

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
по результатам экспертизы примерной основной образовательной программы
среднего профессионального образования (ПООП СПО) по специальности
32.02.01 Медико-профилактическое дело

В части оценки соответствия федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. №570 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело».

Дата проведения экспертизы «20» октября 2022 г.

Экспертное заключение подготовлено:

Федеральным бюджетным учреждением здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан»

(наименование организации, проводившей экспертизу)

в лице Хисамиева Ильнура Ильясовича, врио главного врача

(ФИО уполномоченного лица, должность)

Результаты экспертизы примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования

№ п/п	Критерий экспертной оценки	Экспертная оценка			Комментарий эксперта (при наличии замечаний)
		да	нет	частично	
1. Представленная ПООП в целом					
1.1	Соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (подпункт 10 статьи 2), приказу Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464	+			
1.2	Отвечает требованиям соответствующего ФГОС СПО	+			
1.3	Соответствует профессиональному стандарту профессии/специальности	+			
1.4	Демонстрирует практикоориентированность, инновационность и новизну	+			
1.5	Обладает комплексностью и достаточностью содержания всех структурных элементов, социальной направленностью	+			

1.6	Отсутствуют стилистические, логические, орфографические и лексические ошибки	+			
2. Общие требования к оформлению					
2.1	Титульный лист оформлен в соответствии с макетом ПООП	+			
2.2	Указаны код и наименование профессии или специальности в соответствии с ФГОС СПО (по всему тексту ПООП)	+			
2.3	Указана квалификация(и) выпускника в соответствии с перечнем профессий или специальностей СПО (по всему тексту ПООП)	+			
2.4	Представлено структурированное содержание в соответствии с моделью ФГОС СПО	+			
2.5	Полно представлено нормативное основание для разработки ПООП	+			
2.6	Представлен перечень сокращений, используемых в тексте ПООП	+			
3. Экспертиза структуры ПООП					
3.1	Раздел 1. «Общие положения» соответствует макету ПООП СПО и ФГОС СПО и представлен в полном объеме	+			
3.2	Раздел 2. «Общая характеристика образовательной программы» соответствует макету ПООП СПО и ФГОС СПО и представлен в полном объеме	+			
3.3	Раздел 3. «Характеристика профессиональной деятельности выпускника» соответствует макету ПООП СПО и ФГОС СПО и представлен в полном объеме	+			
3.4	Раздел 4. «Планируемые результаты освоения образовательной программы» соответствует макету ПООП	+			

	СПО и ФГОС СПО и представлен в полном объеме				
3.5	Раздел 5. «Примерная структура образовательной программы» соответствует макету ПООП СПО и ФГОС СПО и представлен в полном объеме	+			
3.6	Раздел 6. «Примерные условия реализации образовательной программы» соответствует макету ПООП СПО и ФГОС СПО и представлен в полном объеме	+			
3.7	Раздел 7. «Формирование фондов оценочных средств для проведения ГИА» соответствует макету ПООП СПО и ФГОС СПО и представлен в полном объеме	+			
3.8	Раздел 8. «Разработчики примерной основной образовательной программы» соответствует макету ПООП СПО и ФГОС СПО и представлен в полном объеме	+			
3.9	Приложения. Примерные рабочие программы по каждому модулю соответствуют учебному плану и структуре, представленной в макете ПООП	+			
3.10	Примерные рабочие программы по каждой учебной дисциплине соответствуют учебному плану и структуре, представленной в макете ПООП	+			
3.11	Представлена примерная рабочая программа воспитания, соответствующая модели программы воспитания	+			
3.12	Фонды примерных оценочных средств для ГИА содержат паспорт оценочных средств, структуру процедур ГИА и порядок проведения, типовое задание, порядок организации	+			В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. №800 ГИА проводится в форме

	и проведения защиты дипломной работы (дипломного проекта)				государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.
4. Экспертиза содержания основных разделов ПООП					
Раздел 1. Общие положения					
4.1	Название ФГОС СПО и реквизиты его утверждения указаны верно	+			
4.2	Указан (при наличии) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» и реквизиты его утверждения	+			
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы					
4.3	Квалификация(и), присваиваемая(ые) выпускникам, указана(ы) в соответствии ФГОС СПО	+			
4.4	Форма обучения соответствует ФГОС СПО	+			
4.5	Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования, и объем программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, соответствуют указанному ФГОС СПО	+			
4.6	Срок получения образования указан в соответствии с ФГОС СПО	+			
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника					
4.7	Область профессиональной деятельности выпускников указана в соответствии с ФГОС СПО	+			
4.8	Основные виды деятельности выбраны из ФГОС СПО	+			

4.9	Профессиональные модули соответствуют присваиваемой квалификации или сочетаниям квалификаций во ФГОС СПО	+			
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы					
4.10	Общие компетенции соответствуют ФГОС СПО	+			
4.11	Профессиональные компетенции соответствуют основным видам деятельности и выбраны из ФГОС СПО	+			
Раздел 5. Структура Примерной программы					
4.12	Примерный учебный план включает рациональное распределение часов во всех циклах по всем видам деятельности и соответствует заявленному объему программы	+			
4.13	В структуру Примерной программы включен примерный календарный учебный график, на основании которого образовательная организация самостоятельно разработает календарный учебный график для каждого курса и семестра обучения	+			
4.14	В структуру Примерной программы включена примерная рабочая программа воспитания	+			
Раздел 6. Примерные условия образовательной программы					
4.15	В программе представлены: – требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы (кабинеты, лаборатории, мастерские, спортивный комплекс, залы, специальные помещения); материально-техническому оснащению лабораторий, мастерских, баз практики	+			
4.16	– требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	+			

