ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

«САЛАВАТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДЕНА  Приказом директора ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж»  в составе ОПОП по специальности  34.02.01 Сестринское дело  №122-Д от 19.06.2023 г |

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП. 05 Основы микробиологии и иммунологии

для специальности 34.02.01Сестринское дело

2023г.

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании цикловой методической комиссии  ОУД, ОГСЭ, ЕН и ОПД  Протокол №10 от 10.06.2023г. | Программа составлена в соответствии  с требованиями ФГОС СПО  по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденным приказом Министерства  образования и науки РФ от 04.07.2022 № 527 |

Программа промежуточной аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан «Салаватский медицинский колледж».

Автор – разработчик: Павловская С.Н., преподаватель.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| 1.Паспорт Программы промежуточной аттестации  1.1 Область применения  1.2 Контроль и оценка результатов освоения |
| 2. Пакет для обучающихся  2.1. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации  2.2. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний |
| 3. Литература |

**1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

* 1. Область применения

Программа промежуточной аттестации предназначена для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП. 05 Основы микробиологии и иммунологии и составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01Сестринское дело.

1.2 Показатели оценки результатов освоения

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, и выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| *1* | *2* |
| ПК 3.1.проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез. | Выполнение тестовых заданий  Устные ответы |
| ПК 3.2.проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. | Выполнение тестовых заданий  Устные ответы |
| ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. | Выполнение тестовых заданий  Устные ответы |
| ПК 4.2. Организовывать рациональную работу исполнителей. | Выполнение тестовых заданий  Устные ответы |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяющие проверить у обучающихся овладение общими компетенциями, включающими в себя способность:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения | | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| освоенные общие компетенции | освоенные умения, усвоенные знания |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | З2: методы работы в профессиональной и смежных сферах. | Экспертное наблюдение за выполнением практической работы  Экзамен. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. | У2:определять необходимые источники информации, З2: приемы структурирования информации. | Экспертное наблюдение за выполнением практической работы  Экзамен. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | З3:содержания актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология. | Экспертное наблюдение за выполнением практической работы  Экзамен. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий. | З7: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение за выполнением практической работы  Экзамен. |

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

**2. ПАКЕТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

2.1. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Этапы развития микробиологии и иммунологии.
2. Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии.
3. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества.
4. Основные таксономические категории (род, вид, чистая культура, штамм).
5. Номенклатура микробиологических лабораторий, их структура и оснащение базовой лаборатории.
6. Устройство микробиологической лаборатории.
7. Микроскопический метод изучения морфологии микроорганизмов, виды микроскопов.
8. Методики приготовления препаратов.
9. Окраска препарата простым и сложными методами.
10. Правила техники безопасности при проведении микроскопических исследований.
11. Классификация бактерий. Принципы подразделения бактерий на группы.
12. Формы бактерий: кокковидная, палочковидная, извитая, ветвящаяся.
13. Структура бактериальной клетки: основные и дополнительные структуры, их химический состав и назначение.
14. Химический состав бактериальной клетки.
15. Ферменты бактерий, пигменты бактерий.
16. Питание, рост и размножение бактерий.
17. Питательные среды, их назначение, применение.
18. Условия культивирования бактерий, грибов, вирусов.
19. Нормальная микрофлора биотопов человека: кожи, слизистых оболочек ротовой полости, верхних дыхательных путей, пищеварительного тракта, мочеполовой системы.
20. Резидентная и транзиторная микрофлора.
21. Микробиоценоз почвы, воды, воздуха.
22. Дисбактериоз, причины, симптомы, методы исследования, корреляция.
23. Правила взятия, сроки, температурные и другие условия транспортировки материала для исследований.
24. Особенности классификации вирусов. Структура вирусов. Репродукция вирусов.
25. Бактериофаги, их свойства и применение в диагностике, профилактике и лечении инфекционных болезней
26. Общая характеристика и классификация простейших. Особенности их морфологии и жизнедеятельности. Источники инвазий, путь заражения.
27. Общая характеристика и классификация гельминтов. Особенности морфологии и жизнедеятельности гельминтов. Источники инвазии, пути распространения и заражения гельминтами.
28. Методы обнаружения гельминтов в биологическом материале (кал, моча), яиц и личинок в объектах окружающей среды (почва, вода) и промежуточных хозяевах.
29. Неспецифические и специфические факторы защиты, их взаимосвязь. Основные формы иммунного реагирования.
30. Виды иммунитета. Антитела и антигены.
31. Основные формы иммунного реагирования.
32. Иммунологические исследования, их значение.
33. Иммунопатологические процессы. Общая характеристика. Типовые формы иммунопатологических процессов.
34. Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген, сенсибилизация. Виды, стадии развития аллергических реакций.
35. Анафилактический шок. Сывороточная болезнь. Механизмы развития, структурно-функциональные характеристики, значение.
36. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Определение, механизмы развития, клиническое значение.
37. Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация.
38. Медицинские иммунобиологические препараты: их состав, свойства, назначение.
39. Иммуномодуляторы, эубиотики, бактериофаги, диагностические препараты, их состав, свойства, назначение.
40. Серологическое исследование (реакция связывания комплемента, непрямой гемагглютинации, прямой гемагглютинации, иммунофлюоресценции, иммуноферментный анализ).

