**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

**«ТУЙМАЗИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



***ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ***

***ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ***

**Учебной дисциплины ОП 05.**

**Основы микробиологии и иммунологии**

**Для специальности 34.02.01**

**Сестринское дело**

**Базовый уровень подготовки**

**тема**

**«ИММУНОПРОФИЛАКТИКА И ИММУНОТЕРАПИЯ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ»**

Разработчик:

Ахметшина Оксана Музагитовна,

преподаватель дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж».

2024г.

Организация-разработчик:

ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж»

Разработчик:

Ахметшина Оксана Музагитовна, преподаватель высшей категории ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж».

**СТРУКТУРА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

* 1. *Паспорт ФОС*
  2. *Контрольные задания (*включают тестовые задания, задачи (вопросы) в виде краткой формулировки действий (деятельности), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить).
  3. *Показатели оценки* представляют собой формализованное описание оцениваемых основных (ключевых) параметров процесса (алгоритма) или результата деятельности.
  4. *Литература*

**Паспорт программы промежуточной аттестации**

**Выдержка из рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии**

**1.1Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «ОП.05 Основы микробиологии иммунологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

**1.2**Теоретические и практические занятия учебной дисциплины ОП.05 «Основы микробиологии и иммунологии» включают в себя:

*Раздел 1* Общая микробиология, включающий в себя общее понятие о микроорганизмах, их морфологию, физиологию,,экологию ,жизнедеятельность; царства микромира, характеристику прокариот и эукариот. . Типы взаимоотношений микро- и макроорганизмов. Обучающиеся изучают организацию микробиологической лабораторной службы

Особое место отводится понятиям инфекционного процесса, роли микроорганизмов в возникновении инфекционного заболевания. В разделе изучаются вопросы иммунологии, иммунитета.

*Раздел 2* Частная микробиология , где уже изучаются определенные возбудители бактериальных, грибковых, вирусных, протозойных инфекционных заболеваний, морфологию морфологию, культуральные свойства возбудителей, их факторы патогенности ,ферменты агрессии, патогенез. клинику и диагностику заболеваний.

**В результате освоения дисциплины у обучающегося должны сформироваться общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК | Дисциплинарные результаты | |
| Умения | Знания |
| ОК 01 | владеть актуальными методами работы  в профессиональной и смежных сферах | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| ОК 02 | оценивать практическую значимость результатов поиска | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |
| ОК 03 | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 07 | соблюдать нормы экологической безопасности | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности |
| ПК 3.1 | проводить индивидуальное  (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней | информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения |
| ПК 3.2 | формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни | формы и методы работы по формированию здорового образа жизни |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | медицинской сестры |
| ПК 3.4 | проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний | санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных |
|  | выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний | меры профилактики инфекционных заболеваний |
| ПК 3.5 | проводить вакцинацию населения | правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок |
|  |  | течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики |
| ПК 4.2 | проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача | требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента |

**1. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**2.1 Тестовые задания по теме**

**«Иммунотерапия и иммунопрофилактика инфекционных болезней»**

1. Естественный пассивный иммунитет образуется в результате:

а) перенесенного заболевания

б) введения вакцины

в) трансплацентарной передачи от матери

2. После введения вакцины вырабатывается иммунитет:

а) естественный активный

б) искусственный активный

в) наследственный

3. Учение об иммунитете:

а) иммунология

б) экология

в) гельминтология

4. Введение вакцины направлено на создание иммунитета:

а) врожденного (видового)

б) искусственного активного

в) искусственного пассивного

5. Естественный активный иммунитет вырабатывается в результате:

а) введения вакцины

б) перенесенного заболевания

в) получения антител с молоком матери

6. Естественный пассивный иммунитет образуется в результате:

а) перенесенного заболевания

б) введения вакцины

в) трансплацентарной передачи от матери

7. Анатоксин – это:

а) вакцина

б) сыворотка

в) иммуноглобулин

8. Введение сывороточных препаратов направлено на создание иммунитета:

а) врожденного (видового)

б) искусственного активного

в) искусственного пассивного

9. Иммунитет – это:

а) повышенная чувствительность организма к химиотерапевтическим препаратам

б) способность организма сохранять определенные признаки на протяжении многих поколений

в) невосприимчивость организма к генетическим чужеродным агентам.

