.

C. Заражение куриных эмбрионов.

D. Выделение вируса в клеточных культурах с последующей идентификацией.

E. Заражение лабораторных животных.

**5.С целью индикации вирусов в культуре клеток применяют метод, основанный на изменении ph культуральной  питательной среды в процессе культивирования вирусов  in vitro. Укажите метод индикации вирусов.**

A.     Цитопатическое действие

B.     Реакция гемагглютинации

C.     Реакция гемадсорбции

D.      (+) Цветная проба

E.      Бляшкообразование

**6.При микроскопии монослоя клеток, зараженного предположительно вируссодержащим материалом и обработанного специфической сывороткой,  меченной флюорохромом, обнаружили изумрудно-зеленое свечение в околоядерной зоне клеток. Какой это вид микроскопии?**

A.     Темнопольная

B.     Фазовоконтрастная

C.     Иммерсионная

D.      (+) Люминесцентная

E.      Аноптральная

**7.С целью обнаружения вирусов при микроскопии зараженного вирусом монослоя культуры клеток обнаружили клетки вокруг которых находились характерные скопления эритроцитов. Какой метод  индикации вирусов применен в данном случае?**

A.     Реакция гемагглютинации

B.      (+) Реакция гемадсорбции

C.     Цитопатическое действие

D.     Цветная проба

E.      Бляшкообразование

**8.Вирусы  представляют собой микроскопические патогенные агенты, способные  функционировать и репродуцироваться в восприимчивых клетках животных,  растений,  бактерий. Какие основные свойства данных агентов?**

А. Способность к делению вне клетки

В. Они не содержат нуклеиновых кислот

С. Клеточная  организация

D. (+) Облигатный внутриклеточный паразитизм

E.Спорообразование

**9.Вирусы  представляют собой микроскопические патогенные агенты, способные  функционировать и репродуцироваться в восприимчивых клетках животных,  растений,  бактерий. По каким признакам вирусы отличаются от других живых организмов?**

А.Содержат ДНК и РНК, белки и липиды

В. Не требовательны к питательным средам

С. Высокой степенью вирулентности, токсичности

D.Хорошо красятся  анилиновыми красителями,  грамвариабельны

Е. (+) Не содержат белоксинтезирующих систем, содержат только один тип нуклеиновых кислот, паразитируют на генетическом уровне.

**10.Вирусы  представляют собой микроскопические патогенные агенты, способные  функционировать и репродуцироваться в восприимчивых клетках животных,  растений,  бактерий. С какой целью проводится культивирование вирусов (выберете наиболее полный и правильный ответ)?**

A.     Получение анатоксина, вакцин, сывороток

B.      (+) Диагностики,  выделения, производства вакцины,   изучение взаимодействия вируса с чувствительными клетками

C.     Получение   агглютинирующих сывороток, диагностикумов

D.     Получение    преципитирующих  сывороток, производства вакцин, диагностики вирусных инфекций

E.      Получение аутовакцины,  аллергенов,  изучение взаимодейст­вия  вируса с чувствительными клетками

**Фонд оценочных средств для текущего контроля по учебной дисциплине**

ФОС для текущего контроля по учебной дисциплине включает контрольно - оценочные материалы для проверки результатов освоения программы теоретического и практического курса учебной дисциплины.

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля входят в состав учебно-методических тем учебной дисциплины, хранятся у преподавателя (Приложение 2).

Применяется различные формы и методы текущего контроля учебной дисциплины (таблица 2). В ходе текущего контроля отслеживается формирование общих и профессиональных компетенций через наблюдение за деятельностью обучающегося (проявление интереса к дисциплине, участие в кружковой работе, УИРС, олимпиадах; эффективный поиск, отбор и использование дополнительной литературы; работа в команде, пропаганда здорового образа жизни и др.).

Таблица 2

Формы и методы текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине и формируемые общие и профессиональные компетенции по темам (разделам).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Элемент учебной дисциплины**  **(наименование темы)** | **Форма и методы контроля** | | **Проверяемые У, З** | **Формируемые ОК и**  **ПК** |
| **Формы контроля** | **Методы контроля** |
| **Теоретические занятия** | | | | |
| Микробиология как наука. История развития микробиологии и иммунологии | - | Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (ВСР) | З 1 | ОК 1,2,4;12 |
| Классификация микроорганизмов. Типы взаимоотношений микро- и макроорганизмов. | Фронтальный | Устный контроль  Оценка выполнения  ВСР | З.1 | ОК 1,2,3,4,5 |
| Экология микроорганизмов | - | Оценка выполнения ВСР | З.1 | ОК 1,2,4,5; 12 |
| Действие факторов окружающей среды на микроорганизмы. Асептика и антисептика. | - | Оценка выполнения ВСР | З.1, 4 | ПК 4.2, 6.4.  ОК 1, 2, 4, 5;  12 |
| Основы инфектологии | Индивидуальный | Письменный ответ  на вопрос  Оценка выполнения  ВСР | З.1, 4 | ОК 1,2,3,4 |
| Понятие об эпидемическом процессе. | Индивидуальный | Тестовый контроль  Оценка выполнения ВСР | З.1, 4 | ОК 1,2,3,4 |
| Иммунитет, его виды и значение для человека и общества. | Индивидуальный | Оценка выполнения  ВСР  Диктант | З.5 | ОК 1,2,4 |
| Антигены и антитела. Основные формы иммунного реагирования. | - | Оценка выполнения ВСР | З.5 | ОК 1,2,3,4,5; 12 |
| Серологические и молекулярнобиологические методы | - | Оценка выполнения ВСР | З.5 | ОК  1,2,3,4,5,8,9  ПК 1.2, 4.5, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| исследования. |  |  |  | 6.4 |
| Методы иммунодиагностики и иммунопрофилактики | Фронтальный | Устный контроль  Оценка выполнения ВСР | З.5 | ОК  1,2,3,4,5,8,9 ПК 4.5. |
| Иммунный статус. Патология иммунной системы. | Индивидуальный | Тестовый контроль  Оценка выполнения  ВСР | З.5 | ОК  1,2,3,4,5,8,9 ПК 4.5. |
| Классификация и морфология микроорганизмов | Индивидуальный Фронтальный | Терминологический диктант  Устный контроль  Оценка выполнения  ВСР | З.2 | ОК 1,2,4,5,7; 12  ПК 1.2, 6.4 |
| Физиология бактерий, методы ее изучения | Индивидуальный | Тестовый контроль  Оценка выполнения ВСР | З.2 | ОК 1,2,3,  4,6,7 |
| Частная бактериология. Возбудители бактериальных кишечных и респираторных инфекций. | - | Оценка выполнения ВСР | У.4 З.2, 4 | ОК 1,2,3,4; 12 |
| Возбудители  бактериальных кровяных инфекций и инфекций наружных кожных покровов. Условнопатогенные микробы | - | Оценка выполнения ВСР | У.4 З.2, 4 | ОК 1,2,3,4,5,  13  ПК 4.7 |
| Антибактериальные средства.  Микробиологическая диагностика  бактериальных инфекций | Индивидуальный | Письменный ответ  на вопрос  Оценка выполнения  ВСР | У. 4 З.2, 4 | ОК 1,2,3,4,5 |
| Классификация грибов. Строение и особенности физиологии грибов | - | Оценка выполнения ВСР | З.2 | ПК 1.2., 4.3.  ОК 2, 3, 4, 6, 7 |
| Возбудители грибковых инфекций. Особенности противогрибкового иммунитета. | - | Оценка выполнения ВСР | У. 4 З.2, 4 | ПК 1.2., 4.3. ОК 2, 3, 4, 6,  7 |
| Общая характеристика и классификация простейших, методы их изучения. Частная протозоология | - | Оценка выполнения ВСР | У. 4 З.2, 4 | ОК  1,2,3,4,5,7; 13  ПК 1.2, 3.2,  4.3 |
| Общая характеристика и классификация гельминтов, методы их изучения. Частная гельминтология | - | Оценка выполнения ВСР | У. 4 З.2, 4 | ОК  1,2,3,4,5,7; 13  ПК 1.2, 3.2,  4.3 |
| Классификация и структура вирусов. Культивирование и репродукция вирусов. Методы изучения вирусов | - | Оценка выполнения ВСР | З.2 | ПК 1.2., 4.3. ОК 2, 3, 4, 6,  7 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Частная вирусология. Методы диагностики  вирусных инфекций | | - | Оценка выполнения ВСР | У.14 З.2, 4 | ОК 1,2,4,5;  12,13  ПК 4.3 |
| Частная вирусология. Особенности противовирусного иммунитета. | | Фронтальный | Устный контроль  Оценка выполнения  ВСР | У. 4 З.2, 4 | ОК 1,2,4,5;  12,13  ПК 4.3 |
| Микрофлора организма человека. | | - | Оценка выполнения ВСР | З.1 | ОК 1,2,3,4 |
| **Практические занятия** | | | | | |
| Микробиологическая лаборатория: устройство, оснащение, правила работы | | Индивидуальный | Устный контроль | У.1 З.3 | ОК 1,2,4,12 |
| Сбор, хранение и транспортировка материала для микробиологических исследований | | Индивидуальный | Устный контроль  Наблюдение и оценка деятельности на практических  занятиях | У.1,4 З.3 | ОК 1,2, 3 ПК 1.2 |
| Стерилизация дезинфекция | и | Индивидуальный | Устный контроль  Тестовый контроль  Наблюдение и оценка деятельности на практических  занятиях | У.4 З.3 | ОК  1,2,3,4,6,7,12 ПК 4.2, 6.4 |
| Постановка простейших серологических реакций и учет результатов | | Индивидуальный | Тестовый контроль  Наблюдение и оценка деятельности на практических  занятиях | У.1, 2 З.5 | ОК  1,2,3,4,6,7,12 ПК 1.2, 4.5,  6.4 |
| Изучение морфологии  бактерий | | Индивидуальный | Тестовый контроль  Наблюдение и оценка деятельности на практических  занятиях | У.2,3 З.2 | ОК  1,2,3,4,6,7,12 ПК 1.2, 6.4 |
| Культивирование бактерий, изучение выделенных  культур | | Индивидуальный | Тестовый контроль  Наблюдение и оценка деятельности на практических  занятиях | У.2,3 З.2 | ОК 1,2,3,4,6,7 |
| Определение чувствительности бактерий к антибактериальным препаратам. Профилактика бактериальных инфекций | | Индивидуальный | Тестовый контроль  Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях  Оценка выполнения  ВСР | У.2,4 З.2,4 | ОК 1,2, 3  ПК 1.2, 4.2,  4.3, 4.5 |
| Методы микробиологической диагностики микозов.  Профилактика микозов | | Индивидуальный | Тестовый контроль  Наблюдение и оценка деятельности на практических  занятиях | У.1,2,3,4 З.2,4 | ОК  1,2,3,4,6,7, 12, 13 ПК 1.2, 3.2,  4.3 |
| Методы микробиологической диагностики протозоозов. Профилактика протозоозов | | Индивидуальный | Тестовый контроль  Наблюдение и оценка деятельности на практических  занятиях | У.1,2,3,4 З.2,4 | ОК  1,2,3,4,6,7, 12, 13 ПК 1.2, 3.2,  4.3 |
| Методы микробиологической диагностики гельминтозов. Профилактика гельминтозов | | Индивидуальный | Тестовый контроль  Наблюдение и оценка деятельности на практических  занятиях | У.1,2,3,4 З.2,4 | ОК  1,2,3,4,6,7,13 ПК 1.2, 3.2,  4.3 |
| Методы микробиологической диагностики вирусных инфекций | | Индивидуальный | Тестовый контроль  Наблюдение и оценка деятельности на практических  занятиях | У.1,2,3 З.2,4 | ОК  1,2,3,4,6,7 ПК 1.2, 3.2,  4.3 |
| Профилактика вирусных инфекций | | Индивидуальный | Тестовый контроль  Оценка выполнения ВСР | У.4 З.2,4 | ОК 1,3 |

Показатели результатов текущего контроля по теоретическим и практическим занятиям учебной дисциплины выставляются в соответствующие графы «Журнала учета образовательного процесса» в виде отметок по пятибалльной системе.

**Критерии оценки результатов освоения умений и усвоения знаний**

**по учебной дисциплине**

При проведении контроля в тестовой форме преподавателем определяется процент результативности теста:

**«5» (отлично)** – от 90 до 100 % правильных ответов

**«4» (хорошо)** – от 76 до 89 % правильных ответов

**«3» (удовлетворительно)** – от 61 до 75 % правильных ответов

**«2» (неудовлетворительно)** – 60 % и менее правильных ответов

**Регистрация показателей результатов освоения учебной**

**дисциплины**

При проверке выполнения тестовых заданий преподаватель отмечает количество ошибок, определяет процент результативности теста, выставляет оценку. Оценка заверяется подписью преподавателя.

Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость контрольного среза знаний для проведения мониторинга качества обучения студентов», заверяется подписью преподавателя

**Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по учебной дисциплине**

1. Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. История развития микробиологии и иммунологии. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества.
2. Основные таксономические категории (род, вид, чистая культура, штамм, клон, разновидность). Название вида микроорганизмов в соответствии с бинарной номенклатурой.
3. Экология микроорганизмов. Микрофлора почвы, воды, воздуха. Роль почвы, воздуха, воды, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных болезней.
4. Действие факторов окружающей среды (физических, химических, биологических) на микроорганизмы.
5. Уничтожение микроорганизмов в окружающей среде. Дезинфекция. Асептика и антисептика
6. Уничтожение микроорганизмов в окружающей среде. Стерилизация. Асептика и антисептика
7. «Инфекция», «инфекционный процесс». Особенности инфекционного процесса.

Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса.

1. «Инфекционная болезнь», периоды инфекционной болезни.
2. Классификация микроорганизмов по степени патогенности. Патогенность и вирулентность. Факторы патогенности.
3. Классификации инфекционных болезней.
4. Понятие об эпидемическом процессе. Источник инфекции, механизм, факторы и пути передачи инфекции. Восприимчивость к инфекции. Организация противоэпидемической работы.
5. Понятие об иммунитете. Виды иммунитета. Значение иммунитета для человека и общества.
6. Неспецифические и специфические формы защиты организма, их взаимосвязь.
7. Центральные и периферические органы иммунной системы, иммунокомпетентные клетки, виды и функции.
8. Антигены, определение, свойства, виды. Антитела, определение, виды, свойства.

Антителообразование, взаимодействие антитела с антигеном.

1. Динамика антителообразования, первичный и вторичный иммунный ответ.
2. Иммунологическая память, иммунологическая толерантность, значение, область применения. Аллергия, виды аллергенов, классификация аллергических реакций.
3. Серологические исследования: фазы, цели, виды, применение.
4. Иммунный статус. Патология иммунной системы. Иммунодефицитные состояния.
5. Вакцины, определение, состав, назначение, классификация, примеры.
6. Иммунные сыворотки, назначение, классификация, примеры.
7. Структура бактериальной клетки: основные и дополнительные структуры, их состав и назначение.
8. Особенности морфологии микоплазм, хламидий, риккетсий, актиномицетов.
9. Классификация микроорганизмов: кокковидные, палочковидные, извитые микроорганизмы.
10. Химический состав бактериальной клетки. Ферменты бактерий. Питание, дыхание, рост и размножение бактерий.
11. Питательные среды, их назначение, применение. Требования, предъявляемые к питательным средам.
12. Условия культивирования бактерий. Приборы для культивирования микроорганизмов.

Особенности культивирования анаэробов.

1. Виды питательных сред. Преимущества готовых сухих питательных сред.
2. Возбудители бактериальных кишечных инфекций. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.
3. Возбудители бактериальных респираторных инфекций. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.
4. Возбудители бактериальных кровяных инфекций. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.
5. Возбудители бактериальных инфекций наружных покровов. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.
6. Антибактериальные средства, механизм их действия, классификации. Общая характеристика механизмов устойчивости бактерий к антибактериальным препаратам.
7. Классификация грибов. Морфология грибов. Особенности питания и дыхания грибов. Культивирование грибов, оптимальные условия для культивирования.
8. Возбудители грибковых кишечных инфекций – микотоксикозов. Источники инфекций, пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.
9. Возбудители грибковых респираторных инфекций, их классификация. Источники инфекций, пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.
10. Возбудители грибковых инфекций наружных покровов. Источники инфекций, пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. Противогрибковые препараты. Особенности противогрибкового иммунитета.
11. Общая характеристика и классификация простейших. Особенности их морфологии и жизнедеятельности.
12. Возбудители протозойных кишечных инвазий. Источник инвазии, путь заражения. Характерные клинические проявления, профилактика распространения.
13. Возбудители протозойных кровяных инфекций. Источник инвазии, путь заражения. Характерные клинические проявления, профилактика распространения.
14. Возбудители протозойных инвазий мочеполовых путей. Источник инвазии, путь заражения. Характерные клинические проявления, профилактика распространения. Противопротозойные препараты. Особенности иммунитета при протозойных инфекциях.
15. Общая характеристика и классификация гельминтов. Особенности морфологии и жизнедеятельности гельминтов. Патогенетическое воздействие на организм человека
16. Источники инвазии, пути распространения и заражения гельминтами. Характерные клинические проявления гельминтозов. Профилактика гельминтозов.
17. Особенности классификации вирусов. Структура вирусов, просто и сложно устроенные вирусы. Формы и размеры вирионов.
18. Методы культивирования и обнаружения вирусов.
19. Взаимодействие вируса с клеткой: продуктивный и интегративный типы взаимодействия. Противовирусные препараты. Особенности противовирусного иммунитета.
20. Бактериофаги, их свойства и применение в диагностике, профилактике и лечении инфекционных болезней.
21. Возбудители вирусных кишечных инфекций. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.
22. Возбудители вирусных респираторных инфекций. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.
23. Возбудители вирусных кровяных инфекций. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.
24. Возбудители вирусных инфекций наружных покровов. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.
25. Понятие «нормальная микрофлора человека». Функции нормальной микрофлоры.

Основные микробные биотопы.

1. Дисбактериоз, причины, симптомы, методы исследования, корреляция.
2. Устройство микробиологической лаборатории
3. Правила поведения и работы в микробиологической лаборатории
4. Микроскоп: составные части, правила работы, уход. Виды микроскопии.
5. Автоклав: устройство, принцип работы. Техника безопасности при работе.
6. Методы исследования микроорганизмов.
7. Общие требования к сбору и доставке проб биологического материала для микробиологического исследования
8. Подготовка лабораторной стеклянной посуды к стерилизации.
9. Стерилизуемый материал и режимы стерилизации в автоклаве и сухожаровом шкафу.
10. Приготовление исходного 10 % (основного) раствора дезинфектанта. Рабочий раствор. Основные группы дезинфектантов. Факторы, влияющие на выбор дезинфицирующего средства.
11. Правила забора крови для проведения иммунологических исследований. Получение сыворотки крови
12. Основные принципы иммунопрофилактики.
13. Национальный календарь профилактических прививок
14. Постановка реакции агглютинации на стекле, учет результатов
15. Приготовление фиксированного препарата и окраска его по Грамму
16. Приготовление препарата «раздавленная капля»
17. Этапы приготовления питательной среды
18. Разлив плотной питательной среды в чашки Петри, в пробирки.
19. Посев материала на плотные питательные среды в чашки Петри, в пробирки, посев материала в жидкие питательные среды.
20. Изучение культуральных и биохимических свойств бактерий.
21. Определение чувствительности микроорганизмов к антибиотикам методом дисков
22. Техника приготовления препаратов для микроскопирования при дерматомикозах.
23. Техника приготовления нативного мазка и мазка, окрашенного раствором Люголя для выявления простейших кишечника.
24. Техника приготовления мазка крови и толстой капли крови для выявления простейших.
25. Макроскопический метод обнаружения гельминтов.
26. Техника приготовления нативного мазка для обнаружения яиц и личинок гельминтов.
27. Техника приготовления препарата по Като.
28. Прямой и непрямой иммуноферментный анализ, проведение, применение.
29. Полимеразная цепная реакция, этапы проведения, преимущества.



1. Зная, что некоторые вирусы проникают в организм человека через слизистые оболочки, верно ли утверждение, что вирус может проникнуть в организм человека через слизистую глаз?  
а) верно  
б) неверно +

2. Кто впервые обнаружил вирусы?  
а) Галилео Галилей  
б) Мартин Бейеринк  
в) Дмитрий Ивановский +

3. ВИЧ относится к …  
а) ДНК-содержащим  
б) РНК-содержащим +

4. Вирусы гриппа живут в окружающей среде  
а) несколько минут  
б) несколько часов +

РЕКЛАМА

[[](https://yandex.ru/an/count/WrSejI_zOoVX2Lcb0qqQ0BElj3Q6yXMtalK8g4OTGOiMCPI6h1fKy1E21X2289XGK7NbJXFeyxdSsRFzpfqttFdw7QyttE66aEBHwGt5exZJ6NtUqAVJ2RMTJ_mfTJvvga91Ce9uWf2ISZXvYevovB2XpjoPF_EeD7TESUSJcjzJvstRzWsTHl7xjfzArg8Ve1j4IJzAD928a7w2a8wAVfI0VewgFqZMwzNevuZeHb68vnBI2AKagvALXj1G2I8agr9-I-_er7RQ9PPe99c0ulWqAdq-Svk4q8qY9EkCe7fgttMD6ab6ZPfQGqa82SW8IOc6TSXQrqf1IrKZfADz1qpP380h2Wsz8agb5WicgcGm33gENifkgWiiPb8ZehFrVrAeF564qX8OHKjd1m_vh00j3xci02qFkLk05izvfbDf7frE882DHybMpjU4dg07Qx7rbDEb0KGCouSm_S5BUrcSYiBq8UizS9jJV625323sMJkPoaVXbNXnWA_q27SEAGKXKS1p0gY26Hmi2KVcncX_MCEi6wyNyfQuTyNFgUlApIw-XrHHGkLylc6oyNgqiGCRlXCsS4LqyI1xRQNzOABLi3VJVZ3HQjZIvAokwpNwXhiiSdewLH8l6cwCnXuE370EzC93BWjWY-6B2KFO0QMIKvL2i25eZM0OjBOucwYejOiIDbS4Wxq3ZCAMrdNm3crs2yED1ZmMcBLOWEdQkquKx09ZM5EF7ZU_7ctSv7gqSNEd49ZbYssojX_sHSnOFXX7B-z_SRJRxyNHRZ-N03AGln-neNrjaPZmPul4X4mpXJ6plA8Hof7lJZTwipKjD9XkcwJt63hhwmYzjhpPxxxijyBMm3pPYs6jnVanxS46w4crFVgl2696l80zbzPrFOkO4IzWlpyN8tsCTILrLbxhpTQq-AoIerUgh4lGhyth_itBGycKBXJZuH4J2sHYhbGgbLQ_1PmsKuZoyybDeB32WAYU9lmP2RCq8pMQSN-rn3HZX7qa-2Hu3_Tg-hHhWIoQPfkfXJK9q1bb0fem7e0eiWWwsPlfmr0QbVFi7010_gO0YROhs421D6FH6hJZPZo0k3l8_3ZPRo9ZuNLQ_3Kt910K_jRvOGDgKllXMel5kqDeHGLXdaa0~2?stat-id=8&test-tag=333701779030049&banner-sizes=eyIxODMyMTA3ODAxODU5MTc0MjgxIjoiNDQzeDE4NCJ9&actual-format=16&pcodever=968287&banner-test-tags=eyIxODMyMTA3ODAxODU5MTc0MjgxIjoiNDI5OTIxODk2MSJ9&width=905&height=230&pcode-active-testids=963962%2C0%2C72%3B965082%2C0%2C92&subDesignId=1000633000)](https://yandex.ru/an/count/WrSejI_zOoVX2Lcb0qqQ0BElj3Q6yXMtalK8g4OTGOiMCPI6h1fKy1E21X2289XGK7NbJXFeyxdSsRFzpfqttFdw7QyttE66aEBHwGt5exZJ6NtUqAVJ2RMTJ_mfTJvvga91Ce9uWf2ISZXvYevovB2XpjoPF_EeD7TESUSJcjzJvstRzWsTHl7xjfzArg8Ve1j4IJzAD928a7w2a8wAVfI0VewgFqZMwzNevuZeHb68vnBI2AKagvALXj1G2I8agr9-I-_er7RQ9PPe99c0ulWqAdq-Svk4q8qY9EkCe7fgttMD6ab6ZPfQGqa82SW8IOc6TSXQrqf1IrKZfADz1qpP380h2Wsz8agb5WicgcGm33gENifkgWiiPb8ZehFrVrAeF564qX8OHKjd1m_vh00j3xci02qFkLk05izvfbDf7frE882DHybMpjU4dg07Qx7rbDEb0KGCouSm_S5BUrcSYiBq8UizS9jJV625323sMJkPoaVXbNXnWA_q27SEAGKXKS1p0gY26Hmi2KVcncX_MCEi6wyNyfQuTyNFgUlApIw-XrHHGkLylc6oyNgqiGCRlXCsS4LqyI1xRQNzOABLi3VJVZ3HQjZIvAokwpNwXhiiSdewLH8l6cwCnXuE370EzC93BWjWY-6B2KFO0QMIKvL2i25eZM0OjBOucwYejOiIDbS4Wxq3ZCAMrdNm3crs2yED1ZmMcBLOWEdQkquKx09ZM5EF7ZU_7ctSv7gqSNEd49ZbYssojX_sHSnOFXX7B-z_SRJRxyNHRZ-N03AGln-neNrjaPZmPul4X4mpXJ6plA8Hof7lJZTwipKjD9XkcwJt63hhwmYzjhpPxxxijyBMm3pPYs6jnVanxS46w4crFVgl2696l80zbzPrFOkO4IzWlpyN8tsCTILrLbxhpTQq-AoIerUgh4lGhyth_itBGycKBXJZuH4J2sHYhbGgbLQ_1PmsKuZoyybDeB32WAYU9lmP2RCq8pMQSN-rn3HZX7qa-2Hu3_Tg-hHhWIoQPfkfXJK9q1bb0fem7e0eiWWwsPlfmr0QbVFi7010_gO0YROhs421D6FH6hJZPZo0k3l8_3ZPRo9ZuNLQ_3Kt910K_jRvOGDgKllXMel5kqDeHGLXdaa0~2?stat-id=8&test-tag=333701779030049&banner-sizes=eyIxODMyMTA3ODAxODU5MTc0MjgxIjoiNDQzeDE4NCJ9&actual-format=16&pcodever=968287&banner-test-tags=eyIxODMyMTA3ODAxODU5MTc0MjgxIjoiNDI5OTIxODk2MSJ9&width=905&height=230&pcode-active-testids=963962%2C0%2C72%3B965082%2C0%2C92&subDesignId=1000633000" \t "_blank)

