

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
«УФИМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ РБ

«Уфимский медицинский колледж»

И.Р. Гилязов

Приказ № 184 «Р» от 31 августа 2020г



**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
(ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА)**

**для специалистов со средним медицинским образованием**

**«МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»**

**288 ЧАСОВ**

**Специальности: «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело»**

г.Уфа,2020 г.

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ) «МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»**

## **1.1. Цели и задачи программы профессионального обучения – требования к результатам освоения программы:**

Овладение теоретическими знаниями, умениями и навыками по всем разделам медицинского массажа, необходимыми для самостоятельной работы специалиста в должности медицинской сестры по массажу, в том числе детскому; воспитание ответственности медицинской сестры по массажу за оказание квалифицированной специализированной медицинской помощи

## **1.2 Общие профессиональные знания:**

- профессиональное назначение, функциональные обязанности, права и ответственность специалиста;
- основы законодательства и права в здравоохранении;
- основы медицинского страхования;
- организацию работы медицинского учреждения в новых экономических условиях;
- теоретические основы сестринского дела;
- философию и этику сестринского дела;
- психологию профессионального общения;
- основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм;
- организацию сестринского ухода за больными на основе этапов сестринского процесса;
- виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;
- показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов, характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств; нормативные документы, регламентирующие фармацевтический порядок в лечебно-профилактическом учреждении;
- основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинского учреждениям систему взаимодействия лечебно-профилактического учреждения с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля;
- организацию делопроизводства и учетно-отчетной деятельности структурного подразделения; основные виды медицинской документации;
- охрану труда и технику безопасности в медицинском учреждении;
- функциональные обязанности, права и ответственность младшего медицинского персонала;
- основы медицины катастроф.

## **Общие профессиональные умения**

- владеть коммуникативными навыками общения;
- выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией и полномочиями;
- осуществлять и документировать основные этапы оказания сестринского процесса при проведении процедур;
- владеть техникой основных сестринских манипуляций;
- оценить состояние и выделить ведущие синдромы и симптомы у больных и пострадавших, находящихся в тяжелом и терминальном состоянии, оказать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные виды физиотерапевтических процедур, владеть приемами массажа, контролировать выполнение рекомендаций по трудотерапии, использовать элементы психотерапии. Оценивать эффективность проводимых мероприятий;
- планировать и выполнять программы профилактики, направленные на воспитание и обучение отдельных лиц, семей, групп населения сохранению и укреплению здоровья;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- выполнять требования инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;
- проводить мероприятия по защите населения, больных, пострадавших и персонала службы медицины катастроф, медицинской службы гражданской обороны; оказывать доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- повышать профессиональный уровень знаний, умений и навыков.

## **Специальные знания и умения:**

- гигиенические основы массажа, оборудование кабинета массажа и рабочего места массажиста, требования к массажисту и к пациенту, нормы времени по массажу и другие нормативные документы;
- анатомо-топографические данные областей массажа: головы, лица, шеи, груди, спины, живота, верхних конечностей, нижних конечностей;
- физиологическое действие массажа, рефлекторные зоны массажа;
- виды и характеристики массажа лечебного (классического), сегментарного, точечного, косметического, спортивного, гигиенического, самомассажа, аппаратного массажа, гидромассажа;
- приемы массажа, разновидности приемов поглаживания, растирания, разминания, вибрации;
- технику массажа, сочетание и последовательность приемов при различных видах массажа;
- показания и противопоказания к применению массажа;
- частные методики массажа при заболеваниях и травмах спорно-двигательного аппарата, центральной и периферической нервной системы,

- внутренних органов, болезнях обмена веществ, мочеполовых органов, кожи, в послеоперационном периоде при хирургическом лечении;
- особенности лечебного массажа при спастических и вялых параличах и парезах;
  - особенности массажа у детей, массаж и физические упражнения в раннем детском возрасте;
  - сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией, методики гигиенической и лечебной гимнастики.

### **Манипуляции**

- искусственная вентиляция легких;
- непрямой массаж сердца;
- остановка кровотечений из поверхностно расположенных сосудов;
- иммобилизация конечностей при травмах;
- промывание желудка;
- постановка клизм;
- лечебный массаж (классический);
- сегментарный массаж;
- точечный массаж;
- спортивный массаж;
- гигиенический массаж;
- косметический массаж;
- подводный душ-массаж;
- аппаратный массаж;
- пассивные и активные физические упражнения.