10. К группе вакцин относят:

а) иммуноглобулины

б) сывороточные препараты

в) анатоксины

г) нет правильного ответа

11. К живым вакцинам относят:

а) БЦЖ

б) вакцина против бешенства

в) вакцина против герпеса

г) анатоксин – АКДС

12. Вакцины вводят:

а) в/м

б) п/к

в) перорально

г) все ответы верны

13. После введения живых вакцин вырабатывается:

а) кратковременный иммунитет

б) не вырабатывается иммунитет

в) долговременный иммунитет

г) нет правильного ответа

14. Анатоксины получают путем:

а) воздействия 4% р-ра формальдегида

б) воздействия 0,4% р-ра формальдегида

в) воздействия 70% спирта

г) воздействия высокой температуры

15. Бактериофаги вводятся:

а) парентерально

б) перорально

в) все ответы верны

16. Сывороточные препараты вводятся для создания:

а) естественного активного иммунитета

б) искусственного активного иммунитета

в) искусственного пассивного иммунитета

г) приобретенного естественного иммунитета

17. По методу Безредко сначало вводят:

а) 0,1мл неразведенной сыворотки

б) 0,1мл разведенной сыворотки

в) 0,1-0,5мл разведенной сыворотки

г) 1мл разведенной сыворотки

18. Вакцины вводятся для создания:

а) естественного пассивного иммунитета

б) естественного приобретенного иммунитета

в) искусственного пассивного иммунитета

г) нет правильного ответа

19. Антитоксическая сыворотка содержит:

а) токсин возбудителя

б) антитоксические антитела

в) анатоксин

г) живые ослабленные м/о.

20. Плановая иммунизация проводится:  
а) в соответствии с календарем профилактических прививок   
б) в инфекционном очаге  
в) при выезде в неблагоприятные районы

21. Можно сказать, что плазмиды в мире микроорганизмов при межклеточном обмене генами играют роль своеобразных посредников, или:  
а) спутников  
б) градиентов  
в) векторов

22. Плановая вакцинация проводится против:  
а) сальмонеллеза  
б) кори   
в) дизентерии

23. Молодому человеку, пострадавшему 3 дня назад от укуса бродячей собаки, за которой не проводится наблюдение необходимо:  
а) обработать рану  
б) назначить вакцинацию против бешенства и столбняка  
в) оба варианта верны   
г) нет верного ответа

24. Коронавирусы относятся к:  
а) агентам, не содержащим нуклеиновых кислот  
б) ДНК-содержащим вирусам  
в) РНК-содержащим вирусам

25. Может ли помешать вакцинации аллергия на пекарские дрожжи:  
а) может являться противопоказанием для проведения вакцинации  
б) значимо только для гепатита В  
в) оба варианта верны   
г) нет верного ответа

26. Неверно, что вакцина должна вызывать:  
а) острую аутоиммунную реакцию   
б) гуморальный иммунный ответ  
в) клеточный иммунный ответ

27. Курс прививок против бешенства показан при:  
а) при возможности 10-дневного наблюдения за животным  
б) повреждениях кожных покровов, нанесенных дикими животными   
в) любых укусах или царапинах, нанесенных здоровыми животными

28. Тактика проведения специфической экстренной профилактики столбняка определяется:  
а) прививочным анамнезом пострадавшего   
б) возрастом пострадавшего  
в) объемом поражения

29. Критерием степени выраженности местных поствакционных реакций может быть:  
а) размер инфильтрата  
б) наличие лимфаденита в зоне, относящейся к месту инъекции  
в) оба варианта верны   
г) нет верного ответа

30. Сильной реакцией на вакцинацию считается:  
а) гиперемия в месте инъекции более 8 см   
б) температура тела не выше 38С°  
в) гематома в месте инъекции

31. Когда первый раз прививают детей против кори:  
а) в 15-18 месяцев  
б) в 12 месяцев   
в) в 6 лет

32. Ревакцинация против туберкулеза проводится туберкулинотрицательным детям в возрасте:  
а) 14 лет  
б) 7 лет  
в) оба варианта верны   
г) нет верного ответа

33. Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям включает:  
а) только группы населения, которым проводится вакцинация  
б) группы населений, подлежащих вакцинации, перечень инфекционных заболеваний, сроки вакцинации и ревакцинации +  
в) календарь определяет только сроки проведения вакцинации и ревакцинации