[market.yandex.ru](https://yandex.ru/an/count/WrSejI_zOoVX2Lcb0qqQ0BElj3Q6yXMtalK8g4OTGOiMCPI6h1fKy1E21X2289XGK7NbJXFeyxdSsRFzpfqttFdw7QyttE66aEBHwGt5exZJ6NtUqAVJ2RMTJ_mfTJvvga91Ce9uWf2ISZXvYevovB2XpjoPF_EeD7TESUSJcjzJvstRzWsTHl7xjfzArg8Ve1j4IJzAD928a7w2a8wAVfI0VewgFqZMwzNevuZeHb68vnBI2AKagvALXj1G2I8agr9-I-_er7RQ9PPe99c0ulWqAdq-Svk4q8qY9EkCe7fgttMD6ab6ZPfQGqa82SW8IOc6TSXQrqf1IrKZfADz1qpP380h2Wsz8agb5WicgcGm33gENifkgWiiPb8ZehFrVrAeF564qX8OHKjd1m_vh00j3xci02qFkLk05izvfbDf7frE882DHybMpjU4dg07Qx7rbDEb0KGCouSm_S5BUrcSYiBq8UizS9jJV625323sMJkPoaVXbNXnWA_q27SEAGKXKS1p0gY26Hmi2KVcncX_MCEi6wyNyfQuTyNFgUlApIw-XrHHGkLylc6oyNgqiGCRlXCsS4LqyI1xRQNzOABLi3VJVZ3HQjZIvAokwpNwXhiiSdewLH8l6cwCnXuE370EzC93BWjWY-6B2KFO0QMIKvL2i25eZM0OjBOucwYejOiIDbS4Wxq3ZCAMrdNm3crs2yED1ZmMcBLOWEdQkquKx09ZM5EF7ZU_7ctSv7gqSNEd49ZbYssojX_sHSnOFXX7B-z_SRJRxyNHRZ-N03AGln-neNrjaPZmPul4X4mpXJ6plA8Hof7lJZTwipKjD9XkcwJt63hhwmYzjhpPxxxijyBMm3pPYs6jnVanxS46w4crFVgl2696l80zbzPrFOkO4IzWlpyN8tsCTILrLbxhpTQq-AoIerUgh4lGhyth_itBGycKBXJZuH4J2sHYhbGgbLQ_1PmsKuZoyybDeB32WAYU9lmP2RCq8pMQSN-rn3HZX7qa-2Hu3_Tg-hHhWIoQPfkfXJK9q1bb0fem7e0eiWWwsPlfmr0QbVFi7010_gO0YROhs421D6FH6hJZPZo0k3l8_3ZPRo9ZuNLQ_3Kt910K_jRvOGDgKllXMel5kqDeHGLXdaa0~2?stat-id=8&test-tag=333701779030049&banner-sizes=eyIxODMyMTA3ODAxODU5MTc0MjgxIjoiNDQzeDE4NCJ9&actual-format=16&pcodever=968287&banner-test-tags=eyIxODMyMTA3ODAxODU5MTc0MjgxIjoiNDI5OTIxODk2MSJ9&width=905&height=230&pcode-active-testids=963962%2C0%2C72%3B965082%2C0%2C92&subDesignId=1000633000" \t "_blank)

[[](https://yandex.ru/an/count/WrSejI_zOoVX2Lcb0qqQ0BElj3Q6yXMtalK8g4OTGOiMCPI6h1fKy1E21X2289XGK7NbJXFeyxdSsRFzpfqttFdw7QyttE66aEBHwGt5exZJ6NtUqAVJ2RMTJ_mfTJvvga91Ce9uWf2ISZXvYevovB2XpjoPF_EeD7TESUSJcjzJvstRzWsTHl7xjfzArg8Ve1j4IJzAD928a7w2a8wAVfI0VewgFqZMwzNevuZeHb68vnBI2AKagvALXj1G2I8agr9-I-_er7RQ9PPe99c0ulWqAdq-Svk4q8qY9EkCe7fgttMD6ab6ZPfQGqa82SW8IOc6TSXQrqf1IrKZfADz1qpP380h2Wsz8agb5WicgcGm33gENifkgWiiPb8ZehFrVrAeF564qX8OHKjd1m_vh00j3xci02qFkLk05izvfbDf7frE882DHybMpjU4dg07Qx7rbDEb0KGCouSm_S5BUrcSYiBq8UizS9jJV625323sMJkPoaVXbNXnWA_q27SEAGKXKS1p0gY26Hmi2KVcncX_MCEi6wyNyfQuTyNFgUlApIw-XrHHGkLylc6oyNgqiGCRlXCsS4LqyI1xRQNzOABLi3VJVZ3HQjZIvAokwpNwXhiiSdewLH8l6cwCnXuE370EzC93BWjWY-6B2KFO0QMIKvL2i25eZM0OjBOucwYejOiIDbS4Wxq3ZCAMrdNm3crs2yED1ZmMcBLOWEdQkquKx09ZM5EF7ZU_7ctSv7gqSNEd49ZbYssojX_sHSnOFXX7B-z_SRJRxyNHRZ-N03AGln-neNrjaPZmPul4X4mpXJ6plA8Hof7lJZTwipKjD9XkcwJt63hhwmYzjhpPxxxijyBMm3pPYs6jnVanxS46w4crFVgl2696l80zbzPrFOkO4IzWlpyN8tsCTILrLbxhpTQq-AoIerUgh4lGhyth_itBGycKBXJZuH4J2sHYhbGgbLQ_1PmsKuZoyybDeB32WAYU9lmP2RCq8pMQSN-rn3HZX7qa-2Hu3_Tg-hHhWIoQPfkfXJK9q1bb0fem7e0eiWWwsPlfmr0QbVFi7010_gO0YROhs421D6FH6hJZPZo0k3l8_3ZPRo9ZuNLQ_3Kt910K_jRvOGDgKllXMel5kqDeHGLXdaa0~2?stat-id=8&test-tag=333701779030049&banner-sizes=eyIxODMyMTA3ODAxODU5MTc0MjgxIjoiNDQzeDE4NCJ9&actual-format=16&pcodever=968287&banner-test-tags=eyIxODMyMTA3ODAxODU5MTc0MjgxIjoiNDI5OTIxODk2MSJ9&width=905&height=230&pcode-active-testids=963962%2C0%2C72%3B965082%2C0%2C92&subDesignId=1000633000)](https://yandex.ru/an/count/WrSejI_zOoVX2Lcb0qqQ0BElj3Q6yXMtalK8g4OTGOiMCPI6h1fKy1E21X2289XGK7NbJXFeyxdSsRFzpfqttFdw7QyttE66aEBHwGt5exZJ6NtUqAVJ2RMTJ_mfTJvvga91Ce9uWf2ISZXvYevovB2XpjoPF_EeD7TESUSJcjzJvstRzWsTHl7xjfzArg8Ve1j4IJzAD928a7w2a8wAVfI0VewgFqZMwzNevuZeHb68vnBI2AKagvALXj1G2I8agr9-I-_er7RQ9PPe99c0ulWqAdq-Svk4q8qY9EkCe7fgttMD6ab6ZPfQGqa82SW8IOc6TSXQrqf1IrKZfADz1qpP380h2Wsz8agb5WicgcGm33gENifkgWiiPb8ZehFrVrAeF564qX8OHKjd1m_vh00j3xci02qFkLk05izvfbDf7frE882DHybMpjU4dg07Qx7rbDEb0KGCouSm_S5BUrcSYiBq8UizS9jJV625323sMJkPoaVXbNXnWA_q27SEAGKXKS1p0gY26Hmi2KVcncX_MCEi6wyNyfQuTyNFgUlApIw-XrHHGkLylc6oyNgqiGCRlXCsS4LqyI1xRQNzOABLi3VJVZ3HQjZIvAokwpNwXhiiSdewLH8l6cwCnXuE370EzC93BWjWY-6B2KFO0QMIKvL2i25eZM0OjBOucwYejOiIDbS4Wxq3ZCAMrdNm3crs2yED1ZmMcBLOWEdQkquKx09ZM5EF7ZU_7ctSv7gqSNEd49ZbYssojX_sHSnOFXX7B-z_SRJRxyNHRZ-N03AGln-neNrjaPZmPul4X4mpXJ6plA8Hof7lJZTwipKjD9XkcwJt63hhwmYzjhpPxxxijyBMm3pPYs6jnVanxS46w4crFVgl2696l80zbzPrFOkO4IzWlpyN8tsCTILrLbxhpTQq-AoIerUgh4lGhyth_itBGycKBXJZuH4J2sHYhbGgbLQ_1PmsKuZoyybDeB32WAYU9lmP2RCq8pMQSN-rn3HZX7qa-2Hu3_Tg-hHhWIoQPfkfXJK9q1bb0fem7e0eiWWwsPlfmr0QbVFi7010_gO0YROhs421D6FH6hJZPZo0k3l8_3ZPRo9ZuNLQ_3Kt910K_jRvOGDgKllXMel5kqDeHGLXdaa0~2?stat-id=8&test-tag=333701779030049&banner-sizes=eyIxODMyMTA3ODAxODU5MTc0MjgxIjoiNDQzeDE4NCJ9&actual-format=16&pcodever=968287&banner-test-tags=eyIxODMyMTA3ODAxODU5MTc0MjgxIjoiNDI5OTIxODk2MSJ9&width=905&height=230&pcode-active-testids=963962%2C0%2C72%3B965082%2C0%2C92&subDesignId=1000633000" \t "_blank)

[Электробритва VGR V-319, черный](https://yandex.ru/an/count/WrSejI_zOoVX2Lcb0qqQ0BElj3Q6yXMtalK8g4OTGOiMCPI6h1fKy1E21X2289XGK7NbJXFeyxdSsRFzpfqttFdw7QyttE66aEBHwGt5exZJ6NtUqAVJ2RMTJ_mfTJvvga91Ce9uWf2ISZXvYevovB2XpjoPF_EeD7TESUSJcjzJvstRzWsTHl7xjfzArg8Ve1j4IJzAD928a7w2a8wAVfI0VewgFqZMwzNevuZeHb68vnBI2AKagvALXj1G2I8agr9-I-_er7RQ9PPe99c0ulWqAdq-Svk4q8qY9EkCe7fgttMD6ab6ZPfQGqa82SW8IOc6TSXQrqf1IrKZfADz1qpP380h2Wsz8agb5WicgcGm33gENifkgWiiPb8ZehFrVrAeF564qX8OHKjd1m_vh00j3xci02qFkLk05izvfbDf7frE882DHybMpjU4dg07Qx7rbDEb0KGCouSm_S5BUrcSYiBq8UizS9jJV625323sMJkPoaVXbNXnWA_q27SEAGKXKS1p0gY26Hmi2KVcncX_MCEi6wyNyfQuTyNFgUlApIw-XrHHGkLylc6oyNgqiGCRlXCsS4LqyI1xRQNzOABLi3VJVZ3HQjZIvAokwpNwXhiiSdewLH8l6cwCnXuE370EzC93BWjWY-6B2KFO0QMIKvL2i25eZM0OjBOucwYejOiIDbS4Wxq3ZCAMrdNm3crs2yED1ZmMcBLOWEdQkquKx09ZM5EF7ZU_7ctSv7gqSNEd49ZbYssojX_sHSnOFXX7B-z_SRJRxyNHRZ-N03AGln-neNrjaPZmPul4X4mpXJ6plA8Hof7lJZTwipKjD9XkcwJt63hhwmYzjhpPxxxijyBMm3pPYs6jnVanxS46w4crFVgl2696l80zbzPrFOkO4IzWlpyN8tsCTILrLbxhpTQq-AoIerUgh4lGhyth_itBGycKBXJZuH4J2sHYhbGgbLQ_1PmsKuZoyybDeB32WAYU9lmP2RCq8pMQSN-rn3HZX7qa-2Hu3_Tg-hHhWIoQPfkfXJK9q1bb0fem7e0eiWWwsPlfmr0QbVFi7010_gO0YROhs421D6FH6hJZPZo0k3l8_3ZPRo9ZuNLQ_3Kt910K_jRvOGDgKllXMel5kqDeHGLXdaa0~2?stat-id=8&test-tag=333701779030049&banner-sizes=eyIxODMyMTA3ODAxODU5MTc0MjgxIjoiNDQzeDE4NCJ9&actual-format=16&pcodever=968287&banner-test-tags=eyIxODMyMTA3ODAxODU5MTc0MjgxIjoiNDI5OTIxODk2MSJ9&width=905&height=230&pcode-active-testids=963962%2C0%2C72%3B965082%2C0%2C92&subDesignId=1000633000)

[[](https://yandex.ru/an/count/WsGejI_zOoVX2Lco0xKQ06Emk3qhBbX15BLECJWHGGNL8Y4b7scD6qPF3I04GJ2Xo3gWt6a2VJwNEtkstxdpXZjVl-FrXZlS4D8e51g5sjFdSte_RniAnQUsyua_fSudJrKeI4OGJn1IKWudJz5HZXmsr9axysSUbUREAUvyGlDxwhnjsxwXqoX-t_PJoLhq0tI3AEb7YGOI4T9F4D9HqOyIqCzHzGV9UhqQ_HmHtL2o5eLuBY6DK4goAbbf20tXqdmgpPtGt7RQ9PPe99d8fq-dBOrAfJO9eHj5IDOPGVKG5SXeI4PjE-rfZHHK8rc5YeoGWcfg3IKX920Z92KQrY5hNIi5BLMDa8xETi2KpG2uej3GAw9KQh5Weae6mw3ZwANifhh0OYOr8ZhRdN4V5mxmJuoifRE3XtnMW9Q7N5Q0beVSBK2BvppJgJIFJYSGmCQZP2ldQm890YkoZ2XYoEdI02A6vKFuV_3INjx4rB0Viju3jxb4QyhM068QJK2wDFPmWkTZWA_q27SEAGKXKS1p0gY26Hmi2KVcncX_MCEi6wyNyfQuTyNFgUlApTua1K4Sn-Hylc6oyNgqiGCRlXCsS4LqyI1xRQNzOABLi3VJVZ3HQjZIvAokwpNwXhiiSdewLH8l6cwCnXuE370EzC93BWjWY-6B2KFO0QMIKvL2i25eZM0OjBOucwYejOiIDbS4Wxq3ZCAMrdNm3crs2yED1ZmMcBLOWEdQkquKx09ZM5EF7ZU_7ctSv7gqSNEFoVlnnJPPsm_x8cOi7wm1Y-B_QYYovNir5DdokHsmOt_NG5BxjHaWmVlP393WCSqoGPZb5OrGZdntkj6RhMcXmNJR9Bt7q5bVH-YrvSr-zsM_5RO6vibU36ijpezf3pP0JwhjqNz543FY1UovjAxhMSICU07x_RaOwIEhwu22vRNUR4sBpmBPNM7J8c7ofSph_itBGycKBXJZuH4J2sHYhbGgbLQ_1PmsaqtvkqZ09SGA0w9w0YNyHRifcuaQ0Rb_Ep79-67_U3w9tSFrMa3fMYoBfjbcU67vH9ijXB0Z0XcYdO6iFlpJjvpLCm60QRq3IfI_WI85WZ1LJzAKC-84XDPGSteJ_-192m-vbT-vIK6Xq7A1XncelNTRZ6gnUBSLhQY2Yp09~2?stat-id=8&test-tag=333701779030049&banner-sizes=eyIxODMyMTA3NzkxMTIxMTg0NDU4IjoiNDQzeDE4NCJ9&actual-format=16&pcodever=968287&banner-test-tags=eyIxODMyMTA3NzkxMTIxMTg0NDU4IjoiNDI5OTIxODk2MiJ9&width=905&height=230&pcode-active-testids=963962%2C0%2C72%3B965082%2C0%2C92&subDesignId=1000633000)](https://yandex.ru/an/count/WsGejI_zOoVX2Lco0xKQ06Emk3qhBbX15BLECJWHGGNL8Y4b7scD6qPF3I04GJ2Xo3gWt6a2VJwNEtkstxdpXZjVl-FrXZlS4D8e51g5sjFdSte_RniAnQUsyua_fSudJrKeI4OGJn1IKWudJz5HZXmsr9axysSUbUREAUvyGlDxwhnjsxwXqoX-t_PJoLhq0tI3AEb7YGOI4T9F4D9HqOyIqCzHzGV9UhqQ_HmHtL2o5eLuBY6DK4goAbbf20tXqdmgpPtGt7RQ9PPe99d8fq-dBOrAfJO9eHj5IDOPGVKG5SXeI4PjE-rfZHHK8rc5YeoGWcfg3IKX920Z92KQrY5hNIi5BLMDa8xETi2KpG2uej3GAw9KQh5Weae6mw3ZwANifhh0OYOr8ZhRdN4V5mxmJuoifRE3XtnMW9Q7N5Q0beVSBK2BvppJgJIFJYSGmCQZP2ldQm890YkoZ2XYoEdI02A6vKFuV_3INjx4rB0Viju3jxb4QyhM068QJK2wDFPmWkTZWA_q27SEAGKXKS1p0gY26Hmi2KVcncX_MCEi6wyNyfQuTyNFgUlApTua1K4Sn-Hylc6oyNgqiGCRlXCsS4LqyI1xRQNzOABLi3VJVZ3HQjZIvAokwpNwXhiiSdewLH8l6cwCnXuE370EzC93BWjWY-6B2KFO0QMIKvL2i25eZM0OjBOucwYejOiIDbS4Wxq3ZCAMrdNm3crs2yED1ZmMcBLOWEdQkquKx09ZM5EF7ZU_7ctSv7gqSNEFoVlnnJPPsm_x8cOi7wm1Y-B_QYYovNir5DdokHsmOt_NG5BxjHaWmVlP393WCSqoGPZb5OrGZdntkj6RhMcXmNJR9Bt7q5bVH-YrvSr-zsM_5RO6vibU36ijpezf3pP0JwhjqNz543FY1UovjAxhMSICU07x_RaOwIEhwu22vRNUR4sBpmBPNM7J8c7ofSph_itBGycKBXJZuH4J2sHYhbGgbLQ_1PmsaqtvkqZ09SGA0w9w0YNyHRifcuaQ0Rb_Ep79-67_U3w9tSFrMa3fMYoBfjbcU67vH9ijXB0Z0XcYdO6iFlpJjvpLCm60QRq3IfI_WI85WZ1LJzAKC-84XDPGSteJ_-192m-vbT-vIK6Xq7A1XncelNTRZ6gnUBSLhQY2Yp09~2?stat-id=8&test-tag=333701779030049&banner-sizes=eyIxODMyMTA3NzkxMTIxMTg0NDU4IjoiNDQzeDE4NCJ9&actual-format=16&pcodever=968287&banner-test-tags=eyIxODMyMTA3NzkxMTIxMTg0NDU4IjoiNDI5OTIxODk2MiJ9&width=905&height=230&pcode-active-testids=963962%2C0%2C72%3B965082%2C0%2C92&subDesignId=1000633000" \t "_blank)

[Электробритва Cronier CR-9101 Global, черный](https://yandex.ru/an/count/WsGejI_zOoVX2Lco0xKQ06Emk3qhBbX15BLECJWHGGNL8Y4b7scD6qPF3I04GJ2Xo3gWt6a2VJwNEtkstxdpXZjVl-FrXZlS4D8e51g5sjFdSte_RniAnQUsyua_fSudJrKeI4OGJn1IKWudJz5HZXmsr9axysSUbUREAUvyGlDxwhnjsxwXqoX-t_PJoLhq0tI3AEb7YGOI4T9F4D9HqOyIqCzHzGV9UhqQ_HmHtL2o5eLuBY6DK4goAbbf20tXqdmgpPtGt7RQ9PPe99d8fq-dBOrAfJO9eHj5IDOPGVKG5SXeI4PjE-rfZHHK8rc5YeoGWcfg3IKX920Z92KQrY5hNIi5BLMDa8xETi2KpG2uej3GAw9KQh5Weae6mw3ZwANifhh0OYOr8ZhRdN4V5mxmJuoifRE3XtnMW9Q7N5Q0beVSBK2BvppJgJIFJYSGmCQZP2ldQm890YkoZ2XYoEdI02A6vKFuV_3INjx4rB0Viju3jxb4QyhM068QJK2wDFPmWkTZWA_q27SEAGKXKS1p0gY26Hmi2KVcncX_MCEi6wyNyfQuTyNFgUlApTua1K4Sn-Hylc6oyNgqiGCRlXCsS4LqyI1xRQNzOABLi3VJVZ3HQjZIvAokwpNwXhiiSdewLH8l6cwCnXuE370EzC93BWjWY-6B2KFO0QMIKvL2i25eZM0OjBOucwYejOiIDbS4Wxq3ZCAMrdNm3crs2yED1ZmMcBLOWEdQkquKx09ZM5EF7ZU_7ctSv7gqSNEFoVlnnJPPsm_x8cOi7wm1Y-B_QYYovNir5DdokHsmOt_NG5BxjHaWmVlP393WCSqoGPZb5OrGZdntkj6RhMcXmNJR9Bt7q5bVH-YrvSr-zsM_5RO6vibU36ijpezf3pP0JwhjqNz543FY1UovjAxhMSICU07x_RaOwIEhwu22vRNUR4sBpmBPNM7J8c7ofSph_itBGycKBXJZuH4J2sHYhbGgbLQ_1PmsaqtvkqZ09SGA0w9w0YNyHRifcuaQ0Rb_Ep79-67_U3w9tSFrMa3fMYoBfjbcU67vH9ijXB0Z0XcYdO6iFlpJjvpLCm60QRq3IfI_WI85WZ1LJzAKC-84XDPGSteJ_-192m-vbT-vIK6Xq7A1XncelNTRZ6gnUBSLhQY2Yp09~2?stat-id=8&test-tag=333701779030049&banner-sizes=eyIxODMyMTA3NzkxMTIxMTg0NDU4IjoiNDQzeDE4NCJ9&actual-format=16&pcodever=968287&banner-test-tags=eyIxODMyMTA3NzkxMTIxMTg0NDU4IjoiNDI5OTIxODk2MiJ9&width=905&height=230&pcode-active-testids=963962%2C0%2C72%3B965082%2C0%2C92&subDesignId=1000633000)

5.Верны ли утверждения:  
1. ВИЧ передается через средства личной гигиены: полотенца, салфетки, мыло и т.п.  
2. Некоторые вирусы способны размножаться самостоятельно, вне живой клетки.  
а) Верно только первое утверждение  
б) Верно только второе утверждение  
в) Оба утверждения верны  
г) Оба утверждения неверны +

6. Вирусы – это …  
а) неклеточная форма жизни +  
б) древнейшие эукариоты  
в) примитивные бактерии

7. Вирусы размножаются  
а) только в клетке хозяина +  
б) самостоятельно, вне клеток хозяина  
в) оба варианта верные

8. Наука, изучающая вирусы:  
а) цитология  
б) эпидемиология  
в) вирусология +

9. Синтез вирусного белка осуществляется  
а) на собственных рибосомах вируса  
б) на рибосомах клетки-хозяина +  
в) на лизосомах клетки-хозяина

10. Что используется для лечения и профилактики вирусных заболеваний?  
а) Ферменты  
б) Гормоны  
в) Витамины  
г) Антитела +

11. Вирусами вызываются следующие болезни человека:  
а) дифтерия, чума, холера, СПИД  
б) СПИД, грипп, герпес +  
в) герпес, ангина, бешенство, дизентерия

12. Жизненный цикл инфекции, заканчивающийся быстрой гибелью клетки-хозяина называется:  
а) литический. +  
б) лизогенный;  
в) непермиссивный;  
г) сложный;

13. Структура генома вируса гепатита:  
а) Линейный дуплекс;  
б) Частично одноцепочечная кольцевая ДНК; +  
в) Одноцепочечное кольцо;  
г) Одноцепочечная молекула.