2.2 Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний

**Тема: Учение об инфекции. Учение об эпидемическом процессе.**

Тестовые задания

Вариант 1

1. Что означает инфекционная болезнь?

А) выраженная форма инфекционного процесса.

Б) стадия митоза

В) форма взаимодействия микроорганизма с окружающей средой.

2. Что не является одним из этапов инфекционного процесса?

А) адгезия

Б) пенетрация

В) регенерация

3. Результат взаимоотношений между макро- и микроорганизмом в виде адаптационных и патологических процессов – это:

А) процесс выздоровления

Б) инфекционный процесс

В) половой процесс.

4. Как называют ярко-выраженный инфекционный процесс?

А) опасный

Б) манифестный

В) вирулентный.

5. О каких группах инфекций говорят – «болезнь грязных рук»?

А) кишечные инфекции

Б) инфекции наружных покровов.

В) кровяные инфекции.

6. Какие из следующих болезней не относятся к группе кровяных инфекций?

А) гепатит В

Б) гепатит А

В) гепатит С.

7. Все периоды инфекционного процесса?

А) инкубационный, продромальный, период развития заболевания, период выздоровления.

Б) инкубационный, восстановительный, манифестный.

В) развитие инфекции, период выздоровления.

8.Степень патогенности микроорганизмов не обусловлена:

А) адгезией микробов

Б) инвазией микробов

В) размножением микробов.

9.К генерализованным формам инфекции не относят:

А) токсинемия

Б) септикопиемия

В) очаговая инфекция

10.Как называется свойство микроорганизма вызывать инфекционное заболевание:

А) вирулентность

Б) патогенность

В) инвазивность

11.Фактором передачи при вертикальном пути передачи инфекции является:

А) воздух

Б) кровь и лимфа

В) вода

12. От чего не зависит восприимчивость макроорганизма:

А) возраста

Б) воздуха

В) характера питания

13.Степень интенсивности эпидемического процесса:

А) спорадическая заболеваемость

Б) септикопиемия

В) очаговая инфекция

14. Источником инфекции является:

А) вода

Б) больные животные

В) грязные руки

15. Механизмом передачи инфекции является:

А) пищевой

Б) фекально-оральный

В) водный

Вариант 2

1. Инфекция – это означает?

А) от латинского заражение.

Б) взаимодействие микробов

В) передача по наследству.

2. Колонизация микробов в инфекционном процессе – это:

А) уменьшение численности

Б) гибель микроорганизмов

В) закрепление микроорганизмов.

3. Фамилия ученого, который разделил все инфекции на 4 группы:

А) Мечников

Б) Громашевский

В) Луи Пастер.

4. Какие из следующих болезней не относятся к группе инфекций дыхательных путей?

А) холера

Б) вирус гриппа

В) корь.

5. Какие из следующих болезней не относятся к группе инфекций наружных

покровов?

А) сибирская язва

Б) рожа

В) брюшной тиф.

6. Какой симптом характерен для проявления инфекционно-токсического шока?

А) озноб

Б) одышка

В) нарушение слуха.

7. Токсинообразование у микробов – это?