34. Ревакцинация против гепатита В лицам, которые не относятся к группам риска проводится:  
а) через 1 месяц  
б) через 6 месяцев  
в) оба варианта верны   
г) нет верного ответа

35. Противопоказанием для проведения вакцинации является:  
а) острое инфекционное или неинфекционное заболевание   
б) плач ребенка при вакцинации  
в) покраснение в зоне инъекции при предыдущих вакцинациях

36. Какая вакцина используется против туберкулеза у взрослых:  
а) АДС  
б) БЦЖ-М   
в) АКДС

37. Прививки против бешенства не назначаются:  
а) если имеется только царапина  
б) если животное проживало дома, но после укуса нет возможности для наблюдения  
в) при нанесении повреждения известным животным, которое находится под наблюдением в течение 10 дней и остается здоровым

38. К поствакцинальным осложнениям относится:  
а) повышение температуры тела до субфебрильных цифр  
б) анафилактический шок, резвившийся в первые 12 часов после введения вакцины   
в) снижение обоняния

39 Интервал от прививки до последующего планового введения иммуноглобулина составляет:  
а) 3 месяца  
б) 2 недели   
в) 1 месяц

40. После проведения вакцинации против дифтерии исследование напряженного иммунитета:  
а) исследование проводится через 45 дней   
б) исследование проводится через 9 месяцев  
в) исследование не проводится

41. После проведения вакцинации в месте введения препарата возникло покраснение, это можно расценить как:  
а) поствакцинальное осложнение  
б) общая поствакцинальная реакция  
в) местная поствакцинальная реакция

42. После проведения вакцинации необходимо:  
а) продолжить наблюдение в течение 30 минут   
б) попросить пациента перезвонить в течение часа и сообщить о своем самочувствии  
в) необходимо проводить наблюдение в условиях стационара в течение суток

43. После проведения вакцинации в месте введения препарата возникло покраснение, это можно расценить как:  
а) общая поствакцинальная реакция  
б) местная аллергическая реакция   
в) поствакцинальное осложнение

44. При неисправности холодильника в медицинском кабинете школы в холодное время года

а) можно хранить вакцинные препараты в медицинском шкафу вместе с лекарственными препаратами

б) можно хранить вакцинные препараты между оконными рамами

в) можно хранить вакцинные препараты в холодильнике пищеблока в герметично закрывающейся емкости

г) вакцинные препараты хранить нельзя, следует вернуть в поликлинику

45. При вскрытии коробки с коревой вакциной в ней не оказалось инструкции по применению препарата, поэтому следует

а) воспользоваться наставлением из другой коробки той же серии

б) взять наставление у другого врача

в) отказаться от использования вакцины

г) использовать без наставления, зная технику проведения прививки.

46.Будет ли беременность противопоказанием к иммунизации против краснухи?  
а) да  
б) нет

47.Вакциной БЦЖ проводится специфическая профилактика

А) дифтерии

Б) коклюша

В) эпидемического паротита

Г) туберкулеза

48.В состав вакцины АКДС входят

А) аминогликозиды

Б) очищенные дифтерийный и столбнячный анатоксины

В) убитые коклюшные микробы

Г) следовое количество белка крупного рогатого скота

49.Иммунитет, сформировавшийся после вакцинации, называется

А) естественно активным

Б) естественно –пассивным

В) искусственно активным

Г) искусственно пассивным

50.АКДС вакцина представлен

А) коклюшной, столбнячной, дифтерийной палочками

Б) коклюшным, дифтерийным, столбнячным анатоксинами

В) коклюшной палочкой и дифтерийным столбнячным анатоксинами

Г) дифтерийной бактерией и коклюшным, столбнячным анатоксинами

**2.2 Вопросы к промежуточной аттестации по теме**

1.Дайте понятие вакцинам.

2.Охарактеризуйте группу живых вакцин.

3.Приведите примеры поливакцин, моно-, дивакцин, ассоциированных вакцин.

4.Охарактеризуйте группу убитых вакцин.

5.Дайте понятие иммунотерапии, иммунопрофилактики.

6.Как получают анатоксины? Приведите примеры экзотоксинов м/о, из которых получают анатоксины.

7.Что такое адьюванты?

8.Назовите противопоказания к вакцинации.

9.Что такое вакцинальный процесс?

10.Какие побочные действия могут возникнуть при введении вакцин?

11.Назовите способы введения вакцин, их хранения и правила транспортировки вакцин.