14. Двунитевый (±) РНК-геном характерен для:  
а) вируса табачной мозайки;  
б) ретровирусов;  
в) ретроидных вирусов.  
г) реовирусов; +

[[](https://yandex.ru/an/count/WZOejI_zOoVX2Lar0aKH06EUSoOQbKgbKga4mGHzFfSxUxRVkVDTNplV2qDsl9wxmysdJkaTbU8sz9RUpwXKEbKIgbf9B26DE18o2Y9YsW5JDWFWAhnWfQ1KQg5wmGSkmg3ZwC5VLdjAWf2BxD3P-gqOLv4GoHCTL5ewEtZ8PmLeUSXb1MXvoDq2j7ZECvrAy-Xq0W5iF4gsShucojd00uPWQEHqQK263KgFS6VHK4yI4Sy9e0fcSB0ogZJHPULqC5tTx7cUnr9S8k97sHORhqSRrtnruYEEQJ-OQ3NipRGVJBGQjdTPvFHqgYHUDDmOZJqS6E0Sw8M7N1R0DiCNav9JbKAm8MYDO1YqjZYRgAYrYn9M18kT8U_0JLM0ALFWqXIsCcZbkXXoKyTgkFb9KW06BHPWklQk4mMxm1ZMrAF7pQz76pUv7ctStEagLbyi8wdumoHuQ3yOXiZM_y8GsVfU629Rdnkp1Uxl0m0PyhKuS84_Em2G8KnpaujPPYwz5yh8up3TA4E3DK0HIz9xayxwEi8ZZjwypFgozzBZUlHaFyUt9SgFQGyse4ZWrkk_HrSUfm3wBQthUkELnoc0NklNnbZ6s7pMCxgzvKgbKcdrMu25lOGglmK_NXoBxAbP41ty8Mu961YkUj1fgXrPfqP78p-QpgFVxkd_S3Acu6IOQnHwM1WtU3rP-m7Kzx4uUlfjmzftWrOGUbESMKntFqGx15C3-NOfYUDGRYMUfd9Jdsb59ThIU000~2?stat-id=6&test-tag=333701779292193&banner-sizes=eyI3MjA1NzYwOTE4NTU2NTAzNCI6IjIyNHgzMDAifQ%3D%3D&actual-format=14&pcodever=968287&banner-test-tags=eyI3MjA1NzYwOTE4NTU2NTAzNCI6IjI4MTQ3NDk3Njc2ODAxNyJ9&constructor-rendered-assets=eyI3MjA1NzYwOTE4NTU2NTAzNCI6MjAxfQ&width=453&height=300&pcode-active-testids=963962%2C0%2C72%3B965082%2C0%2C92)](https://yandex.ru/an/count/WZOejI_zOoVX2Lar0aKH06EUSoOQbKgbKga4mGHzFfSxUxRVkVDTNplV2qDsl9wxmysdJkaTbU8sz9RUpwXKEbKIgbf9B26DE18o2Y9YsW5JDWFWAhnWfQ1KQg5wmGSkmg3ZwC5VLdjAWf2BxD3P-gqOLv4GoHCTL5ewEtZ8PmLeUSXb1MXvoDq2j7ZECvrAy-Xq0W5iF4gsShucojd00uPWQEHqQK263KgFS6VHK4yI4Sy9e0fcSB0ogZJHPULqC5tTx7cUnr9S8k97sHORhqSRrtnruYEEQJ-OQ3NipRGVJBGQjdTPvFHqgYHUDDmOZJqS6E0Sw8M7N1R0DiCNav9JbKAm8MYDO1YqjZYRgAYrYn9M18kT8U_0JLM0ALFWqXIsCcZbkXXoKyTgkFb9KW06BHPWklQk4mMxm1ZMrAF7pQz76pUv7ctStEagLbyi8wdumoHuQ3yOXiZM_y8GsVfU629Rdnkp1Uxl0m0PyhKuS84_Em2G8KnpaujPPYwz5yh8up3TA4E3DK0HIz9xayxwEi8ZZjwypFgozzBZUlHaFyUt9SgFQGyse4ZWrkk_HrSUfm3wBQthUkELnoc0NklNnbZ6s7pMCxgzvKgbKcdrMu25lOGglmK_NXoBxAbP41ty8Mu961YkUj1fgXrPfqP78p-QpgFVxkd_S3Acu6IOQnHwM1WtU3rP-m7Kzx4uUlfjmzftWrOGUbESMKntFqGx15C3-NOfYUDGRYMUfd9Jdsb59ThIU000~2?stat-id=6&test-tag=333701779292193&banner-sizes=eyI3MjA1NzYwOTE4NTU2NTAzNCI6IjIyNHgzMDAifQ%3D%3D&actual-format=14&pcodever=968287&banner-test-tags=eyI3MjA1NzYwOTE4NTU2NTAzNCI6IjI4MTQ3NDk3Njc2ODAxNyJ9&constructor-rendered-assets=eyI3MjA1NzYwOTE4NTU2NTAzNCI6MjAxfQ&width=453&height=300&pcode-active-testids=963962%2C0%2C72%3B965082%2C0%2C92" \t "_blank)

РЕКЛАМА

[[](https://yandex.ru/an/count/WZOejI_zOoVX2Lar0aKH06EUSoOQbKgbKga4mGHzFfSxUxRVkVDTNplV2qDsl9wxmysdJkaTbU8sz9RUpwXKEbKIgbf9B26DE18o2Y9YsW5JDWFWAhnWfQ1KQg5wmGSkmg3ZwC5VLdjAWf2BxD3P-gqOLv4GoHCTL5ewEtZ8PmLeUSXb1MXvoDq2j7ZECvrAy-Xq0W5iF4gsShucojd00uPWQEHqQK263KgFS6VHK4yI4Sy9e0fcSB0ogZJHPULqC5tTx7cUnr9S8k97sHORhqSRrtnruYEEQJ-OQ3NipRGVJBGQjdTPvFHqgYHUDDmOZJqS6E0Sw8M7N1R0DiCNav9JbKAm8MYDO1YqjZYRgAYrYn9M18kT8U_0JLM0ALFWqXIsCcZbkXXoKyTgkFb9KW06BHPWklQk4mMxm1ZMrAF7pQz76pUv7ctStEagLbyi8wdumoHuQ3yOXiZM_y8GsVfU629Rdnkp1Uxl0m0PyhKuS84_Em2G8KnpaujPPYwz5yh8up3TA4E3DK0HIz9xayxwEi8ZZjwypFgozzBZUlHaFyUt9SgFQGyse4ZWrkk_HrSUfm3wBQthUkELnoc0NklNnbZ6s7pMCxgzvKgbKcdrMu25lOGglmK_NXoBxAbP41ty8Mu961YkUj1fgXrPfqP78p-QpgFVxkd_S3Acu6IOQnHwM1WtU3rP-m7Kzx4uUlfjmzftWrOGUbESMKntFqGx15C3-NOfYUDGRYMUfd9Jdsb59ThIU000~2?stat-id=6&test-tag=333701779292193&banner-sizes=eyI3MjA1NzYwOTE4NTU2NTAzNCI6IjIyNHgzMDAifQ%3D%3D&actual-format=14&pcodever=968287&banner-test-tags=eyI3MjA1NzYwOTE4NTU2NTAzNCI6IjI4MTQ3NDk3Njc2ODAxNyJ9&constructor-rendered-assets=eyI3MjA1NzYwOTE4NTU2NTAzNCI6MjAxfQ&width=453&height=300&pcode-active-testids=963962%2C0%2C72%3B965082%2C0%2C92)](https://yandex.ru/an/count/WZOejI_zOoVX2Lar0aKH06EUSoOQbKgbKga4mGHzFfSxUxRVkVDTNplV2qDsl9wxmysdJkaTbU8sz9RUpwXKEbKIgbf9B26DE18o2Y9YsW5JDWFWAhnWfQ1KQg5wmGSkmg3ZwC5VLdjAWf2BxD3P-gqOLv4GoHCTL5ewEtZ8PmLeUSXb1MXvoDq2j7ZECvrAy-Xq0W5iF4gsShucojd00uPWQEHqQK263KgFS6VHK4yI4Sy9e0fcSB0ogZJHPULqC5tTx7cUnr9S8k97sHORhqSRrtnruYEEQJ-OQ3NipRGVJBGQjdTPvFHqgYHUDDmOZJqS6E0Sw8M7N1R0DiCNav9JbKAm8MYDO1YqjZYRgAYrYn9M18kT8U_0JLM0ALFWqXIsCcZbkXXoKyTgkFb9KW06BHPWklQk4mMxm1ZMrAF7pQz76pUv7ctStEagLbyi8wdumoHuQ3yOXiZM_y8GsVfU629Rdnkp1Uxl0m0PyhKuS84_Em2G8KnpaujPPYwz5yh8up3TA4E3DK0HIz9xayxwEi8ZZjwypFgozzBZUlHaFyUt9SgFQGyse4ZWrkk_HrSUfm3wBQthUkELnoc0NklNnbZ6s7pMCxgzvKgbKcdrMu25lOGglmK_NXoBxAbP41ty8Mu961YkUj1fgXrPfqP78p-QpgFVxkd_S3Acu6IOQnHwM1WtU3rP-m7Kzx4uUlfjmzftWrOGUbESMKntFqGx15C3-NOfYUDGRYMUfd9Jdsb59ThIU000~2?stat-id=6&test-tag=333701779292193&banner-sizes=eyI3MjA1NzYwOTE4NTU2NTAzNCI6IjIyNHgzMDAifQ%3D%3D&actual-format=14&pcodever=968287&banner-test-tags=eyI3MjA1NzYwOTE4NTU2NTAzNCI6IjI4MTQ3NDk3Njc2ODAxNyJ9&constructor-rendered-assets=eyI3MjA1NzYwOTE4NTU2NTAzNCI6MjAxfQ&width=453&height=300&pcode-active-testids=963962%2C0%2C72%3B965082%2C0%2C92" \t "_blank)

[mcoip.ru](https://yandex.ru/an/count/WZOejI_zOoVX2Lar0aKH06EUSoOQbKgbKga4mGHzFfSxUxRVkVDTNplV2qDsl9wxmysdJkaTbU8sz9RUpwXKEbKIgbf9B26DE18o2Y9YsW5JDWFWAhnWfQ1KQg5wmGSkmg3ZwC5VLdjAWf2BxD3P-gqOLv4GoHCTL5ewEtZ8PmLeUSXb1MXvoDq2j7ZECvrAy-Xq0W5iF4gsShucojd00uPWQEHqQK263KgFS6VHK4yI4Sy9e0fcSB0ogZJHPULqC5tTx7cUnr9S8k97sHORhqSRrtnruYEEQJ-OQ3NipRGVJBGQjdTPvFHqgYHUDDmOZJqS6E0Sw8M7N1R0DiCNav9JbKAm8MYDO1YqjZYRgAYrYn9M18kT8U_0JLM0ALFWqXIsCcZbkXXoKyTgkFb9KW06BHPWklQk4mMxm1ZMrAF7pQz76pUv7ctStEagLbyi8wdumoHuQ3yOXiZM_y8GsVfU629Rdnkp1Uxl0m0PyhKuS84_Em2G8KnpaujPPYwz5yh8up3TA4E3DK0HIz9xayxwEi8ZZjwypFgozzBZUlHaFyUt9SgFQGyse4ZWrkk_HrSUfm3wBQthUkELnoc0NklNnbZ6s7pMCxgzvKgbKcdrMu25lOGglmK_NXoBxAbP41ty8Mu961YkUj1fgXrPfqP78p-QpgFVxkd_S3Acu6IOQnHwM1WtU3rP-m7Kzx4uUlfjmzftWrOGUbESMKntFqGx15C3-NOfYUDGRYMUfd9Jdsb59ThIU000~2?stat-id=6&test-tag=333701779292193&banner-sizes=eyI3MjA1NzYwOTE4NTU2NTAzNCI6IjIyNHgzMDAifQ%3D%3D&actual-format=14&pcodever=968287&banner-test-tags=eyI3MjA1NzYwOTE4NTU2NTAzNCI6IjI4MTQ3NDk3Njc2ODAxNyJ9&constructor-rendered-assets=eyI3MjA1NzYwOTE4NTU2NTAzNCI6MjAxfQ&width=453&height=300&pcode-active-testids=963962%2C0%2C72%3B965082%2C0%2C92" \t "_blank)

**[Бесплатные конкурсы для педагогов](https://yandex.ru/an/count/WZOejI_zOoVX2Lar0aKH06EUSoOQbKgbKga4mGHzFfSxUxRVkVDTNplV2qDsl9wxmysdJkaTbU8sz9RUpwXKEbKIgbf9B26DE18o2Y9YsW5JDWFWAhnWfQ1KQg5wmGSkmg3ZwC5VLdjAWf2BxD3P-gqOLv4GoHCTL5ewEtZ8PmLeUSXb1MXvoDq2j7ZECvrAy-Xq0W5iF4gsShucojd00uPWQEHqQK263KgFS6VHK4yI4Sy9e0fcSB0ogZJHPULqC5tTx7cUnr9S8k97sHORhqSRrtnruYEEQJ-OQ3NipRGVJBGQjdTPvFHqgYHUDDmOZJqS6E0Sw8M7N1R0DiCNav9JbKAm8MYDO1YqjZYRgAYrYn9M18kT8U_0JLM0ALFWqXIsCcZbkXXoKyTgkFb9KW06BHPWklQk4mMxm1ZMrAF7pQz76pUv7ctStEagLbyi8wdumoHuQ3yOXiZM_y8GsVfU629Rdnkp1Uxl0m0PyhKuS84_Em2G8KnpaujPPYwz5yh8up3TA4E3DK0HIz9xayxwEi8ZZjwypFgozzBZUlHaFyUt9SgFQGyse4ZWrkk_HrSUfm3wBQthUkELnoc0NklNnbZ6s7pMCxgzvKgbKcdrMu25lOGglmK_NXoBxAbP41ty8Mu961YkUj1fgXrPfqP78p-QpgFVxkd_S3Acu6IOQnHwM1WtU3rP-m7Kzx4uUlfjmzftWrOGUbESMKntFqGx15C3-NOfYUDGRYMUfd9Jdsb59ThIU000~2?stat-id=6&test-tag=333701779292193&banner-sizes=eyI3MjA1NzYwOTE4NTU2NTAzNCI6IjIyNHgzMDAifQ%3D%3D&actual-format=14&pcodever=968287&banner-test-tags=eyI3MjA1NzYwOTE4NTU2NTAzNCI6IjI4MTQ3NDk3Njc2ODAxNyJ9&constructor-rendered-assets=eyI3MjA1NzYwOTE4NTU2NTAzNCI6MjAxfQ&width=453&height=300&pcode-active-testids=963962%2C0%2C72%3B965082%2C0%2C92" \t "_blank)**

[Узнать больше](https://yandex.ru/an/count/WZOejI_zOoVX2Lar0aKH06EUSoOQbKgbKga4mGHzFfSxUxRVkVDTNplV2qDsl9wxmysdJkaTbU8sz9RUpwXKEbKIgbf9B26DE18o2Y9YsW5JDWFWAhnWfQ1KQg5wmGSkmg3ZwC5VLdjAWf2BxD3P-gqOLv4GoHCTL5ewEtZ8PmLeUSXb1MXvoDq2j7ZECvrAy-Xq0W5iF4gsShucojd00uPWQEHqQK263KgFS6VHK4yI4Sy9e0fcSB0ogZJHPULqC5tTx7cUnr9S8k97sHORhqSRrtnruYEEQJ-OQ3NipRGVJBGQjdTPvFHqgYHUDDmOZJqS6E0Sw8M7N1R0DiCNav9JbKAm8MYDO1YqjZYRgAYrYn9M18kT8U_0JLM0ALFWqXIsCcZbkXXoKyTgkFb9KW06BHPWklQk4mMxm1ZMrAF7pQz76pUv7ctStEagLbyi8wdumoHuQ3yOXiZM_y8GsVfU629Rdnkp1Uxl0m0PyhKuS84_Em2G8KnpaujPPYwz5yh8up3TA4E3DK0HIz9xayxwEi8ZZjwypFgozzBZUlHaFyUt9SgFQGyse4ZWrkk_HrSUfm3wBQthUkELnoc0NklNnbZ6s7pMCxgzvKgbKcdrMu25lOGglmK_NXoBxAbP41ty8Mu961YkUj1fgXrPfqP78p-QpgFVxkd_S3Acu6IOQnHwM1WtU3rP-m7Kzx4uUlfjmzftWrOGUbESMKntFqGx15C3-NOfYUDGRYMUfd9Jdsb59ThIU000~2?stat-id=6&test-tag=333701779292193&banner-sizes=eyI3MjA1NzYwOTE4NTU2NTAzNCI6IjIyNHgzMDAifQ%3D%3D&actual-format=14&pcodever=968287&banner-test-tags=eyI3MjA1NzYwOTE4NTU2NTAzNCI6IjI4MTQ3NDk3Njc2ODAxNyJ9&constructor-rendered-assets=eyI3MjA1NzYwOTE4NTU2NTAzNCI6MjAxfQ&width=453&height=300&pcode-active-testids=963962%2C0%2C72%3B965082%2C0%2C92)

[[](https://yandex.ru/an/count/Wb4ejI_zOoVX2LbN0XqI00CVToOQbKgbKga4mOGYZgpSQG9zFfSxUxRVkVE6EzyBGtQydhl3nUtedUVHMshRFzCdlwZzOokDO5Mwy_ksfJyrQDGmElhHm4KB51hKe573w8Z44jA8fAKZ8cfGrNe4fcm6m5LumKf1gTH2zO8FN8H1nr56Z3ldmuZLUOdEbeeL57B7sEW8gQMpWuTyLe2MXrnMW9Q7t2r0Y-SyqwaqZqud4C36esGhvsk22eO3UfY_u3dT2vu0HagFS6VHK4yI4Sy9e0fcSB0BdEWZO8eCvz0CpCRhqSO-lbcmw6a_c6WrxCsq7qoq6hON4C9PtMMHqzEfadZHS6Cqzd1WW7EW5nvoMG1RZzLwYoWvLIa46uBM28P1QukpYOfQkoXXHR3O6V8Et5G5c385BarXEo4DIZ66t9nmyvEa00nQBC1qxLqd2dQ1CQofHu-RNuysRd8zshYvDwa2ltY0l2G_hEILzS4OUCZzBmOUSj-BWOVSvz9qoNytSURsjGiu_lXP4sTkJ3FjnYnVA2EFmtIZ30tECCW3aDwRTDRN4MBHlPcPzUKFX43IFDc73Ua--Z7jmJfSzgz9_uq1vmFA2PoFgR3N-YWj4IjRVDOpkhtbIgLIQVLRW8MzZA7ypYg47XJPKxCW8Fm-RWaGP5WeuO_zf6sig7ZZ0so3xHHODpAR_ZTMD0KLqC42wVUZjvZFVj0dgM6ahatCvEe34UwAuHKGUtCSXZKUgUWEx3nFWXl9C45G-nWR18UKX8hHY4xYYARU1XKLXBFJ0G00~2?stat-id=6&test-tag=333701779292193&banner-sizes=eyI3MjA1NzYwNTc3NDgxMTk0MCI6IjIyNHgzMDAifQ%3D%3D&actual-format=14&pcodever=968287&banner-test-tags=eyI3MjA1NzYwNTc3NDgxMTk0MCI6IjI4MTQ3NTI0OTU5NDQxOCJ9&constructor-rendered-assets=eyI3MjA1NzYwNTc3NDgxMTk0MCI6NjU3Mzd9&width=453&height=300&pcode-active-testids=963962%2C0%2C72%3B965082%2C0%2C92)](https://yandex.ru/an/count/Wb4ejI_zOoVX2LbN0XqI00CVToOQbKgbKga4mOGYZgpSQG9zFfSxUxRVkVE6EzyBGtQydhl3nUtedUVHMshRFzCdlwZzOokDO5Mwy_ksfJyrQDGmElhHm4KB51hKe573w8Z44jA8fAKZ8cfGrNe4fcm6m5LumKf1gTH2zO8FN8H1nr56Z3ldmuZLUOdEbeeL57B7sEW8gQMpWuTyLe2MXrnMW9Q7t2r0Y-SyqwaqZqud4C36esGhvsk22eO3UfY_u3dT2vu0HagFS6VHK4yI4Sy9e0fcSB0BdEWZO8eCvz0CpCRhqSO-lbcmw6a_c6WrxCsq7qoq6hON4C9PtMMHqzEfadZHS6Cqzd1WW7EW5nvoMG1RZzLwYoWvLIa46uBM28P1QukpYOfQkoXXHR3O6V8Et5G5c385BarXEo4DIZ66t9nmyvEa00nQBC1qxLqd2dQ1CQofHu-RNuysRd8zshYvDwa2ltY0l2G_hEILzS4OUCZzBmOUSj-BWOVSvz9qoNytSURsjGiu_lXP4sTkJ3FjnYnVA2EFmtIZ30tECCW3aDwRTDRN4MBHlPcPzUKFX43IFDc73Ua--Z7jmJfSzgz9_uq1vmFA2PoFgR3N-YWj4IjRVDOpkhtbIgLIQVLRW8MzZA7ypYg47XJPKxCW8Fm-RWaGP5WeuO_zf6sig7ZZ0so3xHHODpAR_ZTMD0KLqC42wVUZjvZFVj0dgM6ahatCvEe34UwAuHKGUtCSXZKUgUWEx3nFWXl9C45G-nWR18UKX8hHY4xYYARU1XKLXBFJ0G00~2?stat-id=6&test-tag=333701779292193&banner-sizes=eyI3MjA1NzYwNTc3NDgxMTk0MCI6IjIyNHgzMDAifQ%3D%3D&actual-format=14&pcodever=968287&banner-test-tags=eyI3MjA1NzYwNTc3NDgxMTk0MCI6IjI4MTQ3NTI0OTU5NDQxOCJ9&constructor-rendered-assets=eyI3MjA1NzYwNTc3NDgxMTk0MCI6NjU3Mzd9&width=453&height=300&pcode-active-testids=963962%2C0%2C72%3B965082%2C0%2C92" \t "_blank)

РЕКЛАМА

[[](https://yandex.ru/an/count/Wb4ejI_zOoVX2LbN0XqI00CVToOQbKgbKga4mOGYZgpSQG9zFfSxUxRVkVE6EzyBGtQydhl3nUtedUVHMshRFzCdlwZzOokDO5Mwy_ksfJyrQDGmElhHm4KB51hKe573w8Z44jA8fAKZ8cfGrNe4fcm6m5LumKf1gTH2zO8FN8H1nr56Z3ldmuZLUOdEbeeL57B7sEW8gQMpWuTyLe2MXrnMW9Q7t2r0Y-SyqwaqZqud4C36esGhvsk22eO3UfY_u3dT2vu0HagFS6VHK4yI4Sy9e0fcSB0BdEWZO8eCvz0CpCRhqSO-lbcmw6a_c6WrxCsq7qoq6hON4C9PtMMHqzEfadZHS6Cqzd1WW7EW5nvoMG1RZzLwYoWvLIa46uBM28P1QukpYOfQkoXXHR3O6V8Et5G5c385BarXEo4DIZ66t9nmyvEa00nQBC1qxLqd2dQ1CQofHu-RNuysRd8zshYvDwa2ltY0l2G_hEILzS4OUCZzBmOUSj-BWOVSvz9qoNytSURsjGiu_lXP4sTkJ3FjnYnVA2EFmtIZ30tECCW3aDwRTDRN4MBHlPcPzUKFX43IFDc73Ua--Z7jmJfSzgz9_uq1vmFA2PoFgR3N-YWj4IjRVDOpkhtbIgLIQVLRW8MzZA7ypYg47XJPKxCW8Fm-RWaGP5WeuO_zf6sig7ZZ0so3xHHODpAR_ZTMD0KLqC42wVUZjvZFVj0dgM6ahatCvEe34UwAuHKGUtCSXZKUgUWEx3nFWXl9C45G-nWR18UKX8hHY4xYYARU1XKLXBFJ0G00~2?stat-id=6&test-tag=333701779292193&banner-sizes=eyI3MjA1NzYwNTc3NDgxMTk0MCI6IjIyNHgzMDAifQ%3D%3D&actual-format=14&pcodever=968287&banner-test-tags=eyI3MjA1NzYwNTc3NDgxMTk0MCI6IjI4MTQ3NTI0OTU5NDQxOCJ9&constructor-rendered-assets=eyI3MjA1NzYwNTc3NDgxMTk0MCI6NjU3Mzd9&width=453&height=300&pcode-active-testids=963962%2C0%2C72%3B965082%2C0%2C92)](https://yandex.ru/an/count/Wb4ejI_zOoVX2LbN0XqI00CVToOQbKgbKga4mOGYZgpSQG9zFfSxUxRVkVE6EzyBGtQydhl3nUtedUVHMshRFzCdlwZzOokDO5Mwy_ksfJyrQDGmElhHm4KB51hKe573w8Z44jA8fAKZ8cfGrNe4fcm6m5LumKf1gTH2zO8FN8H1nr56Z3ldmuZLUOdEbeeL57B7sEW8gQMpWuTyLe2MXrnMW9Q7t2r0Y-SyqwaqZqud4C36esGhvsk22eO3UfY_u3dT2vu0HagFS6VHK4yI4Sy9e0fcSB0BdEWZO8eCvz0CpCRhqSO-lbcmw6a_c6WrxCsq7qoq6hON4C9PtMMHqzEfadZHS6Cqzd1WW7EW5nvoMG1RZzLwYoWvLIa46uBM28P1QukpYOfQkoXXHR3O6V8Et5G5c385BarXEo4DIZ66t9nmyvEa00nQBC1qxLqd2dQ1CQofHu-RNuysRd8zshYvDwa2ltY0l2G_hEILzS4OUCZzBmOUSj-BWOVSvz9qoNytSURsjGiu_lXP4sTkJ3FjnYnVA2EFmtIZ30tECCW3aDwRTDRN4MBHlPcPzUKFX43IFDc73Ua--Z7jmJfSzgz9_uq1vmFA2PoFgR3N-YWj4IjRVDOpkhtbIgLIQVLRW8MzZA7ypYg47XJPKxCW8Fm-RWaGP5WeuO_zf6sig7ZZ0so3xHHODpAR_ZTMD0KLqC42wVUZjvZFVj0dgM6ahatCvEe34UwAuHKGUtCSXZKUgUWEx3nFWXl9C45G-nWR18UKX8hHY4xYYARU1XKLXBFJ0G00~2?stat-id=6&test-tag=333701779292193&banner-sizes=eyI3MjA1NzYwNTc3NDgxMTk0MCI6IjIyNHgzMDAifQ%3D%3D&actual-format=14&pcodever=968287&banner-test-tags=eyI3MjA1NzYwNTc3NDgxMTk0MCI6IjI4MTQ3NTI0OTU5NDQxOCJ9&constructor-rendered-assets=eyI3MjA1NzYwNTc3NDgxMTk0MCI6NjU3Mzd9&width=453&height=300&pcode-active-testids=963962%2C0%2C72%3B965082%2C0%2C92" \t "_blank)

[pedcampus.ru](https://yandex.ru/an/count/Wb4ejI_zOoVX2LbN0XqI00CVToOQbKgbKga4mOGYZgpSQG9zFfSxUxRVkVE6EzyBGtQydhl3nUtedUVHMshRFzCdlwZzOokDO5Mwy_ksfJyrQDGmElhHm4KB51hKe573w8Z44jA8fAKZ8cfGrNe4fcm6m5LumKf1gTH2zO8FN8H1nr56Z3ldmuZLUOdEbeeL57B7sEW8gQMpWuTyLe2MXrnMW9Q7t2r0Y-SyqwaqZqud4C36esGhvsk22eO3UfY_u3dT2vu0HagFS6VHK4yI4Sy9e0fcSB0BdEWZO8eCvz0CpCRhqSO-lbcmw6a_c6WrxCsq7qoq6hON4C9PtMMHqzEfadZHS6Cqzd1WW7EW5nvoMG1RZzLwYoWvLIa46uBM28P1QukpYOfQkoXXHR3O6V8Et5G5c385BarXEo4DIZ66t9nmyvEa00nQBC1qxLqd2dQ1CQofHu-RNuysRd8zshYvDwa2ltY0l2G_hEILzS4OUCZzBmOUSj-BWOVSvz9qoNytSURsjGiu_lXP4sTkJ3FjnYnVA2EFmtIZ30tECCW3aDwRTDRN4MBHlPcPzUKFX43IFDc73Ua--Z7jmJfSzgz9_uq1vmFA2PoFgR3N-YWj4IjRVDOpkhtbIgLIQVLRW8MzZA7ypYg47XJPKxCW8Fm-RWaGP5WeuO_zf6sig7ZZ0so3xHHODpAR_ZTMD0KLqC42wVUZjvZFVj0dgM6ahatCvEe34UwAuHKGUtCSXZKUgUWEx3nFWXl9C45G-nWR18UKX8hHY4xYYARU1XKLXBFJ0G00~2?stat-id=6&test-tag=333701779292193&banner-sizes=eyI3MjA1NzYwNTc3NDgxMTk0MCI6IjIyNHgzMDAifQ%3D%3D&actual-format=14&pcodever=968287&banner-test-tags=eyI3MjA1NzYwNTc3NDgxMTk0MCI6IjI4MTQ3NTI0OTU5NDQxOCJ9&constructor-rendered-assets=eyI3MjA1NzYwNTc3NDgxMTk0MCI6NjU3Mzd9&width=453&height=300&pcode-active-testids=963962%2C0%2C72%3B965082%2C0%2C92" \t "_blank)