### **1.3. Технология процесса обучения дисциплине.**

#### **Требования к слушателям (категории слушателей).**

На цикле профессиональной переподготовки «Медицинский массаж» имеют право обучаться лица, получившие среднее профессиональное медицинское образование по специальности «Сестринское дело»; «Лечебное дело», «Акушерское дело».

Для усвоения содержания цикла слушатели должны обладать знаниями, предусмотренными базовым уровнем подготовки по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело»

Учебная программа цикла профессиональной переподготовки «Медицинский массаж» состоит из 9 разделов дисциплины и содержит теоретические и практические вопросы лечебного массажа, ряд необходимых разделов смежных дисциплин, а также предусматривает обучение практическим навыкам, необходимым специалисту для выполнения профессиональных обязанностей.

#### **1.4. Трудоемкость освоения программы:**

всего – **288**; из них 114 часов лекций и 168 часов практических занятий, 6 часов – экзамен.

**1.5. Форма реализации программы-очная**(в том числе с применением дистанционных технологий).

**1.6. Форма итоговой аттестации-итоговый государственный экзамен.**

**1.7. Документ, выдаваемый после завершения обучения:** Диплом о профессиональной переподготовке.

## 2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№п.п.	Наименование темы	всего	Количество часов			Формы контроля
			Лекции	Практики	семинары	
<b>1</b>	<b>Общая часть. Введение в специальность</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	
1.1.	Общие основы лечебной физкультуры.	4	2	2	-	
1.2.	Введение в массаж	4	2	2	-	
1.3.	Правила и гигиенические основы массажа Организация труда массажиста	2	2	-	-	
1.4.	Первичная медико-санитарная помощь работе медсестры по массажу	2	2	-	-	
1.5.	Этика и деонтология медицинского работника. Философия сестринского дела	2	2	-	-	
1.6.	Профилактика ВИЧ-инфекции. Профилактика ВБИ.	2	2	-	-	
1.7.	<b>Зачет. Введение в специальность</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>ДЗ</b>
<b>2.</b>	<b>Анатомо-физиологические основы массажа.</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>12</b>		
2.1.	Общие сведения о строении скелета.	2	2	-	-	
2.2.	Мышечная система человека	2	2	-	-	
2.3.	Строение сердечно-сосудистой системы.	2	2	-	-	
2.4.	Строение нервной системы, грудной и брюшной полости, кожи.	2	2	-	-	

	Анатомо-топографические особенности головы, лица, шеи.	2	-	2	-	
	Анатомо-топографические особенности верхней конечности.	2	-	2	-	
	Анатомо-топографические особенности нижней конечности	2	-	2	-	
	Анатомо-топографические особенности груди, спины и органов грудной полости	2	-	2	-	
	Анатомо-топографические особенности области живота	2	-	2	-	
2.5.	Физиологические основы массажа	2	2		-	
2.6.	<b>Диф.зачет. Анатомо-физиологические основы массажа.</b>	2	-	2	-	<b>ДЗ</b>
<b>3.</b>	<b>Общая методика и техника классического массажа</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	
3.1.	Приемы классического массажа.	12	4	8	-	
3.1.1.	Основные и вспомогательные приемы поглаживания и растирания	6	2	4	-	
3.1.2	Основные и вспомогательные приемы разминания и вибрации	6	2	4	-	
3.2.	Массаж отдельных частей тела	18	6	12	-	
3.2.1	Массаж верхних и нижних конечностей		2	4	-	
3.2.2	Массаж спины, груди, воротниковой зоны и живота.		2	4	-	
3.2.3.	Массаж головы, лица, шеи		2	4	-	
<b>3.3.</b>	<b>Диф.зачет. Общая методика и техника классического массажа.</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>ДЗ</b>
<b>4.</b>	<b>Виды массажа</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	
4.1.	Сегментарный массаж	3	1	2	-	
	Соединительно-тканый, периостальный массаж	3	1	2	-	
4.2.	Точечный массаж	4	2	2	-	
4.3.	Спортивный массаж	6	2	4	-	