12.Назовите состав сывороточных препаратов.

13.На какие группы делятся сыворотки?

14.Охарактеризуйте группу гомологичных сывороток.

15.Охарактеризуйте группу гетерологичных сывороток, способ их получения.

16.На какие виды делятся сыворотки?

17.Для чего применяется метод Безредко? Как вводится сывороточный препарат по методу Безредко?

18.Как вводятся сывороточные препараты при повышенной чувствительности к ним для снятия сенсибилизации?

19.Дайте понятие бактериофагам. Приведите примеры.

20.На какие группы делятся бактериофаги? Охарактеризуйте их.

21Что такое умеренные, вирулентные бактериофаги?

22.С каким материалом больного выделяются бактериофаги?

23.Назовите строение бактериофага.

**2.3 Ситуационные задачи по теме**

***Задача 1***

*Вы* участковая медсестра детской поликлиники. Осуществляете патронаж к ребенку 4-х месяцев жизни. До 2,5 месяцев малыш ничем не болел, прививался по схеме. Родители интересуются о профилактических прививках, проводимых детям на первом году жизни.

Задание: 1. Укажите, какие прививки получил ребенок. Проконсультируйте родителей о планируемых прививках на первом году жизни. (укажите возраст ребенка и какие вакцины необходимо сделать до 1 года.

2. Составьте беседу для родителей по подготовке ребенка к профилактической прививке и уходу за ребенком в поствакцинальном периоде.

***Задача №2***

Вы участковая медсестра. Осуществляете патронаж к ребенку 11 месяцев жизни. Родители интересуются о профилактических прививках, проводимых детям в 12 месяцев.

Задание 1. Проконсультируйте родителей о планируемых прививках на 12 месяцев жизни (1 год), укажите возраст ребенка и название медицинских иммунобиологических препаратов против инфекционных заболеваний.

2.Проинформируйте родителей о возможных побочных действиях после вакцинации.

2. Составьте беседу для родителей ребенка о необходимости специфической иммунопрофилактики детских инфекционных болезней.

**Задача №3**.

Ребенку исполнилось 6 лет, здоровый, противопоказаний к вакцинации нет.

Задание 1Какие прививки, вы запланируете на его возраст.

Задание 2 Какую беседу нужно провести с мамой после вакцинации ребенка?

**Задача № 4**.

Внимательно рассмотрите национальный календарь профилактических прививок по РФ

Задание 1. По национальному календарю найдите примеры живых и убитых вакцин, запишите их.

Задание 2. По национальному календарю профилактических прививок найдите и запишите моновакцины, дивакцины и ассоциированные вакцины

Задание 3. Какую вакцинацию проводят в течение жизни человека,против каких инфекционных заболеваний ?Запишите название этих вакцин

**Задача № 5**

Вы медсестра приемного покоя. К вам обратилась мама с ребенком 4х лет. Ребенок очень напуган, плачет. Мама очень взволнована Со слов мамы только что сына укусила дворовая собака При осмотре, на сгибательной поверхности правого предплечья есть небольшая рана и следы укуса.

Задание 1. Обоснуйте свои ваши дальнейшие действия в отношении мальчика.

Задание 2. Какую беседу необходимо провести с мамой пострадавшего ребенка?

111.Ответы на тесты

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | в |
| 2. | б |
| 4. | б |
| 5. | б |
| 6. | в |
| 7. | а |
| 8. | в |
| 9. | в |
| 10. | в |
| 11. | а |
| 12. | г |
| 13. | в |
| 14. | б |
| 15. | б |
| 16. | в |
| 17. | б |
| 18. | г |
| 19. | а |
| 20 | а |
| 21. | в |
| 22. | б |
| 23. | в |
| 24. | в |
| 25. | в |
| 26. | а |
| 27. | б |
| 28. | а |
| 29. | в |
| 30. | а |
| 31. | б |
| 32. | в |
| 33. | б |
| 34. | в |
| 35. | а |
| 36. | б |
| 37. | в |
| 38. | б |
| 39. | б |
| 40. | а |
| 41. | в |
| 42. | а |
| 43. | б |
| 44 | г |
| 45. | в |
| 46. | а |
| 47. | г |
| 48. | б |
| 49. | в |
| 50 | б |

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Основ микробиологии и иммунологии»,

оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности

34.02.01 Сестринское дело.

**Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

* + 1. **Основные печатные издания**

1. Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. В.В. Зверева, М.Н.Бойченко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. Гриф ФГАУ «ФИРО», МО и науки РФ
2. **Основные электронные издания**

1. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: в 2 т. Т. 1. : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7099-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].

* URL: https[://www.studentlibrary.ru/book/I](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470992.html)SB[N9785970470992.htm](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470992.html)l (дата обращения: 23.08.2022). - Режим доступа: по подписке.

2.Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7086-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: [https://www.stude](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470862.html)ntlib[rary.ru/book/ISBN9785970470862.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470862.html) (дата обращения: 10.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

1. 3. Основы микробиологии и иммунологии К.С. Камышева –Ростов н/Дону :Феникс,2022.-381 с.- (Среднее медицинское образование).

**Дополнительные источники**

1. .ГОСТ Р 52905-2007 (ИСО 15190:2003); Лаборатории медицинские. Требования безопасности. Настоящий стандарт устанавливает требования по формированию и поддержанию безопасной рабочей среды в медицинских лабораториях;
2. .Методические указания МУ 4.2.2039-05 "Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории".
3. .Методические указания МУК 4.2.3145-13 «Лабораторная диагностика гельминтозов и протоозов»;
4. .Микробиология: словарь - справочник / под ред. И.А. Базикова.- М.: УМИ, 2017. - 1 CD- ROM. - Загл. с титул. экрана.- Текст: электронный.- Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. .Научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии им. Н.Ф. Гамалеи РАМН [Электронный ресурс]. [URL: http://www.gamaleya.ru/](http://www.gamaleya.ru/)
6. .Прозоркина, Н.В. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии: учеб. пособие / Н.В. Прозоркина, Л.А. Рубашкина.-6-е изд., стер.- Ростов н/Д.: Феникс, 2018. Гриф МО и науки РФ
7. .Словарь по микробиологии [Электронный ресурс]. URL: http://en.edu.ru:8100/db/msg/2351 Перечень нормативных источников

.ГОСТ Р 52905-2007 (ИСО 15190:2003); Лаборатории медицинские. Требования безопасности. Настоящий стандарт устанавливает требования по формированию и поддержанию безопасной рабочей среды в медицинских лабораториях;

1. .ГОСТ Р 53079.(1-4)-2008; «Обеспечение качества клинических лабораторных исследований» Часть 4. Правила ведения преаналитического этапа»;
2. .Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”;
3. .Методические указания МУ 3.3.1889-04"Порядок проведения профилактических прививок";
4. .Методические указания МУ 4.2.2039-05 "Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории".
5. .Методические указания МУ-287-113 от 30.12.1998 «Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения»;
6. .Методические указания МУК 3.3.2.1121-02 «Организация контроля за соблюдением правил хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов»; 15.[Методические указания](https://base.garant.ru/4178356/) МУ 3.3.1.1095-02 "Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок препаратами национального календаря прививок";
7. .Приказ Минздрава России от 15.12. 2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»;
8. .Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 декабря 2021 года N 1122н «Об утверждении [национального календаря профилактических прививок](https://docs.cntd.ru/document/727605537#6540IN), [календаря](https://docs.cntd.ru/document/727605537#6560IO) [профилактических прививок по эпидемическим показаниям](https://docs.cntd.ru/document/727605537#6560IO) и [порядка проведения](https://docs.cntd.ru/document/727605537#6580IP) [профилактических прививок](https://docs.cntd.ru/document/727605537#6580IP)»;
9. .Санитарные правила и нормы СанПиН 2.1.3684-21

"Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий"(с изменениями на 26 июня 2021 года) УТВЕРЖДЕНЫ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 3;

1. .Санитарные правила и нормы [СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические](https://docs.cntd.ru/document/573660140#6580IP) [требования по профилактике инфекционных болезней"](https://docs.cntd.ru/document/573660140#6580IP) УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 4;
2. .Санитарные правила СП 1. 1. 1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий»
3. .Санитарные правила СП 1.1.2193-07 Изменения и дополнения N 1 к санитарным правилам "Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. СП 1.1.1058-01";
4. .Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Закон об охране окружающей среды»(ред. от [27.12.2018 N 538-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_314666/5bdc78bf7e3015a0ea0c0ea5bef708a6c79e2f0a/#dst100254)) ;
5. .Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (редакция, действующая с 1 января 2022 года).