**[Курсы повышения квалификации для педагогов](https://yandex.ru/an/count/Wb4ejI_zOoVX2LbN0XqI00CVToOQbKgbKga4mOGYZgpSQG9zFfSxUxRVkVE6EzyBGtQydhl3nUtedUVHMshRFzCdlwZzOokDO5Mwy_ksfJyrQDGmElhHm4KB51hKe573w8Z44jA8fAKZ8cfGrNe4fcm6m5LumKf1gTH2zO8FN8H1nr56Z3ldmuZLUOdEbeeL57B7sEW8gQMpWuTyLe2MXrnMW9Q7t2r0Y-SyqwaqZqud4C36esGhvsk22eO3UfY_u3dT2vu0HagFS6VHK4yI4Sy9e0fcSB0BdEWZO8eCvz0CpCRhqSO-lbcmw6a_c6WrxCsq7qoq6hON4C9PtMMHqzEfadZHS6Cqzd1WW7EW5nvoMG1RZzLwYoWvLIa46uBM28P1QukpYOfQkoXXHR3O6V8Et5G5c385BarXEo4DIZ66t9nmyvEa00nQBC1qxLqd2dQ1CQofHu-RNuysRd8zshYvDwa2ltY0l2G_hEILzS4OUCZzBmOUSj-BWOVSvz9qoNytSURsjGiu_lXP4sTkJ3FjnYnVA2EFmtIZ30tECCW3aDwRTDRN4MBHlPcPzUKFX43IFDc73Ua--Z7jmJfSzgz9_uq1vmFA2PoFgR3N-YWj4IjRVDOpkhtbIgLIQVLRW8MzZA7ypYg47XJPKxCW8Fm-RWaGP5WeuO_zf6sig7ZZ0so3xHHODpAR_ZTMD0KLqC42wVUZjvZFVj0dgM6ahatCvEe34UwAuHKGUtCSXZKUgUWEx3nFWXl9C45G-nWR18UKX8hHY4xYYARU1XKLXBFJ0G00~2?stat-id=6&test-tag=333701779292193&banner-sizes=eyI3MjA1NzYwNTc3NDgxMTk0MCI6IjIyNHgzMDAifQ%3D%3D&actual-format=14&pcodever=968287&banner-test-tags=eyI3MjA1NzYwNTc3NDgxMTk0MCI6IjI4MTQ3NTI0OTU5NDQxOCJ9&constructor-rendered-assets=eyI3MjA1NzYwNTc3NDgxMTk0MCI6NjU3Mzd9&width=453&height=300&pcode-active-testids=963962%2C0%2C72%3B965082%2C0%2C92" \t "_blank)**

**[от 1 495 ₽](https://yandex.ru/an/count/Wb4ejI_zOoVX2LbN0XqI00CVToOQbKgbKga4mOGYZgpSQG9zFfSxUxRVkVE6EzyBGtQydhl3nUtedUVHMshRFzCdlwZzOokDO5Mwy_ksfJyrQDGmElhHm4KB51hKe573w8Z44jA8fAKZ8cfGrNe4fcm6m5LumKf1gTH2zO8FN8H1nr56Z3ldmuZLUOdEbeeL57B7sEW8gQMpWuTyLe2MXrnMW9Q7t2r0Y-SyqwaqZqud4C36esGhvsk22eO3UfY_u3dT2vu0HagFS6VHK4yI4Sy9e0fcSB0BdEWZO8eCvz0CpCRhqSO-lbcmw6a_c6WrxCsq7qoq6hON4C9PtMMHqzEfadZHS6Cqzd1WW7EW5nvoMG1RZzLwYoWvLIa46uBM28P1QukpYOfQkoXXHR3O6V8Et5G5c385BarXEo4DIZ66t9nmyvEa00nQBC1qxLqd2dQ1CQofHu-RNuysRd8zshYvDwa2ltY0l2G_hEILzS4OUCZzBmOUSj-BWOVSvz9qoNytSURsjGiu_lXP4sTkJ3FjnYnVA2EFmtIZ30tECCW3aDwRTDRN4MBHlPcPzUKFX43IFDc73Ua--Z7jmJfSzgz9_uq1vmFA2PoFgR3N-YWj4IjRVDOpkhtbIgLIQVLRW8MzZA7ypYg47XJPKxCW8Fm-RWaGP5WeuO_zf6sig7ZZ0so3xHHODpAR_ZTMD0KLqC42wVUZjvZFVj0dgM6ahatCvEe34UwAuHKGUtCSXZKUgUWEx3nFWXl9C45G-nWR18UKX8hHY4xYYARU1XKLXBFJ0G00~2?stat-id=6&test-tag=333701779292193&banner-sizes=eyI3MjA1NzYwNTc3NDgxMTk0MCI6IjIyNHgzMDAifQ%3D%3D&actual-format=14&pcodever=968287&banner-test-tags=eyI3MjA1NzYwNTc3NDgxMTk0MCI6IjI4MTQ3NTI0OTU5NDQxOCJ9&constructor-rendered-assets=eyI3MjA1NzYwNTc3NDgxMTk0MCI6NjU3Mzd9&width=453&height=300&pcode-active-testids=963962%2C0%2C72%3B965082%2C0%2C92" \t "_blank)**

[Узнать больше](https://yandex.ru/an/count/Wb4ejI_zOoVX2LbN0XqI00CVToOQbKgbKga4mOGYZgpSQG9zFfSxUxRVkVE6EzyBGtQydhl3nUtedUVHMshRFzCdlwZzOokDO5Mwy_ksfJyrQDGmElhHm4KB51hKe573w8Z44jA8fAKZ8cfGrNe4fcm6m5LumKf1gTH2zO8FN8H1nr56Z3ldmuZLUOdEbeeL57B7sEW8gQMpWuTyLe2MXrnMW9Q7t2r0Y-SyqwaqZqud4C36esGhvsk22eO3UfY_u3dT2vu0HagFS6VHK4yI4Sy9e0fcSB0BdEWZO8eCvz0CpCRhqSO-lbcmw6a_c6WrxCsq7qoq6hON4C9PtMMHqzEfadZHS6Cqzd1WW7EW5nvoMG1RZzLwYoWvLIa46uBM28P1QukpYOfQkoXXHR3O6V8Et5G5c385BarXEo4DIZ66t9nmyvEa00nQBC1qxLqd2dQ1CQofHu-RNuysRd8zshYvDwa2ltY0l2G_hEILzS4OUCZzBmOUSj-BWOVSvz9qoNytSURsjGiu_lXP4sTkJ3FjnYnVA2EFmtIZ30tECCW3aDwRTDRN4MBHlPcPzUKFX43IFDc73Ua--Z7jmJfSzgz9_uq1vmFA2PoFgR3N-YWj4IjRVDOpkhtbIgLIQVLRW8MzZA7ypYg47XJPKxCW8Fm-RWaGP5WeuO_zf6sig7ZZ0so3xHHODpAR_ZTMD0KLqC42wVUZjvZFVj0dgM6ahatCvEe34UwAuHKGUtCSXZKUgUWEx3nFWXl9C45G-nWR18UKX8hHY4xYYARU1XKLXBFJ0G00~2?stat-id=6&test-tag=333701779292193&banner-sizes=eyI3MjA1NzYwNTc3NDgxMTk0MCI6IjIyNHgzMDAifQ%3D%3D&actual-format=14&pcodever=968287&banner-test-tags=eyI3MjA1NzYwNTc3NDgxMTk0MCI6IjI4MTQ3NTI0OTU5NDQxOCJ9&constructor-rendered-assets=eyI3MjA1NzYwNTc3NDgxMTk0MCI6NjU3Mzd9&width=453&height=300&pcode-active-testids=963962%2C0%2C72%3B965082%2C0%2C92)

[](https://yandex.ru/an/count/WWWejI_zOoVX2Ld-0TKF04ERQI2OeC_dScVFzZjttd3dUs78ZjTpTxZIw2rzujEf7PKwfVWJ6aH4_M07JDaCWAlmmX04b9x25yb7NGGCEeuPui0wPHDFjBIqjBIqT7OaOEQaWCO85FK2okSIpkS2cl2GpmhGyf3B2j3oaBi5QF6SPpgLvj7f10BOU9HivNoFmXgXV0ZJHZvulGUkYSId8w0I86W3V4cFS6VHq0aBCE0v0LJ130xsopdn2ON8081_MJPUZpQk2N8cDSYNzeE9LiFUJFl1HAjXMwDlkCiYfwTJ9V6YuSPexE700ET0BppaiW2sENWzb9og588DGMi4mw1jgbtfBS6GjSNPH4MjNPGm1NIunS2KAN1ZAEZCiSmOboSnv2RJKmlpdN3pamG0OoqMOBhshXC5ky0OrjIZnyslHnitkHvjtDmT-6B_-CCmu0_sSF_hoxxtZx_s0s5cuJxveXirAC72Hk_CGJvlPWRwCWrXu9Gd-oDKUEmT48Gh4Cj_Ozwqid_Uk-GbJkriYvSujJElzT3ai8dFLiWg2l6CRc-vKgbKMlqMO67Jayh_P6G6GD48F7e27VnWr3cjTSpPzapU1BYWDjfKhWesU5_3CCBinZ1NeTW95JjFmNbSksQI2eQEXbVTMmT-OszabbQtJL1UEp_oaXrzQf7tc3AaSJUEtC7R_0GQ~2?media-test-tag=2251799813685251)

РЕКЛАМА

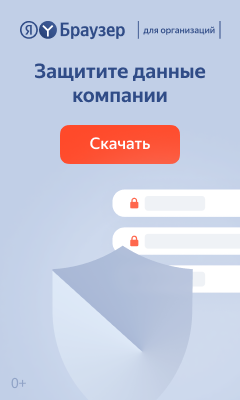
15 Репликация ретроидных вирусов осуществляется по схеме:  
а) ДНК→РНК→ДНК; +  
б) РНК→РНК;  
в) РНК→ДНК→РНК;  
г) ДНК→ДНК.

16. Жизненный цикл, при котором молекулы ДНК фага встраиваются в кольцевую хромосому клетки хозяина называется:  
а) лизогенный. +  
б) пермиссивный;  
в) литический;  
г) сложный;

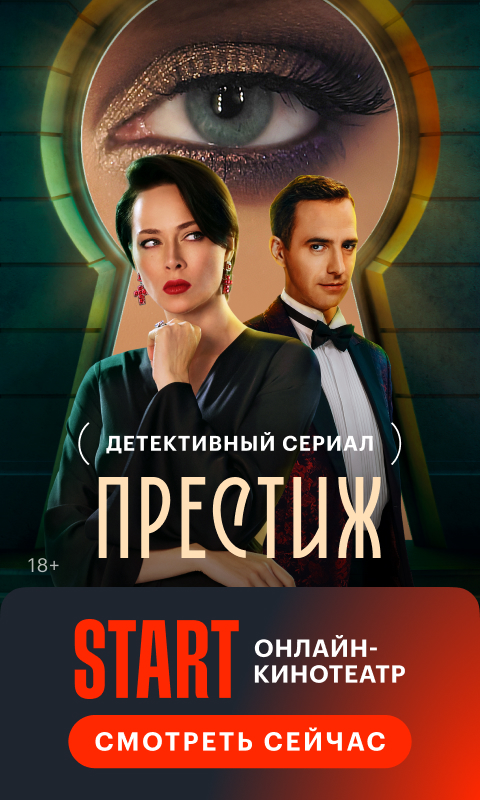
17.Однонитевый (+) РНК-геном характерен для вируса:  
а) гепатита;  
б) гриппа;  
в) иммунодефицита человека;  
г) табачной мозайки. +

18.К опухолевым ДНК-вирусам относят:  
а) ретровирусы;  
б) ретроидные вирусы;  
в) реовирусы;  
г) паповавирусы. +

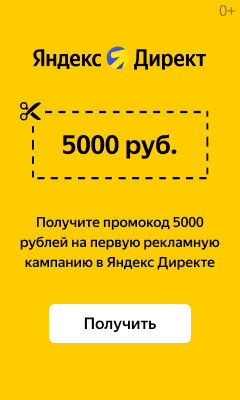
19.Однонитевый (-) РНК-геном характерен для вируса:  
а) гриппа; +  
б) полиомелита;  
в) клещевого энцефалита;  
г) табачной мозайки.

[](https://yandex.ru/an/count/We4ejI_zOoVX2Lc20fqJ01EZXIOQbKgbKga4mUGDTxv-n-iDTxXEvzEMFgLGv_syeJcWkTIUFk_f4shdM48QePHaLRBI41foHftvT9hZXf8GqbAGDUcdo4X8YKg4P7Gj4lgXtaX2Aa5aX7GrSOHa58HaJR9XX0GKPGTCsGo0Yr0EX4MbKei5mVi85WOTHnDFjBIqjBIqT7RmaCyAqFAGomhGyf2x1MZnd6SwbURHwGG2s7YKRELyJG2we26xep0bfpl4YFtn8Kn_y7x8UWzSwH7kBA90oGOCdXD05SpWOAb9j9gsd441ejrufveOyIeoEvzlc6oy7ctCtF2Ti85hOtNPQbcb_M2YrR0tqtumqMhOLdtZaDI8GT3r6dt3NHOvFPqgYHSDDqPZ3mS6E0TwuI6N1R35yCMav5Ib46m8MYCO1gqjpYOgQksYX1cm68G3JM6xfA0tzmdc9Nb28yo4CbFk4326tCnQO8FvJhZvO8GVkXOBC5rxruc2NM0CQ-hHu-RNeusRN8ysRkuKX7JvOYK_ymylzn3VFXX4aF3_TgWIyhqTgeHyRiwHlBzxAx3RruRGXF1dGsX2o3Hdo6AMLpJgkgvZQVE4HtAGHBfHXWR7S3d2fVSATDRN4MfPURCVysMVbiSrzcHVbyVcvSUq1ni0AFV5wB-qzufWBZzQ-IsjwteMS_dHoclz42D8n8O-wx509kPAfL9fzLj0XRt4AZ-LiAPYY2_WZ1xyK5aZUwbn0NplCyIPiJU88KilsFooDIwq5wDQ_eG6SYq5yWz4hpzE2auKqDrz0qSLgUFUVt7fiwxp1nkiya6R-MnwrrsGIaXkXshDuw3itxcXroNEZ5GSCW00~2?media-test-tag=2251799813686275)

РЕКЛАМА•16+

[](https://yandex.ru/an/count/WWiejI_zOoVX2Ldx0UqF0FFRQo2OeC_dScVFzZjttd3dUs78ZjTpTxXvz9O-SUSpAdLAyISqY8ZwmGwOiXa0Lo662cob_rGSb8cGnA3Zc24Eh5CsyKHBIqjBIqjdHmAAHmfeZ41HBw1yBk5yBg093_ci02qFkQm0BG-vMu0MptccKsaUdKuWW8r7oLREzoYi4Sg7C2ttmUizS4qaAa5XmIBkEi2Nz0Xt5WrDG6t1SmAeWXaSR0ez6HDv70m0-9Tbu_LeuveWPrA3V6a_c6WrxCsq7qoq6hOr-eQxB79wEbKIBnfkZCOU3Wnm3lJ2GouBO9k3rqF9gKeXs12qHZ0CsgRQbTuI35bRd4rKrDf52JlWIryJfao16qD1R-uJp4loX4QO2MMPCIvFOiXD9YtugONvJhZvKMA8GOi5cAwzwqJ1BZ26DVNeSVFhqSPDhaSRDtUVB_QFFmm3_c3l_L_l_TxVzhM_xMVNn617w4ODIh2mqVjoaC-RcO6-J4COEEN9_WWL7di71E4AnFBVc3UjB9_tBdc9KnlRuYLERSnhFJGvREAp5RAAGZoZsrkkL2gLLhy5MDYq5-LdN604Mv4IKXe16_nWr3chcXgsFN8q0PwwYlQiIu9zNQ_X7d6wQMzLu7H2nSx1ReuxgMYHDzmYtBhKClPEecI7soPR8DatlR6btNOSpUnCk8EtURWf~2?media-test-tag=2251799813686275)

РЕКЛАМА

[](https://yandex.ru/an/count/WcyejI_zOoVX2Lbh0WqJ00EYWIOQbKgbKga4mGHzFfSxUxRVkVE6Er-_u_M6Erob9AkIbORGK5AHK50D8o8ZfACV6qP3GzORFzIVen6iFqwd4_fZmrhaT3gXjGrhKMsj6WKP4HaX7P5G2h8Y2UdjW2cR0N0Hkb6XKogrM30x-JY1GSVHn1CjBIqjBIsT7JpaimAqFEIo0hGyv6u1MZpdcKwbUNGwWG0s7YLRELyJWZLhE904_ULqGy2oyqgFS6VH11LaeCHp0gY26HmiDObMqvOpA42q6wyFY0bykaFEvnic6wz76oTIgQ9bbVQ3YLR3tapxmKIhOTj1ufUw6Z48kbwZRxZB8gUdKoNnek76QEpXm03dG2yyvB80jXYqHPISgXI23K5h1CEWjSNPH4MjNPGm0xRqo41Js2ufwCrzWdb9dj08Cw7ieGHZoCsi1JQOxuIR3u3Gnbeim7JjNISATe4nhAb7ZvjVZpPkSZtQkBbdE9BsnPuiQ_p3lqSuwuDz9fd-rsb5wdkTLgG-bqS9sTzf7ND4ljQ3fPJyh0TBAM6Q_yuihsZKTLt7qkO9GRxApEX66HfCysYZzmbqrjSHQbbvyv4l-omcOcEUxB_cgqO_fZtO0AyfJgByb_RU8Z4Rapw_fNLTPnIpCUdpMezMnyFGp6UzrxqM4J0jS18i9eHO81DpfLAfjFejeC9Uqb1-0BpXGRavp94K7FpWmWDu1V931RWtKo8AzpJz5gsBa3YiBvpKMhvsk73pDphc84XBW9AumCawwd9bGU66j5H-0brunz5K3e-PZm1t7TVzPidLxh267HJnJpOqKEBCD0iX0m00~2?media-test-tag=2251799813686275)

РЕКЛАМА

20.Животная клетка, в которой ДНК-вирус размножается литическим путем называется:  
а) пермиссивной; +  
б) плазмидой;  
в) непермиссивной;  
г) профагом.

**II вариант.**

1.Диплоидность генома характерна для:  
а) реовирусов;  
б) ретровирусов; +  
в) ретроидных вирусов;  
г) вируса гриппа .

2. На основе какого фага сконструировано множество разных векторов:  
а) Х174;  
б) Т4;  
в) λ; +  
г) М13 .

3.Фермент, необходимый для внедрения вируса ВИЧ :  
а) интеграза; +  
б) лигаза;  
в) рестриктаза;  
г) гираза.

4.Инкубационный период для ВИЧ длится:  
а) от 3-х недель до 3-х месяцев; +  
б) до года;  
в) до пяти лет;  
г) больше 10 лет .

5.Высокая генетическая изменчивость характерна для возбудителей:  
а) табачной мозайки;  
б) кори;  
в) менингита;  
г) СПИДа . +

НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ЛЕКАРСТВОМ

6.Препарат, тормозящий обратную транскриптазу:  
а) генферон;  
б) азотимидин; +  
в) арпетол;  
г) пентаксим.

7.Вирус ВИЧ поражает клетки:  
а) эритроциты;  
б) тромбоциты;  
в) лимфоциты; +  
г) эозиофиллы .

8.Фаг, паразитирующий в кишечных палочках:  
а) М13; +  
б) Х174;  
в) Т4;  
г) λ.

9.Структура генома реовируса:  
а) 10 разных двуцепочечных молекул; +  
б) 8 разных двуцепочечных молекул;  
в) одноцепочечная молекула;  
г) одноцепочечный диплоидный геном.

РЕКЛАМА

[[](https://yandex.ru/an/count/Wh8ejI_zOoVX2LcZ0YKL09CdbIOQbKgbKga4mNGYYAxSQP97xUNEdkrtxZntvtj1QyVhpNQuqZlgb4ATqwKGGjXJeEfq-hIjLggqXjhFQPrFRRoE1jbuRGDHeTSyAYsXPAKH9AJqGwIq5E9gdPQe2lqe5L65aAWrJ53ng6q_xQljX5AjLkTL6fJVGDOxkeH4OWbf196HKGWZRDYmyRS3fcm6m5Ku0D8CfJUWxgdkS0U3ZYC8MF2ElV3Q8PFELeEi3q6oKvZOY9RE3XxoMG5Q7d9P0LeUShS0BPxpJAVIF3gTG00RZvAjdA-99bufib8cNkHqPuYV2FaGzX-y7xBU0_S1Dx7kPDFO7E40N-aHxYmomb5139uJG1NCu60zML-KrFw5y73iPgTj4b2KGNC-tp3PU3tQs84DtmaRkFQYav0iaca_c6WrxCsq7qoq6hPqLjVr6dt3NHOvFPqgYHSDDqPZ3mS6E0TwuI6N1R35yCMav5Ib46m8MYCO1gqjpYOgQksYX5dOnkYwpbG4YvqX7n25HrFOUWewp8Jo_tg98JTrB7Y7DcfBmmq8T10iBHPWklQk4mMxm1ZMrAF7pQz76pUv7ctStAL5lbXcojuFZrWB_E1csjh_UYkkx_LMN9_hhRZ-RjCKv6kPTbC_oxIROfezh37BpAMNmf4UIgReHXaQJ24B9Bqp0xNqzjDPNqUOHTARlPWl-o5SejHvidShn6xvCUt11Zp5FRdpto4eJO1OpwLrNL-4qWI8zVlJaOYPhW_f4tkjDmiJVp7vh0oznPIMAvLAfTLlWGdiPPZoLy4q2KBNblKJ6FnGo03ENYPnGk_gQjCz629vlVrZLv_wUXXh_nyhneLL6Zp93laZ3UQxmfzElF95UCv6rKT70yUD_CfB-uVChFEAfHnyca2_i5B859C0~2?stat-id=5&test-tag=333701779292305&banner-sizes=eyIxODMzNjQ5NjgzMzA3MDY2MjgwIjoiMjkzeDExNCJ9&actual-format=16&pcodever=968287&banner-test-tags=eyIxODMzNjQ5NjgzMzA3MDY2MjgwIjoiNDI5OTIxODk2MSJ9&width=905&height=400&pcode-active-testids=963962%2C0%2C72%3B965082%2C0%2C92&subDesignId=1000630000)](https://yandex.ru/an/count/Wh8ejI_zOoVX2LcZ0YKL09CdbIOQbKgbKga4mNGYYAxSQP97xUNEdkrtxZntvtj1QyVhpNQuqZlgb4ATqwKGGjXJeEfq-hIjLggqXjhFQPrFRRoE1jbuRGDHeTSyAYsXPAKH9AJqGwIq5E9gdPQe2lqe5L65aAWrJ53ng6q_xQljX5AjLkTL6fJVGDOxkeH4OWbf196HKGWZRDYmyRS3fcm6m5Ku0D8CfJUWxgdkS0U3ZYC8MF2ElV3Q8PFELeEi3q6oKvZOY9RE3XxoMG5Q7d9P0LeUShS0BPxpJAVIF3gTG00RZvAjdA-99bufib8cNkHqPuYV2FaGzX-y7xBU0_S1Dx7kPDFO7E40N-aHxYmomb5139uJG1NCu60zML-KrFw5y73iPgTj4b2KGNC-tp3PU3tQs84DtmaRkFQYav0iaca_c6WrxCsq7qoq6hPqLjVr6dt3NHOvFPqgYHSDDqPZ3mS6E0TwuI6N1R35yCMav5Ib46m8MYCO1gqjpYOgQksYX5dOnkYwpbG4YvqX7n25HrFOUWewp8Jo_tg98JTrB7Y7DcfBmmq8T10iBHPWklQk4mMxm1ZMrAF7pQz76pUv7ctStAL5lbXcojuFZrWB_E1csjh_UYkkx_LMN9_hhRZ-RjCKv6kPTbC_oxIROfezh37BpAMNmf4UIgReHXaQJ24B9Bqp0xNqzjDPNqUOHTARlPWl-o5SejHvidShn6xvCUt11Zp5FRdpto4eJO1OpwLrNL-4qWI8zVlJaOYPhW_f4tkjDmiJVp7vh0oznPIMAvLAfTLlWGdiPPZoLy4q2KBNblKJ6FnGo03ENYPnGk_gQjCz629vlVrZLv_wUXXh_nyhneLL6Zp93laZ3UQxmfzElF95UCv6rKT70yUD_CfB-uVChFEAfHnyca2_i5B859C0~2?stat-id=5&test-tag=333701779292305&banner-sizes=eyIxODMzNjQ5NjgzMzA3MDY2MjgwIjoiMjkzeDExNCJ9&actual-format=16&pcodever=968287&banner-test-tags=eyIxODMzNjQ5NjgzMzA3MDY2MjgwIjoiNDI5OTIxODk2MSJ9&width=905&height=400&pcode-active-testids=963962%2C0%2C72%3B965082%2C0%2C92&subDesignId=1000630000" \t "_blank)