А) способность микроорганизмов вырабатывать яды

Б) способность микроорганизмов к росту

В) способность микробов к ферментации.8.Как называется способность микроорганизмов размножаться на поверхности чувствительных клеток:

А) колонизация

Б) инвазия

В) адгезия

9.Фактор передачи при воздушно-капельном пути передачи инфекции:

А) пыль

Б) вода

В) воздух

10.Инфекционная болезнь, при которой источником является человек,

называется:

А) антропонозной

Б) зоонозной

В) сапронозной

11. Способность микроорганизмов прикрепляться к поверхности чувствительных клеток, называется:

А) тропность

Б) инвазия

В) адгезия

12. Путь передачи, не относящийся к фекально-оральному механизму передачи инфекции:

А) водный

Б) пищевой

В) раневой

13. Эндотоксином называется:

А) токсичный белок, вырабатываемый клеткой при ее жизни

Б) токсичный компонент клетки, освобождающийся при ее гибели

В) обезвреженный токсин

14. Больной жалуется на общую слабость, недомогание, головную боль, тошноту, субфебрильную температуру и другие симптомы общей интоксикации. Такие симптомы, как правило, характерны для:

А) инкубационного периода

Б) продромального периода

В) периода разгара

15. Заболевание, при котором источником инфекции может быть только животное, называется:

А) антропозооноз

Б) антропоноз

В) зооноз

Ключи к тестам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № вопроса | Вариант 1 | Вариант 2 |
| 1 | А | А |
| 2 | В | В |
| 3 | Б | Б |
| 4 | Б | А |
| 5 | А | В |
| 6 | Б | Б |
| 7 | А | А |
| 8 | В | А |
| 9 | В | В |
| 10 | Б | А |
| 11 | Б | В |
| 12 | Б | В |
| 13 | А | Б |
| 14 | Б | Б |
| 15 | Б | В |

Критерии оценки:

5 (отлично) – студент показывает глубокие осознанное знания по освоенному вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями по данной теме дисциплины. Ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован примерами.

4 (хорошо) – студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать ответ по заданному вопросу, допускает отдельные незначительные неточности в формулировке понятий и определений. Не всегда может привести примеры.

3 (удовлетворительно) – студент понимает основное содержание вопроса, своими словами объясняет практическое применение полученных знаний. Вместе с тем, допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен.

1. (неудовлетворительно) – студент имеет существенные пробелы в знаниях по изученным вопросам, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

**3. ЛИТЕРАТУРА**

Основные печатные издания

1. Зверев В. В. Основы микробиологии и иммунологии: Учебник/ В.В.Зверев, М.Н.Бойченко.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 368 с., ил
2. Земсков А.М.: Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии (Приложение). Тесты: Учебник/А.М.Земсков [и др.]. – Изд.КноРус, 2021.- 240 с., ил.
3. Камышева К.С.: Основы микробиологии и иммунологии: Учебное пособие/ К.С.Камышева.- 6-е издание – Ростов-на-Дону: Феникс, 2022.- 382 с.ил.
4. Сбойчаков В.Б.: Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии: Учебник/ В.Б.Сбойчаков [и др.].–Москва: КноРус, 2021.- 274 ил.

Основные электронные издания

1. Зверев В.В. Основы микробиологии и иммунологии: учебник [электронный ресурс] / В.В.Зверев, М.Н.Бойченко.-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 368 с., ил. Режим доступа <http://www.medcollegelib.ru>
2. Лабинская А.С. Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических исследований: учебное пособие [электронный ресурс] / А. С. Лабинская[и др.].— 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 588 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Лабинская А.С. Частная медицинская микробиология с техникой микробиологических исследований: учебное пособие [электронный ресурс] / А. С. Лабинская[и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 608 с. Режим доступа:<https://e.lanbook.com>
4. Сбойчаков В.Б.: Основы микробиологии, вирусологии иммунологии: учебник [электронный ресурс] / В.Б.Сбойчаков и др. – Москва: КноРус, 2021.- 274 ил. Режим доступа: <https://www.book.ru>

Дополнительные источники

1. Быков А.С.: Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: атлас-руководство/ А.С. Быков – Москва. Медицинское информационное агентство Россия, 2018.- 416 с., ил.
2. Левинсон У. Медицинская микробиология и иммунология: учебное пособие/У.Левинсон.- Москва: [Лаборатория знаний](https://medknigaservis.ru/publisher/429/), 2021.- 1181 с., ил.
3. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология:Учебник в 2-х т./ под ред. В.В.Зверева, М.Н.Бойченко.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- Т.1. - 472 с., ил.