4.17	– требования к организации воспитания обучающихся	+			
4.18	– требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	+			
4.19	– требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	+			
Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации					
4.20	Размещена информация об организации и проведении государственной итоговой аттестации	+			
Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы					
4.21	Корректно указаны данные группы разработчиков и руководителей группы	+			
5. Приложения					
<i>Примерные рабочие программы профессионального модуля</i>					
Общая характеристика					
5.1	- указана цель в соответствии с основным видом деятельности	+			
5.2	- перечни общих и профессиональных компетенций представлены в соответствии с ФГОС СПО	+			
5.3	- результаты освоения профессионального модуля соответствуют ФГОС СПО и представленным в разделе 4 ПООП	+			
5.4	- количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля, соответствует учебному плану	+			
Структура и содержание					
5.5	- содержит примерный учебный план, в котором объем нагрузки совпадает с количеством часов программы	+			
5.6	- тематический план соответствует структуре и содержанию примерной рабочей программы дисциплины, курса (модуля) макета ПООП СПО	+			

Условия реализации программы профессиональных модулей					
5.7	- представлены условия реализации Примерной программы профессионального модуля	+			
5.8	- в список включены основные печатные издания по конкретному профессиональному модулю либо предназначенные для реализации в СПО, выпущенные за последние 5 лет. Библиографическая запись оформлена по ГОСТ Р 7.0.100-2018, издания расположены в алфавитном порядке	+			
5.9	- электронные издания оформлены по ГОСТ Р 7.0.100-2018, содержат сведения об издании; ссылки на электронные издания и ресурсы приведены с учетом безопасности, без перехода в интернет-магазин	+			
Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля					
5.10	Критерии оценки и методы оценки соответствуют коду и наименованию профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	+			
Примерные рабочие программы учебных дисциплин					
Общая характеристика					
5.11	- указано место дисциплины в структуре ООП, перечислены коды общих компетенций, на формирование и развитие которых направлена дисциплина	+			
5.12	- планируемые результаты соотносятся с общими и профессиональными компетенциями	+			
Структура и содержание					
5.13	- количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины, соответствует учебному плану	+			

5.14	- тематический план соответствует структуре и содержанию примерной рабочей программы дисциплины, курса (модуля) макета ПООП СПО	+			
Условия реализации программы					
5.15	- представлены условия реализации программы дисциплины	+			
5.16	- в список включены печатные издания по конкретному профессиональному модулю либо предназначенные для реализации в СПО, выпущенные за последние 5 лет. Библиографическая запись оформлена по ГОСТ Р 7.0.100-2018, издания расположены в алфавитном порядке	+			
5.17	- электронные издания оформлены по ГОСТ Р 7.0.100-2018, содержат сведения об издании; ссылки на электронные издания и ресурсы приведены с учетом безопасности, без перехода в интернет-магазин	+			
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины					
5.18	Критерии оценки и методы оценки соответствуют планируемым результатам обучения: знаниям и умениям, осваиваемым в рамках дисциплины	+			
Примерная рабочая программа воспитания					
5.19	Программа соответствует по структуре и содержанию базовой модели	+			
5.20	Содержание программы способствует личностному развитию обучающегося СПО в соответствии с портретом выпускника	+			
Фонды примерных оценочных средств для ГИА					
2.21	Применяемые материалы	+			В ПООП СПО по

	<p>в соответствии с профессиональными стандартами и компетенциями Ворлдскиллс (при корреляции с видами деятельности ПООП СПО), материалы по которым разработаны и опубликованы в открытом доступе союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»</p>				<p>специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело фонды примерных оценочных для ГИА соответствуют профессиональному стандарту «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 № 348н.</p> <p>Компетенция Ворлдскиллс, коррелирующая с видами деятельности ПООП СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, отсутствует.</p>
5.22	<p>Описанные задания соответствуют основным видам деятельности</p>	+			
5.23	<p>Типовое задание для демонстрационного экзамена структурировано, содержит формулировку с наименованием практического и теоретического задания, условия выполнения практического задания</p>		+		<p>В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. №800 ГИА проводится в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.</p> <p>В ПООП СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело типовое задание для государственного</p>

					экзамена структурировано, содержит формулировку с наименованием практического и теоретического задания, условия выполнения практического задания.
5.24	Критерии оценки выполнения демонстрационного экзамена понятны, содержат систему начисления баллов и порядок перевода баллов в систему оценивания		+		<p>В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. №800 ГИА проводится в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.</p> <p>В ПООП СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело критерии оценки выполнения государственного экзамена понятны, содержат систему начисления баллов и порядок перевода баллов в систему оценивания.</p>
5.25	Прописан порядок организации и проведения защиты ВКР (дипломного проекта) (для специальностей СПО)		+		<p>В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. №800 ГИА проводится в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в</p>

					сфере охраны здоровья. В ПООП СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело прописан порядок организации и проведения государственного экзамена.
6. Общее экспертное мнение					
6.1	Рекомендована к утверждению	+			
6.2	Рекомендована к отклонению				
6.3	Рекомендована к доработке				
Рекомендации по доработке:					

Полное наименование организации, проводившей экспертизу:

Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан»

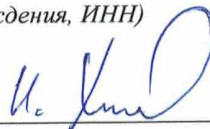
Реквизиты организации:

450054, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул.Шафиева, д.7, ИНН 0276090570

(место нахождения, ИНН)

Врио главного врача

(должность руководителя организации, проводившей экспертизу)



(подпись)

Хисамиев И.И.

(расшифровка подписи)