[joom.ru](https://yandex.ru/an/count/Wh8ejI_zOoVX2LcZ0YKL09CdbIOQbKgbKga4mNGYYAxSQP97xUNEdkrtxZntvtj1QyVhpNQuqZlgb4ATqwKGGjXJeEfq-hIjLggqXjhFQPrFRRoE1jbuRGDHeTSyAYsXPAKH9AJqGwIq5E9gdPQe2lqe5L65aAWrJ53ng6q_xQljX5AjLkTL6fJVGDOxkeH4OWbf196HKGWZRDYmyRS3fcm6m5Ku0D8CfJUWxgdkS0U3ZYC8MF2ElV3Q8PFELeEi3q6oKvZOY9RE3XxoMG5Q7d9P0LeUShS0BPxpJAVIF3gTG00RZvAjdA-99bufib8cNkHqPuYV2FaGzX-y7xBU0_S1Dx7kPDFO7E40N-aHxYmomb5139uJG1NCu60zML-KrFw5y73iPgTj4b2KGNC-tp3PU3tQs84DtmaRkFQYav0iaca_c6WrxCsq7qoq6hPqLjVr6dt3NHOvFPqgYHSDDqPZ3mS6E0TwuI6N1R35yCMav5Ib46m8MYCO1gqjpYOgQksYX5dOnkYwpbG4YvqX7n25HrFOUWewp8Jo_tg98JTrB7Y7DcfBmmq8T10iBHPWklQk4mMxm1ZMrAF7pQz76pUv7ctStAL5lbXcojuFZrWB_E1csjh_UYkkx_LMN9_hhRZ-RjCKv6kPTbC_oxIROfezh37BpAMNmf4UIgReHXaQJ24B9Bqp0xNqzjDPNqUOHTARlPWl-o5SejHvidShn6xvCUt11Zp5FRdpto4eJO1OpwLrNL-4qWI8zVlJaOYPhW_f4tkjDmiJVp7vh0oznPIMAvLAfTLlWGdiPPZoLy4q2KBNblKJ6FnGo03ENYPnGk_gQjCz629vlVrZLv_wUXXh_nyhneLL6Zp93laZ3UQxmfzElF95UCv6rKT70yUD_CfB-uVChFEAfHnyca2_i5B859C0~2?stat-id=5&test-tag=333701779292305&banner-sizes=eyIxODMzNjQ5NjgzMzA3MDY2MjgwIjoiMjkzeDExNCJ9&actual-format=16&pcodever=968287&banner-test-tags=eyIxODMzNjQ5NjgzMzA3MDY2MjgwIjoiNDI5OTIxODk2MSJ9&width=905&height=400&pcode-active-testids=963962%2C0%2C72%3B965082%2C0%2C92&subDesignId=1000630000" \t "_blank)

[[](https://yandex.ru/an/count/Wh8ejI_zOoVX2LcZ0YKL09CdbIOQbKgbKga4mNGYYAxSQP97xUNEdkrtxZntvtj1QyVhpNQuqZlgb4ATqwKGGjXJeEfq-hIjLggqXjhFQPrFRRoE1jbuRGDHeTSyAYsXPAKH9AJqGwIq5E9gdPQe2lqe5L65aAWrJ53ng6q_xQljX5AjLkTL6fJVGDOxkeH4OWbf196HKGWZRDYmyRS3fcm6m5Ku0D8CfJUWxgdkS0U3ZYC8MF2ElV3Q8PFELeEi3q6oKvZOY9RE3XxoMG5Q7d9P0LeUShS0BPxpJAVIF3gTG00RZvAjdA-99bufib8cNkHqPuYV2FaGzX-y7xBU0_S1Dx7kPDFO7E40N-aHxYmomb5139uJG1NCu60zML-KrFw5y73iPgTj4b2KGNC-tp3PU3tQs84DtmaRkFQYav0iaca_c6WrxCsq7qoq6hPqLjVr6dt3NHOvFPqgYHSDDqPZ3mS6E0TwuI6N1R35yCMav5Ib46m8MYCO1gqjpYOgQksYX5dOnkYwpbG4YvqX7n25HrFOUWewp8Jo_tg98JTrB7Y7DcfBmmq8T10iBHPWklQk4mMxm1ZMrAF7pQz76pUv7ctStAL5lbXcojuFZrWB_E1csjh_UYkkx_LMN9_hhRZ-RjCKv6kPTbC_oxIROfezh37BpAMNmf4UIgReHXaQJ24B9Bqp0xNqzjDPNqUOHTARlPWl-o5SejHvidShn6xvCUt11Zp5FRdpto4eJO1OpwLrNL-4qWI8zVlJaOYPhW_f4tkjDmiJVp7vh0oznPIMAvLAfTLlWGdiPPZoLy4q2KBNblKJ6FnGo03ENYPnGk_gQjCz629vlVrZLv_wUXXh_nyhneLL6Zp93laZ3UQxmfzElF95UCv6rKT70yUD_CfB-uVChFEAfHnyca2_i5B859C0~2?stat-id=5&test-tag=333701779292305&banner-sizes=eyIxODMzNjQ5NjgzMzA3MDY2MjgwIjoiMjkzeDExNCJ9&actual-format=16&pcodever=968287&banner-test-tags=eyIxODMzNjQ5NjgzMzA3MDY2MjgwIjoiNDI5OTIxODk2MSJ9&width=905&height=400&pcode-active-testids=963962%2C0%2C72%3B965082%2C0%2C92&subDesignId=1000630000)](https://yandex.ru/an/count/Wh8ejI_zOoVX2LcZ0YKL09CdbIOQbKgbKga4mNGYYAxSQP97xUNEdkrtxZntvtj1QyVhpNQuqZlgb4ATqwKGGjXJeEfq-hIjLggqXjhFQPrFRRoE1jbuRGDHeTSyAYsXPAKH9AJqGwIq5E9gdPQe2lqe5L65aAWrJ53ng6q_xQljX5AjLkTL6fJVGDOxkeH4OWbf196HKGWZRDYmyRS3fcm6m5Ku0D8CfJUWxgdkS0U3ZYC8MF2ElV3Q8PFELeEi3q6oKvZOY9RE3XxoMG5Q7d9P0LeUShS0BPxpJAVIF3gTG00RZvAjdA-99bufib8cNkHqPuYV2FaGzX-y7xBU0_S1Dx7kPDFO7E40N-aHxYmomb5139uJG1NCu60zML-KrFw5y73iPgTj4b2KGNC-tp3PU3tQs84DtmaRkFQYav0iaca_c6WrxCsq7qoq6hPqLjVr6dt3NHOvFPqgYHSDDqPZ3mS6E0TwuI6N1R35yCMav5Ib46m8MYCO1gqjpYOgQksYX5dOnkYwpbG4YvqX7n25HrFOUWewp8Jo_tg98JTrB7Y7DcfBmmq8T10iBHPWklQk4mMxm1ZMrAF7pQz76pUv7ctStAL5lbXcojuFZrWB_E1csjh_UYkkx_LMN9_hhRZ-RjCKv6kPTbC_oxIROfezh37BpAMNmf4UIgReHXaQJ24B9Bqp0xNqzjDPNqUOHTARlPWl-o5SejHvidShn6xvCUt11Zp5FRdpto4eJO1OpwLrNL-4qWI8zVlJaOYPhW_f4tkjDmiJVp7vh0oznPIMAvLAfTLlWGdiPPZoLy4q2KBNblKJ6FnGo03ENYPnGk_gQjCz629vlVrZLv_wUXXh_nyhneLL6Zp93laZ3UQxmfzElF95UCv6rKT70yUD_CfB-uVChFEAfHnyca2_i5B859C0~2?stat-id=5&test-tag=333701779292305&banner-sizes=eyIxODMzNjQ5NjgzMzA3MDY2MjgwIjoiMjkzeDExNCJ9&actual-format=16&pcodever=968287&banner-test-tags=eyIxODMzNjQ5NjgzMzA3MDY2MjgwIjoiNDI5OTIxODk2MSJ9&width=905&height=400&pcode-active-testids=963962%2C0%2C72%3B965082%2C0%2C92&subDesignId=1000630000" \t "_blank)

[**319 ₽**](https://yandex.ru/an/count/Wh8ejI_zOoVX2LcZ0YKL09CdbIOQbKgbKga4mNGYYAxSQP97xUNEdkrtxZntvtj1QyVhpNQuqZlgb4ATqwKGGjXJeEfq-hIjLggqXjhFQPrFRRoE1jbuRGDHeTSyAYsXPAKH9AJqGwIq5E9gdPQe2lqe5L65aAWrJ53ng6q_xQljX5AjLkTL6fJVGDOxkeH4OWbf196HKGWZRDYmyRS3fcm6m5Ku0D8CfJUWxgdkS0U3ZYC8MF2ElV3Q8PFELeEi3q6oKvZOY9RE3XxoMG5Q7d9P0LeUShS0BPxpJAVIF3gTG00RZvAjdA-99bufib8cNkHqPuYV2FaGzX-y7xBU0_S1Dx7kPDFO7E40N-aHxYmomb5139uJG1NCu60zML-KrFw5y73iPgTj4b2KGNC-tp3PU3tQs84DtmaRkFQYav0iaca_c6WrxCsq7qoq6hPqLjVr6dt3NHOvFPqgYHSDDqPZ3mS6E0TwuI6N1R35yCMav5Ib46m8MYCO1gqjpYOgQksYX5dOnkYwpbG4YvqX7n25HrFOUWewp8Jo_tg98JTrB7Y7DcfBmmq8T10iBHPWklQk4mMxm1ZMrAF7pQz76pUv7ctStAL5lbXcojuFZrWB_E1csjh_UYkkx_LMN9_hhRZ-RjCKv6kPTbC_oxIROfezh37BpAMNmf4UIgReHXaQJ24B9Bqp0xNqzjDPNqUOHTARlPWl-o5SejHvidShn6xvCUt11Zp5FRdpto4eJO1OpwLrNL-4qWI8zVlJaOYPhW_f4tkjDmiJVp7vh0oznPIMAvLAfTLlWGdiPPZoLy4q2KBNblKJ6FnGo03ENYPnGk_gQjCz629vlVrZLv_wUXXh_nyhneLL6Zp93laZ3UQxmfzElF95UCv6rKT70yUD_CfB-uVChFEAfHnyca2_i5B859C0~2?stat-id=5&test-tag=333701779292305&banner-sizes=eyIxODMzNjQ5NjgzMzA3MDY2MjgwIjoiMjkzeDExNCJ9&actual-format=16&pcodever=968287&banner-test-tags=eyIxODMzNjQ5NjgzMzA3MDY2MjgwIjoiNDI5OTIxODk2MSJ9&width=905&height=400&pcode-active-testids=963962%2C0%2C72%3B965082%2C0%2C92&subDesignId=1000630000)

[Блестящая помада с изменением температуры Yoghurt](https://yandex.ru/an/count/Wh8ejI_zOoVX2LcZ0YKL09CdbIOQbKgbKga4mNGYYAxSQP97xUNEdkrtxZntvtj1QyVhpNQuqZlgb4ATqwKGGjXJeEfq-hIjLggqXjhFQPrFRRoE1jbuRGDHeTSyAYsXPAKH9AJqGwIq5E9gdPQe2lqe5L65aAWrJ53ng6q_xQljX5AjLkTL6fJVGDOxkeH4OWbf196HKGWZRDYmyRS3fcm6m5Ku0D8CfJUWxgdkS0U3ZYC8MF2ElV3Q8PFELeEi3q6oKvZOY9RE3XxoMG5Q7d9P0LeUShS0BPxpJAVIF3gTG00RZvAjdA-99bufib8cNkHqPuYV2FaGzX-y7xBU0_S1Dx7kPDFO7E40N-aHxYmomb5139uJG1NCu60zML-KrFw5y73iPgTj4b2KGNC-tp3PU3tQs84DtmaRkFQYav0iaca_c6WrxCsq7qoq6hPqLjVr6dt3NHOvFPqgYHSDDqPZ3mS6E0TwuI6N1R35yCMav5Ib46m8MYCO1gqjpYOgQksYX5dOnkYwpbG4YvqX7n25HrFOUWewp8Jo_tg98JTrB7Y7DcfBmmq8T10iBHPWklQk4mMxm1ZMrAF7pQz76pUv7ctStAL5lbXcojuFZrWB_E1csjh_UYkkx_LMN9_hhRZ-RjCKv6kPTbC_oxIROfezh37BpAMNmf4UIgReHXaQJ24B9Bqp0xNqzjDPNqUOHTARlPWl-o5SejHvidShn6xvCUt11Zp5FRdpto4eJO1OpwLrNL-4qWI8zVlJaOYPhW_f4tkjDmiJVp7vh0oznPIMAvLAfTLlWGdiPPZoLy4q2KBNblKJ6FnGo03ENYPnGk_gQjCz629vlVrZLv_wUXXh_nyhneLL6Zp93laZ3UQxmfzElF95UCv6rKT70yUD_CfB-uVChFEAfHnyca2_i5B859C0~2?stat-id=5&test-tag=333701779292305&banner-sizes=eyIxODMzNjQ5NjgzMzA3MDY2MjgwIjoiMjkzeDExNCJ9&actual-format=16&pcodever=968287&banner-test-tags=eyIxODMzNjQ5NjgzMzA3MDY2MjgwIjoiNDI5OTIxODk2MSJ9&width=905&height=400&pcode-active-testids=963962%2C0%2C72%3B965082%2C0%2C92&subDesignId=1000630000)

[[](https://yandex.ru/an/count/Wh8ejI_zOoVX2Lcf0YKL04Cdb2OQbKgbKga4mOH2IbVkDCcZzd9dp_OxTvwxyxsWjUFrPZjSwHrrIg7EwL88KwfjlGO1FQjMl0xAeK3rrBRn6kgiGklg4mWFmftE4afM6a52IZz4IaiXgBdpMg8gzADKH1L2ejOmCPLEgL9hDMexeq51KAaJ6gLEeTSxkeH4OWbf196HKGWZRDYmyRS3fcm6m5Ku0D8CfJUWxgdkS0U3ZgD_CXOR5-6X1P5HP-kTR9jeQQEYTUUafRE3XtnMW9Q7N5Q0beVSBK2BvppJgJIFJYSGmCQZP2ldQsAS9KWKHg7EwSuGFn7o8SpyuFsGzHwulWwF34_konEUU82lz0Xt5XdXg206pmcW2cPmi6HzKLBx5yB3iPjTXPFM0K8Jv_CDautNeuqTsF2Ti85hBpe9EGDB-y54gs5lflrWejMmfREwhjVe6-wooEdfL4cyQBWn6diuCC0vq0iFkIo0BOOl9YMdAeLWGz0QmJ1eRN4sKL5h5oNCmZP6rtMc8bZi3Fc0A3oQmjPJq64cbF_NImovgMF1ExHHMnfkGA23O6cn0DErTvqes0N6iAOUFMv-FTguoVLeu-REa-IBPQRi_V28jS0FRaB1-r-_nVrUlyNzNB_5_VjDMvMlPH9w-LaceHUcUOCJiynSUfdBdSAH7agcw4OP6amX2oIzCmErzFPxCL_sGxX4gVDaxrQ8tV9ZseCDU8fxSkU_Gr2Q0B6UI-kwlWYb2H3hToPtnv0XVbZkdjTwip3n5vFFoj1RJ6cvKgbKMlqMcC1UTfM_YpWc0brRrayP_5R8WCzUIi4846Wxi-a6p96yi1LabvyiUoYB_nyhHeQLcq1fRcEPRZ-KVyJ1RvLE_Tvj7p-S7yyc3JqRYsKcNMXkF9zsK0JuD5b2M5bOq7i0~2?stat-id=5&test-tag=333701779292305&banner-sizes=eyIxNTUzOTQ4NjE0NTY5NjgyMjkiOiIyOTN4MTE0In0%3D&actual-format=16&pcodever=968287&banner-test-tags=eyIxNTUzOTQ4NjE0NTY5NjgyMjkiOiI0Mjk5MjE4OTYyIn0%3D&width=905&height=400&pcode-active-testids=963962%2C0%2C72%3B965082%2C0%2C92&subDesignId=1000630000)](https://yandex.ru/an/count/Wh8ejI_zOoVX2Lcf0YKL04Cdb2OQbKgbKga4mOH2IbVkDCcZzd9dp_OxTvwxyxsWjUFrPZjSwHrrIg7EwL88KwfjlGO1FQjMl0xAeK3rrBRn6kgiGklg4mWFmftE4afM6a52IZz4IaiXgBdpMg8gzADKH1L2ejOmCPLEgL9hDMexeq51KAaJ6gLEeTSxkeH4OWbf196HKGWZRDYmyRS3fcm6m5Ku0D8CfJUWxgdkS0U3ZgD_CXOR5-6X1P5HP-kTR9jeQQEYTUUafRE3XtnMW9Q7N5Q0beVSBK2BvppJgJIFJYSGmCQZP2ldQsAS9KWKHg7EwSuGFn7o8SpyuFsGzHwulWwF34_konEUU82lz0Xt5XdXg206pmcW2cPmi6HzKLBx5yB3iPjTXPFM0K8Jv_CDautNeuqTsF2Ti85hBpe9EGDB-y54gs5lflrWejMmfREwhjVe6-wooEdfL4cyQBWn6diuCC0vq0iFkIo0BOOl9YMdAeLWGz0QmJ1eRN4sKL5h5oNCmZP6rtMc8bZi3Fc0A3oQmjPJq64cbF_NImovgMF1ExHHMnfkGA23O6cn0DErTvqes0N6iAOUFMv-FTguoVLeu-REa-IBPQRi_V28jS0FRaB1-r-_nVrUlyNzNB_5_VjDMvMlPH9w-LaceHUcUOCJiynSUfdBdSAH7agcw4OP6amX2oIzCmErzFPxCL_sGxX4gVDaxrQ8tV9ZseCDU8fxSkU_Gr2Q0B6UI-kwlWYb2H3hToPtnv0XVbZkdjTwip3n5vFFoj1RJ6cvKgbKMlqMcC1UTfM_YpWc0brRrayP_5R8WCzUIi4846Wxi-a6p96yi1LabvyiUoYB_nyhHeQLcq1fRcEPRZ-KVyJ1RvLE_Tvj7p-S7yyc3JqRYsKcNMXkF9zsK0JuD5b2M5bOq7i0~2?stat-id=5&test-tag=333701779292305&banner-sizes=eyIxNTUzOTQ4NjE0NTY5NjgyMjkiOiIyOTN4MTE0In0%3D&actual-format=16&pcodever=968287&banner-test-tags=eyIxNTUzOTQ4NjE0NTY5NjgyMjkiOiI0Mjk5MjE4OTYyIn0%3D&width=905&height=400&pcode-active-testids=963962%2C0%2C72%3B965082%2C0%2C92&subDesignId=1000630000" \t "_blank)

[**1 116 ₽**](https://yandex.ru/an/count/Wh8ejI_zOoVX2Lcf0YKL04Cdb2OQbKgbKga4mOH2IbVkDCcZzd9dp_OxTvwxyxsWjUFrPZjSwHrrIg7EwL88KwfjlGO1FQjMl0xAeK3rrBRn6kgiGklg4mWFmftE4afM6a52IZz4IaiXgBdpMg8gzADKH1L2ejOmCPLEgL9hDMexeq51KAaJ6gLEeTSxkeH4OWbf196HKGWZRDYmyRS3fcm6m5Ku0D8CfJUWxgdkS0U3ZgD_CXOR5-6X1P5HP-kTR9jeQQEYTUUafRE3XtnMW9Q7N5Q0beVSBK2BvppJgJIFJYSGmCQZP2ldQsAS9KWKHg7EwSuGFn7o8SpyuFsGzHwulWwF34_konEUU82lz0Xt5XdXg206pmcW2cPmi6HzKLBx5yB3iPjTXPFM0K8Jv_CDautNeuqTsF2Ti85hBpe9EGDB-y54gs5lflrWejMmfREwhjVe6-wooEdfL4cyQBWn6diuCC0vq0iFkIo0BOOl9YMdAeLWGz0QmJ1eRN4sKL5h5oNCmZP6rtMc8bZi3Fc0A3oQmjPJq64cbF_NImovgMF1ExHHMnfkGA23O6cn0DErTvqes0N6iAOUFMv-FTguoVLeu-REa-IBPQRi_V28jS0FRaB1-r-_nVrUlyNzNB_5_VjDMvMlPH9w-LaceHUcUOCJiynSUfdBdSAH7agcw4OP6amX2oIzCmErzFPxCL_sGxX4gVDaxrQ8tV9ZseCDU8fxSkU_Gr2Q0B6UI-kwlWYb2H3hToPtnv0XVbZkdjTwip3n5vFFoj1RJ6cvKgbKMlqMcC1UTfM_YpWc0brRrayP_5R8WCzUIi4846Wxi-a6p96yi1LabvyiUoYB_nyhHeQLcq1fRcEPRZ-KVyJ1RvLE_Tvj7p-S7yyc3JqRYsKcNMXkF9zsK0JuD5b2M5bOq7i0~2?stat-id=5&test-tag=333701779292305&banner-sizes=eyIxNTUzOTQ4NjE0NTY5NjgyMjkiOiIyOTN4MTE0In0%3D&actual-format=16&pcodever=968287&banner-test-tags=eyIxNTUzOTQ4NjE0NTY5NjgyMjkiOiI0Mjk5MjE4OTYyIn0%3D&width=905&height=400&pcode-active-testids=963962%2C0%2C72%3B965082%2C0%2C92&subDesignId=1000630000)

[Плюс размер жилет с цветочным принтом CANVAUS для женщин](https://yandex.ru/an/count/Wh8ejI_zOoVX2Lcf0YKL04Cdb2OQbKgbKga4mOH2IbVkDCcZzd9dp_OxTvwxyxsWjUFrPZjSwHrrIg7EwL88KwfjlGO1FQjMl0xAeK3rrBRn6kgiGklg4mWFmftE4afM6a52IZz4IaiXgBdpMg8gzADKH1L2ejOmCPLEgL9hDMexeq51KAaJ6gLEeTSxkeH4OWbf196HKGWZRDYmyRS3fcm6m5Ku0D8CfJUWxgdkS0U3ZgD_CXOR5-6X1P5HP-kTR9jeQQEYTUUafRE3XtnMW9Q7N5Q0beVSBK2BvppJgJIFJYSGmCQZP2ldQsAS9KWKHg7EwSuGFn7o8SpyuFsGzHwulWwF34_konEUU82lz0Xt5XdXg206pmcW2cPmi6HzKLBx5yB3iPjTXPFM0K8Jv_CDautNeuqTsF2Ti85hBpe9EGDB-y54gs5lflrWejMmfREwhjVe6-wooEdfL4cyQBWn6diuCC0vq0iFkIo0BOOl9YMdAeLWGz0QmJ1eRN4sKL5h5oNCmZP6rtMc8bZi3Fc0A3oQmjPJq64cbF_NImovgMF1ExHHMnfkGA23O6cn0DErTvqes0N6iAOUFMv-FTguoVLeu-REa-IBPQRi_V28jS0FRaB1-r-_nVrUlyNzNB_5_VjDMvMlPH9w-LaceHUcUOCJiynSUfdBdSAH7agcw4OP6amX2oIzCmErzFPxCL_sGxX4gVDaxrQ8tV9ZseCDU8fxSkU_Gr2Q0B6UI-kwlWYb2H3hToPtnv0XVbZkdjTwip3n5vFFoj1RJ6cvKgbKMlqMcC1UTfM_YpWc0brRrayP_5R8WCzUIi4846Wxi-a6p96yi1LabvyiUoYB_nyhHeQLcq1fRcEPRZ-KVyJ1RvLE_Tvj7p-S7yyc3JqRYsKcNMXkF9zsK0JuD5b2M5bOq7i0~2?stat-id=5&test-tag=333701779292305&banner-sizes=eyIxNTUzOTQ4NjE0NTY5NjgyMjkiOiIyOTN4MTE0In0%3D&actual-format=16&pcodever=968287&banner-test-tags=eyIxNTUzOTQ4NjE0NTY5NjgyMjkiOiI0Mjk5MjE4OTYyIn0%3D&width=905&height=400&pcode-active-testids=963962%2C0%2C72%3B965082%2C0%2C92&subDesignId=1000630000)

[[](https://yandex.ru/an/count/WiGejI_zOoVX2Lcp0hKL09EecIOQbKgbKga4mOHYXWFAdIPvr5xkxDb-vyvpTxuNj7Qytco7AxsZJYdKELqA8SGKlv_KAFIcMgL0zHKQ15G_eK5u3SsjqRfwlPrsrCPBA5bf10af_H0fBOMONfzsYQhGZr8HLGY9MiF4C-XgLwjFg-siujMWgMq50hhYG7Xq2Od44j888YEZ44ROi67ZRmTCsGo0gt00f1bARq3TKztX3WOTH_zaB3OkmaCB8gFEri_vCFEIqWIiswUbiuE7V5Q0beTSLe2MXzmjG8ldFDEfD8zE9n30ngDaA-ThGWeN2upE7oJaT6U8dmZv4FuVl1-otWCNH-HO7ngYuDpL05_f4UuiCi9HGGoU4q0LpE1WoVgYfFOlX8TZDxiA2z9ofaddymsJZTUZZHtOy9smWMilEWanufNsWubMmzvC-y54gs5BPtLThz4tt6MHqzEfadZHS6Cqzd1WW7EW5nvoMG1R35zCIavL2i66e3M2OT3QucoYejOkIfY5ROokwqn5iDWPyW5HUFOEC0fRJq67cL3-NoynvAQkWtTeexOmt8101y7IOW6cQ-ywKR0BZ65DFNhS_7gqSPFhqSRDVGExBvQPilV38zO2FvY2sj__UaQqx_MCQ9_h6T7-Va2YZg-5wTxzB4ptZccUqS8iCvVUvdAdSAI7aYcwCOO6KyW2IU_CG2sz_NJMrn4QyV9cB-RBVWYNA7MUxDqAiLj-J7km0KznJ-xyTmXA4o3MSsbTrnUXD05Y_VxCqeDnh6jDsV9QRnOc_j9zrXVMGT53yWMBx0cznPIMAvLAfTLlWGdivH3bNng9cQ9ho_e96FnWo03INgRnGh-hpQORC4pomlQGNNxoxQ5i_t-i61vMRl2akPXbUW2i_7CSVdlfwkjT_E7XLFarQVFDM5WpsS47Iv4_hQ1VM2caWKa0~2?stat-id=5&test-tag=333701779292305&banner-sizes=eyIxODMzMjg1ODA4MzA4ODI4NDkzIjoiMjkzeDExNCJ9&actual-format=16&pcodever=968287&banner-test-tags=eyIxODMzMjg1ODA4MzA4ODI4NDkzIjoiNDI5OTIxODk2MyJ9&width=905&height=400&pcode-active-testids=963962%2C0%2C72%3B965082%2C0%2C92&subDesignId=1000630000)](https://yandex.ru/an/count/WiGejI_zOoVX2Lcp0hKL09EecIOQbKgbKga4mOHYXWFAdIPvr5xkxDb-vyvpTxuNj7Qytco7AxsZJYdKELqA8SGKlv_KAFIcMgL0zHKQ15G_eK5u3SsjqRfwlPrsrCPBA5bf10af_H0fBOMONfzsYQhGZr8HLGY9MiF4C-XgLwjFg-siujMWgMq50hhYG7Xq2Od44j888YEZ44ROi67ZRmTCsGo0gt00f1bARq3TKztX3WOTH_zaB3OkmaCB8gFEri_vCFEIqWIiswUbiuE7V5Q0beTSLe2MXzmjG8ldFDEfD8zE9n30ngDaA-ThGWeN2upE7oJaT6U8dmZv4FuVl1-otWCNH-HO7ngYuDpL05_f4UuiCi9HGGoU4q0LpE1WoVgYfFOlX8TZDxiA2z9ofaddymsJZTUZZHtOy9smWMilEWanufNsWubMmzvC-y54gs5BPtLThz4tt6MHqzEfadZHS6Cqzd1WW7EW5nvoMG1R35zCIavL2i66e3M2OT3QucoYejOkIfY5ROokwqn5iDWPyW5HUFOEC0fRJq67cL3-NoynvAQkWtTeexOmt8101y7IOW6cQ-ywKR0BZ65DFNhS_7gqSPFhqSRDVGExBvQPilV38zO2FvY2sj__UaQqx_MCQ9_h6T7-Va2YZg-5wTxzB4ptZccUqS8iCvVUvdAdSAI7aYcwCOO6KyW2IU_CG2sz_NJMrn4QyV9cB-RBVWYNA7MUxDqAiLj-J7km0KznJ-xyTmXA4o3MSsbTrnUXD05Y_VxCqeDnh6jDsV9QRnOc_j9zrXVMGT53yWMBx0cznPIMAvLAfTLlWGdivH3bNng9cQ9ho_e96FnWo03INgRnGh-hpQORC4pomlQGNNxoxQ5i_t-i61vMRl2akPXbUW2i_7CSVdlfwkjT_E7XLFarQVFDM5WpsS47Iv4_hQ1VM2caWKa0~2?stat-id=5&test-tag=333701779292305&banner-sizes=eyIxODMzMjg1ODA4MzA4ODI4NDkzIjoiMjkzeDExNCJ9&actual-format=16&pcodever=968287&banner-test-tags=eyIxODMzMjg1ODA4MzA4ODI4NDkzIjoiNDI5OTIxODk2MyJ9&width=905&height=400&pcode-active-testids=963962%2C0%2C72%3B965082%2C0%2C92&subDesignId=1000630000" \t "_blank)