4.4.	Гигиенический массаж	4	2	2	-	
4.5.	Косметический массаж	6	2	4	-	
4.6.	Аппаратный массаж	4	2	2	-	
4.7.	<b>Зачет</b> виды массажа (сегментарный, точечный, аппаратный, спортивный, косметический)	4	-	4	-	<b>ДЗ</b>
<b>5</b>	<b>Частные методики и техника лечебного массажа</b>	<b>122</b>	<b>42</b>	<b>80</b>	<b>-</b>	
<b>5.1.</b>	<b>Массаж при травмах опорно-двигательного аппарата</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	
5.1.1	Массаж при повреждениях мягких тканей и суставов	6	2	4	-	
5.1.2	Массаж при повреждениях костей	6	2	4	-	Зачет
<b>5.2.</b>	<b>Массаж при болезнях ОДА</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	
5.2.1	Массаж при заболеваниях суставов.	4	2	2	-	
5.2.2	Массаж при заболеваниях позвоночника.	4	2	2	-	
5.2.3	Массаж при нарушениях осанки и сколиотической болезни.	6	2	4	-	
5.2.4	Массаж при лечении ортопедических заболеваний	2	2	-	-	
5.2.5	Массаж в ортопедии	4	-	4	-	
<b>5.2.6</b>	<b>Зачет. Массаж при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>Зачет</b>
<b>5.3.</b>	<b>Массаж при заболеваниях и повреждениях ЦНС и ПНС</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>20</b>		
5.3.1	Массаж при травматических повреждениях нервной системы.	4	2	2		
5.3.2	Массаж при вялых параличах	6	2	4		
5.3.3	Массаж при спастических параличах	6	2	4		
5.3.4.	Массаж при функциональных заболеваниях нервной системы	6	2	4		
5.3.5.	Массаж при невралгии лицевого и тройничного нервов.	4	-	4		
<b>5.3.6</b>	<b>Зачет. Массаж при травмах и заболеваниях нервной системы</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>		

<b>5.4</b>	<b>Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		
5.4.1	Массаж при заболеваниях сердца и сердечно-сосудистой системы	6	2	4		
5.4.2	Массаж при заболеваниях периферических сосудов	4	2	2		
<b>5.5</b>	<b>Массаж при заболеваниях органов дыхания.</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		
5.5.1	Массаж при воспалительных заболеваниях органов дыхания	6	2	4		
5.5.2	Массаж и ЛГ при бронхиальной астме.	4	2	2		
5.5.3	<b>Зачет. Массаж и ЛГ при заболеваниях органов дыхания</b>	2	-	2		
<b>5.6</b>	<b>Массаж при заболеваниях пищеварительных органов.</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		
5.6.1.	Массаж при заболеваниях желудка	6	2	4		
5.6.2	Массаж при заболеваниях желчевыводящих путей и кишечника.	6	2	4		
5.7.	Массаж при операциях на органах брюшной и грудной полости.	4	2	2		
5.8.	Массаж при нарушениях обмена веществ	6	2	4		
5.9.	Массаж при заболеваниях кожи.	4	2	2		
5.10	Массаж в гинекологической практике	4	2	2		
5.11	Массаж при заболеваниях мужской половой сферы.	4	2	2		
<b>5.12</b>	<b>Диф.зачет. Частные методики и техники массажа</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>		<b>ДЗ</b>
<b>6.</b>	<b>Массаж в детской практике.</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>16</b>		
6.1	Массаж и гимнастика детей младенческого и раннего возраста	6	2	4		
6.2.	Массаж и гимнастика при заболеваниях детей младенческого и раннего возраста.	6	2	4		

6.3.	Массаж при последствиях гипоксических-травматических повреждений нервной системы у младенцев, массаж при детском церебральном параличе.	6	2	4		
6.4	<b>Диф.зачет. Массаж в детской практике.</b>	4	-	4		<b>ДЗ</b>
<b>7.</b>	<b>Медицина катастроф и реанимации</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>6</b>		
7.1.	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	2	2	-		
7.2	Основы сердечно-легочной реанимации.	4	2	2		
7.3	Доврачебная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях	2	2	-		
7.4	Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях.	2	2	-		
7.5	Доврачебная неотложная помощь пострадавшим с кровотечениями, геморрагическим шоком и коматозным состоянием.	4	2	2		
7.6	Доврачебная неотложная помощь при травмах и травматическом шоке	4	2	2		
7.7	Доврачебная неотложная помощь при острых отравлениях.	2	2	-		
7.8	Неотложная доврачебная помощь при острых аллергических реакциях.	2	2	-		
<b>7.9.</b>	<b>Зачет . Основы сердечно-легочной реанимации.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>		<b>ДЗ</b>
8.	Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине	4	-	4		<b>Зачет</b>
9.	Региональный компонент. Неспецифические рефлекторно-мышечные синдромы стволового и	4	2	2		<b>Зачет</b>

	спинального уровня. Их роль в патологии и реабилитации.					
<b>10</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	-	<b>6</b>	-		<b>Экзамен</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>288</b>	<b>118</b>	<b>170</b>		