[**929 ₽**](https://yandex.ru/an/count/WiGejI_zOoVX2Lcp0hKL09EecIOQbKgbKga4mOHYXWFAdIPvr5xkxDb-vyvpTxuNj7Qytco7AxsZJYdKELqA8SGKlv_KAFIcMgL0zHKQ15G_eK5u3SsjqRfwlPrsrCPBA5bf10af_H0fBOMONfzsYQhGZr8HLGY9MiF4C-XgLwjFg-siujMWgMq50hhYG7Xq2Od44j888YEZ44ROi67ZRmTCsGo0gt00f1bARq3TKztX3WOTH_zaB3OkmaCB8gFEri_vCFEIqWIiswUbiuE7V5Q0beTSLe2MXzmjG8ldFDEfD8zE9n30ngDaA-ThGWeN2upE7oJaT6U8dmZv4FuVl1-otWCNH-HO7ngYuDpL05_f4UuiCi9HGGoU4q0LpE1WoVgYfFOlX8TZDxiA2z9ofaddymsJZTUZZHtOy9smWMilEWanufNsWubMmzvC-y54gs5BPtLThz4tt6MHqzEfadZHS6Cqzd1WW7EW5nvoMG1R35zCIavL2i66e3M2OT3QucoYejOkIfY5ROokwqn5iDWPyW5HUFOEC0fRJq67cL3-NoynvAQkWtTeexOmt8101y7IOW6cQ-ywKR0BZ65DFNhS_7gqSPFhqSRDVGExBvQPilV38zO2FvY2sj__UaQqx_MCQ9_h6T7-Va2YZg-5wTxzB4ptZccUqS8iCvVUvdAdSAI7aYcwCOO6KyW2IU_CG2sz_NJMrn4QyV9cB-RBVWYNA7MUxDqAiLj-J7km0KznJ-xyTmXA4o3MSsbTrnUXD05Y_VxCqeDnh6jDsV9QRnOc_j9zrXVMGT53yWMBx0cznPIMAvLAfTLlWGdivH3bNng9cQ9ho_e96FnWo03INgRnGh-hpQORC4pomlQGNNxoxQ5i_t-i61vMRl2akPXbUW2i_7CSVdlfwkjT_E7XLFarQVFDM5WpsS47Iv4_hQ1VM2caWKa0~2?stat-id=5&test-tag=333701779292305&banner-sizes=eyIxODMzMjg1ODA4MzA4ODI4NDkzIjoiMjkzeDExNCJ9&actual-format=16&pcodever=968287&banner-test-tags=eyIxODMzMjg1ODA4MzA4ODI4NDkzIjoiNDI5OTIxODk2MyJ9&width=905&height=400&pcode-active-testids=963962%2C0%2C72%3B965082%2C0%2C92&subDesignId=1000630000)

[Футболки haodingfushi для мужчин](https://yandex.ru/an/count/WiGejI_zOoVX2Lcp0hKL09EecIOQbKgbKga4mOHYXWFAdIPvr5xkxDb-vyvpTxuNj7Qytco7AxsZJYdKELqA8SGKlv_KAFIcMgL0zHKQ15G_eK5u3SsjqRfwlPrsrCPBA5bf10af_H0fBOMONfzsYQhGZr8HLGY9MiF4C-XgLwjFg-siujMWgMq50hhYG7Xq2Od44j888YEZ44ROi67ZRmTCsGo0gt00f1bARq3TKztX3WOTH_zaB3OkmaCB8gFEri_vCFEIqWIiswUbiuE7V5Q0beTSLe2MXzmjG8ldFDEfD8zE9n30ngDaA-ThGWeN2upE7oJaT6U8dmZv4FuVl1-otWCNH-HO7ngYuDpL05_f4UuiCi9HGGoU4q0LpE1WoVgYfFOlX8TZDxiA2z9ofaddymsJZTUZZHtOy9smWMilEWanufNsWubMmzvC-y54gs5BPtLThz4tt6MHqzEfadZHS6Cqzd1WW7EW5nvoMG1R35zCIavL2i66e3M2OT3QucoYejOkIfY5ROokwqn5iDWPyW5HUFOEC0fRJq67cL3-NoynvAQkWtTeexOmt8101y7IOW6cQ-ywKR0BZ65DFNhS_7gqSPFhqSRDVGExBvQPilV38zO2FvY2sj__UaQqx_MCQ9_h6T7-Va2YZg-5wTxzB4ptZccUqS8iCvVUvdAdSAI7aYcwCOO6KyW2IU_CG2sz_NJMrn4QyV9cB-RBVWYNA7MUxDqAiLj-J7km0KznJ-xyTmXA4o3MSsbTrnUXD05Y_VxCqeDnh6jDsV9QRnOc_j9zrXVMGT53yWMBx0cznPIMAvLAfTLlWGdivH3bNng9cQ9ho_e96FnWo03INgRnGh-hpQORC4pomlQGNNxoxQ5i_t-i61vMRl2akPXbUW2i_7CSVdlfwkjT_E7XLFarQVFDM5WpsS47Iv4_hQ1VM2caWKa0~2?stat-id=5&test-tag=333701779292305&banner-sizes=eyIxODMzMjg1ODA4MzA4ODI4NDkzIjoiMjkzeDExNCJ9&actual-format=16&pcodever=968287&banner-test-tags=eyIxODMzMjg1ODA4MzA4ODI4NDkzIjoiNDI5OTIxODk2MyJ9&width=905&height=400&pcode-active-testids=963962%2C0%2C72%3B965082%2C0%2C92&subDesignId=1000630000)

[[](https://yandex.ru/an/count/WimejI_zOoVX2Lcn0lKL0BDfdIOQbKgbKga4mNHY1ALofqaUjPSxUxRVkVFSdUy5hHslDzlXIk-eKmfrJfT2256Dta-hBRMVzXrKFwCtK4qDWk9rRjlIEdh5dK3EghM4afL6a93I3v7IKeWga7r3gz8Ww7FglArua5HAdLxnPxH4LUX7gOWgX4IjOU8QXTxHg3LgEu5mcsfJhLEeZKFjw18IYIMa4KH6HY6Ci673njyEcB8P05VX04WpbDw0kgUwmnqCEeuI5D42iS9hOaAci_L9g9obS0KTYIpHqjd1GpuhGCj3BYj0oqFk5g35SvxfL9f7fnC8OEDHifNpDL4803KfI0ocETqPuYT2FeIR7xmViju3TmClHwAG7SssEWRuIezmPv4HZWfYy9m0gc061qlM5oMrVo4y7BlP6tN4N544EPzlc6oy7ctim8RlX0rSUz59YDHTsWycMWrxC-q74ws6BPtLTRr6tt2NHKvFfqhYHSEDqTZ3WG7EWLvuo6K1R35yCIavLIa46uBM28P1QukpYOfQkoXX5hOnkgup5S5YPyW7HE7PEy0eR3q57MP2-N-zn92RkWxUeOtQmd030Xq4Iui5cAwzwqJ1BZ26DVNeSVFhqSPDhaSRDtS8Y7onp9Iz7nwn5lZ1CME0_-lh4B_Nro5-hgz3_7iE4yIl_OnjF_iPsvXc35wOPURI6xFSAHpfeMIAReoXmHIoGD8xCr1BRp-TzNM4KdVUxCLysG_X4gNEaxrR8NRBZsaFDk0fxicT_mv1QGB4UYwjw_eYb2P0hD__ZYq_8FEQiELvhJSB4t_fFbljalS340aQa3XwYoajLogLIglV0XFOopNbFxgWwEdQidu25VnUo2eeBhnBbkIGi25RprZRdqV_NvGxEy2cuFbRNbQk00x3JxBLz2YYPo3lHoyfvNRLv4kievePOB5MudwQX5zOMNYAIG00~2?stat-id=5&test-tag=333701779292305&banner-sizes=eyIxODI5MzQ5NTY2NTQ4OTgzMzkiOiIyOTN4MTE0In0%3D&actual-format=16&pcodever=968287&banner-test-tags=eyIxODI5MzQ5NTY2NTQ4OTgzMzkiOiI0Mjk5MjE4OTY0In0%3D&width=905&height=400&pcode-active-testids=963962%2C0%2C72%3B965082%2C0%2C92&subDesignId=1000630000)](https://yandex.ru/an/count/WimejI_zOoVX2Lcn0lKL0BDfdIOQbKgbKga4mNHY1ALofqaUjPSxUxRVkVFSdUy5hHslDzlXIk-eKmfrJfT2256Dta-hBRMVzXrKFwCtK4qDWk9rRjlIEdh5dK3EghM4afL6a93I3v7IKeWga7r3gz8Ww7FglArua5HAdLxnPxH4LUX7gOWgX4IjOU8QXTxHg3LgEu5mcsfJhLEeZKFjw18IYIMa4KH6HY6Ci673njyEcB8P05VX04WpbDw0kgUwmnqCEeuI5D42iS9hOaAci_L9g9obS0KTYIpHqjd1GpuhGCj3BYj0oqFk5g35SvxfL9f7fnC8OEDHifNpDL4803KfI0ocETqPuYT2FeIR7xmViju3TmClHwAG7SssEWRuIezmPv4HZWfYy9m0gc061qlM5oMrVo4y7BlP6tN4N544EPzlc6oy7ctim8RlX0rSUz59YDHTsWycMWrxC-q74ws6BPtLTRr6tt2NHKvFfqhYHSEDqTZ3WG7EWLvuo6K1R35yCIavLIa46uBM28P1QukpYOfQkoXX5hOnkgup5S5YPyW7HE7PEy0eR3q57MP2-N-zn92RkWxUeOtQmd030Xq4Iui5cAwzwqJ1BZ26DVNeSVFhqSPDhaSRDtS8Y7onp9Iz7nwn5lZ1CME0_-lh4B_Nro5-hgz3_7iE4yIl_OnjF_iPsvXc35wOPURI6xFSAHpfeMIAReoXmHIoGD8xCr1BRp-TzNM4KdVUxCLysG_X4gNEaxrR8NRBZsaFDk0fxicT_mv1QGB4UYwjw_eYb2P0hD__ZYq_8FEQiELvhJSB4t_fFbljalS340aQa3XwYoajLogLIglV0XFOopNbFxgWwEdQidu25VnUo2eeBhnBbkIGi25RprZRdqV_NvGxEy2cuFbRNbQk00x3JxBLz2YYPo3lHoyfvNRLv4kievePOB5MudwQX5zOMNYAIG00~2?stat-id=5&test-tag=333701779292305&banner-sizes=eyIxODI5MzQ5NTY2NTQ4OTgzMzkiOiIyOTN4MTE0In0%3D&actual-format=16&pcodever=968287&banner-test-tags=eyIxODI5MzQ5NTY2NTQ4OTgzMzkiOiI0Mjk5MjE4OTY0In0%3D&width=905&height=400&pcode-active-testids=963962%2C0%2C72%3B965082%2C0%2C92&subDesignId=1000630000" \t "_blank)

[**248 ₽**](https://yandex.ru/an/count/WimejI_zOoVX2Lcn0lKL0BDfdIOQbKgbKga4mNHY1ALofqaUjPSxUxRVkVFSdUy5hHslDzlXIk-eKmfrJfT2256Dta-hBRMVzXrKFwCtK4qDWk9rRjlIEdh5dK3EghM4afL6a93I3v7IKeWga7r3gz8Ww7FglArua5HAdLxnPxH4LUX7gOWgX4IjOU8QXTxHg3LgEu5mcsfJhLEeZKFjw18IYIMa4KH6HY6Ci673njyEcB8P05VX04WpbDw0kgUwmnqCEeuI5D42iS9hOaAci_L9g9obS0KTYIpHqjd1GpuhGCj3BYj0oqFk5g35SvxfL9f7fnC8OEDHifNpDL4803KfI0ocETqPuYT2FeIR7xmViju3TmClHwAG7SssEWRuIezmPv4HZWfYy9m0gc061qlM5oMrVo4y7BlP6tN4N544EPzlc6oy7ctim8RlX0rSUz59YDHTsWycMWrxC-q74ws6BPtLTRr6tt2NHKvFfqhYHSEDqTZ3WG7EWLvuo6K1R35yCIavLIa46uBM28P1QukpYOfQkoXX5hOnkgup5S5YPyW7HE7PEy0eR3q57MP2-N-zn92RkWxUeOtQmd030Xq4Iui5cAwzwqJ1BZ26DVNeSVFhqSPDhaSRDtS8Y7onp9Iz7nwn5lZ1CME0_-lh4B_Nro5-hgz3_7iE4yIl_OnjF_iPsvXc35wOPURI6xFSAHpfeMIAReoXmHIoGD8xCr1BRp-TzNM4KdVUxCLysG_X4gNEaxrR8NRBZsaFDk0fxicT_mv1QGB4UYwjw_eYb2P0hD__ZYq_8FEQiELvhJSB4t_fFbljalS340aQa3XwYoajLogLIglV0XFOopNbFxgWwEdQidu25VnUo2eeBhnBbkIGi25RprZRdqV_NvGxEy2cuFbRNbQk00x3JxBLz2YYPo3lHoyfvNRLv4kievePOB5MudwQX5zOMNYAIG00~2?stat-id=5&test-tag=333701779292305&banner-sizes=eyIxODI5MzQ5NTY2NTQ4OTgzMzkiOiIyOTN4MTE0In0%3D&actual-format=16&pcodever=968287&banner-test-tags=eyIxODI5MzQ5NTY2NTQ4OTgzMzkiOiI0Mjk5MjE4OTY0In0%3D&width=905&height=400&pcode-active-testids=963962%2C0%2C72%3B965082%2C0%2C92&subDesignId=1000630000)

[Полые серьги из розового и красного камня Junxin](https://yandex.ru/an/count/WimejI_zOoVX2Lcn0lKL0BDfdIOQbKgbKga4mNHY1ALofqaUjPSxUxRVkVFSdUy5hHslDzlXIk-eKmfrJfT2256Dta-hBRMVzXrKFwCtK4qDWk9rRjlIEdh5dK3EghM4afL6a93I3v7IKeWga7r3gz8Ww7FglArua5HAdLxnPxH4LUX7gOWgX4IjOU8QXTxHg3LgEu5mcsfJhLEeZKFjw18IYIMa4KH6HY6Ci673njyEcB8P05VX04WpbDw0kgUwmnqCEeuI5D42iS9hOaAci_L9g9obS0KTYIpHqjd1GpuhGCj3BYj0oqFk5g35SvxfL9f7fnC8OEDHifNpDL4803KfI0ocETqPuYT2FeIR7xmViju3TmClHwAG7SssEWRuIezmPv4HZWfYy9m0gc061qlM5oMrVo4y7BlP6tN4N544EPzlc6oy7ctim8RlX0rSUz59YDHTsWycMWrxC-q74ws6BPtLTRr6tt2NHKvFfqhYHSEDqTZ3WG7EWLvuo6K1R35yCIavLIa46uBM28P1QukpYOfQkoXX5hOnkgup5S5YPyW7HE7PEy0eR3q57MP2-N-zn92RkWxUeOtQmd030Xq4Iui5cAwzwqJ1BZ26DVNeSVFhqSPDhaSRDtS8Y7onp9Iz7nwn5lZ1CME0_-lh4B_Nro5-hgz3_7iE4yIl_OnjF_iPsvXc35wOPURI6xFSAHpfeMIAReoXmHIoGD8xCr1BRp-TzNM4KdVUxCLysG_X4gNEaxrR8NRBZsaFDk0fxicT_mv1QGB4UYwjw_eYb2P0hD__ZYq_8FEQiELvhJSB4t_fFbljalS340aQa3XwYoajLogLIglV0XFOopNbFxgWwEdQidu25VnUo2eeBhnBbkIGi25RprZRdqV_NvGxEy2cuFbRNbQk00x3JxBLz2YYPo3lHoyfvNRLv4kievePOB5MudwQX5zOMNYAIG00~2?stat-id=5&test-tag=333701779292305&banner-sizes=eyIxODI5MzQ5NTY2NTQ4OTgzMzkiOiIyOTN4MTE0In0%3D&actual-format=16&pcodever=968287&banner-test-tags=eyIxODI5MzQ5NTY2NTQ4OTgzMzkiOiI0Mjk5MjE4OTY0In0%3D&width=905&height=400&pcode-active-testids=963962%2C0%2C72%3B965082%2C0%2C92&subDesignId=1000630000)

[[](https://yandex.ru/an/count/WhKejI_zOoVX2Lce0ZqL0BEdbIOQbKgbKga4mOG2KgdSQP97xUNEdkrtxZntvtj1QyVhpNQuqZlgb4ATqwKGgDEfz9ddqPmAhVDeK5xZTX1U1pchTrsb1Zcdr21e2IKhZI0XfHyYfQKGLLnQeYhqerH45KAYrZ21KwSvr4crRITUbLPnAjMs0ZclTtG9YSGIqWWY8wCGHjYmOUDl1qpP382hS02a6KflGDrJtU4E1Xr7_sGiDYx2GmiYeyxM6txXvYBXyFIIQEdiu26V5Q3b8PSLeEKXTmlGuZdFT2hDezC91B3nADdA-Pe8j9tigdjtETqPuYT2FeHZFdW_PBq7BeZ6Ac62Ps5YJWRuIezmPv4HZWfYy9m0gc061qlM5oMrVo4y7BlP8tEM9B0awNo-ORBnUhIn0nk-4pPmxKKd8N9WQJ-OQ3NipRGVJBGQjdHMr_KQVSDT5ZazdIg95mqtHcCF1mOu1thX8PS5iCNmnQJaLAKGR0XQ8nW6hItE9YfgxQA4MTZ6wBhEL0IBdI4V48L7KzXw2ZhCXFB_UeaXDtKiU8SsQal33GXq42mj5c2wzguJ1Rl06DRKeyVDhqSRDxaURTpSSHrVB3DbxuT7h0L-yFS2vN_z3ghlzJkeFjVleFhx1ZakNyla6ljP9jSOqom07xFCN7efB7SAHteecQ8RPMWmXIoGzCuCrDBRJsTz7Q4Sc3TxCL_sGxX4gVDaxrQ8tV9ZseCDU8fxSkU_Gr2Q0B6UI-kwlWYb2H3hz_-KvV38b1LPqckzMPZuYybdPUWjfhHSgLGghNuBJ60lkSgl90cNGTUMzHCO_5N8GCzUIh084DhEsdGFQoIlRGJPdIV97iZW_yUBYM7T1a-IsrWcsm_X7tyGj4Ad_dRRnq_FZoT9Gy_sOfb95veBlFcqWtvXfP1N9W40~2?stat-id=5&test-tag=333701779292305&banner-sizes=eyIxODE4MDE1NDI1MDcxOTAzMzQiOiIyOTN4MTE0In0%3D&actual-format=16&pcodever=968287&banner-test-tags=eyIxODE4MDE1NDI1MDcxOTAzMzQiOiI0Mjk5MjE4OTY1In0%3D&width=905&height=400&pcode-active-testids=963962%2C0%2C72%3B965082%2C0%2C92&subDesignId=1000630000)](https://yandex.ru/an/count/WhKejI_zOoVX2Lce0ZqL0BEdbIOQbKgbKga4mOG2KgdSQP97xUNEdkrtxZntvtj1QyVhpNQuqZlgb4ATqwKGgDEfz9ddqPmAhVDeK5xZTX1U1pchTrsb1Zcdr21e2IKhZI0XfHyYfQKGLLnQeYhqerH45KAYrZ21KwSvr4crRITUbLPnAjMs0ZclTtG9YSGIqWWY8wCGHjYmOUDl1qpP382hS02a6KflGDrJtU4E1Xr7_sGiDYx2GmiYeyxM6txXvYBXyFIIQEdiu26V5Q3b8PSLeEKXTmlGuZdFT2hDezC91B3nADdA-Pe8j9tigdjtETqPuYT2FeHZFdW_PBq7BeZ6Ac62Ps5YJWRuIezmPv4HZWfYy9m0gc061qlM5oMrVo4y7BlP8tEM9B0awNo-ORBnUhIn0nk-4pPmxKKd8N9WQJ-OQ3NipRGVJBGQjdHMr_KQVSDT5ZazdIg95mqtHcCF1mOu1thX8PS5iCNmnQJaLAKGR0XQ8nW6hItE9YfgxQA4MTZ6wBhEL0IBdI4V48L7KzXw2ZhCXFB_UeaXDtKiU8SsQal33GXq42mj5c2wzguJ1Rl06DRKeyVDhqSRDxaURTpSSHrVB3DbxuT7h0L-yFS2vN_z3ghlzJkeFjVleFhx1ZakNyla6ljP9jSOqom07xFCN7efB7SAHteecQ8RPMWmXIoGzCuCrDBRJsTz7Q4Sc3TxCL_sGxX4gVDaxrQ8tV9ZseCDU8fxSkU_Gr2Q0B6UI-kwlWYb2H3hz_-KvV38b1LPqckzMPZuYybdPUWjfhHSgLGghNuBJ60lkSgl90cNGTUMzHCO_5N8GCzUIh084DhEsdGFQoIlRGJPdIV97iZW_yUBYM7T1a-IsrWcsm_X7tyGj4Ad_dRRnq_FZoT9Gy_sOfb95veBlFcqWtvXfP1N9W40~2?stat-id=5&test-tag=333701779292305&banner-sizes=eyIxODE4MDE1NDI1MDcxOTAzMzQiOiIyOTN4MTE0In0%3D&actual-format=16&pcodever=968287&banner-test-tags=eyIxODE4MDE1NDI1MDcxOTAzMzQiOiI0Mjk5MjE4OTY1In0%3D&width=905&height=400&pcode-active-testids=963962%2C0%2C72%3B965082%2C0%2C92&subDesignId=1000630000" \t "_blank)

[**1 968 ₽**](https://yandex.ru/an/count/WhKejI_zOoVX2Lce0ZqL0BEdbIOQbKgbKga4mOG2KgdSQP97xUNEdkrtxZntvtj1QyVhpNQuqZlgb4ATqwKGgDEfz9ddqPmAhVDeK5xZTX1U1pchTrsb1Zcdr21e2IKhZI0XfHyYfQKGLLnQeYhqerH45KAYrZ21KwSvr4crRITUbLPnAjMs0ZclTtG9YSGIqWWY8wCGHjYmOUDl1qpP382hS02a6KflGDrJtU4E1Xr7_sGiDYx2GmiYeyxM6txXvYBXyFIIQEdiu26V5Q3b8PSLeEKXTmlGuZdFT2hDezC91B3nADdA-Pe8j9tigdjtETqPuYT2FeHZFdW_PBq7BeZ6Ac62Ps5YJWRuIezmPv4HZWfYy9m0gc061qlM5oMrVo4y7BlP8tEM9B0awNo-ORBnUhIn0nk-4pPmxKKd8N9WQJ-OQ3NipRGVJBGQjdHMr_KQVSDT5ZazdIg95mqtHcCF1mOu1thX8PS5iCNmnQJaLAKGR0XQ8nW6hItE9YfgxQA4MTZ6wBhEL0IBdI4V48L7KzXw2ZhCXFB_UeaXDtKiU8SsQal33GXq42mj5c2wzguJ1Rl06DRKeyVDhqSRDxaURTpSSHrVB3DbxuT7h0L-yFS2vN_z3ghlzJkeFjVleFhx1ZakNyla6ljP9jSOqom07xFCN7efB7SAHteecQ8RPMWmXIoGzCuCrDBRJsTz7Q4Sc3TxCL_sGxX4gVDaxrQ8tV9ZseCDU8fxSkU_Gr2Q0B6UI-kwlWYb2H3hz_-KvV38b1LPqckzMPZuYybdPUWjfhHSgLGghNuBJ60lkSgl90cNGTUMzHCO_5N8GCzUIh084DhEsdGFQoIlRGJPdIV97iZW_yUBYM7T1a-IsrWcsm_X7tyGj4Ad_dRRnq_FZoT9Gy_sOfb95veBlFcqWtvXfP1N9W40~2?stat-id=5&test-tag=333701779292305&banner-sizes=eyIxODE4MDE1NDI1MDcxOTAzMzQiOiIyOTN4MTE0In0%3D&actual-format=16&pcodever=968287&banner-test-tags=eyIxODE4MDE1NDI1MDcxOTAzMzQiOiI0Mjk5MjE4OTY1In0%3D&width=905&height=400&pcode-active-testids=963962%2C0%2C72%3B965082%2C0%2C92&subDesignId=1000630000)

[Коричневые женские кожаные туфли в британском стиле с...](https://yandex.ru/an/count/WhKejI_zOoVX2Lce0ZqL0BEdbIOQbKgbKga4mOG2KgdSQP97xUNEdkrtxZntvtj1QyVhpNQuqZlgb4ATqwKGgDEfz9ddqPmAhVDeK5xZTX1U1pchTrsb1Zcdr21e2IKhZI0XfHyYfQKGLLnQeYhqerH45KAYrZ21KwSvr4crRITUbLPnAjMs0ZclTtG9YSGIqWWY8wCGHjYmOUDl1qpP382hS02a6KflGDrJtU4E1Xr7_sGiDYx2GmiYeyxM6txXvYBXyFIIQEdiu26V5Q3b8PSLeEKXTmlGuZdFT2hDezC91B3nADdA-Pe8j9tigdjtETqPuYT2FeHZFdW_PBq7BeZ6Ac62Ps5YJWRuIezmPv4HZWfYy9m0gc061qlM5oMrVo4y7BlP8tEM9B0awNo-ORBnUhIn0nk-4pPmxKKd8N9WQJ-OQ3NipRGVJBGQjdHMr_KQVSDT5ZazdIg95mqtHcCF1mOu1thX8PS5iCNmnQJaLAKGR0XQ8nW6hItE9YfgxQA4MTZ6wBhEL0IBdI4V48L7KzXw2ZhCXFB_UeaXDtKiU8SsQal33GXq42mj5c2wzguJ1Rl06DRKeyVDhqSRDxaURTpSSHrVB3DbxuT7h0L-yFS2vN_z3ghlzJkeFjVleFhx1ZakNyla6ljP9jSOqom07xFCN7efB7SAHteecQ8RPMWmXIoGzCuCrDBRJsTz7Q4Sc3TxCL_sGxX4gVDaxrQ8tV9ZseCDU8fxSkU_Gr2Q0B6UI-kwlWYb2H3hz_-KvV38b1LPqckzMPZuYybdPUWjfhHSgLGghNuBJ60lkSgl90cNGTUMzHCO_5N8GCzUIh084DhEsdGFQoIlRGJPdIV97iZW_yUBYM7T1a-IsrWcsm_X7tyGj4Ad_dRRnq_FZoT9Gy_sOfb95veBlFcqWtvXfP1N9W40~2?stat-id=5&test-tag=333701779292305&banner-sizes=eyIxODE4MDE1NDI1MDcxOTAzMzQiOiIyOTN4MTE0In0%3D&actual-format=16&pcodever=968287&banner-test-tags=eyIxODE4MDE1NDI1MDcxOTAzMzQiOiI0Mjk5MjE4OTY1In0%3D&width=905&height=400&pcode-active-testids=963962%2C0%2C72%3B965082%2C0%2C92&subDesignId=1000630000)

[[](https://yandex.ru/an/count/WgyejI_zOoVX2Lca0WqL0EDcaoOQbKgbKga4mOGYgrJkDCcZzd9dp_OxTvwxyxsWjUFrPZjSwHrrIg7EwL88KDpvf5wjE2wjgrAWQGrK1S9hvpsLrbOgrNxUThI4afL6a93I3v7IKWYWwbLQeYhqerH45KAYrZ0ndKBldEg4saxRQONQqliPlKAVqEWI4eabf154HaOXZB1XmyRV3fYo6G1NuG18CvJUWBgdkiCT33gEDp-gYcpFJtnOEbiFbHQLfRAQq-cqT7RmaCyAqFAGomhGyf2x1MZnd6SwbURHwGG2s7YKRELyJVpjMS0YGEoMqvqXVYBaGtZ21--7hFV0bK2Bhd3lw-IuP82lz0Xt5XdXg206pmcW2cPmi6HzKLBx5yB3iPlzgG4F2rqkdCytJ3PUZpPsOCDtmWQklUWav0mixGSJhOQzcVQ3YLR3bixgkbwZRxZB8gUdKoNnek76QEpXm03dG2yyvB80jXY-c9ISgXI23K5h1CEWjSNPH4MjNPGm2ziONTUPYc2nC-G3el1e2bjFGOUPKFvVBp7afeu5xz16RMcu0O4EWgN50apNtdMYO1SOmvfwzBZvzMZZ9jUZZPjx0bU-M6RAtW-FM0lyOEPZuVyUPVdUeooVUvJbxpHT7L-xd6FwsUKS4zFCmGgpp5nwAont2aTwA9cY6sLeC8KiaFJE3DJIs-_5VDaFuHAbpfEzMo5souzf3pRWAUx9dVyEGMa2n7ekhUlw8fGcGApVdrc8d87rhrUUrtgpCF4Nay_Aq5jCQRbIgLHQ_HQOm5wAAJyJhmGHT6rPFm4Q_578GCvUzRnWe76Yy2G3wGOkaRmm06INdmDxA6l_7ol6XPKRF6ckOfa-FvH_nC5lbUxytbKVFvmSpoQjF1iBP2PTADS5A09y6YqXh2nSuZq0~2?stat-id=5&test-tag=333701779292305&banner-sizes=eyIxODMzMzY4MjM0MTAwMTk3MjgzIjoiMjkzeDExNCJ9&actual-format=16&pcodever=968287&banner-test-tags=eyIxODMzMzY4MjM0MTAwMTk3MjgzIjoiNDI5OTIxODk2NiJ9&width=905&height=400&pcode-active-testids=963962%2C0%2C72%3B965082%2C0%2C92&subDesignId=1000630000)](https://yandex.ru/an/count/WgyejI_zOoVX2Lca0WqL0EDcaoOQbKgbKga4mOGYgrJkDCcZzd9dp_OxTvwxyxsWjUFrPZjSwHrrIg7EwL88KDpvf5wjE2wjgrAWQGrK1S9hvpsLrbOgrNxUThI4afL6a93I3v7IKWYWwbLQeYhqerH45KAYrZ0ndKBldEg4saxRQONQqliPlKAVqEWI4eabf154HaOXZB1XmyRV3fYo6G1NuG18CvJUWBgdkiCT33gEDp-gYcpFJtnOEbiFbHQLfRAQq-cqT7RmaCyAqFAGomhGyf2x1MZnd6SwbURHwGG2s7YKRELyJVpjMS0YGEoMqvqXVYBaGtZ21--7hFV0bK2Bhd3lw-IuP82lz0Xt5XdXg206pmcW2cPmi6HzKLBx5yB3iPlzgG4F2rqkdCytJ3PUZpPsOCDtmWQklUWav0mixGSJhOQzcVQ3YLR3bixgkbwZRxZB8gUdKoNnek76QEpXm03dG2yyvB80jXY-c9ISgXI23K5h1CEWjSNPH4MjNPGm2ziONTUPYc2nC-G3el1e2bjFGOUPKFvVBp7afeu5xz16RMcu0O4EWgN50apNtdMYO1SOmvfwzBZvzMZZ9jUZZPjx0bU-M6RAtW-FM0lyOEPZuVyUPVdUeooVUvJbxpHT7L-xd6FwsUKS4zFCmGgpp5nwAont2aTwA9cY6sLeC8KiaFJE3DJIs-_5VDaFuHAbpfEzMo5souzf3pRWAUx9dVyEGMa2n7ekhUlw8fGcGApVdrc8d87rhrUUrtgpCF4Nay_Aq5jCQRbIgLHQ_HQOm5wAAJyJhmGHT6rPFm4Q_578GCvUzRnWe76Yy2G3wGOkaRmm06INdmDxA6l_7ol6XPKRF6ckOfa-FvH_nC5lbUxytbKVFvmSpoQjF1iBP2PTADS5A09y6YqXh2nSuZq0~2?stat-id=5&test-tag=333701779292305&banner-sizes=eyIxODMzMzY4MjM0MTAwMTk3MjgzIjoiMjkzeDExNCJ9&actual-format=16&pcodever=968287&banner-test-tags=eyIxODMzMzY4MjM0MTAwMTk3MjgzIjoiNDI5OTIxODk2NiJ9&width=905&height=400&pcode-active-testids=963962%2C0%2C72%3B965082%2C0%2C92&subDesignId=1000630000" \t "_blank)

[**1 088 ₽**](https://yandex.ru/an/count/WgyejI_zOoVX2Lca0WqL0EDcaoOQbKgbKga4mOGYgrJkDCcZzd9dp_OxTvwxyxsWjUFrPZjSwHrrIg7EwL88KDpvf5wjE2wjgrAWQGrK1S9hvpsLrbOgrNxUThI4afL6a93I3v7IKWYWwbLQeYhqerH45KAYrZ0ndKBldEg4saxRQONQqliPlKAVqEWI4eabf154HaOXZB1XmyRV3fYo6G1NuG18CvJUWBgdkiCT33gEDp-gYcpFJtnOEbiFbHQLfRAQq-cqT7RmaCyAqFAGomhGyf2x1MZnd6SwbURHwGG2s7YKRELyJVpjMS0YGEoMqvqXVYBaGtZ21--7hFV0bK2Bhd3lw-IuP82lz0Xt5XdXg206pmcW2cPmi6HzKLBx5yB3iPlzgG4F2rqkdCytJ3PUZpPsOCDtmWQklUWav0mixGSJhOQzcVQ3YLR3bixgkbwZRxZB8gUdKoNnek76QEpXm03dG2yyvB80jXY-c9ISgXI23K5h1CEWjSNPH4MjNPGm2ziONTUPYc2nC-G3el1e2bjFGOUPKFvVBp7afeu5xz16RMcu0O4EWgN50apNtdMYO1SOmvfwzBZvzMZZ9jUZZPjx0bU-M6RAtW-FM0lyOEPZuVyUPVdUeooVUvJbxpHT7L-xd6FwsUKS4zFCmGgpp5nwAont2aTwA9cY6sLeC8KiaFJE3DJIs-_5VDaFuHAbpfEzMo5souzf3pRWAUx9dVyEGMa2n7ekhUlw8fGcGApVdrc8d87rhrUUrtgpCF4Nay_Aq5jCQRbIgLHQ_HQOm5wAAJyJhmGHT6rPFm4Q_578GCvUzRnWe76Yy2G3wGOkaRmm06INdmDxA6l_7ol6XPKRF6ckOfa-FvH_nC5lbUxytbKVFvmSpoQjF1iBP2PTADS5A09y6YqXh2nSuZq0~2?stat-id=5&test-tag=333701779292305&banner-sizes=eyIxODMzMzY4MjM0MTAwMTk3MjgzIjoiMjkzeDExNCJ9&actual-format=16&pcodever=968287&banner-test-tags=eyIxODMzMzY4MjM0MTAwMTk3MjgzIjoiNDI5OTIxODk2NiJ9&width=905&height=400&pcode-active-testids=963962%2C0%2C72%3B965082%2C0%2C92&subDesignId=1000630000)

[Женская футболка с длинным рукавом ETST WENDY 013](https://yandex.ru/an/count/WgyejI_zOoVX2Lca0WqL0EDcaoOQbKgbKga4mOGYgrJkDCcZzd9dp_OxTvwxyxsWjUFrPZjSwHrrIg7EwL88KDpvf5wjE2wjgrAWQGrK1S9hvpsLrbOgrNxUThI4afL6a93I3v7IKWYWwbLQeYhqerH45KAYrZ0ndKBldEg4saxRQONQqliPlKAVqEWI4eabf154HaOXZB1XmyRV3fYo6G1NuG18CvJUWBgdkiCT33gEDp-gYcpFJtnOEbiFbHQLfRAQq-cqT7RmaCyAqFAGomhGyf2x1MZnd6SwbURHwGG2s7YKRELyJVpjMS0YGEoMqvqXVYBaGtZ21--7hFV0bK2Bhd3lw-IuP82lz0Xt5XdXg206pmcW2cPmi6HzKLBx5yB3iPlzgG4F2rqkdCytJ3PUZpPsOCDtmWQklUWav0mixGSJhOQzcVQ3YLR3bixgkbwZRxZB8gUdKoNnek76QEpXm03dG2yyvB80jXY-c9ISgXI23K5h1CEWjSNPH4MjNPGm2ziONTUPYc2nC-G3el1e2bjFGOUPKFvVBp7afeu5xz16RMcu0O4EWgN50apNtdMYO1SOmvfwzBZvzMZZ9jUZZPjx0bU-M6RAtW-FM0lyOEPZuVyUPVdUeooVUvJbxpHT7L-xd6FwsUKS4zFCmGgpp5nwAont2aTwA9cY6sLeC8KiaFJE3DJIs-_5VDaFuHAbpfEzMo5souzf3pRWAUx9dVyEGMa2n7ekhUlw8fGcGApVdrc8d87rhrUUrtgpCF4Nay_Aq5jCQRbIgLHQ_HQOm5wAAJyJhmGHT6rPFm4Q_578GCvUzRnWe76Yy2G3wGOkaRmm06INdmDxA6l_7ol6XPKRF6ckOfa-FvH_nC5lbUxytbKVFvmSpoQjF1iBP2PTADS5A09y6YqXh2nSuZq0~2?stat-id=5&test-tag=333701779292305&banner-sizes=eyIxODMzMzY4MjM0MTAwMTk3MjgzIjoiMjkzeDExNCJ9&actual-format=16&pcodever=968287&banner-test-tags=eyIxODMzMzY4MjM0MTAwMTk3MjgzIjoiNDI5OTIxODk2NiJ9&width=905&height=400&pcode-active-testids=963962%2C0%2C72%3B965082%2C0%2C92&subDesignId=1000630000)

[[](https://yandex.ru/an/count/WhyejI_zOoVX2Lcp0eqL0FEdboOQbKgbKga4mOI2QbVkDCcZzd9dp_OxTvwxyxsWjUFrPZjSwHrrIg7EwL888QvsaBDwbLQdqUkrng_EQNrJSxoUujLeRGMoMgzv3bH2oKeZI4ZfXqXfAKJqhfQe2lqe5L65aAWrJDnKwDM9srRR-GIYvjKdD6XQXLhnw18IYIMa4KH6HY6Ci673njyEcB8P05VX04WpbDw0kgUwmnqCEeuc5hawk5pqUd3HsNeaMRo5Lio6X9bfwUpW8PyLeEKXbnMWvI5t2z3YESzqAisZqma4iF4esShvcX14WMXLW0M2ETqPuYT2FeGfVF1-o7eFNCzbph0gaCgsxso0h_G8TnOPuQWW1iy9e0fcSB1aVL5I-nV2mx6RNIq09Cqfo_FvXid6wz763cpuJjZ0jHUTX9o1fVrWejMmDzD-CD5gsD9PNTThz0rtMUJqTAeaNZJS68qz71ZW7EY5XrmMm1R35vEIKvL2i25eZM0OjBOucwYejOiIPc4Re-iwKn4iTePyG1IUlGECmjPJq64cbF_NImovgUlW7TgeBGmt8D11iBHOWEdQkquKx09ZM5EF7ZU_7ctSv7gqSNDVOCiNoqpP--4HQu4VtCJozByUIFbxFP3ovteWvRztO4BojSp5A3_BN8p2D6DmP9QPIw-5vKxXI0ybKtHZ30sca0MItfc1MdhxlPWl-o5SejHvidShn6xvCUt11Zp5FRdpto4eJO1OpwLrNL-4qWI8zVjtWZXsbcS429xNUhCmyPVkinxCoQjGq52842Vq5bDQhbGgbLQ_1IQmbqEKdqkG42PqRLa_0HdyOCW0qbucyKBlwchJFHWcURqzP5UVUtiOu_yVAwQ7LPf0oIvcMHu08__yXxyzTFLj5tzuUghyIDfyinVMJ7RmmJ5_Me4l-McsjB2oiBVt~2?stat-id=5&test-tag=333701779292305&banner-sizes=eyIyMDQ4NTI4NjkyMDg3NjIyMTAiOiIyOTN4MTE0In0%3D&actual-format=16&pcodever=968287&banner-test-tags=eyIyMDQ4NTI4NjkyMDg3NjIyMTAiOiI0Mjk5MjE4OTY3In0%3D&width=905&height=400&pcode-active-testids=963962%2C0%2C72%3B965082%2C0%2C92&subDesignId=1000630000)](https://yandex.ru/an/count/WhyejI_zOoVX2Lcp0eqL0FEdboOQbKgbKga4mOI2QbVkDCcZzd9dp_OxTvwxyxsWjUFrPZjSwHrrIg7EwL888QvsaBDwbLQdqUkrng_EQNrJSxoUujLeRGMoMgzv3bH2oKeZI4ZfXqXfAKJqhfQe2lqe5L65aAWrJDnKwDM9srRR-GIYvjKdD6XQXLhnw18IYIMa4KH6HY6Ci673njyEcB8P05VX04WpbDw0kgUwmnqCEeuc5hawk5pqUd3HsNeaMRo5Lio6X9bfwUpW8PyLeEKXbnMWvI5t2z3YESzqAisZqma4iF4esShvcX14WMXLW0M2ETqPuYT2FeGfVF1-o7eFNCzbph0gaCgsxso0h_G8TnOPuQWW1iy9e0fcSB1aVL5I-nV2mx6RNIq09Cqfo_FvXid6wz763cpuJjZ0jHUTX9o1fVrWejMmDzD-CD5gsD9PNTThz0rtMUJqTAeaNZJS68qz71ZW7EY5XrmMm1R35vEIKvL2i25eZM0OjBOucwYejOiIPc4Re-iwKn4iTePyG1IUlGECmjPJq64cbF_NImovgUlW7TgeBGmt8D11iBHOWEdQkquKx09ZM5EF7ZU_7ctSv7gqSNDVOCiNoqpP--4HQu4VtCJozByUIFbxFP3ovteWvRztO4BojSp5A3_BN8p2D6DmP9QPIw-5vKxXI0ybKtHZ30sca0MItfc1MdhxlPWl-o5SejHvidShn6xvCUt11Zp5FRdpto4eJO1OpwLrNL-4qWI8zVjtWZXsbcS429xNUhCmyPVkinxCoQjGq52842Vq5bDQhbGgbLQ_1IQmbqEKdqkG42PqRLa_0HdyOCW0qbucyKBlwchJFHWcURqzP5UVUtiOu_yVAwQ7LPf0oIvcMHu08__yXxyzTFLj5tzuUghyIDfyinVMJ7RmmJ5_Me4l-McsjB2oiBVt~2?stat-id=5&test-tag=333701779292305&banner-sizes=eyIyMDQ4NTI4NjkyMDg3NjIyMTAiOiIyOTN4MTE0In0%3D&actual-format=16&pcodever=968287&banner-test-tags=eyIyMDQ4NTI4NjkyMDg3NjIyMTAiOiI0Mjk5MjE4OTY3In0%3D&width=905&height=400&pcode-active-testids=963962%2C0%2C72%3B965082%2C0%2C92&subDesignId=1000630000" \t "_blank)

[**1 141 ₽**](https://yandex.ru/an/count/WhyejI_zOoVX2Lcp0eqL0FEdboOQbKgbKga4mOI2QbVkDCcZzd9dp_OxTvwxyxsWjUFrPZjSwHrrIg7EwL888QvsaBDwbLQdqUkrng_EQNrJSxoUujLeRGMoMgzv3bH2oKeZI4ZfXqXfAKJqhfQe2lqe5L65aAWrJDnKwDM9srRR-GIYvjKdD6XQXLhnw18IYIMa4KH6HY6Ci673njyEcB8P05VX04WpbDw0kgUwmnqCEeuc5hawk5pqUd3HsNeaMRo5Lio6X9bfwUpW8PyLeEKXbnMWvI5t2z3YESzqAisZqma4iF4esShvcX14WMXLW0M2ETqPuYT2FeGfVF1-o7eFNCzbph0gaCgsxso0h_G8TnOPuQWW1iy9e0fcSB1aVL5I-nV2mx6RNIq09Cqfo_FvXid6wz763cpuJjZ0jHUTX9o1fVrWejMmDzD-CD5gsD9PNTThz0rtMUJqTAeaNZJS68qz71ZW7EY5XrmMm1R35vEIKvL2i25eZM0OjBOucwYejOiIPc4Re-iwKn4iTePyG1IUlGECmjPJq64cbF_NImovgUlW7TgeBGmt8D11iBHOWEdQkquKx09ZM5EF7ZU_7ctSv7gqSNDVOCiNoqpP--4HQu4VtCJozByUIFbxFP3ovteWvRztO4BojSp5A3_BN8p2D6DmP9QPIw-5vKxXI0ybKtHZ30sca0MItfc1MdhxlPWl-o5SejHvidShn6xvCUt11Zp5FRdpto4eJO1OpwLrNL-4qWI8zVjtWZXsbcS429xNUhCmyPVkinxCoQjGq52842Vq5bDQhbGgbLQ_1IQmbqEKdqkG42PqRLa_0HdyOCW0qbucyKBlwchJFHWcURqzP5UVUtiOu_yVAwQ7LPf0oIvcMHu08__yXxyzTFLj5tzuUghyIDfyinVMJ7RmmJ5_Me4l-McsjB2oiBVt~2?stat-id=5&test-tag=333701779292305&banner-sizes=eyIyMDQ4NTI4NjkyMDg3NjIyMTAiOiIyOTN4MTE0In0%3D&actual-format=16&pcodever=968287&banner-test-tags=eyIyMDQ4NTI4NjkyMDg3NjIyMTAiOiI0Mjk5MjE4OTY3In0%3D&width=905&height=400&pcode-active-testids=963962%2C0%2C72%3B965082%2C0%2C92&subDesignId=1000630000)

[Женская толстовка с круглым вырезом Fengteng](https://yandex.ru/an/count/WhyejI_zOoVX2Lcp0eqL0FEdboOQbKgbKga4mOI2QbVkDCcZzd9dp_OxTvwxyxsWjUFrPZjSwHrrIg7EwL888QvsaBDwbLQdqUkrng_EQNrJSxoUujLeRGMoMgzv3bH2oKeZI4ZfXqXfAKJqhfQe2lqe5L65aAWrJDnKwDM9srRR-GIYvjKdD6XQXLhnw18IYIMa4KH6HY6Ci673njyEcB8P05VX04WpbDw0kgUwmnqCEeuc5hawk5pqUd3HsNeaMRo5Lio6X9bfwUpW8PyLeEKXbnMWvI5t2z3YESzqAisZqma4iF4esShvcX14WMXLW0M2ETqPuYT2FeGfVF1-o7eFNCzbph0gaCgsxso0h_G8TnOPuQWW1iy9e0fcSB1aVL5I-nV2mx6RNIq09Cqfo_FvXid6wz763cpuJjZ0jHUTX9o1fVrWejMmDzD-CD5gsD9PNTThz0rtMUJqTAeaNZJS68qz71ZW7EY5XrmMm1R35vEIKvL2i25eZM0OjBOucwYejOiIPc4Re-iwKn4iTePyG1IUlGECmjPJq64cbF_NImovgUlW7TgeBGmt8D11iBHOWEdQkquKx09ZM5EF7ZU_7ctSv7gqSNDVOCiNoqpP--4HQu4VtCJozByUIFbxFP3ovteWvRztO4BojSp5A3_BN8p2D6DmP9QPIw-5vKxXI0ybKtHZ30sca0MItfc1MdhxlPWl-o5SejHvidShn6xvCUt11Zp5FRdpto4eJO1OpwLrNL-4qWI8zVjtWZXsbcS429xNUhCmyPVkinxCoQjGq52842Vq5bDQhbGgbLQ_1IQmbqEKdqkG42PqRLa_0HdyOCW0qbucyKBlwchJFHWcURqzP5UVUtiOu_yVAwQ7LPf0oIvcMHu08__yXxyzTFLj5tzuUghyIDfyinVMJ7RmmJ5_Me4l-McsjB2oiBVt~2?stat-id=5&test-tag=333701779292305&banner-sizes=eyIyMDQ4NTI4NjkyMDg3NjIyMTAiOiIyOTN4MTE0In0%3D&actual-format=16&pcodever=968287&banner-test-tags=eyIyMDQ4NTI4NjkyMDg3NjIyMTAiOiI0Mjk5MjE4OTY3In0%3D&width=905&height=400&pcode-active-testids=963962%2C0%2C72%3B965082%2C0%2C92&subDesignId=1000630000)

[[](https://yandex.ru/an/count/WiOejI_zOoVX2Lcn0iKL08EecIOQbKgbKga4mOGY0rsvqoIFsikTFTllt7dkplU2rexNc-rmfNVKAOKwfqiXX91UhK0sNhL2RIcrhbPnQXqKTCLhPrGQhN5fK1Je2YGjeMIb4IIaz4Eaj1J2cbU3IbI5VfIAg498r1ecx2WrQ7grMcqdq7s5sZOG5NfrudXq2Od44j888YEZ44ROi67ZRmTCsGo0gt00f1bARq3TKztX3WOTHoD9hIr2vi1E47Ms7grASd4jKSknKKjd1m_vh00j3xci02qFkLk05izvfbDf7frE882DHybMpjV4OHElXEsIXvpk3F4J8H_25JvuFsIz1wuD875LLF24u6qDy9KUuSuY8nmLnE0v0LJ130xMa_L5IUrV20_7RdOAX3IusqwSppTCDbwFDdPWmtV21gwzw2J4Y5VQ3oPQ3NipxGSJhOOjdTLrlKRVS9T5Ja-dIk95mutHsCE10Sw1NdZ8PG5iCNmnAJbLAGGRWjO8Xa5hYxE9YbgxA64MjZ6whZCLmM9do0T4uTaxm2XiFGKTPaBvVxt4a9kw3jwXZTh2S0C27GHBYmMOhhthHC4kC8OrzUXny-lHnaskHnitznPUNompPU-7Hwm5Vl24DoB_wyTyt-l7V9_hntn_1x53oDSscPX_jid4p3JBP66McKilXkLEuKWF9LDqOmmDff05ajwPWLfw--cihoCqukNDNioN_H0kKUeysRiLOhVycFPW0vxYdjpvxn2K9a2ivzAwhYz2QGB4-lr_fRf9g7uWqNgjDmiJV-a-Eq2KZwbkLviQ5Bt5b9OhbKgbrM-12Upbcl9hq440GtHjMJy16VnUo83HNgRXGh-rqD135t2MvDMX8RlkEMFhflzFkPWTrc_m91p_Hxe1s0T_B66N-Y7z5xqVlnzIdkCddva_rKn65Uo8-sbt_CBAFAzC0W00~2?stat-id=5&test-tag=333701779292305&banner-sizes=eyIxOTU5MzE0ODc1MDIyNjY4MjQiOiIyOTN4MTE0In0%3D&actual-format=16&pcodever=968287&banner-test-tags=eyIxOTU5MzE0ODc1MDIyNjY4MjQiOiI0Mjk5MjE4OTY4In0%3D&width=905&height=400&pcode-active-testids=963962%2C0%2C72%3B965082%2C0%2C92&subDesignId=1000630000)](https://yandex.ru/an/count/WiOejI_zOoVX2Lcn0iKL08EecIOQbKgbKga4mOGY0rsvqoIFsikTFTllt7dkplU2rexNc-rmfNVKAOKwfqiXX91UhK0sNhL2RIcrhbPnQXqKTCLhPrGQhN5fK1Je2YGjeMIb4IIaz4Eaj1J2cbU3IbI5VfIAg498r1ecx2WrQ7grMcqdq7s5sZOG5NfrudXq2Od44j888YEZ44ROi67ZRmTCsGo0gt00f1bARq3TKztX3WOTHoD9hIr2vi1E47Ms7grASd4jKSknKKjd1m_vh00j3xci02qFkLk05izvfbDf7frE882DHybMpjV4OHElXEsIXvpk3F4J8H_25JvuFsIz1wuD875LLF24u6qDy9KUuSuY8nmLnE0v0LJ130xMa_L5IUrV20_7RdOAX3IusqwSppTCDbwFDdPWmtV21gwzw2J4Y5VQ3oPQ3NipxGSJhOOjdTLrlKRVS9T5Ja-dIk95mutHsCE10Sw1NdZ8PG5iCNmnAJbLAGGRWjO8Xa5hYxE9YbgxA64MjZ6whZCLmM9do0T4uTaxm2XiFGKTPaBvVxt4a9kw3jwXZTh2S0C27GHBYmMOhhthHC4kC8OrzUXny-lHnaskHnitznPUNompPU-7Hwm5Vl24DoB_wyTyt-l7V9_hntn_1x53oDSscPX_jid4p3JBP66McKilXkLEuKWF9LDqOmmDff05ajwPWLfw--cihoCqukNDNioN_H0kKUeysRiLOhVycFPW0vxYdjpvxn2K9a2ivzAwhYz2QGB4-lr_fRf9g7uWqNgjDmiJV-a-Eq2KZwbkLviQ5Bt5b9OhbKgbrM-12Upbcl9hq440GtHjMJy16VnUo83HNgRXGh-rqD135t2MvDMX8RlkEMFhflzFkPWTrc_m91p_Hxe1s0T_B66N-Y7z5xqVlnzIdkCddva_rKn65Uo8-sbt_CBAFAzC0W00~2?stat-id=5&test-tag=333701779292305&banner-sizes=eyIxOTU5MzE0ODc1MDIyNjY4MjQiOiIyOTN4MTE0In0%3D&actual-format=16&pcodever=968287&banner-test-tags=eyIxOTU5MzE0ODc1MDIyNjY4MjQiOiI0Mjk5MjE4OTY4In0%3D&width=905&height=400&pcode-active-testids=963962%2C0%2C72%3B965082%2C0%2C92&subDesignId=1000630000" \t "_blank)

[**866 ₽**](https://yandex.ru/an/count/WiOejI_zOoVX2Lcn0iKL08EecIOQbKgbKga4mOGY0rsvqoIFsikTFTllt7dkplU2rexNc-rmfNVKAOKwfqiXX91UhK0sNhL2RIcrhbPnQXqKTCLhPrGQhN5fK1Je2YGjeMIb4IIaz4Eaj1J2cbU3IbI5VfIAg498r1ecx2WrQ7grMcqdq7s5sZOG5NfrudXq2Od44j888YEZ44ROi67ZRmTCsGo0gt00f1bARq3TKztX3WOTHoD9hIr2vi1E47Ms7grASd4jKSknKKjd1m_vh00j3xci02qFkLk05izvfbDf7frE882DHybMpjV4OHElXEsIXvpk3F4J8H_25JvuFsIz1wuD875LLF24u6qDy9KUuSuY8nmLnE0v0LJ130xMa_L5IUrV20_7RdOAX3IusqwSppTCDbwFDdPWmtV21gwzw2J4Y5VQ3oPQ3NipxGSJhOOjdTLrlKRVS9T5Ja-dIk95mutHsCE10Sw1NdZ8PG5iCNmnAJbLAGGRWjO8Xa5hYxE9YbgxA64MjZ6whZCLmM9do0T4uTaxm2XiFGKTPaBvVxt4a9kw3jwXZTh2S0C27GHBYmMOhhthHC4kC8OrzUXny-lHnaskHnitznPUNompPU-7Hwm5Vl24DoB_wyTyt-l7V9_hntn_1x53oDSscPX_jid4p3JBP66McKilXkLEuKWF9LDqOmmDff05ajwPWLfw--cihoCqukNDNioN_H0kKUeysRiLOhVycFPW0vxYdjpvxn2K9a2ivzAwhYz2QGB4-lr_fRf9g7uWqNgjDmiJV-a-Eq2KZwbkLviQ5Bt5b9OhbKgbrM-12Upbcl9hq440GtHjMJy16VnUo83HNgRXGh-rqD135t2MvDMX8RlkEMFhflzFkPWTrc_m91p_Hxe1s0T_B66N-Y7z5xqVlnzIdkCddva_rKn65Uo8-sbt_CBAFAzC0W00~2?stat-id=5&test-tag=333701779292305&banner-sizes=eyIxOTU5MzE0ODc1MDIyNjY4MjQiOiIyOTN4MTE0In0%3D&actual-format=16&pcodever=968287&banner-test-tags=eyIxOTU5MzE0ODc1MDIyNjY4MjQiOiI0Mjk5MjE4OTY4In0%3D&width=905&height=400&pcode-active-testids=963962%2C0%2C72%3B965082%2C0%2C92&subDesignId=1000630000)

[Мужская футболка ETST WENDY 005](https://yandex.ru/an/count/WiOejI_zOoVX2Lcn0iKL08EecIOQbKgbKga4mOGY0rsvqoIFsikTFTllt7dkplU2rexNc-rmfNVKAOKwfqiXX91UhK0sNhL2RIcrhbPnQXqKTCLhPrGQhN5fK1Je2YGjeMIb4IIaz4Eaj1J2cbU3IbI5VfIAg498r1ecx2WrQ7grMcqdq7s5sZOG5NfrudXq2Od44j888YEZ44ROi67ZRmTCsGo0gt00f1bARq3TKztX3WOTHoD9hIr2vi1E47Ms7grASd4jKSknKKjd1m_vh00j3xci02qFkLk05izvfbDf7frE882DHybMpjV4OHElXEsIXvpk3F4J8H_25JvuFsIz1wuD875LLF24u6qDy9KUuSuY8nmLnE0v0LJ130xMa_L5IUrV20_7RdOAX3IusqwSppTCDbwFDdPWmtV21gwzw2J4Y5VQ3oPQ3NipxGSJhOOjdTLrlKRVS9T5Ja-dIk95mutHsCE10Sw1NdZ8PG5iCNmnAJbLAGGRWjO8Xa5hYxE9YbgxA64MjZ6whZCLmM9do0T4uTaxm2XiFGKTPaBvVxt4a9kw3jwXZTh2S0C27GHBYmMOhhthHC4kC8OrzUXny-lHnaskHnitznPUNompPU-7Hwm5Vl24DoB_wyTyt-l7V9_hntn_1x53oDSscPX_jid4p3JBP66McKilXkLEuKWF9LDqOmmDff05ajwPWLfw--cihoCqukNDNioN_H0kKUeysRiLOhVycFPW0vxYdjpvxn2K9a2ivzAwhYz2QGB4-lr_fRf9g7uWqNgjDmiJV-a-Eq2KZwbkLviQ5Bt5b9OhbKgbrM-12Upbcl9hq440GtHjMJy16VnUo83HNgRXGh-rqD135t2MvDMX8RlkEMFhflzFkPWTrc_m91p_Hxe1s0T_B66N-Y7z5xqVlnzIdkCddva_rKn65Uo8-sbt_CBAFAzC0W00~2?stat-id=5&test-tag=333701779292305&banner-sizes=eyIxOTU5MzE0ODc1MDIyNjY4MjQiOiIyOTN4MTE0In0%3D&actual-format=16&pcodever=968287&banner-test-tags=eyIxOTU5MzE0ODc1MDIyNjY4MjQiOiI0Mjk5MjE4OTY4In0%3D&width=905&height=400&pcode-active-testids=963962%2C0%2C72%3B965082%2C0%2C92&subDesignId=1000630000)

[[](https://yandex.ru/an/count/WkKejI_zOoVX2LdI0hqM04FheIOQbKgbKga4mNI2LYftckHHUxcpP_kTEy_T-LxGsl5winskz8uwfL3dT2c444wWQlIsMc_gTNhNz_K9LEVKALvNdNcqZavpvpLQZPPGij884bBw8L9Q2k64FfyvDB-TTZrrIckyXaAVzIs5FfquRj_H4bMX7wKYgX0IjOO9gHI_eROjnUzwwfJMTetdzVsCHgNEA3HwH--fxNpQK7i9YSGIqWWY8wCGHjYmOIFB3fYo6G1NuG18CvJUWBgdkiCT33gE_ibOR5o4XnP4Hfsjxnfc4NQthfPSQUdiu26V5Q3b8PSLeEKXTmlGuZdFT2hDezC91B3nADdA-PeeJCf0Z0XmBASxG_n4o8Vmp0VlXwptmAtXf8zif4VabwW1lj8Zt5baXAE263mdW2gOmS6IzKL9xLy83yTkzXjxFmV4-3cVRvXil1vjxC26xuGDN7lHIKWUMzeF9beDUpFj1nEjXYsTrNMzHjzmbqLEJwTAuaN3ZT7Omu41pe5UUCXb0MmnV34fELKf11k2rWY6GMkBiucAMhieOKn5iDWPyW5HU1HaiZ1b2bnx1nY5hQUWmqme_w-N679Jry4xj55R66v0e8DWQR40qxLtdIZO1SQmfXuzRduzshZ9zMZZvlu0uHVBJDdxuH5hWHySq_Nsltwko_VwkIwVw-Uw_3t7pCZNVYhRd_rKjappJ1Upp5nwCont2aTwA9cY6sDeC8KiaFJE3DJIsqzdVHrX7fitUp5VzaEuHAdpPEzMYDtoOzg33NYAUtBdlqDGcW2ndalhkhu8fGaGw_VlPGgNtnQflYslzMPXuY_TPxqKfZH9Bu2GGxBq5bDQhbGgbLQ_1IQmbt_AZtC4RDErPVq46Fn_oC3PNYQe3_tJWn32ARaCUiYMIdpxdTp_3xOF3v-yU9YrcCLf08BYunN-K_Zhtol--6ceyYJIVDevVlkIaZDmfCYVnl8lh1HImYG0~2?stat-id=5&test-tag=333701779292305&banner-sizes=eyIyMTQ5ODc5ODM0Mjk5MjM3MjUiOiIyOTN4MTE0In0%3D&actual-format=16&pcodever=968287&banner-test-tags=eyIyMTQ5ODc5ODM0Mjk5MjM3MjUiOiI0Mjk5MjE4OTY5In0%3D&width=905&height=400&pcode-active-testids=963962%2C0%2C72%3B965082%2C0%2C92&subDesignId=1000630000)](https://yandex.ru/an/count/WkKejI_zOoVX2LdI0hqM04FheIOQbKgbKga4mNI2LYftckHHUxcpP_kTEy_T-LxGsl5winskz8uwfL3dT2c444wWQlIsMc_gTNhNz_K9LEVKALvNdNcqZavpvpLQZPPGij884bBw8L9Q2k64FfyvDB-TTZrrIckyXaAVzIs5FfquRj_H4bMX7wKYgX0IjOO9gHI_eROjnUzwwfJMTetdzVsCHgNEA3HwH--fxNpQK7i9YSGIqWWY8wCGHjYmOIFB3fYo6G1NuG18CvJUWBgdkiCT33gE_ibOR5o4XnP4Hfsjxnfc4NQthfPSQUdiu26V5Q3b8PSLeEKXTmlGuZdFT2hDezC91B3nADdA-PeeJCf0Z0XmBASxG_n4o8Vmp0VlXwptmAtXf8zif4VabwW1lj8Zt5baXAE263mdW2gOmS6IzKL9xLy83yTkzXjxFmV4-3cVRvXil1vjxC26xuGDN7lHIKWUMzeF9beDUpFj1nEjXYsTrNMzHjzmbqLEJwTAuaN3ZT7Omu41pe5UUCXb0MmnV34fELKf11k2rWY6GMkBiucAMhieOKn5iDWPyW5HU1HaiZ1b2bnx1nY5hQUWmqme_w-N679Jry4xj55R66v0e8DWQR40qxLtdIZO1SQmfXuzRduzshZ9zMZZvlu0uHVBJDdxuH5hWHySq_Nsltwko_VwkIwVw-Uw_3t7pCZNVYhRd_rKjappJ1Upp5nwCont2aTwA9cY6sDeC8KiaFJE3DJIsqzdVHrX7fitUp5VzaEuHAdpPEzMYDtoOzg33NYAUtBdlqDGcW2ndalhkhu8fGaGw_VlPGgNtnQflYslzMPXuY_TPxqKfZH9Bu2GGxBq5bDQhbGgbLQ_1IQmbt_AZtC4RDErPVq46Fn_oC3PNYQe3_tJWn32ARaCUiYMIdpxdTp_3xOF3v-yU9YrcCLf08BYunN-K_Zhtol--6ceyYJIVDevVlkIaZDmfCYVnl8lh1HImYG0~2?stat-id=5&test-tag=333701779292305&banner-sizes=eyIyMTQ5ODc5ODM0Mjk5MjM3MjUiOiIyOTN4MTE0In0%3D&actual-format=16&pcodever=968287&banner-test-tags=eyIyMTQ5ODc5ODM0Mjk5MjM3MjUiOiI0Mjk5MjE4OTY5In0%3D&width=905&height=400&pcode-active-testids=963962%2C0%2C72%3B965082%2C0%2C92&subDesignId=1000630000" \t "_blank)

[**130 ₽**](https://yandex.ru/an/count/WkKejI_zOoVX2LdI0hqM04FheIOQbKgbKga4mNI2LYftckHHUxcpP_kTEy_T-LxGsl5winskz8uwfL3dT2c444wWQlIsMc_gTNhNz_K9LEVKALvNdNcqZavpvpLQZPPGij884bBw8L9Q2k64FfyvDB-TTZrrIckyXaAVzIs5FfquRj_H4bMX7wKYgX0IjOO9gHI_eROjnUzwwfJMTetdzVsCHgNEA3HwH--fxNpQK7i9YSGIqWWY8wCGHjYmOIFB3fYo6G1NuG18CvJUWBgdkiCT33gE_ibOR5o4XnP4Hfsjxnfc4NQthfPSQUdiu26V5Q3b8PSLeEKXTmlGuZdFT2hDezC91B3nADdA-PeeJCf0Z0XmBASxG_n4o8Vmp0VlXwptmAtXf8zif4VabwW1lj8Zt5baXAE263mdW2gOmS6IzKL9xLy83yTkzXjxFmV4-3cVRvXil1vjxC26xuGDN7lHIKWUMzeF9beDUpFj1nEjXYsTrNMzHjzmbqLEJwTAuaN3ZT7Omu41pe5UUCXb0MmnV34fELKf11k2rWY6GMkBiucAMhieOKn5iDWPyW5HU1HaiZ1b2bnx1nY5hQUWmqme_w-N679Jry4xj55R66v0e8DWQR40qxLtdIZO1SQmfXuzRduzshZ9zMZZvlu0uHVBJDdxuH5hWHySq_Nsltwko_VwkIwVw-Uw_3t7pCZNVYhRd_rKjappJ1Upp5nwCont2aTwA9cY6sDeC8KiaFJE3DJIsqzdVHrX7fitUp5VzaEuHAdpPEzMYDtoOzg33NYAUtBdlqDGcW2ndalhkhu8fGaGw_VlPGgNtnQflYslzMPXuY_TPxqKfZH9Bu2GGxBq5bDQhbGgbLQ_1IQmbt_AZtC4RDErPVq46Fn_oC3PNYQe3_tJWn32ARaCUiYMIdpxdTp_3xOF3v-yU9YrcCLf08BYunN-K_Zhtol--6ceyYJIVDevVlkIaZDmfCYVnl8lh1HImYG0~2?stat-id=5&test-tag=333701779292305&banner-sizes=eyIyMTQ5ODc5ODM0Mjk5MjM3MjUiOiIyOTN4MTE0In0%3D&actual-format=16&pcodever=968287&banner-test-tags=eyIyMTQ5ODc5ODM0Mjk5MjM3MjUiOiI0Mjk5MjE4OTY5In0%3D&width=905&height=400&pcode-active-testids=963962%2C0%2C72%3B965082%2C0%2C92&subDesignId=1000630000)

[Женский цветок заколка в богемном стиле свадебный...](https://yandex.ru/an/count/WkKejI_zOoVX2LdI0hqM04FheIOQbKgbKga4mNI2LYftckHHUxcpP_kTEy_T-LxGsl5winskz8uwfL3dT2c444wWQlIsMc_gTNhNz_K9LEVKALvNdNcqZavpvpLQZPPGij884bBw8L9Q2k64FfyvDB-TTZrrIckyXaAVzIs5FfquRj_H4bMX7wKYgX0IjOO9gHI_eROjnUzwwfJMTetdzVsCHgNEA3HwH--fxNpQK7i9YSGIqWWY8wCGHjYmOIFB3fYo6G1NuG18CvJUWBgdkiCT33gE_ibOR5o4XnP4Hfsjxnfc4NQthfPSQUdiu26V5Q3b8PSLeEKXTmlGuZdFT2hDezC91B3nADdA-PeeJCf0Z0XmBASxG_n4o8Vmp0VlXwptmAtXf8zif4VabwW1lj8Zt5baXAE263mdW2gOmS6IzKL9xLy83yTkzXjxFmV4-3cVRvXil1vjxC26xuGDN7lHIKWUMzeF9beDUpFj1nEjXYsTrNMzHjzmbqLEJwTAuaN3ZT7Omu41pe5UUCXb0MmnV34fELKf11k2rWY6GMkBiucAMhieOKn5iDWPyW5HU1HaiZ1b2bnx1nY5hQUWmqme_w-N679Jry4xj55R66v0e8DWQR40qxLtdIZO1SQmfXuzRduzshZ9zMZZvlu0uHVBJDdxuH5hWHySq_Nsltwko_VwkIwVw-Uw_3t7pCZNVYhRd_rKjappJ1Upp5nwCont2aTwA9cY6sDeC8KiaFJE3DJIsqzdVHrX7fitUp5VzaEuHAdpPEzMYDtoOzg33NYAUtBdlqDGcW2ndalhkhu8fGaGw_VlPGgNtnQflYslzMPXuY_TPxqKfZH9Bu2GGxBq5bDQhbGgbLQ_1IQmbt_AZtC4RDErPVq46Fn_oC3PNYQe3_tJWn32ARaCUiYMIdpxdTp_3xOF3v-yU9YrcCLf08BYunN-K_Zhtol--6ceyYJIVDevVlkIaZDmfCYVnl8lh1HImYG0~2?stat-id=5&test-tag=333701779292305&banner-sizes=eyIyMTQ5ODc5ODM0Mjk5MjM3MjUiOiIyOTN4MTE0In0%3D&actual-format=16&pcodever=968287&banner-test-tags=eyIyMTQ5ODc5ODM0Mjk5MjM3MjUiOiI0Mjk5MjE4OTY5In0%3D&width=905&height=400&pcode-active-testids=963962%2C0%2C72%3B965082%2C0%2C92&subDesignId=1000630000)

10. Фермент, способный синтезировать молекулы РНК без участия ДНК:  
а) транспираза;  
б) репликаза; +  
в) рестриктаза;  
г) лиаза.

11.Двунитиевый геном характерен для:  
а) ретровирусы;  
б) ретроидные вирусы;  
в) реовирусы; +  
г) паповирусы.

12.К ДНК-содержащим вирусам относят:  
а) вирус гриппа;  
б) ретровирус;  
в) реовирус;  
г) вирус осповакцины. +

13.К РНК-содержащим вирусам относят:  
а) вирус герпеса;  
б) полиовирус; +  
в) фаг М13;  
г) вирус гепатита.

14. «Ген внутри гена» характерен для:  
а) Х174; +  
б) Т4;  
в) λ;  
г) М13 .

15. Функции капсида:  
а) защитная;+  
б) обеспечение прикрепления вируса к поверхности клеточной мембраны;+  
в) обеспечение вируса питательными веществами;  
г) создание оптимального давления.

16. При чем развивается хроническая инфекция?  
а) пермиссивном ж.ц.;  
б) литическом ж.ц.;  
в) сложном ж.ц.;  
г) лизогенном ж.ц. +

17. Вирусы являются облигатными паразитами. Почему?  
а) могут функционировать только в эукариотической клетке;  
б) способны размножаться вне клетки;  
в) не способны функционировать вне клетки;+  
г) могут функционировать только в бактериальной клетке.

18. Чем вирусы похожи на живые организмы?  
а) имеют свой набор генов и эволюционируют путём естественного отбора;+  
б) способны размножаться, создавая собственные копии путём самосборки;+  
в) имеют митохондрии для синтеза молекул АТФ;  
г) имеют собственный обмен веществ.

19. Внутри каждого вириона находится:  
а) гликоген;  
б) ДНК или РНК;+  
в) молекулы АТФ;  
г) ферменты.

20. Из чего состоит капсид?  
а) углеводов;  
б) целлюлозы;  
в) белков;+  
г) минеральных веществ.

**Тест «Неклеточные формы жизни - вирусы»**

[Пробные работы ЕГЭ по биологии](https://4ege.ru/trening-biologiya/)

Материал для проведения самостоятельной работы. 2 варианта с ответами.  
  
[nf.docx](https://4ege.ru/index.php?do=download&id=16802)  
  
  
**Задание 1. Выбери один правильный ответ:**  
  
1. Какие формы жизни занимают промежуточное положение между телами живой и неживой природы?  
  
а) вирусы;  
б) бактерии;  
в) лишайники;  
г) грибы.  
  
2. Вирусы относятся к доклеточным организмам потому, что они:  
  
а) не содержат ядра;  
б) не способны к самостоятельному обмену веществ;  
в) являются паразитами;  
г) не имеют органоидов.  
  
3. Вирусы были открыты в:  
  
а) 1828 году;  
б) 1865 году;  
в) 1892 году;  
г) 1900 году  
  
4. Какое из перечисленных заболеваний человека вызвано неклеточными формами жизни?  
  
а) оспа;  
б) туберкулез;  
в) дизентерия;  
г) холера.  
  
5. Вирусы, проникая в клетку хозяина:  
  
а) питаются рибосомами;  
в) воспроизводят свой генетический материал;  
б) отравляют её своими продуктами жизнедеятельности;  
г) поселяются в митохондриях.  
  
6. Вирусы являются облигатными паразитами, так как они  
  
а) могут функционировать только в эукариотической клетке;  
б) способны размножаться вне клетки;  
в) не способны функционировать вне клетки;  
г) могут функционировать только в бактериальной клетке.  
  
7. Вирусы похожи на живые организмы в том, что они  
  
а) имеют свой набор генов и эволюционируют путём естественного отбора;  
б) способны размножаться, создавая собственные копии путём самосборки;  
в) имеют собственный обмен веществ.  
  
8. Внутри каждого вириона находится  
  
а) гликоген;  
б) ДНК или РНК;  
в) молекулы АТФ;  
г) ферменты.  
  
9. Капсид состоит из  
  
а) углеводов;  
б) целлюлозы;  
в) белков;  
г) минеральных веществ.  
  
10. Функции капсида  
  
а) защитная;  
б) обеспечение прикрепления вируса к поверхности клеточной мембраны;  
в) создание оптимального давления.  
  
**Задание 2. Выберите два правильных ответа**  
  
1. Обязательными компонентами вируса являются:  
  
а) липиды;  
б) нуклеиновые кислоты;  
в) белки;  
г) полисахариды;  
д) АТФ.  
  
2. Признаки организмов, характерные для неклеточной формы жизни:  
  
а) питание;  
б) выделение вредных продуктов жизнедеятельности;  
в) дыхание;  
г) высокая степень изменения приспособленности к среде;  
д) наследственность.  
  
3) Основное отличие в строении вируса оспы от дифтерийной палочки заключается в отсутствии у вируса:  
  
а) белков;  
б) ДНК;  
в) генов;  
г) рибосом;  
д) цитоплазмы.  
  
**Задание 3. Выберите три верных ответа из шести.**  
  
1) Вирусы, в отличие от бактерий  
1) имеют неоформленное ядро  
2) размножаются только в других клетках  
3) не имеют мембранных органоидов  
4) осуществляют хемосинтез  
5) способны кристаллизоваться  
6) образованы белковой оболочкой и нуклеиновой кислотой  
  
**Задание 4. Установите соответствие между признаком организма и группой организма:**  
  
Группа организмов  
1) Прокариоты  
2) Вирусы  
  
Признак  
A) Клеточное строение тела  
Б) Наличие собственного обмена веществ  
B) Встраивание собственной ДНК в ДНК клетки хозяина  
Г) Состоит из нуклеиновой кислоты и белковой оболочки  
Д) Размножение делением надвое  
Е) Способность к обратной транскрипции  
  
  
  
**Ответы**  
  
1. А  
2. Б  
3. В  
4. А  
5. В  
6. В  
7. А  
8. Б  
9. Г  
10. А  
  
З.2.  
1 – Б В  
2 – Г Д  
3 – Г Д  
  
З.3  
2 5 6  
  
З.4.  
1 – А Б Д  
2 – В Г Е

1. . [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)